فريد الزمان علا مة العصر عصام الدينك علم معانيسدن تصنيف وأايف المديكي شرح التلخيص اطول المبعيله مسعى اولان كتابك طبع وتمثيلني حاوى أسخه سيدر

## (\*فهرست الجلدالثاني من الاطول\*)

وقال عبد القماهر ان كان المبتدأ	4.	الفصل والوصل	7
ضمیر ذی الحال		الفصل عطف بعض الجل	7
ويحسن النزك	41	والوصل تركه .	٣
واخرى لوقوع الجلة	46	فشرط كونه مقبولا بالواو	4
الابجاز والاطناب والمساواة	77	فانكان بينهما كاله الانقطاع	٧
فالا بجاز اداء المقصود باقل	46	واماكالالاتصال	٨
والاطناب اداؤه باكثر	46	والمراد بكماله	٩
المساواة	40	والمقام يقتضي اعتناء بشانه	١.
والايجازضر بانايجــارالفصر	40	واماكونه كالمنقطعة عنها	15
وايجاز الحذف	44	واماكونه كالمتصلة بهما	14
اماجزه جلة	44	فينزل منزلة السؤال الواقع	1 ±
وامأجلة مسببة	ĸ٨	لان السؤل اماعن سبب الحكم	1 2
واما اكثر	44	مطلقا	
واداته كثيرة منها انبدل المقل	44	واماعن سبب خاص	11
عليه		واماعن غيرهما	10
ومنها انيدل العفل عليهما	44	ومندمابين علىصغنه	17
ومنهاالشروع فىالفعل	<b>1</b> ·	وأماالوصل لدفع الايهام	17
والاطناب امابالايضاح بعد	٤.	الجامع بين الشيئسين الماعقلي	۲.
الايهام		اوتماثل	۲٠
ومنه باب زميم	13	اوتضایف	71
ووجه حسنه سوی ما ذکر	25	اونضاد	۲۲
ومنه التوشيع	2.5	اوخيالي	54
وامابذكر الخاص بعد	24	ومن محسنات الوصل تساسب	۲۳
العام		الجلتين تذنيب اصل الحال المنتفلة	٣.
وامابالتكر برانكتة	14		70
وامابالا بغال	٤٤	فبعتاج الى مايربطها	50
وتحقيقه النشبيه	££	غالجلة ان خات عن ضمير الرياد و ذا ال	77
وامابالنذليل	٤٥	فانكانت فعلية	
وامالأكيسد مفهوم	10	اماالحصول فلكونه فعلامتينا	77
وامالتأكيد منطوق	٤٦	واماالمقارنة فلكونه مضارعا	٧٧
وامابالتكميل	27	وكذا انكان ماضيا	47
وامابالتميم	٤٧	اماالمئيت فلدلالته على الحصول	47
واما الاعتراض	٤٧	واماالمنغي فلدلالته علىالمفارزة	4
والدعا في قوله ان الثمانين	٤٨	اما لاول فلان لماالاستغراق	79
والنشبيــــه فيقوله واعلم	1人型	واماالثاتي فلكونهمنفيا	4.

وهذه الاربعة تقتضي	.91	واما بغيرذلك	દવ
وأماعند حضورالمشه	.94	واعلم أنه فعد يوصف الكلام	٤٩
احدهماايهام	.95	بالابجاز والاطنياب	
والثاني بيان الاهتمام به	.91	الفن الان علم البيان	٥٠
و مجوز النشبيه ايضا	.90	ودلالة اللفظ	٥٢
اما تشبه مفرد بمفرد	.91	وشرطه اللزوم الذهني	07
واماتشبيه مركب بمركب	.47	و تأدى بالعقلية	99
وباعتبار وجهه اما نمثيل	.99	فانحصر فىالنلائة	75
وأماغيرتمثيل	١	النشيه	74
وايضاامامجمل	١	الدلالة	74
وامامفصل	1.5	والنظارههنافي اركانه	70
وايضا اماقريب متبذل	1.5	واقسامه طرفا اماحسيان	77
وامابعيد غريب	1 . 2	ارعقلبان	
امالكثرة النفصيل	١٠٤	اومخنلفيان	77
اولقلة تكر ره	١٠٤	والمراد بالحسى	٦v
فالفرابة فيدمن وجهين	1.5	وبالعةلى	7.8
وقــد ينصرف في النشــبيه	1.7	ومايدرك بالوجدان	79
القريب		فانوجه الشبه	٧١
وباعتبار ادائه اما مؤكد	1.7	الماحدية كمالكيفيان	٧٣
وباعتبار الغرض امامقبول	1.4	الحسمانية	
تماتمة	1.4	اوعقلمة كالكيفيان	٧٦
واعلى مراتب النشبيه	1 . 7	النفسانية	
الحقيقة والجاز	111	وأما اضافية	VV
الحقيقة الكامة المستعلة	111	وابضااماواحد	YY
والوضع تعيين اللفظ	114	وامامتعدد	٧A
والمجازمفرد ومركب اما	114	والعقلياعم	٧٨
المفردفهو	• • •	والمركب الحسمى فيما طرفاء	٨.
وكلمنهما	117	مفردان	-
والمجاز مرسل	114	وفياطرفاه مركبان	Al
والافاستعارة	119	وفيماطرفاه مختلفسان	٨٣
ومنه تسمية الشيءجزؤه	17.	والحركة السريعة المنصلة	44
اوآلته	121	وقديقع التركيب في هيئة	A£
والاستعارة قد تفيد بالمحقبقية	171	السكون	
واماالتعب والنهى عنه فللبناء	177	والعقلي كحرمان الانتفاع	٨o
وقرينته الماامر واحد	177	واعلمانه فد ينتزع من تعدد	٨o
اومعان	47/	والاصل في نحو الكاف	٨٨
وهي باعتبدار الطر فين قسمان	154	وقديذكر فعل ينبئءنه	9.

الثلالثية	172	ومنها التهكمية والنمليحية	۱۳.
والموصوف في هذين القسميين	140	وباعتبيار الجامع قسميان	14.
الكناية تنفساوت الى تعريض الخ	141	اماداخل	• • •
والتعريض قديكون مجمازا	144	واماغير داخــل كامر وابضــا	141
فصلاطبق الباذاءعلى ان المجاز	\YA	اماعامية اوخاصية	
والكنابة ابلغ منالحقيقة	• • •	وباعتبار الثلاثة ستةاقسام	146
الفن الثالث علم البديع	14.	فالجامع اماحسي واماعقلي	144
اماللعنوى	181	وامامختلف	100
ويكون بلفظــين	7.4.1	وباعتبار اللفظ قسمان	١٣٦
طباق الايجاز كامروطباق السلب	184	فالتشبيسه فيالاولين	144
ويلحقيه	140	ومدار قرينتهما فىالاولين	181
ويسمى الثانى ابهام التضاد	TA!	وباعتبار آخر ثلثسة اقسام	121
وزاد السكاي	ra!	وفديح بمعان	124
ومنه مراعاة النفلير	144	والنرشيح ابلغ	122
ومنهاما يسميه بعضهم	144	واماالركب فهو اللفظ المستعمل	120
ومندالارصاد	19.	فيماشبه	• • •
ومندالمشساكلة	191	فصل قداصم التشبيه في النفس	124
ومنه المزاوجة	195	فيسمى التشبيه استعارة	129
ومنسه العكس	198	فصل عرف السكاى الحقيقة	101
ومنها انبقعيين احدطرف جلة	198	وعرف المجاز اللغوى	701
ومنها ان بقع بين متعلق	194	وقسم الجاز الىالاستعمارة	101
فعلي <i>ن</i> ومنهسا ان يقع بين لفظين	192	وفسرالتحقيقية	102
ومنهاالرجوع	192	وفسر المخيلية	101
ومنه النورية	148	وفيد تعدف	109
ومنمالاستخدام	190	وينتدضى انيكون الترشيح تخييلية	
ومنسه اللف والنشر	197	ورد بان لفظ المشبه	171
	199	واختارارد التبعية انى المكنىءنها	175
ومندالجمع ومنه النفر بق	۲۰۰	فصل حسن كل من التحقيقية	175
ومنه انتقسیم	۲۰۰	والتمثيل	
	1.7	وبهدا ظهر انالتشبيه اعم محلا	177
ومنه الجمع مع التفريق	1.7	فصل وقديطلق المجازعلي كله تغبر	177
ومنه الجع مع النقسيم	7.7	حكم اعرابها	
ومنهالجمع معالتفر بق والنفسيم	7.7	الكناية لفظاريديه لازم معناه	179
وقدمطلق النقسيم على امرين اخرين	, ,	وردبان اللازم	171
اسرين ومندالنجريد	۲۰٤	وهي ثلاثة اقسام الاولى	171
ومنهالمبالغة المقبولة	7.7	السانية	۱۷۲
	- 1	á! ann. 3	

ومن السجمع على هذا الفول	740	والمقبول منه اصناف منها	٨٠٦
م <b>ا</b> یسمیالتشطیر	1	مااخل عليه	
ومندالموازنة	740	ومنها مانضمن نوعا حسنا	4.7
ومنه الفلب	277	ومنهاما اخرج يخرج الهزل	6.4
ومئه التشريغ	777	ومنه المذهبالكلامي	6.4
ومندازوم مالايلزم	747	ومنهحسن النعليسل	61.
واصلالحسنقىذلككله	744	ومنه النفر بع	414
غانة	643	ومنه تأكيد آلمدح بمايشبه الذم	714
فى السرقات الشعرية	۲£٠	ومندضرب آخر	717
فالسرقة والاخذ توعان ظاهر	727	ومندنأكيد الذم بمايشبه المدح	717
وغيرظاهراماالظاهر		, ومنه الاستنباع	717
فأن اخذ اللفظ كله	717	ومند التوجه ومنه متشابهات	719
اواخذبعض اللفظ	727	القرآن	
واناخذ المعين وحده	727	ومنه البهزل ومنه تجاهل العارف	514
واما غير الظاهر فخه أن يتشابه	717	والمالغة في المدح اوفي الذم	613
المعنيان		والندله فيالب	66.
ومنه ان ينقل المعين الدمحل اخر	717	ومنه القول فىالموجب	66.
ومنه ان يكون معين الثانى اشمل	717	وأما اللفظى فنسد الجناس بين	441
ومنه القلب وهو ان كمون معين		اللفظين	
الثاني نقبض معني آلاول	FEA	فانكانا مزنوع واحدكاسمين سمي	664
ومنسه أن يؤخسذ بعض المعني	A37	Xic	
و بضاف البه ما بحسسنه	A37	وانكانامن نوعين سمى مستوفى	777
وأكثرهذه الانواغ ونحوهسا	719	وانا تفقا فى الخطخاص باسم	477
مقبو له		المتشابه	
وبمأينصل بهذاالقول في الاقتباس	50.	وان اختلفانی هیئات الحروف	477
اماالافتباس فهوان بضمن الكلام	70.	فقط مسمى محرزا	
واما التضمين فهوان بضمن الشعر	107	وان اختلفا في اعداد ها يسمى ناقصا	677
واماالقعد فهو ان ينظم نثر	704	ور بمایسمی مطرفا	46.4
وأماالحل فهوان يتنز نظيم	502	وربما يسمى مذيلا وان اختلفا	777
واماالتلميح فهوان يشارالي تصد	207	فى الواعها فيشترطان لا يقع	
اوشعر		وان اختلفافي ترتيبها يسمى تجنبس	477
فصّل يَنبغى المنكلم ان يتأنق	507	القلب و بلحق،الحناسشةان	A77
فى ثلا ئة مواضع		ومعرد العزعلي الصدروهو	A77
احدها الابتداء	507		
وثانيهما التخليص		في استراو في استعم	747
ونائها الانتهاء وثالثها الانتهاء		ومنه المنجع قيل واحسن السجع ماتساوت	544
واحسنه ماآذن بانتها. الكلام	77.	قراينه	. , ,
واحساه ما ادل بالهاء المرام	•		



## بسِّمِ السَّالِحِ الْحَيْرِ

(الفصل والوصل) أورد قوله الفصسل والوصل على طبق ماذكره في تفصيسل الابواب الثمانية قال الشارح قدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه والوجه ماذكرناوهذااوجه للتقديم في التفصيل لافي هذا المفام كالايخني على من يعرف المقام (الوصل عطف يعض الجل على بعض) قدم تعريف الوصل على عكس ذكرهما وعلى خلاف ا المفتساح لانه وجودي سسابق على العدمي في المرفة ولا يبعد أن يقال بقدم الفصل تارة ويؤخر اخرى لئلا يتوهم بالنزام تقديم احدهماان له مزبة في إب البلاغة على الاتخر وعبارته مشعرة بان الوصل والفصل مختصان أصطلاحا بالحل والمقتضيات الهماجارية في المفردات ايضافلا ينبغي التخصيص اصطلاحا ونحن نفهم من عبارة المفتاح عدم اختصاصهما بها وانماهماالاصل في الجلحيث قال تمييز موضع العطف عن غير موضعه في الجل هو الاصسار في هذا الفن وان حله السيد السند على ان المراد ان بحشالحال خارج عن الاصل منفرع على الفصل والوصل وبالجلة لا يعتصر على رعابة جهات العطف وتركه فيما بينا الجل واحفظهاف المفردات ايضائلا يكون بعون عن البلاغة وكيف يظن ان عطف الجل التيهي أخبار لمبتدأ اواحوال لصاحب اوصفات لمنعوت وتركه مبنيات على احوال دون مافي المفردات كذلك وقد و'ففني في ذلك السيد السند حيث تكلم في وجمالفصل والوصل بين مفردات في خطبه شهرح المطالع وقداختار الجلة على الكلام ليشمل ماله محلمن الاعراب والصلة بلاكلام ولم يقل عطف جلة على جلة ليشعل عطف جلتين على جلتين فانه ربمالايتناسب حلاوبع منزية بحيث يعطفكل على مافبلها بليتناسب الاثنتان الاوليان والاثنتان الاخريان فبعطف في كل اثنين اولاويعطف الاخريان على الاوليان لان مجوع الاخربين يناسب ججوع الاولين ونظيره في المفردات هو الاول والاخر والظاهر والباطن فانه عطف اولا الاخر على الاول والباطن على الظاهر بجامع النضا دثم عطف مجوع

إ. لانه في الاصل والوصل في هذا أ المقام نسخه

تكلف نسخ

هذامازدناه علىالشرحلانهـــا ابضا عند البعض جلة ولبس بكلام لان استاده لبس مقصودا لذا ته عد الظاهروالباطن على ججوع الاولوالاخرليناسبين المجموعين باعتباراجزائهماوالمرا دبالجل مافوق الواحدليشال عطف احدى الجلتين على الاخرى وحل الجل على جل يكون في العالم لا يليق بالعالم (والفصل تركه) اي ترك عطف بعض الحدل على العض ومن شانه العطف أذ لايقال الفصل في ترك عطف الجلة الحالية على جلة قلها أذ ليسمن شان الحال العطف على ماهم قيدلهم اله رتب على التعريف بان الاحكام اشارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشي فقال (فاذاات) ورتب العطف ثلث مراتب مرتبتان منها قرتبتأن التناول ومرتبة بعيدة على طبق مافى الفنساح الااته جعل المرتبة الأولى مالا محل للجملة من الاعراب والمفتاح ما يكون العطف فيه بغيرالو أو والحق مع المفتساح لان العطف بغير الواولا بطلب شرطافه واقرب تناولاعلى الاطلاق وماله محلمن الاعراب بجتمع فيهحين العطف بغيرالواوجهمتا قرب اواتففا في جعل احدى المرتبتين بالجلة محل من آلاعر اب ولاينحصرفيه اذ الوصل في جلة انت بعد جلة هي صلة موصول اسمي اوحر في وقصد تشريك الثانبة للاولى عطفت على الاولى كالاستبة بعدماله محل من الاعراب للاتفاوت فتقول الذى ضرب وقتل وعجت من ان ضربت واكرمت فحين تقول فاذاات (جلة بعد جملة فاما ان يكون لها محل من الاعراب) او تكون صلة (اولا) ولقد ضين بانه وجوب تقديم المعطوف عليه (وعلى الأول ان قصد تشريك الثانية لها في حلم الاعراب بان تكون مشاركة للاولى فجهة الاعراب ويكون اعرأبهما مزجهة واحدة وإس الخبراشابي ولاالحال الثانية ولاالصفةالثانية مشاركاللاولى والحكم اذجهة الاعراب في كل فهرا مافيه لامافى سابقه بخلاف التابع فلا يشكل اله قصد تشريك السابي الاول في الاخبار المتعددة ونظائرهامع انه ترك العطف (عطف عليهما كالفرد) اي كعطف الفرد على المفرد وفهذا التشبيه اشعار بوجه حسن العطف اي كاان العطف في مقام قصد تشريك المفر دمقبول كذلك فيهذه الجلة لانالجلة التيلهامحل من الاعراب واقعة موقع المفردولما كأنعطف المفرد على المفرد يشترط في قبوله الجهة الجامعة فرع على التشيه قوله (فشرط كونه مفبولا بالواو ونحوه ) بمالايدل الاعلى مطلق الجمع وهل هي متحققة في كلام العرب لم توجد على سيال الحفيقة ولامانع من التجوزكما فيسل انتم في فوله عدل ووصف وتأنيث ومعرفة وعجمهتم جمعتم تركيب بمعنى الواو لضرورة الشعر وكاقال الكوفيون ان اوفي قوله تعسالي الى مائة الف اويزيدون عمى الواو وكافال المصنف في التذنيب من الايضاح ال الفاء يجي بمعنى الواو وجعله منه ولقدامر على الله يم يسبني فضيت تمة قلت لا يعنيني واشتشهد عليه بخبر عبدالله بنعتك فاناردته فارجع اليه ويؤيدان ماذكر نحوملر اعافمافي معناه تجوزا انه قال فابعدان قصد ربطها بهاعلى معنى عاطف سوى الواو ولم بقل على عاطف سوى الواو فالمراد بالواو الواو المستعمل في معنساه الحقيق حستي يدخل الواو بعني او في غير الواد ولما لم يعمل وجود العاطف عمني الواو تجوزا في كلام البلغماء لم بيمال المفتساح بالاحتمال ولم يذكر قوله تعالى ونحوه وقد صعب ذكره حتى قرئ منصوبا عطفها على مقبولا ومجرورا عطفها على الغير المجرور عملي المذهب الضعيف وفسر النصوب بنخو المقبول من المستحسن والقريب من الطبع وهو كاترى وفسير المجرور بهنو عطف الجلة منعطف المفرد ولااظك فيريبة مماالهمنابه ولايخني انهذا الاشتراطعلي مذهب من لم يجعل الواوللتريب (ان بكون ينهما جهة جامعة) فهذا الوصل اتما ينيسر بعد معرفة الجهة الجامعة كالقسم الشالث الاان في القسم النسال أمورا اخرلابد من ضبطها لم يشترط في هذا القسم من عدم كال الا تصال وكالالنقطاع وشبداحد عما

لقوله كالفرد احتلان آخران احد هما ان يكون مشبها به المعطفت كالعطف المفرد سواء عطف على المفرد الوالج المة والثانى ان بكون مشبها به المهموف عليه اى عليها كالمفرد سواء عطف عليها المفرد اوالجالم ولما كان الاعتباد ان بجعسل مشبها به بعلف الجلة على الجلة ويه يشهد مافى الا يضاح اختزاه

انما قال كاقبل لانه صحيحه بمعناه في شرحه على الكافية عد

ملذا عد قريب النساول دون السالث ( نحو زيد يكتب ) اي ينشي النثر كذا سمعت من النقاة ﴿ وَ بِشَعْرَ } من حد نصر وكرم بمعنى يقول الشعر اوالنسائي بمعنى يجيد الشعر كذا في القاموس لمابين الكتابة والشعر من الما سبة (أويعطي وعنع) لما ينهما من التضاد (ولهذا )اى اكون شرط قبول عطف الجلة بالواو وجود آلجامع لأكون شرط قبول العطف الواومفر داكان اوجلة اذجهل الشرط في المفردجلة مسلاحتي فرع عليه اشتراط المتمول في الجملة فلا يحسن تعليل الشرط المفر درود تسليمه فإن قلت فلا يتم الدليل لاته من عطف المفرد على المفرد قلت ان المفتوحة بعد العلم في حكم المكسورة الكون ما بعد ها منز ل منز لة مفعولى علت فلولم مكن وجود الجامع شرطافي الجلة ايضالم يعيب على الشاعر لجدل المعطوف والمعطوف عليد عمر لذا الجلة (عب على الى تمام قوله زعت) اى الجيد هواك مانفس عفا الغداة اى اندرس في عداة الهجرة كاعفاء عنها أي عن اللوى وهو موضع طلال باللوى ورسوم (لا) اى ليس الامر كازعت (والذي هو عالم ان النوى صبر) اي مر في الصحاح الصبر ككتف هذا الدواء المر ولا بسكن الاللضرورة هذا وفيه نظر اذلغا ت كتف لايختص الشعر ( وان اباالحسين كريم ) لازلت عن سسنن الوداد ولاغدت نفسي على الف سواك تحوم جواب القسم لاوالبيت الاخرمؤكد وهو جواب القسم كاذكره الشارح وعيب البلغاء على ابى تمام بفوت الجامع بين المعطوف والمعطوف عليه اذلامناسة بين مرارة النوى وكرم الى الحديث دليل تام حلى الاشتراط وان عكن الجواب عنه بان مراد الي تمام ان مرارة النوى وكرم الى الحسين ممالا يعلم الاالله كايتبسادر اليه العرف من حواله علم الشي الحاللة وفيدكال المبالفة فيعظمة الشي يحيث لآدر كه العقول فالجامع بينهما انهما ممالا يحيط ابهما علاحد فنأ مل (والا) أي وانلم مصد تشريك الثانية للاولى في حكم اعرابها (فصلت عنما) الاولى ان يقسابل فصلت يوصلت اوعطفت بل يعطف (نحو واذاخلوا الىشياطينهم قالوا الامعكم انمانحن مستهزؤن الله يستهرئ بهرلم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم الاول لم بعطف الله بستهرس بهرعلى انامعكم اتمانحن مستهزؤن لثلا يوهم ان كلامدفي مجرد انامعكم لافي المجموع كاوهمه الشارح والسيدالسند وغيرهمسا لانهماحكاه الحاكي هو المجموع وقصد تعلق القول به لابكل من قوله إنا مكم وقوله انسانحن مستهرؤن فلانصب بالقول الاللمعموع كاانه لانصيب هواذاقيل قلت زيد الالمجموع زيد ولانصب بشئ من انامعكم وانمانحن مستهزؤن في النصيب كالانصب لاه زيد فني هذه الحكامة كل من انامعكم وانما نحن مستهزؤن جلة لامحل لهامن الاعراب ووجه الفصل عن كل منهما لس عدم قصد التشريك في حكم الاعراب بل ان العطف عليه عطف على ماهو كرو كلة وهو بهذا الاعتبار داخل ف قوله وعلى الشاى وايس الفصل فيسه بشئ مماضبطبل للذكرنا فهو قسم منه غفلوا عنه برمنهم فاحفظه عنه ماقرت به ولاتتبع اهمالهم فانهلس لهم الابذل مارزقوا والله برزق من بشاء وقوله (لانه ليس من مقولهم)علة لمحذوف كانه قيل لانه لم يقصد تشريكه لانا معكم لانه لس من مقولهم قال الشارح واتما قال على انامعكم دون انمانحن متسهر ؤن لانه ببأن لانامعكم فعكمه حكمه وقدعرفت مافيه وانكر السبد السندكونه بيانا اضوح اتامعكم ومبغابرتهما في المعنى وجعل الحق كونه تأكيدا ون معنى المعكم شباالت على اليهودية وانمانحن مستهزؤن تحقير صد اليهودية ودفع لاالا عنسداد به ودفع نقيص الشي تأكسد له اولان معنى انا معكم الميسة قلبنا وهو يستلزم مخالفة اصحما ب مجمد معنى والموا فقسة صورة وهو الاستهزاء فيؤ كد.

هو نسخه

بكلى نستفه

انحسا نحن مستهزؤن اوجعله استينسانا فىجوا ب مابا لكم ان صحح انكم معنسا توافقون اهل الا سلام قال وعلى اى تقدير لا يصم عطف على اتما تحن مستهرون لانه ليس مقولا لهم ولا يصلح أن يكون تأكيدا اوتقهة الجواب عن سؤالهم ومن الباحث الْنَعْيَسَمَةُ التي خُفيت الى آلا أن أن فصل الله يستهرئ بهم من قوله المعكم لاينبغي الشريك هنا لئلا يغسد اصل المعنى بناءعلى ان قاعدة العطف فيها بين العهاة صعة التشريك فالتثيل به خالعن العصيل ومشال مأنحن فيسه زيد صرب ذهب لم يعطف ذهب على ضرب مع اله يصم اصل المعنى في قصد التشمريك ولا يخسالف قاعدة النمو المشهورة لثلا يشارك الحكم السابق في القصر (وعلى الناني ) اي على تقدير ان لايكون الاولى محل من الاعراب (ان قصدر بطها بهاعلى معنى عاطف) لم يقل على عاطف (سوى الواو) وادرج المعنى ليد خل فيه الواو بمعنى او ويخرج ثم واو بمعنى الواو (عطفت) به لايدمن اشتراط ان لا يكون للاولى حكم لا يجرى في الثانيسة فتسأمن ( تحودخل زيد فغرج عرواومم خرج عروانا قصدالتعقيب اوالمهلة) الصواب اذا قصد التعقيب بلامهلة او يمهلة والعاطف الذي يقصد به عطف جل لامحل لهما من الاعراب عاسوي الواو ماسوى لاوحتى فأنهما مختصان بالمفردات الااله يعطف بلاالمضارع على المضارع فيقسال اقوم لاافعد لمضارعته الاسم كذا في الرضى وقال السيد السند ان وجه اختصاص حتى بالمفردات امتناع وجود شرطها وهوكون مابعد هاجزأ مافلها اضعف اواقوى ولاتحتقله في الجل اصلا وفيسه بحث لا نهم ذكروا في قوله تعسالي امدكم عاتم لون امدكم بانعسام وبنين وجنات وعبون أن النسائية بدل البعض من الاولى لدخولهما فيها نم قال وظاهر المفتاح يشعر بوقوع حتى فعطف الجل حيث قال فيعث العطف ولايدف حتى من التدريج لآيني عنه قوله وكيف فتى من جند ابليس فارتمى في الحال حتى صارابليس من جندى اذا اظاهر انه مثال لحتى العاطفة وحبننذ تجعل الشرط المد ذكور مخصوصا يحتى العاطفة المفردات هسذاوفيه الكعرفت الهيجري الشرطق الجسل وتفصيله في البيت انه الدرج في ارتمى في الحال صاركذا وصاركذا فيصبح حتى صار اباس من جندي واتما قال الظاهر لا نه يجوز ان يكون نظير الافادة تدريج حتى العاطفة وله في المفساح غيرنظير ويحمل قوله ولابدق حتى على حتى مطلقا مساغ ومعنى الببت على ماهوالمشهور اله صار بمتابعة أبليس مترقسا في الشرارة إلى أن تبعه أبلس متسابعة الجندي للسسلطان فقيه تحذير عرادتكاب الصغاير فائه يغضى الى الجزاءة على اكبرالكراير ويحتمل ان يكون المراد الى صرت بالتو بد الى أن أنقاد بى أبليس ولازا حنى في الطاعدة ففيد ترغب في العبادة والجدفيسه وازالة الخوف من تسويل النفس وغلبة الشسيطسان فانه يندفع بالنسات على الخير وانما شاع العطف بماسوى الواو وحتى ولالان لها معنى محصلا وفائده يعتدبها بخدلاف الواو غانه لايفيد الااشتراك الجلتدين في التحقق ولانوجه للنفس الي الاشمراك في التحقق بعد معرفة تحققهما لانه ليسمعني يعجب انتفس وانما يعجبها وبجعالها طالباله بشرائط لايتسرمعرفتها الاالاوحدي بعدآ وحدى فلذا ترى المهرة يبوحون بحصر البلاغة فيه مبالغة في كونه مداراتها لا تقول لولم تعطف الجلتان لاوهم انالجلة الثانية رجوع عن الاول لا القول لاكلام في صحية العطف في مقام التوهم وهوعطف لدفع الابوسام وسسيأتي نظيره آكن لايغني عن الشرائط في مقام لا بجال فيد للا بهام اوضوح

admi after

ئى

الامرمن غيرشائية الايهام ونحن لم تفصل كل معاني ماسوي الواو مع ان العطف لايتأتي لابعد معرفتها لان المنكم في الهاعلم آخر وقد فصلناه لك قبل ان تأتى هـ ذا المقام ف شرح الكافيه عا لا مزيد عليه (والا) أي وأن لم قصد ر بط الثانية بالاولى على معني عاطف سوى الواو (فانكان الاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنمانية) من تقييمد بحال اوظرف اوغمر ذلك ( فالفصل ) متعين كذا في الايضاح لايقال الملازمة منوعة لا نه قال المكاكي انهذا القطع يأتي اماعلي وجه الاحتياط وذلك اذاكان يوجد قيل الكلام السابق كلام غير شتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واما على وجه الوجوب وذلك اذا كان لا يوجد لا نانقول المراد فانكان اللاولى حكملم يتصد اعطساؤهما للشانية ولميسبق علىالاولى مايصح العطف عليد يقرينة أنه تأتى بان هـ ذا الفسم وهو الذي جعلته كالمنقطعة وعمى الفصل له قطعا ( نحو والداحلوا) الآية (لم يعطف الله بستهزئ بهم على قالوا لسئلا بشسار كه في الاختصاص) اى في اختصاصه باعتبار حكم المنكلم لاباعتبار مضموته ( بالظرف لمسامر ) من أن المنعول ونتوه مقيدات المحكم فلابرد إنا لانسل وجوب المشاركة في الاختصاص بالظرف لمسامر مزان التقديم يقيدا تخصيص لانا نسلم ان تقديم الشرط بفيد التخصيص وانما يغيده ظرف لم يتضمن مايوجب صدر الكلام لانك عرفت أن المراد اختصاص الحكم لامضون الجلة والقيد يخص حكم المتكلم لامحالة وعرفت أن مامر ليس معناه كون التقديم التخصيص ل كون الظرف للتفيد فإن قلت عبارة الايصناح لايساعد ماذكرت لانه قال اللا يشاركه في الاختصاص بالظرف المتقدم فإن وصف الظرف بالمتقدم يشعربان للتقدم مدخلا في المشاركة في الاختصاص والتقييد بالظرف لامدخل فيسمالتقدم قلت قده به لان العطف على المقداعا يقيدالمشاركة في القيدالمتقدم دون المتوسط او المتأخر يدل عليه كلام الشارح المحقق واعساران في الابد ثلثة امناه لانه لاربدقي صحة عطف الله يستهزئ بهم على جموع الشرط والجزاء اذعطف غبر الشرطية على الشرطة ومالعكس كنبر والجامع ابضابته قفاذتقاولهم بهذه المقالات مسب الاستهزاءيل عين الاستهزاء والمسند اليدفى كل منه المستهرى بالاخرلان استهراءهم بالمؤمنين في احكام الله فوجه ترك العطف عليها انعطقهاعليد يوهم عطفها على الجزاء فاقطع لدفع الوهم وهوحينثذ مشال للفصل لتكون كالمنقطعة وكان المصنف شنل عنه فاقتصر على جعله مثالانا فصلين دون انثالث قال الشارح المحقمة فانقلت اذا عطف شئ عدل جواب الشرط فهو عملى ضربين احد هما أن يستقل كربالجزائية تحوان تأتين اعطك واكسك والناني أن يكون المعطوف عليه ويحكون بحيث يتوقف عملي المعطوف الشهرط سببها فيسه بواسطمة كونه سبافي المعطوف عليمه كفولك اذا رجع الامير استأذنت وخرجت اي ادارجع استأذنتواذا استأذنت خرجت فالايجوزان يكون عطف اللهعلي يستهرئ بهم عسلي فالوامن هذا الغبيل تلت لاته حينئذ بصير واذا قالوا ذلك استهزء اللهبهم وهذاغير مستقيم لان الجزاء عني استهن الله بهم انماه وعلى نفس استهزائهم وارادتهم الله لاعلى اخسارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لوقالواذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شيرهم لم بكن عليهم مؤاخذة كذافي دلائل الاعجاز قلت اولاد أيل الشيخ مدخول لان المرادبالقول القول عن اعتقاد كا لا يخني فترتب الاستهراء على هدا القول الخصوص لاعلى القول المطلق ولايتم ماذكره دليلاعلى عدم ترنيب الاستهراء على القول المخصوص وثانيه الهاوردعلي الشيخان العطف على جواب الشرط لهاحمال الث وهوان لايستفل

بشئ بالحزاثية بليكون الجواب مجموع الشرط والجزاءو دفعه أن العطف حيائذلس على الجزاءبل العطف مقدم على الحعل جزاء وثالتا أن اختصاص الاستهزاء بوقت الخلو عدله بعدلان القول تغتص وقت الخلووالاستهراء وقت القول والمختص بالختص بالشي بمنغتص به والاعجب من ذلك عله ان منع كون العطف موجباللتقبيدي لا يضرلان المقصوديان لكته للفصل يجعل المرادمن الاية مالايستقيم معه الوصل وهوان المراد استهزاءالله مطلقاواو عطف على الجزاء لفات الاطلاق لافادته الاختصاص بوقت الخلو فالمناقشة باله يحتمل الاختصاص بوقت الفول بمسا لايضر في تعين الفصل لان العطف بفيد الاختصاص باحد الطرفين لامحالة على ان الاظهر الاشيع الاحتمال الاولوان المصنف لبعين الطرف وان لتبادر مندوقت الخلووكان مهابة اشبخ شغلت المحققين عن مشاهدة ضعف كلامه والله يختص من يشاء بانعامه (والا) عطف على قوله (فان كان لاولى حكم) اى ان لم يكن اللاولى حكم (لم يقصداعطاؤوللنائية ٨) وذلك بان لا يكون الهاحكم زائد على مفهوم الحلة اويكون ذلك واكم قصد اعطاؤه للنائية ايضافان قلت مرقصدالاعطاء كيف إصبح الفصل ويفوت الحكم قلت لا ينحصر الاعطاء في حكم العطف فليصرح الحكم في العطوف فإن فلت من المتنع ان لايكون للاولى حكم زادعلي مفهوم الجلة اذ الكلام اللغ لا يُخلوعن معنى مرادقات الراد حكم زالد على مفهوم الحلة عكر اعطاؤها للنائية باعطف (فان كان ينهما) اي بين الجُلتين (كال الانقطاع بلاايمام) من الاقسام العقلية كال الانصال معايهام وشبه كال الاقصال معه ولم يتعرضو الهما فكانهما لم يوجدا (اوكال الاقصال اوشيد احد سما فلدلك) شعين الفصل وفسه انه مع شبه كال الانقطاع لا شعين الفصل بل الفصل اولى للاحتيساط على ماسمعته ممسا نقلنساه من المفتساح الا أن يقسال فرق بين المتعين والواجب والاولى ايضها متعين عند البلغ (والا) أي وان لم بكن بنهمه واحد م الشلائة وذلك مان بكون توسط بين الكمالين اوابهام مع كال الانقطاع (فالوصل) متعين اما في الاول فلتحقق المنا سمة والمغارة واما في الثاني فللضرورة ووجه تعين الفصل معشه كاله الانقطساع عدم المناسبة لان المناسبة مع المانع عزرعاتها كالعدم ومعكال الانقطاع بلاايهام ظاهر ومسعكال الانصال عدم الغايرة ومعشبه كالالاتصال عدم الغابرة المحوجة الى العاطف في الربط لربط الجواب بالسؤال من غير عاطف والمطف محتاج إلى مغايرة محوجة إلى العاطف في الربط فالمقامات سئة اخذالمص في تفصيلها على ترتيب ادى اليسه التقسيم لكن لم يتعرض في التقسيم الاول لعدم الايهام لانه مستغن عن البسان واكتفي غوله (اما كال الانقطاع فلا ختلافه ما خبراو إنشاء) اى في الخبرية والانشائية والاولى خبرية وانشائية ولواكتني يقوله خبرا او انشاء لكفاء لان اختلاف الجلتين في الخبرية ان يكون احداثها خبرا دون الاخرى والجنة اذالم تكن خبرا فلامحالة تكون انشاء وكذا الانشائية (الفظاومعني) مصدر أن للاختـــلافـاي اختلافا لفظما اومعتونا بإن يكون احداهما خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشساء كذلك وهوالشابع اويكون احداهما خبرا لفظا انشاء معنى والاخرى بعكس ذلك وهو بمالم بعثرعليد (نحو وقال رائدهم ارسواراولها) فكل حنف امرى يجرى بمقدار الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والألاء وارسوا من ارسيت السفينة حبستها بالرساة والمرادام هم يحبس انفسهم في مكانهم عن الذهاب نزاولها اي يحاول الحرب ونعالجها وكون الارساء حيس السفينة اوهم البعض ان الضمير للسسفينة ومنهم من جعلها الحمر والوجه الاول

٨ (فالقصل أنحو واذا خلوا
الا بقلم بعطف الله يستهرئ
بهم على قالوا اللا بشاركه فى
الاختصاص بالظرف لمامر)
نسخد فى المتن

كاتشهديه تثمة البت ومعسني قوله كل حتف امرى الخ ان اى حتف يرد على المرابقة درالله سواءكان حنف أنفه أوموتا أخر فلايرد أشاتي الجبن ولاالاول الاقدام وفرق بينه وبين حنف كل امرى وكان الشارح غفل فقل في قرير معنى البيت فان ووت كل نفس مجرى بمقدارالله تعالى وقدرته لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يردبه والمنسال هوالحكى لامن حيثانه في الحكاية فإن الفصل فيه لحفظ المحكمي على ماكان كاهو مقتضي الحكاية لا لاختــلاف حبراوانشاء وانماالفصل لذلك في كلام الرائد ولم يعطف الرائد تزاولها على ارسوا لاختلاف الجلتين خبرا وانشاء لفظا ومعنى وايس عدم صحة جعله مثالا من حيث انه في المكاية لانالمثل الفصل بين جلتين لامحل لهمامن الاعراب وهما في كلام الحاكى في محل النصب بالقول كاذكر والسبيد المندلان المتول مجوعهما وهوالمنصوب ولأنصبب بشيءن الجرئين في النصب وبهذا تضاعف ضعف ما ذكره الشارح من أنه مشال لمجرد الاختلاف لالاختلاف جلتين لامحل لهما من الاعراب اذالجلنان هنامنصو بتالحل ولاتزاحم بينكال الانقطاع وشبه كال الانصال فلاردان نزاولها امانعليل للطلب كا قل لا الارساء والالا يجزم كافي اسلم يدخل الجنسة فهو جواب لسؤال مقدر اي مابالك بامرنا بالارساء فليس الفصل لكمال الانقطاع بلشبه كالالاتصال واماحال كانقول أي افيوا فيحال مزاولة الحرب ولايخافوا الحتف فانحتف كل امرى بمقدار ولايخني انالامر بالاقامة في حال المزاولة اشد تأكيدا للزاولة فكذلك لس القصدل للاختلاف المذكور المالحال لاتعطف على الجلة المقيدة بهاحتي بكون تركه فصلا مبنيا على نكتة واعلمان الاختسلاف خبرا وانشاء لايمنع العطف في اله محل من الاعراب كما هو ظاهر بيان المتن حيث لم بشترط فياله محل من الاعراب عدم الاختسلاف وقدوقع في التنزيل وقالوا حسبنالله ونعم الوكيل وصرح العلامة از يخشري على جوازه في سورة نوح (اومعني) اي (فقط) واما الاختسلاف لفظ فقط فليس من موجبات الفصل كم ستعرفه ( تحومات فلان رجدالله) اى لىرجدالله فقصل رجدالله عاقبله لاختلافهما خبرا وانشاء مدخ و محتمل ان يكون الفصل للتنبيد على الاختلاف وهذا موجب سأع فاحفظه (اولانه) عنف على قوله لاختلافهما (لاجامع بينهما كاسيأتي) من أن المعتبر الجامع باعتسار المسند اليدوالميند جيما وان الجامع اى شي هو ( واما كال الانصال) فبتنزيل الجسلة الثمانية منزلة تا بع من التوابع سوى العطف لكنهم لم يتعرضوا لكون الثمانية عِنزلة النعت للاولى وبني الشارح ذلك على إن النعت دال على بعض احوال المتبوع وهذا المعسى ممالاتحقق له في الجمل وشيد الشيد السند بنياته بأنه يستازم كون الجلة من حيث هي جلة محكوما عليها ولك ان تقول ومحكوما يه والجمسلة من حيث هي لا تصلح لشيء منهما ونحن تقول الس التنزيل الامفتضيا لنوع مناسبة ولاستضى رعاية خصوص صاحب المنزاة في المزل والا يصلح التنزيل منزلة البدل لان البدل مقصود بالنسبة والجلة من حيث هي جلة لانصلم لذلك على ان الجله ربحا تدل على حال جلته كان تغول زيد قام علت فبغصل علت عن زيد قَاعُ لانه يدل على أنه معلوم فيكون بمنزلة النعت (فلكون التانية مؤكدة للالل) موافقة اللفظ والمعنى تحوزيد قائم زيد قائم وقعد زيدقعد زيد وكانهم اظهوره لم يتعرضواله اومخ لفة اللفظمتناربة المعنى جدا فهوبمنزلة التأكيد بالنكر واومخالفة المعني مقررة الاولي فهو بمنزلة التا كدالمعنوى كما سنفصلها وكلاهما (الدفع توهم أجوز اوغلط) كالتا كيد (أحولارات فيه ) بالنسبة الى ذاك الكتاب على تقدير كونهما جلتين لامحل لهمامن الاعراب وهو الختار

احر نسخه

مع سعد

في ماله السينية

المتعارف نسينيه

كابين في محله ا فائه نسابولغ في وصده باونده) سملق وصفه (اندريحة لقصوى في الكربال بجعل ) منه لمن سواغ (المبتدأ ذلك) المدعر؛ كما له العناية ويعد درجته لعظ تدعن الاغمام وتعريف الخبريا لام) الدال على حصر الهتاب فيه وهو يقتضي جعل غروس الكتب لقصائه بالنسبة اليه كانه لسن كتابا والشيخلي بجول ذلك ميتدأ بلجوله في تقدير هو ذلك الكتاب وجوله نعالى لارب فيه عنزالة هوذلك الكتاب هو ذلك اكتاب على مافي دلائل الاعجاز وكانه أعيشي عن تنزيل كتب الله منزلة العدم لما فيه من سوه الادب وجعل لارب فيدعز له انأ يد اللفظ لاز دعمى عدم الرسفى كال الهداية عمر القدعوى الهداية قينا (مار) جواب لما (اربة هم انسامع قبل التأمل) في كالات الكتاب (الهما يرمي به) اي ممايتفوه به (جراعا) هم مثلثة بمعنى مايسال بلاتأمل ولا بخنى انه كنابة عركونه غلط الان القول بلاناما في عرصة المنطدون المجوز وجعله بمنزلة جاءبي زيدنفسه يا تدعيان لايدفع بهالغاط على ماذهب السهالنسارح المحقق والسيد السندكن خالفناهما وشيدنا صحة دفع اخاط مهفي تحث التأكيد وايضا الملام الموكديه محازعن الكمال حقيقة في نوغيره من المذاب والتأكيد المعوى يدفع التجوز فلا يصمح اتباعه المجاز اثلا يوجب كونه حقيقة على خلاف المقصود ودفع الحراف أغما يتحقق لو اربد بلا ريب فيه نو الريب في الكمال اما و اربد أن الريب في كونه من عندالله كاهرالمشهور المتسادر للبندفع به الجزاف لان غيره من الكتب يساركه في ذلك النه ( واسعه ) اى ذلك الكراب (اله) اى لارب فيه ( نفي الذلك) التوهم ( غوازته ) اىعديك من وازنه عمني عادله يقال هو وزنه وزنسته ووزانه كذا في القاموس ومسلم ان (وزانَ نَسْد ق ماء ماء يدنفسه) يريد فيدالفظ الوزان الليقسال هووزانه لاوزائه وزائه على ماعرفت ولايصلحه قول الشارح في المختصراي وزان لارب فسهمم ذلك اكتاب وزان نفهه معزيد فلا يكون الوزان زائدا كالوهم اذلا بوازن لاريب فيمه عتبوعد بالعما يعرف به طاله من نظيره الواضم الحال (و عدو هدى المنتين) عطف على قوله تحولاريب ميسه واشبارةالي حلة مؤكدة متقارية المعنى لسبا قشها منزلة منزلة النكرير (فان معنساه انه) اى الكتاب (في اله اية) متعلق بما بعده (بالغ درجة لايدرك كهها) اى نهايتها (حتى كَا يُهُ عِدَايِةَ مُحْضَةً ) الأولى حتى أنه هداية محضة اذفي حل الشيء على الشيء في مقام المافة دعوى الأحادم غيرشائية تردد والاولى هداية عظيمة محضةلان تنوين هدى للتعظيم فالمبالغة في جعل الهدى المتون خبرا لهوابس معني البلوغ تلك الدرجة معني انتو نوكونه الهداية لحضة معنى التعبيركا يستفسد من اشترح لأن التنوين لايفيد تعظيم الهادي بإ السدارة فالله غالبالغ فيه بقامه مستند الى حل الهدى المنون عليه وجعله عين الهدى المعطية (و عدا معى دلك الكتاب لأن معنساه كما مر الكتاب الكامل والمراديكماله كالهفي الهدايدلان اكمآب السماوية تحسيها) اي قرها ويسمها (شفاوت في درجات الكمال) لا تحسب غرهافتقدم الجاروالمج ووللعصر مبالغة في الاعتناء بثان هذا التفاوت فلا بردمتع الحصر بسند الهقد ينفاوت بجزالة النظم وبلاغته كالقرأن فاله فاق الكنب اعجازه والشارح دفع المعيان هذاالتفاوت ايضاداخل في الهداية لانه أرشادالي التصديق ودليل عليدوانما مند فع مالو كان السند مساويا والثان تجعل هدى المتقين في تقدير فيم هدى المتقين مريداله حصرالهم ايذبكونها فيعفيكون كذلك اكتابق حصرالهداية وتكون الماثلة اتموبالتأكيد اللفظي اقرب (فوزانه وزان زيد الشابي في جانبي زيدزيد) الاولي فوزانه وزان زيد قائم الثسائي في زيد قائم زيدقائم الاائه اراد رما ةالمنساسية بين وزائي قسمي الجلة الموكدة عل

السيدالسنداذ اكانكل و لاريب فيه وهدى للمتقين تأكيدالذلك الكتاب فلانظهر وحه الفصل هدى للمتقين من لارب فيه اذ المتنع عطف المؤكد على المؤكد لاعطف تأكيد على تأكيد بل العطف فيه انسب وكانه لهذا لم يلتفت الريخشري الي هذا الاحتمال الذي اختساره المفتاح والص وجعل لاربب فيسمتأ كيدذلك الكتاب وهدى للمتقين تأكيد لاريب قيسه وحيننذ فصل الجملة متجه بلااشكال هذا ونفول والله الستعان وباللكبوة من اشجع الفرسان فيسا هوالمستوى عن الميدان واولافضل الله فالانسان هوالانسان المساعدل المفتاح عن توجيه الزمخشرى لانه لابوجداتا كيدالتا كيدنظير في المفردات عند الجهور فانهم نصواعلي اناانأ كيدات الجتمعة كلهاللمؤ كدكالصفات المتنالية بموصوف نعران يرهان على أن التأكيدبعد التأكيد تأكيد للتأكيد وهي القيس عليه للجمل وكان الز يخشري تبع مذهب أبن برهان وكالابعطف المؤكد على المؤكد لابعطف تأكيد على تأكيد فلايقسال جائ القوم كلهم واجمعون على اله يكني في فصل النا كيد عن المأكيدايهام العطف على المؤكد هذا واكن زيد في اسباب الفصل ماغفلوا عنه وهو كون الجلتين المتواليتين تأكيدين لشئ فاحفظه وانظيه مع ماذكروا (او دلامنها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الشائي من كمال الاتصال بال تكون الجلة الثائبة بدلامن الاولى ابدلت من الاولى (لانها غير وافية عَام المراد) وان وفت بيعض منه بخالاف الثانية فانها وافية به (أو) لكون الثانية (كغيرالوافية) بمُام المرادلكونه مجملة اوخنى الدلالة (بخلاف الثانية) فأنها وأفية لاقشبه شبرااوافية اكونها مفصلة اوواضحة الدلالة هكذا ينبغى انيفهم المرادلاكماذكره انشارح من انالبدل مطلقا يجب ان يكون وافيالا يشبه غيرالوافي اذواف بشبه غيرالوافي بصلح لجمله بدلاممالانني (والمقسام يقنضي اعتناء بشمائه)اي بشان تمسام المراد وجمل الضميرراجعا الى المراد يوجب فوت عام المراد قال السارح لان الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا يتمسام المرادوهذا انمسايكون فيمسايعتني بشانه افول لايد في كل كلام ان يكون وافيسا بتمسا المراد والبلاغة ينافى فوت بعض المراد فكون المقسام مقتضيا للاعتناء بشسائه لم يعتبر لايراد مانق بمحام المرادبللا يراد مالايني به من المبدل منه فاته مع وجود البدل يشبه ان يكون المبدل منه لاغيا مهروبا عنه للبليغ فاشسارالي وجهاراده بان المقسام بقنضي اعتنساء بشان محام المراد فيذكر اولاغسير الوافي لتصير النفس طالبا لتمامه متشوقا الية فيتمكن فينفس المخاطب حين ذكر ، في فصل تمكن (لنكتة) انكتة هي المقام والعبارة تشعر بانها غيره فالاولى وهواى المقام كونه الى اخره وكانداراد بالمقدام غيرما يتعارف من الحال بل مكان التكليم (ككونه مطلوبا في نفسه) الاولى وللقوله في نفسه غانه بكني كونه مطلوباسواء كامطلوبا في نفسه أوذريعة الى غيره (اوفظيما) هايلالوذكراول مرة من غيرسبق المبدل ريما لا يحيط به الذهن ويذهل عن ضبطه لفظاعته (اوعجيساً) عنع التعجب متم حرزه في أول السماع من غير تقدمه وأوطئه (اواطيفاً) لايمكن في البصيرة الطافته بدون الكثفي طلبه وتعقله زمانًا فينزل النسائية من الأولى منزلة بدل البعض أرالا شَمَّسال ويسمى في هذا الفن يدلا وياان المصنف ناظر الى انه لم يعتبريدل الكل وكلام المفتاح سأكت عنه ومن امثلة المغتاج للبدل قوله تعالى بل قالوامسل ماقال الا ولون قالواالذا منسا وكتاترا باوعظاما النسا لمبعوثون قال فصل قالوا أثذا متساعن قالوامتسلما قال الاولون لقصد البدل ومتهاقوله تعسالي اتبعوا المرسسلين اتبعوا من لايسالكم اجراوهم مهندون قاللم يعطف اتبعوا من لايسأاكم للبدل وجزم الشارح المحقق والسيدالسند فيشرح المغتماحان المثال الثاني

لدل الكل مع أن المص صرح بأنه من بدل الاشتمال وجعمل السيد المشال الاول أيضا منه لكنه قال الشارح في الشرح اقتداء بالابضاح وابعتبريدل الكل لانه لا تعرعه التأكيد الابأن افظه غيرلفظ متوعدواته المقصود بالتسبة دونه بخلاف التأكيد وهذاالوني بمالاتحقق له في الجلة التي لا محل لهامن الاعراب وايده السيد السندبان الجلة التي تعتبر مؤكدة وان السبت النأكدلفوت القصدبالسبةمع ان استيناف القصد الذى في الجل عمر لذالقصد بالنسبة بتحقق فيها ناسبت دل الكل ايضابالغارة في اللفظ والاتحادق المني لم بجعل بدل الكل لان العبدة في البدل هوالكون مقصو دابالنسية وقدفاتت اقول فياذكرهالشارح نظر من وجوه احدهائه لا يتحصر الامتياز عن الناكيد فيسا ذكره بل منه الامتياز مان البدل في حكم تكرير العامل نعمائه ايضا منتف فى جل لا محل لها من الاعراب وانبها اله لا يتميز عن مطلق التأكيد بان لفظهما يغاير للجملة الاولى اذ من التأكيسد مايغاير لفظه لفظ المؤكد وهو التأكيد المعنوى ورعا مزل الجله مزلة التأكيد المعنوى كإعرفت وثالثهاان ماذكره جازفي البيان اذالسان لاغمر عز التأكيدالا بان لفظه غيرافظ الاول فينبغي ان لايعتبر ولا يخفى ان اسقاط بدل الكل عن الاعتبار لاغناء البان عند أولى بالاعتبار اذالتباس البان بالبدل مشتهر وقد تصدى التحاة بنصب علامة التمير بينهما دون البدل والتأكيد فالتمسك في عدم اعتباره بعدم تمييزه عن التأكيد دون البيان بنبئ عن الغفلة (نحوامدكم عاتعلون امدكم ما نعام ومنين وجنات وعيون) مثال المرال منزلة بدل البعض كانبه عليسه (فان المراد التنبيه على نعرالله تعالى والشابي او في بتأديته ) لان الاولى وان كانت اشمل لكن الثانية او في ق ذلك البعض (لدلالته عليها بالتفصيل من غيرا حالة على علم الخاطبين المعاندين) الاولى ترك المعاندين لان الاظهران التنبيه ليس مخصوصا بهم بليشمل المعترفين ليريدوافي الشسكر ويتكنوا في الاعتراف (فوزانه وزان وجهه في اعجني زيد وجهد لدخول الساني في الاول) كالايخني لان الاول يشمل على مالا بخصى وللا يذاحمال آخر في غاية الدقة والحسن وهو ان مافى قوله ما تعلون مصدرية اى امدكم بعلكم وتميير كم من بين الحيوانات الشهوية بإنكم من ذوى العلامد كم بانعام ألا ية نه على الامداد في العالم الروحاني وعلى الامداد في العالم الجسماتي و لما كان بين الامدادين من التبسان والتفاوت فصل الجلنين تنزيلا التبائ منزلة عدم التنا سبولو جعل ماموصولة فالاشيد الله من ذكر الخاص بعد العام المرفه في نظر ألخا طبين المائدين لكمال شعفهم بها والشا يع فيد عطف الحاص على العمام ولمااعاد العامل استغنى له عن العماطف فهمذه من جهات الفصل جرية بان يجعلها نصب العين وان اهملوه من البين وماينزل منزلة بدل الاشتمال ما اشار اليه بقوله ( نحو اقول له ارحل لانفين عندنا والا ) اى واند رحل ( فكن في السر والجهر مسلما ) اى منقاداوالاسلام الانقيادوفي الشرح اى كن كالمسلم في استوام مالته في الدين على خلاف المنافق المتدين في المسلاء غير المتدين في الخسلاء (فان الراد) اى المفصود (به) والغرض من استعماله فالمراد معني الغرض لامااستعمل فيد اللفظ (كال اظهار الكراهة ) اي كال اظهار كال الكراهة (لاقامته) اى اقامة الخاطب (وقوله لاتقين عشدنا اوفي تأديه) اى تأدية الغرض من الاستعمال (لدلالته عليه) اى على الكراهة وتذكير الضير لعدم الاعتداد تأنيث المصدر وعاقررنا لميلزم كون اظهار الكراهة مااستعمل فبده اللفظ معظهور بطلانه كالزم على من جعل ضميرعليه لكمال اظهار الكراهة (بالطابقة) اي بالدلالة الواضعة التيصارت في الوضوح كالمطابقة والافسيني لايقيمن النهي عن الاقامة وهوليس

فيها نسية

عين الكراهة ويميو صح الكراهة فوله عندنا فالهيدل على اله لا يرضي بالمقارنة والمصاحبة ويستهجن روءيته وقال الشارح تعارف هذا اللفظ في الكراهة الشديدة للاقامة من غير طل الكف عن الاقامة مع الله كيد (مع أما كيد) العاهر جدا في الك امة الشديدة (فوزائه وزان حسنها في اعجبتي الدار حسبها لان عدم الاقامة مغار اللارعال) فلايكون أكيد اولايانا (وغيردا -ل فيدمع ما بينهما مرالملابسة) والملازمة ووجم كونه مشالا الجل لامحسل لها من الاعراب قدعرف (اوسانا) اي القسم الثالث من كما ل الانصسال بان تكون الجلة النائمة سانا (الها) للاولى فيزال منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الايضاح ذلا بعدف عليها كالمحالا يعطف موضع الشيء عليه فاما أن يذكر في كلذ بعد كلة عي أو بدونها و بعد أن جعل المفتاح أي الممسرة من الحروف العاطفة لايسم منه جعا كون النائية ببانا لاولى من موجبات القصل ( كسائها ) يعني يتوقف السان على كون الاولى خفيا وفه بحث لائه رعسا بمثلب به من د الابضاح دون ازالة الخفاء ( عدو فوسوس اليه الشيطان قال بالدم هل ادلك على شجرة الخلد وملك لا ليلي ) وتشبيه أن كمون الأية من يدل البعض لان وسوسمة الشيطان كاراكثر مماذكر فيها ذكره بعض مماقسله (فان وزائه وزان عمر في أفسم الله ابو حفص عر) الملام لماسق فوز أنه وكون الجلة أنه نية بيانا للاولي اعم من إن كون تَّا مَهُمَا بِيانًا لَتَمَامُ الأولَى أُوتَكُونَ بَتَّا مَهَا بِيَمَانًا لَجْرُ، الأولَى أُوتَكُونَ جزاء منهما بيانًا خزءالاولى فان قوله قال ياآدم بيان لوسوس اله ولاخفاء في الشيطان ولامدخل تفييد الوسوسة به في البيسان وما قال الشسارح الحقق من أنه لولم بقيد قوله قال بالشيطسان لم يصلح تفسسير القوله وسوس لا نها القول الخيخ لاضلال وقال اعم فلا بد من تقيسده بالفاعسل حتى يصلح تفسيرا لانه بالتقييد بالنيط ان ينفهم كونه الاصلال وكونه خفيا لايتم لان البيان بكني فيه كوله مقيدا بوضوح مع اله بزيد عليه المبين بوصوح فيحصل من اجتماعهما مزيد أيضاح كاتقرر في المحو وكذا ماقال السبيد السند حيثقال ا تقول لابد في اثناني من ملاحضة التعلق بالمفعول ايضاحتي يصلح ببانا للاولى ولاشمة ان لقول المقيد بهذا الفاعل والمنعول اس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان الله الوسوسة لآدم عليه السلام فالسبة بالبيانية انما هي بين الجلتين دون محرد الفعلين فيه صعف لانه يصبح بيان المطاق بالمخصوص فيصحان ون القول المقيد بالفعولية بيانا للوسوسة المطلقة والقول المقيد بالمفعول اس جلة اذ المفعول من متعلقات لسند فلا يلزم الهَ لَكُونُ النَّسِيدُ بِالنِّيانِيةَ بِينَ الجُمُلِيِّينِ فَإِنْ قَلْتُ الْوَكَانُ الْبِيانِيةُ مِنْ مُوجِّسَاتُ الْفُطْعَ كف ماء قوله تعمالي يسو مونكم سوء العسذاب بذبحون المساءكم في سسورة وفي اخرى و لذائحون الناءكم قلت ازيد مع الفصل تقوله يسومونكم سوءالعذاب مطلق العذاب سواء كأرياءتبار انفسهم اومحبو بهمرفعاء يذبحون ابناعكم بياناله ومعالوصل عذاباكان واردا على انفسهم وحينتذ و يذبحون الناءكم مغساراه مستحق للعطف لاللبيسان وقال الشارح المحقق رعاين ل فرد الشي لان فيه زيادة ظهرة على باق افراد الحس منزلا منزلة الله من جنس آخر فيعطف علمد لادعائي المغمارة فالعطف السا وردعلي خملاف منتضى الظاهر ومقتضى الظاهر الفصل والت تعرف ماله الفصل ( راما كونهسا) اى الذنيه (كالمقطعة عنها) اي عن الاولى (فلمور عطفها عليها موهما لعطفها على غسيرهـــا ) بمــا يوردي الى فسساد الممنى وانما قيـــدناه يهلان قوانسا زيد قائم وعرو قاعمد وبكر ذاهب مما يوهم فيه عطف الجملة السالسة على جلتين سابقين

محبوسهم نسينه

خلاف معنى نسمنه

قال السيد السند ان المناسبة كون الظن سبب البغى عد

ولك أن تنزل الاولى منزلة السائل فيترك لان السائل ممالا يعطف عليه الكلام عد

ان نخرج نسخه

تراها نسخه

عطفهاعلى الاخرى لكن لافساد فيسه ولايتفاوت المعنى فللا يبالي بهدذا الايهام وابضالوكان مطلق إبهام غبر المقصود مردودا لماصح العصل لدفع إيهام غمالقصود مع انه مع الفصل يحتمل الاستيناف وفيه ايم ام الاستبناف الغيرالمفصود والمراد بالايهام اماالدلالة الضعفة فحبثذ يتبادر العطف على الغير اوالنك فيدويكون ملومابطريق الاولى واماالنغيير بالايهام لكون المدلول ضعيفا فاسدا وحيئذ يشمل المكل قال السارح المحقق وشيه هدا بكمال الانفطاع اله يشتمل على مانع العطف كاان المختلفتين انساءو حبرا والمتفقتين اللتين لاجامع بينهما أيشمل على مانع الكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ع يمكر دفعه خصب قرينة اقول ماذكرمن وجه الشبه مشترك بين كال الا تصال وكال الا عطاع ومحوج إلى التمسك بالهكن أتجه له طريقان فالاولى أن يقال وجه الشه تغاير الجلذين مع الاشتمال على مانع العطف وتحن نقول وجه الشيدان في ايهام خلاف المقصود كان في عَطف الجُلنين الْخَلْفتين خبراوا نشاء ايهام الفاقه مامعني لانه الشابع وفي عطف غير المنتم بن على الحامع المام الحامع والادق النيقال لمعارضة ايهام خلاف المفصود وجود الجامع الحق الجامع بالعدم وشابه الجلتان الغيرالمنقط مثين الجلتين المقطعتين بعدم الج مع (ويسي النصل اذلك قطعا ) لان الجملتين كأنتا متصلتين اوجود النتاسب والجامع فقطع لمانع فالنصا فيه كانه قطع منصل (مثاله وتظن سلى انني ابغي مها) اى بدلها (بدلا اراها) على صيفة المحهول شاع في الظن اي اظنها (في الضلال) اي في سلوك طريق لا يوصل الي المطلوب (مهم) اي تتحيروا تماجعل صلالها مظنونا مع ان المناسب دعوى اليقين تحرزا عن دعوى النيفرفي صلالها واشعارا بان غاية الجرأة دعوى الظن اولاته لابروج منه دعوى اليقين فيراءة ذمته عن مظنون سلم يعني فصل اراها عن قوله تظن سلمي مع اتفاقهما خبرا واتحاد المسندفهما وتنساس المسند اليه الهمالان الاول محبوب والثاني محب فينهما نضايف اوتقارن في الخيال لان العطف يوهم خلاف المقصود وهوعطف اراها على ابغي و مو اقرب والكوثه كالمفرد العطف عليسه كعطف المغرد على المفرد لايفسال لامتسا مستذبن مستد ابغي واراها وكني ذلك في أني التوهم لا نانقول كني للمنا سبة كوته متعلق الضن وف. ان اختيار الفصل على العطف لذلك انما بمشى لولم يكن في الفصل ايضا ايم م خلاف المقصود ولاخف في احتمال كون اراها حالاعن فاعل ابغي وخبرابعد خبرلان الانيقل الاصار في الجلة ان لاتخرج عن الاستقلال والاصل هوالفصل فاذا منع المانع عن المارض الذي هوالعطف يختار الاصل عرجم الاصالة وان لم يخل عن مانع كان مع العطف فليتسأمل في المفتساح ولايصم جعل الفصل لرعاية الوزن لا نه أبس هنساك اي أبس في مرتبة الداعي المعنوي فع وجوده لايستند صنع البليغ الى الامر اللفظي و يعلمنه أن من نكات الفصل رعاية الوزن (و يحتمل الاستبناف) كأنه قبل كيف يراهافي هذا الظرر فقال اراها تعير في اودية الصلال (واماكونها) اى الثانية (كالمتصلة بها) بالاولى (فلكونها) اى الثانية (جواباً اسؤال افتضنه الاولى فتنز ل) الاولى (منز لته) اى منز له السوء ل لا نه كلفظ السوال في افادة معتاه (فنفصل) الثانية (عنها كايغصل الجواب عن السوال) لما ينهما من الا تصال كذا في الشرح فقوله كالمنصلة معناه كالمنصلة الكاءلة والا فبالتنزيل يحصل الا تصال ولهذا فيدالاتصال سابقا بالكمال او كال الانصال عبارة عن الاتصال الحقيق ولم يقتصر على الاتصال وادر جلفظ الكمال لحسن مقابلة الاقصال ببه الا تصاللان الاتصال التنزيلي اتصال ناقص وهذا يشعر بان من موجبات كال الانصال

كونالجلتسين سوءالا وجوايا وانما لم يعسد ذلك في تفصيسل كمال الاتصال لان الحواب والسوال لا يحتاج الفصل فيهما الى اعتباره لانهما يكونان في كلام متكلمين فالجواب الداالتداء كلام غبرمسبوق بما يعطف عليه فإيحتم الى اعتبار اتصاله بالسوال فعلى هذا يكن ان بكون وجه قوله فيفصل عنها كالفصل الجواب عن السوال اله يفصل عنها لكونها ابتسداء كلام ولكن لايلايم ذلك جعلهذا القسم كالمنصلة بل ينبغي تسميتها كالمبتدأ والامرفيه بين هين ولك ان تقول اقصال الجواب والسوال داخل في قولهم او بيانالهالان الجواب بيان مبهم السوال و يمكن ان يجعل وجه فصل الثانية عن المزل مزلة السوال انه كالبيان لهلا تهندين بدلانها تضمنت السوال ومنهم من جعل هدذا القسم كالمتقطعة وادعى ان فصل الجواب عن السوال المسال الا نقطاع بنهما لاختسلافهما خبرا وانشساء ولهذا لم يعد الجواب والسوال عن مواقع الفصل لا ندرا جهما تحت كال الا نقطاع ولبس بشي لا نتقاضه بقولك اضرب زيدا في جواب من اضرب لان الفصل فه الس لاختلافهماخبرا وانشاء واعلم ان تنزيل الاولى منزلة السؤال من تصرفات المصنف واما غيره فاكتني بعرد تضيها السوال ولايخني انمااعتبره بجعل الدواعي الي الفصل اقوى فقول الشارح انه لاحاجة الى ذلك التنزيل تزييف لماهوالاحرى ورفص لما اعتباره في نظير البليغ اولى ولايذهب عليك انماذكره السكاك من نكات التنزيل منزلة الواقع من نكات التنزيل منزلة السوال ولا يعد ان يكون قصد الصنف من نقله الاشارة الى نكات ذلك انتستزيل ابضا (قال السكاكي فينزل ذلك) السوال المداول عليه (منز لذالسوال الواقع لنكتذكاغناه السائل عن إن يسأل او) لان (لا يسمع عند شي) كراهة سماع كلامه اوأن لا ينقطع كلامك بكلامه ولا ينفك عن اتصاله ونظامه اوالقصد اليافادة كثير بلفظ قليل الى غيرذلك والمقصودين نقل كلام السكاي بيان انه جعل الفصل لجمل المقدر كالمذكور فغصل الجواب عنده عن السؤال المقدر لاعن الجلة الاولى بخلاف ما اعتبره المص حيث نزل الجلة السابقة منزلة السؤال فان الفصل عنه اوهذ النسب بعبارة كالمنصلة بهاو جعل وجه الفصل شبه كال الاقصال يشهما (ويسمى الفصل لذلك استيناها) وهذه التسميسة تشعر عاذكرنا من ان الفصل لكونه ابتسداء كلام غير مسبوق عا يعطف عايسه لالاتصاله بالسابق (وكذا) الجله (السائية) فالاسليناف لفظ مشترك والمختص بالثائسة المستانفة (وهو)اي الاستيادف بالعني الاول لان الكلام في الفصل والوصل ظهاهر اوانكان مرجع البحث الى اللفظ فافهم (على ثلثة أضرب) اختساره على ضروب لان المختار فيتمير العمد دجم القسلة اذا وجد ليطما بق اللفظ والمعني والضرب النوع وتنوع الاستيناف لتنوع السؤال المقدر (لان السؤال الماعن سبب الحكم مطلقا) لاعن خصوص سبب فيجاب باى سبب كان سواء كان سبا بحسب التصور كالتأديب الضرب اوسببا يحسب الخارج (عو قال لى كيف انت قلت عليل سهر دائم وحرن طو دل اي ماسب علتك اومابانك)اى ماشا نك (عليلا )اى مع اى سسبب انت فانه ينشاه مزرصدر البت السوال عن سنب العلة فان العادة التفحص عن سب علة العليل ولك ان تجعل السوال عن حاله التستدليه على سبب علته فيكون من القسم الشالث والاظهر أن قوله سهر دائم خبر بعد خبر ووصف انفه بالمرض والسهر الدائم والحزن الطويل وتنبيه على انمرضه ممالا يرجى فبه الصحسة ولايخني انهذا القسم يقتضي عدم التأكيد لسامر من ان الكلام الابتدائي لايوكد ولاوجه لاهماله هناو بيانه في القسم الساني (واماعز سبب خاص)

للعكم ( نحو وماابري نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نعم أن النفس لامارة بالسوء ( وهذا الضرب يقتضي تأكيد المكم كامر ) في الايضاح فيأب احوال الاسناد الجبرى في الشرح من ان المخاطب اذا كان مرّددا في الحكم طالباله حسن تقويته معو كدفعم ان الراد بالاقتضاء هذا الاستحسان لاالوجوب هذا والنكتسة فى انتمبير الاقتضاء ان المستحسن في باب البلاغة كالواجب ولايتأتى للبليغ تركه ونحن تقول معنى قوله كامر أنه انكانسوال السائل مع الشك حسن المؤكد وان كان مع الانكار وجب التؤكيد محسنه الاان يجرى الكلام على خلاف مفتضى الظاهر والظاهر أنالمال المنكر انكارين حث اكدباللام وانوكا ناحمدالانكارين انكار امربعض التفوس السوء والاخركون البعض كثيرالا مربه وهذاكله على طبق ماثقرر فيما بينهم انالمقسدرهل النفس امارة بالسوء والحق ان الناشئ من السابق لس الاانه ماسب عدم تبييت اما ان السبب افها امارة اوافها منقدادة لمن يأمر بالسوء وانك تخساف من المخالفين تبكذبك فالايخطر بالبال فتقدير هلالنفس امارة بالسوء تكلف والاظهر تقدير ماسبب عدم تبريتك الاائه أكدالجوابلائه فيمر ضالا نكار على مابين فالكلام مع خالى الذهن المنزل منزلة المنكر انكارين وفي الشرح فان قلت اعبد ربك ان العبادة حق له فهو جوا ب السؤال عن سبب خاص اى هل العبادة حقله واذاقلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظهاهر لحرف موضوع للوصل واذاقلت العهادة حقاله فهو وصلخفي تقدري والاستيناف جواب لسؤال عن مطلق السبب أي لم يأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصفين واقواهما فتتفاوت هذه الثلنة بحسب تفاوت المقامات وكأن مراده بوصل ظاهر يحرف موضوع للوصل ربط ظهاهر لاالوصل الذي تخز فيه لان الفاه في قوله فالعادة حق له للنعليل لاعاطفة ولانخني ان الاول ايضا وصلخني تفــديري لاتفــاوت بينه وبين السالد في ذلك (واماعن غير هما) امامطلقا فلا يقتضي تأكيدا واماعن غير خاص فيقتضى التأكيدعلى مامروكانه اكتنى بانسياق الذهن من تقسيم السبب اليه ومع ذلك اشار الى القسمين بالمثالين الااله اورد من الخاص مثالا لا يقتضي التأكيد وكان ينبغي ان يأتي عثال يقتضى التأكيد وستعرف حقيقة الحال في المثال الثاني (نحوقالو اسلاماقال سلام اي فاذاقال ابراهيم) فاجاب بانه حياهم بتحيسة احسن من تحينهم عاربة عن النسات والدوام لفعليتها وتحتيه دالة عليه لاسميتها (وقوله زعم) اكثراستمساله في الاعتقاد الباطل وقد استعمل في الحق على ما في القاموس (العواذل) اي الجناعات العواذل اما الرجال كما هوظاهر صدقوا اوالرجال والنساء فصدقوا تغليب (انني في غرف) اىشدة (صدقوا) فالزع إستعمل في الاعتقداد الحق قال الشارح ولما كان هذامظنة أن يتوهمان غرته عما ستنكشف كما هو شسان اكثر الغمرات والشدايد استدركه بقوله (ولكن غرتي لاتجلي) ففصل قوله صدقواعا قبله الكونه استيسا فاجوابا للسؤال عن غير السب كانه قبل اصدقوا فهذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا هذا وهكذا في المقتساح فع وجد عدم التأكيدان السؤال عن التصور والتصور لايطلب الله كيد ونازع السيد السند في كون الهمزة وام سؤالا عن التصورفكان مقتضي ألظاهر التأكيد وقد حققنا انه طالب التصور فتذكر لكن نقول اذا دار الكلام بين النبي والاثبسات لامعني للسؤال بالهمزة وام اذ لامعني لاظهسار حصول التصديق باحدهما لانه مفروغ عشميع فه كل احد الاترى انه لايقال ازبدقام ام لم يقمروالمتعمارف في مثله السؤال عن جانب يهتم به فيقال اصدقوا وحياتذ يجب التأكيد

لان تحينهم نسخه

للمترد د فيه ويكون تركنانتاً كيد لان ظهور حاله يدفع التردد والشك والاوجسهان المراد زعراله و اذل انني في غرة يتكشف لان العذل يدفع الغمرة فلولا زعم الانكشاف لم ينحفني فالزعم حينتذ في معنساه المشهور ولما كان زعهم مركباساً ل انهم هل صدقوا فاجاب بانهم صدقوارق البعض وكذبوا فالعص فقوله صدقوا اشارة الىصدقهم في كونه في الغرز وقوله ولكن غري لاتبجلي اشارة الى كذبهم في أعتقاد الأنجلاه هكذا ينبغي أن تحقق المفسام وهذا شسان من ايس قى ربقة التقليد في غاية الاستحكام (وابضا) نه به على أنه تفسيم مستانف وأبس من دواخل النفسيم السابق ونبه بقوله (منمه) على انه لم تصد فيه لحصر الاقسام اذ منه مايأى بصفته التي لايترثب عليه الحكم ومنه مايأتي باسمه معالوصف الذي يترتب عليه المكم لانغول الاول داخل فيسابيني على صفته والتاتي فيسا بأتى باعادة الاسم لان المراد بالوصف ما يترتب عليه الحكم وبالاسم مجرد الاسم بقرينة قرله وهذا ابلغ منه ولم يستوف الاقسمام لان بعض مانق ملحق بالاول والبعض ملحق بالثاني في الاحكام الحاقايد الانخفي على ذوى الافهام (مادأتي باعادة اسم) المراد بالاسم ما يفابل الصفة اى لفظ دال على ذات في غاية الابهام ماعتبار معنى هو المفصود (مااستونف) اى ابتدأ (عنه)وكان من معنى من والمراد بمفعوله الذي بلا واسطة هنا الكلام حذف على ماقاله الشارح لظهور الرام والمفعول بواسطة تائب عن الفساعل وليس التقسدر اوقع الاستيذاف عنه فكون من قيل حيل بين العبرواليز وان كايوهمه كلام الشارح لانه لاداعي اليمه بل نفول مفعوله الاول ضميرمتر راخع الى مارجع اليسه ضميرمنهاي مااستؤنف الاستنساف منه ادْمفعوله الاول يكون الحديث والاستيناف حديث (نحواحست) على سيغة الخطاب على ماذكر الشمارح المحقق ومع ذلك جعل السؤال المقدر لمساذا احسن اليداماعلى صيغة المتكلم اوالماضي المجهول فيكون المخاطب سائلاعن سب احسائه معانه اعلمبسب مافعله فيحتاج توجيه سؤاله الى ان يجعل منساعلي السيسان اوا تحان المخبر هل بعرف السبب اولا وهو بعيد ولس الكان تقدر السؤال من قبل السمامع دون المخاطب لانميأياء قوله صديقك وكان الواجب ميشذ صديقه القديم فلذاقال السيدالسند فالواجب ان بكورا . وَاللَّفدرهل هوحقيق بالاحسان لانهاذا خبرباحسانه أعمالسوَّال عن اله هل وقع موقعه اولاوحيننذ بجب التأكيد فقيسل صديقك القديم حقبق بالاحسسان مؤكد بتعليا الحكم بالصفة هذا لكنه لايجرى في زيدحة يق بالاحسان فلايد فيسد من تعزيل السائل منزلة غبرمل القتضبه المقام وردعليه ابضاائه اعلى الهصديقه القديم فبكون اعلمائه حقيق فلا يد من البنساء على النسيان او الا تحسان ولك ان تجعل احسنت على صيغة التكلير فيكون السؤال من المخاطب الغيرالحسن فينجه بلاخف الرازيدز يدحقيق بالاحسان ومنه مايبني على صيته) عدل عن عبارة الكشاف ومنه مايأتي باعادة صفته لان المراد بالاعادة في عبسارته ذكر صفته عبرعنه بالاعادة بطريق المشاكلة لوقوعه في صحته اعادة اسمية فاحترز عن خفا ابيان الكنه جعل البيان قاصر الان البنساء لايشمل تأخير المستد اليه بظاهره فيخرج عنه احسنت الى زيديستحق صديقك الفديم الاحسان ( نحواحسنت الى زيدسديقك القديم هل الدلك وهذا) اى الاستناف المين على الصفة (أبلغ) لاخت اله على بيان سب الحكم الذى في الجواب وفرق بين بيسان سبب الحكم الذى في الجواب وبيسان سبب الحكم المنضمن للسؤال فان قولتسازيد حقيق بالاحسان بان لسبب الاحسان الى زيدمع اله لايشمل على سب استحقاقه للاحسان و بهذا ظهرضعف ما قال الشارح الهان كان الدوال

ان تقرر نسخه

فى الاستناف عن السب فالجواب لامحسالة يشمّل على بيسائه فلا يترجع جواب على جواب على جواب على جواب على الاشتسال عليه اذالكل يشمّل عليه وان كان عن غيره فلا معنى لاشمّاله على بيسان السبب

وقداجات بانهاذااللت لشي محكمهم قدرسؤال عن سبه واريدان يجاب بانسب ذلكانه ستحق لهذا الحكم واهله فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشي ففيد أن سب الحكركونه حقيقيا هو ثارة باعادة صفته فيفيدان سب استحقاقه لهذا الحكر هوهذاالوصف وليس بجرى هذافي سارصور الاستنساف فليتأمل هذاكلامه ولايخفي ان جوايه يخص القسمين بالسؤ العن السبب مع الهمسا يجربان في الجيع واولاذلك ينبغي ان يذكر اقبل السؤال عن غيرهما ويخصهماعايكون الجواب بالاستحقاق مع اله يجرى في غيره كا يقال احسنت الىزيدزيد يدفع اعدائي اوكامل الشجاعة يدفع اعدائي والشسارح المحقق جعل الاظهر ان اسم الاشارة اشير به الى الصفة من قبيل الثاني لانه في معنى الصفة وان كان اسما ولهدا صحالحكم على الثاني بكونه ابلغمن الاول مطلقا لكن الضمرال اجعالي الصفة لس كالصفة لما عرفت من الفرق بين اسم الاشارة في احضار الموصوف وبين الضميرولا حاجة للخبير الى اللذكير (وقد يُعذف صدر الاسنيناف) الاظهر وقد يحذف بعض الاستناف لانه لا يخص الحذف صدره ( نحوقوله ) تعالى (يسبح له فيها بالغدووالا صال رجال ) لانه في تقدير يسجه رجال في جواب من يسمعه فيهاكا اشاراله بقوله (كانه قيل من يسمحه) ولالخفي ان المحذوف ليس الصدر فقط بل المفعول والظرف ايضا (وعليه) نبه يعلى التفاوت بين المشااين وهوكون المحذوف في احدهما المسنداوفي الاخرالسند اليدوكون الحذف في الاول جازُاوف الثاني واجباوله وجه اخر يكشف عنه فوله على قول (نعم الرجل زيد على قول) اي قول من بجمله في تقديرهو زيد لاعلى قول من بجمله مبتدأنه مارجل (وقد يحذف كلدامامع قامشي مقامه تحو) قول الخماسي بجوبي اسد (زعتم ان اخوا الكم قريش) المراد الاخوة فى الشرف اوالنسب (الهم الف) اى ايلاف مع القيايل لا يتعرضهم قيلة في رحاتيهم المعروفةين في التجارة رحلة الشناء ورحلة الصيف بجرون آمنين مكرمين (وليس المم اللف) اى موالفة كالقتال بمعنى المقاتلة والمرادنني مطلق الالاف عنهم فتفسير الشمارخ بقوله اى مؤالفة في الرحلتين المعروفتين ايس كاينبغي و بعده اولئك امنوا جوعا وخوفا وقدجاعت بنواسد وخانوا وهو يدل علىماذكرا مزان المراد نني مطلق الالاف فافهم كانهم فالوا اصدقافي هذاال عمفاجيبوا بكذبتم واقيم مايدل على كذبهم مقسامه وجوز المصنف كونه جوابا لسؤال آخر كانه لما اجبوابكذبتم سبيل عن سبب تكذيبهم فاجيبوا بغوله لهم الف فني البت استنساعان قال الشارح فان قلت في الوجه الاول ايضسالا بدمن جعل الهم الف جوايا الوالعن سببالكذب واجاب اله يحتمل ان يكون تأكيد اللكذب اوبانا فالوجه مبي على احد الاحتمالين فافترق الوجهان وقدعرفت انذلك من اقامة العلة مقام الشي وهواولي ماذكره كالا يخفى والثان تجعل الزعم متضمنا لدعوى الكذب وتجعل المقدر سؤالاعن سب الكذب فلا يكون استنيافا محذوفا واوقبل بالتقدير فنقدير ماعلامة كذبها هو الجدير (أو دون ذلك) اى بدون قيام شي مقامه (نحو فنعم الماهدون اي تحن على قول) الاولى اي ه إنحن على قول اذ تقدير تحن متفق اغاالاختلاف في تقدير مبنداً له والاوبي على القول

لاينبغي سيته

اللا يتوهم من ينكر قول مخالفته للقول السابق (واما الوصل لدفع الايهام فكقولهم لاوايدلناية) فقولهم لااخبار لدخبرسابق فهوخبروا دلنالله جلة انشائية دعائية فبينهما كال الانقطاع وأنماعطف مع كال الانقطاع لدفع الابهام لان لاوادك الله ظهر في الدعاء على

المخاطب عنع التأبيد عند فنبه بالعطف على أن لاجسلة مستقلة فدفع الابهام عله مشتركة بين الفصل والوصل لايقال لاالداخلة على الماضي بلزمه التكر يرفلا ايهام مع عدم التكرير لا انفول ذلك اذالم يدخل فى الدعاء كا قرر فى محله وقديه طف للنوسط مع دفع الا يها ، كا اداقيل لك هلاضرب زيدا فتقول لاوايدك الله فان لاهنا انشائيسة عسنزلة لانضرب فالعطف للتوسط ولدفع الايهام ولاتزاج ولك انتعطف مععدم الحامع لدفع ايهام الرجوغ عن الحكم السابق فنقول فلان يكتب ويقعد فيعطف لئلا يوهم ترك العطف ان يقعد رجوع واضراب عن يكتب قال الشارح لارد لكلام السابق فكاله قيلها الامر كذلك فقيل لاقلت جعل لاردا للسابق لايستدعى تقدير استفهام ثم الواو في مثل هذا التركيب هل للعطف حيريكون فيه الوصل اوزائدة لدفع الوهم كازيد في رساولك الجد في رواية على مافي الصحاح مع أنه لاا مام أو وأو اعتراضية والجلة الدعائية معترضة كا في قوله ان انتسانين و بالعتهالي فيه تردد وفي ثبوت الوصل لدفع الا يهسام توقف قنأ مل (والماللتوسيط) اى الما الوصل للتوسيط وجزاءه فإذا اتفقتها واقسامه عقيلاا ثني عشر والمكرر منها اربعة والمحصل ثمانية ومعرفة معنى الوصل لدفع الابهام ومعنى الوصل للتوسط مفروغ عنها هناكوانما ذكرهما للتثيل فقوله واماللتوسط (فاذا تفقتا)اي الجُملتان (خبرا وانشاء لفظا ومعني اومعني فقط) وهوستة اقسام لس لتعيين التوسطول لتقسيمه ثلثة اقسام ليأتي بامثلة ثلثة لهافلا يردانه تعيين بالاعم اذيدخل فيه مواقع للفصل من كون الجلتين المذكورتين فيما بينهما كال الاتصال اوكال الانفصال اوشيه احدهما ولابدمن قيودايتم النعيين فقول الشسار حولا بدمن التقييد بوجود الجامع الاانه ترك القيد اعتماداعلى ماسبق من أنه مع عدم الجامع بينهما كاللالا فقطاع فيه الرالاهمال فالانفاق فيه الفظاومهني في الخبرية مع الاختلاف في الفعلية والاسميسة (كفوله تعالى يخادعون الله وهوخادعهم) ومع الاتفاق فيهمامثل (قوله) تعالى (ان الابرارلفي نعيم وان الفعارلفي جعم) في الا نشائية مثل (قوله كلواواشر بوا ولانسر فوا) وكانه لم يمثل له من المختلفتين في الاسمية والفعلية لعدم وجد الدوالاتفاق معني لمهذكرله الامثالا محتملا لقسمين من اقسامه السثة و بين الاحتمالين فكانه مثل بمثالين وتبه على انه مثال الاتفاق معنى فقط ومثال محتمل لاصرح باعادة الحارفة ال (وكفولة) تعالى (واخمنا ميثاق سي اسرائيل لا تعبدون الاالله وبالوالدين احساناوذي القربي واليتامي والمساكين وان السيل وقولوا للناس حدنا) فعطف قولوا على لا تعبدون مع اختلافهما خبرا وانشاء فظالا تفاقهم امعني لان لا تعدون عمن لا تعبدوا نهياعدل اليه للبالغة في النهبي كانه شورع للامتثال فيخبر عنه ولا بدلقوله وبالوالدين من متعلق اشاراليه قو له (اي لا تعبدوا وتحسنون بمعني احسنوا) ليصبح عطفه على تعبدون عمني لا تعبدوا فكون مثالًا للتفقين لفظاومعني و بقوله (أواحسنوا) تقديراً لماهو الظاهر فيكون مثالًا للمغتلفين لفظامتففين معنى ويكون في قوله وقواوا تكرارا لهذاالمثال او كان معطوفاعلي لاتعبدون تمثيل للقسم الثالث لوكان معطوفا على احسنو اومنه قوله تعالى في سورة الصف وبشر المؤمنين عطفاعلى تو منون فبله في فوله تعالى الهها الذين آمنواهل ادلكر على تجارة بنجيكم من عذاب اليم تو منون بالله ورسوله لا نه يمعني آمنوا على مافي الكشاف وذلك لان المتعارف في الـــدلالة والتعليم الاحرلا الخبر وكأنه عدل المهافظ الخبر التنبيه على أن المراد استمرار الايمان اكن لا غتاج اشار الى تزييفه وبينه المصنف في الايضاح اولابان عطف فعل مخاطب على فعل مخاطب آخر غير مرضى والمخاطب بتوثمنون هرالمومنون خاه برسوله و اشاتى

هوالنبى صلى الله عليه وسلم وقيده الشارح بانه اذا لم يصرح بالنسداء كما في الآية فلا يقالة واقعد بدون بازيد و باعرو وقال السيد السيند قبل لانه قبيح وقبل غير جائز وثانبا بان تو منون بيان لماقبله بطريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تومنون اى آمنوا فيلا يصم عطف بشرعليه لانه

لامدخل له في البيان وفيه بحث لا نالانم ان الخساط، بالاول المؤمنون خاصة بل الني والامة والنبي ايضا يجب الايمان برسالة نفسه على انه يجوز ان يكون المراد برسوله كل من رسله فتكون التجارة العامة الايمان والخياصة بالرسول التبشير وان النسداء لايصلح العطف مع تعدد المخاطب الابرفع الالتباس والالتباس فالا يفعر تفعة بتعين الرسول للتبشير فكأنه قبلبشير يامجمد وكني شاهدا على جوازه عدم تحاشي العلامة عند ونعم مؤيدا انهم لم يجعلوا منجهسات الفصل امتياز كل فعل عن الا خر بمخاطب مع انتفاء النداء وجعل المفتاح بشرعطفاعلي قلمحدوفاقبل ياايها الذين آمنواوحذف القول سيما في القرآن في غاية الكثرة وجمل المصنف تقديرا بشرا قرب ممااعتبره ولما لم يكن وجعمان ماذكر على مااعتبر السكاى سوى الشارح بينهما (والجامع بينهما يجب ان يكون باعتبار المستداليهما) ق الجلتين (والمسندين) كذلك (جيعا نحو يشعر ) كينصر (زيد ويكتب) المناسبة الطاهرة بين الشعر والكثابة وتقارنهما في خيال اصحابهما (ويعطى ويتم ) لتضاد الاعطاء والمنع وانمسا اعتبر الجامع بين الجلتين باعتسار هما دون الجامع بين المسندين والمسند اليهمسا لانه ربما يتحد ان السند ان اوالسند الهما وفي اعتبار الجامع بينهما من يد تكلف وفيدرد وتخطئة لمايفهم من كلام السكاكي حيث قال والجامع العقلي بين الجانين ان بكون بينهما انحساد في تصور مثل الأنحاد في الخبر عنه أو الخبر اوفي قيد من قبود هما فأنه يغهم منه كفاية الجامع في منصور واحد فرده المصنف لمافهم من غير هذا الموضع من كلامه الله لا يكني الا أتحساد في المسندحيث لم يجوز خني صيق وخاتمي صيق مع أتحساد المسند والجامع يتفاوت بحسب المفسامات فرب جامع فيمغام لايصلح جامعا فيمقام آخر فاذا كنت في دعوى ان الموجودات متفاوتة تقبل منك قولك الشجر طويل والغلة قصيرة والسما، متعالية وماء البحر راكدة ومجرد الشيئة بكنى جامعا للمست البهما ومجردا الكون مفيدا للنفاوت في المستدين فليكن هذا ذخر الك فان لها منافع جليلة \* ومو تقضبط قليلة \* وبه يندفع مااورده السيد السند على المصنف ان التعويل على ماذكره السكالى من كفاية الاتحاد في منصور فان الجامع مايكون جامعا ولوفي موضع ولايدفع كونه جامعا انه عنع عن الا لتفات اليه ومقام وخني ضيق وخاتمي ضيق مقبول في مقام تعداد الا شباء الضيقة المتعلفة بالتكلم لايليق في مقام تعسداد ضيقات العالم ووجه الدفع ان المسئد البه في الجلمان متناسبان في هذا المقام لان النظر في التملق المتكلم (وزيد شساعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعرو قصير لناسة )اي وقت مناسبة (بينهما )معتبرة في المقام كاعرفت فربما كانت اخوة اوصداقة اومجرد انسانية اوحيوانية اوجسمية اوشيئية فتفسيرهما بجرد الاخوة اوالصدافة وانوافق الا بضاح تضيق المسلك الرحيب \* ولابليق عنله في معرفة الاساليب \* عظم النصيب \* ( بخلاف زيد شاعر وعرو كانب بدونها) اى بدون ثلث المنساسية (و) بخلاف ( زيد شاعر وعرو طويل مطلقا )سواء كانت بين

المسند البهما مناسبة معتبرة اولالفوت المناسبة بين الشعر والطول وقدعرفت ان فوت المساسبة بين الشعر والطول بعيدعن حير الفبول بعمق اغلب الاستعمالات كذلك ولا يخنى

وهوان بقال الجامع بين المستدين مثلا في الجلتين عسد اتحسادهما اتحادهما في النصور وانتعدد الذي يقتضيه الجامع اعتباري عاسم من اضافته اليه ماوك ان تجعل الجامع ذات المسد والشارح زعم ان من ادالمصنف ذلك ولذلك فصل الجامع بقوله والجامع بين الشيئين دون الجلتين وتحن اجرينا الكلام هناعلى ظاهر احترازعن التكلف عهد

ان رعامة الناسية بين الفصلات ابضاعا لا يدمنها وكما تستبعد الفعل جع جلنين متباعدتين في المسند والمسند اليه يستبعد جعهما في تباعد فيد من قبود هسا وان كان تفاوت بين الفصلة و ينهما في الكنية اذلاري النظر البلغ فرق بينهما في جعل الجلتين متباعدتين ولاسعد ان شال ماسوى المستدوالمسند اليه من لواحقهما فالتباعدفيد تباعد في احدهما ( الكاكي الجامع بين الششين ) ذكر السكاكي الجامع بين الجلتين وعدل عند المصنف الى الحامع بين الشيئين لان الحامع يجب في الفرادت ايضا فنبه على ان ماذكره لا يخص الجلتين (اماعقلي بان بكون بينهما أتحاد في النصور)عدل عن عبارة السكاكي في النصور لانالمنادر منه كفاية الاتحاد في متصور واحد فعدل الى المعرف ليفيد ان الحامع الاتحاد فيجنس المتصور فلا يفيد كفاية متصور واحد ولاينافي ماسبق من اشتراط الاتحاد فالمستدوالمستداليه الاأته لايجرى فاللفردين المعطوفين الا تحاد في التصور اذلا يعطف المحدان والنمائل وانتضايف والنضاد في المفردات باعتبار انفسهاوفي الجل باعتبار المستد والمستد اليد وانفصل لك اولاالجسامع العقسلي والوهمي والخيسالي فانهسا مز مزالق السااكين ولنك مف بيان الحق المبين ولنعرض عن بيان ضلال المنه عدى عن مرتبة التمكين فائه طول بلا طول ليس الا مجرد قول فاعلم أن العمل قوة للنفس الناطقة بها مدرك المفهومات الكلية والخيال قوة لها خزانة تصور ألحسوسات والوهم قوة يدرائبها معان جزئية منتزعة عن المحسوسات وللنفس قوة اخرى تتصرف في مدركاتها تركيبا وتفكيكا تسمي مفكرة عند اعمال العفل أناها وتحفلة عند أعمال مجرد الوهم اناها وهوالمدار للفيسل والوصل فالمراد بالجامع العقلي مأهوسبب لاقتضاء العقل اجتماع الجلاسين عنسد المفكرة وبالوهمي مالايكون سببا الاباختيال الوهم وابران لدفي نظر اله ل في صورة ما هوسبب لاقتضاء العقل و مالخيالي مايكون سببا بسبب تقارن ا ورفي الخيال حتى اوخل العقل ونفسه غافلا عن هذا التقسارن لم يستحسن جع الجلتسين بني الجُع بين احربن سمببه انتقارن فيالحافظة التيهم خزانة الوهم والتقسارن فيخزا نةالعقل وهي المبدأ الفياض على مازعوا لالف وعاد فال الالف والمادة كايكون سبباللجمع فى الخياليات تكون سبا الجمع بين الصور العقلية والوهمية فاخذل السيدالسند بحمل الخيال على مطلق الخزانة وقال ولماكان الخمال اصلا في الاجتماع اذيحتم فيد الصور التي منها ينتزع المعانى الجزئية والكليسات اطاف الخيال على الخزانة مطلقا والاقرب ان يجعل التقارن فيغبر الحنيال ملحقا بالحنيالي متروكا بالمفايسة اذجل مايستعمله البلغاء مبنيا على التقسارن هوالخيسال فاقتصر على بيسائه وان اردت القصر فالجسامع اما التقسارن في الخرانة مطلقها فهوا لخيسالي والملحق به والتساني اما ان يكون بسبب امر ينساسب الجسع ويفتضيه بحسب نفس الامرفهوالعفلي والافهو الوهمي (اوتماثل) وهو في اصطلاح الكالاى الا تحاد في انتوع والجانس الا تحاد في الجنس والتشابه الا تحاد في العرضي واشمار إلى ان التماثل راج مع الى الأتحاد في التصور بقوله (فأن العفال يتجريده المثلسين عن الشخص في الخسارج ترمع التعسدد بينهما) وهسذا الماين ببيان الحسامع ببن قولنا زيد فائم وعروقاعداماقي بسان الحامع بين قولنا الرومي ابيض والحبشي اسود فلافان العقل لايطلب اتحاد الرومي والحبشي بالتجريد عن التشخيص بلعن وصف الرومية والحبشية اللذين هما كليان والحواب اله اللام على وجه التمثيل وتصو والمفصود فيماهوا كثرنداولامين البلغاء ومنهذ االقبيل تقييدا لتشخص بالخارجي لالمساقال الشارح

والسيدالسند انذلك لانتجريد العقل الحاصل فيهعن التشخص العقلي غيرمكن لانمعني النجريد عدم ملاحظة التشخص ونسبته الىالذهني كنسبته الى الخارجي بقي ان التجانس عن التشابه ايضا يصيرجا معاعقليا او يصح الانسان كذاوالجار كذافي مقام بيان احكام انواع الحيوان و يصمح زيدالكر يم كذا وعرو الكريم كذا في مقام بيان افراد الكريم قال الشارح المحقق المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضيع ذلك في باب التشبيه وكانه ارادكونه اقوى اواعرف الى غير ذلك ممايتف اوت اعتباره بالنظر الى الغرض من التسميد قات ضابط الاختصاص هنا أن بكون نظر المقام على ذلك الوصف ولايخني علبك انجعل الامرين المعتبرين في مقسام العطف واحدا بهذا الاعتبار تصوير من الوهم اللا ثنين في صورة الواحد وإيراز له في معرضه ويليق بان مجعل من الوهمي قال الشارح المايكني النجريد عن التشخص في ارتفاع التعدد مع أن الاوصاف الكلية كانتفاوت بالحرة والسواد ايضا موجية للتعدد لان العقل يجوز الشركة في الوصف الكلي والتمسايز بالوصف الكلي في الواقع لافي تجوير العقل وفيه نظر لا نه اوكني تجوير العقل الاشتراك والتوحيد في مشترك لكان بين جيع الحزيبات الخسارجية أنعسا د في النوع لنجوير العقل دخول الكلي تحت نوع الانسان مثلا فالوجه ان العقل قديرفع التعدد بالتجريد عن الشيخص وذلك اذاكان التعدد عنده من قبل التشيخص فتأمل (اوتضايف) وهوكون النسبئين بحيث لايمكن شئ منهما يدون الآخر تحققها وتعقيلا ولانخوانه سبب لجمع الامرين في المفكرة ولا يخفي ان استلزام تعقل احدهما الا خريكني في سبده الجمع في المفكرة ولا تحتاج الى اشعراط النصايف فإن قلت كما ان النصايف يكون في التصور يكون في التصديق فيصبح أن مجعل التضايف بين نفس الجلتين حامعابينه سامي غيران يتوصل الى النضايف بين مستديهما والمسند اليه الهمابل هوجامع افوى وقد فات القوم قلت كانهم لم يلتفتوا اليه لان الجلتين المتضايفتين كذلك نعني احديهماعن ذكر الاخرى فلا يجمع بينهما البلغ فضلا عن ان يعتبرالوصل بينهما (كم) اى كتضايف (بين العلمة) وهوما يتوقف عليه اشي (والمعلول) وهومايتوقف على الشي وفي المفتساح والسبب والمسبب وهما يرادفان العلة والمعلول فلذا اسقطهما لئلا يحتاج الى تخصيص العلة والمعلول بالفياعل والمنعول والسب والمسب والغاية والمغيااوحل السب على الاخص من العلة وهوما يقضى الى الشي في الجلة على ماهو عند الاصوليين والاولى كالعلية والماولية (والاقل والاكثر) ليكون احمدهما من التضمايف الحقيق والاخر من المشمهوري والاقل عمد يغني قبل الآخرعنسد عدهما بشئ واحدبان يسقط ذلك الشئ منهما حتى يفنيا والاكثر مايضاله وكون الاول مثالا لمايخص بالمعقول والثماني لمايعم المحسوس والمعقول وهم من العلامة فان ماديهما معقولتسان لاغير وانقسهما شاملتسان بلا تقاوت (اووهمي بان يكون بين تصور يهما) الصواب بان يكون بينهما (شبه تماثل) بان يكون احدهما شبيها مفرد مز نوع الاخر (كاونى بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثلسين) تعايا للتميل او توجيد لكون هذا القسم وهميا وعلى كل أضمير ببرزهما مرجع آخرفعابك بارازهما الحسن وفاعله الجع اومن التحسين وفاعله ضمير الوهم (الجع بين الملامة التي في فوله ثلثة تشرق الدئيا بهجيها شمس الضعى وابواسعتى والقبر )قال الشارح فان الوهم يبر زهما في معرض الامشال ويتوهم ان هـــد . الثلثة مزنوع واحـــد وانما اختلفت العوارض

يغنى أحداهما نسينه

والشيخصات مخلاف العقل فانه بعرف ان كلامتهما من توع على حدة واتما اشتركت في عارض هواشراق الدنيا به عنها على انذلك في الي اسحق مجاز هـ ذا وفيه نظرلانه قدحقق أن المراد ما تماثل الاشمرالة في وصف له نوع اختصاص بهما لا الاشمراك في الحقيقة النوعية وهذا الوصف هنا الاضاءة وهم مشستركة بين الشعس والقسرفع، سا مَمَثَلان حقيقة بل تقول المراد بالاشراق حسن حال الدنيا بالنور الحسى وبالعدل الذي هبالنور المعنوى عبرعن الكل الاشراق تغلبا فبين الثلثة تماثل لكو نهاتحت المصلم فَ أَمِلُ وَلَكُ انْ تَجِعَلُ القَدرِ المُسْتِرُكُ يُهُمَّ الْبَهِجِمةَ (أو تَضَاد) وهو كون الأمرين الوجود مين محيث لا توقف تعقل كل منهما على تعقل الآخر ولاعكن توارد هما على محل واحد وحنئذ لايصح تمثله عنتصف بالسواد والبياض فالمراد بالنضاد ما يحتوى على هذا المعنى ما تصف بالضد الحقيق بطريق عموم المجاز والثان لا تشكلف في التضاد وتفسر قوله يبنهما بمايعم بين نفسيهما اوجن بهما قال الشمارح النضادهو التقمابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحديثهما غاية الحلاف هذا والتعاقب انبلزم الضدان انالحل كالصحة والمرض وقد ذكر الاصفهاني انه معتبر في النضاد الحقيق كأن بكون يدههما غاية الخلاف وغبره لمهذكر اعتباره واقتصر بغاية الخلاف ولايخني انتعريف التقابل على ماذكره ببطل التمثيل بالسواد والساض تعليك محمسله على المشهو ريكا ذكرنا او بعدم اعتبارهذاالقيد في تعريف الحقيق (كالسواد والبياض والايمان والكفر) قال الشارح الحق أن ينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضادلان الاعان هوالتصديق الني عليه الصلاة والسلام في جيع ما علم مجيَّه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غيرا جعود واباء مع الاقرار ٨ باللسمان والكفر عدم الايمان عن من شائه ان كون مؤمنا هذار بدان الاولى جعله في شبه التضاد (ومايتصف بها) اى بالمذكورات كالاسود والابيص والمؤمن والكافر (أوشبه تضادكالساء والارض) فانع ايشبهان الاسود والابض في الا تصاف المعقول عند تعقلهما بالمتضادين وهو غاية الارتفاع وغاية الانحطاط واثما افمترقا يدخول الوصف في الاسرد والابيض وخروجه عنهما فالاولى أن يتمول ومايشتق منها مكان قوله وما يتصف بها (والا ول والتاني) الاول هوالسابق على الغمير وغسيرالمسبوق به والنسائي هوالمسبوق بواحد فقط والفرق يتهمسا وبين الاسرد والابيض بان السلب جزء مفهومي وصفيهسا دون الاسود والابيض فأن عدم المسبوقية جزء مفهوم الاول وعدم المسبوقية بغسيرالواحد جزء مفهوم النائي وفرق الشارج وجه آخرابضا وهوان المنضادين يجب ان يكون ينهمما غاية الحلاف ولس ذلك بين الاول والنسائي فانخلاف الثالث معه أكثر منسه وقال السيد السند أن هذا القيسد لم يعتبره من اعتبره الافي التضاد الحقيق دون التضاد المشهور ومذاالاعتبارا تحصر التقابل في الاقدام الاربعة وكانه اعتبره الشارح في تعريف التضاد ليتمكن من هذا الفرق والاولى تركه والاكتفاء بالفرق الاخر هذا اقول انمااعتبر الشارح فبدغاية الخلاف لمخرج لوني ساض وصفرة عن حد التضادويصع جعلهما من شبه التماثل دون التضاد كافعله المصنف الاان يقال قد يكون للضدين شبه تماثل فلونابياض وصفرة من الوهمي من جهتين (فان الوهيرين لمهما منز لة التضايف) فال الشارح المحقق فائه لايحصر احدالشبيهين اوالتضادي الاوينحصر الاخرهذا وفيه انه اذا كان الامر كذلك كان التضاد وشبهه جامعها مىغيرحاجة الىتغزبل الوهماياه

لايصلي نسخه ان تكلف نسخه

٨ في العمر مرة عد

٢ لا فأئدة فيه الا تأكيد
الاشعان عد

منخطوره نسيخه

اجتماعي نسيخه

فلاتجعل نسينه

منزاة المتضايفين (ولذلك تجد الضداقرب خطورا بالبال مع الضدمنه) مع غير الضد فخطورالموادمع البيماض اقرب منحضوره مع الجلاوة وههنا نظر وهو انه اذاعلل تنزيل الوهم الله منزلة التضايف بأنه بخطر بالبال الضدد مع الضد كالمضايف مع المضايف لايصح تعليسل كونه اقرب خطورا بالبال مع الضسد عزيل الوهم اله منزلة التضايف وكأن الوجه فيخطور الضد مع الضد ان العقل متوجه حين تصور الضد الى تميير وتعينه واول ما يتمير عنه هو الضد الاخر لان التميير عنه أكمل اعلم ان التضايف مشتمل على تقابل فلوجعهما المخيلة باعتبار التقابل فالجامع وهمي ولوجعهما باعتبار انتضايف فالجامع عقلي (اوخيالي )عطف على عقلي اووهمي (مان يكون مين تصور مها) الصواب ينهما (تقارن في الحيال سابق) على العطف اذلايكني مطلق التقارن والافالعطف لا ينفك عن التقارن والمراد خيال المخاطب وابس التقارن مان كونا التين في الخيال اذالصور المتفارنة والمتباعدة كلها تاعة في الخيال معا والخيال خزائتها بل المراد تفارنهما عند النذكر والاحضار (واسبابه مختلفة) متكثرة جدا ( ولذلك اختلفت الصور الشابنة فى الخيسالات ترتبا ) بعنى أنه يترتب صورة على صورة بسرعة اوبطو والاولى اجتماعا الشعل الصورتين الحاضر تين معالكمال تقارنهما من غير رئب (ووضوحا) فتع امايتذكربادي توجه ومنهاما يتذكر بعد وجه الموفيه منع لجواز استناد الاختلاف الى الاختلاف في الذكاء والغباوة ويدفعه ظهور اختلاف الاذكياء والاغساء في ذلك من غير تفاوت الذكاء والغماوة (واصاحب على المعاني ) الاحسن ان يجعل أتحت التعليل اي لاختلاف اسابه بكون لصاحب علم المعانى اى اصاحب مباحث الفصل والوصل والتعبير عند بعلم المعماني تلويح الى مااشتهر فيما بينهم من دعوى حصر البلاغة في الفصل والوصل كما سمعت ولايليق لك ان تظن ان كان اللائق واطالب علم العنى (فضل احتماج الى معرفة الجمامع) فيقع في الاعتمدار بإن العدول الى الصماحب للتفاول للطمالب لان المراد بالجامع جزيماته الواقعة في البراكيب في مقام رعاية الفصل والوصل يرشدك البه المعرفة فلا تجهل (لاسيما الخيالي فانجعه على مجرى الالف والعادة )ولا يخني انالناس فيهماعلى انحاء شتى لايكاد بحيطبها الجهد والطاقة والشارح الحقق حل علماني على - قيقته فاحتماج في اثبات الدعوى الى دعوى ان يعظم أ و أبه الفصل والوصدل وهو مبني على الجامع وفي الدعوى خفاء لايدفعه الاانه ادعاء ( ومن محسنات الوصل )فه اشعار بان للعطف غير ماذكر من المحسنات ابعنسا قال الشارح ومن محسنات الوصل بعد تحقق المجوزات قلت الظاهرانه من المحسسات بالحسن الذاتي الداخل في البلاغة حت ذكر في المعاني دون البديع فهو ابضا من الجوزات التي لابدالبلغ منه (تناسب الجلنين في الاسمية والنعلية ) لم يقل اسمية الجلتين وفعلية عمام انه اخصر الا شعار بوجه المحسين ( والفعليتين في المضي والمضارعة ) والمضارعيتين في الحالمة والاستقبالية قال صاحب المفتاح اذا اردت مجرد نسبة الخبرالي المغبر عنه من غير التعرض بقيدزا أدكالجددوالثوت وغير ذلك لزم ان يراعي ذلك فنقول فام زيد وقعد عرو وزيد قائم وعرو قاعد وفسه اشكال و هو أنه كيف عجامع ابراد الماضي عدم ارادة التجدد و دفع بأن المراد محر دثيوت المسندالماضوي من غير زائد من الحدوث في الماضي وكذ الاينبغي زيدقام و قام عرومعان كليهما ماضوي للنفاوت بالاسمية والفعلية ولذا يختار النصب في قام زيد وعمرا آكرمته وبختلفالمعطوف عليه في زبد قام وعرو آكرمنه وزبدقام وعمرا أكرمته وزعم الشيخ

ان الحاجب اله يختلف الاعتبار في المعطوف عليه فني النصب يعتبر فعليتها وفي الرفع اسميتها والجلة ذات وجهين ولهذا لم يحتبع النصب الى ضمير راجع الى المبتدأ لانه ابس عطفاعلى الخبر وتوجيه الشيخ هذاشاهد بكمال دفة نظره الاانه لابدلهمز بيان وجهاستواء النصب مع الرفع مع غناء الرفع عن الحذف ولا يجرى فيه ماذكروه من قرب المعطوف عليد باعتبار العطف على الخبرالاان بقال فعلتها اولى الاعتبار لانه باعتبار الخبر الذي هومحط الفائدة (الالمانع) وهواختلاف القصد بالعطوف والعطوف عليه فانه يمنع عن رعاية توافقهما فاللازم حينتذ عدم التناسب ويستفساد مماذكروهان من محسنات الفصل عدم تنساسب الجلتين فيالعقلية والاسمية وماشاكل ذلك فائه يقوى مقتضى الفصل ويربيه فافهم وهذا اخرمياحث الفصل والوصل ومنه الانتقال الفرع بعدالفراغ من الاصل فأن الجث في هذاالباب عن الحال بالتبعية لا بالاستقلال بدل عليه عنوان الباب والمهاعلم بالصواب (تَذَيب)ق القاموس دنيه يذبه كيضرب وينصر تلاه ولم يفارقه فعلى هذا التذنيب جعل الشئ تاليالشي غيرمغارق عنه وهل هوعربي اومصنوع اهل المندوي لم نجده في كتب اللغة وفي عبارة الصحاح ذنب عمامته اذا جعل له علامة وهوايضا مناسب المقام والذنابة بالضم التابع وفي تسمية المجث تذنيب الاذئابة اشارة الى أن أيراد بحث الحال في بحث الفصل والوصل لا بخلو عن تكلف تنزيل الشي منزلة غيرهواله لبس مانسا للفصل والوصل في حدداته اناصار تابعا يجعل للقوم وتصرف متهر وتنزيل لهمنزلة ماهم فيسد في هذا المحت (اصل الحال المنتقلة) وهم مالايكون لصاحها غانبا اود أعماو تقابلها الداعمة والمؤكدة على رأى وخصت المؤكدة بمانقرر مضمون الجلة الاسمية على رأى وقيل لسرداك النقرير شرط الحال المؤكدة بلشرط وجوب حذف عاملهما وكونه شرطا لهاانما هوظاهر العسارة والحق أويلها وفي المفتساحان الحال المعلق هي المتقلة وما قابلها يقيد بالمؤكدة (ان كمون مغرواو) واتماقيدها المنتقلة لان المؤكدة نجب فدها ترك الواو نحو هو الحق لاشبهة فيه على ماصرح بالمتساح وتبعداللباب فلا وثوق باطلاق عبارة بعض العاة ان الحال الترهير جلة اسمية بالضمروحده ضعيف والاولى ان لأتقيد الحال بالتتقلة لان اصل الحال مطلقا ذلك الانه وجب هذا الاصل في الموع كدة لنأ كدمقتضي ترك الواوبكونه موع كدا ولامجال للواوبين المؤكد والمؤكدولا ينافي الوجوب الاصالة اذالاصل في الفاعل التقديم على معمولات الفعل ورعما يجب تقديمه وله غير نظيران يكون بغيروا وفي المفتساح لانهامه بذ لاصالة لامالة عيدولا مجال للواو في المعرب بالاصالة والمحقيق فيسه هو ان الاعراب دال على تعلق معنوى للمعرب بشئ في الكلام فوجود الاعراب بلاوا ويكفي في افادة التعلق ويغني عنه هذا كلامه الاانه عبره الشارح المحقق الى ان الاعراب للدلالة على المسائي الطارية على المعرب بسبب تركيبه مع العوامل فاتجه عليه اله لايتم في المعرب العامل المعنوي اذلا تركيب فيسدم العامل ومى ادلة المفتساح مااشارانيسه بقوله (لافهافي المعنى حكم على صاحبها كالخبر) لالك تقيديها ببوت امراصاحبها ريسا لايعلمه المخاطب قبل سماع الحال وقوله (اووصفله) اي في المعنى وصفله (كالنعت) زيادة على المفتساح من المصنف فهم ذات جهتين لها شبه بالخبر في أنه ريما يقيد حكما كالايعلم المخاطب وشبه بالنعت لدلالتها على معنى في الصاحب وكونها بحيث لواسقط لم يختسل الكلام ولم بخرج عن التمسام ويردعلي تلك الوجوء الثلثة دخول الواوق الخبر في قوله فاحا صرح السير فامسى وهو عربان وفي قولهم مااحدالاوله نفس مارة وفي النعت كنوله تعسالي سبعة وثامتهم كأيهم وقوله تعسالي

فعلينهما نسخه

لها نسخه

iles inches

لايعلها نسخه وجهيناه نسخه

وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب معلوم والجواب بعدتسليم ان مدخول الواو في هذه الامثلة كلهاخبراوصفة الدلاينافي اصالة عدم الواولندورها وخروجه عن الاصلونيحن تزيد الثوجهارابعاوهوان الحالق المعنى ظرف لعامله ولاواوفي الظروف وردعليه شيءمن تلك الحروف (ولكر خولف) مذا لاصل (اداكانت) الحال (جلة) في الجلة لاته لم تخالف في جلة فعلهامضارع مثبت والمالخالفة تارةعلى سبيل الوجوب وتارة على سبيل الرجعان والراعلي سبيل التسماوي قال الشارح المحقق وانمساجاز كونهاجلة لان مصمون الحال قيد لعاملها ويصعوالتقيد عضمون الجلة وتحن فول لانهاف المعنى خبرونعت ويصم كونهما جلتين (فالما) تُعيلُ للهُ العَدُ (من حبث هي جلة مستقلة بالافادة فيحناج الي ما يربط م ابصاحبها) وايضا الاصل في الجلة الاستفلار فلا يخرج عنه الالموجب (وكل بن الصيروالوا وصالح للربعة والاصل الضمر بدايل المفردة) من الاحوال (والخبروالعت) والصلة ويتجه عليه ان المتبادر مته ان المفردة رتبط اصاحبه بالضمرم انه كالجدهد وتبطينف هاكا يحكم بدالوجدان واعتبار لضمر لائه لايدله من فاعل ومكن دفعهان المراد المفردة التي مسندة الى متعلق الصاحب تحوجا وزيد قائسا الوه والمرادان الاصل الضمر فقط فالعدول في الحسل اليضمية الواو اومجردها لداع وذلك أن الحال لكون ماقبلها يتم يدونها احتاجت الي مريد رابطوهو الواوالدالةعلى الربطمن اول الامرولاينتفض يا نعتلان النعت كثيرامالايتم مافبله بدوته كافي رجل بعل فعل كذافال النسارح المحقق الواواشد في الربط من الضمر لا أما الموضوعة له وتوضيحه ان الضير لذكر في اكملام الغرض آخر و يلزمه الربط بخلاف ألواو والمستفاد من هذا الكلام أنا واوفي الحال ازيد الربط اكمن في المفتساح أن الواوفي الحال الداعي الوصل بينا لجن التي اس بينهما كال الاتصال وشهدولا كال الانقطاع وشهدمع وجود الحامع (فالجلة) التي قع حاد (ان خلت عن ضمرصا حبها وجف ها الواو) فلا يحوز خرجت زيدا على الباب سوا كان الام في قوله الداب لعهد حتى يكون في قوة وأتي او للجنس احدم الضميرهذا مقتضى طاهر بيسافهم والقياس على الخبر الجله يحكم بان المراديا اغمر العائد قال الشسار وجوزه البعض عندظ بورالملابسة قلت جعل الصحاح مثله شندرالواو ومن مواضع وجوب الواوماقى المفتساح من تحو جاءني رجل وعلى كتفه سيف اذلولم يذكر الواو لالتب بالصفة ولمااوهم هذاالكلام وجوب الواوق جائزيد ويتكلم عرد عقمه نقوله ( وكل جالمتابة بن ضميرما يحوران ينتصب عنه حال يصمح ان قع حالا بالواو الاالمصدرة بالمضارع المتب حو جا وزيدو يتكلم عرولماسيأتي) من وجه الامتناع في لمضارع الغيرالخالي عن ذلك النعمر الظهور استراك الوجه قال الشارح المحقق ما يجوزان ينتصب عنه حال الفادل والمفعول العيفان اوالمنكران المخصوصان قلت المكر الخصوص شرط نصب الحسال المؤخر عن صاحبهالاشرط نصب الحال مطلقافا نكرة المحضة ابضاعا يجوزان ينتصب عنه مال فان كان يجوزان ينتصب عنها الحال التي هي جلة مؤخرة مع الواوكافي المنتساح فلا يصمح اخراجه ويمتنع تفييدالنكرة بالمخصوصة وانءلم يجز نصب الحال عتمها مع أخرها كما مو ظاهرعبارة كنب المحاة فعبسارة المتنامسدة اذلابجوز دخولاالواو في الجلة الحالية التي صاحبهانكر فمحضة لوجوب تقدمها على النكرة ولايتقدم النال مع الواولانه كتقديم المعطوف على المعطوف عليه وانعسالم يقل عن ضمير صاحم لان ما يجوز ان ينتصب عنه حال اعممن صاحبها فرعسا يصبر صاحها بجعل الحلة حالا بالواو وربما عتنمان يصير صاحبها بامتناع جعلها للكافي المصدرة بالضبارع المتويا وجهه به الشبارح المحتى شاهدعن غفله

معيد حيث قال أدال يفل عن ضميرصاحب الحال لائه خبر المبتدأ عو قوله بصبح ان يتم حالا عنه بالواوومالم يبتهذاالجكم لم يصع اطلاق صاحب الحال عليه الاعجازافا له يشعر بانه بصع صحب الحال مجازا والمصنف اجتنب عنه تحرزا عن المجوز و قدعر فت الهلا يصبح تجوزا ا ضافي تحوجا و بدويتكلم عرو وأغاقال بجوزان بنتصب عنه حال ولم يقل بجوز أن ينصب النابخلة عالاعنه لتدخل فيدا بله المصدرة بالمضارع لمبت حق يصع الاستنتاء لانه لا يجوز نصب ثلاث الجلة عالاعنه لكن يجوزنصب حال عنه ونحن نقول يجب ان يستثني المصدر بالماضي الخليعن قد لقظا اوتقدير ايضاوالمراديقوله كلجلة غيردائمة بقريتة انالكلام في الحال المنتقلة فلا بلزم صحة وقوع الجهة الخالية عن الضمير حالابالواو مع كونها مؤكدة ولا المتدادبايهام عبارته جوازوقوع المصدرة بالمضارع المنبث عالامع خلوهاعن الضير بلاواولانه لمريخرج الاعن الحكم إصحةوقوعها حالا بالواو لاعن صحة وقوعها حالا مطلقا لائه يدفع هذا الوهم ابجاب الواو في الحالبة عن الشمير والمراد كل جلة صبح ان يقع حالافي الجلة يمني يصم من نوعها وقوعه حالا والالورد الجلة الانشائية الخالية عن ضمير ما يجوز ان الصب عنه حال قال الشارح المحقق الفرينة عليه سوق الكلام ويتجه عليه ان السوق يقتضى ارادة جلة صمحان يقع حالالاان يقع نوعه ماحالا الاان يقال السوق يتتضيها لاستناء ويتكلم عروعها وآلحاصل ارالظاهر تقييدالجلة بصحة وقوعها حالاوالاستثناء صرفها عن صحة وقوع خصوصها حالافتي اشتراط صحة وتوع نوعهما اكن لايخني إنه تكلف وكان الاخصر الاوضعان يقول بدل قوله وكلجلة الح و عتعد خول الواوعلى المضارع المثبت لماسيأتي وممالا بصموقوعها عالاعتسد العاة الخلة الشرطية لزعهم انحرف الشرط اطلبه صدرالملام عتع ارتباط جلتهالذى الحال بخلاف المبتدألان اقتضاء للغبراقوى م اقتضاء ذي الحل فلانقع الشرطية في موقع الحال الااذاجه لخبرا عن ضميرذي الحال تحوجا زيد وهوان يسأل تعطوماذكر وامتنقض بان المكسورة فان الجلة المصدرة بها تقع صالاو بالصفة فان افتضاء الموصوف ليس اشدمن اقتضاء ذي الحال وان ادعوه بسندمزيد اشتباك النعت بالمعوت لانمزيد الاستبالنخف الاانيفال انتعت مخصوص انتعلق بالمتعوت بخلاف الحال فارله تعلقا بالعاءل وتعلقا بصاحبها واقتضاء المقتضي لماأختص به اشد من المشترك يينه وبين غبره وماذكر من إن المصدرة المضارع المبث لا يقع حالا بالواو وأن الشرطية لا تقع حالا ءنع حرف الشرطانمايصم فيغمر مضارع بعدحرف شرطحذف جوابه الذي بكون ضد الشرط اولى بكونه ملزوماً لذلك الجزاء نحو آكر مك وان تشتني فأن صاحب الكشاف ذهالى ان الواوفي مثل هذا الشرط العال وهوخرج عن طلب الجزاء بدخول الواوالحاية الا ان بكون ابعاللغبرى حيث جعل الواوعاطفة على شرط محذوف اى انام نشتى وان تشتنى اولماقيل ان الواواعتراضية والجالة معترضة (والا)اي وان لم تخل الجلة التي تقع حالاعن ضمير صاحبها فاماان تكون فعلية اواسمية والفعلية اماان يكون فعلها مضارعا اوماض اوالمضارع الماان يكون مثبنا اومنفيا فنها ما يجب فيه الواو ومنها ماينتم ومنهاما يستوى فيمالاس ان ومنها ما يترجيح فيه احدهما فاشار الى سان ذلك واسبابه بقوله ( فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت المتنع دخولها) اى دخول الواو (كوولاتهن تستكثر) اى لاتعطو الحال الله لاقعده كثيراوالنهج راجع الى الحال والافالعطاء غير منوع (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) قال الشارح المحقق سرافة المفردني الاعراب وتطفل الجله عليه بسب وقوعها موقعه وهذا يوجب ازيكون الاصل المفردة الغيرالمثبتة اذلاعرافة لهافي الاعراب والحكم باعرابه لوقوعه في محل اووقع فيه معرب لاعرب فالاولى ان بين عرافته في الحالية بالعرافة في الارتباط فان

توعها نسيخه

يقع السخيد

المفردة ترجط بذاتها والجلةاعاربط بتأو بلهابالمفردة (وهي تدل على حصول صفة) عاربة عن شائبة الني اذنهج الحال أن يفال جاء زيدرا كباولايف لماشيا وأن يقال جاءز يدماشيا لاراكباصرح بهالمفتاح وقال السدالسندفي شرح المفناح ينعءن قولنالاراك بانظر البلبغ وانالاينازع فيه التحوى فلابردان ثبوت صفة يوجدمع النؤ لان النؤ ايضاصفة الانه صفة غير محصلة (غير المتقمقارن) ومعنى المقارنة اتحاد زمان مضمون عامله ومضمونه لااتصل زمانيهماكا هوظاهر المقارنة إلى جل (قيداله) مرعامله (وهوكذاك) اى المضارع المثبت كالفردة فيجبع هذه الصفات فكمالا دخل الواو والمفردة لاندخله وأعاجعانا ضميروهو كدلك راجعاالي الضارع لمافى الايضاح والمضارع كذلك ودلالة المضارع يستلزم دلالة الجلة الحالية وومذالاعتبار بتم التعليل والافالطلوب اشاع دخول الواو على الجلة الحالية عشابهتها المفردة فلادنيد مشابهة الضارع ولك انتجال ضمر وهو راجعا اليهذا القسم من الفعاية التي فعالها مضارع وتجعل قوله (اما الحصول فلكو نه فعلا مثبتا) في تقد ير فلكون فعله فعلا مثبنا وقوله (والماللقارنة فلكونه مضارعاً) في تقدير فلكون فعله مضارعا وهكذا الحسال فينظائره فيالجسل والصرف عن ظهاهره ووجه دلالة المضارع على المقارنة أنه يدل على الحال بحكم الوضع والحال مقارن لزمان عامله وهذا علطنا من اشتراك لفظ الحال بين ما عسابل زمان استقبال وبين مأيحن فيه واتما ركن المصنف الله لائه شاع في هذا المحث هذه الغلطسة فلاح له انهم بنوا هذا التعليل عليه وانكان ظاهر الضعف والمفتاح مملك آخر وهو ان المشارك المفردة في الدلالة عنى الحصول وعدم النبوت بأبي عن الواو وهو المضارع فقط اذا لماضي المنبت لمقارنة قدافظا اوتقديرا كالمنفي فأته قدسلب الاحتمال عز الماضي كبف والماضي قبل دخول قدعايه احتمل كلجزء من اجزاء الماضي وقدحصره فيما بقرب الحال كا اناانني جعله مستغرقا غير محتمل لكل جرووا اثارح قال الاولى ان يقسك بدل الدلالة على المقارنة بانه يوازن اسم الفاعل و بتقديره معنى لا نه يشترك بين الحال والاستقبال ونحن نقول المضارع بشارك اسم الفاعل في الاعراب ولما جاء في النظم والنثر الواومع ما بظن به أنه حال وجب عليه الذاب عن قاعدته المهدة من امتاع دخول الواو على المضار عالثبت فقسال (والما ماحاء من نحو) واشار بادراج لفظ النحو الياله غيرمة تصرعلي ماذكر (قول بعض العرب قت واصل وجهه وقوله) اي عبدالله بن همام الساول (فلما خشيث اظ افيرهم) اى المعنهم كدا في الشرح ولك انتريد قوتهم على عكس ماشاغ من التعبير عن الضعف بغلم الاظفار ( نجوت وارهم مالكا فقبل على حذف المبتدأ اى انااصك وانااره عمر) وهو بعيد اذلايدنجي للليع أن يبرز تركيبه بالحذف في معرض الممتع (وقبل الاول شاذ) مخالف للقياس (واشاني ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو (فيهما للعطف والاصلةت وصككت ونحوت ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى لفظ المضارع حكامة للحال الماضة) واحضار الهافي صورة الكائن المحقق في الحال لغرابتها (وان كان) الفعل مضارعا (منفيا فالامر أن) الظاهر الامر أن بدون الفاء ليكون بتقدير جاز الامر أن في مقابلة امتنع دخولها وكانه اشار بذكر الفاء الى تقدير الماضى مع قد للحقيق المناسب لمفسام المخالفة مع الفتاح حبث جعل الامر بن مد تو بين وقد رجع المفتساح ترلد الواو ولم يجعل استواء الأمر بن الافي الظرف الذي يحتمل الا همية والعملية ورأيته على كتفه سي بحف لانه يحتمل تقديرسيف على كتفه وتقدر يكون على كتفه سف (كفراه ، ان ذكوان ) كعطشان

راوى ال عامر (فاستهم ولا تتبعان الحفيف) اى: تخفيف النون فان لاحيشد للنني دون التهى فيكون اخبارا فلا يصبح العطف فتعين ان يكون حالاكذا في السرح وفيد اله فليكن نغيا في معنى النهى عبرعته بصورة الخبر مبالغة فيكون موافقاللقراءة العامة فهياونفيا وتأكيدا (وتحو وماننا لانومن بالله )اى ما نصنع حال كونسا غير مؤمنين وجهوع الآيتين مشال جواز الامرين والشسارح جعلهما مثالبين للواو ولتركه بطريق المفوالنشر واعادة النحو في قوله وتحومالنا يرجع نحوه واشار الى وجه جواز الامرين بقوله (الدلالته على المفارنة لكويه مضارعا دون الحصول) اى النبوت والتجدد فان كلام تهما منتف اما الشبوت فلانني واما الحدوث فلان التني ازلى واليهما اشار بقوله (اكونه منفيا ) ومماينه في ان يعلم ان المنفى بان لاتقع حالا لا نها حرف استقال و بشنرط في الجلة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسبن وان وتحوهما وعله التحاة بنتا فيالحال والاستقبال وهذه مغالطة ظاهرة نشأت من اشتراك الفظ الحال بين هدنا القدم من المنصوب وبين مايقابل الاستقبال ولماكان هذا غلطا فاحشا ارادارضي انبريهم عن للمان يجعل كلامهم بيان سرنحوى صار دأبهم فبه القنساعة عاهواوهن عن بين اسدو فقال معنى كلامهم انهم لم يرضوا بتقدير الحال بمايوهم التذفي بيئه وبين الحال بناء علم إن له منافأة عمني آخر الحل وقال السيد السند اشترات لفظ الحل بين ماينافي الاستفسال وبين الجلة الحالية الغير المنافية له لا يقتضى كراهة تصدر الجلة الحالية بعم الاستقبال فهذا وجد مستبع جدا وقدعرفت ان الكراهة لايهام التنافي وهومما يقندع به في إلا ستعما لات نعر هنسا امر آحر ينجس عن غفسلة هولاء الفحول عنسد وهوان انوضع الحال العملة الحالية استعمسالي تحوى حدث بعد وضع اللغة بمدد مديدة فكيف يجعل الايهام الناشئ من قبله داعيا لاستعمال العرب وتحرزهم فيه عمايوهم الثاني بعد هذا الوضع ولا يبعد النبقسال المحرز عن دخول علم الاستفال لاله عبرالة اسم الفاعل المشاركته له لفظا ومعنى ولايدخل علمه ما مو علم الاستقبال فلم يرضوا مدخوله على ما عو الرائه وإنما رضوا لدخول لم ولم لانهما يخرجانه اليالمضي فلايكون كاسم الفاعلمعني وزعر بعض المحسان انالمنني لمفظ ما يجب ان يكون بدون الواولان المضسارع المجرد يصلح للحال فكيف اذا انضم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ما وهذا مبني على انيكون وجم امتناع المضارع عن الواووظهوره في الحال واماعلي ماذكره المصنف فغير يجمه لفوات الد لالة على الحصول بل الحدوث لان النفي في الحال لا ينافي الاستمرار فالحواب عماذكروا منع كون العلة ماذكروه لاان الدلالة على الحصول قدفاتت كإذكره الشارح وجعل ماذكره راجعا الى ماذكرنا بعيد عرسوق كلامه ولامشاحةمع من يرضى فيمقام التوجيه باخراج البيابي عن نظامه والشيخ عبد القاهر نص على جواز الواومع ما (وكذا )اى كالمضارع المنني (ان كان) الفعل في الجلة الحالية (ماضيا لفظا اومعني) بان بكون مضارعاً منفياً بلم اولما في جواز الامرين على السواء واستو في اعتلة الاقسام الالما لامع الواووقال الشارح لانها بجده وحكمه بجواز الامرين فيه بمقتضى القباس (كقوله تعسالي الى يكون ليغلام وقد المغني الكبر وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) واستدليه حمن بوجب قدفي الماضي المئت (وقوله واني يكون لى غلام ولم يمسيني بشر وقوله غانقلوا بنعمة مناقله وفضل لم يسمى سوه وقوله المحسبتم ال تدخلوا الحنة ولم يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم اماالمنبت فلدلالته على الحصول ) لكونه فعلا متبسا دون المقارنة

الظاهر تسخه

منها نسخه

الكونه ماضياوالماضي لايقارن الحال وفيه مامضي من المفااسة وكذا في قوله ( وامذا) اى احدم دلاله على المقارنة (شرط) الماضي المثبث (بان يكون مع فد ظاهرة اومعدرة) وقال الشمارح التقدير شرط في الماضي المبت ان مكون مع قد ظما هرة أو مقدرة لان قد تقرب الماضي من الحال ودفع الرضى المغالطة عثل ماسمعت وتعقيم السيد عثل ماتعقبيه سابقنا فتذكر ماسمعت منا ويمازاد الشارح فيهذا المقام اله قال لوكار المعتبر هوالمقارنة للحــال التي هي زمان النكلم لوجب تصدير المضــارع المثب بالواواذا كان العاءل مستقبلا كقولنا سيجئ الامير تقاد الجنايب بين يديه لعدم المقارنة للقطع بان المضارع ههناليس بمعنى الحال وفيم اولا اناللازم عدم صحة الوقوع حالا لاوجوب الواوالتي هو فرع الوقوع حالا وثائبا أنه بانتفاءالدلالة على المه رنة ينتني استواء الامرين دون وجوب الواو ويمكن دفع الشاي بمزيد اكلف تركناه لمن لاينزه عنه وقال السيدالسند انالحق انامتاع تصدر الخال بعلم الاستقسال ووجوب قد في الماضي لان المضارع في الحال يستعمل في الحال بالنسمة الى العامل بعني في حال العامل والماضي قيد بقد لتقريبه من المال بالسبة الى عامله يعنى لنقريبه تزمان العامل واوقيد المضارع بعلم الاستقبال لاوهم ولاستقبال بانسية الى العامل والحاصل أنه كايكون الراد بالمستقبل الاستقبسال حقيقة اوبالسبة الى ماقبله كذلك الحال والماضي وهو المعتبر في الحال وهذا المقال نعم المقال لوثبت ان المراد بصيغة المضارع ابدا معني الحال بمعنى حامل العامل وبالساضي مع قدالمقرب مززمان العامل ولاوثوق على هذه الدعوى بمجرد ان أنحوى ادعى النزام قد فليكن الحق مع من لم يجعمله ملتزما فريما مكون الحال مع قدلتقريب الماصي من زمان الحال وحيثذ بكونهى وعاملها مقربين بالحال وتارة تكونعلى مضبهسا فلا تكون مع قد إهذا مم ردانه لماقر بها قد منزمان الحلوحصلت المقارنة بجب ان يمتع الواوالاان بقال ترق بين ماهو عارض وبين ماهو لذاته فانقلت قول ابي العلاءاصد قم في مربة وقد امترت صحالة موسى بعداياته النسع يشهد على اشتراط المغارنة في الحال وكذلك قوله تعالى كيف مكفر ون بالله وكنتم الواتا قلت يتكلف في امنا لهما لعصيل المقارنة بتأويل الحال بقو لنسا والقصمة هذه والقصمة قصة ازلا وابدا او بقو لنسا ومعلوم ذلك والعا مل مقارن بزمان العلم ( واما المنني طد لالته على المقارنة دون الحصول اما الاول فلان لمساللاستغراق) اي لامتداداانني من حين الانتفاء الي حين التكام نعو ندم ذريد ولسا منفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل بحل التكلم (و غيره) اي غيراسامثل ماولم (الانتفاءمندم) على زمان التكلم (معان الاصل استمراره) اى استمرار الانتف الاستمرار الانتفاء المتقدم كما يستفاد من اشرحلان تحقيقه بودى الحان الاصل استرار النفي مطلقا (فيحصل به) اى بان الاصل استراره كما في الشرح لاباستراره ليمم لما ( لانه مخصوص بغيراً) بقريتة قوله الدلالة عليهاعند الاطلاقلانه عند عدم التقييد عا يخرجه عن الاسترار ينصرف اليه والغرق بينال ولم كا ين لالني الجنس ولابمعني ليس في ان الاور نص في الاستغراق ذلا يمكن تخصيصه فلا يقال لارجل بل رجد لان والناتي ظاهر فيده ويجامع الاثبات في البعض فكذا لا يصحلها يضرب زيد امس بل ضرب الان ويصحل بضرب أمس بل ضرب الان يخلاف المثبت فان وضع الفعل على افا دة التجدد من غيران يكون الاصل المتراره فاذا فلت ضربز بدلا يستفادمنه الاالضرب فيجزومن اجزاءال مالااضي ( ، تحقيقه ) اى تحقيق أن الاصل استمر ارا بني (ان استمر اراأهدم لا يفتقر اليسب) اى الى وجو

بطهم لم يضرب أسخه

سبباذسبه عدم السببوالا فلابدللممكن من سبب سواءفيه وجوده وعدمه اذمالايقتقر عدمه الى سب هوالممتع لذائه ( يُخلاف استرارا اوجود) قال الشارح ولكون الاصل استمرار العدم دون الوجود كانائتهي موجياللتكرار دون الامروكان نفي النفي دوام الاثبات كما فيما زال واخواته واوردعليه ان نفي النفي دوام النفي دوام النفي ونفي الدوام لايقتضي النبوت دائمافدوام الاثبات فيما زال لايدله من مقتض سوى ورودالنني وجوابه أن النني حين ورود النفي عليه خارج عن اصله لانه اواسترلم ردالنفي علموالنفي الوارد على اصله فنفي النفي دوام العدم لتغ في الجمسلة فيغيد دوام الثبوت وقيسل تزل النفي المدخول منزلة الثبوت أيكون النفي والنبوت في طرف بقتض ( إلما المان فلكونه منف ) وقدما فدع فته غرمرة (وال كانت) الجلة المعية (فالمشهور جوازتركهالعكم مام في الماضي المئنة) أي للدلالة على المقارنة بحكم الاستمرار لاعلى حصول صفة غيرنامة اماالثيت فللشات واما المنف فلعدم الحصول وانسالم يكنف عوله (وأن دخولهااولي) لاختصاص جواز التركة تاليل (العدم دلالتها) اي الاسميدعلي عدم الشوت هذا علة جواز الترك ومد رالاولوية على قوله (معظهور الاستناف فيها) فالاولى الاكتفاء بهووجه ظهور الاستناف فيهادون الفعليةان الفعلية قريب من الصفة فكونها حالااقرب من الاسمية ( في زيادة رادطة تحوفلا تجعاو الله انداد اوانتم تعلون) في الشهرج أيوانتم من أهل المعرفة أووانتم تعلون ما ينته وينهسامن التفاوت هذا ونحن تقول والله اعلم وانتم أفلمون انتفاوت ينكم وبنهافهل تعدلون من الله تعملي الى من دونكم في الرضى ان الجلة المصدرة بلبس في حكم الاسمة لان لس في معنى النبي بخلاف ما كان وما بكون (وقال عسد العاهر أن كارالمتداء) في الجلة الاسمية (ضمردي الحال وجن الواو) سوا كالخبرفعلااواسماكا اشاراليه بقوله (تحوجا زيدوهويسرعاووهو مسرع) ونسبه الرضى إلى الاند اسى وقال وجمالوجوب اله لا زدعلي الحال المفردة محسب الماكل فشه بالواو على إن القصد الى الخله لا الى المفر د بالناو و لكا يدعو اليد مساواته بالمفرد وقال الشيخ وذلك لان الجلة اي الحالية لا ينزل فيها الواوحتي بدخل في صله العامل الحال وينضم اليه في الاثبات وبقدر متقدر المفرد في إن لا تستأنف بها الاثبات فتزل الواوق حاوز مديسرع بجعله في قرة مسرعا في عدم القصد إلى الاثبات فيه وهذا بما عنع في حاء زيد وهو يسرع اووهومسرع لائك اذااعدت ذكرزيد وجبت بضيره المنفصل المرفوع كأن عنزالة اعادة اسمه صريحا فيانك لأبجد سيلاال اندخل يسرع في صلة المجر وأضمه البه في الاثبات من غبراستناف أثبات لانذكره لايكون حتى قصد استناف الخبرعنه باله يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيقه وجعلته افراف البين وجرى مجرى انتقول جانى زيد وعرويسرع باراد جلة مخالفة الاولى في المسند اليد والمسند م تزع الك لم تستم أنف كلاما ولم تبتدي للسرعة اثباا وعلى هذا فالاصل والقياسان لأنجر الجلة الاسمية الامع الواو وماجاء بدوته فسبيله سبيل الشئ الخارج عن القياس والاصل يضرب من التأويل وفوع من النشبيد وذلك لان معنى كلمته فره الى في مشافها وجاءز بد حاضراه الجود والكرم عنزلة حاضره الجود والكرم بسبب تقديم الخبراى حاضرا عنده الجود والكرم ويجوزان بكون جمع ذلك على ارادة الواو كا جا الماضي على ارادة قد هذا كلامه مع ادنى توضيح فاستفاد منسه المُ الرحان الجُله الاسمية مطلقا بجب فيها الواو والوجوب في جلة مبتدأ ها اسم صريح اكدحيث جعلت مشبهابهسا وان الجلة الاسمية مطلقا لايترك فيها الواوالابالتأويل بالمغرد وقال وافقه الكشاف على ذلك وتبعه السيد المند وجعل نقل المصنف مختلا في تخصيص

وجوب الواوبالضمير وقال السيدالحق ان الظاهر الموضوع موضع المضرفي حكمه فلاتفاوت بين جاوزيدوهو بسرع اووزيد بسرع اقول اولم يكن الحكم مختصا بالضيرلم بكن التخصيص الحكم بالضمير معني فالحكم على خصوص الضمير من الشبخ بنبي عن تخصيصه به واماتسبيه الضمرف استيساف الحكم بالظاهر فلان الاستيساف فيه أظهر لانه جعسل السابق مقطوع النظرحيث لميذكر مفتضاه من الضمير وابضااستناف الحكم فيجاه زيدوعروبسرع اظهر من وهويسمرع فلذا جعل مشبها به له في استينساف القصدالي الاثبات لكنه ابعد مماجعل فيه المبتدأ اسما ظاهراعن التأويل بالمفردة اذ عندعدم القصد الى الاستيناف لاوجه لذكر السميرف تحوجا زيدوهويسرع دون الاكتفاء بغوله يسرع ولذكر الظاهر وجه واوكان في موضع الضير لان المداعيا لامحالة فلامجال لعدم قصد الاستيساف في المبدأ الضمير فلابدمن الواووللربط بخلاف المبتدأ الظامر فأنه يحتمل الايرادلداع مع عدم قصد الاستناف فلاحاجة الى الواولتنزيله منز لقالمفردة وبهذايتين الهليس الظاهر الموضوع موضع الضمير مثل الضمير كازعم السيد السند ويعلم منسه انابحلة الحاابة مسايقصديه استيناف الاثبات وان الجلة التي في محل الاعراب لا يجب تأويلها بالمفردور تبط بغيرهامع انها جلة كا زعم الرضى على خلاف ماعليه ابن الحاجب من وجوب التأويل بالمفرد ومسايستفاد من الكشاف ان الجلة المعطوفة على الحال يجب فيها ترك الواو وكراهة اجتماع حرفي عطف لان واوالحال واوعطف في الاصل ثم قال الشيخ مقوله كل ماذكر الى اخرالتذنيب (وانجمل تعو وعلى كنفه سناحالا كشرفيه اتركها) تحوقول بشارا ذاانكرتني بلدة اونكرته (عورخت مع البارى على سواد) ثم قال الشيخ الوجه في مثل هذا ان يكون الاسم فاعلالفار ف لاعتماده على ذى الحال لامبتدأو ينبغي ان يقدره هنا خصوصاان الظرف في تقديراسم الفاعل دون الفعل اللهم الاان يقدر فعلاماضيامع قدوقال المصنف اهله أعا اختار تقدير ماسم القاعل لرجوعه الى اصلالحال وهي المفردة ولهذا كثرفيها ترك الواوواتساجوز انتقدر بالفعل الماضي لجيئها بالواوقليلا وانسالم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوقدر بالمضارع لامتع الواو وقال الشارح المحقق وفيد نظرلاته كاان اصل الحسال الافراد فكذاا لخبرو النعت فالواجب ان يذكر مناسبة يغتضى اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبروالنعت ولانالاع أنجواز التقدير بالمضارع يوجب امتناع الواو وكيف لاوجواز التقدير بالفرد لايوجب امتناعها اذبكني لجوازها امكان تفدير الماءني وجعل الجلة اسمة والحق جواز تقديرا لجلداسمة وفعلية ماضوية ومضارعية فكثرة ترلنالوا وللاسمية والافراد والمضارعية ومجي الواو لاحتمال الاسمية والمماضوية هذاونحن نقول يمكن اتمام ماذكره المصنف بضمية انالميندأ والمنعوت ادعى للغبر والتعتمن ذي الحال للحال والذاكان احتيساج الجملة الحالية الى الربط اشد فاصالة الافراد فيهسا اكدومع ذلك يحتاج فيتفد رهسا اسمية الى خلاف اصل هوتقديم الحبرفنقدير الظرف فيهاجلة يحتاج الى مزيدمؤنة فالوجه تقديره مفرداواولا محيته قليلا بالواولم بقدرجلة فتقدير الفعل معاته خلاف الاصل لتصحيح الواد وتقدير الماضى معقدم جع على جعل الجلة اسمية لانه يجوز فيسه ترانااواو من غير ترجيم الذكرومن شيرار تكاب تقديم الحبر (و يحسن الترك) ولقد اعجب حيث ختم بحث انتذنيب بمعسن الترك كاختم بحش الاصل بعسن الوصل اي بحسن رك الواو في الجلة الاسمية (تارة لدخول حرف من نواسم المبدأ (على المبتدأ كفوله) اى الفرزدق (فقلت عسى ان تبصر في كانا غى حوالى الاسود الحوارد) اى الغواضب من حرد اذاغضب فقوله سى الاسود جلة اسمية

وقمت حالا من مفعول تبصريني واولا دخول كان عليهالي يحسن زلته الواو وحوالي بمعني في آئه في حال من بني لمسافي حرف التشبيه من معني الفعل والما حسن ثرك الواو لانه جعل الجملة في معنى مشبهسايني بالاسود الحوارد (وثارة لوفوع الجلة) الاسمية الحالية (تعقب مغرد) الاولى مفردة ليخص الحال ولا يشكل بجساءني زيدوابوه قاتم وينبغي أن بقيد أ وقوع بأن بكون لابطريق العطف لان ترك الواو فيه واجب كما فص عليه الكشاف (كقوله) اى قول ان الرومي (الله بقيك لناسالما رداك تعيل وتعظم) الساهدغ مرمنصوص به لاحتمل ان يكون برداك فاعلاسالماويكون تبجيل بدلامن برداك اذوصف البدل النكرة من المعرفة لايجب بل يحسن واذاسلم تبجيل الرجل وتعظيم فقدسه الرجل لانسلامة التبجيل فرع السلامة فتأمل وايضا أغانكون الحال الجلة عقيدحان مفردة لوارتكن الحال الجلة معمولا سالما لائه حيثد لم تتعدد الحال حتى تكون الجلة عقيب مفره أ فسا ذكره الشارح من اله يجوزان يكونا حالين معاد فتين وان يكونا منداخلتين فامل غرضه النابيه على ماذكرنا من عدم كونه منصوصا والا لكان مختلا فتأمل \* الهي محامد لناجل من الاحر از \* وغاية الاطناب فيهانهاية الانجاز \*تذ سلكل عامد محاد غره بعامد غرما خال عن الكبيل والتميم وكائنات الاذل الى الابدق جنب قدرتك تخصيص بعد التعييم عاجتها دالجتهدين في عبادتك لابأ من الاعتراض بالتقصير \*ولذه الذاكرين لاسمالك الحسني تريد بالتكرير اعدالتكرير \* فكيف نوفي حق حدلة الافعسال وغاية المني فيه الاجتناب عن الاهمسال (الايجاز والاطناب والمساواة) (قال السكاكي) في اول باب الايجاز والاطناب (اما الايجاز والاطناب فلكر فهما نسبيين) اي من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقباس إلى تعقل شي اخرفان الموجز أنما يكون موجزا باتسبة الى كلام ازيده ته وكذا المطتب أعسايكون مطتبا بالقياس الى كلام انقص منه (لاتيسير الكلام فيهما الابترك التحفيق) والتعين بعني لايمكن أن بقسال على أله بنان الانبسان بهذاالمقدار ايجازوبذلك المقدار اطناب اذرب موجز هومطنب بالنسبة الى كلامين (والنا، على امر عرفي) أن بتعدارف بين أهل العرف في أداه المفاصدم غير رعاية بلاغة ومرية (وهو متعارف الأوسياط) الذبن يكنفوز بإداء اصل المسأن على ماينبغي (اي كلامهم في محرى عرفهم في أدية المساني) ورعما يشتل متعمارفهم على الحدف ومع ذلك لايسمي اختصاراوا يجازالانه متعارفهم فاندرفهم في البالاقبال يازيدوهو مشتمل على الحذف وفي التحذر الله والاسدوامر أونفسه وجداوسقيسا (وهو لا يحمد في ال السلاغسة) من الاوساطكذا ظاهر عبسارة المقتساح ولايحمدايضسا من البلغ معهم لائه لايقصد معهم بكلامه مزية سوى التجريد عن المزايا وبذلك يرتق عن اصوات الحونات (ولايذم) ايضا لامتهم ولامن البليغ ممهم واماالنكلم بمتعارفهم اذاعرى عن المزية فلا يحمد من البليغ معهم ويذم منه مع الليغ واذا اشتمل على المزايا التي هم غافلون عنها كاف اللوالاسدفهم لا يحمد من الله غولايذم ومن البلغ بحمد لان البلغ قصد به من المتعلق الإيجازات التي فيها ( فالا يجازُ اداء المقصودباقل من عبدارة المتعارف) الأولى من المتعارف لان المتعدارف هو العبدارة (والاطناب اداؤه باكثرمنها مم قال في اخر الباب الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه) اى المرجع في معرفته ( تارة الي ماسق) أي كونه اقل من عبسارة المتعارف وهذا التفسير انسب من تفسير الشارح حبثقال اى الى كون عبارة المتعارف اكثره نه لان المطابق لما سق ماذكرناه الا ان الشار حراهم المناسبة بقوله ( واخرى الى كون المقسام اى ظاهر المفام خليما بابسطام ذكر ايم ذكر في المقام واللاختصار مسيان كونه اقل من عبسارة المتعارف وكونه اقل مما

مطلب باب الابحاز والاطناب وغاب عنه نسينه

يقتضيه ظاهر المعام هل الابجاز كذلك لم يعلمن كلام المفتاح صر يحانعم يفهم من قوله فىذكرامثلة الايجازومن امثلة الاختصارائه لابقرق بينهما بل المتبادر من قوله نم الاختصار لكونه من الامور التسبية في مقام تحقيق الا يجازانه لا يفرق بين العبارتين (وفه زملر) فديقصر نظرالمصنف وفاتعنه امران فلاهران احدهما انهم جعلوا نحونهم الرجل زيد من الاطناب ولاعبارة الاوساط غيره وثانيهما إنهلم يحفظ تعريف الايجازعن دخول الاخلال وتعريف الاطناب عن الحشوو التطويل (لان كون الشي امر انسبيا لايقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كشرا مز النسيات يعرف تعريفات جامعة مانعة وقدعر فتان مراد السكاكي بتعسرا لتحقيق تعسر تحقيق مقدار الايجاز والاطناب لاتعسرتمين مفهومتهماقال الشارح كيف وقد تبين مفهوماهما في كلام السكاكي وفيه الله تبين بالبناء على امر عرفي على طبق دعواه اله لا يتيسر الا بالمياء عليه (عم المناء على المتعارف والبسط الموصوف ردالي الجهالة) واحاب عنه الشارح بان عرف الاوساط معلوم للبليغ وغيره فتعيين الايجاز والاطناب يه نافع للكل واماالبناء على البسط الموصوف فأنما ينقع البليغلانهم يعرفون انكل مقام يقتضي اي مقدار من البسط وفيه بحث لان منه ارف اوساط المرب لا يتيسم للعجم فالتعريف لا ينفع الاعتبع لايحتاج الى على المعاني فتعريفات الفن لطالبي البلاغة لاللبلغاء فالتعريف يما يخص معرفته بالبلغاء ردالي الجهالة نعم أعاينفع النعريف لانمعرفة ماسبق في الابواب السابقة يكفل من معرفة المقامات مايكني في معرفة البسط اللابق بالمقام (والاقرب) الى الصواب والى الفهم (أن يفال المقبول من طرق التعبير عن الراد) احتراز عن غير المقبول من الاخلال والنطويل والحشو تأدية إصله الاولى تأديثه لان المراد بالمراد اصاه بل الاولى المقبول من طرق التعبير عن اصل المراد تأديته ( بلفظ مساوله )اى لاصل المراد (او) بلفظ (نافعي عنه واف او) بلفظ (زاد علىدلفائدة) واعتمد في معرفة ان الاول مساواة والثاني انجاز والثالث اطناب باشعار المفهومات بذلك كالايخني وههنا ابحاث الاول انه اراد بالقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ اومن الاوساط فالزائد والناقص عمير مقواين من الاوساط لا نهما خروج عن طريقهم لالداع وأن أراد المقبول من البليغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين مطلقا بل اذاكانالداع والنابي ان قولناجا فني انسان وقولنا جافني حيوان ناطق كلاهما تأدمة اصل المراد بلفظ مساوله فينمغي الايكون أحدهما اطنايا والاخرا يجاز او بالجلة لااشمل تعريف الا تجاز انجاز القصر والثالث ان قولنا حدا لك ونظاره مساواة بتعريف المكاكي انجاز شريفه فنزاعه مع المكاكي في نقل اصطلاح القوم ومثله لا يسمع منه بدون سندقوى واوقيل المراد المساوى بحسب عرف الاوساط (فتعريفه يوال الى ماذكره السكاك) ويردعله ما اورد إعليه الرابع ان الابجاز والاطناب والماواة مختصة بالكلام البلغ كاعلم من تقسيم الفن الي الابواب أثانية فلابتم تعريف الايجاز والاطناب مالم يقيد باللاغة لجواز ان يكون الناقص الوافي غير فصيح و كذا النائد لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهوان يكون اللفظ ناقصا عن إصل الرادغيرواف ببيانه وأعا احترز عنه ليتم العريف المدار البه للا يجازاو لللايكذب وصفه بالقبول وهكذا الاحتران بفوله الهادة (كفوله) اى الحارث ين خلد، البشكرى والشكر قبلتان من العرب على ما في القاموس بنو يشكر بن على بن بكر بن وائل وهو يشكر بن مبشر ابن صعب (والعيش خيرفي ظلال النوك) بالعنم والفتيح احق (بمن عاش كداً) قال الشارح اي من عيش من عاش مكدودا متعويا والاعذب أن يراد بالعيش ذوالعبش كائه صار في ظلال

الجهل عين العبش وحينتذ يستفاد نعومة عيشه منجعله عين العيش ولايكون اخلالا (أي الناع في ظلال النولة) ففيه اخلال حث فات وصف النعومة (خيرمن الشاق في ظلال العقل)ففيه اخلال لفوت التقييد بطلال العدل ولا يخني أنه بلايم تقييد العيش الشاق بكونه في ظلال العقل ونميغي أن يقول في شدة احراق اشرافات العقل وكائه اوقعه في التعمر يظلال العقل المشاكلة وقال الشارح لااخلال اذقداشتهران عيش الجاهل لايكون الاثاعا فاستفني مه عن تقبيد العبش في ظلال النولة بالناعم معان افظ الظلال لا يخلوعن اشعار به واطلق العبش الشاق ادعاءان العيش الشاق لا يكون الاللماقل حتى انه لوقيدا اكان التقييد نكرارا (و لفائدة) اى وبقوله ولفائدة (عن التطويل) وهو كون اللفظ زائد اغير متعين فيه الزيادة ( الحو) قول عدى بن الابرش يذكرغدر زباء كفراه ملكة الحيرة لجذعة الابرش بالجيم والذال ككرية حيث انتظر سلطنتها حيث كتبت اليد أن ملك النساء ضعيف لا يحسن في نظر الرعاما ولااثق سلطنتي فرأيت مصلحتي ان انكحك ويكون ملكي ايضالك وكانت نها ب من الجذعة فارادت انتاخذه بهذا الغدر وتدفعه فذهب اليها من غيرعسدة مغرور اوعدها فاخذته وامرت بقطع راهشيه وترك دمه يذهب الى انمات وجدعة الارش كان ارص فهابت العرب وصغه بالابرص فبداوه بالابرش والبرشة بالضم فيشعر الفرس نكت صغار يخالف سأتر لونه والغرس ابرش وقددت الاديم راهشيه التقديدالتقطيع والاديم الجلد والراهشان عرقان فياطن الذراعين والضمر فيراهشيه والفي لجذيمة وفي قددت وقولها الرباء (والق قولها كذما ومينًا) الكذب رادف المين ولافالد، في الجسم بشهما ولايبعد ان يجعل ذلك حشوامفسدا لان عطف المين يفيد الغايرة وهي باطلة ( وعن الحشوالفسد كالندى في قوله) ابي الطيب (ولافضل فيها) أي في الدنيا (للشجاعة والدي وصبرالفتي اولالقاء شعوب) شعوب بالفتع علم المنية سمى لها لا فها تفرق الاجتماع غيرمنصرف للعلية والنه أننث كسرت للضرورة وهمل انصرفت كإفال الشمارح فبمهردد لان الجر بالكسير عصل لجيسع باب مالاينصرف باللام والاضافة مع ان البعض غسر منصرف بالاتف في د الكسر بلا تنوين لايدل على الا نصراف فالمعنى اله لافضيلة في الدنيا الشجاعة والعطاءوالصبرعلى الشدايد على تقدير عدم الموت وهذا يصم في الشجاعة والصبردون العطساء فان الخلود يزيدالحاجسة الى المال فزيد فضل العطاءمع الخلودوقيل المراد بالندى بذل النفس فلا يكون حشوامقسداورده الشارح بانه لايقهم من افظ الندى و باله لامعني أبسدل النفس على تقدير عدم الموت الاان يأول بعدم المحرز عن المسلاك وهذابعينه معنى الشجساعة وردالشسارح انمايتم لوكان مراد القسائل فصحيح الشعركا يشعر به عبسارة المصنف في الايضاح اما لوكان المنساقشة في كونه حشوا مفسدا فلا لائه على مفتضى رد . الاول يكون ايجازا مخلا وعلى مفتضى رده الشاني يكون تطويلاالا ان قال يتمين الثاني للزيادة لايهامه ومفسد لايهامه خلاف المقصود فإن قلت الحشو المفسد مايكون زائدا غسر محتساج اليه في اداء المقصود ويكون مفسدا ولاشبهة في ان الشاعر قصد ترتب عدم الفضل للندي على انتفاء لقاء شعوب ولايد مند في اداء هذا المقصود نعمائه كاذب وفرق بين الكاذب والحشوالمفسد قلت هذا اشكال قوى وغاية مايكن ان يقسال في دفعه أن مراده أنه لافضل لمجموع هذه التسلا ثة لولا الموت لا نه مع فضل السدى لافضيل للاخرين فيصيح اله لافضل للشلاثة والسال فغ الفضيل عن الشجاعة والصبر فذكر الندى زائد موهم لخلاف المقصود فيكون حشوا مفسدا

اللاثة أسطه

يعقد نسخه

ان تجول نسيخه

ويمكن ان يسال ذكره استطراد لماجرى ذكرائنين مما استهر بالفضل على لسائه جرى الثالث الذي بذكر معهما في مقام بيان الفضائل وذكر ابن جني في تصحيح البيت أن في الخلود و تنقسل الاحوال من يسيرالي عسير ومن شدة الى رخاء مايسكن التفوس ويسمل البؤس فلا يظهر للبدل كثير فضسل والاقرب ان اجل فضائل المال واعلى ما يقعديه الهمير في حرزه ان ينسب به الى دفع المهالك وفي ويتوفى به عن الفضاء فلولا لقاء شعوب لم يكن له هذا الفضل فالتنبيه على عظم هذا الفضل نفي جنس الفضل كانه لافضل له سوى ذلك (وغيرالمفسد وكقوله واعلم علم اليوم والامس قبله ) ولكنني عن علم مافى غدعمي قوله قبله صفة الامس بتقدير الكائن قبله وهو الوصف للثأكيد وانمساصار حشوالانه لافائدة للتأكيد فيه يخلاف ما ابصرته بعيني وسمعته باذي وضربته بيدى فانه يدفع التجوز بالابصار والسماع عن العلم بلاشبهة وبالضرب عن الامر به ولك ان تقول اللام للاستغراق اي كل امس ووصفه مانقبلية من قبيل وصف الجنس عايمم كل فرد تبيينا لعمومه وتنصيصاعليه كإذكر فىقوله تعسالى ومامن دابة يدب على الارض ولاطأر يطير بجناحيه (الساواة) قدمها مع تأخيرها عن الايجاز والاطناب في مقام النصو يرلق له مباحثها فارادان الشغل بمباحث كشرة لاوجوبها بعدالقراغ عنهاوامافي مقام التصوير فراعي علوشانهمافى بابالبلاغة وفال الشرح قدمها لانهاا لاصل والمقيس عليه وفيهان المقبس عليه للساواة والايجاز والاطناب هوالمعنى على مااخنار والمصنف (نحو قوله تعسالي ولا يحيق المكر السي الاباهله) اي قول النابغة يخاطب القابوس معرب كاووس النعمان بن المنذر ملك العرب (فالك كالليل الذي هومدري وانخلت اناللتاي ) اسم موضع من التايعده اي بعد (عنكواسع) شبهه بالليل في حال سخطه وضمن هذا الشبيه امورا احدها انه يدرلنا لا محالة كاهو شان الليل وانه لا يخص ادراكه به بليشمل الجبع وتخصيصه به في الذكر لداع وانه كان في غايد البعسد يصل اليسه و يتجاوزه ولاينتهي بمكان هوفيه وأن لليلة سخطة نهار لطيف ولادوام اسخطه ومن اطايف البيان انهذكره مقدما على نفسمه متباعدا عنه ثم ذكره متأخرا متباعدا عندتصو برا لوصوله اليه مع بعده ولتجاوزه عنهوذكر نغسه بصور تبن تصويرا وتخييسلا لا نه بيدل صورته من هوله قال الشسار ح المحقق فان قيل لايطابقشئ من المثالين لغلهور الايجساز فيهما وأما في الاكمة فلحذف المستثني منه واما فى البيت فلحذف الجزاء ونحن نقول ولحذف المعطوف عليه للشرط قلنااعتبار ذلك امر لفظى ورعابة للقوانين النحو بة من غير أن يتوقف عليه تأدية اصل المراد حتى اوصرح بذلك الكان اطنابابل عاكان تطويلا وبالجلة كون اللفظ البيت والآية ناقصاعن اصل المرادم على انه قدصرح كشرم النحاة ان مثل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالالا عناج الى الجزاء هذا ولايخني عليكان ذكرالمستنى منداغالميكن لفائدة بكون حشوا وانه يشكل كون الببت مثالاللمساواة باعتبار حذف متعلق الخبر النظرف ابضا واس للثان تجيب بأنه رعاية لامر لفظي ولاحذف عن التحقيق لانه ينافيه ماقدسيق منهم من إن النكنة فيجعل الخبرجلة ظرفية اختصارا لفعلية غانه يشعر باتهم جعلوه ايجسازا الاان يقال التحقيق انه لاحذف والتقدير لامرافظه كايقنضيه التمثيل بالبت وماسبق كلام ظاهري حتى ان ذكر متعلق الخبر الظرف يكون حشوا مفسدا لوجوب حذفه اذ الافساد اعم من ان يكون افسادا لقا عدة اللفظاوللمعني فاذكره الشارح من إله اوذكر لكان تطو بالاوثوق عليه (والانحازضربان ایجاز القصر وهومالیس بحذف) ای بھل حذف اوبسلب حذف (نحو ولکرف القصاص

منعقد

حبوة) قالصاحب المفتاح هوعلم في الايجاز ووجهه أنه رجع على ماهو اوجر كلام فيما ربن البانداء على ما ينه المصنف (فان معناه كثير ولفظه يسير) اوضح المصنف كثرة معناه تقوله في الابضاح لان المراديه ان الانسان اذاعل أنه مي فتل قتل كَان ذلك داعياله قويا الى ان لاتقدم على الفتل فارتفع بالفتل الذي هوقصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتسل حيوة الهم وفيسه بحث لان ماذكره دليل عسلى دعوى ان فى القصاص حيوة والدايل لايراد بلفظ الدعوى حتى يقال معناها كثير باعتباره ولوكان الدليل موجبا لكثرة معنى الدعوى لكان كل دعوى فظرى الجازا (ولاحذف فيه) اورد عليه ان ما ذكره المصنف في يسان كثرة معناه يغيدان الحيوة في شرع القصاص اوالعابه ففيه حد ف ويدفعه ان معنى النظيران القصاص مستأ الحيوة وغاينه ان مشأبته مبنية بإن العليه اوشرعه يوجب الحيوة والمراد سنق الحذف نفي حذف الكلمة اذهوالمعتبر في انجاز الحذف فلايرد حذف كلمة في (وفضله) اي رجعان قوله ولكم في القصاص حيوة (على ما كان عندهم) اي في اعتقادهم (اوجز كلام في هذا المعني) وهوالقتل انفي للغتل اي في معنى في القصاص حيوة ونبه بلفظ عندهم على الهالس كذلك في الواقع كالعاده ببيائه ومن قصور نظرهم الهم لم ينتبه وان قولنا القتل انفي له اخصر منه (بقلة حروف ما مناظره) اى المفط الذي بناظرة ولهم القتل انو القتل (منه) اى من قوله والكم في القصاص حبوة ومايناظر معنه ماسوى الكراكونه زأد اعلى معنى القتل الني للقتل فالحروف الازمة وقفاووصلافي النظم عشرة مط وفي قولهم اربعة عشر (والنص على المطلوب) الذي هوالحيوة إذا تفاء القتل لس مطلوبا لذاته بل يطلب للعبوة والنص على المطلوب اعون على القبول (وما يغيده تنكير حيوة من التعظيم) ولا يخفي ما في التعظيم او النوعية في مقام المندعلي المبادشرع القصاص من اعانته على القبول وبين وجه تعظيم بقوله (لمنعد عَاكَانُواعليه من قتل جاعة يواحد) فالمني ولكم في هذا الجنس من الحكم الذي هوالفصاص حيوة عظيمة ولكأن تريديته ظيم الحيوة الحيوة مغ سلامة الاعضاءاذ القصاص يعم العضو والنفس (اوالنوعية وهي الحيوة الحاصلة القاتل والمفتول بالارتداع) لا وجده الخصيص التوعية بهذا الوجه والتعظيم بالوجه الاول بلكل من الوجهيين اصلح أن يكون وجهالكل منهماوفي كون التعظيم اوالنوعية خارجاعن المطلوب فظر اذالمطلوب الحيوة العظيمة اونوع من الحيوة فافادة التعظيم اوالنوعية داخلة في النص على المطلوب (واطراده ) لجريان الحكم فى كل قصاص بخلاف حكم القتل فانه لا يجرى في الفتل الذي هولس بقصاص لانه ادعى للفتل وفهان مقصودهم بالقتل القتل في مقابلة القتسل فيكون مطردا وعكن دفعه بإن القتل فى المقابلة يجوز ان يكون قتل جاء ـ فنواحد نعم لواريد قتل واحدلواحد اكان مطردا لكشه ليس مقصود هم ويرد أن الكلام في الفضال بحسب البلاغية وعدم الاطرادينا في الصدق ولاينا في البلاغة فالاولى وبالنص على المقصود لانمر ادهم القتل في مقابلة القتل ولفظ القتسل لبس نصا فيه مخلاف القصاص فانه نص فيما قصديه (اوخلوه عن التكر) ارمخلاف قولهم فانه يشتماعلي تكرارالغتل والخلومن التكرار فضيلة واورد عليمه أنفه رد العجزعل الصدر وهو يوجب حسسا ودفعه الشارح أنالتكرار من حث هو تكرار منقصمة وفضيلة من حث الهردالعن على الصدرو السيشي لانه يعارض خلوه عن التكرار مايلزم التكرار من رد العجزعلى الصدد فلا يصير سببا للزجيع لوجودالمسارض نعم في كونه رد العجز على الصدر بحيث وهو انه فى النثر ان يكون احد اللفظين في اول الفقرة والاخر في اخرها وفي كون قولهم فقرة بحث (اواستغنا يُدعن تقدير محذوف ) بخلاف قولهم فاله يحتاج الى تقدير المفضل عليه قال المصنف اى القتل انفي

منتركه ولايخني أنالبرك لاينني القتل حتى يصلح لان يكون مفضلا عايسه فالمراد انغ من كل زاجر ويتجه عليه احتياج في القصاص الى متعلق فلايسنغني عن الحذف والجواب ماعرفته (والمطابقة) اي وباشماله على صنعة المطابقة وهي الجعبين التضادين عن القصاص وألحيوة وفيه انالفتل وثفيه ايضا متصادان ومنهم من زاد في وجو والترجيح مافيه من الفراية من جعل القصاص الذي ينافي الحبوة منشألها ولم يلتفت اليمه المصنف ولقد احسن وانذكر في الايضاح لانه مشترك لان في قولهم أيضاجه ل القتل سببالانتفاله ورجم ايضا بمافيه من السلاسة اسلامته عن توالي الاسباب الخفيفة لتوالى متحركين فيه كنتمرا بخلاف قولهم فأنه لم يتوال المتحركان فيه الامرة ورجح ايضا بتقديم المسند للاختصاص مبالغة ورده الشارح بإن الثقديم على المبدأ المنكر لآيفيده ويرد نصهم على المخصيص في قوله تعالى لافيه اغول الاأن يقال اراد المنكر الصرف وبعد فيهانه لاتزاحم في النكات فليكن تقديم الخبر اصحيح المبدر والا ختصاص ايضا ( والجاز الحذف ) عطف على ابجاز القصر قدم ابجاز القصر لقلة مباحثه وعاو درجته (والمحذوف اماجزه كلة)فضلة كان اوعدة مفردا كان اومركبا (مضاف )خبر ميندأ محذوف اي هو مضاف والجلة صفة جزه جلة وقيل بدل من جزء جلة (نحو واسئل القرية )اي اهل القرية (اوموصوف محو) قول العربى عبدالله يزعرو بنعثان بنعفان الشاعر والعرج كغلس بالمهملتين والجيم منزل بطريق مكه سمى به لتولده فيه (امّا ابنجلا) في القاموس ابن جلاواضع الامر كابن اجلي ورجل معروف تمتاه وطلاع الثناما مني اضع العمامة تعرفوني طلاع الثناما يراديه ركاب اصعاب الامور بقهرهاعم فتدويحار بوجودة رأيه اوقاصدمعاني الامور كذاق القاموس (اى رجل جلا) تقدير الموصوف باعتبار اصل التركيب ولافقد عرفت انهذا التركب عمني واضم الامر وجلا في الاصل بمعنى انكشف امره لابعني كشف الامور على ماجوزه الشارح كالايخنى عليك فال الشارح الحقق وقيل ان الصفة اذا كانت جلة لا يحذف موصوفها الااذا كان بعضها مماقبله ومجرورا بمن اوفى كقوله تعسالي ومنهير دون ذلك ومافي القوم دون هذا أى رجل دون هذا وفي غيره نادرسيما اذالزم أضافة غبر الزمان إلى الجلة فلفظ جلاههنا علم لم ينون لحكايته مع الضمير اذلوجعل مجرد الفعل علما لنون لان الونن غير مختص ولايماق اوله زيادة كزيادة الفعل فينصرف هذاولا يخنى عليك انه لايساعده ما تقلعن القاموس وايضالا يوافقه ماذكره الشارح في البديع ان الشعر لسيحم ين وثبل الاان يجعل قوله انااين جلا تشبيها بليفا(اوصفة تحووكان وراءهم الما أخذكل سفيتة غصبااي صحيحة اوتحوها) من الالفاظ المقاربة لهامن سالمة وغيره عيدة (بدليل ماقبله) وهو قوله فاردت ان اعبيها فالهيدل على ان الملك كان لاياً خذالاالصحيحة (اوشرطكامر) في اخرياب الانشاه (اوجواب شرط) لابخني انه اوكان الحكرفي جزاء الشرط وكان الشرط فيد اكادل عايه كلام المصنف في اول يحث احوال المسند وشرحه الشارح المحقق والسيد السند في انه مذهب المفتاح والمصنف لكان حذف جزاء الشرط مزحذف الجلة وابقاء قبده كافي قوله ليحق الحق فانه لافرق بدهما فحمدف اصل الجلة وابقاء متعلقمه (اما بمجرد الاختصار نحو واذا قيسل لهم اتقوامابين الديكم وماخلفكم لعلكم ترجوناي أعرضوا بدليل مابعده ) وهو قوله تعسالي وماتاً نبهم منآية منآبات بهم الاكانوا عنها معرضين (اوللدلالة على أنه شي لا يحيط به الوصف) فلا تنصب قر نسة تدل على خصوص محذوف وكذا فيما اشار اليد شوله ( اولتذهب

نفس السامع كل مذهب عكن ) وفيه غاية تفغيم الجزاء في السيرة اوالمساءة لا نه لا يتصور ششاالاو بجوز أن يكون فوقه وفي التعيين ينتهى تفغيمه الىحد أوفيه أبقاء ذهن السامع فيه على مكث بخلاف مالوعين فاله يعرض عنه بعد النعيين و يذهل عنه بسرعة لتوطين نقسه عليه اوارجاء دفعه عايضته دافعا فأن قلتهل يقدر في النظم جزاء بلا قرينة فيكون عبثاله دم فهم السامع فهو عمزلة المشكلم عالا يفهم اولايقدر فبكون الغاء الشرط القاء مالا يصم المكوت عليه قلت هذا اشكال قوى واظنائه اذا لم تنصب قريسة على الخصوص يقدر مبهم فالتقديرا فعل شيئا هوالغاية في ذلك وحذف مثل هذا الجزاء لتذهب النفس كل مذهب مكن بخصوصه حتى يفر الجزاء عليه و يكون بعد ذلك شاملا في تعيينه من عند تفسه اوليفهم أن الجزاء ذلك حذف للبالغة في علوه بتخييل أن تركذكر و للدلالة على أنه لا يحيط به الوصف (مثالم ما ولوتري اذ وقفوا على النار) وقوله تعسالي حتى اذا جاو ها وفتحت ابوابها ولااظن بك ان تقتصر في نكات حذف جواب الشرط على ماذكر بل ترى فيه ماسمعت سابقا سمر يع الجريان كاختيار تنبه السامع أومقسدا رتنبهم أوالاحستراز عن العث ناءعلى الظاهر او تخييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ اوتعينه اواد عاء تعينه وكان تخصيص مؤلاء بالذكر للتنبيه على كثرة اعتبارها في هذا الحدف والهذا لم يتعرض لنكتة الحدف في سائر المحسدوفات (اوغرير ذلك) عطف على قوله اوجواب الشرط لامجرور ويرشدك اليه (نحولايستوى منكم من انفق من قبل القيح وقائل) والمراد بغير ذلك المستد اليدوالمستد والفعسل والمفعول والحال نمحو البرالكر بستين ايمته والمستثنى لاالمستثنى منهااعرفت الهام بجعل حذفه موجبا للا يجاز والمضاف البه نحوبين ذراعى وجبهة الاسدونحويارب وياغلام فال الشارح وجواب القسم نحووالفجر وليال عشمر وجواب الولاشبهة في انجواب القسم جلة فادخاله تحت قوله اوغيردلك وهم ومأذكره في المعتصر من إن المراد بالجلة كلام مستقل لا يكون جزأ من كلام آخر ولذاعد جواب الشرط حرا الجلة منتقص بجعل قوله المحق الحق من حذف الجلة لان المحذوف جزء جلة أخرى هي مجهوع الجلة ومتعلقه والاظهر انجواب لماداخل تحت قول المصنف اوجواب شرط قال سببويه لماظرف عمني اذيستعمل استعمال الشرط تحوكما (اي ومن اتفق من بعده وقائل) بمعنى المحذوف المعطوف مع حرف العطف (بدليلمابعد م)وهوقوله اولئك اعظم درجة من السذين انفقوا من بعد وقاتلواو يحتمل الابة والله اعلم أن لايكون فيه حذف وتفسير باته لايستوى منكم جماعة انفقوا من قبل الفتح وهرمع اشتراكهم في الانفساق قبل الفتح متفاوتون لتفاوتهم في الانفساق والاخلاص فيدو يكون قوله اواثث اعظم درجة يان انهم مع تفاوت درجاتهم اعظم درجة من الذين الفقوا بعد من وقائلوا (واماجلة) عطف على قوله اماجز جله (مسبة عن مذكور نحو ليحق الحق و يبطل الساطل)اي فعل مافعل ومنه قول ابى الطيب اتى الزمان بنوه فى سببته فسرهم وانبساء على الهرم اى فساءنا ( اوسب لمذكور تحو ) قوله نعالى فقلنا اضرب بعصاك الحر ( فانفعرت اى قدر فضر به بهاو بجوز ان يقدر قان ضربت بهافقد الفعرت ) قال الشار حفيكون المحذوف جزء جسلة هوالسرط قلت جزء من إلجزاء ايضا هوكلة قدوهده الفاء التي يطلبها محذوف يسمى فافصيحة ففيل على تقدير ان يكون المقدر الشرط وهوظاهر كلام الكشاف وقبل على تقديركون المحذوف جلة مستقلة وهوظاهر كلام المفتاح انها فصحة وقيل على التقديرين قال الشارح والمشهور في تمثيلها قوله فألو اخراسان اقصى مايراد بنائم العقول فقد جئنا

اي غذا عندالصنف عد

جعلهما نسخه

عقاد نسخه

خراسانا وكائه اراد مه تأيد ماذكره الكشاف لان المقدر فعه الشرط كاقال فيشر حالمفتاح ايان صبح ماقالوا فقدد آنلانا جئنا خراسانا و يحتمل ان يقدر جلة مستقلة أي امتثلنا ماقصد بنااوقضينا ماقصد بنافقد جننا خراسانا (أو غيرهما) اىغىرالمىبوالسبب ( نحوقوله فنعم الماهدون على مامر ) في بحث الاستنساف من ان التقديرهم تحن على قول (واما اكثر من جلة تحوانا البئكم بتأ ويله فارسلون بوسف اى الى يوسف لاستعبره الرؤ ما ففعلوا فالماه وقال له مايوسف) وعماليهك عليسه البصيرة الوقادة اماالمراد بالاكثرمن جلة جلتان او أكثر لاجلة وبعضها ايضاكا يوهمه ماذكره فيبيان تقدير الآية لان إلجلة وبعض جلة من إجمّاع القسمين فالمفصود بالتمثيل حذف ففعلوه فأثاه وقال له ولا يخني ان التقدير اكثر ما ذكره اذ التقدير ارسلون الى بوسف لاستعبره الرؤيا واخسبركم بتعيره ففعلواالخ (والحذف على وجهين) احدهما (انلايقامشي مقام المحذوف كامر) يشعر كلامه بان مامر من الامثلة كاه عمالم يقم فيه شي مقام المحسدوف وليس كذلك فان المحذوف في قوله واسأل القرينة عماقام فيه القرينة مقام المحذوف فنال القسمين مر اكن مثال القسم الثاني مرعلي المصنف (و) الثاني (ان يقام) شي عقام المحددوف (نحووان بكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك اى فلا تحزن واصر والأظهر ان التقدير فلا يقدد في رسالتك فأنه قد كذبت رسلمن قبلك قال الشارح أعسا جعل الجزاء المحذوف لان تكذيب الرسل من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصم وقوعه جزاءله بل هوسبب لعدم الحزن والصبرفان البلية اذاعمت طابت ونحن نقول اذاتقدم زمان الجلة الحالية على زمان عاملها لجعل القصة حالاولا يخنى انهجاز في هذا المقسام ولايذهب عليك ان الحذف ليس نفس قيامشي مقام الحذوف ولاعدمه فني جعلها قسم الحذف تسامح والتقدير ذو أن بقام وقدذهبهذاعلى الشارح المحقق فإيتعرض له وقال في قوله ومنها ان يدل العقل تسامح وكآبه على حذف مضاف (واداته) أي ادلة لادالحذف منداماللنبيه على اصل الحذف وامالاتنبه على خصوص المحذوف (كثيرة منهاان بدل العقل عليمه) اي على الحذف (والمقصود الاظهر) فيد مسامحة اي كون المحذوف مقصود ااظهر (على تعين المحذوف) فيسه مسامحة ايعلى خصوص المحذوف فنالك الدلالة بحصل تعيين المحذوف ولحفاء الماعتين خفتا على الشمارح المحقق فلاينكرهما لعدم تعرضه لهمامع تعرضه لمسامحة في قوله ومنها ان بدل وكن تابعالد لالة العقل الرشيد ولاتكن في عقال التقليد كالبليد (نحو حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخيزير اي تناولها) هوالاخذ على ما في القاموس فإن العقل دل على إن الاحكام الشرعية متعلقة بالافعال الكلفين دون مالس في قدرة المكلفين فلا بدههنا من محذوف يحتمل الاكل والشرب والاستضاءة بإدهانها ويعهسا وشراها والمقصود الاظهر مايعر الكل (ومنها ان دل العقل عليهما) اي على الحذف وتعين المحذوف نحو (وجاوربك اي امر ماوعسد آم) فإن العقل بدل على امتناع الجيء على الله اذالجي يتوقف على الانتقال من مكان الى اخروما يعذب به الرب ربماينتقل من مكان الى اخر كالمطر والنار وكذامانامره بالمجئ فالامر بمعنى ماامر والعذاب يمعني مايعذب به فلايردان الامر والعذاب امر إن معنوبان لايح و لهما وترديدالمحذوف بين الامر والعذاب لاينافي أمين المحذوف فانه اشارة الى انجاه ربك لو وقع في مقام بدل فيسه العقل على خصوص الحذوف فالمذاب يقدرذلك المخصوص ولووقع فيمقام لايرشد العقل الى مخصوص يقدر العام وقداشكل الترديدعلي الشارح فقال اى بدل على تعيين هذا المحذوف إنه احدهما ولس

الم اداته بدل على تعيين الامر اوتعيين العذاب فلينا مل وفهم ماذكره كان اصعب من فهم ماذكره المصنف فاختزناشرح كلامدعلى التأمل في حق مرامه فاعرف وانصف ولا يخفى ان المقسل لايني يتقدر الامر اوالعذاب بللابدمن زائد على العقل من الاقتران وغميره يعين شنائم العقل لايدل على الحذف وتعيين المعذوف في هذا المسأل بل على احد الامرين فأنه ريسا يجعل تمنيسلا فيظهور ابات الرب وهيئنه كايظهر عند مجي السلطان فلأحذف حيثذ (ومنها أن دل العقل عليه والعادة على التعين نحو فذاكن الذي لمتني فع ) فإن العقال د ل على أن في قوله فيه مضا فا محذوفا أذ لامعني للوم الانسان على ذات شخص لان اللوم للانتهاء عالا ينبغي فهو ينبغي أن يكو ن مقدورا واماتمين الحذوف (فانه) بالقيم بتقدير فبائه بمنى بملاحظة انه ( يحتمل تفدير في حبد لقوله تعالى قدشففها حبا) أي حرق شفاف قابها (و) تقدير (في مر اود ته لقوله تعالى راود فناها عن نفسه (و) تقدير (في شانه حتى بشملهما ) اي الحبوالمراودة (والعادة دلت على الثاني) أيمر اودته (لان الحب المفرط لايلاع في صاحبه عليه في العادة لقهر والله) اي لعلبة الخب المفرط على صاحبه فلا يقدر على الانتهاء وفيه أنه مالا بلايم عليه الشي لا يلام على مايازمد أيضًا لان مغلوب الشيء مغلوب لازمه فالاولى أن يقالُ لاعيب في الحب المفرط فلإيلام عليه بلقي المر اودة فتعين تقديرها فانقلت فليقدر الشان ويصر فعالاضا فة المهد ية الى المرا ودة قلت هي بعينها المراودة والدال لايكون معتبرا الافي حق المعنى واما العبارة فوكولة الى المخاطب فليقدر ماشاه (ومنها) اي من ادلة الحذف لتعين المحذوف (الشروع في الفعل) لان الشروع أنمايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي شرع فيد واما الدلالة على اصل ألحذف فأنما هي من جهة ان الجارو المجرور لابدله من فعل يتعلق هو يه كما يشهد به القوانين النحوية كذا في الشرح وفيه ان المخاطب مما بكون تحويا فلا معنى لجمل طلب الجارو المجرور فعلا متعلمًا بمرفة القرّ انين بل ينبغي ان يجعل الد ليـل عليه طلب معنى حرف الجرله بمقتضى العقل وان تقدير الفعل للجار والمجرور لرعاية القواعد النحو مذغير منتبرعند عماءالفن ولذالم يجعل في القصاص حيوة ايجاز الحذف مع ان حرف الجر يقنضي المحذوف على قاعدة التحوية و بهذاع إن النمسك بطلب معنى حرف الجرتقد رالفعل ايضاضعف با أعابطلب الخذف عندعدم عام الكلام بدونه ف ( تعويسم الله الرحن الرحيم فقدرماجهات السعية مبتد أله) حتى اوقبل قرائتي بسم الله الرحن الرحيم لايكلون دايلاعلى الحذف (ومنها الاقتران) اى الاقتران بعد وجود الفعل حتى بصح جعله مفابلا للشروع والا فالشروع ايضاافتران (كقولهم المعرس) على صيفة اسم الفاعل من الاعراس معني اتخاذ الونية والبناء على الاهل والمراد الثاني (بالرفاه والنين اي اعرست) فان كون هذا الكلام مقاربًا للاعراس دل على ان المحذوف و هواعرست والباء للملابسة والراد بالرفا، الملاعة والأتفاق واصله الاصلاح ومن ادلة الحذف وقد فاتهم دلبل تعيين مقام المحذوف كافي بسم الله الحن الرحيم لان مقام دعوى الاختصاص عبن ان موضع التقدير بعدبسم الله الرحن الرحيم لاقبله (والاطناب اما بالابضاح بعد الابهام)و د ماماتهم ولم يضبطوه وهو كمكس ذلك ولنسمه اجالابعد التفصيل لاأبهاما بعد الايضاح اذلا يصعرما يعقب الايضاح وما كقوله تعالى فصيام ثائدة المفى الحج وسبعة اذارجعتم ثلك عشرة كأملة ليرى المعنى في صورتين مختلفتين احداهما مسمة والاخرى موضحة ولاخفأفي ان تلك الاراءة كعرض الحسناه في لباسين وفيه توجه العقل الى المعنى ومشاهدته بعين الرغبة مالا يخفى وقال الشارح فيهاعلان والعلان خبر من علم واحد هذا وقوالهم عانخير معم واحدمنل بضرب في مدح المشورة والبحث قال المداني اصل

قولهم علمان خبر من علم واحدان رجلا وابنه سلكاطريقا فقال الرجل استحث لناطريقا فقال انى عالم قال يابني على خير من علم واحديضرب في مدح المنشورة والبحث كذاذكر ، في تسرحه للكشاف في تفسير الك عشرة كاملة فقوله والعلمان الصحيح فيه وعلمان ومن فوالد الايضاح بعد الابهام تسهيل الفهم والحفظ اذالبهم لوجازته أقرب الي الخفظ والموضيح اقرب الي الفهم وفي كل من قلك الوجوه اله لايفيد الاالجع بين المبهم والموضع بل لايفيد الاالجعبين بيانين ولغوت وجه الايضاح بعدالابهام وأغايتكفلهماذكره بعد ذلك من قوله (أوليتمكن فى النفس فضلَ يمكن ومايعقبه فعليهما التعويل وأعابوجب فضل انمكن لان ورودالمبهم يوجب توجه النفس اليه والسعى في تحصيله فيفع الايضاح في ان ذلك التوجه انتام في فظ كل الحفاظ فلاحاجة الى ماقال الشارح من ان النفس جبلت على ان يكون المين بعد الابهام اوقع فيهامن المين اولا (وليكمل لذة العلم) قال المصنف وذلك لانه بكون الايضام علماولذة عقب المراجهل الذى فى الابهام لان الابهام علم مخلوط بجهل تألم النفس مندوتسعى في الجاة عنه فاذا علم غير ممزج بالجهل حصل له الذة العلم والذة النجاة عن الالم وفيه انه لامعني لا يلام النفس فبل ايراد اللذة عليها ليكون مع اللذة لذة النجاة عن إلالم فالوجدان هذك لذتين لذة العلم على وجه الابهام ولذة العلم على وجه الايضاح ولبسلك ان تقول كال لذة العزباء تار ان الم بالايضاح غير مشوب بالم الجهدل كالعلم مع الابهدام لانه لايوجب ايراد المبهم بل يقتضي الاكتفاء بالايضاح وفيالايضماح أولتفغيم الامر وتعظيمه وكان وجهسه ان لاطريق الى ادراك العظماء دفعه بل لابدق الوصول الهم من الندريج وذكر في تمثيله قوله تعالى وقضينا اليه ذلك الامران دابر هؤلاء مقطوع مصمين وزاد الشارح واذيرفع اراهيم القواعد من البيت حيث لم قل قواعد البيت بالاضافة ( تحورب اشرحلي صدرى) فقال الايضاح بعدالابهام النكات الثانة وفيه تنبيه على انه لاتزاح في التكات (فاناشر حلى صدرى يفيد طلب شرح اشي ماله) لالان لى صفسة نكرة مقدرة اي اشرح شمَّالي وصدري يدلا منه لانه خلاف ماينسادر من النظم بل لانه يفهم من قوله لي اي لاجلى انالمط شرح شئ ماله من غيرتقدر فالابهام اع من الابهام القدر والمفهوم فان قلت في فهم شي ماله نظر لجواز ان يقال اشرح لإجلي صدر معلم قلت لاخفاء في تبادر ماذكره والكان ماذكر به محتملا فان قلت بكني في فهم المبهم الفعسل ولاحاجة الى قوله لى لان اشرح بدل على طلب شرح شي ما فلت لاعتدداد عايفهم من الفعل والالكان كل فعدل منع مفعوله المتأخر ابهاما وتفسيرا ثم نقول لا اطناب في ذكر النارف فان اللم للنفع فهوتقيد للشرح احترازا عن الشرح عايضره (ومنه) اي من الابتشاح بعد الاعوام كذا في الايضاح والانسب اي من الاطناب بالايضاح بعد الابهام (ال نعم) ادرج الباب ليشمل الافعال الاربعة (على احدالقولين) في المخصوص وهوانه خبرمتدا محذوف بخلاف القول بانه مبتدأ جلة نعم فانه ليس فيه الايضاح بعد الابهام بل الواضح مندأهوالمقدم على المبهم وفيسه بحث لان المبندأ بتأخيره يوضح الخبرالمقدم فهوعكس ال ضمرالشان اذفيه الخبرموضع المبتدأ ولايخني انعد باب نعم منه على ماهو الاغلب والافقد تقدم المخصوص (اذلوار بدالاختصار كفي أعرزيد) فيه بعثان احدهما اله لايصم نعرز بداذ فيه ضعف النأليف لما ثبت في النحو أن فأعله معرف باللام أومضاف اليه اومضم ممير نكرة منصوبة اويما وثانهما اله لوقيسل نعير زيدلكان اخلالالان نعير للدل العام فيجنس من الاجناس لامطلق فعني نعم الرجل زيدان زيدا جيد فيجيع ما يتعلق

بالعالمية ايضا ويمكن دفعهما يان المفصود بنعم مدح زيد مثلا فيجنس وقد امكن فيسه الاختصار بان يقال نعم زيد في الرجولية ويقدر قولتما في الرجولية يقرينة الااته الترم فيه الاطناب لالتزام الايضاح بعدالا بهام لانه يناسب غرض الباب وهو المسالغة في المدح فامتنع الاختصار وقد اشار الى هذا الامتناع بقوله أو اريد الاختصار فن وجوه حمته سوى ماذكراتباع الاستعمال الواجب وبهذا ظهر انالمراد بقوله الاختصار مايقابل الاطناب والمساوأة دون ما يشمل المساواة بناءعلى ان نعم زيدمن المساواة كاظنه الشارح المحقق وصو به السيد السند فقالا فيه اشمار بالملا في الاختصار على ما يعم الايجاز دون الاطناب موافقا لاصطلاح السكاكي وكيف لاوقولنا نعيريد في افادة مدح زيد بالرجولية اختصار لامساواة على ان في اثبات الاصطلاح للسكاكي صعوبة اذما تميك به السيد السندهذ و العبارة وقال لاشك ان نعم زيد من قبيل المساواة وقوله وقد تليت عليك فيماسبق طرق الاختصار والتطويل بي فالاطناب قال السيد السند فقد جعل الاختصار مقابلا للنطويل والظاهر تناوله المساواة ومنالبين اله ليس موجبا للاصطلاح كما اعترف به واله يحتمل ان لايكون متعرضا للساواة لعدم الاعتداد بشمانه ولذا اكتنى فيذكر الباب بالايجاز والاطناب ولوكان السكوت عن المساواة موجبا الدخوله في مقابل الاطناب لتبت اطلاق الايجاز ايضا على المساواة بق ان نعم الرجل زيد مدح عام ل يدفى الرجولية فلابد من ذكر الرجل وزيد فلااطناب في الكلام بذكرهما (ووجه حسنه) اي حسن باب نعم (سوى ماذكر) في صحة المتعمال سوى هذا نظر لائه حرف استثناء ولامعني للاسسائناء هنا والعبارة الصحيحة غير ماذكر بجعله حالا عن المبتدأ وانماوقع فيه من تغير عبسارة المنتاح وهي صحيحة حبث قال ولولم يكن فيه اى فياب نعمشي سوى انه ببرز الكسلام في معرض الاعتدال نظرا الى اطنابه من وجه وألى اختصاره من اخرا وايهامه الجع بين المشافيين مثله في الجمع قد بين الاجمال والتفصيل لكني (ابراز الكلام في معرض الاعتد ال) وقد عرفت وجهه (وابهام الجمع بين المتنافيين) من الايجاز محذف المندأ والاطناب بذكر الرجل والاجمال والنفصيل والابضاح والابهام والاخبار والانشاء وابهسام الجع بين المتنافيين يوجب استطراف البيان واستغرابه وفيه ظهور سلطان البلاغةق ملك البيان يجمع حيثبين الذئب والغنم وانما قال ابهسام الجع لان حقيقة الجع مين المتنافيين محال ومن موجبات قال الشارح التوشيع لف القطن بعد الندف فكانه يجعل التعبير عن المعنى الواحد بالمنني المفسر باسمين عبرالة لف القطن بعد الندف وفيه أنه بمرالة الندف بعد اللف لان المشي اشبه باللف والتفسير بالندف فالوجه انه من قبيل التسمية بالضدور عابقسال المثني بجمعه المتعدد يشبه الندف الذي يجعل القطن المتفرق شيئاواحدا وتفصيله بشبه تقسيم المندوف باللف ولك ان تجوله من قبيل التوشيع بمعنى اعلام الثوب اذفيه تزيين البيان الذي هو ثوب للمعني (وهو ان يزي في عجز الكلام بمعني مفسر باسمين ثانيهما معطوف على الاول) لايظهر فرف مين المثنى المفسر باسمين وبين الجع المفسر باسماء ولعلهم ذكروا اقلما بكون وكذا لايظهر فرق بين المنني في عجز الكلام وفي اثنائه كان يفال يشيب ابن آدم وخصلناه يشبيان الحرص وطول الامل فالاظهر ان يحذف البجز عن النعريف (نحو يسب ابن آدم و يشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل ) و كقوله سغتني في ليل شيه بشعرها شبيهة خديها بغير رقيب فازلت في المين شعر وظلمة وشمين من حر ووجمه

تعبيرالمفتاح نسخه

خصلتان نسفه

حبب وبخرج عن التوشيم بقوله ثانيهمامعطوف على الاول مشال قولنا يشيب أين آدم ويشب فيه خصلنان احدهما الحرص والاخر طول الامل ان اللايق جعله منسه فتأمل (وامايذكر الخاص بعد العام) هذا بظاهره يصدق على التوشيع و بابنعم ودفعهان براد بالعام مانندرج الخاص فيه محكمه لامجرد مايكون الخاص فردا منه فلارد الخاص الذي هوصفة اوبدل من العامقال الشارح المحقق يعني بذكره بعد ان يكون معطوفا عليه فلوقال والمابعطف الخاص على العام لكان أوضح وفيه نظر لان قوله تعالى من كان عد والله وملائكته ورسله وجبريا وميكال من قبيل ذكر الخاص بعد العام بلاشبهة مع ان جبريل ومكال عطفان على للدعلى ماهو الاصمع فلايصم ان بقال واما بعطف الحاص على العام ويستفاد من الكشاف في تفسير قوله تعالى الى رأيت احد عشر كوكم والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدينان الخاص المذكور بعده لايجب انبكون مندرجا تعته بحكمه بلاومير عن العام واخرج عندمع مشاركته لماقصدبالعام فيحكمه يكون منهذا القسم حبث قال فانقلت لماخر الشمس والقبر قلت اخرهما ليعطفهما على الكوكب على طريق الاختصاص بيانا لفضلهما واستدادهما بالمزية على غيرهما من الطوالع كاآخر جبريل وميكال من الملائكة مُم عطفهما عليها كذلك هذا كلامه وحينتذ لايتم ماوجهنابه كلام المتن ( للنابيه على فضله )اىعلى مزية الخاص (حتى كانه لس من جنسة) اى من جنس العام (تيز للاللتغاير في الوصف منزلة التفار في الذات ) يعني لما امتاز عن سائر افراد العام بماله من الاوصاف الفاصلة جعل كأنه شئ اخر مغايرللعام مباينله ولايشله العام وممالا يبعسد عن الاعتبار ان يعطف الخاص على العام تنبيها على كال نقصائه حتى كانه ابس من جنسم تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات ( محو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى ) اى الفضسلي من غيره من الصلوات من قولهم للا فضسل الا وسط قال الشارح هم صلاة العصر على قول الا كثرين وفي القاموس الصلوة الوسطى المذ كورة في النزيل الصبح او الظهر او العصر اوالغرب اوالعشباء اوالوتر اوالغطر اوالا ضحيي اوالضمي اوالجاعة اوجيع الصلوات المفروضة اوالصبح والعصرمعا اوصلوه غيرمعينة اوالعشاء والصبح معا اوصلاة الخوف اوصلوة الجعة في ومها وفي سأر الابام الظهر اوالمتوسط بين الطول والقصر اوكل من الخمس لان قبلها صلاتين وبعد ها صلاتين قال اي سيدة مزقال هي غير صلوة الجمعة فقد اخطأ الاان بقوله برواية مسندة الى النبي صلى الله عليه وسل قيل لأير يدعليه شغلوناعن الصلوة الوسطى صلوة العصر لائه لس الرادبهافي الحديث المذكور في التنزيل هذا وينبغي انبعلم على انه تفسيرا اوسطى بالمتوسط بين الطول والقصر او بصلوة الخوف الااطناب لان المقصود الامر بالمحافظة عملي الصلوة والمحافظة على وضعها ومنه قوله تعمالي ولنكل منكم امة يدعون الى الخمير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر (واما بالنكرير انكتة) ليكون اطنسابا لانطو يلا ولهذا قد كلساذكر اطنابا بنكات الا انه اجل هنا النكتة لانه عرف سابقا نكات التأكيد الا انه قدتكون فيه النكنة غسيرما سبق منسه التنبيه على ما ينفي النهمة كا قال تعسال وقال الذي امن باقوم اليعوني اهدكم سيل الرشاد \* باقوم اتماهذه الحيوة الدنيسامتاع فأن في تكرار ياقوم النبيه على مزيدالشفقة ودفع تهمة عدم الشفقة ومنه زيادة التوجع والتحسر تحوقوله \*فياقبر معن انت اول حفرة \* من الارض خطت السماحة مضجعا \* و ياقعمعن كيف داريت جود، ۞وقد كان منه البر والبحرمترعا، ولا يبعد ان يجعل نكنة للتأكيد في مات زيد زيد

ومنهزيادة السروروالفرح نحوجا اخولنا خولنوقد يكون لمجردا حضار اللفظ ليرتبط يهالمنعلق ولاالنس لبعد المتعلق عن المتعلق المامجردا عن رابط كافي قوله تعالى ثمان يك للذين هاجروا من بعد مافتنوائم جاهدواوصبروا انربك من بعدها لغفوررحيم وامامع رابطة كافي قوله تعالى لا تحسبن الدين يفرحون عا اتوا و بحبون ان يحمدوا عالم يفعلوا فلا تحسيهم عفازة من العذاب ولهم عذاب اليم (كتأكيد الانذار) لكنة من نكات عرف في التأكيد (في كلاً سوف تعلون ثم كلاسوف تعلون) ولما استشعر ان يستبعد كون الكلام تكرير الان العساطف يستدعى كون المراد بالشاتى غيرالاول قال الدفعه (وفي ثم دلالة على ان الا نذار الشاتى ابلغ من الأول) بعني أن مم مستعسار عن المراخي الزماني إلى التدرج في درج الارتفاء من غير اعتبارالتراخي والبعد بين تلك الدرج فان قلت اذاكان الانذار الثماني ابلغ لمريكن تكريرا فلت كونه ابلغ باعتبار زيادة أهتمام المنذر به لابائه زاد في المفهوم شيٌّ ولجدل قوله وفي ثم الحيانًا لماخني من نكتة اطناب في ذكر مم مجال (وامابالابغال) من اوغل في البلاد اذابعـــد واختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يفيد نكنة بتم المعنى بدونها) لا يخني ان تمسام الكلام مدونها لا يخص الايغال بل كذلك جيسم اقسام الاطناب وان تعريف الابغال يشمسل الابضاح بعدالابهام وذكر الخاص بعسد العسام والنكرير اذاكان ختم البيت بلغيرهاايضا من اقسام الاطناب اذاكان كذلك (كزيادة المالغة في قولها) اي قول الخنساه من مرثية اخبها صخر ( وان صغر الناتم) اى تقتدى (الهداة به) يريد الهداية بذلك الاقتداء (كاته علم) في القاموس هوالجبل الطويل اوعام وفي الشمر ح جبل من تفع (فرأسه نار) فانقوله كانه علم واف بالمقصود وهوالمبالغة في هدايته وقوله في رأسه نار لزيادة المبالغة في هدايته هذا أذاكان الرادالهداية به مطلقا امالوكان المراد الهداية به في ظلما ت الجهل فهوليس من الاطناب في شيءُ بل لابدمنه في اصل المقصود (وتُحقيق) اى وكعفيق (النشيه في قوله) اى امرى القيس (كانت عيون الوحش حول خياسًا وارحلنا الحزع الذي لم شقب) شه عبون وحش اصطادها وأكلها بالحزع وهو بالفتح والسكون الخرز اليمنى الذى فيهسوادو باض تشبه به عيون الوحش لكنه اتى بقوله لم يثقب المحقيق التسبيه لان غير المثقوب احق بان يجعل مشبها به لا ثقبة في العين قال الاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهما كلها سواد فاذاما تابدا باضها فشابهت الحزع وبهذاظهر فسادماقيل الهارادانهمن كثرة اقامتهم فيالمغاوز النت الوحوش رحالهم واخبأتهم والمراد كثرة الصيدفان فلت لايستفاد كثرة الصيد الاان يكون حول خبائهم وارحلهم كثرة الجزع وظاهرا الهاس كذلك قلت كون العيون حول الخيام والرحال بدل على الكثرة قال الشارح المحقق وكدفع توهم غيرالمقصود في بت السقط \* فسقيا لكاس من في مثل خاتم \* من الدر لم يهمم بتقييلة خال \* فاله لما جعل الفم كاسا ضيقا مثل خاتم من الدر وكان الكاس غالسا عمايكر ع فيه كل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم تقبيله مل متكبر فك غيره وقال السيد السند أن البيت يحتمل وجهين احدهما المليكن في أخرها خال اي شامة تغير لونه والثاني ماذكره ودفع توهيرغير المقصودانمايناً في على الثانى دون الاول قلت لماشيه فه بالخاتم والخاتم ربما يسود بالخبرر عابتوهم ان يكون في أغره شامة بشبه سواد الخسائم فد فعسه بذلك ولك أن ريد به لدفع توهم ذكره الشار حاساام الرجل فيكون مبالغسة في نفي تقبيله لا نه اذالم يتيسر ذلك الحساله فكيف الهيره (وقبل لا يختص بالشعر )وهل يختص في السمر باخرا لببت كافي القول الاول و همل يختص في الناثر باخر الفقرة (و مثل ذلك يقوله تعالى قال ماهوم اتبعوا المرسلين البعوام لايساً لكم

اجراوهم مهتدون لانقوله وهم مهندون ممايتم المعنى بدونه لان الرسول مهند لامحالة وذكر لزيادة الحث على الاتباع والترغيب فى الرسل اى ولا تخسرون معهم شيئامن دنباكم إوتريحون صحمة دينكم فينتظم لكم خير الدنسا والآخرة كذا فالشرح قلت المسال اتبعوا من لايسألكم اجرا وهم مهتدون بكليته لان الرسول لايكون الأكذلك وفهمزيد الحشكاذكر وفتأمل (واما بالتذبيل وهو تعفيب الجلة بجملة اخرى تشتمل) ثلث الجلة الثانية (على معناها) اىمعنى الجلة الاولى (للتوكيد) علة للتعقيب ولا يحو إنه يشمل الجلة المؤكدة نحوان زيدا قائم ان زيدا قائم وجا. زيد جا. زيد فبينه وبين التكرير عوم من وجه (وهو صريان صر مد لم يخرج مخرج المثل) بأن لم يستقل بافادة المراديل توقف على ماقيله كذافى شرح ولابدفيه من قيود اخر فظرا الى مافسس به الخارج مخرج المسل وهومايكون حكماكليا منفصلاعا قبله جار بامجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال فهذا الضرب المقابل له بنبغى ان يتحقق بان لا يستقل او يكون حكماجز ثبا اوكليا لم يفش استعماله وكان حسن الترتيب ان يقدم الضرب النائي لائه بوتى الاان يقال الضرب الاول اشدارته طا بالمقصود من الثاني فلذا قدم ( تحوذلك جزئياهم بماكفرواوهل نجازي الا الكفور على وجه) وهو أن يكون المعنى وهل بجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بما قبله لائه الحصره في الكفور واشار بقوله على وجه انهناك وجها اخر لس بمانحن فيه وهو مانقله عن الز مخشرى في الايضاح من ان الجزاء عام لكل مسكا فاذ يستعمل تارة في معنى المعاقبة وتارة في معنى الاثابة فلما استعمل في قوله جزيناهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل يجازي الا الكفور بمعنى وهل يعاقب الا الكفور قال المصنف فعلى هذا يكون من الضرب الثماني فانقلت اولا أن جزيناهم بمعنى عاقبناهم لا يحمل وهل مجازي على معنى وهل يعاقب فيتوقف على سابقه قلت التوقف المهرالم ادغالا حتياج يفهم ماعتار دلالة اللذظ وهولا سنفى الاستقلال اتماللنافي ان يكون نفس الحكم متوقفا على ماقيله بق الهلايصير نفي مطلق المعاقبة عن غيرالكفور فائه المالغة في الكفور و يكفي في المعاقبة الكفر فعلى هذا ايضا لابدان يحمل النظم على الههل يعاقب ذلك العقاب الاالكفور فعلى هذا الوجهايضا بكون من الضرب الاول مطلقا الاان يقال حصر العقاب ادعائي فلا يحتاج الى التقييد والاولى ان بجمل من الضرب الاول مطلقا و بستغنى عن اعتبار الاد عاء و يمكن ان يحمل الجزاء على المطلق و يخرج مخرج المثل بأن يقال لاجزاه الاللكفر واما الاثابة فحص فضل لان الشاكر لابني عمله بماوجده عاجلا واس مايسمي جزاء الابارزا في معرضه من غير ان يكون على حقيقة الحزاء (وضرب اخرج مخرج المثل) بان تكون الحسلة السائية حكما كليا متفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشوالا متعمال نحو وقل جاء المق وزهق) اى اضمعل (الماطل أن الباطل كان زهوقاً) في الايضماح وقد اجتمع الضربان في قوله تعلى وماجعلنا لشر من قبلك الخلد اغان مت فهم الخسالدون كل تفس ذائفة الموت فقوله افان متفهم الخالدون تذيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائفة الموت من الضرب النابي فكل منهما تذبيل على ماقبله وفي تقريره اشعار بانتذبيل وطلق على الجلة الثانية أيضا ولا يبعد ان يكون التذبيلان بجملة واحدة (وهو أيضا) أي عادالتقسيم عودا فنيه تصريعيان النقسيم لمطلق التذبيل لابقسمة الثاني كا توهمه بعض من المشالين المذكورين اذ تفسيم القسم ليس عود القسمة الابتأويل بعيد من جعل تقسيم قسم الشي تقسيما له (امالتأكيد منطوق كهذه الاية )فان زهوق الباطل منطوق

(وامانة كيد مفهوم كقوله) اى المايغة الذبياني (ولست بمستبق الحالاتله) اى لانصلحه حال من اغالمومه بالنبي وليس حالا عن ضمير الخاطب في لست اومستبق لان مايصلم حالا عن الفاعل والمفعول فهو حال عما يتصل به الا بقرينة وليس صفة لاخالان المعنى عسلى الله است بمستبق الحال لايصلح تفرق حاله وذميم خصساله والحسال افرب من معنى الشمرط من الصفة لائه قبد للعامل دون الصفة (على شمث) اى تفرق حال ودميم خصال (اى الرجال المهـ فرب) اى المنقع الفعال المرضى الخصال (والما التكمال ويسمى الاحسراس ايضا )وهو التحفظ سمى يه لان فيسه تحفظ الكلام عن نقصان الابهام فناسب التسمية بالتكميل ( وهو ان يؤتى في كلام) ان اريد بكلمة في الجزية يشكل بتكميل لابكون جزء الكلام ويكون جلة مستقلة وانار يدالظرفية لايشمل مااخر الكلام فأمل (بوهم خلاف المقسود عايدفسه) أتى عثالين احدهما للواقع في الوسط والاخر للواقع في الاخر هذا على طبق مافي الايضاح ونحن نقول احد المثالين لدفع الوهم قبل حدوثه والاخر لدفعه بعده (كفوله )اى قول طرفة كسودة (فيسق دارك غيرمفدها) مفعوليه اومطلق اىسقيا غير مفسد الدرار وجعله الثارح حالايما بعده (صوب الربع) اى نزول المطر في الربيع (وديمة ) اى مطر في الربيع (تهمي ) اى تسيل قيد الستى الهي المسلد لان تزول المطرسيما السيل قد مكون مفسدا وسبالخراب المدار كذا في الشرح ولك ان تقول صوب الربيع مصلح في اوله مغد في اخره لائه يضر المحصولات فاحترز عنه بقوله غير مفسدها ويحملان يراديا المراد اهلها ويجعل غيرمفسدها بمعنى الامفسدها فيكون الاستناءمن الاهل فيكون من اصل الكلام لالله كميل (ونحو) قوله تعالى (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه اواقتصر على وصفهم بالذاة على المؤمنين لتوهم انذلك لضعفهم فاتي على سبيسل التكميل بقوله اعزة على الكافرين دفعا الهذا الوهم واشعارا بإن ذلك تواضع منهم للمؤمنين واذ لك عدى بعلى لنضمين معنى العطف و يجوز ان يكون من قبيسل تضمين الشرف والعلواي اذلةلهم معفضلهم عليهم كذافى الايضاح والشرح ونحن نقول الاية انتفيرهم عن الرجوع عن الايمان والمقصود انكم او رجعون عن الايمان سيأتي الله بقوم اذلة على المؤمنسين اعزة على الكافرين فينقلب مالكم من كون هذا القوم متواضعسا لكم الىكونكم اذلةالهم ولالدفي افادة هذا المعني من ذكر قوله اعزة على الكافرين فهو داخل في اصل المقصود وليس في الاطناب من شئ والله اعلم ومن هذا القسم قول كعب أن سعد القنوى حلم اذامااخل زيناهله معاخلي عينالعدو مهيب فانه لواقتصرعلي وصفه بالحل لاوهم ان ذلك له من عُجزه عند القدرة فأزال هذا الوهم بأن جلة اتماه وفي وقت تزيين الحلم لاهله وهذا اتمايكون عند القدرة والالميكن زينا وامالصراع الناني فيرع المصنف الهنأ كيد لمفهوم قوله اذاماالح زين اهله مع انه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليا حين لايحسن الحم يكون مهيبافي عين العدو لامحالة فبكون هذا تذبيلا لتأكيد المفهوم لاتكميلا كازعم بعض الناس وفيه نظر لان تذبيل التكميل تكميل كالا يخني فهذا الاعتبار جعسله هذا البعض تكملا وقال الشارح المحقق وفيه فظر لانالانم ان من لايكون حليما حين لا يحسن الجلم يكون مهيا في عين العدو لجواز أن يكون غضبه ممالايهاب ولا يعبأ بهو يمكن أثبات مامنعه نائه اذالم يكن حلم مع العدو حسنا لامحالة يكون غضبه مهيبا والالكان حلم حسنا اذ لانغع لغضب فال الشارح والذي بخطر بالبال ان معنى البيت الطف وادق مما يشعربه كلام المصنف وان المصراع الناني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيد الحل

الغنوي نسمخه

يوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيبا لمابه من البشاشة وطلاقة الوجّه وعدم اثار الغضب والمهابة فنفيذلك الوهم بقوله مع الحلم في تلك الحالة التي يحسن فيها الحلم يحبث يهسابه العدو ليمكن مهابنه في سميره فكيف في غير تلك الحالة ( واما بالتم مهابنه في سميره فكيف في كلام لايوهم خلاف المقصود) يخرج عنه تميم ذكرفي كلام يوهم خلاف المقصود فان الفرق من التمم والتكميل بانانكنة في التميم غير دفع وهم خلاف المني لابانه لايكون في كلام يوهم خلاف المق اذلامانع من اجتماع التميم والتكميل (مفضلة) انكنة المتعارف فيمايين علماء العرية كون الفضلة بمعنى يقابل العمدة فالشارح المحقق حفظ المتعارف ومنهيرمن جلة على مايز يدعلي اصل الراد ولايفوت بحذفه فرده الشارح الحقق في المختصرياته لا تخصيص بذلك المتم وبانه كذيه بذلك كلام المصنف في الايضاح وكلاهماضعيفان اما الاول فلان المصنف غير تحاش عنذكر مالابخص بقسم فقسم بشهدله قوله في تعريف الايغال بمايغيد نكتة يتم المعنى بدونها وامالناني فلان المصنف لم يزدف هذا المقام في الايضاح على مافي اللخيص الاتك شرالامثلة معاله لم يمسل بغير الفضلة نعم ماذكره في بحث الاعتراض ان من اشترط في الاعتراض كونه بين كلامين اوفي اثنياء كلام وجوزكونه غبرجلة يشمل الاعتراض عنده بعض صور التقيم ينافيه فأنه لولم يكن التقيم مخصوصا بالفضلة لم يتوقف شعول الاعتراض بعض صوره على تجويزكونه عبرجلة بليشمل عندمن لم بجوزه ايضاالاته بعدان يكون مراده هذاالموضع لاته مذكور في نفس الكاب فلامعني الاحالة بالايضياح ثم المخصيص بالفضلة يوجب انلايكون قولنا زيد بقاسي مشقة الجوع وبطعم الطعام من النتميم مع انه كقولنا زيد بطعم الطعام مع مقاساة شدة الجوع ولا يخفي انه بعيد عن الاعتب ارجدا (كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه اى مع حبه )من وجهين ذكر افي تأو بل النظم وهو كون ضمر حبد للطعام اماعلى توجيه اخر وهوكونه لله فلا يكون من الاطناب لانه لتأدية اصل المرادلاتقول على الوجه الاول ايضاهو لاصل ألمعني لانه لايدمنه في اداءانهم يطعمون الطعام مع حب الطعام لانانقول لولا المبالغة في الاطعمام لم يكن لافادة ان الاطعام مع حب الطعام وجه ولم يقصد اليه البليغ ولا يبعد أن يجعل الضمير للاطعما ماى يطعمون الطعام ناءعلى حب الاطعام فيكون لافادة ان الاطعام لكون السخاخلقالهم فلا يكون ايضا ممانحن فيه قال الشارح المحقق وكتقليل المدة فيقوله نعالي سحان الذي اسرى بعبده ليسلا ذكر ليلا معان الاسراء لايكون الايالليل للدلالة على اله اسرى في بعض الليل قال السيد السند ان هذا وان ذكر و الكثاف لكنه اعترض عليه يان البعضية المتفادة من التنكيرهي الكون في بعض الافراد لا الكون في بعض الاجزاء ونحن نقول قد حقق المسة الاصول ان الفارف المنصوب هو المعتاد فلابدان يستوفي المفاروف جميعه الا ان الاية ترد فولهم لاقول الكشاف الاجماع على ان الاسراء كان في بعض الليل و لك ان تقول اراد بقوله في بعض الليل في بعض افراد ولكنه بعيد نوان افاددان الاسراء كان في بعض الليل ليس زائدا على اصل الراد ( وامابالاعتراض وهوان بؤتى في اثناء الكلام أوبين كلامين متصلين معنى بحملة اوا كثرلامحللها) اى الجملة اواكثر (من الاعراب لتكتفسوى دفع الامهام) قال الشارح المحقق والمراد باتصال الكلامين ان يكون الشاني بيانا للاول اوتأكيد ااوبدلا منه هذا وقدفاته ان يكون الناني معطوفا على الاول كافي قوله تعالى اني وضعتها انئ والله اعلم عاوضعت ولس الذكر كالانثي واني سميتها مريم اعتراض فان مابين فوله اني وضعتها انني وأني سميتها مربم اعتراض ابضاكما اعترف به والظاهر ان الصفة المقطوعة مما يتصل

معنى الجلة السائقة وكذا جواب سؤال نشات من الجلة السابقة وقددخل في التعريف تذبيل وتكميل لامحلله من الاعراب أذا وقعا بين جلنين متصلنين معني ولا يخص شمول الاعتراض بعض صور التكميل بمااذاجوزكون الاعتراض ممالا بليه جلة متصلة بماقبل الاعتراض كابوهمه ماسيأتي وينتقص التعريف بعطوف لامحسل له من الاعراب بين المعطوف والمعطوف عليمه نحوقولك الذين يحملون العرش ومن حوله يسيحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين امنوا فان قولك ويومنون به جملة لامحل لهسا من الاعراب وقع بين جلتين متصلتين معنى معانه لايسمي اعتراضا كالاريب فيه (كالتنزيه في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون) فان قوله سبحانه جلة لامحل لمها بتقدر اسجه سجانا وقعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم ما بشتهون معمولان للجعل معطوفان على مقعوليد اعني لله والبنات و لبس لله ظرفا لغوا للجول والالكان الجعل بمعنى الخلق ولامعني له وقيل والالكان الفاعل والمفعول ضميرين متصلين بشئ واحد وذالايجوزفي غير افسال القلب وردبان هذا بجوز فى المفعول بواسطة تحوهزى اليك ومعنى الجعل لله البنات جعله مستحقا للبنسات ومعني الجعل لانفسهم البنين استحقا قهم له ولوجعل قوله ولهم مايستهون حالا لمبكن تصريح بالتوبيخ بجعلهم مستحقين اسايشتهون (والدعا في قوله) اى فى قول عوف بن محلم بن ذهل بن شبهان يشكو كبره وضعفه (أن الثمانين وبلغتها قد احوجت سمعي الى ترجمان) اي الى مفسر وهوكعنفوان وزعفران و ربهقما ن على ما في القيا موس فقوله وبلغتها جلة اعتراضية مع الواو ومن لم يعرف الوا و الاعتراضية تكلف في جمل الجلة حالية ومشل هذا الاعتراض كثيرا ما يلتيس الحال والفر في دقيق (والتنبيمة في قوله واعلم فعلم المرم ينفعه) جعدل الخياطب بقوله فعلاالمرء ينفهد متنبهسا متوجها الي معرفة ماتعقبه عن قلب حاضرومن لم يعرفه فسره بالتنبيه على امريناسب المقسام الثنبيه عليه وفيه تنبيه على ان الاعتراض بكون بالفاء (انسوف أتى كل ماقدرا) من التقديروالالف الاطلاق وان هي المحقَّفة واسمه ضميرشان مقدريعني اللقدرات لامحالة (ومسلماء بين كلامين وهواكثرمن جلة ايضسا) يعني إن فيه تمثيل بن تمسُل ما جاءبين كلامين وتمشيل ما هو أكثره ن جلة ( قوله تعسالي فأتو هن حيث امر كم الله ان الله يحب التوابين ويحب المنطهر بن نساؤ كرحرث لكم) لاخفاء في ان الاعتراض هنا جلة واحدة وخبره جلتان وليس اكثر من جلة لا محل له من الاعراب والمنال الواضيح قالت رب انى وضعتهااتى والمهاعل بماوضعت وابس الذكر كالاشى وأن سميتهام بم ولماكان انصال قوله نساؤكم حرث لكم بقوله فاتوهن خفيايينه بقوله (فان قوله نساؤكم حرث أكم سان لقوله فأتوهن من حيث امر كم الله) يعني إن الماتي هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى من شرع النكاح هوالتاسل ولقساء النوع لاقضاء الشهوة بل خلق الشهوة الذلك والنكتة فهذاالاعتراض الترغيب في التويدلن خالف الماي والتنفير عن غيرالم ي المافيه من الاذي والقذرانذي الاجتناب عن الحيض لاجله واللاعتراض نكت اخرى منها تخصيص احد المذكورين عزيد التأكيدفي شائه نحووووسينا الانسسان بوالديه جلته امه وهنسا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك فقوله أن اشكر لي تفسير اوصينا وقوله حلته اعتراض انجاباللتوصية بالام خصوصا ومنهاالاستعطاف في قول الى الطيب وخفوق قلب لورأيت لهيه \* باجنتي رأيت جهمًا \* وجول المصنف والشارح من نكت الاعتراض في البت صنعة الطباق وفيه انهامن البديم ومنها دفع ما يتضرر به كما في هذا البيت فا ته دفع ضررجهني

الفلب بنداء المحبوبة التي هي الجنة ويحتمل ان يكون المقصود التنبيه على ان شفاء هذا الداء المحبوبة كاان النجاةعن جهنم بالجنة ومنهابيان السبب لامرفيه غرابة كافى قوله فلاهجره يبدو وفي المأس راحة \* ولاوصله يصفولنافيه فتكارمه \* فان كون هجر الحب مطلوباام غريب فين سبه وهذالاينافى ما قبل انه جواب سؤال لان بيان السب يجوزان يكو نالسؤال المقدر (وقال قوم قد تكون الكتة فيه غرماذكر) الاوضع دفع الابهام (مم) افترقوا فرقتين (جوزبعضهم وقوعه اخرجلة) لافي اثناء جلة ( لانابها جلة متصلة بهما ) فلا يكونبين كلامين ايضاوفد تبعهم الكشاف في مواضع (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل) كلها (وبعض صورالتكميل) وهو ان يكون لجلة لامحل لهام الاعراب كافي قول الخماسي ومامات مناسيد في فرأشه ولاطل مناحيث كان قتل فان المصراع الثاني تكبيل لانهلا وصف قومه بشمول القتللهم اوهم ذلك ضعفهم فاذاله بوصفهم بالانتقام من قاتليهم وشمول الاعتراض جيع صور التذبيل بوجب ان يعتبر فيه ان لا بكون له محل من الاعراب فتفسيره كان قاصرا (وبعضهم) عطف على فاعل جوزكان (كونه غير جلة) عطف على مفعوله وهل جوزواان بكون جلة لامحل الها من الاعراب الظاهر نعم واوقال كونه ضيرا بالله بلام العبد الشمل جلة لامحل لهامن الاعراب بلاخفا فتأمل (فيشمل) الاعتراض بهذاالتفسير (بعض صور التيم و) بعض صور (التكبيل) وهو ماكان بين الكلام اوالكلامين المتصلين معنى وفى الايضاح انه يشمل ماكان كذلك من التقيم و التكميل ولابكون له محل من الاعراب جلة كان اواقل من جلة أواكثرقال الشارح المحقق فه اختلال لا ته اما أن يشترط فى الاعتراض عند هؤلاء ان لا يكون له يحل من الاعراب اولايشترطفان اشترط ذاكم يصم تجويزكونه غيرجلة لانالفردلابدله فيالكلامين الاعراب ولميشمل شيشامن التقيم لانهايما يكون بفضلة ولا بدله من الاعراب واللم يشترط فسلاوجه أتقييدا أنكميل بمالامحل لهمن الاعراب هذاويكن اختيارالا شتراط قوله المفرد لابدله في الكلام من الاعراب فيه ان المفرد يجوذان بكون حرف تنبيسه وحرف خطاب وصوتامن الاصوات ولا يكون له محمل من الاعراب قوله لايشمسل التتميم اصلا فبسه انه مبى على تفسيره الفضلة بما فسربه وقد فسر والعض بمايزيد عملي اصل الراد واعل مسكه في تفسير ماذكره المصنف هنا (واما بغير ذلك) عطف على قوله اما بالابضاح بعد الابهام ( كقوله تعالى الذين يحملون العرشومن حوله يسجعون بحمدربهم وبؤمنون بهفانه لواختصر لم يذكر ويؤمنون به لان اعمانهم لاينكر من يثبتهم) فلاحاجة الى الاخبساريه اكوته معلوما (وحسن ذكره) اي سبب حسن ذكره ولك أن تجعله ماضيامن التحسين وفاعله (اظهار شرف الايمان) اومن الحسن وينصب اظهار شرف الايمان على اله مفعول له على مذهب من لايشترط لنصبه اتحاد فاعله وفاعل عامله (ترغيافه) اى في الاعان لانقال كا لامحال لانكاراعانهم لانكارتسيعهم وحدهم فهوايضا اطناب لاظهارشرف التسيع والجد لاناتقول يجوزان لايكون عبادتهم التسبيح والجدولا يدمن التأمل في مقام بيسان غيرماذكر لثلا بوقع في التساس ماسبق الغيرماذ كركاو قع المصنف في الابضاح فاور دامثلة هي من التكميل والتقهم لماهو بغيرذلك (واعلم) أن الاكثروصف الكلام بالانجاز والاطناب بمعنى عرفت (وأنه قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبسار كثرة حروفه عليها بالنسبة الى كلام آخر ماوله) اى اذلك في الكلام (في اصل المعني) وانما قيد المعنى بالاصل لعدم امكان الماواة فأسام المراد فان للا يجازم قساماليس للاطناب وبالمكس ولايوصف بالمساواة بهذا الاعتباد

اذاس المساواة بهذا الاعتبار مايدعواليه المقام بخلاف الا يجازوالاطناب (كفوله) اي قول ابى تمام (نصدعن الدنيا) اى نعرض عنها (اذاعن سودد) تمامه واويرزت في زى عذرا وناهدالزى الهيئة والعذرا البكروالناهدالمرأة التيارتهم تديم اولا يخف إن السيادة ايضا من الدنيا فالمرادمن الدنيا فير السود دالاان يرادسادة الاخرة والاول اظهر (وكقول الشاعر الاحرواست نظارالي جانب الغني اذا كانت العليا في جانب الفقر) والعلياء كالجراءالفعلة العالية على مافي ا قاموس قال الشارح المحقق اراديا الغني مسبيد اعني الراحة وبالفقراعني المحتة يعني السيادة مع التعب مرجع عندي من الراحة مع عدم السيادة ولاضرورة الى العدول عر الفلاه رفصراع ابي تمام الجاز بالنسبة الى البت لساواته لدق اصل المعنى مع قلة حروفه والمساواة انمسا يمحقق اذاحل النفي على المبالغة في نفي النظر لاعلى نفي المبالغة في النظر كإغيدهاو لالنظر وهذاالا مجازقد يكون امجازا بالتفسير السابق وقديكون اطنابا وقد يكون ماواة وكذاهذاالاطناب (ويقرب منه) اي من المصراع والبيت مع التفاوت في كونهما نظمين وكون ذلك نظما ونثرا قوله تعالى (لايسا لعمايفعل وهم يستلون وقول الحماسي وسكر ان شياعلى التاس قولهم ولاينكرون القول حين يقول )اى نغيرما شينامن قول غيرناولا يحسر واحدعلى تغييرما نقول وقال الشمارح المحقق انماقال ويقرب لاختصاص البيت بالقول وعوم الاية كلفعل ولكان تقول الشعر مختص بالناس والاية تشتملكل فأعل ولايخني مافى ختم المعاني بهذااليت من الغرابة والابتداع حيث اعترض المصنف على السكاك وغيره والجد هالذي انع علينا نعمة البيان فوفقنا لتوفية المساني للحاصر بن والغالبين من الاخوان الهر هبانا معرفة واحد لاتعددفيه بطرق مختلفة واضحة الدلالة متباعدة عن التشبه والتمويه ونجنا بظهورالحتيقة عن الاطمينان بالمجازونجنا بايضاح كنابات البيان وتلخيصهاعسا يحول يتناوبين المغازواجعل وجوداتنا المستعارة قراين البقاء في الزاني ووفقنا للتين بسم الله الرحن الرحيم من الاسماء الحسني (الفن) لغة الضرب والتنزيين ولكل منه امناسبة بالمصطلح عليه مستغنية عن النبين (الثاني) اي الى الأول فانه جعل الفن الاول اثنين اوثاني القنون التلثة فائه في المرتبة الثانية لان النعبير فرع ترتيب المعاني في النفس وماهوداخل في البلاغة اصل بالنسبة الى ماهوتابع لها فلذا اخرعن المعاني وقدم عن البديع واما ماقال السيدالسند الهاخرعن علم المعاتى لان علالمعاتي بجعث عن افادة التركيب لخواصهاوع البيانعن كيفية تلك الافادة فنزل منسه منزلة المركب من المفرد الشعبة من الاصل ففيه ان علم السان يحث عن الدلالات العقلية علم اصل المعنى لاعلى الخواص على ان أخركيفية الافادة عن الافادة تفيدر جعان تأخيراليان من غير صاجة إلى تيزيله من المعاتي منزالة المركب من المقرد فال الشارح في المختصر قدمه على البديع للاحتساج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع يربدانه يحتاج اليه في نفس البلاغة في الجلة لاائه لايتم بلاغة كلام بدوناعال علم البيان اذاا كلام المركب من الدلالات المطابقية لايحتاج في تحصيل بلاغته الا الى على المعاني الالحاجة إلى البيان للدلالات المطابقة كاستعرف وبهذا التحقيق ظهر وجه اخرليفدم على على المعانى اذلا بدمنه في بلاغة الكلام اصلا يخلاف البيان (على البيان) تمعني يقابل على المعسائي والبديع (وهوعل) اي مسائل معلومة عن الادلة اوتصديقات بها حاصلة عن الادلة اوملكة هذه النصديقات اعنى كيفية راسخة يتكن بها من التصديق بمسئلة مسئلة تفصيلا من غير حاجة الى تجشم كسب جديدوا بما قيدنا معانى العلم بالحصول عن الدليل وان اطلقها الناظرون في هذا المقام لما حققت ان من جع مسائل ألع التقليد

مطلب الفن الشا می

لايسمي عالما وتصديقاتهاالها لابسمي علماواستعمال لفظالعلى التعريف مخل لماعرفت من اشتراكه ومايدفع به هذا الخلل من ان استعسال اللغظ المشترك في مقسام يصبح اي معنى برادمها لابعاب بخلوه عن ضرر الاشتراك وهوفهم غيرالمقصود مختل لاته وأنخلاعن هذا الخلل لم يُخل عن تحيرا لسامع انه ما ذااريد (يعرف به) شياع استعبال المعرفة في ادراك الجزيسات تصوراكان اوتصد يقاواستعمال العلف اذراك الكلبات كذلك فالمعنى علم يعرف به (ايراد)كل واحديد خل في قصد المتكلم على ان اللام في (المسى الواحد) للاستغراف العرفي والمراد بقوله يعرف بعبرف برعايته اذلولم يراع ولم يعرض عليه المعنى الواحد الوارد على قصد المنكام لم يعرف ايراده وهذاه والعرف في وصف العلوم بمعرفة الجرسات بهاقال الشارح فلوعرف من ليسله هذه الملكة ايرادمهني قولنازيد جوادفي طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان اقول بل لوعرف من لبس له هذه الماكمة ايراد كل معنى يدخل في قصد المنكلم كالعرب المتكلم بالسليقة لم يكن عالمابعلم البيسان وفسر الغوم المعنى الواحد بمايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واعترض على الشار وبانه بمالا يفهم من العبارة وكلامهم فى مباحث البيسان لايساعده لان المفرد باسره وهومعظم مباحث البيسان وكثيرا من امثلة الكناية اتماهي مفردات ويكن دفعه بان تخصيص المعني الواحد ععني الكلام الليغ لاشتهار ان موضوع الفن اللفظ البليغ على ان وصف المعنى بالواحد يحتمل ان يكون باعتبار وحدة يحصل للمعنى باعتبار ترتيبه في النفس بحيث لايصح تقديم جزءعلى جزءوهذا هوالوحدة المعتبرة في نظر البليغ واما المجاز المفرد وامتاله فالبحث عند واجع الى المحث عن الكلام البليغ قال الشمارح وتقيد المعنى الواحد للدلالة على اله لواورد معمان متعددة بطرق مختلفة كذلك لم يكن ذلك من اليبان في شي ولا مخفي ان هذه الدلالة مستغنى عنها باللام الاستغراقية فإنه في معنى ايرادكل معنى دخل في قصد النكلم بطرق مختلفة في وضوح الدلالة وقد احترز يدعن ملكة الاقتدار على إراد المعنى العارى عن الترتيب الذي يصير به المعنى معنى الكلام المطابق لمفتضى الحال بالطرق المذكورة فانهاليست من علم البيان وهذه الفائدة اقوى مماذكره السيد السندمن ان فياذكره القوم تنبيهاعلى ان علم البيان ينبغي ان يتأخر عن علم المسائي في الاستعمسال والسبب فيذلك انرعاية مراتب الدلالة فىالوضوح والخفأ على معنى ينبغى ان يكون بمدرعاية مطايفته لمقتضى الحال فانهذه كالاصل فى المقصودية وتلك فرع وتخذلها فالاولى انراعي المطابقة اولاثم وضوح الدلالة ثانيا وانابيكن هذاالامر لازما هذاولا يخفيانه بعلم منه وجه تقديم علمالمعاني على علم البيان قال الشارح وبالتفير المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الافتدارعلي التعييرعن معنى الاسد بعبارات مختلفة كالاسد والقضنفروالليث والحار ثعلى إن الاختلاف في الوضوح بماياً باه القوم في الدلالات الوضعية هذا كلامه وفيدان المائلكة يخرج بالتفسير المذكورسواء كانبالاباء المذكور أولالان الممنى الواحدمتقدم فيالتعريف على الاختلاف في الوضوح والاولى ان يقال يخرج بدملكة الاقتدار عن معنى الشجاع بالفاظ مختلفة في الوضوح فائه لامخرج له عن التعر بف سوا ، (بطرق) أي فيطرق واراد بالطرق التراكيب تشبيه اللتراكيب بالطرق في انالمعني يسلكها فيصل الى فهم المخاطباوق ان السامع بسلكها فيصل إلى المعنى والاول انسب بسوق التعريف الاان سلوك المعنى فسر به كما يفيده الايراد وقد سلكفي التعبير بالمعنى الواحد عما قصديه وهومن قبيل ذكرالسام وارادة الخياص بقرئة دقيقة وفى التعسير عن التراكيب بالطرق بطريق الاستعارة وفي التعبير عن الدلالة العقلية بمطلق الدلالة في وجد

كاليظهر عليك انشاءالله تعالى سلوك طريق البيان من اعتبارات الدلالات الجازية وانكان الانسب بصناعة النعريف خلاف رعاية لبراعة الاستهلال وتأنيشا للدخيل في الفن قبل الاستهلال و يستفاد مندائه لابد في البيان من ان يكون بالنسبة الى كل معنى طرق ثلثة على ما هوادني الجمع ولابعد فيه لانالدسني الواحد الذي نحن فيمه مسند ومسئد اليه ونسة لكل منها والانجري فيه المجازسيما باعتسار معني الالتزامي معتبر فيهذا النن فعصل الركب طرق ثلثة لامحالة ولايشكل عليك انه وان يتحقق الطرق الثلثة بهذا الاعتبار واريدكيف تجزم بحقق الاختلاف فى الوضوح وهوخنى جدا لانه هين على المبسر لماخلق له بنيسير ملهم كل احد ما يشاء فان الاختلاف في الوضوح والحفة كإبكون باعتبار فرب المعنى المجازي وبعده من المعنى الحقيني وبكون بوضوح القرينة النصوبة وخفائها فلامحالة بتحقق المساتي المختلفة وصوحا وخفاء واو باعتبار القرائن التينصبها في تصرف البلغ فتقييد ايراد المعسني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقوائسا على تقديران يكون لها طرق مختلفة عالاحاجة اليه نعير يجده عليه اله كان الاقتدار على ايراد المعنى الواخد بطرق مختلفة بين مزايا البلاغة كذلك الاقتدرعلى ايراده بطرق متساوية في الوضوح فلامعني لادخال الاول تحت البيان دون الثاني الا أن يقال قصد تعريف البيان بخاصة شامله للعرف ولايلزم منهان يكون كل ما يغايرهذه الخاصة خارجاعن وظائف البيان (مختَّافَة) تَشْمَل المُختَلفة في الكامات التي هي اجزاء المركبات والمُختَلفة في وضوح الدلالة والايراد بالطرق المختلفة في الاول ليس من البيان في شئ فاخرجه بقوله (في وضوح الدلالة) اما لانه اراد بالدلالة الدلالة العقلية وبه حكم الشارح ممسكا عا سيأتي من ان الاختلاف المذكور لا يجري الا في الدلالات العقلية وأما لان الاختسلاف في وضوح الدلالة مخص الدلالة المقلية فلاحاجة التقيدالدلالة بالعقلية لاخراج الطرق المختلفة بالعبارة وقدوفينا بماوعدنا فلاتعفل عن الموعدو تركف التعريف مابقابل في وضوح الدلالة اعنى وخفائها وانذكر في المفتاح مايفيده لعده تطويلا القوم فجرد كايه عند لان الاختلاف في الوضوح يستلزم الاختــلاف في الخفا ، (عليه) اي على المعسني الواحد وسيأتي تُمَّةُ مايتملق بالتعريف ويتضمح به في بيسان قوله والايراد المذكور لا يتأتى في الوضعية الخفائه الحل اللائقيه ولماارا دتوضيم النعريف بتحقق ان ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليسه يدور على بعض افسمام الدلالة دون بعض وكان هذا التحقيق محتاجا الى تقسيم دلالة اللفظ الموضوع قال (ودلالة اللفظ) واكتنى بلام العهد عن التقسيد بالموضوع لان اللفظ الموضوع هو الذي يه يفساد ويستفاد فيماهو المعتاد وغسيره خارج عن حبطة الاعتداد وفيسه نظرلان دلالة الهيئة ايضاوضعية معتبرة في الافادة والاستفادة وبجرى فيها اقسام الجاز فلاوجه لاسقاطه عن درجة الاعتبار في مقام التقسيم وغيره وذلك التحقيق وانبكني فيسه التقسيم البياني من ان دلالة اللفظ اماعلى الموضوع له اوعلى غيره واسمى الاول وضعية والشابي عقلة الااله اراد مزيد تفصيل وتحقيق للدلالة على غير الموضوع الدريادة تمكين المتعلم المبتدى من معرفة العملم بهذا التعريف هذا على طبق ماجرى عليدالشارح معزيادة تحقبق ونحن تقول عساعدة توفيق ان لصاحبه علم البيان فضل احتياج الى معرفة الدلالات اذبها يتميز الحقيقة عن المجاز وبعرف أن يحصل المجازباي طريق والى هذا بودى تعصيل مقدمة اوجبه صاحب المفتساح قبل الخوض في علم البيان بل يتأدى وليتشعري مااغفلهم عنم وهنا دفيقة اخرى محوجة ال ذكر تفسيم الدلالة

فى قوله بعده تطويلا دون ان يقول اكونه تطويلا الهياء الى انه الس كاعده لان فيه اشارة الى ان البليغ ربما يلاحظ كمال المخساط طب جلب البيسان الحنى منشطا له وربما يكون نظره الى توسط اله فيطلب واضحا فكل من الحنا والوضوح من مطالب البليغ سعد

٧المزم التجريد نستخه

وتعمين ما يتعلق به النفاوت في الوضوح هي سمر النكلم بالجاز والعدول عن الحقيقسة من غييرضيق البيان والاعوان هدذا ولم يعرف الدلالة لاشتهار امرها فتقول الدلالة هي كون الشي بحيث يحصل من العلم به العلم بشي آخر واوفي وقت لان المعتبر عنسد ائمة الغربية الدلالة في الجلة بخسلاف اهل الميرّان فان المعتبر عنسد هم الدلالة الكلية المعسرة بكون الشي بحيث يلزم من العلم به العلم بشي أخر فتعريف الدلالة في كنب العربية ممالابليق به على أنه في نفسه مختل اذلايكا د يوجد دال يستلزم العسل به العمل للدلول والصحيح ان يقال هو كون الشيُّ بحيث يلزم من العلم بدالعلم بشيُّ اخرع عنداً العلم العلا قد وبالجلة فالاول هوالدال والثاني هو المدلول وقديكون الشي دالا على شير ومدلولا له باعتبارين كالنار والدخان فان كلا منهما دال على الاخر ومدلوله فالعلاقة انكأن الوضع فالدلالة وضعية وانكان اقتضاء الطبع وجود الدال عند عروض المعي الطبع المحدث للدال فهي طبعة والا فعقلة كدلالة الاثرعلي المؤثر وكل منها انكان الدال فيها لفظا فهي دلالة لفظية والافغير لفظية وحصر الدلالة الطبيعية في اللفظية منتوض محمرة الخبل وصفرة الوجل فلا اعتداديه وان الي به من يعتديه كل اعتداد وعرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بفهم المعنى عند اطلاقه بالنسبة الى من هوعالم بالوضع واعترض عليه بانفهم المعنى صفة للسامع والدلالة صفة اللفظ فلابصدق التعريف على دلالة ما فغيره البعض الى كون اللفظ بحيث لواطلق فهم المعنى للعلم بوضعه وغيره البعض الاخر بان استصعاب الاشكال ايست عثابة يحوج الى الغير بل الدلالة نسبة عارضة بين اللفظ والمعنى تابعة لاضافة اخرىهم الوضع وتلك النسبة مبدأ وصف للفظ هي كوته بحيث يفهم منه المعنى العالم بالوضع ووصف للمعني هوانفهامه من اللفظ للعلم بهوكلا الوضعين لازمان لتلك الاضافة فكما جاز تعريفهما بالاول جاز بالثانى ورد التغيير بانه تغبير التعريف الى ماهو الاولى والس الاستصعاب وفيه ان الاولوية منوع اذا لمقدر انهما لازمان للدلالة سواء وليس شيء منهما الدلالة اذالدلالة عارضية للطرفين وكل منهما عارض اطرف نعم ليس الجواب جواباعندالتحقيق بل يستويه المعبروالمعبر اليد فيعدم صحدالتعريف احدهما على إن كون الدلالة صفة للطرفين مبدأ وصف للفظمن غيركونها صفة له لكذبه اشتقنق الدال منها للفظ واستادها وإضافتها الى اللفظ فالحق انالدلالة صفة اللغظ ولايصدق عليها فهر السامع ولاانفهام المعنى ولكن يصدق عليها فهم السمامع منه المعنى وانفهام المعني منه وكما ان الفهم صفة المعني اوالسامع بإضافته الى احدهما كذلك صفسة للفظ بتعلقه به بوإسط الجار لانانقول لاخفأ فيان فهم السامع لبس صفة للفظ ولاانفهام المعني فاذاقيد بقولتامن اللفظ لايمكن ان يصيرصفة للفظ لان المطلق اذالم يكن صفة لشي الايمكن ان بكون المقيد صفدته لانا نقول قوله من اللفظ قيد بحسب الصورة مغير بحسب المحقيق لان فهم المعنى اذاقيد بقوله من اللفظ يصبر عمني ماقام باللفظ أي كونه بحيث فهم منمه المعني وله نظار فإن الحسن صفة الوجه في قولنا زيد الحسن وجد برفع وجه ولاعكن جعل حسن خبراع زيد ولانعثاله فاذا قلتا زيدالحسن وجدمته صح جعله خبرا منه نعتا بلاكاغة لائه يغير معنى العبارة من نسبة الحسن الى الوجه الى نسبة الكون بحيث يحسن الوجه مندالي زيد وبهذا اندفع ماقيل انصحة التعريف يفهم المعنى منه وهم اذلالصح صدق الفهم على الدلالة لائه صفة السامع ولاصدق تعلقه بالمعني اواللفظ عليها لانهما صفتان للفهم ولاصدق المجموع المركب على ازالمنبادر من التعريف ان النهم المقيد وظهر ضعف ما

قيل ان لامختص الا ان يقال تسامحوا في النعريف واعتمدوا على ظهور عدم صحة الحل ووجوب قصد مابصح حله وظهور دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم منه المعنى لان كونه معنى عرفيا للوصف بحال المتعلق يغنى عن مثله نعم كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى العالم بالوضع اوضح فى المقصود فالتغيير اليه حسن وعدول الى ماهو الاولى بق ان الدلالة ليست كون اللفظ بحيث يفهر منه المعنى عند الاطلاق بل كونه بحيث يفهر منه المعنى العالم بالوضع عند حضور اللفظ عنده سواه كأن بسماعة اوبمشاهدة الخفأ الحظ الدال عليه او ينذكره فالصحيح الاخصر انيقال هو فهم العمالم بالوضع المعني من اللفظولا يخفى إن مطلق الدلالة الوضعة (اماعلى تمام ما وضع له اوعلى جزئه اوعلى خارج عنه) الاانهم خصواهذا التقسيم بدلالة اللفظ الموضوع لان الدلالة الوضعية الغيراللفظية على الجزء او الخارج في مقام الافادة غير مقصودة في العادة لائه لا تستعمل الاشارة ولاالعقد ولاالنصب في جزء المعني ولا لازمه وكذا الخط على ان اجزاء الخط موضوعة مازا، جزء ماوضعله الكل لامحالة ولفظ التمام انما ذكرلان العسادة في البيان ان يذكر التمسام في مقابلة الجزءحتي كأنه لا يحسن المقسابلة بدونه فن اعترض عليه بإن ذكر التمام لغو يستحق ان يحذف غفل عن البيان الاعرف (ويسمى ) الاظهر ان يقول وسمى على صيغة المتكلم ليكون تنبيها على أن هذه تسمية بمائية على خلاف تسمية المرانين وهو السذى قد مناه ليسلك ان يقول عبارته للتكليم لائه ينطبق بفساده رفع كل من الاخر بين (الاولى) اي الدلالة على تمام ماوضعله دلالة (وضعية)لان مبناه الوضع فقط بخلاف الآخر بين فأنه انضم فيهما الى الوضع امران عقلبانهي توقف فهرالكل على الجزء وامتناع الفكالمافهم الملزوم عن اللازم (و) لهذا يسمى (كل من الاخربين) دلالة (عقلية) وفيه مسامحة اذايست الدلالة العقلية مشعركة بين الاخربين بلالسمى يهاما يصد ف عليهما اي الدلالة على غير ماوضع اللفظ عليه واوجعل عقلية مرفوعة خبرالقوله وكل من الاخريين لخلص من المسامحة وصم كونه نسمى صيغة المتكلم اكمنه خلاف مايتسادر من نظم كلامه فالدلالة الوضعية لها معنيان احدهما اعممن الآخر مطلقا والدلالة العقلية لها معنيان متباينان فال الشارح المحقق انماسميت الاولى وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ للمدلالة على تمام ماوضم له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع وكل من الاخربين عقلية لان دلا لته عليهما انماهي من جهة ان العقل يحكم بان حصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزه فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم وينجه عليه الالأنسل ان الواضع وضع اللفظ للدلالة على تمام ماوضع له بللدلالة على الجره واللازم ايضا الاانه اوجب قصد الاول من اللفظ بلا قرينة اذالم بكن اشتراك والاخريين مع القرينة واغادتهما باللفط واستعماله فيهما شاهدلان الدلالة عليهما ابضا مقصودة بالوضع واوردايضا انالدلالة ايضا متحققة من غيرحكم العقل باستلزام حصول الكلام حصول الجزء واستلزام حصول الملزوم وحصول اللازم ودفع بان المراد بحكيم العقال الحكم بالقوة القريبة من العقب ل وهومندفع بان الدلالة ليست من جهسة ذلك الحكم بل من جهة الاستلزام المذكور ولا يخني إنه كأن الاولى ان تبين أسماء الاقسام الثلثة ثم يبين اجتماع القسمين الاخرين في اسم الاان الاهتمام بيان اصطلاح الفن دعاه الى تقديم ما يخص الفن فاخر قوله (و يغيد الاولى بالمطسأ بقة والثانية بالنضمن والثالثة بالالترام) ولايخني مافيه من المسامحة اذلبس تقييد الدلالة على تمام ماوضع له اوالدلالة الوضعية

الكلى نسخه

لان منشأه نسخه

الاخبرين نسعته

الاخبران أستخه

بالمطابقة بل تقييد الدلالة المطابقة لاجل الاولى وتحصيلا الاسماه فاستاد النعل الى السبب والمنبادر من التقييدالنقييدالوضعي حتى حصر البعض التركيب التقييدي في المركب من الموصوف والصفة على أن السمية السمايقة بجعل التقبيد ظاهرا في الوضع والمراد التقييد الاضافي لاالوضعي وايضايوهم العبارة ان السابق من قبل السيسة وهذا من قبيل التقييد مع ان الكل من قبيل التسعية ويرد على التقسيم ان اللفظ قد يقصد به نفسه كا يقال زيدع إوحنتذ بصدق على دلالته على نفسه دلالة اللفظ على تمام ماوضم له وعلى دلالته على جزيَّه دلالته على جزء ماوضع لموعلى دلالته على لازمه دلالته على إلحارج عند معانها لاتسمى مطابقة ولاتضمت اولاالتراما فلا يكون شئ من التعريف الحاصلة من النقسيم مانعا والجواب ان من قال بوضع اللفظ لنفسه جعل ذلك الوضع ضمنيا والمنيادر من اطلاقه الوضع القصدي ومن لم يقل بدلالة اللفظ على نفسه ولاياستعماله فيه ووضعه له وهو التحقيق وانكان الاكثرون على خلافه فلااشكال على قوله واور دعلى النقسم ان التعريفات المشتل هوعليهاغيرمانعة فانهدخل في تعريف المطابقة التضي الذي مدلوله تمام الموضوعله وفي تعريف التضمني المطابقة التي مدلولها جزء الموضوع له فانه يجوز ان يكون مدلول واحد تمام الموضوع له للفظ بوضع وجرء، بوضع خربان يكون اللفظ مشتركابين الكل والجزء فكون دلا لته التضميدة على الجزُّ دلالة عملي ألجزه وعملي تمام ما وضع له وكذا دلالته المطابقية عليه ويدخسل فيتعريف الالنزام الدلالة المطابقية التي مداولها خارجها وضع اللفظله ايضابان يكون اللفظ مشتركابين اللازم والملزوم ولوفرضت لفظ امشتركا بين اللازم والمازوم وبين المجموع دخل في تعريف كل من الدلالات الثلث الاخربان وأجاب عنه الشارح بان قيد الحثية معتبراي المطابعة دلالة اللفظ على تدام ماوضعله من حيث انه تمام ماوضعاله والتضمن دلالة اللفظ عملي جزئه من حيث أنه جزؤه والالترام دلالة اللفظ على الخسار ج من حيث أنه لازمه ولابأس بترك القيود اعتماد اعلى شهرتها لانالتعر بغات امور ضمنية ولا يجب رعاية الامي الضمني بل الواجب حفظ انتقسيم المذي هوالمقصود واختمالال النعريغات لا يخل بالمقصود من التقسيم أي ضبط الأقسام لانه لايخرج منه بهذا الاختسلال شي من الدلالات وذكر فى المختصران قيد الحدية وأخوذ في تعريف الامورالتي نختلف باعتبار الاضافات وكثيرا مايتركون هذا القيد اعتمادا على شهرة ذلك وانساق الذهن اليه وفيما ذكره في الشرح من توجيه ترك القيود محث اما اولا فلان المقصود من التقسيم تعيين الدلالة المعتبرة في الفن أو الدلالة المأخودة في التعريف كاذهب اليه و بأخلال التعريفات يختلهذا المقصود واماثانيا فلان التقسيم ضم القبود المتخالفة الى المقسم فاذالم يراع تخالف ثلك القيودعلى ماينبغي اختل التقسيم والمقصود من التعرض بالتعريف اظهار خلل التقسيم من هذا الوجه لائه أعابتضم بالتعرض بالتعريف وفيماذكره في المختصر أن قيدا لحيثية المعتبرة في الامور الاضافية الحيشة النقيدية التي توجب الفرق بالاعتبار والحيثبة المعتبرة في مفهوم الدلالات للتعليل وتوجب التمين بين افراد الاقسام بالذات واماما اورده من كلام القوم من تقييدالتم يفات فهو وان يدفع خلل التعريف لكن يخيل بهما اشتهر فيما سينهم ان تفسيم الدلالة الوضعية إلى الدلالات الثاث نقسيم عقلي بجزم العقل بمعرد ملا خطة مفهوم القسمة بالانعصارولا مجوز قسماآخر كف ودلالة اللفظ الموضوع له بمجموع المنضايفين على احدهما بواسطة الدلازم الآخرلس دلالة على الجزء من حيث الهجزء بل من حيث اله لازم

جزء آخر فلا بكون تضمنا ولاالتزامالانه لبس بخارج فغرجت القسمة عنان يكون عقلية بل عن الصحمة لانتفاء الحصر والضبط بوجمه ما وبخل ايضا بيان اشتراط اللزوم الذهني لان اعتبار اللزوم في مفهوم بجمل هذا الاشتراط لغوا محضا فان قلت المعتسبر في مفهومه مطلق الازوم و البيان لاشمراط الازوم الذهني قلت يجسب ان يعتبر في المفهوم اللزوم الذهني لان مطلق اللز و م لا يصلح أن يكون سببا الدلالة اللفظ على الخارج والا لكان اللازم الخارجي مدلولا هذا ونحن نقول دلالة اللفظ باعتبار كلوضع للفظ على انفراده اماعلي تمام ماوضع لهاوعلى جزئه اوعلى الخارج عنه اذالمعنى الوضعي باعتبار الوضع الواحد لايمن ان يكون الااحد هما فالمصر عقلي والتعريفات تامة والاشتراط مفيد فهذا مرادالقوم فيمقام التقسيم ولم يبعثه المتأخرون فظن التعريفات مختلة فاصلحوها بزيادة قيودوا خلوا اخلالا كثيراولا يستبعد فانهذا ليس اول قارورة كسرت في الاسلام وكثيرا ما ينجبرالمكسورة من العظام \* بايدي اضعف الانام \* اذاتاً يد بانعام الحق والاكرام \*ولا يجاب بان اللفظ المشتر لئلا يتحقق فيه دلالتان اذ يتوقف الدلالة على ارادة المتكلم على قانون الوضع ولا يصح ارادة المعنيين معاباللفظ ولهذا لايدل اسم الاشارة واخواته على الموضوع الهاابدا لانها وضعت ليستعمل فى فردمه بن ابدا على مازعوافلواريدبها الموضوعةهي الهالم يفهم اذليست الاشارة على قانون الوضع فاللفظ ابدايدل على معنى واحدفان كانتمام الموضوع لهفطا يقة وانكان جزؤه فتضمن وان كانالخارج فالتزام لالان توقف الدلالة على الارادة بإطل لاناقاط عون بإنااذا معنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع يتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولاولا نعني بالدلالة سوى هذااذالتوقف حق لان دلالة اللفظ الوضعية انمساهو يتذكر الوضع وبعدتذكر الوضع يصيرالمعني مفهوما لتوقف التذكر عليه فلامعني لفهمه من اللفظ الافهمه من حيث انه مراد المتكلم والتفات النفس اليد بهذاالوجدنع الارادة التيهي شرطاعم من الارادة بحسب نفس الامر ومن الارادة عسب الفلاهرومن هذاتين ان الدلالة تتوقف على الارادة مطابقة كانت اوتضمنا اوالتراما وجعل المطاعة مخصوصة به تصرف من القاصر اسوء فهمه بل لان انتقاص بعص التعريفات بعض الدلالات لا يتوقف على أجمّاع الدلالتين اذاللفظ المرادية تمام ماوضع له من حيث انه تمام ماوضع له يصدق على دلالته عايدانه دلالة اللفظ على جزء ماوضع له اذا كان ذلك اللفظمة بركابين الكل والجزه ويكون ذلك المعنى جزأ مع انهامطابقة ولان ارادة المعنيين باللفظقد يتحقق على قانون الوضع كافى الكناية فانه يراديه الموضوع له للانتقال الى لازمه المراد به اوجزيَّه المراديه فان قلت توقف الدلالة على الارادة يستدعى ان لا يجتمع المطابقة والتضمن والالتزام مثلا وقد نقرر فيما بينهم إذالتضمن والالتزام يستلزمان المطابقة قلت يمكن التفصى عنه يان هذاكلا واشتهرمن قبل عدم التفطن لتوقف الدلالة على الارادة على ان ماذكرنا مبنى علىكون الدلالةفهم المعنى من اللفنلوصحة الاجتماع مبنية على كون الدلالة كون اللفظ عيث يفهم منه المعنى عند أرادته (وشرطه) أي الالترام (اللزوم الذهني) لا الاعم الشامل للخارجي اذاللزوم الخارجي لايوجب انتفال الذهني من المسمى الى اللازم حتى يترجع به من بين سائر الا مورالخارجية للدلالة عليه ولماكان اللروم الذهني مشتهرا بمعني كون المسمى بحيث يستلزم الخارج بالنسبة الىجيع الاذهان وبالنسبة الى جيع الازمان وكأن اعتباره منافيا لنظرهذاالفن بخروج كثيرمن المعاني المجانية والكنائية عن كونه مداولا التزاميا حتى اختلف

ولهيئنبه حخد فظنوا نسخه تحصل نسخه

في اعتبار الاروم الذهني ببدالمصنف على ان الاروم الذهني المنتهر عبر معتبروان من اعتبره اللزوم الذهني اعتبره يمعني أخر ومن نفاه فامالمعني المشتهر فالبزاغ لفظي فقال (ولولا اعتفاد المخاطب) اذا يوجب الانتقال (بعرف) أي بسب عرف عامة لان المتبادرمن اطلاق العرف (اوغيره) اى غير العرف العمام من الشرع والاصطلاحات والتأمل في القرينة وتخصيص غيره عساسوى القربنة على مافى الشرح بوجب الاحتياج الى التكلف في قوله وشرطه اللزوم الذهني اعرمما يكون على النورومما يكون بعدالتا ولفالفرينة ويوجب عدم صحة كلة الوصل اعنى قوله وأولااعتقاد المخاطب الخ لان معنسادان تقيض الشرط اولى باستلزام الجزاء والجراء اشتراط اللزوم الذهني والاشتراط ليس باولى على تقدير عدم كونه لاعتقاد المخاطب بسبب عرف اوغيرواذ منجلة اللزوم على هذاالتقدير اللزوم بعدالتأمل في القرينة وهوليس باولى من اللزوم لاعتقباد المخاطب بعرف عام اوبعرف خاص اوما يجرى مجراه على ماحل قوله اوغيره عليه بخلاف ماذكرنافان نقيض الشرط حينثذايس الااللزوم لاعتقاد المخاطب بعرف اوغيره شرط اللدلالة الالتزامية اذيوجدمع كل منهما بدون الاخرفلا يصيح أن احدهما اولى بكونه شرطامن الشرط الاخربل الشرط مطلق الازوم الذهني ولامدفع لهلولم يتمعل بان قوله واولااعتقاد المخاطب اوصول بجزاءمعني الشرط اي بجعل الدلالة الالتزامية باللزوم الذهني واولااعتفادا لمخاطب بعرف اوغيره قال الشارح ولم يشترط في الالتر ام اللزوم الذهني لنفس المسمى مطلقالانه لواشترطذلك لخرج كثيرمن معسانى المجسازات والكنابات عزان يكون مداولا التزاميا بللم يكن دلالة الالتزام بمساية أتى فيه الوضوح والخفأ مال الميد السند فيه بحث لانلازم الشئ وانكان لازماله لكن دلالة اللفظ على لازمه اظهر من دلالته على لازم لازمه لان الذهن ينتقل من اللغظالي ملاحظة الملزوم اولاوالي ملاحظة اللازم ثانيسا والي ملاحظة لازم اللازم الثانا فبسبب ترتيب هذه الملاحظات وأوبالذات تتفساوت الدلالات وايضا ينتقض هذاالحكم بالدلالة التضمنية هذافان قلت ماذكره من الترتيب بين اللوازم انما يتم لولم يكن تصور اللازم بمساية وقف عليه تصور السمى كافي العمى فان تصور المسمى يتوقف على تصور البصر وامااذا توقف فالترتب على عكس ماذكره قلت هذالا يضره فيماهو بصدده لانه يكفيه ترتب المعانى في أتى الوضوح والخفأ ولاحاجة له الى ترتب ذكره ولوحفظ الغرتب المذكور لكني تتحققه في بعض اللوازم وتحقيق المقسام سيأتى غانتظر (والايرا دالمذكور لا تأتى ) اى لا ينهيأ (بالوضعية لان المامم اذاكان عالما وضع الالفاظ) أي يوضع جيم الالفاظالتي هي الطرق المختلفة في الوضوح للمعني الواحد الذي هولكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال (لم بكن بعضها) اوضح لاستواء الجيع في الدلالة (والا) أي وان ابكن عالمابوضع جيع الالفاظ سوا كان عالم بوضع البعض اولا (لم يكن كل واحد د الاعليه) لا له لا بد فى العدلم بوضع الجيع من العدلم بوضع كل واحدوفيه بحث من وجهين احدهماان عدم العلم بالوضع لايستلزم عدم الدلالة لان الدلالة كون اللفظ يحيث بفهم مند المعني عندالعلم بوضعه وهذا المعنى لازم للكلمة الموضوعة علمالوضع اولاوثانيهم اانعدم كون البعض اوضع لازم لشقى الترديدفانه اذالم بكن كل واحددالالم بكن بعضها اوضح لان كون الشي اوضح فىالدلالة فرع دلالة الاوضع والواضع فلاوجه لتخصيص اللازم بالاول ويمكن دفع الاول بانالراد بالدلالة هناك فهم المعنى ومداروضوح الدلالة على سرعة الفهم وبطؤه والثاني بانه نبديما ذكره على منشألزوم عدم كون البعض اوضع على النقدير الشاتي وهو انتفاء الدلالة فكانه قال والالمبكن كلواحددالا فسلايكون بعضهما اوضحفان قلت العابوضع جيم

الالفاظ لايكني في العلم بالمعنى الثلابد من العلم بوضع الهيئة ايضا فالتعرض بوضع الالفاظ لا ، كَهْ فِي اثبات أَن الايراد المذكور لايتأتى في الوضعية لجواز أن يتأتى في دلالة الهيئة قلت المها بوضع الانفاظ على ما ينته لايكون بدون العلم بالهبئة أذ الهبئة جزأ من اللفظ فتأمل واو قال ان كان عالما بوضع الاشياء لم يكن بعضها اوضع لم ينجه شي فان قلت قو لد والالم يكنكل واحد منها والااى انام يكن عالما بوضع جيع الالفاظ لم يكن كل واحد منها والالنفي العموم في الشيرط والجزاء مع بقاء الاصل لأن النفي اذا دخل على ما فيه قيد رجع اليه مع بقاء الاصل فبقي احتمال ان لا يكون عالما بوضع شي من الالفاظ ولايكون البرد يدحاصر إقلت استعمل قوله والافي تني صدق العل بوضع جيع الالفاظ وقوله لميكن كل واحد دالافي رفع الا يجساب الكلي وانتفاء صدق الا يجاب الكلي يكون بوجهين وهذا المعنى متعارف فيما بين ارباب الاستدلال على ان حال مابق يكشف عن حال ماذكر ولايلنبس و يمكن اشكال الشق الناتي بان يقال دالا لم يكن مالا يعلمه من ظرف المعنى الواحد لانطريقا بغرد فيه المعنى مايعله السامع ولجل كلام المصنف عايه مساغ فتأمل واعاقال والالميكن كل واحدد منها الاولم يقل والالم يكن واحدد الا تنبيها على ان الشعرط رفع الايجاب الكلي ولوقال أنكان عالما بوضع كل لفظ لاستغنى عن هسذا التنبيه وأوردائه اوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لانالوضع نسبةبين اللفظوالمعني والعلم بالنسبة يتوقف على فهم النسبتين واجابءنه الشيخ في الشقاء بان فهم المعني في الحال يتوقف على العلم بالوضع سابقا و بعض المتأخرين بان فهم المعنى من اللفظ يتوقف على فهم المعنى في الجله قال الشارح هذا قريب من الاول هذاوقي الاول نظر لان فهم المعني في حال اطلاق اللغظ قد يتوقف على العلم بالوضع فيها والعلم بالوضع فيها قديتوقف على العلم بالمعنى فيهما ينتج العلم بالمعنى فيحال اطلاق اللفظ قديتوقف على العلم به فيها فتأمل ويمكن الدفع ايضا بأنَّ فهم المعنى من هذا اللفظ يتوقف على فهم المعنى لامن هذااللفظو بان فهم المعنى بالوضع بتوقف على فهم المعنى لابالوضع ولا يخني انهذا الشك معمز بحاته جارية في اشتراط مطلق العلم بالوضع في مطلق الدلالة الوضعية بللافي اشتراط العلم بالعلاقة في مطلق الدلالة لان العلاقة مطلقا نسسة بين الدال والمداول شوقف العلم بها على العلم الما بنالك في بان اشتراط الدلالة بالارادة و بعد عجم اله حين اطلاق اللفظ وبذكر الوضع فهم المعنى لتوقف تذكر الوضع عليه فسلا معني لفهمسه من اللفظلا نه تحصيل الحاصل فالتحقيق انفهم المعنى من حيث انه مراد بواسطة العلم بالوضعالمتوقفعلي فهم المعنى لامن حيثانه مراد ويمنع الملازمة الاولى مستندا بجواز التفاوت بين المعاني الوضعية في حضورها عند العقال سرعة و بطؤا بان يكون الانس يبعض الالفاظ أكثر والعهد بها اقرب و يحتساج نذكر وضع البعض الى تفكر وتأمل لقلة تكرره على الحن وندرة تكررمتناه على العقل واجاب عنه الشارح بان المراد بالاختلاف في الوضوح والخفأ ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث اتهادلالة الالترام قديكون واضحمة كافي اللوازم القريبسة وقد يكون خفية كافى اللوازم البعبدة بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب قطعا عند العابالوضع والنفاوت في سرعمة الحضور و بطؤه انما هو منجهة سرعة تذكر السمامع للوضع وبطؤه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاوقات هذا وفيه بحث لان الانتقال من المسمى الى الخسار جمن شرائط الدلالة الالترامية و تذكر الوضع من شرا أط الدلالة المطابقية وجعل الاختلاف لتفاوت الا تتقال سرعة وبطؤا اختلافا لدات الدلالة دون

ابطال نسخه

(الاختلاف)

نظرالبياتي نسيخه

الاختلاف لتفاوت التذكر كذلك يحكم علىانه بقتضي أن لايعتبر أختلاف الطرق فى الوصوح والخفأ باعتبار الدلالات الالتزامية بسبب لزوم حاصل من التأمل في القرائن فأنها ختلاف لالذات الدلالة بل من جهة سرعة النسبة للقرينة و بطؤ الاختلاف القرائن وضوحاوخفأ وكذلك تختلف تلك الدلالات باختلاف ألاشخاص فالوجه انبقال ولايتأي الاختسلاف المذكور في الدلالات الوضعية لان المراد اختسلاف بالنسبة الى اللغاء والاختلاف في المساني الوضعية بسرعة التذكر و يطؤه يستوى فيه العامة والخاصة على أنه لا يبعد ان يقال لا يتحقق ذلك الاختلاف فيد في الكلام الليغ لان البلاغمة بعد الفصاحةوهي لاتكون الايالفاظ كشيرة الد و ران على السنتهم ولايتجه عليمه مااورده الشارح على بيانهم من إن العلم يوضع الالفاظ لايستلزم عدم الاختلاف لان العلم قديتفاوت لائه قديكون جاز ماوقديكون غير جازم لان ذلك التفاوت ايضامشتركا بين العامة والخاصة على ان التفاوت في العلم بالوضع لا يوجب التفاوت في الوضوح والحفاء لان التفاوت في الوضوح بسرعة الفهر وبطؤه والفلن بالوضع لا يوجب بطوه الانتقال بل ينتقل من الظن بسرعة الى المداول الاان الانتقال قديكون الى ظند فتامل نعم يتجه على هذا الوجه مااتحه على ماذكروه من ان عدم جربان الطرق المختلفة في الدلالة الوضعية لا يوجب اسقاطه عن بطشها البياني فأنه يكني جربانها في جيع الدلالات فليكن الدلالة الوضعية واحدة من الطرق المختلفة فالوجه الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه انالراد بوضوح الدلالة الوضوح الذي بدفع به التعقيد المعتوى علم البيان فلابتأى الايراد المذكور في الدلالات المطابقية وانماخص بحث البيان علا الطرق لان ماعداها مفروع عنسه فيما عداه من علوم العربية كمامر نبذ منه في المقسدمة (وبأتي بالعقليمة كذال المصنف انما ينأتي بالدلالات العقلية لجواز ان يكون الشي لوازم بعضهما اوضيح لزوما من بعص فاراد باللوازم ما يعم الجزء والالم يف بيانه بالدلالات العقلبة مطلقا وسيسلك في هذا الكتاب هذا السلك وبعد يرد علمه ان اللازم مالم يكن مازوما لا ينتقل منه كاصرح هويه في غير هذا الموضع فيذبغي ان يقول لجوازان يكون للشي ملزومات لزومه لبعضها اوضح مندللبعض وبالجلة ببائه امافي الالتزام فبان يكون البعض ملزوما بذاته والبعض يعرف اواصطلاح اوقرينة واضحة اوخفية وانيكون البعض ملزوما بلاواسطة والعص بواسطة يغهم اللازم من المازوم بلاواسطة اوضح من فهمه من المازوم بواسطة لان الانتقال من المازوم اولا الى لا زمه ثم الى لازم لازمه وأمافي السفين فبسان دلالة الكل على الجزء اوضع من دلالة لفظ الكل على جزء الجزء لان الانتقال اولا الي الجزء ثم الى جزء الجزء فيكون دلالة الحيوان على الجسم اوضع من دلالة الانسان عليه واعترض عليه الشارح بانه ينبغى انبكون الامر بالعكس لانفهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هو الجسم ثم الحيوان تم الانسان منسا وي الانسان والحيوان في الدلالة على الجسم لان المفهوم منهما اولاهو الجسم وليسالك ان تجعل الاعتراض اله ينبغي ان يكون دلالة الانسان على الجسم اوسم من دلالة الحيوان عليسه لان دلالة الحيوان عليسه اوضم من دلالته المطابقية ودلالة الانسان عليه اوضع من الاوضع من دلالته المطابقة والاوضع من الا وضع من الشي اوضع من ذلك الشي لانا نقول الاوضيح من الاوضيح من الدلالة المطابقية لشئ اوضع من الدلالة المطابقية له لامن الدلالة المطابقية لشي آخر فتأمل على ان كون الامر بالعكس ايضا مماينب المطلوب ولايضر فلاطائل تجتمه ولااختصاص

للاشكال بيبان النضمن لانه لايطرد القول بانفهم لازم اللازم بعدفهم اللازم لجواز ان يكون فهم اللا زم مو قوفا على فهم لازم اللا زم وأجاب بان القوم صرحوا بان التضمن تابع المطابقة لان المعنى النضمى انما ينتقل الذهن السه من الموضوعله وكانهم بنو ذلك على انالنضمن هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غير التفسات الى الاجزاء هذا واعترض عليه السيد السند بأنه لوكان النضمن فهم الجزء بعد الكل أبكن المطابقة فيما تركب معناه مستلزما للتضمن كاصر حوابه وقدفسروا قولهم التضمن تابع للمطابقة بائه تابعله فى القصدلان الواضع لم يقصد بالاصالة الافهم المعنى المطابق وردواالقول بالانتقال منالمعني المطابق الى التضمني فهذا الجواب لا يطابق كلام القوم والجواب المطابق بقواعدهم اذيقال اللفظ اذاوضع للكل لاباعتبار تغاصيل اجزائه كافي الالقاظ الم كية فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل مجمسلة اجر او القهم كل جراه اجالا نضمن لازمه للمطابقة فيماتر كب معناه وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الذي يوجد في النضمن ليس باعتبارهم الاجرائين في ضمن ادادة الكل بل باعتبار فهم الجزء من حيث أنه مراد بلفظائكل ومؤدى بالدلالة التضمية ولايخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفات اليها بعدفهم الكل اجالا انماهم بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاه الاجزاء ففهم جزء الجزء متقسدم على فهم الجزء كمن فهمد من حيث اله ملاحظته ممناز متأخر من فهرالجر ولاشكان فهم كونه مراداباللفظيتوقف على ملاحظته المتوقفة على ملاحظة الجزافيكون اخفي من فهم الجزاعلي هدذا الوجه وبالجلة الاختلاف في المدلولات التضنية وضوط وخفاً من حيث انهامر إده والمعتبر في هدنه الفنون هوفهم المرا د لا النهم مطلقا هذا كلامه وفيه بحث اما اولا فلان الفهم التفصيلي اذا لميكن تضمنيا لمبكن الاختلاف في الوضوح والخفأ باعتباره اختلا فا في الدلالات العقلية لان الدلالات العقلية هو التضمن والالتزام واما ثانيا فلان القول باستلزام الطابقة التضمني فيما تركب معنساه وابطال الانتقال من الموضوع له الى الجزء كلام اهل الميرا ن فلا ينافي ماذكره الشمارح في توجيه كلام ارمام البان واماثالنا فلان الدلالة التفصيلة على الجزاء لست دلالة عند اهل الميزان لانها است داعية بخلاف علاء البيان فإن الدلالة في الجلة عندهم معتسبرة فينبغي انيكون دلالة تضمنية ويكون التضمن عندهم اعم فكون توجيه كلام الشارح باله اراد بقوله التضمن هوفهم الجزه وملاحظته بعدفهم الكل ان التضمن المعتبر عنسد القوم لان المعتبر عندهم من الدلالة على المراد ولا يخفي عليسك أن الدلالة على الجذء من حيث هو مراد اتماهو بالقرينة فاختلاف الدلالة التضمنية وضوحا وخفأ لايقتصر على ماذكره من الدلالة على الجزء والدلالة على جزء الجزء بل رعايكون تفاوت القرا تن وضوحاً وخفأً ومماينبغي ان لايفوت واورد الشارح أنه يخرج من تعريف البيان البحث عن المجاز المفرد وهومعظم مباحث البيان وكثير من اقسام الكناية لانها في المعايي الافرادية اذقدمر إن المراد بالمعني الواحد معنى الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضي الحال واجابعنه بإن تفساوت الكلام فيالوضوح والخفأ يتفاوت دلالةالاجزاءعلى معانيها فالايراد المذكور لايتأتى الابمعرفة المفرادت ولك انتقول مرادهم بمعسني الكلام الذي روعى فيسه المطابقة لمقتضى الحال اعمن المعسني المطابق والمعنى النضمني والمعنى الالتزامي فينتذمباحث المجازالمفرد مثلامقاصد بالذات لابالتبع وايرادالمذكور في الدلالات العقلية لا يتوقف على ما ارتكبوه من المؤن حتى لوكان اللوازم الذهنية الثلثة والاجزاء كلهسا في اللازم نسمه

فى مر "بة من الوضوح الكني في اختلاف مراتب الوضوح في الدلالات العقلة تفاوت الدلالات الالتزامية العرفية اوالاصطلاحيمة اوالمتبعة على آلتأمل فيالفرأن الاانهم ارادواتحقيق الحق في الغاية ان تأتى (ثم اللفظ المراديه) اشسار بكلمة ثم الى الانتقال من بحث الى اخر فائه انتقل من تعريف البيان وتحقيق التعريف الى تعيين ما يحث عنسه في الفن اواشار الى ان ماسبق مقدمة لتعيين الكناية والمجاز وآكتني هنا بايراد اثنين من الثلثة التي اشتهرت من مقدمات العلم اعني بيان التهيئة والموضوع والفائدة لائه قد تبين في اوائل الكاب ان فألَّدة على البيان الاحتراز عن التعقيد المعنوي (لازم ) يعسني باللازم ما لا سفك عاوضع إله في الجله تعقلا سواء كان داخلا اوخارجا (ماوضعهه) الاولى ماوضع هوله على ما لاينخني على تحوك ان كنت ذالب (ان قامت قرينة على عدم ارادته) بعني ماوضع له ولم يقل ان اقيمت قرينة ليخرج ماقامت قرينة على عدم ارادته من غيرة صدالتكلم لان قصد المتكلم ممالا يطلع عليه فجعل القيام دايل الاقامة (فجازوالافكتاية) لان الكتابة هواللفظ المراديه لازم ماوضعله معجواز ارادته فلأتقام قرينة على عدم ارادته لانه معاقامة القرينة عليه لاسبل الىجواز الارادة و بهذا يين ذهول من قال الراد بعدم ارادته عدم جواز ارادته لان مبنى الكنابة على جواز ارادته لاعلى ارادته وجعل المجاز والكناية تحت اللفظ المرادبه لازم ماوضعله معائه قبل ان المراد بالكناية الملزوم لان الموضوع له مالم يكن ملزوما لغيره لاينتقل منه اليسه فالاستعمال ابدا في اللفظ وما في الشرح من أن هذا مبنى على أن الانتقال في الجماز والكناية من الملزوم الى اللازم وانماذكره السكاك من ان المراد بالكناية الملزوم وفي الجاز اللازم لايضيح اذلا دلالة للازم من حبث الله لازم على الملزوم فيتجد عليد الله مع صحة كلام السكاكي ايضايتم ان اللفظ مستعمل فيهما في اللازم لان كون الانتقال في الكناية من الثابع على ما هومراد السكاك باللازم لاينافي ثلاث المقدمة الحقة الحاكمة بان الانتقال من الموضوع له ابدالا اللازم بمعنى ما يتنع أنفكا كه عن الموضوع له في الجلة ثم من القرائن القائمة على عدم ارادة الموضوعله استحالته قلعل من جوزكون المعنى الحقيق في الكناية مستحيلا كجاراته لم يفرق بين المجاز والكناية بذلك ويحتمل انه جعل الفرق بان المراد بالمجاز المنبوع وبالكنابة التابع ولايربيك فيكون الجاز مطلقاتما اربديه اللازم انبعضه مما اريديه المشيهية اوا لجزء او الكل الى غيردلك لانجيع ذلك برجع الى اللازم بمعنى السالف بق همنا العفات قيدان لايد منهماويدونهما يختل تعريف كلمن المجاز والكناية احدهما قيدا صطلاح التخاطب حتى ينتقض تعريف الكئناية بلفظ استعمل فيما وضع له في اصطلاح المخاطب وهوغير ماوضعله فياصطلاح اخرفانه لابنصب هنا قرينة علىعدم ارادة ذلك الموضوع لهوحدالمجساز بلفظ مشتركبين لازم وماروم فانه يصدق عليه علماذاا ستعمل فى احدمتنيه انه اللفظ المراديه لازم ماوضعله معقرينة مانعة عن ارادة ماوضعله ويمكن انبدفع بانالمراد اللفظ المرادبه لازم ماوضعله منحيثاته لازم ماوضعله وثانيهماقيد على وجه يصيح لللايدخل في تعريفهما ذكر الاب وارادة الابن فأنه لا يصيم مع المازوم منهما فهوغلط واللفظ المراديه لازم ماوضع لهبعلاقة لم يعتبر نوعها واللغظ المراديه لازم ماوضعله اذاجري على اللسان سهواواللفظ المراديه المشبه مععدم ادعاء دخوله في جنس المشبه به فان ذلك غاط لابعد من الجاز ولا الكناية (وقدم ) اى الجاز (عليها) اى على الكنابة (لآن معناه كبره معناها) المقصود وجد النقديم في البحث لافي التقسيم فالنقديم فيالنقسيم لنفدمه فيالبحث على ان مقهومه وجودى ومفهومه اعدمي وانماقال أجزء متناهسا لانهذيرد بالكنتاية المعنيان بلأنجوز الاراة فنزل الجواز منزلة الوقوع وبهذا

التنزيل صار جزأ فهوكالجزء فيه ولان معنى المجازمن حيث هومدلول المجاز ليسجزه مداول الكناية منحيث هي مداول الكناية ومن وجوه تقديمه الهاهم لكثرة مباحثه ومزيد دقابقه وكثرة مباحث مابتوقف عليه وبتني عليه وانه ابعدعن الحقيقة التي لابيعث عنهامزيد فى الفن بخلاف الكتاية فان له شبها بالحقيقة فاعرفه (تم) اشار بكلمة ثم الى الثفاوت بين المجاز والكنايةوانشبيه فيان النشيه غيرمقصود بالذات في الفن بخلافهما وقداشار بقوله فانحصر في النائة الى امر اخروهوضبط ابواب الفن اجالاوهو ايضامن مقدمات الشروع (منه) اى من المجاز (مايبتني على التشبيه) قال الشارح وهو الاستعارة التي كان اصلى التشبيه فذكر المشبهبه واديدالمشبه فصار استعارة فجعل معنى الابتناء على التشبيدان حقيقته التشبيه ولك انتجمل معناه انعلاقته التشبيع وبالجلة يتجهان اصل القسم الاخرمن المجاز ايضا اربعة وعشرون نوعافلوكان بان الجساز معيسا للتعرض بالاصل على حدة لوجب مقصد اخرللتعرض لاصل المجاز المرسل الاان بتكلف وبقال يريد انمئه مايبتني على التشبيه الذى هي مباحث كثيرة يستحق ان بجول باباعلى حدة ولايسعه باب ماينني عليه ولايذهب عليك ان التشبيه كايبتني عليه شي من المجازيتني عليه الاستعارة بالكناية جعله اصلامن اصول الفن ليس بجر دمصلحة الجاز (فنعين النورض له) على حدة بخلاف ماينني عليه المجاز الرسل فأنه لقلته أورده في بحث الجياز المرسل كإهو حق مقدمة الشيء وقدفرع المفتاح على الشنيه أبناء بعض الجاز على الاستعارة جعله باباعلى حدة وتقديمه على الجاز والكنابة ولذا تكلف الشمارح في عبارة المصنف فعمله على التعرض قبل التعرض للمجاز ووجه تقديمه لذلك على الاستعارة ظاهر واماعلى المجاز المرسل فلان اتصال المجاز المرسل بالاستعارة جعلهما باباوا حسدا ووجسه تقديمه على الكناية لان الجساز متقدم عليهسا (فانحصر)اي م االبيان المحمول على الفن الثاني من الكتاب وهوج محمول على المقصود من علم البيان لان الفن مشتل على امورسوى تلات الثلث قمن قعر يف العلم وبيان ما يجت عنه فيسه وضبطابوأبه الىغيرذلك فلذاقال في الابضاح فانحصر المقصود في التشبيد والمجاز والكناية ولك ان تجعمل الضير الى علم البيسان المعرف فيظهر المفصود بدون اعتبسار المقصود (في الثلاثة) المذكورة وكانه سمى الاقسام الثلاثة باساى ما يجث منه فيها كاسمى ابو أب المعاني باسسم الاحوال على ماهو ظاهرا لحال من سوق المقال ويردعلى الحصر الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف لانه ليس ممايدخل في المراد بالتشبيه ههنالا بجازا ولاكنابة واعترض السيدالسند بان ماذكر من ابتناء الاستعارة على التشبيد لا وجب جعله من المقاصد البيانية وليوجب كونه مقدمة لبحث الاستعارة وينافى كونه مقصدامن المقاصد البيانية وكنيرة مباحثه لا يوجب ذلك بل توجب جعله مقصدا على حدة بعد شبوت كونه مقصدا قلت ما يتوقف عليه المقصود الاصلى من العلوم بجعل منهامته جعل مباحث القضايامن المنطق لابتناء القياس عليه ومباحث الكليات مندلابتناء المعرف عليها قال السيدالسند الحق ازالنشبيه اصل برأسه من اصول هذاالفن وفيه من النكت واللطابف البيانية مالا يحصى ولدمراتب مختلفة في الوضوح والخفأمع ان دلالته مطابقية وحيضمعلماذهب اليه من ان الايراد المذكور لايتأى بالوضعية ولومتبعث ماذكره المصنف في الايضاح من شرف الشبيد واطايفه نقلا وتحقيقا لمبهقاك شبهة فيماذكره وتعجب انهمع ذلك كبف لم يتنبه ان الطرق المختلفة جاربة في الدلالة المطابقية وان ليس التشبيه متطفلاً للاستعارة لكن يتجدان هذه اللطائف هلهي بيانية امداخلة في المعاني لا بدلكونها من البيان من بيان ونقسل السيد السند

عن بعض الافاضل فائدة وهي الك اذا فلت وجهه كالبدرلم ترديه ما هو مفهومه ضعا بل اردتانه في غاية الحسن ونهاية اللطايف لكن ارادة هددا المعنى لاينافي ارادة المفهوم الوضعي كإفى الكناية وحينئذ ينبغي ان ينحصر مقاصدعم البيان في اربعة التشبيه والاستعارة والكتابة والجساز المرسل والوجه في الضبط ان يقال آذا اريد باللفظ خلاف ما وضعله فاماان ينافي ارادة ماوضعله اولاوعلى كل تقديرقاما ان يبتني ارادته منه على النشبيه آولا فنسبة التسبيه الى الاستعسارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الاان التشبيه مع كونه اصلا مقصودامقدمة لمباحث الاستعسارة فاستحق التقديم عليها منهذه الجهدةالتهمي الاقوى من الجهة الاخرى التي بها خرت الكناية عن الجاز المرسل فتأمل وفيه بحث اما إولا فلانعدم ارادة المفهوم الوضعي من قولنا وجهه كالبدر ليس بظاهر لان الراد وجهه كالبدر فيجيع جهات الحسن وهولايقصرف المدح عن قولناهوفي غاية الحسن ونهاية اللطافة واماثاتهافلان النشبيه اذااريد بالمبالغة في كال الشي اواريد به انه بمكن اواته على هذا المقدارمن الوصف فانلم يمنع مانع من ارادة معنى الحقيق فهوداخل في الكنابة والا فني الجاز المرسل فبهذاالاعتبار لايكون مقصدارا بعا (التشبية)اى هذاباب يسمى بالنشبيه فلذا قال ثانيا (التشبية) ولم يأت بالضمير لئلا يحوج الى تكلف فى المرجع وقال الشارح يريد بالتشبيه الاول التشبيه الاصطلاحي الذي يبنني عليه الاستعمارة وبالاني ماهو اع اعني التشبيه اللغوى فلذالم بأت بالضميرا للايعود بظاهره الى الذكور وفيدان الاول اعممن المبنى عليه الاستعمارة لانالبتني عليه مايكون وجه الشبه فيداقوي والمذكور في هذا البحث لايقتصر عليه الاان يقال المقصود بالبحث مايتني عليه الاستعارة وذكر الباقي متطفل وقال اللام فى التشبيه الاول المهدوفي التساني المجنس وفيه انه اذا اربد بالاول التشبيه الاصطلاحي ايضًا فاللام فيه ايضًا للجنس لانلام العهد اشارة الى قسم من مفهوم اللفظ ولم يردهنا قسم منه وجعمل التثبيه بالمعني اللغوى وصرفه الى الاصطلاحي بلام العمد بسد و يمكن أن يقال المراد التشبيه الاصطلاحي والتعريف أشارة إلى قسم منهوهو مايبتني عليه الاستعارة وهوالتشبيه الاصطلاحي الذي يكون المشبه يه اقوى في وجد الشبه لكن الظاهر من سوق الكلام ان المرادبه ماقصد تعريفه بقوله والمراد ههنا مالم يكن الخفتا مل واعاعرف مطلق التشبيه لانه جنس التشبيه الاصطلاحي لان كلمة مافي تعريف التشبيه الاصطلاحي عبارة عن التشبيه وتضمن ظهور وجدالمناسبة بين المعني الاصطلاحي واللهوي وتنبه على ان تعريف التشبيد الاصطلاحي بتشبيد لمبكن على وجد الاستعارة الخ ليس تعريفا الشيُّ بنفسه بل تعريفا النشبيه الاصطلاحي بالنشبيه اللغوى (الدلالة) مصدر قولهم دالت فلا ناعلى كذا أذا هديته لا يقال تعريف الدلالة بالهداية تعريف بالمعرف لانهم عرفوا الهداية بالدلالة على مايوصل الى المطلوب لا تانقول ليس المقصود تعريف الدلالة بلالتنبيه على ان المرادبه ليس الدلالة التي هي صفة اللفظ كايتبادر في هذا المقام فان قلت لملم يحمسل الدلالة على ماهو صفة اللفظ واللفظ ايضايدل على مشاركة امر لامر كالمتكلم فلت في عرف القوم واللغة لا إسمى اللفظ بالمشبه على صيغة اسم الفاعل وائما يسمى به المتكلم (على مشاركة امر لامر اخرق معنى) فالامر الاول هوالمشبه والثاني هوالمشبه به والمعني هووجه النشبيه والدال والمشبه هوالمتكلم فيالشرح انظاهرهذا التفسيرشاءل لعوقاتل زيدغرواوجانى زيد وعرو ومااشبه ذلك وقال السيدالسند ان المدلول المطابق في هذه الأمثلة ثبوت المسند لكل من الامرين و يلزمه مشاركتهما في المسند فالتكلم

الىما نشعه

انقصدالعني المطابق فلميدل على المشاركة اذالمتبادر من اسناد الافعال الى دوى الاختيار ماصدر بالقصد وانقصد المعنى الالترامي فقددل على المشاركة فهو داخل في النشيه وماوقع في عبارة الممة التصريف انباب فاعلوتف على للشارك في عبارة الممة والشارك في عجة والمراد أنه يلزمهما ذلك فندأ الاعتراض أما ظاهرعبارة المَّة التصر يف اوعدم الفرق بينما شوتحكم لشبئين وبين مشاركة احدهما للاخر اوالغفلة عن اعتبار القصد فيمايسند الى ذوى الاختيار بماذكرناه اندفع مايقال انه اواعتبر القصد في الدلالة لم بكن للفظ دلالة على المداولات التضمنية والالبرامية لا نه فرق بين دلالة المتكلم ودلالة اللفظ نعم يجه عليه ان هذه الامثلة على تقدير قصد المشاركة فيمايدل على التشابه وفرق بين التشابه والتشبيد يدل عليه ماسيذكره المصنف فيما بعد فان اديد الجعبين امرين في شي فالاحسن ترك النشييه الى الحكم بالتشابه (والمراد همنا) الاولى وهوهمنا أى التشبيه في الاصطلاح ليعلمان هذابيان معنى اخرللتشبيه واماعبارته فتوهم انمعني التشبيه هوماسبق والمراد منه ههنا قسم منه بطريق ذكر العسام وارادة الخاص (مالم كن) اى تشبيه لم بكن (على وجه الاستعارة التحقيقية) تحوراً بن اسدا في الحمام ولاعلى وجه (والاستعارة بالكنابة) نحو انشيت المنية اظفارها والااهمال قي التعريف بترك التقييد بان الايكون على وجد التميل الأن الاستعارة التميلية داخلة في التحقيقية وان بوهم عبارة المصنف فيما بعدو حسن كل من الاستعارة التحقيقية والتميل برعاية جهات حسن التشبيه ان التمسل تقابل المحقيقية (و) لاعلى وجد (التجريد) قيديه اعفرج تشييه لتضعنه أاتجر يدفيا اذالم يكن تجر بدالشيء عن نفسه لانه حينئذ لاتشبيه نحولهم فيهادارا الحلد فانه لانتزاع دارا لخلدمن جهنم وهيءين دارا لخلدلا تشيه به بخلاف تحولفيت بزيداسدا فانه أتجر يداسد من زيدواسد مشبهبه لزيد لاعينه ففيه تشسبيه مضمر فى النفس فن احترز به عن تحولهم فيهادار لخلدفم تجرد عقله عن غواشى الوهم وكان حبالة الوهم فبه تعريف التجريد بالانتزاع عن امرذى صفة اخرمثله فيها فيوهم ان فى كل تجريد تشبيه فامعن النظر واستيقن مظان الخطر لئلا يفتضيح من سوء الاثروز عواان اخراج التجريد من التشبيه مخالفة من المصنف مع المفتاح حيث صرح بجدل التجريد من التشبيه وسنذكر الى في الخاعد تحقيقا يظهر منه ال لاخلاف بينهما والمنساح ايضا معد في هذا التقييد و اتما لم يكتف بقوله لاعلى وجه الاستعارة لان وجه الاستعارة لفظ مشترك بين الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية عنده فلاتصح ارادة معنيها في اطلاق واحد ولم بذكر الاستعارة الضيلية لانه عنسد انبات لوازم المشبه بالمشبه بطر بق الجاز العقلي وليس فيه دلالة على مشاركة امر لامر فهو لم يدخل في المراد بكلمة مامن النشبيه اللغوى حتى بحتاج الى مخرج واماعلي مذهب الكاكا وهوان الاستعارة مشترك معنوى بين الكلي والتخبيلية استعارة اللفظ لموهوم شبه بالمحقق فيجب الاكتفاءيقوله مالم يكن على وجه الاستعارة لان في التقييد تطويلا بل افسادا قال الشارح وينبغي ان زاد فيه قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا اليخرج عنسه تحوه فائل زيد عرا وجاه زيد وعرووفيه انه خرج من تفسير كلة مابالتشبية لانه ليس تشبهها وانما يجب بقيبد تعريف التشبيسه اللغوى ولماكان دخول تخوقولتا زيد اسدوصم بكم عى فالتفسير المذكور للشبيه مشكوكا للاختلاف فيان إمثالهما استعارة اوتشبيه بليغ صرح بماهومراده ومذهبه فغال (فدخل فيه نحو قولنا زيداسد ) ماحذف فيه اداة النشبيه وجعل المشبه به خبرا اوماف مكمه لمشبه مذكور ( ونحو قوله تعالى صم بكم عمى ) ماجعل المشبه به خبراو الماجعل مع حذف الاداة خبرالمشبه محذوف اوجار مامحرى

معنيهما نسخه

لفهوم نسخه

الخبر من الحال والمفعول الثاني من باب علت والصفة والمضاف اليه نحو ماء اللحين اي ماء هو اللحين ولايذهب عليك أنه بجوز أن بجعل المشبه به مبتدأ نحو الاسدزيد لان المالغة في الشيه تدور على دعوى الاتحاد وجعل المشبه به مبتدأ وجعله خبرا سيان في ذلك وتقرب منه لجين الماء فانه في معنى لجين هو الماء فحذه ولا تعرض عن الحق وان غنال عنه كثيرون وفي ايراد زيد اسدوعم بكرعى زيادة مبالغة في كون التشبيه البليغ تشبيها الااستعارة لماء ان زيد اسد اقرب الى الاستعارة من زيد الاسدكاستعرف في الحاتمة ولهذا اقتصر على التعرض بهماوا ختاراته ليس باستعارة لماذكره صاحب الكشاف ان الاستعارة انما تطلق ذكر المستعارله بالكلية ومجعل الكلام خلواعنه صالحالان راديه المنقول عنه والمنقول البه لولاد لالة الحال اوفوى الكلام هذه عبارته ودلالته على انمام ليس باستعارة ظاهرة واناشكل على الثاظر ن قوله لولا دلالة الحال و قوى الكلام والمقال لانه كالايصلح مع القربنة ارادة المنقول عنه لا إصلح بدونها ارادة المنقول اليه واجاب عنه الشارح بأنه قيد لارادة المنقول عنه وهوبعيد وقيل توجيهم اله إصلح بدون القرينة لارادة المنقول اليم بان ينصب القريئة وفيداته يصلح للمنقول عند مع وجود القرينة بان يترك القرينة فلامعني لتقييد الصلاحية بقوله لولاد لالة الحال الخ وانا أقول الراد انتفاء دلالة الحال وفحوى الكلام على اراد مشيء منهما انه لوقطع النظرعن حال يدل على ارادة المنقول عنه وهو عدم القرينة وعن حال بدل على أرادة المنقول اليدوهوالغر بنةوعن فحوى المقال ومقتضى سوقه للطالب وللعفيقة إ اوالحاز الله اي منهماتر د (والنظر) محركة هو الفكر الغد اي الفكر (ههنافي اركانه) قال الشارح اي المحتفى هذا المقصداقول فيه تنبيه على ان اتشبيه الذي هو من مقاصد النين لم يجعل نفسه موضوع مسائله بل أحد اركائه والقصود معرفته لائه مين الاستعارة لااركائه وبهذا علم ان الحث عن الشئ قديكون ما لجل على اجزاله الخارجية المصل هنه ملكة استنباط احوال محمولة عليه (وهي طرفاه ووجهه واداته )اطلق الاركانعلي المات الاربعة مع ان التشابه الدلالة الخصوصة وثلاث الاربعة خارجة عنه كالغرض لانها داخلة في مفهومه اولانها اركان للفظ الدال على التشبيه بتنزيل الدال منزلة المدلول فهذا دأب اعماله ريموالدال على التشبيه وان لس الاواحدام بهالكنه كشراما بكون حرفا لايؤدي معناه الاعمونة الطرفين والوجه كاهو شان الحروف فجعل الدال المجموع المشتمل على الاربعة ولذا كثراطلاق الشتيه على الكلام الدال على المشاركة المذكورة أعوقوانا زيد كالاسد في الشجاعة والله و أن بجمل ضمر اركانه إلى التشبيه بمعني الكلام المذكور أوالي مفهوم التثبيه بطربق الاستخدام وضمر الغرض منه واقسامه الى التشييسه بمعني الدلالة المذكورة باعتبار افراده بهذا الطريق فانه بعيد عنذات التعلم والنعليم ولايلبق عقام النفهيم ولابرضيبه البيان السليم والاداة ليستاداة للتشبيسه بل هي أداة دالة لربط احد الطر فين بالا خر في مقام التشبيسه والمراديه اما معني الكاف ويحوه فيلا يم المقصود بطرفيه ووجهسه واما نفس اللق ظ الدال تنز بلا للدال منز لة المدلول قال الشارح المحقق قدم البحث عن طرفيه يعني من بين الاركان لاصالتهما لانوجه الشبه قائم الهمسا والاداة الة لبسان الشبه بينهما ولان ذكر احدالطرفين واجبالبتة بخلاف الوجه والاداة هذا كلامه وفهائه بقال في جواب هل زيد كالاسيد نعم فيحذف الطرفان الاان يقسال المحذوف يقرينة كالمذكور ولا يحذفان الطرفان بلاقرينة يخلاف الوجه والاداة فانهمسالم يحذفا بقرينة فيجافني اسدونحن قول قدم المحث عن طرفه لان

مفهوم زيد تسمنه

المحثعن النشبيه لانه مبنى الاستعسارة التيهى احدطرفي التشبيه فاهتمام صاحب البيان بالطرفف الطرف الاعلى وهذا هوالوجه الاجلى وانخفالي آلان ولايبعد انبقال قدم ليكون البحث عن الطرف في طرف فتأمل (وفي الغرض منه وفي اقتمامه) قال في المصنف الابضاح في تقسيم بهذه الاعتبارات وبهذا عاوجه تأخيراقسامه (طرفاه اماحسيان) اى منسوبان الى الحس وهو محصر في الحس الظاهر عند المنكلمين وعليه بناء التقسيم (كالخد) المشهوريالفتع ويوافقه اعجام الصحاح لكن فيالقاموس الخد ان والخدتان بالضم ماجاور مؤخر العينين الىمنتهى الشدق اواللذان يكتفان الانفعن عنين وشمال اومن لدن الحيين الى اللعى مذكر (والورد) في القاموس وردكل شجر نوره وغلب على الحوجم يربد الورد الاحر (والصوت الضعيف) اي الذي لايسمع الاعن قريب (والهس) في الشرحهو الصوت الدى اخنى حتى كانه لا يخرج عن فضاء الفم لكن في القاموس هوالصوت الخني وكل خنى اواخنى مايكون من صوت القدم (والنكهة) اى ريح الغم او النفس المخرج من الفم الى الفاخر والاخمرهوالملاع بالعنبر (و) الاول هوالملاع بريح (العنبرواريق) اي ما الفيم (والخمر) وهوماا مكرمن عصيرالعنب اوعام ورجع العموم بانها حرمت وما بالمدينة تحرعنب وماكان شرابهم الا السر والتمر (والجلدالناعم) اى اللين (والحرير ) قال الشارح المحقق وهذاكله عمافيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصرائمساهولون الخدوالورد وبالشمرا بحة العنبرو بالذوق طعماليق والخمر وباللمس ملاسة الجلد الناعم والحريرولينهما لانفس هذه الاشياء لكونهسا اجسا مالكنه قداستمر فىالعرف الهيقال أبصرت الوردوشمت العنبر من حدعه اونصر وفقت الخمر ولمست الحرير من حدضرب اونصر هذا كلامه واجازالسيد السندفي شرح المفتاحان يكون مبنيا على العرف ولا يكون تسامحا فإن قلت مع ورود العرف كيف جزم الشارح بالنسامح ورجح السيدالسندكونه تسامحا فلتلان السكاكى جرى في هذا المقام على الاصطلاحات والظاهر ان المصنف بني الامر على العرف لائه اولم يكن كذلك لاصلح هذا التسامح الذي وقع من المفتاح كمااصلح تسامحاآخر وهوانه مثل للطرفين بالخدعن التشبيه بالورد وهكذاالي اخرالا مثلة ولا يذهب عليك انالنكهة ايضامع النسام على احد التوجيهين وان هذه الامثلة مماطرفاه حسيان سواءجعل تشبيه الكلي الكلي اوالجزئي الجزئي فالكل مشتمل على النسامح لان الكلي ليسحسياقال فىالمفتاح كالربق اذاشه بالخمرعلي زعم القوم قال السيدالسندفي شرحه يربد القوم الموافين بشربها وفيه دفع لسايقال من انطعم الخمر مكرو وفليس له لذة طعم هذاولك انتقول الرادعلى زع القوم الفساق فأنهم يأبتون للريق لذة طعم والاشبه انه ارادزع علااء البيسان حيث جعلوا النشبيه فيالذه الطعم واشسارالي ان الاشبدان تشبيدال يق بالخمر ليس في الطعم بل في النَّذَاذروحاني والمنبه بعادة النفس بالخمر فليس شيَّ من الطرفين حسيا (اوعقلبان) عطف على قوله حسيان (كالعسلم والحيوة) في المختصر نقلاعن المفتساح والابضاح أن وجه الشبه يتهما كونهماجهني أدراك قال والمراد بالعلمهمنا ملكة يقتدر بهاعلى ادراكات جزئية لانفس الادراك ولايخفانه جهة وطريق الى الأدراك كالحياة هذا كلامه ولا يخفى ان الملكة كانه سبب لادراكات جربية هي صور للجزئيات ولذا وصفت بالجزئية كذلك هي سبب لادراكات كلية هي صارت سببالحصول الملكة فان الادراكات ادا تكررت ورسيخت تصيرملكة والملكة تصيرسببالاسترجاع تلك الادراكات بلاتجشم كسب جديد فالادراك اولاسب لحصول الملكة والملكة سبب لحصول الادرالتانيا فلا يخنى أن الادرالة ايضا سبب

صوت العام سيحه

اشتهر نسمه لینها نسخه

اكونهما نسخه

الما نسحه

للادراك فلا صحة لنفس ارادة نفس الادراك على انسبب ادراك لادراك غنى عن الكسب وبالجلة هومدح العمل بانه كالحياة تميز صاحبه عن الميت والجادولك ان تجعل وجد الشد تمر الصاحب عن الجادوذ البصيع على اى معنى تحمل العلم فتحمل والاوجدان وجدالشبه كونهما سبى انتفساع بالرافق فانه لاانتفاع بدون السلم كا إنه لاانتفاع بدون الحياة ولك انتربد بالادراك الوصول الى الشي فيكون معنى كونهما جهتي ادراك جهتي وصول الى الشي فيؤل الى الاوجه من الاوجه فتلبه ولا تغفل فان ملاك العسلم التلبه وملاك الغفلة التحسر والناوء (اومختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا اوعلى العكس فنبه على الاول بقوله (كالنية) وهوالموت وضربعدم الحيوة عامن شائه وقال السيد السند الاظهرائه عدم الحياة عااتصف بهاويويد الاول قوله تعالى كنتم امواتامًا حياكم (والسبع) بفتح الساءوضمها وسكونها الفترس من الحيوان وعلى الثاني بقوله (والعطروخلق كريم) اما باضافة الخلق الى الكريم كافي النسرح لكن لابتقدير رجل كريم كافيه اذلاوجه للتفصيص بل بتقدير شخص كربم واما بالوصف فيكون من قبيل عيشة راضية غالعطر وهو الطيب مشموم والخلق وهو كيفية نفسا ية تصدر عنها الافعال بسهولة من غيرسبق رؤية عقلى ونبع بقديم الاول على كثرته كانبه عليها المفتاح بمنيل الاول بثلثة امثلة وتمثيل الثاني بواحد وكان وجه قلته ان المحسوس اصل المعقول ينتزعه منه العقول ولذلك قيل من فقد حسافقد فقد علما يعني المنتفادمن ذلك الحس فتشبيسه المحسوس بالمعقول جعل الفرع اصلا والاصل فرعا وهو مستهجن ولذلك اوحاول محاول المبالغة في وصف الشمس بالظهور والمسك بالطبب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كغلق فلان في الطيب كان سخيف امن الفول وهذا سر نحوى بعلل به الواقع ويزين به اللغة فلا يسمع فيسه ما يناقش به من الانم عدم جواز جعل الفرع اصلا لجواز كون الفرع من وجه اصلامن ولوسلم فلبسكل محسوس اصلالكل معقول فليشبه محسوس بفرع محسوس آخروماعكن ان يناقش به من ان المحسوس ماهوا لحيالي ولبس اصلاللمقولات وان سخافة المثالين المذكورين لان المشبه اطهر واعرف نعم لابتم التمك مفعدم الجواز كافعله من ادعاءو لافي عدم الجواز الابعد جعل المعقول كالحسوس كافعله البعض غابة الامر انجعمله كالمحسوس ابلغ ولماكان المشهورمن الحسى ماادرك بتعلق الاحساس بنفسه وبالعقلي مالايكون للعس الباطن مدخل فيمه والمتبادرالي الوهم جعل المحسوس المخترع داخلافي المحسوس احتاج الى تفسيرا لحسى والعقلي فقسال (والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس) جعماسية وهي كالحساس مشتقة من الاحساس على خلاف القياس (الحمس الظاهرة) تقيد الحواس بالظاهرة يشعر بالقول بالحواس الباطئة وجعل الوجد انبات داخلة في العقلي ناسب انكارها اتباعا لمذهب المنكلمين وحل الظاهرعلي المستغنية عن البيان وان كان دقيقالطيفا مشسار اليد بالبنان لكند بعيد كالخالف للعيان (فدخلفيم) اي في الحسى بسبب زيادة اومادته في تفسيره (الخيال) وهوالمعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل واحده نها عمايدرك بالحسفان قلت لوفسر الحسى بمالوادرك لادركاحدى الحواس الظاهرة لكان اقرب الى الفهروانسب لان جعل الوهمي في قرن الخيالى انسب مجعن له في قرن العقلى قلت انحا يكونان في قرن لولم يتفاوتا بكثرة تشبيه المحسوس بالخيال وقلة تشبيهم بالوهم كتشبهم بالعقلي وامااذاكان كذلك فهوق قرن العقلي (كافي قوله وكان مجر الشقيق) وصفه بالمحمر مبالغة في حرثه لان الافعلال المسالعة فليس وصف الشقيق به وهو وردا حرلغوا يريد به شقايق النعمان بضم النون اضيف الى النعمان ععني الدماوالى نعمان بن المنذرلانه انتهى الى ارض فيهامن الشقايق ما اعجبه وقال ما احسن

للقياس تسحد

الجرها نسخه

هذه الشقايق اجوها وكاناول من حاها الاالي نعمان بالقيم وهووادفي طربق الطائف نقال له نعمان الادراك وكأنه رد الشاعرالشقايق الى المفرد لضرورة الشعراء اذلم يوجد الشقيق بمعنى الشقايق بلالشقايق للواحد والجمع فان قلت هدذا الوزن عما لانظميراه فالاحاد واوكان الشقمايق الواحد لوجمدله نظمر فالاحاد قلت ذكر في الفساموس انه سميت بالشفسابق تشبيهسالهابشقيقة البرق وهي ما انتشر منهفى الافق هذافهوني الاصلجعسمي بمهذاالورد لاشتساله على اوراف كلورق مته كَنْقَيْقَةُ ( اداتُموب) أي مال إلى السفل (اوتصعد) أي مال إلى العلوقيد المشبه بهذا القيد لاناوراق الثقابق ليستعلى هيثة العلم من غيرميل الى السفل والعلو (اعلام) جع علم وهو ما يشد فوق الر مح (ياقوت نشرن على رماح) جعرم (من زبرجد) فإن الاعلام الياقوثية المنشورة على الرماح الزرجدية بمسالم يدركه حسآلان الاحسساس لايتعلق بغير موجودي مادى حاضر عند الحس على نسبة مخصوصة بعرفهاكل ذى حس لكن مادته التي تركبت منها كالياقوت والزبرجد وهينة العلموالرمح والنشر مماادرك بالحس ويمكن تقسير ألشعر بمسا يخرج المشبه به عن كونه خياليابان يجعل اعلام باقوت ععنى اعلام كالياقوت في الحر فيكون تشبها بليغا ويرادبال برجدخشب مخضر كالز برجدفيكون استعارة (وبالعقلي) عطف على قوله بالحسى و ( ماعد اذلك) على قوله المدرك عطف معمولين على معمولى امر واحد اىالرادبالعقلى مالم يدرك هوولامادته بقامهاباحدى الجواس الظاهرة سواء ادرك بعض مادته اولا (فدخلفهالوهم اى ماهوغير مدرك بهاولوادرك لكان مدركا بها)اى اوادرك على الوجه الجزئي فلابنافيه كون انساب الاغوال متصورة اذ مالم يتصور لم يتصور جعله مشبهايه وبهذاالقيد يتميز عمايدرك بالوجد انويصح قوله ومايدرك بالوجد ان عديلاله قال الشارح وبهذا القديمير عن العقلي يعني به يمير الخص عن العام ولولاتمير م لايصح المكم بدخوله فيدوريما يقال أرادالتمرعن العقلي الصرف وماذكرناا حسن فاحسن التأمل واعرض عن الوهمي بحسن التعقل (كافي قوله) اي كشبه به في قول امري القيس (ايقتلني) ربديه الرجل الذي اوعده في حب سلى (و) الحال أن (المشرق) بفتح الرافال الشارح سيف منسوب الى مشارف الين وجعل القاموس مشارف من الشام واتحا رد المشارف الى المشرف لانابلع لاينسب اليه مالم يردالى المفرد (مضاجعي) قال الشارح اى ملازمى وجعل المضاجعة كناية عن الملازمة وجعل مضاجعي مبدأ والمشرق خبراحيث قال في تفسيره والحال ان مضاجعي سف منسوب الى مشارف الين ولابأس بتقديم الخبرمع كونه معرفة كالمبتد ألانه بجوزق مالاالتباس فيدعلي ماهوالتحقيق ولاالتباس هنالانه يعلم من استبعاد القتل اناه ملازما عنع القتل فاللابق تعيينه بالمشرق لاتعين المشرق به ومن الناس من توهم انالنارح جعل الكلام قلباوا بتلي ببيان نكتة القلب ولم يأت بما يفيد للتفع جلباولا يبعد ان يراد بالمضاجع حقيقته ويكون فيه اشعار بان قصداحد قتلي لايمكن الافي حال اصطعاعي ونوى ( ومستونة) قال الشارح اى سهام محددة النصال بقال سن الديف اذا حدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها هذا والانسب بقوله (زرق) تفسيرسن بالتحديد والصقل على ما في القاموس ولا يخني أن الانسب تفسير المسنونه باستة الرماح لان الاستة هي الاشبه بانباب الاغوال لانها اعظم من النصال وفي كون انباب الاغوال ممالم يدرك مادته بالمس نظرلان مادته العظم وكانه مبئ على توهم انياب لامن جاس العظم لانها تعال مالاعكن للعظم بللابعل انمادته اىشي لانه لامناسبة لهابشي من القواطع ولايخترع على صورت الناب المتعارف بخصوصه بلعلى صورة مهيبة له مناسبة في الجلة بصورة الناب

(كأنياب اغوال) الانباب جعناب وهوالسن حلف الرياعية والاغوال جع غول وهي ساحرة الجن والمثية وشيطان باكل الساس اودابة رأتها العرب وعرفتها وقتلتها تأبطشرا قال الشارح ومما يجيله النبه فداالمقام انابس الراد بالخاليات الصور الرتسمة في الخيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولا بالوهميات المعسائي الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحققها فيحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست عماردت الى الخيال من الحس المشترك ادلم يقع بهسااحه اسقطولان انباب الاغوال ورؤس الشياطين ايست من المعانى الجريدة بلهم صورة لافهاليست ممالا عكن ان يدرك الحواس الطاهرة على تقدر وجودها وليستايضا ماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عرو باللراد بالخيابي والوهمي مااخترعته القوة المتخيلة اعني الفوة التيمن شائها تركيب الاشياء وتعريفها واختراع اشياء لاحقيقة لها امامن الامور المحسوسة الموجودة كمافى الخيالي واما لاعن شئ بلهواختراع صرف على نحوالمحسوس كافى الوهمي ونحن تقول لم يسموا مااخترعته الامور التخيلة من الامور العقلية الصرفة وهميابل ادخلوه تحت العقلي مطلقالانه لاياتفت الدولا يعتبر في مقام التشبيد ولاعكن للواهمة ان مخدع العقل في توجهه اليد و يجعله متوجها اليه ملتفتا تحوهلان المعقولات الصرفه تحت سلطان العقل لايقبل منها الاالحق اوالتشبيه به ويعرض عن المخترع الصرف في اول نظره و يتجه وماذكر والشارح في نفي كون الوهمي من مدركات الوهم من أنه ليس له تحقق ليس بقوى لان من افراد مدركات الوهم ما يجوزان لايكون له تحقق بل يكون محيث اوادرك بعدوجوده لادرك بالوهم (ومادرك بالوجدان) فسروا الوجداني بمايدرا فبالغوى الباطنة ومدركاتها لابخرج من الصوروالماني الجزئية المتعلقة بالمحسوس فان المدرك من القوى الباطنة اما الحس المشترك وهو لابدرك الاالصوروام الواهمة وهم الاتدرك الاالمسائي الجزئية المتعلقة بالحسوس فليس مايدرك الوجد ان بعدالخيسالي والوهم الساعين الا المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوس لكن في كون كل ما مدراة بالقوى الباطنة وجداتيسا خفاءاذ المشهورق الوجدان مايجدهكل احدمن نفسه عقلياصر فاكان كاحوال نفسه اومدركا بواسطة قوة باطنية فتحصيص الداخل بالوجد اني من بين سار مدركات الغوى الباطنة تخصيص بلامخصص (كاللذة والالم) قال الشمار حالحسين فانه المفهوم مزراطلاقهمسا بخلاف اللذة والالم العقليين فانهمسا لسامن الوجد انباتبلمن العقلات الصرفة كالعلم والحياة وتحقيق ذلك ان اللذة ادراك وتيللها هوعند المدرك كال وخيرمن حيثهو كذلك والالم ادراك وتبللا هو عندالمدرك افة وشر من حيثهو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسى فكادراك القوة الغضسة أوالشهوية ماهو خبرعندها وكال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة ماللين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طيمة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه وكذلك البواقي فهذه مستندة اليالحس اما العقلي فلاشكان للقوة العاقلة كإلا وهوادرا كأقها المجردة اليقينية وانما بدرك هذا الكمال ويلتذ موهواللذة العقلية وقس على هذا ألالم فالذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة وكذاالالم وهوظاهر وامااللذة والالمالحسيان فلماكانا عبدارتين عن الادراكين المذكورين والادرالئانس ممالدرائيا لحواس الظاهرة دخلابا اضرورة فيماعدا المدرك احدى الحواس الظاهرة ولسامن العقليات الصرفة الكونهما من الجزئيات المستندة الى الجواس بل من الوجد اليسات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب وماشاكل ذلك هذا كلامه وتخة تحقيق المقام ان المراد بالادرالة العلم وبالنيل

تحقق الكمال لمن يلتذ فان التكيف بالشئ لابوجب الالم واللذة من غير أدراك فلاالم ولالذة الجماديم الناله من الكمال والافة وادرالنااشئ من غمير النيل لايولم ولايوجب الذة كتصور الحلاوة والمرارة وانما قال منحيثهو كذلك لانااشي قديكون مولماوموجباللذة والفرق بالحيثية وانساقال كال لائه يستلزم البراءة من القوة وكال الشي خروجه من القوة الى الفعل وانسأ قال خير باعتبار أنه مؤثرواللذة باعتسار الحصول والتأثير كذاذكره المحقق الطوسي في شرحه الاشارات وفيا ذكره الشارح ابحاث احدها انالمتبادر من اللذة والالم ماهو جسماني لاروحاني سواء كأن الا دراك بالحس اوبالعقل مثلاثيل الذائقة للاوة اذا ادرك الذة جسمانية قسواء ادرك هذا النيل بوجه جزئي فيكون الادراك بالحس اوادرك بوجه كلى فيكون عقليها مرفا وثانيها انادراك القوة الغضبيسة اناريدبه العلم فلاادراك للقوة الغضبية واناريد النيل فلابد من الشعوريه حتى يكون لذة والشعوريه أيس حسياكيف وتيل القوة الغضابية ايس معنى جزئيا متعلقا بمحسوس حتى يكون ادراكه بالوا ممة اوليست القوة الغضبية من المحسو سات وثالثها ان تكيف الواهمسة بصورة شئ يرجوه مما لايعقل لانه انمايدرك معنى جزئيا متعلقا بمحسوس والمرجو غير موجود حتى يمكن تعقله على وجه جزئ بل تعقله قبل الوجود انما بوجه كلي فهو من مدركات العقل ورابعها ان كال القوة الماقلة لاينعصرفى الادراكات النفسية ولافى ادرالنا لمجردات بل ادراك المحسوسات أيضا كاللها كالظنون مثلا ومن كالالتها الملكات الفاضلة كالشجاعة والسخاوة الى غيرذلك نعم اجل كالاتما تلك الادراكات وخامسها ان الادراك بالقوى الباطئة ليس من الصور المحسوسة ولامن المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوس لان القوى غيرمحسوسة بلعندالتحقيق ذلك الادراك صفة للنفس المجردة فلا يكون لذة حسية بمعنى كون ادراكه بالحس واعلم ان نيل ماهو خير لا يخص نيل المدرك ماهو خيربل نيل ما يحبه المدرك ايضسا من قبيل اللذة كا دراك الشيخص حس انبه فانه لذة مع انه نبل انبه ماهو كال وخيرله وان اللذة قديكون بجردادرال ماهو خيرمن غيرنيل سوى الادراك كأدراك الصور الحسنة فانه الذة ولانبل سوى ادراكم ودعوى ان اللذة بادراك هذا الادراك است ظاهرة وحينئذ نقول اللذة العقلية مجرد ادراك النفس الامور المطابقية ادراكا ثانيا من غيران درك ادراكها كاذكره الشارح فليكن سادس الابحاث ولتكن الجهات ستة يكون كل منها لذة قال السيد السند أنه لا يخور أناراد امثال هذه التحقيقسات في امثال هذه المقامات ممالا عجرى للمتعل نفعا بل ربما زاده خير ، في تفاصيل هذه المعاني و دفائق العبارات فالا ولى محال هذه العلوم ان يقتصر فيها على الامور العرفية وما يقرب منها ولعل ذاك افتخار منه باطلاعه على العلوم العقليسة وماذكر فيه من الثدقيقسات هذا كلا مه وليس بذاله فأن السكاى ادرج فى كتابه مقدمات حكمية واصطلاحات عقلية فلابد للشارح لكلامدان يخوض في تفصيل مرامه فلبس منطق افتخسار الابالسكاكي ويشهد لذلك انه يشكو الشارح فيمابعد عن السكاكي ويقول لا يتفرع على امثال هذه التقسيمات احكام متفاو تدفهي قليلة الجدوي وكان هذا ابتهاج من المكاي باطلاعه على اصطلاحات المتكلمين (ووجهد )اي وجد النشبيه (مابشتركان)اى الطرفان (فيه) عكم التشبيه فيول المعنى الى مادل على اشتراكهمافه فلايرد تحوما اشبهه بالاسد للعبان لان الشجاعة لبست مشتركة بينهما مع افهاو جدالشبه للدلالة على مشاركتهما فيها ولايلزم ان يكون من وجوه التشبيد في زيد كالاسدالوجود والجسمية والجبوانية ويتجه انه يلزم انبكون الطرفان فيل الدلالة على الاشتراك فيهطرفين

asoni ariall

الاان يتجوز واخرج النعريف مخرج من قتل قتيلا ولايخني ان الوجه ليس احوج الى التعريف من الطرفين كايوهمد كلامه وهمادل على اشتراكهما في شي قال الشارح المراد بكلمة مامعني له من يد اختصاص بهما واسلشهد فيه بقول الشيخ عبد القاهر ان النشيه الد لالة على اشتراك شبئين فيوصف هو من اوصاف الشئ في نفسه خاصة كالشجاعة في الاسدوالنور فالشمس ولايخنى انالشاهد لايدل الاعلى مزيد اختصاص بالمشبسهيه ثم نقول لماكان ظاهر عبارة الشيخ موهما لوجوب كون وجه الشبعه خارجا عن الطرف وكونه وصف ثابتا للشي في تعسد من غير اعتبار معتبر ويختصا بالمشبد به مع ان الظاهران ذلك شرط كون التشبيه مقبولا وهوغيرمعتبر في مفهوم وجدالشبه ولاقي مفهوم التشبيه اسقطه المصنف عن تعريف التشبيه ولم يعتبره في تعريف وجه الشبه ووضع موضع الوصف كلة ماليشمل الحرَّء بلا خفأ وذكر قوله (تحقيقا او تخييلاً) قصر يحا بان وجه الشه لايح ان بكون من اوصاف الشي في نفسه فتعديل تعريف المصنف باعتبار امور تجعله موافقًا لكلام الشيخ عدول عن طريق سلكه قال المصنف ( والمراد بالتغييل) ان لا يكون وجوده في المشه به الاعلى تأو بل وكأنه اقتصر في البيان على ما اوجد. والاففه وم مايشتركان فيه تخييلااع ولذاقال الشمار حهوانلا يوجدق احد الطرفين اوكليهماالا على سبيل التخييل والتأويل (عجوما) اى وجد شبه (في قوله) يعني القاضي التنوخي المنسوب الى قبيلة تنوخ المسماة بمفعول من شمخ بالمكان اقام به سموا بدلا فهم اجتمعوا فاقاموا في مواضعهم ووهم الجوهري فعمل السبة الى تنوخ من قبل تقول (و كأن البحوم) جع نجم كانجم وهو الكوكب (بين دجاه )اى دجى الليل والمرجع في البيت السمابق وروى دنجاها فالصمير لليلة اوللنجوم فالاصافة لادنى ملابسة والدجى كالعملي جع دجية وهي الظلة بناء ومعنى (سنن ) جع سنة وهي في اللغة السيرة ومن الله حكمه وامر، ونهيه وماسلكه الذي صلى الله عليه وسلم مع الترائدا حيانا (لاح) اى ظهر (بينهن ابتداع) الابتداع الانشاء والبدعة الحدث في الدين بعد كاله والمراد بالابتداع على مابين وجد التشبيد احداث البدعة ولا تنخف انطرقي الببت لايتلا عان فأنه جعل النجوم بين الدبيي والسمن بينهن الابتداع والملايم ان تجعل بينهن الدجي إوالسن بين الابتداع وتحصيل الملاعمة كا يمكن باعتبار القلب فالاول يمكن باعتباره فالشائي واشارا أعهما اماالي الاول فبقوله من خصوله من خصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظسلم اسود فأن مفهومه ان جعل الدجي بين النجوم واماالى الثاني فبقوله بالسغن بين الابتداع واشار الى ترجيع الثاني بايراد تغصيله وتوضيحه دون الاول و كان وجه الترجيم ان التأويل دار بين المتقدم والمتأخر ترجيم المنأخر و يكون احرى به الله يكون كالعمل قبل الحاجة وكنزع الخف قبل الوصول إلى الماء اكن لايخف أن الاول انسب بالمقام وابلغ كيف وفيه بيان كثرة النجوم وغلبتها على ظلام الليل كغلية السنن في الاسلام على البدعة والنكتة في القلب حينتذ الاشارة الى أن الواقع كون الد بي ظرفا للجوم والقول بكون الدبي بين الجوم كاهو المقصود في هذا المقام بقرينة المشبه به قول تخييلي لا نه كذلك تخييل في المرئ لغلبة النجوم على الدسي كما انقلب سنن بين الابتداع للاشارة الى ان السنن هي الاصل الذي حدث فيها البدعة واللائق بان يجعل ظرفا للبدعة دون العكس وان دعت الحاجة اليه وقال الشارح هو للاشارة الى كثرة السين حتى كانت البدعة هي التي تلع بينها (فان وجه الشهد فيه) اي فهذا التشبيه (هوالهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شيء مظلم

signi lapite

اسود) هي الظلمات ولا يخني انجعل الظلمة وان كان له وجه من انها مظلمة بذاتهما كان الصوء مضى بذائه لكن جعلها سوداء وقابلته لللون ممالا يوجدله مساع فلا يكون تلك الهيئة في المشبه ايضا الا تخييلا ولايكون تعفيفًا كابلوح من قوله (وهي غير موجودة في المشهم الاعلى طريق المخييل ) الا ان يقال لا يراد ، بالمحقيق ما ثبت في الواقع ولا ينمعي بالتدقيق وانماهوما بكون في المراى ولا يحوج الى تكلف اوخيال النفس فانه كأرؤنا ولايخني انه رى بين النجوم امور مظلمة سودتؤل عند النحقيق بالندقيق الىظلان صرفة وهومنشأ قوله بين دجاه دون ان يقول بين امور مظلمة سود (وذلك) اي وجودها في المشبعبه على طريق التخييل (أنه) أي لانه وهذا اظهر مما في الشرح منجعل ذلك اشمارة الى بيان وجودهما في المشمعية إطر بق التخييمل اي بيانه بأنه والضمم المشمأن (الماك البدعة وكل ماهو جهل يجعل صاحبها كن يمشي في الطلمة فلا يهندي الطريق ولاياً من من ان ينال مكروها ) من الوقوع في مهاكة اوالعثور على داهية مهلكة (شبهت ) عجاب لما أي البدعة ونظ ارها من الجهالات (بها )اى بالظلة (ولزم بطريق العكس انتشبه السنة وكل ماهو علمالتور )ووجه جمل تشبيه السئة بالنور فرع تشبيه البدعة بالظلمة دون العكس انالعلم قديكون مع الصلال كا في العالم الغير العاقل والجهدل لاينقك عن الصلال اوان التنغير عن البدعة متقدم على الترغيب بالسنة فالتشبيه في البدعة اسبق اوان ظلة الكفر كانت سابقة قد ارتفعت بالسنة فتشبيه الجهل والبدعة يستعقان يكون سمابقاعلي تشبيه العلم والسنة وجعل السكاك كلامتهما مستقلا (وشاع ذلك) اىكل من التسبيهين (حق يخيل أن الثاني) اىكل ماهوعل (عاله ساض واشراق) قدم الشابي على خلاف ترتيب الوجود والذكرالسابق لقوة شاهدة وشرفه ( يحو) قوله عليه السلام ( النتكم بالخيفية ) اي بالملة الحنفية المنسوبة الى الحنيف اى الثابت على الاسلام (البيضاء) هذا لايدل الاعلى ثبوت البيا ض دون الاشراق كاهوالرعي ولواريد بالبيضأ الشمس وجعلت صفة الحنيفية بتأويلها بالشرقة كةولك مردت بزيد الاسداى الجرى ابدل الاعلى تخبيل الاشراق (والاول على خلاف ذلك كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار) الخلك الشيو ع المستلزم التخييل المذكور ( تشبيد الجوم بين الدبي بالسنن بين الابتداع كتشبهها ) اي بالجوم بين الدبي ( بدياض الشبب في سواد الشباب) في القبول والرواج (اوبا لاتوارمو تلقة) بالقاف اى لامعة (بين النبات الشديدة الخضرة) التي يرى اسود فنبه على أن الحقق اعم من المحقق في الواقع اوفي المرئ و بادى النظر كالشر "ا اليه وقد جعسل صاحب المفتاح البيت من النشبيد المقلوب على نحو و بدا الصباح كأن غرته وجد الخليفة حين بمتدح ففيه ادعا ان نور السنن صار يحيث يشبه به نور النجوم وان الابتداع فوق الظلة في الاظلام وليس للئان تجعسل الكاف للتشبيه وانمن الحروف المشسبهة بالفعل فيصير المعنى وككون النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن التسداع اى كتلك الهيئسة تلك الهيئة فيخرج بذلك النشيبة عن كونه مقلو بالانه وجب زيادة مابعد الكاف اذا دخل على ان فيقسال كاان ولايف الكان ائلا يلتبس بكأن من الحروف المشهد (فعلم) من تصوير وجه النشبيه واله المشمرك بين الطرفين (فساد جعله في قول القائل العو في الكلام كاللم في الطعمام كون القليل مصلحا والكثير مفسدا لان المشيم) اى النحو (لا يحتمل) اى لا يعتمل سبيابين (القلة والكثرة) لااله ليس مردودا بينهما ويتعين فيداحدهما كيف واذا روى في جيع

الغيرالمامل نسجد

ايستضريه نسخه

على ما يوجد نسخه

بالكامل نسجه

قدم نسجد

اجزاء الكلام فقد حصل النحو واناهمل فيجزء فلا نحوفي الكلام فوجه الشبه هناان الكلام بصلح بوجوده و يفسد بعدمه بمعنى أنه لاينتفسع به لغوات الدلالات بل ليضر مه للا نتقال آلي غيرالمقصود كاله لاينتفع البدن بطعام لاملح فيه بل يستضريه و عرض ولا بقتصر الفساد على فوت الانتفاع بلكما لالذة اطعمام لالح فيه لالذة الكلام لا تحوفيه واوسلم أنه برعايته في بعض اجزاء الكلام يحصل انبحو فالفساد بقلته لفوته في العض لابكثرته فالصاحب المفتساح وربما أمكن تصحيح جعسله فقسال الشسارح فكأنه اراد بكثرة المحو استعمال الوجوه العريبة والاقوال الضعيفة ونحوذلك بمايفسدبه الكلام وفيه ان استعمال الوجه غريب بدل الوجسة المستفيض لاتجعسل النحو كشيرا في الكلام فكا أنه اراد بكنزة النحوايراد الكلام محتملا لوجوه مختلفة ومحتمل الطبيق على قواعدامتاينة فيوجب تحير السامع لصيرورة الركب عمر لله المفردات المشتركة (وهو )اى وجدالتشبيه (اماغسرخارج عن حقيقتهما) اي حقيقسة شي من الطرفسين (كما في تشبيه أو سياخر فى أوعهما اوجاسهما اوفصلهما) اوقى الجنس والفصل (اوخارج) عن حقيقة واحد منهما اوالمراد غيرخارج عن حقيقة كلا الطرفين اوخارج عن حقيقة كليهما ولايخني ان تشبيه الانسان بالفرس في الحيوانية لا في الحيوان كاهودأب ارباب اللسان وكون الشي حيوانا ايس جنسا فكانه اريد بالوجه الداخل على مايؤ خذبانظرالي الداخل وانقوله غبر خارج يشمل نغس الحقيقة ولذا اختاره على الداخل وانا قدمه على القسم الساني مع كونه سلبيا لهوغير عريق في المسايف الشبيه بل لا يجرى فيدالحساق الناقص بالكلام الذي هو العمدة في باب التشبيسه اله هو مبني الاستعسارة وكيف وقد تقرر اله لا تفساوت الاشياء فالذانيات وهي فالامور المشار كذفيه سواء اعدم تقسيمه و تقسيم الثاني وتذبيله بتغصل فلو قدم لاقضي يفصل قسيم عن آخر بغصال طويل ولا يذهب علال ان دخول بعض المفهومات الكلية في الاشخساص وخروج بعضهام تدفيقات الفلد فة وتحصيل التمير عنهما بالتحليل وهم معطول باعهم فيه معترفون بالعجز عن تميير الحقيقةعن غيرها لتعسر تمييرا الجنسعن العرض العسام وتعسر تمييرا الفصلعن الخسا صدوهم بخصون فيه بل يتعسر تميير الحقيقة عن اجزائها او يحتمل أن يكون تمام حققة الانسان الناطق الحيو ان اويكون الناطق خاصة غيرشا ملة ويتعسر تمييز الجنس عن فصل الجنس اويحتمل أن يكون جنس الانسان محرد الحساس أما أهل العرف واللسان فلا يعقلون من الداخل في الطرف الا الاجزاء الخسا رجية فالداخل في الانسان عندهم الرأس والدوالجل وهم برءآء عن التشبيه في مفهوم داخسل في الحقيقسة وليس المشبه به عندهم الا المساني القيامة بالطرفين وليس الجنس والنوع عندهم الاالاخص والاعم فالماشئ نوع المتحرك عند هم والمتحر لنجنسه فامتسال هذا التقسيم من تفلسف السكاك والبهتسان العظيم (صفة) هي الخارج لابدان يكون معنى قاعما بالطرفين والخارج الذي ليس كذلك غيرصالح لكو نه وجه شبه (اماحقيقية)اي مو حودة في الطرفين لابالقياس الى شي (واماحمية) اى مدركة الحس الظاهر (كالكيفيات الجسمية) اى المسوية الى الجسم ماختصاصهايه والكيفية نسبة الى كيف كالما هية الى ماوالكمية الى كم وضعت لما يجساب به عن السنوال يكيف وخصها المتكلمون ببعض الاحوال فكيفية فتكيف من مصنوعا تهم صرح به اهلاالغة واس المقدار والحركة منهسا عندهم كالعله من فنهم فتارة يقسال اراد بأنكيفيات مطلق الصفسات وكارة يقسااراد بالمقدار وضعه من الطول والقصر والتوسط ينهمسا

وبالحركة السرعةوالبطؤوالتوسطينهمساويزيف الثساني بانفي كون هذه الامور صفات حَمْيَمْهُ نَظْرُ الدُّرْ بِطُولَ يُصِيرُ قَصِيرًا إنسبة اليطول ورب بطؤيصير سرعة بالنسبة الىآخر ونحز نقول اوجعل قوله كالكيفيات الجسمية مثالاللصغات الحسية وقوله ممايدراشيانالها واشارة الى تفسها لم ردشي (ممادرك المصر) هوفي اللغة حاسة العين ونعسها وفي عرف الحكمة ذوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللنين يتلافيسان فيفترقان الىالعينين وفيه نظر لائه لايصدق على بصر بعض الحول فان الحول قديكون متقاطع العصبتين الى العينسين وقدبكون بعدم تلاقيهما فلايصدق التعريف على بصرمن لم يتلاق عصبتاه بل على بصر الاحوال اصلا لما قيل ان قوله تلاقيسان فيفترقان ينبئ عن عدم التقساطع فتغطن ولايخن انهيدرك بالبصر غايتمانه لادرك مطابقا اذالميكن حوله نظرنا بل بكون عارضا ويرى الواحد اثنين ويصسدق عل قوى اخرى مودعة فيهمسا (من الالوان والاشكال) المدرلة بالذات بالبصر هواللون والضوء وماعدائها يدرك ثانيا والعرض واللون معكوته مدركا بالذات ادراكه مشروط بادراك الضوء اكتفأو كانهلم فكر الضوء فكر بدرك بالذات في التبيه على المدرك الذات واختار اللون بالذكر تنبيها على إنه المدرك بالذات دفعا لما يتوهم من توقف ادراكم على ادراك الضوء اله مدرك بالعرض وأكثر ذكر المدرك بالعرض لاتدابعد من كونه منصر اكما بالغرفي توضيحه والاشكال كالشكوال جعرشكل وهو في اللغة الصورة الحسوسة والمتو همذفي عرف الحكمة هيئة احاطة نهابة واحدة بالجسماوالسطح كالكرة والدائرة اونهايتين كشكل نصف انكرة ونصف الدائرة اواكثرىما لايليق تفصله المقسام (والمقدر) هي جع مقدار وهوفي اللغة مبلغ الشي وفي عرف الحكمة كرمتصل قارالذات والكم عرضي غبسل النجزأ الذائه ونعني بالانصسال ان يكون لاجزاله حد مشترك تلاقي عنده بعني إن كل جزء فرض فيده يكون فهايته متحدة مع مبدأ الاخر سفلاف العدد فأن الاربعة اذاقسم إلى نصفين مثلا لمريكن نهاية نصف منها مدأ نصف آخر وهذا هوالاتصال الذاتي الذي هو فصل للكم التصل مخلاف الاتصال العرضي كأتصال خط مخط فائه متصل بالقياس المالغير لاقى حدقاته ومهذأ الدفع اله لافهاية استطع الكرة فلا يكون كامتصلا لانالحدسه والحدالفرض اللازم بعد فرض القسمة لاالتهاية الموجودة وذكر قارالذات لاخراج الزمان لان المراديه ان يكون الاجزاء المفروضسة ثابتة والس الزمان كذلك (والحركات) جعحركة على وزن عرفة وهم إنفة ضدالسكون وفي عرف المتكلمين حصول جسم في مكان بعدد حصوله في مكان آخر قال الشارح يعني فجموع الحصولين وهذا مختص بألحركة الابنية هذا وفي انتعريف انظسار لايني بهالمقام وعندالحكماءه والخروج من القوة الى الفعسل على سبيل الندريج عن الخروج دفعة كتبدل الصورة النارية بالهوائية فاله يسمم كوثاوفسسادا لاتفول الحركة من الاعراض النسبية فكيف جعلها صفة حقيقية لانانقول نغس النسبة لانكون صفة حقيقة وامامعروض النسبة يكون حقيقة والحركة نسبية بالمعنى إناني وقدنيه باراد الامثلة جوعا على تنوعكل منها المالالوان والاشكال فظاهرة واماللف ادر فلانها إماا جسام تعليمية واما سطوح واماخطوط واما الحركات فلانفسامهاالي الوضعية وغبرهااوالي الفسيرية والطسعية والارادية الي غبرذلك (وما تصل بها) قال الثارح اي الذكورات كالحسن والقيم النصف بهما الشخص باعتبار الخلفة التي هم عبارة عن مجوع الشكل واللون من الضحك والبكاء الحاصلين باعتب ارالشكل والحركة وكالاستفامة والانحناء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغبرذلك هذاو فيمه انهجل

التوجيهات السابقة نسخه

لاتير نسخه

متعملة وسنعفد

لمبخلق نسخه

الحركات على كيفياتها من سرعتها وبطؤهاوالحالة المتوسطة يتهاحفظ الماهوالصطلح من الكيفيات على ماهوا حد التوجيه بن السابقين فلا يصح حيني فتمثيل ما يتصل بالذكورات بالضحك والبكاه الحاصلين باعتسارالشكل والحركة وآماقوله الداخلة تحت الشكل تقيد اللامور الاربعة لانها تعرض المخط قطعها معانه لاشكلله لان نهايتي الخطلا تحيطانه واما ما بعرض للخط فداخل في قوله غيرذلك فإنها ايضا عما يتصل بالذكورات لانهسا ممايتصل بالمقدار فلا يتجه مااورده السسيد السند علسيه من أن هذه الامورة مرض الخط ولاشكل له نعم يجدانها لماكانت داخلة تحت الشكل فقدد خلت في قوله والانسكال فلامعني لجعلها داخلة تحت ماينصل مها الاان بقال تسامع في قوله تحت الشكل واراديه تحت ما نتصل بالشكل الاول واوردالسيد السند ان الاشكال تمايتصل بالمقاد يرفلا وجه لضمها مع الالوان وافرادها عامتصل بها وبرده انافرادها وضمهاالي الالوان لانحسن الشخص وقيحه عما شصل بمعموعها (أومالسمع) عطف على قوله بالمصروهوفي اللغة الاذن وحد الاذن بكون للواحد والجسع وفيعرف الحكمسة قوة رتبت فيالعصب المفروش على سطح باطن الصماخين بدرك باالاصوات وفسه نظرلانه يصدق على قوة رتبت في احدى العصتين ( من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين ) وانما وصف الاصوات تأسيها على انانواعهااموراعتسارية لاغير بينهاالاباعتبار اوصاف منفاوتة بالاضافة يخلاف الالوان واخواتها والطعوم والروايحوق كون الاصوات باعتبار القوة والضعف والتوسط من الاصوات الحقيقة نظر لانها تختلف باختلاف المضاف اليهساولا يذهب عليك انالاصوات ايضا امورا منفصلة بهاتدرك بالسمع كسنها وقيحها والكيفيات الحاصلة من الاعتماد على مخارج المروف و كونها موزونة ومنشورة و كذاللط موم والروايح فتخصيص ماعد من مدركات البصر ومدركات اللس بقوله وما تصل مها انفافي لا موجب له ( اوبالسذوق) هو في اللغة مصدر ذا في يمعني اختسر الطعم وفي عرف الحكمة وومنبثة في العصب المفروش على جرم اللسان وفيهانه يخرج عنمه القوى المودعة في ابعاض هذا العصب ويدخل فيسه قوى غير مدركة للطعوم مودعة فيسه ويمكن دفع الاولىبادئي تمحل فانظر وادفع النظر (من الطعوم)واصولها تسعة وطرفاها الحلاوة والمرارة ومايتهمامن الحرافة والملوحة والجوضة والدسومة والعفوصة والقبض والتفاهة والعفوصة طعم ينقبض به ظاهر اللسان وياطنه والقبض طعم ينقبض بهظاهر اللسان والتفاهة طعم لايحصل من ذى الطعم بسهولة الممال صلابته والبعض الهم يقبض ظاهر اللسان وقد استعمل عدني القابل للطعم (أوبالشم) وهوفي اللفة حس الأنف وفي عرف الحكمه قوة مربية في زائدتي مقدم الدماغ الشبيه تين بحلمتي الثدى وفيه (من الروايح) جم رايحة فالبالشار حلاحصر لا نواعها ولااسماء لهاالامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرايحة طيبة اومتنة اومن جهة الاضافة إلى محلها كرائحة المسك او إلى ما قارنها كرابحة الحلاوة هذا وكأن المراد بالاتواع المفهومات المنسدرجة تحتها والإغاز انحسة الطبية ورامحة المسك استالوعين مختلف الحقيقة ولابعدان بكون رامحة الحلاوة من قسل الاضافة الى المحلو بكون المرائحة ذي الحلاوة ( أو ما كلس) هو في اللغة السي ماليد و في عرف الحكمة فونسارية في البدن كله تدرك بها الملوسات فالوالم يختلف في الكبدوال يدواله ظير والطعال والكلية فعلى هذا لايصدق انتعر بفعل شئمن المحدودولا يصلحه ضبر الاستثناء ايضالانه لابصدق على لامسة عضو عضو ولواريد المدرك بالملامسة وبصدق على القوة الغاذية

النامية اذاواريد بالملوس ماعليه اللغة كان قاصرا ولواريد المدرك اللامسة يلزم الدور ولمبراغ فىذكر الحواس الترتيب الذى راعوه اذقد موااللامسة لانها يحتاج اليها الحيوان اشدحاجة ولهذا نشر فيجيع الاعضاء ولم يخل عنه حيوان حتى الخراطين الناقد الاربعة لان التشبيه أكثر ما يقع في المبصرات فلما قدم البصر جع معه ماسوى اللامسة يجامع الاختصاص بعضو الرأس الاانه ينبغي ان يؤخر الذائقة من الثلاثة ليتصل باللامسة لشددة المناسبة بيتهما ولذا قال الامام الرازي لولاكثرة مباحث المبصرات لقدمنا المذوقات تكون رديفة لللموسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة واليوسة والخشونة والملامسة) فى المواقف الملاسة عند المتكلمين استواء وضع الاجزاء في ظاهر الجسم والخشونة عدمه فهما على هذا القول من باب الوضع وعند الحكماء هما كيفيتان الموستان قائمتان بالجسم وفي شرحه وقيل قائمتان بسطم الجسم (والصلابة واللين) في المواقف هوعدم الصلابة عامن شائه فهو عدم ملكة وقيل بلكيفية إها تطيع الجسم للغامز وفي شرحه قال الامام الرازيهما من الكفيات الاستعدادية دون الكيفيات الملوسة وقال الشيارح وكون هذه الاربعة من الموسات مذهب بعض الحكماء ( والخفة والثقل ) هوكعنب مصدر وكعلم حاصل بالصدر ولا مخني أن مفهومات الامور المذكورة ظاهرة متشاركة فيها الصبيان وغبرهم والاشتغال بتعر بفاتها لغووان شاعت في غيرهذا الفن فتركناهالذلك (ومايتصل بها )اى المذكورات كالبلة والجفاف وغيرهما (اوعقلة )عطف على قوله حسة وتقسيم الخارج من وجه الشبه بالحسى والعقلي لمزيد اهتمام به والافغير الحارج منه ايضا قديكون حسيا وقديكون عفليا اذالراد بالحسى مايكون افراده مدركة بالحس لكن لمالم يكن التشبه به كثيرا تدور عليه الاستعبارتل بتعلقيه اعتمام مدعوالى تفسيمه وتغصيله وايضا تقسيمالي الحسى والعقلي عائد الى حسية الطرف وعقليته يخلاف نقسيم الخارج فلم يستغن عنه يتفسيم الطرفين (كالكيفيات النفسائية) نسبة الى النفس على غير قياس النسبة كالجسماني في النسبة الى الجسم والكيفية النفسانية ما يختص بذوات الانفس الحواثية وقبل ما يختص بذوات الانفس حيوانسة كانت او تياتية كذا يستفاد من المواقف والاختصاص بالاضافة الى ما فيه الاجسام فلااشكال في التمثيل ما لعلم المشترك بين ذوات الانفس والواحب على أنه قديمتم الاشمراك اكون علنماعرضا وحادثا دون علمه تعمالي فانه قديم واس بعرض (من الذكاء) وهوكالسواء سرعة الفطئة كذا في الفساموس وعرف بشدة قوة للنفس مقدمة لاكتسساب الاراءو باخص منه بمرتبتين وهوملكة سرعة انتباج الفضايا وسهولة استخراج النتابج بواسطة كثرة من ادلة المقدمات كالبرق اللامع فلا يشتمل ملكة اكشساب الاراء التصورية وسرعة الانتاج وسهولة الاستخراج النظريتين وعلى الاول سؤال مشهورذكر معص الفضلاء الجامعين العلوم من إن الذكاء بجامع اكتساب الرأى فكيف بكون معداوا فغمه بعض الاذكياه المختلفين متهاية الذكاء إن منشأ الاشكال اشتباه صور الكلمات والاشكال فظن المعد على صيغة اسم الفاعل وهو اسم مفعول اى قوة مهيئة هيأها الله تعالى لاكتسباب الاراء هذا ونحن نقول فليكن اسم فاعل بعني قوة مهيئة تهيئ النفس لاكتساب الاراء اوبمعني المعد اصطلاحا ولانسلم أن شدة الفوة يجامع اكتساب الرأى بل حين حصول الاكتسباب بغير القوة والظاهر حل الامثلة على المعساني اللغوية ليكون تمثيلًا لوجه الشبه عايدور في ابنا الباغاء فالظاهر في قوله (والعلم) حل العلم على اليفين فالهمن افعال اليقين في اللغة اعنى الاعتقادا بسائم المطابق الثابت وانكانت معانمه

الفاقد سيحه

الى يأقى الاجسام نسخه

الاخر ايضًا عقلية من المعنى الثلثة التي ذكرت في بيان تعريف البيان وممسا هومصطلح الحكيم من الصورة الحاصلة من الشيء عند الذات المجردة لاحصول صورة الشيء في العقل كاذكره فيالشرح لائه اجداقسام العلم اعنى العسلم الكاسب كاحتق وليسمن معانى العلم ومن ادرالة الكلم أوالمرك في مقسابلة ألمعرفة بمعنى ادرالة الجزقي اوالبسيطومن مقسابلة الصناعة وهي ملكة يقندر بهاعلى استعمال موضوعات مأتحو عرض من الاعراض صادرا عن البصيرة بحسب الامكان وقول الشارح وقديقسال العمل على ملكة يقتدر بهاالخ كأنه سهوالقط والمقصود بالكتابة وقد بقال العطعلي مقابل ملكة يفتدر بهاالي هنا (والفضب) وهوحركة النفس وميداها ارادة الانتقام (والحلم) وهوان يكون النفس مطمئنة لابحركها الغضب بسهولة ولا تضطرب عنداصابة المكروه (وسارالغرايز) جع غريزة وهي الطبيعة والطبيعة السجية جلعليها الانسان كالطباع اوالطياع ماركب فنامن المطعروالمشربوغير ذلك من الاخلاق التيلا تزايلنا كذافي القاموس فعلى هذا مال قوله وسسائر الغرايزاي بافي الغرايزعلي ان الممثل سابقامبادي الاءور المذكورة لانهساالتي جبل عليها الانسان لاانفسها ولوجريناعلى تفسرالغرائز علكة تصدر عنها صفات ذاتية على مافي الشرح لاستدعى حل ماسبق على الملكات وبالجلة لايصيح حل العسلم على حصول الصورة اوالاعتفاد اوادراله المركب كايشعر به كلام الشرح ومن سمار الغرايز الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها (واما اضسافية) عطف على قوله اماحقيقية وكأشف عن المراديه فان الحقيق له معنيان احدهما الصفة التابتة للشيء مع قطع النظر عن غيره موجودة كانت اومعدومة ويقابل الاضافي بمعنى الامر النسي الثابت للشيء بالقياس الي غيره وثانيهما الموجود ويقابله الاعتباري الذي لأتحقق لهسواه سواه كأن معقولا بالقيساس اليغيره اومع قطع النظرعن الاغيار وقدنيه على ضعف عبارة المفتاح حيثجعل الحقيقي متقا بلالماهو اعتباري ونسي لان الحقيق ليس له معني مقسابل للاعتبساري والنسي بمعنى مالابكون اعتباريا ولانسبيا (كازالة الحباب في تشيد الحبة بالشمس) واعلم الهلم يف المصنف بماوعد في ديباجة الكناب من حذف الحشو والتطويل والتعقيد ونسي عنه في هذا المقام لان هذه التقسيمات مالاتنفمله في هذا الفن بل يوجب تحير الافهام وايقاع المتدئين في النالام حتى ان الشارح قالكانه ابتهاج مزالسكاك باطلاعه اصطلاحات المتكلمين فهومن النطو يلات المشكلة على المبتدى فيجب حذفه لمن التزم تنقيم الكلام عن النطويل والتعقيد وكانه منع المصنف حذفه لاتقائه من الاتهام بالمل يعرف على اصطلاحات المتكلمين فعدفه اعدم فهمه مقاصد المفتاح في هذاالمنام لكونه عاريا عن معرفة مصطلحات الكلام (وايضا) وجه التشبيه (اماواحد) في ذائه بمعنى اله لا جزء له والا فلا يقابل ينه وبين المركب لائه ايضاو احد حقيقة اذالوحدة تعرض للشئ - قيقة نعم لوقال المابسيط اومركب لكان اوضيم (والماعنز لذالواحد) ولماكان ماهويمزلة الواحد عامالان بعروض الوحدة جهات شي من الوحدة بالموضوع والوحدة بالمحمول الى غيرذلك قيده يقوله (لكونه مركباهن متعدد) اما تركيبا حقيقيابان يكون وجدالنشيه حقيقة ملتئسة مرمتعدد اوتركيباا عتبسار بايان يكون هيئة منتزعة انتزعها العقل من متعدد والاعتبار عندالبلغساء للاعتباري بل الطاهران يخص التركيب في هذا العرف بالركب الاعتباري ويجعل المركب الحفيق داخلاف الواعده ليخلاف مافى المفتاح حيث قال غبرالواحداماان بكون فيحكم الواحد لكونه اماحقيقة ملتقة وامااوصافا مقصودا من مجوعها الى حيققة واحدةاولايكون في حكم الواحدوستعرف وجهه (وكل منهماً) اى كل واحد من

فىالكلام نسخه

للانفة نجمته

الواحدوماه وعيزلته (اماحسي اوعقلي) والعقلي الذي هو عيز لة الواحدامام كب من العقليات

الصرفة أومن الحسى والعقلي لان المركب من الحسى والعقلي عقلي كذا حفقة الشارح المحذق والسد السند وفيه ان تحقيق العقلي ماحصل في نفس العقلي وتحقيق الحسي ماحصل فالحس المشترك والواهمة والمركب المسذكور لبسشي منهما بلمجتمعها منهما فالحق ان قسم ماهو عنزلة الواحد ايضا ثلاثي كالمتعدد (وامامتعدد) عطف على اماعنزلة الواحد أي وجه التشبيه اماواحد اوغيره وغير الواحسد اماعسنزلة الواحد وامامتعدد بان بقصد بالتشبيه تشريك الطرفين في كلواحد من متعدد بخلاف الركب من وجمه الشبه فانالقصدفيه الى تشريكهما في مجوع الامور اوفي الهيئة المنتزعة عنها كذا في الشرح وكاتمه دعاه الى تأويل المنفصلة ذات أشهة اجزاء الى منفصلت بن ذاتي جزئين ان الحكم الا نفصالى لاعكن ان يتحقق الابين امرين اذلا يكن ان تكون القضية واحدة الاطرفان هذا و مكن جعل الجزئين الاولين عبرالة امر واحد وهوغير متعدد اي وجه الشيداما غبره تعدد واماه تعدد هل يمكن الحكم بالانفصال بين امور فظني أن الحق أنه ممكن على سيل الاجال كايحكم به الوجدان فإن القضايا المنفصلة دوات الاجزاء الثلثة فصاعدا تشتمل عسلي احكام اجالية اذافصلت صارت الفضية الواحدة أكثر من قضته ولايخطر بالبال نسب منعد دة مقصود ، متصديقات منعدد ، في الصورة الاجاليسة فالداعي الي التكليف ليس الاوضع التفصيل موضع الاجال ولايخني انهذا الثقسيم بجرى في الطرفين ايضافان المشبه اوالمشبه به قديكون واحدا وقديكون بمنز لة الواحد وقد يكون متعددا و القول بأن تعدد الطرف يوجب تعسدد التشبيه عرفا دون تعد د وجه الشبه لوتم التم وجه التخصيص وقوله (كذلك) صفة لتعسد د واشارة الى انقسامه الى حسى وعقلي (أومختلف) اى بعضه حسى و بعضه عقلي وكان احاد المتعدد وقد تختلف كذلك اجزاء المرك كما اشرنا اليه ولم يلتفت اليه لان المقصود في المتعسدد الاساد دونه على عكس المركب فاناللتفت فيه المركب الذي هوعقلي دون الاجراء المختلفة فاعتد بحال الاحاد دون الاجزاء كذا في الشرح وقد عرفت ما فسه ولك أن تربد بقوله كذلك أنه اماحسي اوعسقل واماواحسداو بمنزلة الواحد وبقرله اومختلف انبعضه حسى وبعضه عقلي وبعضه واحدو بعضه بمنزلة الواحد لكن ايراد الامثلة يوافق الاول وسهل العبارة عليه اسهل (والحسي) اي وجه الشيه الحسى (طرفاه حسيان لاغبر ) فالمتعدد الذي بعضه حسى دخل في هذا الحكم لان فيه وجه شبه حسيا فل بحتب الى أو يل الحسى بالحسى بأمه اوبيعضه كافعله الشارح ولاالي أن يقال حكم المختلف اخيل اشتراك العلة ( لامتناع ان درك الحسي من غيرالسي شيم ) و يتجه عليه أن الحس كما سجي ما افراده حسة فهجوز انبدرك من الطرف الحسى والعقلي مايصدق عليهمسا ودفعه أن المراد أن وجه الشبه الخارج الحسى طرفاء حسيان وهوامرقاغ بالطرفين لككن لابدان راد بحسية الطرفين اعم من الحسبة حقيقة أو تغزيلا يشمل تحوقوله كأن النجوم بين دجاهاسن لاح بنهن ابتداع فان وجه الشبه حسى مع ان السن والابتداع لدست حسية اكمنها ترات من لة الحسى (والعقلي اعم ) اىطرفا العقلي اعم من الحسين اومن طرقي الحسى لانهما يكونان عفلين ومخلفين ايضا (لجواز أن يدرك بالعقال من الحسى شي ) بل قد حقق في غسيرهذا العلم ان النفس في مبندأ الفطرة خالية من العلوم كلها و يحصل لهسا المحسوس باستعمال الحواس والمعقول بالانتزاع من الحسوس (ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقل اعم) ابي اعم تحقيقا أذكل طرفين بتحقق فهما التثبيه بوجه حسى بتحقق فيهما بوجه عقل ولاعكس

اوالمراد طرفا التشبيه بالوجه العقملي اعم من طرق التشديه بالوجد الحسى وكلما يصلم طرفا للثاني يصلح طرفا للاول دون العكس وفيسه نظراذ ماصح فيه التشبيه بالوجه الحسى بحتمل ان لايكون فيه امرعقلي له من بة اختصاص باحد الطرفين فيوجد التشيه بالوجه الحسى دون العقلي (فان قبل هو مشترك فيه) لاحاجة الى فيد (فه وكلي والحسى لبس بكلي) فيه تطويل ويكني هومشترك فيه والمشترك فيدليس بحسى بلمنافاة المشترك فيدالحسيسة اظهر من منافاة ما يجوز العقل فبه الاشتقال بالنظر الى مجرد مفهومه (قلنسا المراد) يعني الرادالصطلع عليه في الفظالحسى (ان افراده مدركة بالحسى) و بهذا الدفع ماذكره المفتاح ان جمل المشترك فيه حسيسا يخالفه التحقيق ولايرد ماذكر والشارح الهلابصلح جوابالما فالفتاح من ان التحقيق في وجد الشبديابي ان يكون حسياوم اد المصنف جواب مافيسه كالاعهر من الابضاح لاانه عدل المصنف من المحقيق الى النسام لان المحقيق لايأبي ان بكون وجه الشبه مما ادرك افراده بالحسى (الواحد الحسى ) شروع في ممثل الاقسام الستة عشر بعد التحصيل بالنقسيم فتأمل وقول الشارح شروع في تعداد امثلة الاقسام خنى اذ لم يذكر على طريقة التعداد (كالحرة) كونها ونظائرها واحدا بمعنى مالاجز، له مما يتطرق اليه المع فنداك يدعوالى جعل الواحد في مقابلة المركب الاعتباري الذي هوالهائة المنزعة و يأتى له داع اخر (والخفاء) اى خفا الصوت من المسموعات قال الشارح و فيه تسامحلان الحفة لبس بمسموع ودفعه السيد السند بان الراد بالخفة ما يقابل الجهرز ( وطيب الرايحة) من المنمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولين اللس) من الموسات ( فيمامر) اى فى تشبيهات مرت من تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس و التكهة بالعنبر اوالربق بالمعر والجلد الناعم بالحرير (والعقلي) عطف على الحسى عطف صفة على صفة اى الواحد العقلي (كالعراء عن الفائدة) هي ما اكتسب من علم اومال (والجرأة) فيها الهات حيث جارت على وزن الجرعسة والشبهة والكراهة والكراهية والجرابة باليا على وزن الكراهية شاذه وهي في اللغة الشجاعة لكنها اعم من الشجاعة في عرف الحكماء لإختصاص الشجاعة بماصدر عن روية فيختص بالعقلاء قبل ولذا اختارها على الشجاعة لتصغوا اشتراكهما بين الرجل الشجاعة والاسدعن ثبوت اشتباه (والهداية) اي الدلالة الموصلة الىالمطلوب اوالدلالة على ما يوصل الى المطلوب على الاختلاف فيها (واستطابة النَّفُسُ اصْافة الى الفاعل يقال استطاب واستطبب الشي وجده طيب (في تشبيه وجود الشي ) هذا الظرف متعلق اظرف المتقدم الواقع خبرا عن الواحد العقلي (العديم ) فعيل بعني مفعول من عدمه كعلم اى فقده او عمني الفاعل من عدم كرم بعني الفاعل من عدم ككرم بمعنى انعدم والانعدام لحن في اللغة من المكامين وابيثبت في اللغة انعدم وانما تكلم به المنكلمون والعديم يعارف في اللغة في الاحق (النقع) فاعل العديم أو نائبه ( بعدمه) الأولى بالعدم لان الظاهر تشيه وجود عديم النفسع بالعدم لابعدمه ورجع الضمسير الي مطلق الشيُّ شيُّ وهذا التشبيه الاول شبه عقلي ذكروهك ذاماياً في على تربيب الوجو. المتقدمة وقدراعي في رشيب الوجوه الاربعسة ماهواسبق فقسدم ماطرفاه معقولان لا نه انسب بالواحد العقلي شمماطرفاه حسيان ممماالشبد فيدعقلي لان الاصل تشبيد المعقول بالمحسوس دون العكس وقد انكر الشيخ على من جعل هو معدوم اوهو والعدم سواه تشبيها ونقول لم يتبت الموجود هنا ماهوالمعدوم بل اردت نني وجود الكن هذا الحكم سني على تشيم الوجود بالعدم فانهم لماشبهوا الوجود بالعدم في العراء عن الفسائدة و ينزل منزلته صار

هومعدوم النفي الوجود وكذاهو والعدم سواءتم لماشاهد الشيخ ان الدخيل في البلاغة لامكاد وافقد ولاغكن من إن لا مجعسل هومعدوم اختصار موجود كالمسدوم وشي كالا شئ ووجودشيه بالعدم كاان يداسداخنصار زيدكالاسدبالغ فيان الحق معه وقال الامر كذلك لكن انابت الاان تعمل على ظاهر قولهم موجود كالمعدوم الى غير ذلك فلا مضايقة فيدير يدان كلا مسر لماخلق لدو يجب العمل عاروى حسن كلم الناس على قدر عقولهم و بهذا استغنبت عن إن يقول المصنف عمن لا مضابقة للشيخ معه في جعل وجود شبيه بالعدم تشبيها فظهر ضعف ما قال الشارح ان كلام الشيخ ساقط عاحققه المصنف فان الحق معد ولامجال لانكار التشبيه كنف والشيخ لم ينكر التشسيد في وجود كالعدم بل في قولهم هومعدوم اوهو والعدم سواء فاحسن التأمل وزين التعقل تنفع مزيعقبك احسن المنافع الذي ايس له مبطل و لارافع (والرجل الشجاع) نبه على معنى الجراء، فلهذالم يقل والرجل الحرى كاهوالظاهر ( بالاسدوالعلم) باي معنى اخذ وقدعرفت ( بالنور )هوالضو اباماكان اوشعاعه والذي يبين الاشيساء (والعطر نخلق كريم) باصافة الخلق اووصفه بالكريم وجزم الشارح بالاول والحزم خلا فدوالحلق السجية والمروة والدينجا باضمة وبسمتين وتحمل الوحدة على البساطة يخنى صحة التمثل بالعراء عن الفائدة واستطابة النفس الشائبة النركيب وقد ذكر في المقتاح والايضاح من المالة العقلي فيماطرفاه عقايان تشبيه العلمالحياة في كونهماجهتي ادرالئواتفق الشارحان بأن فالتان المرادبالع الملكة التيهي سبب تغاصبل الادراكات اذاواريد الادراك لم يكن للتشبيد معنى اقول المراد بالادراك الوصول وتفاصيل الادراكات والعلوم كالحيوة جهات للوصول وهذاقريب بماقال الشارحهنا ولوجعل وجه الشبديين العلموالحياة الانتفساع إهماكمان وجمالشهبين الجهلوالموت عدم الانتفاع كأن ايضا صواباً (والمركب الحسي) من وجد الشبه لايكون طرفاه الاحسين فإينقسم باعتبار حسبة الطرفين وعقلتهما واختلافهمالكن نقسم باعتبارا فرأد الطرف وتركيبه ولم بشرالي تقسيم الطرف المالمركب والمغرد والمختلف لاته يحصل في ضمن تقسيم الوجه باعتبساره ولم يكتف بذلك في تقسير الطرف الى الحسي والعقلي والمختلف تنبيها على ان الطرف ابضا مقصود بالبحث كالوجه وليس احدهما تبعساللاخر وفي الشرح انساقسم وجه الشبه المركب هذا التقسيم دون الواحدلان معني تركيب وجه الشبه ان يكون هيثة منتزعة من اشياه تشترك فه هيتنان منتزعتان كذلك مان يعمهما ثلك الهيثة والطرف المركب بأن يكون هيثة منتزعة من اشيساه اذلامعني لتركيب الطرف وتركبب وجهالشبه الا ذلك فلايكن تشبيه المركبتين الا بالاشتراك فيمركب بمعهدا فلاعكن ان يكون طرفا وجدالتشبيد الواحدمر كبين هذا تنقيع كلامه ولابد من بيان له لا يجرى هذا التقسيم في وجدالشبه المتعددواته لا يكون طرفا الواحد مختلفين ابضاحتي يتم وجه التخصيص ويذبين عدم صحة الاختلاف لماذكره من ان التشبيد في الهيئة انمسايكون باشتراك الهيئتين فيهاولايتم عدم الجربان في المتعدد مالم يتبين انه لاعكن تشبيد الهيشين المنتزعتين بجوزان بكون في غسير الهيئة من كونهمسا معيتين اومرتين اومرغوبتين اومكروهتين الىغير ذلك فيصح انبكون الواحد من وجه الشبه طرفاء مغردين ومركبين ومختلفين فان قلت اذاكان معني ألنركب ماحقنته فكبف صمح قول السكاكي وجه الشبه اماواحد اوغيرواحد وغيرااواحد امافي الحكير الواحد لكوثه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودا من مجموعهما الي هيأة واحدة اولايكون في حكم الواحديعي المتعدد قلت هذا بمسااستصعبه الشسارح ويمكن دفعه بإنهارات بالحققة الملتثمة مايكون هيئة منتزعة مزامور ابىقس ئىخد

ولاجزاله نسينه

لايكون اوصافا ولهذا فابلها بالاوصاف فان فلت لانستبعد ذلك لولايأ بي عنه ماصرح ممن ان عد العراعي الفائدة واستطابة النفس من الواحد تسامح لان وجد التسامح لس ان فيهما شائية التركيب قلت لوسل فلااياء لائه لعله اراد التساع في الاصطلاح بالتوسعة في التسمية بالواحدواعتباره على وجهيندرج فيه كثيرمن المركبات وممايؤيده انلامعني للنزكيب الاذلك جعل استعارة الفعل واستعارة الاسماء المتصلة به استعارة تبوية معدودة من الاستعارة في المفرد دون الاستعمارة التمثيلية التي هي استعارة مركبة (فيماً) اي في تشبيه (طرفاه مفر دانكا)اى في وجه شده (في قوله) قال الشارح يعيز احتجدان الحلاج اوقس بن الاسلت وقد يقع فيه الايضاح اكن في القاموس الاسلت من اوعت صدع انفه ووالد الى قس الشاعر (وقدلام) هوكالا معنى بدا (في الصبع) هوضوء الصباح وهو جرة الشمس في سواد الله ل (الثرا) تصغير روى مؤنث روان كسكرى سكران للمرأة المسمولة سمى تصغيرها اللجم لكثر كواكبه معضيق المحل (كاترى) اى فى المراى وهوما خذ قول المصنف فى الراى وله احتمال اخركا ري (كعنقود ملاحية) العنقود معلوم والملاحية بضم الميم وتخفيف اللام عنب اسمن طويل على مافى القاموس ويتبغى ان يحمل عليه قول الشارح عنب في حبه طول وقد يشدد اللام كافي البيت والملاحية صفة عنب اوشجرة ولكان تجعل الاضافة سيائية (حين نورا) أي أخرج نور مالفتم وهو الزهر الابيض أوالمطلق والزهرشماع في الاصفر (من الهيئة) بيان لما كافي قرله ( الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار) المقادرة (في المراتي) تميد الثقارن بقوله في المراي مستفيدا من قول الشاعر كاتري لا له لا تقارن في الحقيقة اذلو كانارائها متصلة متراكة ولائه لالون في الفلكيات اولاعلم بلونها ولايعلم استدارتها وهي في الواقع كبار فيما يشعره قول الشمارح انه متعلق بالصغر لانها كبار في الواقع تخصيص بلامخصص (على الكيفية المخصوصة) من كون البياض على نسبة معينة واحدة من الاحراء وكذا الاستدارة والصغ والثقارن وقوله (الى المقدار الخصوص) اماحال من الكيفية كإنشعر به عبيارة الشيارح وشارحي المفتياح ولايلزم الحال مز الحال لان الكيفية في الجلة الظر فية مفعول بالواسط فيصحونصب الحال عنه اوحال من التقارن اي الهيئة الحاصلة من التقارن منضما إلى المقدار المخصوص للمنقود والثريا من الطول أو العرض على ما فسروا والى المقدار للمعموع من الثرباو العنقود ولاحرارة من الصور الصغاريعي إن الهيئة منتزعة عن الصفات والمقادير لاعن تجرد المفادير ولقد احسن صاحب المغتماح حيث زاد على الشيخة وله على الكيفية الخصوصة ولم يكنف بذكر المقدار المخصوص كااكتفى الشيخ مريدا بالمقدار مقدارالقرب والبعدلان اراد الكيفية بالمقدار بعيدوفي عدم اعتبسار المندارفي المهيثة شديدولقدغفل الشارح حيث نسب الى المفتاح الهسكت عن ذكر المقدار كاان الشيخ مكتعن ذكر الكيفية والصنفجع يتهمالانالجامع يتهماالمفتاحوالمصف بعهفي ذلك ولايتصر الشارح ماته لعله لم يكن في نسخته ذكر المقدار لا ته شرحه في شرحه على المفتاح وجول الكيفية المخصوصة نفيا للتلاصق والنظام واشدة الافنزاق كا ذكره الشارح نقلاعن الشيخوتبعه المحقق الشريف فيشرحه للمغتاح مشتمل على لغو اذلا ينطوى شدة الافتراق تحت التقارن عرفاقال الشسارح انمساجعل الشعرمن مفرد الطرفين لان قوله حين نوراقبد للمشبهبه لاجزوه والتقييد لاينافي الافراد اقول بعد تحقيق المركب دخول حين نورا في المشبه به أيضا لايوجب التركيب اذلامعني للنزكيب الاانتزاع الهيئة من عدة امور فالتحقيق يغني عرهذا التدقيق ومن الله العون والتوفيق واحسكام القول والتوثيق (و) المركب الحسى (فيا)

ای فی تشبید (طرفاءم کبان کا) ای مرکب حسی (فیقول بشاره کان مثار) اسم مشول من اثار الغب اراى هيجه (النقع) والاضافة بسائية ولوجعل كأن للتشيه لم يكن الحذوف من اركان النشبيه الا الوجه وانجعل للظن كان اداة التشبيه ابضا محذوفة ويكون كقولك اظن زبدااسدافيكون ابلغ وهذااصل مهدية لك في كل تشبيه مشتمل على كلمة كان جلياكانه جرى بأن يُحَذه جليا (موقرۋسنا\*واسيافنا) منصوب معطوف على المناربواوالمقارنة كا فى كل رجل وضيعته وهذا معنى قول الشيخ ان اسيافنا في حكم الصلة للمصدر لثلا يقع في التشبيه تغرق بعنيائه متصار بالمثار ومنضم معمومن تتمتم ولبس مستقلا في الملاحنفة وذلك الاتصال نشأ من المقارنة المستفادة من العاطف ولم يرد الشيخ الله مفعول معدوعا مله المتسارلان النقع ليسمعمولا للمشارلانهلم يعتمدحتي بكونله معمول وحذف المعتمدعليه تكلف لايعتمد عليه ولوجعلت المنارمصدر الكان النقع مفعوله بلاكلفة وكان اسيافنا مفعولا معه وكأن هذا انسب بكلام الشيخ ويكون كلام الشيخ ادعاله ولايذهب عليك انابس الاثارة مشبهمة لانالمار ايضا ليس منبها وفي تشبية المركبلايلي المشبعاداة التشبيه فعمل الشارح المحقق هذا الاحتمال وهمامنهم (ليل تهماوي) قال الشمارحاي بتساقط بعضهافي اثربعض و هو مضارع مؤنث حذف احدى تأثيه ومن جعله ماضيالم يؤنث لانك في الاستاد الى ظاهر الجمع الغيرالسالم بالخيار فقداخل بكثيرمن اللطابف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في اثناه شرحه هذاواختلف في بيان الاخلال فقال بعضهم ان سة وطبعض في الربعض يستفاد من صيغة الحال فان ما محصل في زمان الحال شمانه ان يحصل الندر يج واختلاف الحركات وماينبهها بسقوط بعض فياثر بعض ولايخني ان الحصول التدريجي مقتضي الانطباق على زمان حالا كان اوغرها وان اختلاف الحركات يحامع سقوط الجيع معا وقال بعضهم يغوت ما غيده صيغة المضارع من استحضار الصورة العجبية المستفاد من جعمل المناضي في معرض الحسال وقبل يفوت الاستمرار التجددي المنساد بصيغة المضارع المنساسب للمقام وفي هذين القولين اله فوت اطفة لا نذكر في النساء شرحه لااخلال بكشير مزاطاتف يذكر فيسه ونحن نقول ايل تهاوي كواكبه يغيد وصفه الليل بالخلوعن الكواكب فيلزم تشبيه مثار الثقع والسبوف بالبسل الخالى عن الكواكب يخلاف ليل تتهاوي (كواكيه\*) فانه يغيد وصفه بكونه والكواكب يسقط إلاد رج المنطبق على وجود الليل بحكمه ذائفه لايفوتها دقائق فعاوى البسان وحقايق تطاوى البان كواكبداي كواكيله لان مقوط السيوف وارتفاعه الفايكون اطا تفعط أففة منه الالواحد فواحد فهذا مفهوم الجمع الاستغراق بمعنى كل جع جع واسناد المضارع الاستمرارى (من الهبيئة) سيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) قال الشارح بفتح الهاء وتحن نقول الاظهرضم الهاءلان الهوى بالضم السعوط من علوالى سفل والهوى بالفتح اما كالهوى بالضم واما مقسابل له فخصيصه بالاصعاد كخصيص الضم بالانحدار على ما حققه القاموس (اجرام) اى اجسام وقد يمارف الجرم في الجسم العلوى كا تعارف الجسم في السفلي (مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار منفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشبه مركب كطرفيه الكن التركيب اعجب ممايغيده بيان المصنف لانه دخل في هذأ التركيب اختلاف حركات بالسرعة والبطؤ وبالجهات وبالاعوماج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وتلاقي تلك الاجرام وتداخلها وتصادم بعضها وبعضها كإهو شان تهاوي الكواكب طائفة في الرطائفة على مانقل من إسرار البلاغة الشيخ فائه قال يه

والعجاجة نسيضه

على جيع ذلك بكلمة واحدة وهم قوله تهاوى وقدعرفت وجهد وانهاوكان ماضالم فده وليس مرادهم أن عبسارة البيت لا يحتمل الاتشبيه الركب بالمركب في مركب بل لا ينكر ان مثله يحتمل التشميهات المتعددة المتفرقة والتشيه الواحدامانشميه مركب عركب كما عرفت واما تشيبه مشار النقع المقيد بالليل المقيد المابريدون أن لااعتداد فيما محتمل تشيه مركب عركب لماسواه من الاحتمالات واله لاينبغي انبلتفت الى القصد في هذا الشعر الى تشبيه السيوف بالكواكب والحياجة باللسل ولهذا نفساه الشيخ في هذا اليت واثبت تشبيه المركب بالمركب ولم يلتفت الى نفي قشبيه المقيد بالمقيد مع انه لامعين قشيه المركب بالركب بدوته اظهور ائه كالتشبيهات المتفرقة فيحكم الساقط معالتشسيد المركب والعاقل يكفيه الاشارة والبليغ يكتني بادئي تبليغ ( و) المركب الحسى ( قيما ) اي تشيه (طرفا مختلفان) بالافراد والتركيب وهوقسمان اشار الى الاول بقوله (كامر في تشبيه الشهقيق) بأعلام اقوت نشرن على رماح من زبوجد واوفال كامر في قشيه الشقيق وماسحي في تشبيه نهار مشمس قدشايه زهرال بي لكان مستوفيا للاقسام وهمنا بحث وهوائه لايظهران المقصود بالتسبيه النقبق لاالهيئة الحاصلة من نشر اوراق الشقيق المحمرة على سأقاته الخضريل الظاهر من قوله اذاتصوب اوتصعدان النظرق المشبه والمشبه به على الحركات ابضا (ومن بديع المركب الحسي) اى الغاية في الشرف و الملاغة في القاموس البديع الغاية في كلشي وذلك أذاكان علا اوشجاعا اوشريف (ما ) اي وحدشبه (يجي فى الهيئات ) والصفات ( التي تقع عليها الحركة ) اى تترك من آلك الهيئات كقول التحويين ولايتأى الكلام الافي اسمين أوفي فعل واسم لكن لابد من اعتبسار تغليب بأن يراد الهيئات مايشمل الهيئات المجردة والهيئة ومايقارنها من اوصاف الجسم ليصم جمل مايجئ فبها على وجهين اذاحد وجهيه ماجاه في الهيئة ومايقارنها من وصف الجسم والا فلا يصبح قوله ( ويكون على وجهين احدهما ان يقترن) اي يوصل من قرنت الشي بالشي من حدنصر وصلته به والمراد ان يقترن في اعتبار العقل وتركيبه ( بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالسكل واللون) ومع ذلك في قوله يجي في الهيئات تسامع والرادانه بجي فى الحركات الواقعة على الهيئات يرشد الى ذلك قوله فيابعد من الهيمة الحاصلة من الاستدارة معالاشراق والحركة السريعة المتصلة معتموج الاشراق واصلهذا الكلام مانقل عن الشيخ فاسرار البلاغة اعلانما يزادبه التشبيه سعراان يجئ فالهيئات الق نقع علم الحركات والهيئسة المقصودة في النشبيه على وجهسين احدهما أن يقترن بغيرها من الاوصاف والثانى ان تجرد هيئة الحركة حتى لا يرادغيرها فجول الشيخ الهيئات طرف التشبيد لا وجه الشبه المركب وجعلالهيئة المقصودة بالتشبيه على وجهين لائه يجيء في الهيئات التي نقع عليها الحركة فيرى كلامه عن شائبة اضطراب ولم يحجع الى تكلف (كما) أي وجد شبه (في قوله) اي المعمر اوابي النجم (والشمس كالمرآة في كف الاشل) اي الرجل الاشل والشلل اى اليس فى البداوذهابها والمراد هم نا المرتعش لان عديم البدا و يابسها لايكون في كفه مرآة وقدصرح به السيد السندق شرحه للمفتاح (مَن الهيئة الحاصلة من الاستدارة معالاشراق) الظاهر انبضم البه تموجه فبقول وتموجه الاانه اخره عن قوله (والحركة السريعة المنصلة )لا ته مسبب عنها وعدل عن قول المغتاح وشبع تموج الاشراق الى قوله (معتموج الاشراق) لانه مغلق اذاضافة الشبه الى الاشراق معنى والتركيب من قسل حبرمانك لمن لارمان له وله حبرمان اذلا تموج للاشراق لائه اضطراب موج البحربل له

ألتى نسخه

متعلق تستغد

ما يشبه التموج فعذف الشبه واراد بالتموج الاضطراب (حتى برى الشعاع) بالضم كالشعة الذي تراومن الشمير كالجبال مقبلة عليك اذانظرت اليها اوالذي تراه ممتداكال ماح بعيد الطلوع ومااشبهه و مالفتحله معان اخرلايناسب المقام وتفصيلها في القاموس (كانه ربهي) كيدر ( بان بنيسط) اي ريد الا تبساط تفول همت بالشي اذا اردته (حتى يفيض) اى يسيل استعار الفيض للسعماع كااستعار التموج للاشراق اللاف من اجزاء الكلام ورعاية الغابة الا نتظام (من جوانب الدارة تميدوله) اى بندم واصله بداله رأى اخرغير الاولواسناد الندامة الى الشعاع عديل لا ثبات الارادة له وملاعه (فيرجع من الا تساط) الذي ما و (الى الا نقباض ) كانه مجمع من الجوانب الى الوسطوهذ و الهيئسة انمايظهر في الشمس بعد تجديد النظر اليها لبتبين جرمها بخلاف المرأة فأنه وديها في النظر فلذا جعلت مشبهابهاللشمس (والتاني) من الوجهين (اي تجرد) الحركة (عن غيرها) ولايلاحظ منهاغيرها من اوصاف الجسم (فهدك ايضالابدمن اختلاط حركات) اى امتراجها ومزج العقل وتركيمه الماها (اليجهات مختلفة) عملق بالحركات اي لابد من أن يتحرك بعض الجسم الى الجين و بعضه الى الشمال مثلا او يتحر لنارة الى الهدين وتارة الى الشمال مثلا فندر ولاتقتصر والالكان وجه الشبه مفردا ومعني قوله ايضاأته كالابد من حركات لابدمن كونها الى جهات مختلفة وهذا اظهر عافسره النسارح به من إنه كالابد في الوجه الاول من إن يقرن الحركة بغيرها لابدفي الوجه الثاني ابضا من اختلاف حركات مختلفة بالجهات فانقلت لاشبهة في مكان انتزاع الهيئة المركبة عن حركات مختلفة بالسرعسة والبطؤ الىجمة واحمدة وعن حركات الاجسام الىجهة واحدة قلت لعمله ارادانه لابدلهذا القسم من بديع المركب الحسى من الاختلاط المذكور فانه لوانتني لم يبق مركباكما اشاراليه عوله (كعركة الرجى والسهم لا تركيب فيها ) اوبق ولم يكن بديعا كاذكرت الااته اكتنق نذكر ماه وابعد از ومالا نتفاه الشرط فتأمل ويو بدماذكنا ماقال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذالم بتحرك الى جهد واحدة فن شائه أن يفر ونبدر وكلا كان التفاوت في الجهات التي يتحرك البها ابعاض الجسم اشد كان التركيد ف هيئة المنحرك اكثر ( عُذلاف حركة المصحف في قوله ) اى قول ابن المعتر (وكان البرق مصحف قار) اسم غاعل من قرأ حد فت همزيه بعد قلبها لانكسار ما قبلها كا قلب في يادي الرأى اذلك كاذكر في التنسير (فانطباقامرة وانفتاها) اي ينطبق أنطباقامرة وينفتح انفتاها مرة الاان يكون الانطباق والانفناح فيالبرق سريعادون مصحف القارى الاان يندم القارى عن الفراءة فيجعله منطبقا عقب الانفتاح فالصحف يتحرك الى العلوق الانطباق والى السفل في الانفتاح من اطيف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض \* جفت بسر وكا لقيان تلحفت \* خضر الحرير على قوام معتدل وفكانها والريح جاءيم لها \* تيق التعانق مينه ها الحرا السرواسم جنس بطلق على الفليل والكثعروالقيان ككتان جعرقنية كرحة وهم الجارية مغنية كانت اوغيرها والحف آخذ الشئ لحساقا والقوام القسامة وحسن الطول والخيل كالفرس المحير والدهش من الاستحياء ومقتضاه ان يكون معتدل على وزن اسم المفعول مصدر اميميافيكون مسانغة في وصف الفامة بالاعتدال (وقدية م التركيب) اي التركيب في الطرف كان أوفي الوجه والاشبه ان يجعسل اللام للعهد اشارة الى التركيب البديع ويؤيده انهقال فى الايضساح ومزاطيف ولك قول ابه الطيب واشار بكلمة فسدالي فلثم نظرا الم التركيب في الحركات (فيهشة السكون كا)اي كتركي (في قوله)اي قول ايي الطيب وهدف اهوالوجد دون

قول الشارح كما اى كوجه الشبه الذى في قوله بشاهد سوق التركب وسيان المصنف الكلمة ما فانه ذكر في ساته تركيب المشبه لاوجه الشبه اذالاقوا والهيئة الحساصلة من وقع كلعضومن الكلب في اقعمائه هي المشبه والهيئة الحماصلة من جلوس البدوى المصطلى وموقع كل عضو منه في جلوسه المشبه به وبنبغي ان يجعل التركيب في هيئة السكون ايضا على وجهين احدهما انتجرد عن غيره من صفات الجسم كافي قوله (في صفة كاب) اى نعته (يقمى) من الاقعماء وهومشتر لئبين (جلوس) الكلب على استه وجلوس الجيوان مع التسائد الى ماوراه (البدوى المصطلى) اسم فاعل من الاصطلاء وهو الاستدفاء السار وفى تشبيه بالبدوى المصطلى مبسالغة في استدامته على الاقعساء كاستدامة البدوى المصطلى على هذا النوع من الجلوس وفي وصفه بالاستدامة على الاقعماء ترتبه لوضع بجدل القوائم فانم سالا نفترولا تصر ربالاقه اء تمنه باربع مجدولة لم تجدل اى بقوائم محكمة الخالق بقال فلان مجدول الخلقاى محكم الخلق واصل المجدول المفتول وقوله لم تجدل اى لم تغتل من طاقات بل خلفت محكمة موعدم الفتل ويحتمل أن يراد بنني الجدل نني جمها كابكون للكلب في غير صورة الاقعاء من الهيئة الحاصلة اى (من) ركب (الهيئة الحاصلة من موقع) اى من وقوع (كل عضو منه) وسكونه (في اقعسانه) ومن تركيب الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من البدوى المصطلى في جلوسه ومن تركب القدر المشترك بين الهنتين وثاليهما ان يقر نبالسكون غيره من اوصاف الجسم من الشكل واللون وغير فكافي قول الشاعر في صفة مصلوب وكانه عاشق قدمد صفيحند \*أي عرض وجهه \* يوم الوداع الى توديع مرتحل \* اوقام من نعاس فيه او أن مواصل لقطيه من الكسل فان المشبه والمشبه به فيه الهيئة الحاصلة من هيئة السكون في مدصفحته واصفر الرالوجه الذي يكون للمصلوب والعاشق أولقائم من النعاس الاسترغاء الذي في الغامم من التعاس ومواصلة التمطي وزاد اللطف في انشب مبالقام من النساس المتمطي المواصل لتمط لاجل الكسل فانفي ملاحظة مواصلة التمظي وبيسان سبه تغصيلا في النشبيه ايس في التشبه بالقطى لانه امرجلي واطف التركيب على حسب التفصيل (و) المركب (العقلي) من وجسه الشبه (كرمان) مصدر حرمت الشيء كعلمه وضريه متعدالشي فهو مضاف الى (الانتفاع) اضافة المصدر الى مفعوله الثاني وقوله (بابلغ نافع) صلة الانتفساع وقوله (مع يحمل التعبق استصحابه )متعلق بالحرمان ومرتبط به (ف قوله تعالى عبل الذين حلواالتورية تملم محملوها كمثل الجمار يحمل اسفارا) جعسفر بكسر السين اى الكتاب قال في الايضاح فالدمنيزع من امور جموعة قرن بعضها بعض وذلك أن روعي من الخسارفعل مخصوص وهوالخلوان بكون المحمول شيسامخصوصا وهوالاسفار ألتيهي اوعية العلوم وانالحار جاهل بمافيها وكذافى جانب المشبدهذا كلامدولا يخفى انالجهل في جانب المشير تنزيل تخيلي ولوجعل المرعى ان الحسارغير منتفع بهالكان مشتركا بينه وبين اهلالتورية بلاتكلف وتصرف (واعلاله قدينتزع من متعدد) اي يجول المتعدد منتزعامنه سواء كانالنتزع طرفااووجه شبه فلاضمر فينتزع وجسل الشارح فيهضم وجهااشبه وبه مد الضمر في قوله (فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه عن اكثر) ونحن نجعل الضمير للمنتزع المفهوم من الغعل فان قلت هل حاصل هذا التحقيق الاانه قد يقع الخطأ لالتاس الشيء بغبره مقامد فاالفائدة للتعرض لهوما وجد تخصيصه بالانتزاع فانه بجرى فيجيع التشبهات قلت المقصود الفرق بين وجه التشسيبه المركب والمتعددياته فيالاول لايمكن اسفساط شئ من منعدد وذكر يخلاف الثاني فأنه لا يخل بالتشبيه الاكتفام البعض منه ولا يذهب عليك

ان من جهات الفرق الهلاءكن الزيادة على المتعدد الاول بخلاف الثاني واته قد نقع الحطأ ايضابان ينتزع من متعدد و يجب الانتزاع باقل منه وهذاانسب مايستفساد من الايضاح ان المفصود الفرق بين التشبيه المركب والنشيهات المجتمعة يانه يمكن الاسقاط في الثاني دون الاول فأنه لوحذف شي من التشبيهات الجتمعة لم يتطرق خلل بالنشبهات الداقية وان يختل الغرض من الكلام كافى زيد يصفو ويكدر فانه لوحذف يكدر كان تشسيه زيد بالماء الصافي بحالة واناختل الغرض من الكلام وهو وصف زيد بالقعر بخسلاف التشيه المركب فانه اوحذف شئ ممايوجد منسه المركب لمريق النشيد محساله واعلم ان المقصود بزيد ويصفو ويكدر زيدما ويصفو ويكدر فيكون منقبيل زيد اسد بلكانه اسقطالنا حخ ماء فلا ردان زيدا بصفو استعارة بالكنابة لاتشيه كا ذكره الشارح اواستعارة تبعية كإذكر السيدالسند (كااذا انتزع من الشطر الاول من قوله كاابرقت قوماعطاشا عُلمة) حكى ارقت السماء صارت ذات برق وفي القاموس والصحاح أبرقت المرأة تعسنت وتزينت والناقة شالت يذنبها وتلحقت وليست بلاقح ويصيح كل من الثلثة في البيت لكن لابد لنصب قوما من تضيئ معسى الاطماع ولايخني حسن العسني الاخير بحيث يمنع عن الالنفات بغيره فأن الغمسامة هناكالثاقة المتلقع في انها ترى مالبس لها وتدعى كذبا واما ماذكره الشارح أن في الاساس ابرقت لى فلانه أذا تحسنت لك وتعرضت فالمعنى ههنا ابرقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فذف الجار واوصل الفعل ففيدان الحذف والايصال سماعى لايتجه بساءالكلام عليه مالم يثبت السماع وانا برقتلى لنضمين الابراق معنى التعرض كاينيده قوله وتعرضت وأكنفاه الصحاح والقياموس في تفسير ابرقت بتزينت ولا يصم الحدف والايصال فيما يحتساج الى التضمين لان الجار قرينة التضمين وحدفه اخلال بالفرينة فتأمل (فلماراوهااقشعت) اي تفرقت (وتجلت) اي انكشفت ولايدهنا من تجريد لما عن معنى السبية وجعله لمجرد الفلرفية فانتزاع وجد الشبه من مجرد وقوله كاابرقت قوما عطاشا غامة وجعل المشبه به منتزعا من مجرد . خطأ (لوجوب انتزاعه من الجيم) أي جيم البيت (فأن المراد النشية) الحالة المذكورة في الاسات السابقة (باتصال ابتداءمطمع)للغمامة (بانتهاءمويس) فالباء دخلت على المشبه به كاهو الميادر اوالراد ان المراد النَّشبيه للحالة المذكورة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشسا فها في اتصال ابتداه مطمع بانتهاه مونس على ان الباء بمعنى في وهوغير عزيزفي كلام العرب وبماذكرنا ظهرضعف ماقال الشارح انمعني قوله باتصال بواسطة اتصال يعني باعتبار انيكون وجهالشه والمقصود المشترك فيهاتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس لان البيت مثل فان يظهر المضطر الى الشيء الشديد الحاجة اليه امارة وجود مُعيفوته وبيق تحسر ، وزيادة ترح فالباء في قوله بانصاله ليستهي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة تمانكشافها بلهي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل وينبغى ان لا يخفى ابضاان المرادليس مجرد الانتزاع الاقصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس بلا انتزاع اقصال ابتداء مطمع بائتهاء مؤيس بالثد ربيج بان يظهر امارة اليأس تم بصيرالناس بناء لللايفوت فائدة ذكر اقشعت فالقوم ابضا لم يحفظ عن الخطأ بالكلية فبالله اعتصم ان النفس لامارة بالسوء الامن عصم (والمتعسدد الحسى) عطف على الواحد الحسى (كاللون والطعم والرائحة في تشيد فاكهة) هي التمر كله على الاصمح ومنهم من اخرج منهسا التمر والعنب والرمان مستدلا يقوله تعالى فيها فاكهة ونحل ورمان ودايله لايثبت

تمام دعواه مع إنه جعل علاء التفسير عطف المخل والرمان من قبيل عطف جبريل على الملكة

(اخرى) اى بغاكهة اخرى (والعقلي) عطف على الحسى ( كحدة انظر وكال الحذر) كالنظر والنظر الاحتراز (واخفاه السفاد )كالعماداي زوالذكر على الائي قيل لمرر احد ذلك منه وفي المنل هو اخذ سفادا من الغراب وقيل لاسف ادله بل امر م ماانشاه بالطاعة وهو ادخال منف اره في منقارها وحكى في كالحذره انه كأن يوصى الى ولده ان يطير اذار اى الانسان اذاتوجه الى الارض مخافة ان يأخذ الحجر لضربه فقسال ولد. انا اطير اذارايته لعله كان الحرق يده (في تشيه طاير) اوغيره (بالغراب والمختلف) عطف على الحسى والعقلي على المختلف اي متعد د بعضد حسى وبعضه عقلي (كسن العلمة) اي الوجه (وتباهة الشان) اى شرفه مصدر به مثلثة رواها بن طريف (ف تشبيه انسان بالشمس واعلم اله قدينتر ع الشبه) كالفرس والعلو كاميرالمثل صبرح بهالقاموس كالصحاح لكن الشارح فرق بإن الشبه كالفرس عمني الشابه وفي كلام الصحاح اشارة البه واراديه وجمالشبه (من نفس التضاد) اى التنافي سواء كان تضادا اوتنا قضا اوشبه تضاد ( لاستراك الضدين فيه ثم ينزل ) التضاد ( مئز لة التاسب بواسطة تمليم) اي اتبان عافيه ملاحة وظرافة (اوتهكم) اي استهزاء وسخربة وقد يحتمعان فأل الامام المرزوق فيقول الجاسي اتانى عن ابي انس وعيد فسل لغيظة الضحاك حسى انقائل هذه الابساتقد قصديها الهزه والتمليم هذا والضحاك ابوانس واسل اي ابلي بالسل (فيقال العبان مااشهد بالاسد والتخيل هوجاتم) فكل من المشالين محمّل لكل منهما ولهما معا فكلام الشرح والمختصرانه انكان الغرض مجرد الملاحة من غير قصد الى استهزا، فتمليح والافتهكم محل نظر والقسمة الصححة ثلاثية اورد الشارح على هذه البعارة انه يستغاد منه ان وجه الشبه نفس التضاد حتى أتخذ البعض مذهب وفساده ظماهر اذلوقلنا للبخيسل هو حاتمق التضاد لمبكن فيمه تهكم ولأتمليح ولاحاجة حينئذ الى قوله ثم نزل منزلة التناسب بل لامعني له أصلاً هذا وايضاً لابفهم من قولنا هو حاتم الااله الحسائم في الجود حتى لايتأتي لنسا ان تقول المراد هو حاتم في النضساد وايضا وجه الشبه حينتذ نفس التضاد لاماينتزع منه واجاب بان المراد انه نزل احد الضدين منزلة الاخر الاشتراك في النضاد ولجعل وجه الشبه ويتجه عليه انالتنزيل سمابق على الانتزاع فلا يصمح النراخي المتفاد من كلة ثم واجاب عنه السيسد السندفي حواشي شرحه على المفتاح إن القصدالي التراخي في الرتبة اذالعمدة في التشبيه التنزيل المذكور وماسبق كالتوطئفله ولايخني انه تكلف والحق ان يقال المراد وقد نقصد الى انتراع وجه الشبه من نفس التضاد ثم يعرّ ل منزلة التاسب فيترع فان قلت بعدا يقع ثم موقعه والحق الفاءقات كابكون مم لتراخي اول المعطوف عن المعطوف عليه بكون لترآخي والتنزيل منزلة التناسب انما يتم بالتهكم اوالتمليح كالشبار اليه بقوله بواسطة تمليم اونهكم فهو من تتسه فيتراخي الننزيل باخره عن قصدالانتزاع هكذا ينبغي ان يجث عندقائق الكلام وتوضيح سرارالمقام ولايعدان بقال انتزاع وجه الشبه تحصيله بتكلف واعمال فظر فالمراد آنه يجعل ففس التضادواعتبار التضادوجه شبه تكلف لايرتكب الالداع فلذا عبرعنه بانزاع ثم ينزل ذلك النضاد المعتبر في مقام التشبيه منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم فينزل احد الضدين منزلة الاخر ويصيروجها للشبه بالاخرة فلهذا بحصل التمليح او التهكم ولا يصم التصريح بالنضاد في بسان وجه الشبسه ويصم العطف

بثم لان جعل التضاد وجه الشبه سسابق غلى التنزيل وبعد التنزيل نبقلب وجدالشب

قبل سل بعنی ذاب مجهول ابدا ولم يستعمل معلوما قط و مثله نهت الرجل بخلاف سلالسيف من انجادها عد الى الضد التنزيلي فيفصد اولا في هوماتم الى انه كالحاتم في التضاد فاذا جعل التضاد و سيسلة الجمع بينهما نزل منزلة التساسب فيصمر بخله كرما تنزيلا فيصيروجمه الشبسه الكرم التغريلي فلا يصبح في مقسام التصريح بوجه الشبه الاان يقسال هو حاتم في الكرم ولعل المقصود في امتسال هو حاتم للجنبل أنه في جاتب الصد فهاية كاان الحسائم نهابة فالجانب الاخر والنمليم فانه افادكال مخله فيصوره كال الكرم والتهكم فانه بالغ فكال بخلهمع اراءة انهمبالغف كرمه والشارح الملامة جعل التمليح هنسابعني ألاشارة الى قصة أومثل اوشعرنادر وجعل هوسا تمالتمايع لاللنهكم ورده الشارح عليمه بأته اشتباه التمليح بالتلميم وبالدلااشارة فيد الى قصد لحائم وردمحق اكن الظاهران اعتبارالتمليم في هوحاتم ماعتبار الاشسارة اليالمال عندالشارس العلامة لان قولنا هوحاتم عنزلة المثل في كان الكرم (واداته) اى اداة التشبيه اى الته والاداة لغة الالة سمى بهسا ما يتوسل به الى التشبيه اسمياكان اوفعلااوحرفاوقد بعدكل البعدمن فالباطلاق اداة التشبيه من خلطالعربية بالفلسغة ومزفروع تسمينهم الحرف اداة على عكس تسمية المنطقيين اداة السلب يحرف الملب (الكاف) حرفاكانت اواسماوالثاني يكون في الضرورة والسعة عند الاخفش والجزولي وبخصه سبويه بالضرورة وبلزم الكاف اذادخلت على ان المفنوحة كلمة مافيقال كاان زيدا عام ولايقال كانزيداقام لللايلنس بكلمة كان (وكان )جمهامم الكاف مبالغة لذهب غير الخلبل من ان كان كلمة موضوعة التشيدلان في مذهبه من ان كان زيدا اسد في الاصل ان زيدا كالاسدغ مرصورة الجلة والمعنى على ماكان والكاف من دواخل الخبر معنى وان المفتوحة صورةرعامة لدخول الكافيعليها صورة مكسورة معنى تكلفات عنها مندوحة وفي عدهما مطلقامن اداة النشبيه موافقه لمااشتهر في عبارة جهور المحاة من انهما للتشبيه وعدم المبالاة عا قال الزحاج اله للتشيد اذا كان الخبر جامدا تحوكان زبدااسد وللشك اذا كان مشتقا نحوكانك قائم لنغرده في هذا التفصيل فان قوى ماذكره من التعليل وهوان الخير اذاكان مشنقساعين الاسم والشئ لابشسه تفسه ووجههان ضميرالمشتق عينالضم والمشتق عينالضمير ولا تنصرنه عسا يخنلج في الوهمانه كالايشبه الشئ نفسه لا يحمل عليه نفسه لانه مالايلتفت اليه نظر العقللان وجوب حل الخبر على الاسم عم واماماية ال في دفع ماذكر ان كان زيدامًا على تقدر كانزيدا شخص قائم لكن لساحذف الموصوف وجعل الاسم بسبب التشيه كأنه اخبر صار الضمير بعود الى الاسم لآالى الموصوف المقدر فعو كانك قلت ما يعجب وان رضى به الشارح وذلك لان الشخص الفائمان كان عين زيد فلا يصح النشبه وان كان غيره فلا يصح جعل ضميره لريد قوله جعل الاسم اسب النشبيه كان الخبر برده أنه مع ذكر اداة التشبيه لا يجهل المشيه به كائه المشيه ولان موصوف الجله لا يحذف الابشرط فقد هنالئلكن الشارح قال والحق انه قد يستعمل للظن سواء كان الخبر جامداا ومشتقا نحوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وقد كثر في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) نحو شبه وشبه و نحوه درج ما يشتق من المتماثلة والمشابهة والمضاهاة وما يؤدى معناهافيه يحتاج الى تمعل جعل مافى معناه اعم ممافى معناه باعتبار المعنى المطابق اوالتضمني والافلابشتمل لشبه ونحوه ولم يستغن بقوله مثل ومافى معناه عن ذكر الكاف وكانلان الحرف لايكون في معنى الاسم والفعل لاستفلال معناهما دونه نعم لك ان تخص الكاف سايقابالحرف وتدخل الكاف الاسمى فى سلك ومثل وما فى معناه ولا يبعد ان يجعل من ادوات التشبيد صيغة التغمل نحو تحلم وتمصى وتشيخ فائه في معنى حليما وصار صبيا وصارشيخا ولايخني اله لم يصر شيخابل صار كالشيخ في صدور افعاله عنه وظهور صفاته منه (والاسل في عو

معارادة نسحه

وههنما بحث شريف متعلق بعيارة المفتاح تركته لانهفي شمرح المتزمن فضول الكلام ويستلزم الاسسام الموجب للملام لكن لم بتركني الشغف بذلبغما افيصعلي من الملك العلام حتى جئت لك بهذ الحواشي في هذ اللمام قال صاحب المنتاح اوقع الشبه بين كون الخوارين انصار الله وبين قول عسى عليدالسلام للعواريين من انصاري الى الله واعاللراد كو توا انصارالله مثل كون الجوارين الصاره وظاهراته جعل المشبه كون الحواريين انصار الله والمشهه قول عسى فاعترض عليسه مان المشم كون المؤ منين انصارالله واجيب تارمان المراد بالمواريين حواريو محد عليه افضل الصلوة والسلامكاروي فى شان الزيررضي الله هو ان عي وحــواريي من امتى وتارة بان الحواربين سهومن قيرالناسخ فغير الى المؤمنين وقال العسلامة بريد المفتاح أن الشبه أوقع دارًا بين كون الشبه بهليتصر المؤمنين نصرة الحوارين وقول عسيكا هوصريح العارة لكن المرادهو الاول وردبان ظهور عدم صحة الصريح عنع كون التشبيددارا اقول هذاحق لكن عكن حل كلام المفتاح على الداوقع النشبيد داراين كون المشبه به كون الموارين انصارافيكون المشبه كون المؤمنين الصساراكاهوة

الكاف) أي الاصل في الكاف و تحوها ومثل هذه العبارة تعارفت في مثل هذا المعنى والمراد بنحو الكاف مالالدخل الاعلى احداركان الشبيه وهوما يكون الداخل عليه محرور الاغير واحترز معن تحوكان ويشيه ويشايه بل عن ماثل فان قوانازيد مماثل عرولهيل الماثل المشيه به بل المشيه وهوالضمر المستزفيه ولذاقيدنا المجرور فولنالاغيراذعروفي المنال المذكور تجوز نصيه وقال الشارح ارادبعوالكاف مايدخل على المفرد كالكف يخلاف كان وثمائل وتشابه وفيه انعاثل وتشابه لايدخل على الجلة بل على المفرد كالكاف ومثل الاان يتكلف انه اراد بالمفرد الواحدوتماثل وتشابه ونحوهما يدخل على المتعدد (ان بليه المشيه به) قد لكروا حكم الكاف ونحوهاوا مملواحكم كأن وتحوها اذلايفهم من بيانهم الاانابس الاصل فبهاان بليها المشبه به ولا يعل ان ولى غيره واجب او اصل او ولى المشبه به وغيره سيان فيقول نجب ان يلي كان المشهدلان المشبديد الخبرو تقديم الخبرعلي اسم الحروف المشبهة لايجوز في غير الظرف والخبرهذا لابكون ظرفافتأ ملوفي الافعال واشباهها الاصل انبليها المشملانه الفاعل ويجوز العدول عن الاصدل تقديم المشبه يه على المشبه لانه تقديما لمفعرل على الفساعل عماقول الغرض من هذا التحقيق الأماليس عشبه به قديقع في الصورة موقعه وغلك لا يخص بالكاف وتحوها وحق البيان في هذا المقام أن يقال الاصل في البكاف ونحوها ان يليه المشبه به وفي كان ان يكون خبره المشبه وفي الافعال وشبهها ان يكون مفعولاتهما المشبه بهماوقد يخسالف ذلك تحوواضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كا الزاناه الآية وكان مثل الحيوة الدنيا ما الزاناه الى اخر الكلام وتشبيه الحيوة الدنباماه الى اخره بل يقول قديقع غير المشهيه ايضا في موقعه كافي قوله وكائن النجوم بين دجاهما فان النجوم لست مشبها بهسابل الهيئسة وقس عليه قال الشارح المحقق المراد اعهمن أن لمبه المشبه به لفظا تحوزيد كالاسداوكزيد الاسد ومن أن يليه تقديرا كقوله تعالى اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق الآيه غان التقدير اوكشل ذوى صبب فحذف ذوى بفرينة الضمائر الطالمة له وحذف مثل بقرينة جعله مشبهابها لمتلهم يشهديان مثل الاية ممايلي الكلف المشيه يدون غيره كون المقدر كالملفوظ فيما بينهم وكلام الكناف والايضاح وماصرح بهالمصنف فيالابضاح حيث قال واما قوله تعالى بالبها الذين امتواكونوا انصارالله كإقال عيسى إن مربع للعواريين من انصاري الى الله فليس منه بعني من قبيل ما لايلي المشبه به الكاف لان المعني كونواانصار الله كاكأن الحواريون انصار عيسى حين قال الهم من انصارى الى الله هذا و بدادر من عبارة الا يضساح انه حذف من بين كلةما وقال كان الحواريون انصارعسي حين بين ولا يرشدالي صحته حذف فاعدة فهويان لحساصل المعنى ولهذا فاللان المعنى ولم يقسل لان التقدير كونوا الصارالله ككون وقت قول عيسي فالمحذوف مضاف ومضاف اليمه كا صرح به المفتاح واضافة الكون الى الوقت اضافه المظروف الى الظرف على تحوضرب اليوم وهذاما اخنى على اقوام فاشتبه علهيم انه كيف يضاف الكون الى الوقت ولا يعدان بجعل ما في كا قال موصولة اى كالكون الذي قال عيسى لاجله من انصباري اني الله والاوجد اناانشبيه الى نفس الفول يجعل قول عيسى عنزلة كون الحواريين انصار الله في سرعة اجابتهم له وظا هر قوله تعمالي نحن انصارالله يقتضي انبكون العني كإكان الحواربون انصارالله لاكاكان الجوار بون انصار عيسي الاان يقال تقديره تحن انصارني الله لاستدعاء ظهر من انصارى الى الله ذلك (وقد بليه غرم) اى قد بلى الكاف وعوها غير المشهه ممايكون له مدخل فى المشبه به وذلك اذاكان المشبه به هيئة منتزعة وذكر بعد الكاف بعض ما بنتزع عنه الم بنة ولاخفأ في كثرته فالنقليل باعتبار الاضا فنة وقداشارالي هذايقوله ( بنحووا عسرب

يكنى نسيخه

صبرورة نسخه

الصريح وبين كون المشهدة ول الله تعالى الم ولى هذا كفول عيسى فاجيب الاان المراد الاول كما هو مقتضى البلاغة العليالان العدول عن الظاهر عند الحاجة ابعد عن الحاجة والمقصود في المغسام الحشعلى الكون المصارا والاول اقرب الى هذا المقصود من الثاني عهد الله هذا المقصود من الثاني عهد المقاني المقا

لهم مثل الجبوة الدنباكا الزلتاه من السمساء فاختلطيه نبات الارض فاصبح هشيسا تذروه الرياس) ولا يخني اله يمكن رعاية الاصل في جبع ماهو من هذا القبيل بنقدير المنل والحال والشان لكتهير أوهم مستغنين عن جيع ماهوعن الحذف لواهملوا رعاية هذا الاصل فاهملوه وراعوااصل اخراهم هوعدم الحذف وقدراعونه في مفام الاستفناه عن الحذف اذاكان لابد في المقام من حدف شي الانه بعد الوقوع في الحدف لضرورة يهون ارتكابه فيرتكب لادي داع ومنه قوله تعالى اوكميب الاية لان حدف ذوى ضرورى للضما روحذف المثل لاتهانسب بجعل المشبه المثل واشده الايمة له ولهذا انقدر لا بقدمون على التقدير فالانقدير صروريا (وقد بذكر فعل يني عنه) الظاهر بنبي به اوينبي، اياه في القاوس انباه الله ربه فكأسة عن متعلفة بالكشف المنضى للانباه والاولى وقد يذكر ماينبي عن التشبيه ليتناول تحواناعالم ان زيدااسدوزيد اسدحقا اوبلا شبهة وكأن زيدا اسدااذا كانالظن ومسالا بشتيه أناس مقصود المصنف أن يذكر فعل يدل على نفس التشيه فاله مستفيض كثيرمثل يشبه ويشابه ويضاهي وبماثل بلالمراد فعل بنبئ عن حال من احوال الشبيد على إنه لا بقياد رمن قولنا آنياه فلان عن فلان الااته اظهر حالا من احواله لااله اغاد تصوره سيامع قوله انقرب وقوله ان بعدفا ذكره الشارح ان في كون الفعل مبنشاعن انشبيه نطرا للقطع بأنه لادلالة للعملم والحسيسان على التشبيه بل الدال عليه عـ دم صحة الحلوتمين قصد التشبيه لاصلاح الكلام فلوقال الهينبي وعن حال الشبيه من القرب و البعد لكان انسب ضعيف (كافي علت زيدا اسداان قرب) التشبيه اى نسب الى القرب لما في العلم من الدلالة على تبعن الانحا دو تحققه فيفيد مبالغة في الشبيه وان الشبه بحبث تبقين بينهما الاتحاد قال الشارح دلالته على قوة المشابهة لمافي العمل من الدلا لة على تحقق التشبيه وتبقنه وفيه نظرو هوانمايصيم وجهالتقريب التشبيه في علت أن زيدا كالاسد (و) كافي (حسبت) زيدااسدا (انبعد) الشبيه لمافي الحسيان من الدلالة على الفلن والتخمين ففد اشعسار بان في شبهة الاتحاد فيفعر قوة المشابهة دون قوة الهادهساذ كرااملم وينبغي ان يعلمان قولنا اشك ان زيد ا اسدايض البلغ من قولنازيد كالاسد فان ايقاع المشاجهة فى الشك فى الاتحاد يغيدقون للمشابهة بلاشبهة ومن نفايس سوانح هذا المقام الهقديدخل ما ينبئ عن حال المشبه به تحوقد علت ان غرة الصباح وجه الخليفة فانه بفيد المسالفة في كون وجه الخليفة أتم من الغرة (والغرض منه) اى من التشبيه (في الاغلب بعود الى المشبه) لان السَّبِيه عِيزُ لَهُ الْعَبَّاسِ فِي ابْتُناهُ شيم على اخر فكأن الغرض عالما الى المُّبه الذي كالقبس وقوله في الاغلب لماسيأتي من اله قديمودالي المشبه فان قلت في اسبسائي مايدل على أنه قليل وقوله في الاغلب يدل على أنه غالب قلت الفلة بالاضافة لا ينافى الغلبة (وهو) اى الغرض (بسان امكانه) او وجوبه او امتاعه او وقوعه فالاقتصار على الامكان من ضيق العطف في البيان فبيان الامكان (كافي قوله فان تفق) اي تعل بالشرف (الالم كسحاب الخلق اوالجن والانس اوجيع ماعلى وجدالارض (وانت منهم فأن المسك بعض دم الغزال) غاله ارادان المدوح به فدخاف الخلق بحيث الهيق بينهم وبينه مشابهة و الحال اله منهم والفائق على هذا الوجه كالمتنع ان بكون من المغوق فاحتج لاثبات كوته منهم بإن ماله كحال المسك فانالسك بمعن دم الغزال وقد فاق الدماء بحيث لم يبق له مشابهة بهاو جمل الدليل لدفع انكاركونه منهم ابلغ من جعله لدفع انكار تفوقه لان المنا سب بمقام المدح هذا واعرفه ودعما اشتهراته لدفع انكارتفوقه وهومنهم فالتشبيه معتبر في نظم البيت ومن المطويات فيهومن مقدمات الحجمة المنسار اليهابقوله فان المسك بعض دم الغزال فلاير دان جعل البيت

من قبيل التشبيه ليسان الامكان فرية بلامرية اذلاقشيه فبدنع الانسب عشام المدح

اله بجعل التشبيه ليان الوقوع اذا لامكان كثير ا مايعرى عن الوقوع (اوحاله)عطف على امكانه (كافي تشيه توساخر في السواد) و يجه انه هل البلغ نختار التشيه على الاخبار عنه بالسوادفان هذااسوداوضع واخصر من هذاكهذا فىالسوادو يمكن ان يقسال في النشبيه يستغساد خصوصية السوادو لآبستفسادق الاخبسار ولايدخل بهذاق بيان المقدار لانبيان المقدارمسبوق بمعرفة الحسال وببان اللون في او لاامر مثلاو انكان على وجد يتضمن معرفة المقد ارلايمدمن بيسان المقدار وفي كلام السيد السند من شرحه للمفتساح اشعار مذلك حيثقال في شرح قول المفتاح اوليهان مقدار حاله يعني ان حاله معلومة فعراد بان مقدارها فى الشدة والضعف والقلة و الكثرة إلى غير ذلك ومعابله بيان الحال وما يتبعها بيسان الامكان ونظاير معانها من الاحوال بناء على ان المتبادر من الحال ما يعد الوجود (اومغدار هاكافي تشبيه توب بالغراب في شدته) اي شدة السواد (اوتقريرها) عطف على البيان اي تقرير حالها ولا يحنى ان التقرر لا يخص الحال قائه يصعران بكون لتقرير الامكان او تقرير مقدر الحال والافيدان يجعل ضميرتقريرهاالى المذكورات ويفسر قوله اوتقريرها بتغريرشي منها (كافي تشبيه من لاتحصيل من سعية ) اى قصده اوعله اوكسبه (على طائل) اى فضل اوغني اوسعة (عن يرقم) من حدينصراى يكتب او يخطط (على الماء) وقيد المفتاح الرفر بكونه في حضور المخاطب اذ النقر ير فيسه اقوى لاعانة المشساهدة في ذلك كما لا يخنى ولك ان تسستفيده من صيغة الحال في عبارة المصنف قال الشارح وتبعه السيد رجهما ألله في تقرير التقرير الل تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقو به شانه مالا تجده في غيره لان الفسكر بالحسيات اتم منه في العقليات لنقدم الحسيات وفرطالالف بها وفيه أن هذا المثال لايخص بتقرر حال غير الحسى بل يشتل تقرير بعض حسيات لا تقرير لعدم نفعها كنقر رعدم تفع القاعلى الماء (وهذه) الاغراض (الاربعة)وكذلك غرض الحاق الناقص بالكامل فقدفات المصنف فيضبط الاغراص وفي بيان مقتضاها ايضا وفي درجة تقر برالحال لانالحاق الناقص بالكامل يستلزمه تكلف ومخالفة لمافى المغتساح حيث جعله مقابلاله ( يقتضي ان يكون وجدالشبه في المشبه به اتم وهو به اشمر ) في الصحاح الشهرة وضوح الامر وفي القاموس ظهور الامر في شنعة يعني فظاعة وبالجملة الشهرة يقتضي عوم اعلم الناس به وهذه الاغراض لاتطلب الا ان يكون المخاطب اعلم بحسال المشبه به بل يان الامكان والحال والمقدار لايقتضي علمالمخساطب بوجه المشبه فيالمشبه حتى يتضمح صيغة التفضيل بل مجب في سان الحال أن يكون المخاطب جاهلا بالمثب وكذا في بان الامكان والمقدار وابضابيان هذا الشرط في هذا المقام مستغن عنسه لائه سيينسه في تفسيم المشبيسه الى المقبول والمردود الا أن يقال الغرض منه هنا الاشارة الى وجد كون الغرض في الاغلب عائدا الي المشبد و وجد أيهام التشبية المقلوب كون للشبهبه اتممن المشبعقال الشارح وظاهرهذ والعبارة ان كلامن الاربعة يغتضى ذلك ولايغتضيه الاتقرير الحال لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فهو بزيادة النقرير والتقوية اجدر وامايان المقدار فيوجب الايكون وجه الشبه فيهما متفاوتا ويوجب اليكون على تحو واحدفيهم اليتبين المقدار على ماهو عليه ولذلك قالوا كلاكان وجه الشدادخل في السلامة عن الزيادة والتفصان كان التشبيه ادخل في القبول بعني هذا الكلام العسام

منه مخصوص ببيان المقدار وكذا بيان الامكان يقتضى الاعرفية دون الانميسة كبيان

هذاالمقام نسخه

الحال فانه يصمح تشبيه الثوب الاسود بمايساويه في بيان سواد. بلالساوا: احق لا نه اسلم من الايقاع في خلاف الواقع هذا كلامه مع تنفيع ومزيد توضيح وفيه ابحاث لا يخل عدم الاشارة البها بلعدم تصريح الاول ان قولهم يقتضي جواز التفاوت في بان المقدار كالانخف لاته جسل الادخل في الشكرمة عن التقاوت ادخل في القبول ولم يجعل المتفاوت عن الفبول عمرول ولك ان ترتكب تأويل قوله ادخل في القبول بكونه اقرب الى القبول ولايلزم منداثيات القبول والتساني اذاقلت في مقام النهكم لقصور العامة هو كظل الرمح بكون التشبيه لبيان مقدار طوله معالتفاوت بينهما وعكن دفعه بإن المراد بعدم التفاوت عدم ادعاء او محسب الواقع فانه في بان المقدار الادعائي لايدمن عدم التفاوت ادعاء وفيهان في الحلق الناقص بالكامل ايضا ادعا، عدم التفاوت وبينهمافر في دقيق لا يقودك اليد الانوفق فاختبر فطائنك هل لك منهارقيق الثالثانه لوكال في سان الامكان وجه الشبه في المشمه اتم لكان النشبه في ادخال المشبه في حير الامكان اقوى لا نه اذا كان اقوى ممايستبعد متحققا كان هدذا المستبعد اولى بالامكان الرابع أن في أقنضاه النقرير الامرين نظرا ادفى تشبيه المعقول بالمحسوس تقرير حال المعقول لان الف النفس بالمحسوس أكثر وانلم يكن الحسوس اتم في وجه الشبه وقد بالغ فيه سابقا كل المبالغسة وأن لم يذكر مساذكر وفيسه الابتسداء الاان يراد بالافتضاء اقتضاء اولوية وفي عبسارته ارشاد اليه فانقلت لمخصص هذه الاربعمة بذلك وعبارة السكاك كالصريح بان التزيين والتسوية والاستطراف الضايشاركهافي ذلك قلت لانهالا يقتضي الاتمية ولاالاعرفية قال الشارح كلا كان المسه به الدرواخذ كان التشيه يأدية هذه الاغراض اوفى ووجه ما قال في الاستطراف ظاهروقى التزيين والتسوية انحسن مالم يشتهرا كثرتأثيرا فين يشاهده واعجب وكذا قيم مالم يشتهر فحدلان انف النفس ليسهل امر المألوف ويسكن شغف المشغوف ولما لم يظهر ماذكرنامن الوجه انكر كثيرون ماذكره فيما سوى الاستطراف كيف لاوقد شرط السكاي الاعرفية في الترنين والنسوية ولا يخفي أنه لا يصير مافعله السكاكي حجة عليه لا نهجله على الاعرفية بالغرض والسيد السند حله على الاعرفية في وجدالشبه وبين وجهديان وجد الشمق تشموجه اسود عقلتي الظبي مثلالسله مطلقا السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي يميل البدالطبع ويقبسله ولاشك ان مقلة الظبي بهذا اعرف وكذا الحال في النسوية وفيما ذكروه بحيث من وجهين أحدهما ان الملازمة المشار اليها مقوله والا فلاتزيين مسلمة لائه بمعرد النشبيه بالمزنين يخيل زينه ويحصل للطبع ميلان اليه وثانيهما أنه اذا اعتبر وجه الشبه السواد اللطيف فوجه الشبه في المشبه يه أتم باعتسار اللطيف وهذا كلام وقع في البين فلترجع إلى ماكنا فيه ونقل هذا مخالفة منه مع السكاك اواشارة الى ان ليس على ما يغيده عبارته معول بلكلامه مؤل ولولا مخالفة الاسام بعد تطويل الكلام فيما يجب في شاته الاهتمام لاقتفينا الشارح بنقال كلامه ويان طريق تأويله مع بعسده عن المقام وكونه من فضول الكلام (اوتزينه)عطف على بسان امكانه او تقريره اي تزيين المشبه عند السامع (كافي تشبيه وجه اسود عقلة )اي شحمة الدين التي تحمع السواد والبياض اوهى السواد والبيساض اوالحدقة والمرادهنا المعني الاول وصحة النشبيه مبنيسة على مائقله الشارح عن الاصمعي في يعث الاطناب في شرح قوله كان عبون الوحش حول خياتًنا ان عين الظبي والبقر الوحشيين الما يظهر ها البيساض والسواد بعد الموت واهاحال الحيوة فعيونهن سود كلها (الظني )معلوم وكتشبيه صوت حسن

فلاتزيينم نسمنه

بصوت داود وكتشبه جلدناع بالحرير وكتشبه النكهة بريح المدك وكتشيه طعم البطيخ بالعسل فقولنا تزيينه عند السامع احسن من قول الشارح في عين السامع وقس عليد قوله (اوتشويهد) بقال شوهدالله قبحه (كافى تشبيد وجد مجدور) بقال جدار وجدر فهو مجدور ومجدر اى خرج منه الجدرى (بسلخة ) عي العذرة (جامدة ) لاطراوة فيها (فدنة رتبا) اى ضرتها بعني بالمنقار (الديكة ) بكسر الدال وفتح الياء جم د ل على وزن قبل وهو معلوم وقديطلق على الدجاجة (اواستطرافه )اي عد المشبه طريف احديثا (كما) اى كاستطراف (فيتشبيه فيم) هو كتمر وتمر وكامير الجر الطافي (فيه جر) في القاموس الجرالنارالمتقد فلاحاجة الى قوله (موقد يتجرمن المسك موجه الذهب لا رازه) متعلق عفه ومما فاله عبارة عن استطراف اوتشبه وجعله الشارح متعلقاء قدراي المااستطرف المشه فهذا التشبيه لايراز المشبه في (صورة المتنع عادة ) لاعقلا لامكان ذوبان المسك مع كثرته جدا حتى بعد بحرا (وللاستطراف) المطاق لاالاستطراف في المثال المذكور ولذا لم يأت بالضمير لنبادر الذهن مته الى الاستطراف في المثال (وجه اخر) غير الابراز في صورة الممتنع عادة (وهو انبكون المشعبه نادر الحضورف الذهن امامطلقا كامر (في تشبه الفغم واماعند حضور المشبه كافي قوله) أي قول ابن العداهية في وصف البنفسيج ولا من زور دية بكسر إلى اهو الظاهر الثابت في نسيخ رواية المفتاح كذا ذكره السيد السند في شرحه (تزهو ) الكثر زهي على صيغة المجهول وزها الغة قليلة والمعنى تنكر وتفتخ (بزرفتها) لوكانت الزرقة راجعية على الخرة عنسد القائل وفى التعبير عن البنفسج بلازوردية نوع اشعسار اليه كان الباء في قوله بزرقتهما للسبيمة واوكأنت مرجوحة فالباه بمعنى مع وكان الببت تعبيا عن تكبر ها (بين الرياض) لا يبعد ان يقصديه معنى علانيسة يعنى تزهو علانية لاعلى وجدالخفاء (على حر) جعاحر (اليواقية) جعياقوت معرب من الجواهرويكون احر وغير احرواجوده الرماني ولهمتافع كثيرة ينفع الوسواس والحفقان وضعف القلبشر باولجود الدم تعليفافغ التكبرعليد مندتعب والمراد بحمر البواقيت شقايق النعمان وفي جعلهاعين الشقايق واوراقها شبيهة باليواقيت اوناوشكلااشارة وجعل اللازوردمنسو باالبه للبنفسج اشارة الى تفاوت الشبهين لان الشفايق واوراقها شبهة باليواقيت او ناو شكلا بخلاف البنفسج فانه لايشيه اللازوردالالونا وبهذا ظهران تفسير حمر البواقيت بالازهار الحردون تفسيرها بالشقابق مبنى على الغفلة عن الدقابق وفيه ايضاوجه تعجب لنكبر البنفسيج (كانها فوق قامات ضعفن بوا) اى بسبها لتقلها وطول مكشها فوق نزل التعظيم منزلة العظم والجسامة (اوائل النار في اطراف كبريت)هي حيارة توقديها وجاءيه في الياقوت الاحر والذهب ايضا فان صورة اتصال الثار باطراف الكبريت لايندر حضورها في الذهن ثدرة بحر من المسلك موجه الذهب لكن يندر حضورها عنسد حضورصورة البنفسج فستطرف عشاهدة عناق بين صورتين متساعدتين غاية التباعد وللشيخ عبدالقاهر ويحد اخر وهوائه اراك شهالنات غصن برق واوراق رطبة من لهب نار في جسم يستولى عليسه اليس ومبني الطبايع على انالشي اذاظهر من موضع لم يعهد ظهوره منسه كان ميل النفوس اليه أكثر ولايذهب طيكانه يجرى فيتشبيه الفعم فانه ادالتشبها لامر موجود من امر ممتع الوجود ولهذا الشيخ الضعيف وجوه اخر وهي أنه اراك شبها بين جسم ثقيل لاتقوى لجله قامته و بينجسم لطيف في غاية اللطافة لا يتوهم في شسائه ثقل اوشبهابين اوائل النار والامر الدائم اوائه جعل قامات البنفسيج كبريتباوغسه اوائل التار فجمل النار مع الكبريت مجتمعة غيرمعينة

semi semb

للكبريت اوجول النار والكبريت ذات رايحة طيبة وعكن ان يجعل من الايراز في صورة المشع عادةفان الكبريت الموقدة لايتكثر في موضع واحدعادة ولايخني انهفات الفوم من وجوه الاستطراف ابرازالشئ فيصورة المتنع عقلا وكافهم لم بلتفتوا اليسه لعدم وقوعه في كلام البلغاء (وقديمود) الغرض (الى المشهد) وعكن تربع قسمة الغرض ثالث الأقسامان يمود الغرض الى ثالث هو تحصيل العتساق بين صورتين متباعد تين غاية التباعد فانه امر مستطرف مرغوب للطباع جداورابعها انبعود الغرض المالمشبه والمشبهبه جيعاوهوجعلهما مستطرفين بجمعهمالان كلامن المتباعدتين بستطرف اذاتعانف (وهوضر بان احدهما) وهوالكثير الشبابع حتى اوهم صاحب المفتاح قصرالعائد الى الغرض المشبه عليه في اول سانه اشارة الى كثرته الى حد كانه ليس غيره وصرح بقلة الثاني ثانيا حيث قال ورعاكان الغرض بيان كونه اهم ولم يلتفت المصنف اليه واقتصر على بيان اله صربان فاختصاره هذا مخسل وقد تداركه في الابضاح حيث قال واما النساني فبكون في الغالب (ايهام انهاتم من المشمه ) في وجه الثبه (وذلك في النشيه المقلوب) وهو ان مجمل الناقص في وجد الشبه مشبها به فصدا الى ادعاء أنه زالد كذا في الشرح ولا مخفى أنه مجوزان بكون التشبيه المقلوب مبنيا على تسليم انه اتم من المشبه اذاكان بينك وبين مخاطبك نزاع في ذلك وانت جاريت معه وانه يصح النشبية المقلوب في تشبيه للمزين والنشبيه والاستطراف لادعاء ان الزبنة في المشبه به اتم اوالفيح اكثراوادعاء انالمشبه لا لدرواخني ولايظهر اختصاصه بصورة الحاق الناقص بالكامل (كقوله) اى قول محدين وهيب (ويدا) اى ظهر (الصباح) هواول النهاروضومه يعنى حمرة الشمس في سواد الليل (كأن غرته) هي كالغرغرة بضمهما ياض في جبهة الفرس فوق الدرهم فيفال غرة الصبح لبياضه (وجه الخليفة حين عدم) فانه قصد ايهام ان وجه الخليفة اتم من غرة الصباح في الوضوح والبعدد عن ظلمة الدوس قال المصنف وفي قوله حين يمندح دلالة على اتصاف المدوح بمعرفة حق المادح وبالارتباح له وكونه كأملا فى الكرم والا تصاف بالبشر والطلا قة عند استماع المديح هـــذا ولا يخني أن قي أراز عند ح مجهولا تربية لطيفــة لذلك بعرفه "الذي فأنه يشعر بانه لا مدخل في ذلك خصوصة مادح ثم اقول لك أيها الفطن العارف عقد اراللطايف المخلص عن ربقة التقليد المترف بخفالاحسن العاتي كالقايف ان الشعر يجوز ان يكون تشبيهاغيرمقلوب بانبكون تشبيه غرة الصباح بوجد الخليفة فيسمرعة انتشارها ولايخني انسرعة انتشار الطلافة في وجه الخليفة أم منها بالنسبة الى انتشار ضوء الصبح (و) الضرب (الثاني) من الغرض العائد إلى المشبه به (بيان الاهتمام به كتشبيه الجايع وجها كَالبِدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ) لافي مجرد الاشراق والاستدارة كا ينبي " عنعظاهر هذه العبارة بل في استلذاذ النفس به فان استلذاذ النفس بالرغيف ليس باعتبار استدارته واشراقه فعسب (ويسم هذا ) النوع من الغرض (اظهار المطلوب) قال السكاك لايحسن المصير اليسه الامقام الطمع في تسنى المطلوب يعسني تبسره كما يحكى عن صاحب ابن عباد ان قاضي سجيتان دخل عليه فوجده الصاحب متغنيا فاخذ عدمه حتى قال وعالم بعرف بالمنجرى واشار للندماءان بنظمواعن اسلوبه فغطوا واحدا بعدواحد المانانة هت النوبة المشريف من البين فقال اشهى الى النفس من الخبر فامر الصاحب ان بقدم له مائدة دقيقة أشهى الى النفس من الخبر تشبيه مقلوب في الما ل لانه جعل ذائدا على الخبر في المشتركة بإنهما وهوكونهما مشته للنفس (هذا) الذي ذكرناه من جعسل احد

الشئين مشبها والاخر مشبهايه الحابكون (اذااريد الحاق الناقص) في وجه الشبه كذا في الايضام (حقيقة) كافي النشيه الذي يعود الغرض منه الى المسبه اوادعاء كافي التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشيدية (مالزالد) كذلك قال الشارح وهذا الكلام محل نظر لان ماتقدم كلدلس مايقصد فيمه الحاق الناقص فيوجه الشبه بالزائد على ماقررنافيا سبق هذا ويمكن دفعه بانالمراد أنهذا الذي ذكرمن جعسل أحدالطرفين مشبهساوالاخر مشبها به الكون احد الطرفين أنم حقيقة أوادعاء أذا أريد الخ (فان اربد الجمريين شين في امر) مركبا كان اومفردا حسياكان اوعقليا واحدا كأن اومتعدداو ذلك تارة بكون فى المتسا و بين في وجه الشه وتارة بكون في المتفاوتين من غير قصد افادة التفاوت (فالاحسن ترك النشبيه الى الحكم بالتشابه) احترازامن ترجيم احدها المتساويين هذه العبارة قاصرة و لاتشمل مثل قولنا تشايه دمعي اذجري ومدامتي فالهابس العدول فيه من التشبيسه الى الحكم بالنشابه فاحسن تراكالتشبيه الى افادة التشابه وهذا الخلل الماوقع من قبل المصنف حيث غيرعب ارة المفتاح الى النشابه بقوله الى ألحكم بالنشابه وخني على من تلاه ألى أن وفقت بالافادة فاغتنم السعادة قال المفتاح تفادياعن ترجيم احد المتساويين وكانه اراد التفادى عن ايهام ترجيح احد المتساويين والالوجب ترائالنشيه فيختل قوله فالاحسن ويبطل بجويز التشميه وآك انتجمل وجه ترجيح النشمابه حفظالسامع عن توهم زيادة المشسبه به وتوفى البيان عن الالنباس لان ظاهر العبارة الالحلق لاالنشارك (كفوله)اى قول ابي اسمحق الصابي (تشابه دمعي اذجري) اي كل وقت جري فف الدة الطرف التعميم يو يده صيغة تسكب المفيدة للاسترار (ومدامتي) المدام المطر الدام والحر كالمدامة لانهلس بشراب يستطاع ادامة شريه الاهي (هن مثل مافي الكاس عيني تسكب فوالله ماأدرى الناظمر اسبلت) ذكر اسبل الدمع في القاموس بمعنى ارسله وفي الصحاح بمعنى هطل فعلى الاول البساء زائدة وعلى الثاني النعدية بحمل الزادة وهمامطلقا كافي الشرح وهم لايقال زيادة الباء فيغيرالني والاستفهام وفيغيرخبرالمبتد أاسماع ولايثبت السماع بالبت امع احتمال باء التعدية لا ناتقول باء التعدية ابضاسماعية على ان من جعلها زائدة لعله سمع الزيادة فلا يتم الحكربكونه وهما مالمينف السماع والاحاطة بالنفي منعسذرة (جفوني ام من عبري كنت اشرب ويجوز) عن قصد النشابه (النشيه ايضا) لأن اداة النشسيه قديستعمل لحير د قصد التشريك (كتشبه غرة الفرس الصبح وعكسم متى اريد ظهو ر منر في مظلما كثرمنه) والجوازقد استفيد من قوله فالاحسن وأضحاوكانه تعرض له لتوضيحه بالتميل ولا يحوّ إن البت كايشمل على تمثل الاحسن الذي هوالتشابه يشمل على تمثيل الحائز الذي هو التشبيه حيث اشتمل على قوله فن مشال مافي الكأس عبني تسكب وكاته اراد التمشل للتشيه ف احد الطرفين اكل مع الهلم يقصد الالحاق بل التشايه بعد التشيلله عا لامزية لاحدالطرفين على الاخرفتأمل ولمافرغ من النظر في الطرف والوجه والاداة والغرض حان النظر في تقسيم بالاعتبارات الاربعة فشرع فيه على ترتب ذكر الار بعة غابندا بالتقسيم باعتبارطرفیه فقال(وهو)ای النشبه (باعتبار طرفیه )ای المشبه و المشبه به اربعه اقسام قسمه الاول ايضا اربعة اقسام والثالث والرابع قسمان يعلم انقسامهما الى القسمين من بيان تغسيم الاول الى الاقسام الاربعة فاكتنى به ولم يشرال تقسيمهما والثاني يحتمل القسمة الى الاربعة عقلا وكانه لم يوجد ولعدم وجوده سقط قسمان من القسم الثالث والرابع فالاقسام العقلية سنة عشر حاصلة من ضرب اربع في اربع والواقعة تسعسة ومن البين ان تقسيم الطرف يستلزم تقسيم التشبيسه باعتباد الطرف وبالعكس وهكذا الحال فالوجه والاداة

والغرض غالمصنف يقسم ثارة الطرف منلا ويتزك تغسيم التشبيه باعتبساره وتارة يعكس اعالا للطريقين وتجديدا للسلوك وتفننا فيالبيان واماتقسيم النشيه باعتبار الطرف هنامع اله علم من تقسيم الوجه المركب باعتبار الطرف فلزيد الاهتمام بالتشبيد الذي وجهدمن كب فانه مايه التفاصل بين البلغاء والتفاصل بين الخطباء وللتنبيه على الفرق بين المفردوالمقيد وهو احوجشي الى التأمل واعمال الذكاه (اماتشيدمفرد عفر دوهما غير مقيدين كتشبيد الخد الورد )ولانعني بالمقيد ماذكر معه قيدبل مالفيده مدخل في التشبيه الاثرى الهجمل من غير المفيد قوله تعالى هن ابساس لكم وانتم لباس لهن مع ان اللبساس موصوف لانه لادخل في وجه الشبه لهذا الوصف فاله اماحسي على ماينه الامخشري وهو ان كل واحديثمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس اوعقلى كاذكر ، غير ، وهوان كل واحدمتهما يصون صاحبه من الوقوع في فضيحة الفاحشة فإن الفاحشة هي الزنا وما يشتد فيحسه من الذنوب ومانهم عنه واللباس يصون من كشف العورة والزنا لانه مالم أيجرد العورة عن اللساس لاعكن الزناكما أن ملا من المرأة والرجل يصون سساحيه عن الوقوع في الزنا وماشعه من الوقوع في المنهات وقبايح الذنوب وشيء من الوجهين لا يتوقف على القيد على ماذكره الشارح وفيه بحث دقيق يتبعه تحقيق وهو انالقصود تشبيه كل منهما باللباس في الاشتمال على صاحبه اوصون صاحب وذلك ليس لمطلق اللباس بل للبساسة فلاضافة اللباس دخل في وجه الشبه فالاظهر ان الاية أتشبيه المقيد بالمقيد ووجه ما قاله انه شبه كلامنهما باللباس المطلق في الاشتمال او الصيانة ثم قيد الاشتمال او الصيانة فند بر وتذكر التحقيق بمعونة التوفيق ومنهم من قال في الوجه الثاني مسامحة لان اللباس بصون صاحبه عن البرد لاعن فضيعة الفاحشة ككل من الرجل والرأة وقدظهر فساده و عكن ان يكون وجه الشبه ان كلامنهما يجعل صاحبه موقرا معززا في اعين الناس كاللباس ففيه اشارة الى انه كلا كان الزوج اطهر وازكى ويكون ادخل في التوقير كاللباس وانما قدم غير مقيدين مع أنه عدمي والمقيسدان وجودنان لانه أقوى في الافراد الكلام الذي فيه (اومقيدان كفواهم لمن لا بحصل من سعبه على طائل هو كالراقم على الماء ) فإن المشبه هو الساعي المقيد بان لا بحصل من سعيد على طائل والمشبه به هو الراقم المقيد بكون رقد على الماء لا ن وجه الشبسه فيه التسوية بين الفعل وعدمه وهو موفوف على اعتبار هذين القيد بن وقد نبسه بهذا المثال على ان القيد يشمل الصسلة والمفعول ولا يخص بالاضا فة والوصف كما هوالمشهورومن انفيودالحال (اومختلفان) في التقييدوعدمه (كفوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) بعال الواوحالية والجلة حال عن المصراع السابق ومضعون البت ان الصياد اصطادوالشمس كذلك فالشمس المطلقة است كالمرآة المذكورة بلهم مقدة يزمان مخصوص وهوالصباح اوالعصرالاان يقال لايكني في تقييد طرف التشبيه بزمان مخصوص مثلا بللابد من اعتباره في نظم الكلام حتى يكون الطرف مقيدا (وعكسه) عطف على قوله كفو له اى كمكس قوله وهوالمرآة في كف الاشل كالشمس (واماتشيه مركب عرك) اى تشده (في يت بشار) الاضافة عهدية بشاربها إلى ماسيق من قوله كأن مشاراللقع البيت وتشيه المرك المرك قدتكون محيث عكن فع تشبيهات متعددة بلا تكلف كافي قوله وكان اجرام النجوم لوامعا دررنثرن على بساط ازر ففانه كايشبه الهيسنة المنتزعة من اجرام التجوم اللوامع في اديم السماء الصافية الزر قاءهيئة درر نثرن على بساط ازرق كذلك يشبه اجرام النجوم اللوامع بالدرر واديم السمسآء بالبساط الازرق شبهسا واضحسا عاريا

اجماعها سعه

نسخه بحمارابتر

عن التكلف لكنهاينهو عن التشبيه الذي يريك الهيئة التي تملاء الفلوب سر وراوعجبا من طلوع النجوم مؤتلفة متغرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرفتم االصافية وقديكون يحيث لايمكن فيه تشبيهات الابتكاف كاتكلف من لم يذف حلاوة التشبيه المركب في فوله تعالى علهم كمثل أأذى استوقد نارأ الاية فقال شبه المتسافق بالمستوقد نارا واظهار هالايمان بالاضاءة وانقطاع انتفاعه بانطفاه النار وقديكون بحيث لاعكن فيدتشبيهات متعددة ومناو الذلك يقوله \*كاتما المريخ والمشترى \* قدامه في شامخ ال فعة \* منصر ف بالليل عن دعوة \* قداسر جت قدامه شمعة \* فانه لا يصم تشبيه المريخ بالتصرف بالليل عن دعوه اقول وان لا يحسن تشتيه المريخ بالنصرف عن دعوة مع الاقتصار عليه لكن يصم تشبيهه بالنصرف عن دعوة وتشبيه المشترى قدامه بشمعة اسرجت فان النشبية رعالا يحسن وحده ويحسن اذاجع مع تشبيه آخرفبهذا عرفعن التشبيمه المتعددما يقرب النشبيه الواحد المركب في التضام والتلاصق وعرفانه كمبين التشبيه المتعدد والتشبيه المركب وانه ليس الشبيهات المركبة فمرتبة فانماساغ فيه التشبهسات المتعددة ايضا بلاتكلفله فضل على ماسدافت فيديتكلف وماساغت فيه بتكلف له فضل على مالم تسغ فيه اصلابل ماساغت فيه ولايد من اجتماعها لهذا المساغ اعلى من الكل لان وجه تعدده يشبه وجه وحدته في النضام والتلاصق ولا يبعد ان يقصد قشبه المركب بالمركب والاجزاء بالاجزاء في اطلاق واحدلانه أذاجاز بادان واحدة تشيهات الاجزاء المتعددة فليجز مع الك تشيه الهيئة بالهيئة ايضا ( واما تشبيه مفرد عركب كامر من قشيه الشقيق باعلام بافوت منشورة على رماح من زبرجد فالشبه مفردوه والشقبق والمشبه بهمرك منعدةاموركاتري وكذاتشبيه الشاة الحبلي بحماراتني مشقوق النفذ والحوافر نابت على رأسه شجرة غصنا والغرق بين المركب والمفيد احوج شي الى التامل ولهددا قال صاحب المفتاح وهذا اى الفرق بين تشبيسه المفرد بالمفرد وتشبيه المركب بالمركب فريله فضل احتياج الى سلامة الطب عوصفا والفريحة فليس الحاكم في تميز البابين ا دا التبس احدهما بالا خرسوى ذلك واولاا شتباه المقيد بالمركب لماكان الاشتباه بين البابين بتلك المثابة وكف شاهدافى شدة الالتباس وقوع الاختلاف بين المصنف والمفتاح حث جعسل المفتداح تشبيه الشاة الحبلي تشبيه المفر ديالمفرد والمصنف جعله من تشبيه المفرد بالمركب وانه لم يثبت المفتاح تشبد المفرد بالمركب وبالعكس مع كثرة امثلتها فكانه جعل المركب في الصورتين مقيدا قال الشارح وكان ماذكر والمصنف اقرب (وامانشبيه مركب عفرد كفوله) اي قول ابي عام (ما صماحي تقصياً) في الفاموس تقصيت في المسئلة بالغث الغاية فالتقدير في ( نظر يكما ) وفي الاساس تقصته بلغت اقصاه (تراوجوه الارض) قائلين تعبا (كيف تصور) مضارع التصوير جهول يقال صوره الله صورة حسنة فتصوروالشارح جعله عضارعا فذفت الناءاى كيف تتصور (تريا نهارامشمسا)من اشمس صارد اشمس اى لم يسترهاغم (قدشابه) اى خالطالنهار (زهر) كفير جع زهرة ككثرة وبركة (الربي)كهدى جعربوة بالضم وجاءت كرحة خصه الانهاانضر وأخضر ولانها القصودة بالنظر كذاقاله الشارح في المختصر ويمكن أن يفسال بغال خصدلاته يخالطه الشمس في اول طلوعه وتشيد اول ألنها بالليل المقراطهر لان نور الشمر فيهاضعف (فكاتماهو) اى ذلك النهار (مقمر) اى ليل ذو قرق القاموس المقروالقررة ليلة فيهاالقمر فلبس الكلام في تقدير الموصوف حتى يردة ول الشارح فيه تسامح بناءعلى انه فى تقديرليل مقمر ففيه شمائية تركيب على ماوجهه السيدالسندوللنسام توجيه آخر وهوان هذاالتشبيه فالبيت لايخلو عن تسامح اذشبه النهسار الشمس لان الضمر المشبه به راجع البه والمقصود تشبيه الهيشة شبه النهار الشمس الذي اختلط به ازهار الربوات فتقصت باخضرارها منضوءالشمس حقصار يضرب الىالسواد بالليل المفر فالمشبه مركب والمشبهبه

مفر د (وايضاً) تقسيم اخرالنشبيه إعتبار الطرفين ولايناسب التقسيمات الاخرلانهما كانت نفسيما لتشبه واحد وهذا تفسيم للتشبيهات المتعددة اذلا يتعددطرها تشبه واحد وايضالس من وطايف البيان بلهومن افراداللف والتشمر الذي من الصنايع البديعية وكان وجه التعرض لهان الملفوف رءسايلتيس تشيه مركب عركب وبتبعيته بتعرض للمفروق وان لاالتباس فيدولا يخني ان الملفوف والمغروق لا يخص بالطرف بل يجرى في الوجد ايضا ( أنَّ تعددطرفاه) ايكل من طرفيه (فاما ملفوف) قال المصنف وتبعد الشارح وهو ان يؤتى بالشبهين اولائم بالمشبه بهمسا هذا وهو قاصرو بجب انبقال اوبالعكس للاخرج تحو كالعناب والخشف البالى قلوب الطير رطبا وبابساقال الشارح المراداعم من الاثبان بطريق العطف اوغبره وكانه اراديه مثل قولنا كالقمرين زيدوعروا ذااريد تشبه احدهما بالشمس والاخر بالفمر بقرينة (كفوله) اى قول امرى القبس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كانقلوب الطير) اسم جع للطار (رطبا) بعضها ( وبابسا) بعضها (لدى وكرها) هو عيش الطائر وان لم مكن فيه (العثاب) هوكر مان (والحشف) هو كعرس ارد والتم اوالضعيف الذي لانوي له اواليابس الفاسدو كفلس الخبر اليابس (البالي) شبه الرطب الطرى من قلوب الطبربالعناب واليابس العتيق منها بالخشف البالي اذلس لاجتماعهما هيثة مخصوصة يعتديها ويقصد تشبيهها قال الشيخ فضيلته في اختصار اللفظ وحسن الترتيب الان الجمع فالدة في عين التشيه هذا ولا ندهب عليك اله لاضنة في النشر لاعلى ترتيب اللف (اومفروق كفوله) اي قول المرقش الأكبر وهوعرون سعدوالمرقش الاصغرعرون حرملة (النشس) اى نشرتلك النساءورا يحتهما (ملك) اىنشرمسك (والوجوه دئانبرواطراف الأكف) وروى اطراف الينان فالاضافة بيانية (عنم) هوشجرا حرلين بشبه به شان الجواري كذافي الصحاح (وان تعددط فه الاول) قال اعنى المشيه (فتشيه التسوية) لانه سوى بين المشبهين (كقوله صدع) هو بالضم مابين الاذن والعين والشعر المبتدلي على هذا الموضع والمراد هوالثاني (الحبيب وحالي) وكانه ارا داحوالي فيصيح أنه والصدغ كالليالي كل شعر من الصدغ كليل وكل حال له كاللصراع \* الشائي وتغروفي صفاه \* وادمعي كاللالي (كلاهما كاللهاي) وصف دمه بالصفاء ليني عن كثرة بكانه لانه اذا كثرجريان ماءالمنبع يصفوعن الكدرلانه بغسل المنبع ويدفع عندالكرورات التي تمترج بالمساء بخلاف مااذاجري احبانافانه بكون مكدر ابكدورات المنبع (وان تعددطرفه الثاني) قال اعني المشبه به (فتشبيه الجمع) لانه بجمع للمشبه وجوه تشبيه او بجمع له امورا مشيمات بها (كفوله) اى قول البخترى بات ديسالي حتى الصباح اغيد مجدول مكان الوشساح الاغيدالناع البدنوتذكيربات ونديما واغيد يدلعلي انالكلام فيمذكر ومكان الوشاح بدل على انها محبوبة في القاموس الوشاح بالضم والكسر قلادتان من اؤلؤ وجوهر منظومتان يخالف بينهما معطوف احدهماعلى الاخراوادي عريص مرصع الجوهر تشده المرأة بين عاتفيها وكشيحها (كانمابسم)بسم بسم كضرب بسما وابتسم وتبسم وهو اقل الضحك واحسنه (عن لؤاؤ منضد) اى منضم ( اوبرد ) كجمد لم يصفه بالنظم لان الذهن بنساق البه من وصف اللؤلؤ (اوآقاح) جم الحُوان بالضم كالقحوان وهو البابونج فالفالصحاح جع على اقاحى بحذف الالف والتون وقد لابشد دالباء هذافه مزة افاح مفتوحة ومااشتهرمن كسرهاسهو شبه نغره ثلثة اشياءالاانه اورد كلمة اوتنبيها على إن كلا مشبه يدعلى حدة وكلة اوللتسوية لاللابهام حتى يردائه ينبغي الواو ويوجه بانه يمعني وكيف الواو يجعل بمعنى الواووهوا حسن من الواولخلوه عن وصمة ابهام جعل المجموع مشبها به قال الشارح

شبه تعره بثلثة اشبساه ثماعترض بإن في كوئه من بإب التشبيه نظرا لان المشبه اعني الثغر غدير مذكور لفظسا ولاتقدرا الاان لفظ كأعسا يدلعلي انه تشييه اقول اولا هذا تشبيه بتشيه بنلث تقسيمات والمشبه مقصودق الكلام لانه في معنى انه يسم بسما كسم عن هذا اوذاك أوذلك وثانيا انتشيه التغر بثلثة اشيساء ضمى لانتشبيه البسم بالبسم عن احدالثانة يستلزم تشبيه النغر باحدهما وممامثل به التشبيه بمتعدد بيت الحر برى يغترعن لؤلؤ رطب وعن برد وعناقاح وعن طلعوعن حبيب قال الشارح شبد ثغره بخمسة ثم قال في كونه من بال التشبيد نظر لان المشبداعني النفرغيرمذ كورلفظا ولاتقديرااقول التقدير بفتراي يضعك ضحكا حسنا عن منل او او البت فالمشبه مقدر في فظير الكلام وانسلل بجعل استعارة مغنية عن التقدير لان الاستعارة امور منافية لشي واحد في كلام واحددعوى ثبوت ا ورمنافية لشي واحد فلا بقدم عليه عاقل بخلاف النشبيه بالامورالت افية (واعتباروجهم) عطف على قوله باعتبار الطرفين بعنى باعتسار وجهدله ثلاث تقسيمات اوليات الاول هوممثيل وغيرتمثيل والنائي هو مجمل ومفصل والنااث هوقريب وبعيد فصرح بالاول بقوله (اماتمثيل اوغيرتشيل) ولا يرد انه تقسيم للشي الى نفسه وغيره لان التمثيل يرادف النشبيه ويشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال التشبيه لاته مشترك بين مطلق التشبيد واخص منعدوما هونفس المقسم المعنى الاع والقسم ماهواخص فلااشكال وبهذااند فعايضان تعر غد يقوله (وهو ماوجهه منزعمن متعدد) غيرمنعكس لخروج بعض افرادالتمثيل عسه ولا بردائه يشمل ماوجهه مركب حسى فلابطر دلان الشيخ قيده في اسرار البلاغة بكونه عقلبا حيث قال التمشل النشبيه التتزع من امور واذالم يكن النشبية عقليايقال انه يتضمن النشبيه ولايقال أن فيه تمشلا عليه وان يقال ضرب الاسم مثلالكذا يقال ضرب التور مثلاللقرآن والحياة للعلم هذالالما فال السدالسند ف شرحه للمفتاح ان هذاالقيدمن قبل الشيخ لاناما امكن لايثبت مخلفة بينا لجهوروالشيخ بللان الشيخ فسر وبالتشبيه المنتزع من امور ثم تبه على ان افظ التديل لايجوز اطلاقه على الحسى مطلفا وبجوز اطلاقه على العقلي مطلقا ولايخني على الذوق السليم ان الشيخ فرق بين كون التمثيل بعني التشبيه المنزع من امور وبين التمثيل بعني التشبيد بالوجه العقلي حيث جعل الاول معني مغررا شابعسا والناتي مما قد يستعمل فيه بقوله حاز ان يطلق اسم المثيل عليه ثم ان اخاف أن بحير في حل عبارة الشيخ فافسر ولك تبرعا فلا تواخذتي ببسط الكلام فانى لاافعله ترفعا فنقول يريد بقولها ذالم يكن التشبيه عقليااته اذالم يكن الكلام الدال على النشبيد فالمجاودهذا المعنى حيث جعل البعض اطلاق اركان التشبيد على الطرفين والوجه والاداة من فروعه وحيث قال انه يتضمن النشبه اراد به المعني المصدري وكذا مالتثمل فى قوله ان فيسم عشيلا فلا يشكل عليك انه ينبغي ان يقول اذالم يكن عقليا يقسال له التشبد ولا يطلق عليه التمثيل وكأنه اراد بضرب الاسم مثلا استعارة الاسم (كامر) وستعرف تعينه ولما استشعر المصنف الاشكال على تعريفه بانه فسيع مطرد لانه يدخل فيسع التشبيع والوصف النتزع الحقيق مع اله ليس بمثبل اشار الى دفعه بقوله (وقيد والسكاكي) اى المنتزع من متعدد (بكونه غيرحقيق) كذافسر الشارح الضمير ونحن تفسره بالوجه اى قيد الوجه بكونه غسير حقيق كا قيده بكويه منتزعا من متعدد لانه قال السكاكي التشيدمتي كان وجهد وصفاغير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التميل فقيد الوجه قيدين ولم يقبد المنتزع من متعددوهذا كلام وقع في البين فلنرجع الى ما كنافيه فتقول وجه الدفع ان هذا القيدلم شبت في غير كلام السكاك فرينافي النعر يف موافقا للجمهور ولا بعد ان بقال اوقع السكاى فيه

فولالشيخ واذاكان عقلباجازان يطلق اسم التميل عليه فحمل العقلى على ماهو مخترع العقل و معتبره فقط ثمان وجمعدول المصنف من عبسارة السكاكي من عدة امور على طبق عبارة الشيم الى قومن متعدله د كالبه عليه في الايضاح حيث قال امرين اوامورظاهر (كافي تشيه منل اليه ودعشل الحار) فان وجه الشهده وحرمان الانتفساع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استحصابه فهووصف مركب من متعدد وليس بحقيق بل هو عالد الى التوهم كذا ذكره الشمارح وهوالمطما بن لكلام المغتاح ممن قال مراد المفتاح بغير الحقيق مأ يقا بل الاضافي فلم ينظر في كلام المغتاج ادئى نظراماً ان المراد غير الحقيق في كل من الطر فسين اويكفي أن يكون ذلك في احسد الطرفين فمالم يتضمح لكن المتبسادر الاول لانه الفرد الكامل فلحمل عليه ما لم بصرف صارف ويقيد مثال التمثيل على بيان السكاى واطلاقه على ببان الجهور حل الشارح المحقق على انجمل مامر عبارة عن جيم امثلة ذكرت لوجه الشبه المركب باقسامها من مركب الطرفين ومقرد هما ومختلفهما وخالفه السيد السند يدعوى ان التمثيل مخصوص بماطرفاه مركبسان وادعى ان تعريفه بما وجهه منتزع من متعدد يتبادر منه المنتزع من متعدد في طرفي التشبيه لاالمركب من متعدد هواجزاؤه والالقسال مركبا من متعدد فغرج منه ماليس طرفاه مركبين فلمينناو لمامر الامايركب طرفاه ونوره بان المصنف ردعلي السكاى جعل التمثيل على سبيل الاستعسارة من الاستمارة التحقيقية بأن التمتيل يستلزم التركيب المنافي لاندراجه تحت الاستعارة التحقيقية المدرجة تحت المجاز المفر دومبائي المخسالغة غيرسديدةاما حديث التبادر فهمنوع وانما اختبر الانتزاع على التركب ليعلم ان المدار على التركب الاعتباري والهبشة الانتزاعية لاعلى التركيب الحقيق وليتناول المركب من متعدد هواجز اؤه ومن متعدد في الطرف وكذا سندرد المصنف على السكاى ضعيف لانه رد كون التميل على سبيل الاستعارة كذلك وفدوجدفي كلام السكاى تخصيص الاستعسارة التمثيلية بالركب ولايلزم مته تخصيص التمثيل يعنى التشبه بالوجه المركب بماطرفاه من كسان فعرجه ل الشارح في نعر بف المحاذ المركب باللفظ المستعمل فيماشيه بعشاه الاصلى تشبيه التميل قوله تشبيه التمثيل احتراز غن الاستعارة فى المفرد فلولم يخص التمثيل عاطر فامر كبان كيف محترز عندفين كلامد تنافر لكن لا يوجب ذلك فساد كلامه هناك بل ينبغي ان يحمل ماسيأتي على ان الاحتراز بارادة تشبه تمثيل خاص اذ لايد امامن تقييداللفظ المستعمل بالركب اوتقييد تشبيه التمثيل تقييد والفصل بالتخصيص اولى من الجنس مم نقول لو كان التمال مخصوصاعاط رفاه مركبان لا تتقض تعر مف المجاز الركب باستعارة لفظ مركب معنى مفر دشيه معناه ععنى المركب بوجه شبه مركب اوقد سبق أن التشبع بهذاالوجه يجيئ المفر دعركب (واماغبرتميل وهو عفلافه) وهومالا يكون منتزعاعن منعدد عندغير السكاكي ويعلمنه غير التنيل على مذهب السكاى وهومالم يتزع من متعدد اوكان وصفاحقيقيا والمرا دبالوصف الحقيق وجودما يكون ماانتزع عنه اوصاف حقيقته والافالهشة الانتزاعية امراعتيساري لاوجودله وهذا اولى من جعل وهو بخسلافه ساتا لفتر التمثل على المذهبين كإيفيده عبار ةالشار حلائه يحوج الى تكافسات بعيدة من جعل ضمر يخلافه الى ما يطلق عليه التميل وكذاجه لغير تمثيل بمعنى ما بطلق عليه غير تمثيل بلجعل فوله اماتمنيل ايضائم اعتبار التوزيع بجعل كل ممايستفساد من قوله وهومخلافه لاحدمهني غيرتمنيل ولمافرغ من التقسيم الاول شرع في التقسيم الثاني يقوله ( وأيضا ) التشبيه (امامحمل وهو

مَالْمَهُ كُمْ وَجِهِهُ )ولاما ستنبعه ولماكان للمعمل تقسيمان عقبه ١٤٠١ وفصل بينهو بين قسيمه والانسب عقام التعليم تقديم المفصسل لاته وجودى ولاته يدفع يه طول الفصسل بين القسمين متقد بمه وكانه نظر الى ان المجمل اجل (فنه) اى فن المجمل (ما هوظ اهريفهمه) ای بفهم وجهد (کل احد نحوزید کالاسدومنه خنی لایدرکه) ای لایدر لاوجهد (الالخاصة) سواء ادركه بالبديهة اوبالتأمل فالتفسيم للتشبيه وتسميته بالطساهر والخني تسمة له مجال الوجه وجوز الشارح كوئه تفصيلا للوجه بارجاع الضمر الى الوجه ورأماه كون قوله واعضا منه تقسيما للتشبيه قطعا وانبلايم ان ماذكر عقيب القسم الثابي من قوله وقد يتسامع ندكر مايستنيعه مكانه تفصيل للوجه وكلام فيه (كقول بعضهم) هي الاتمارية فاطهة نت الخرشب حين مدحت بينها الكملة وهم ربيعالكامل وعساره الوهاب وقيس الخساط وانسالفوار سقالهم حينقاله حين سئلت ابهم افضل فانها فالتعارة لابل فلان لابل فلان عمقال تكلفهم ان كنت اعلم الهم افضل (هم كالحلقة المنرغة لايدرلي اين طرفاها) كذاذكره الشيخ جار اهة وفال الشيح عبدالفاهرانه قال من وصف بني الهلب للحياج لماسأل عنهمايهم الحدى اسجع ولاتنافي ينهمابلهما يحتمعان على الصدق تواردااوبطر بقاخذ المتأخر غن المنقدم ولا يخني ان المر ادبالحني الخني في حدد اله فلا يخرجه عن الخفاء عروض ما يوجب ظهور مكافى هذا الكلام فانوصف الحلقة اظهر وجمالشيه فلااختصاص لهذا التقسيم بالجمل بل يجرى في المفصل ابضاو كانه خصه به للتنبيد على انه مع خف ادالتشبيه يحذف الوجه والمرادبط وأهاطرفها الاعلى والاسفل الملاعان الافضل والادتى واذاله يعز الادتى والاعلى لم يعلم الوسط (وايضاً) جلة معترضة بين المعطوف والمعطوف عليه تقديره آض تقسيم المجمل ابيضاعادعوداوفا أدته انتنيه على اله استبناف تقسيم للمعمل وليس تقسيماللغني اذذكر الوصف المشعر بوجه الشبه انسب بالخني ومنديعلمان العتر ضذقد تدخل بين العاطف والمعطوف وامامافال الشارح ان اختار منهومته دون اماواما الاشعاريا نهمن تقسيمات المجمل دون مطلق التشبيه فايس ممايعتدبه لانه لامجال لتوهم اله تقسيم مطلق انتشبيه اذلا معني لتوسط تقسيم بين قسمي تقسيم بل الوجه ان لاحصر فياذكر واذيحتمل قسم اخر هوماذكرفيه وصف المشبه فقط فلذ الم أت باداة الحصر ولم يجعل التقسيم رباعب العدم الظفر يهفى كلامهم ولايخني جريان هذاالتقسيم في المفصل وكأنه لم ينعر ض له لانه لم يو جدا ذلا معني لا ير أد ما يشعر بوجهاالشبه معذكر واولان ذكر وفي المجمل لدفع توهم انه لبس التقسيم بجملا مع ما يشعر بالوجه ولاداع لذكره في الفصل (منه )اى من المجمل (مالم يذكر فيه وصف احدالطر فين) اى وصف يذكر له من حيث انه طرف وهو وصف يشعر بوجد الشبه فغرج مندزيد الغاضل اسد لان زيد الايثبتله الغضل من حيث اله مشيه بالاسد وعيا ذكر الحقفت ان النقول هكذا يذبغي ان يغهم لايمجر دماذكر الشارح انالم اديالوصف وصف بشعر بالوجسه تمقال هكذا ينبغي أن يغهم وانما قدم المدمى وهو مالم يذكر اسم على ماهو وجودى في الجلة وقدمماهووجودي فيالجلة على الوجودي الصرف معان حق التعليم يقتضي العكس حفظا للاقسام عن وقوع فاصلة بينها واو المثال (وهنه ماذكر فيه وصف المشبه به وحده) البذكر مثاله لانه ذكر انفا ماهو مشاله (ومنه ماذكر فيه وصفهما) اى وصف المشبه والمشبه يه كليهما (كَقُولِهِ)اي قُولِ ابي تمام في الحسن بن سهل استصبح اله س لي والليل عند فتى \* كثيرذكر الرضى في ساعة الفضب العبس بالكسر الابل البيض يخسالط بياضها شفرة وهو اعبس وهي عساليسيدخلني الابل والسير في اللبل صبياحا عند فتي (صدفت عنه) اي اغر ضت عنه

(ولم تصدف) من حدضرب (مواهبه عني وعاود مظني) فلم بخب كالغيث (هو المطر اوالذي عرضه بريد) ان جنَّته وأغالار بقد أي أوله أو أفضاله و الموافاة الاتبال (وان ترحلت عند لج) اللباج الخصومة (في الطلب) ووصف الفتي بكثر فالمواهب اعر ضتعته اولم تعرض والغيث باله يصبك حسه اوترحلت عنه وهذان الوصف ان مشعران يوجه الشبه اى الافاصة في حانتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال والاعر اض (واما مفصلٌ)عديل اما مجل (وهو ماذكر وجهه)ا اكان في هذا التعريف تسامح بجعلماذكريما يستنبع وجهه مكان الوجه داخلافيساذكر وجهه وكان ذلك التسامع مبنيا على تسامح اخرنبه على هذا التسامخو على منشائه اخر اجاللتعريف عن الابهام الذي هوغاية تبعيده عن الاتقان و الاحكام فنال ( وقد بنسامح بذكر ما يستبعه) اى وجه الثبه (مكانه) والشارح جعل هذا اشارة الى التقسيم بعد التعريف بعني المفصل قسمان ما ذكر فيه وجه الشبه حقيقة وما ذكر فيه وجمه الشه تسامحا (كقولهم للكلام الفصيم) اى الفصيم و كلام المفتاح فيه كالصر عاوالبلغوالثاني هوالاشبه لانهاحق بالتشبيه بالعسل (هوكالعسل في الحلاوة) وشاع هذاالنسائع الىان صار الحققة مهمورة حتى اوقيل الكلام الفصيح كالعمل لايفهم القصد الى أنه مثل العسل وفي ميل الطبع اليه ولا بجعل المقدر ذلك بل الوسئل عن وجه الشبه لا يجاب الابالحلاوة (فان الجامع فيها لازمها وهوميل الطبع) اي محبة وروده كذافسره السيدالسند فيشرح المفتساح وأعاجعل الجسامع ميل الطبع لانه المشترك بين العسل والبكلام لاالحلاوة التيهي من خواص المطعومات ولا يبعدان يجعل وجه الشبه نفس الحلاوة و يجعل ثبوته فالمشبدعلى سبيل تخييل كاف تشبيه السنة بالنجم والبدعة بالظلة قال المكاكى وهذا النسامم لايكون الاحيث يكون النشيه في وصف اعتبارى كميل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجمه الشبه حيث قسموه الى حسى وعقملي مع اله في التحقيق لا بكون الاعقليا كإمر من تسامحهم هذا ويحتمل ان بكون قصده ان تسامحهم ناش من تسامح البلغاء من وضع المستدّع مكان وجدالشبه فيقولون الكلام البليغ كالعسل في الحلاوة وزيدكالغراب في سواد ماي سواد الغراب اوسواد زيد وقد يقال زيد كالغر آب في سواد هما فلما وضع البلغاء الحسى الملزوم بوجه الشبه الكليء مكانه نزل علم البيان الكلي الذي هووجه الشبه منزلة جزئياته فقسموه اليحسي وعقلي ويحتمل انبكون قصده اليان تسامحهم الاول من فبيل هذا النسامع من نيزيل غيروجه الشبه منزاته فانهم نزاواالجزئي منزلة وجه الشبه الكلي فقسموه الى الحسى والعقلى والشيارح العلامة جرى عسلى الاول لكن لم يسلك في الحقيقة مسلك السدا د والشارح اعتمدعلى النائى لكرلم بأت في بانه بماعليه الاعتماد ومن الله الاهتداء والرشاد ولايخه عابك أنه نشأ مزهذا التسامح ابضاالتسامح فيعدهذا النشبيه مفصلا والسامح في التعريف على ماعرفت بني ههنا بحث وهوان ذكر الحلاوة في مقام ميل الطبع من قيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وسلولة طريق المجازليس تسامحا (وابضاً) تقريم الثالتشبيد يا-نبار وجهد وهواله (اماقريب مبندل) ايغير مصون من احسد بليعطي لكل احد وبناله بمجرد توجيهه والابتذال عدم الصيانة (وهو ما ينتقسل فيه من المشبه الى السُّبه يه من غرندقين نظر اظهوروجه فيادي الرأي) ايظاهر ارأي فانجعمل من بدايدو فالامر ظاهر لفظا ومعنى وان جعل من بدء مهموزا فوجد حذف الهمزة انها قلبت باه لانكسارما قباهساذكره القاضي في تفسير قوله تعالى بادي الرأى في سورة هود ووجهه جعل اول الرأى ظاهره تنزيل اول الرأي منزلة ظاهر الشي الذي يبدو اولا ولك ان تجعله حينند

عمنى اول الرأى ولك ان تهمره كافى قراءة من قرأ بادى الرأى بالهمزة وجعل الفاضي تقديره في الابة في وقت حدوث بادى الرأى على حدف مضافين ولك ان تجمله ظرفا تبزيليا فيستغنى عن حــذف المضاف ولاينتفض التعريف بتشبيه مبكون المشبه بهلازما ذهنيا المشبه مع خفاءوجهه لانهالس انتقالا اظهور وجهه في بادى الأى وقوله اظهور وجهد قيد التعريف و تحقيقه ان يكون المشبه بحيث اذا فطر العقال فيه ظهر المفهوم الكلى الذي هومشترك بيندوبين المشديدمن غيرتد فين نظروالتغت النفس الى الشبديد من غير توقف ولم يكتف عاظهروجه في بادى الرأى لاته يتبادر منه الظهور بعد التشبيه واحضار الطرفين وهولايكني في الابتذال بل لابدان بكون أنتفال من المشيه الى المشيه به اظهور وجهد بمجرد ملاحظة الشيد (امالكونه امر إجليا) لا تفصيل فيه (فان الجلة اسبق الى النفس) من النفصيل وذلك لان التفصيل بتحليل امر مجمل او بجميع امور مجملة وبالجلة الجلة اسبق الى النفس ولان النفس مجبولة على درك المجمل وحفظ المجمل حنى ان انتفصيسل كانه خروج عن جبلتهما ولان المحمل احبد دهالاته الذي يبق لها بعد التقصيل فكان التقصيل وسيلة إلى تحصيل مجمل على ما ينبغي الاترى أن التعريفات التي هي تفاصيل وسائل معرفات هي مجملات حتى اذاحصل المجمل اعرض النفس عن التعريف والتفصيل هذا ما خطر بالبال في تفصيل هذا الاجال وامله اجلماذكره الشارح المحقق فشرح هذاالمقال حبث قال الاترى ان ادراك الانسان من حيث اله شي اوجسم اوحيوان اسمل واقدم من ادراكه من حيث اله جسم حساس متعرك بالارادة اطق لانالفصل يشتل على المجمل وشي اخرفاعذا كانالعام اعرف من الخاص على أن في قوله لهدذاكان العام اعرف من الخساص نظر الان العام ربما يكون مفصلا كالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة والخاص مجلا كالانسان وقال المصنف الاترى ان الروم بة لاتصل في الاول امرها الى الوصف على التفصيل لكن على الجملة تم على التفصيل ولذلك قيل النظرة الاولى حبقاء وفسلان لمهتعم النظر وكذا سائر الحواس فأنه يدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم في المرة السائية مالم يدرك في الاولى وفيد بحثوذلك لانذلك لبس للاجال فان الاجال بعد التقصيل في غاية المنابة بللا له لاأنقان في النظرة الاولى ولا يحصل أحكام النظر بها لقلة أعماله (أوقايــل التقصيل مع علبة حضور المشبعيه فالذهن اماعند حضورالمشبه الفرب المناسبة) بين المشبه والمشبعية مثلااذقديكون غلبة الحضوراتفا قالالقرب المناسبة ولايخني ان غلبة حضور المشبه عندحضور المشبه به بجامع غلبة حضور المشبه مطلقافلا يقابل بينه وبين قوله مطلقا الاان يقيد الغلبة عند حضورالمشبه به يقيد فقط لكن لايساعد والمثال او يجعل الترديد لمنع الخلو (كتشبيه الجرة الصغيرة بَالْكُورْ فِي المقدار والشكل ) اذا اعتبرالتركب وامااذا لم يعتبر فهوايضا امر جلي بشهد له ماسيأتي من انه كلا كان التركيب من امور اكثركان النشبيه ابعد حيث لم يقل كلاكان التعدد أكثركان النشبه ابعسدوفيه بحث لان الظاهر ان تعدد وجدالشبه ايضا من اسباب البعد والغرابة ويرد أن الجرة الصغيرة أيضا كثير الحضور مطلقا في الذهن فلا وجه لجعله مما غلب حضوره عند حضور المشبه به لامطلقا والجواب انكلا من الجرة والشيس بمايغاب حضور الكوزوالرآة عندحضوره فيصع التثيل لغلبة حضور المسبعبه عند حضور المشه بالهماشت وان كلامن المرآة والكوز ممايغلب حضوره مطلقا بالهما شئت فتثيل كل قسم بأحدهما عاصة على سبيل الاتفاق وهذا ممالاصنة فيه (اومطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه ( لتكرره على الحس) اولكونه لاز ما لمايتكرر على الحس اوغير ذلك

ك الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا لكن المرآة غانب الحضور في الذهن مطلق ( لمعارضة كل من القرب والنكرر التفصيل) الاخصر الاوضع لعارضة غلبة الحضور في الذهن مطلقا النفصل (واما بعيد غرب) عطف على قوله اماقريب متبذل (وهو يخلافه) اي يخلاف القريب اي مالا منقل فه في ادى النظر من المشبه الى المسبهيه اظهوروجهه في يادي الرأى (العدم الظهور) المعهود وهوالطهور في بادي الرأي سواء انتقل فيه من المشبه الي المشبعيه في بادي الرأي لكون المشبهيه لازمأ ذهنيا لالظهور وجهه اولاينتقل منه البعكذلك اصلا والمصتف فسير قوله وهو بخلافه بائه مالا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الابعد فكرو تدقيق نظر ووافقه الشارح و يرد عليه انتشبيه الغريب الذي المشبهبه فيه لازم ذهني للمشبه الا ان يتكلف فنأمل (وامالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآر في كف الاشل) فان وجدالتشيه فيدهيئة مشتلة على كثرة تفصيل كاسبق (اوندور حضور المشبه به اماعند حضور المشبه) قدعرفت وجه الترديد بينه و بين الندور مطلقاً فتدكر (لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنفسيم بنار الكبريت (واما مطلقا لكونه وهميا )كانياب الاغوال (اومركبا خاليا ) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زير جد (اوعقليها) عطف على قوله خياليها لاعلى قوله مركبا خاليا والالاكتنى به ولم بذكر وهميافتد برقائه لطيف دقيق والظاهر ان المركب العقلي اذاكان قليل التفصيل ليس نادرا لحضور (كامر) متعلق بقوله مطلق وتمثيل له بجميع اقسامه السابقة ولايخني ان كلامه هنايدل على ان ند و رحضور المشبه به مطلقا موجب لخفساء الوجه سواكان الوجه جليا اولاوكلامه سايقسادل على انكونه جليا مطلقا موجب لظهور وجهه فبينهما تناف والتحقيق انالتشبيه القريب المتبدل مابكون وجه ه ظاهر أنكونه جهليا اوقليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه اومطلقسا والغريب البعيدما يكون وجهه خفيالكثرة تفصيله اولتفصيل مامع ندور حضور المشبديه عندحضور المشبه مطلفا (اولفلة تبكريره على الحس) اوعدم تبكرره عليه اوعدم تعلق الاحساسيه كالعرش والكرسي ودارالثواب والعقساب واستغنى بذكر قلة التكرر عنهمسا لانهما اولى بغلية الندور مطلقا ولكان تجعل فلة التكر ركنابة عن عدم كثرته وتجعل النبي شاملا الجميع (كقوله وأنشمس كالمراة في كف الاشل) لم يقل كامركا في نظائر، لان مامر كشيرفيلنبس ولايحصل ماهوالمقصود من التمنيل وهوالتوضيح والفرق ببنه وبين فظائره ان مامر مثل به نظائره فياسبق بمنوان ذكرهنا يخلافه فان مثاله فيمامر لم يكن لفلة التكرر بل لاعتبارات اخر واتما كأن دورحضور المشبه به سببا لخفاء وجه الشبه لائه فرع الطرفين والجامع بشهما فتعقله بعد تعقل الطرفين كذا في الشرح فان قلت ماسبق من ان ظهور الوجع في بادي الرأى سبب للا تتقال من المشبه الى المسبد به من غير تدفيق نظر يستدعى ان يكون تعقل الوجم قبل تعقل المشبع وينافى هذا البيان فلتتعفل الوجه موقوف على ذات الطرفين وسبب للا تنقال المشبه الى المشبع به من حيث هومشبسه به فلانشا في ( فالغرابة فيه ) اي في المدل المذكور (من وجمين) كثرة انتفصيل وندور حضور المشبه به مطلف القلة تكرره على الحس والمقصود منه النذيه على ان الترديد فيما بين الاسباب لنع الحلوفلا مانع من الاجتماع (والمراد بالتفصيل ان عظر في اكترمن وصف ويقع ) ذلك النظر (على وجوء اعرفها) اي اشهر الوجوه واغلبها ينقسم الى قسمين احدهما (ان تأخذ بعضا) ما لاحظته (وتدع بعضاً) لا يمنى ان تسقطه عن النظر وتعرض عنه بالكلية والافلا بكون المعتبر في التشيه الا

البعض المأخوذ فإن كان واحدا فيكون وجه شبه واحدلا تفصل فهوان كان متعددا كان وجد الشد امورا نظرفيها واعتبرالجيع ويكون ملاحظة ماتركته كالعدم في باب الشيد بل عمين ان تعتبر عدمه وتجهله داخلاقي وجه الشسبه وتجهل الوجه هيئة ملتمَّة من وجود بعض وعدم بعض فان قلت فاذا كان المشهبه مالم يتعدم فيه ذلك الوصف فكيف يشبه به في الهيئة الملئمة من الوجود والعدم قلت المشبه به المايشبه به بعد التجريد عن الوصف و بعد اعتبار اتصافه بعدمه فالمشبعيه حينتذ امر وهمي فانقلت فيكون وجه الشبه امرانظرفيه في اكثر من وصف واعتبرا لجيم فليس هنسالة الاقسم واحسدة ات نعم كذلك عند التحقيق الااله قسم نظر الى بادى الرأى ومير بين القسمين لان في القسم الاول مزيد دفة وفضيلة اعمّاد ولذاقد مه (كافيقوله) اي قول امرى القس (حلت ردينيا)اي رمحار دينيا يقال رمح رديني وقناة ردينية وردينة امرأة المهرزعوا انهما زوجان كأنا يقومان القنايخط هجرفيقال رمح ردبني وقناة ردينية ورمح سمهرى وقناة سمهرية (كأن سنائه سنا) ضوء البرق واللهب (لهب) كالفرس والفلس اشتعال النار اذاخلص من الدخان كذا في القساموس فيتنذ بلغوقوله (لم يتصل بدخان) وفي حواشي السيد السندانه شعلة نار يعلو هسادخان (لم يتصل بدخان) فقد اخذا اسنان مجردا عن الدخان لا نه يقدح في تشيه المقصود ولايتم وجه الشبه بدون اعتبار عدمه وتقل عن إلى الحسن ان هذا من تشبيه الشي بالشي صورة واونا وحركة وهيزة ونحن نقول يحتمل التشبه في كثرة التأثير وسرعته ايضا ومن غرابة التشبيه ولطفه هنا ان يعتبركون المنان متصلا بالخشب ككون اللهب كذلك في الاغلب (و) الثابي (ان يعتبر الجيم كامر من تشبيه الثرا) والشيخ جعل اقسام الاعرف الاغلب ثلثة ثالثها ان شظر الى خاصة الجس كافي عين الدبك حث يشبهه يسقط من النار فائك لا تقصد فيد الى نفس الحرة بل الى ماليس ف كل حرة ثم قال الماجملت هذه القسمية في التفصيل موضوعة على الاغاب الاعرف لان دقابق النفصيل لايكاد يضبط وكان المصنف عدل عنه ولم ينظم الثالث في تقسيم سلك الاعرف لماراه مكثورا بالقسمين المذكورين ( وكاكان التركيب من امور أكثر كان التشبيه ابعد) المون تفاصيله أكثر فلوقال وكلاكان التفصيل اكثر كان اوضيم واخصر ومن العلم فى ذلك قوله تعسالى اتماه الطيوة الدنيا الاتية فانهاعشر جل منداخلة قدانتز عالشبه من مجموعها (والتشبيه البليع ما كان من هذا الضرب) لم يقل منه لان الظاهر من الضمرعود و الى ما كان تركيبه من امور آكثر فلمذا اضرب عند الى الظ فانقلت البلاغة لابوصف بها الا الكلام والمتكام والتشبيه لبس شبئا مثهما فكيف وصف بهماولوحل على الكلام الذي فيه التشبيه فالبلاغة بأعتبار المطابقة لفتضي الحال لاباعتبار كون التشبيه غريبا اوقر ببا فرعاكان الخطاب مع مخاطب بسندعي تشبيها قريبا فلا يكون الغربب بليغاقلت المراد بالتشيد البايغ مايكون صاحبه بليغامهدودا من البلغاء بمعنى النشيه المخصوص بالبليغ المعتبر عنده الغريب البعيددون القريب المبتذل اوالبليغ بمعني الواصل الى درجة القبول من البلوغ عمني الوصول وكلاهما تبكلف لكن لابدمنه ومنه قولهم المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والصريح (افراتية) لاالي حد الحفأ المردود المعدود فى التعقيد والمعماني الغريبة اعلى رتبة لعمدم خسة الشركساء فيه فرب شريف يبرز في معرض الخسس لخسمة الشركاء فيمه (ولان نيل الشيء بعد طلب الذ) حتى اله بضرب لما يصل السه بعد الطلب برد الماء على الظمم ولا منافى يند و بين مايستعماونه من إن حصول نعمه غمير مترقيسة السذ فإن الطلب لاسافي الحصول الغبر

المترقب فانه يمكن حصول المطلوب قبل وقت رقبه أومن غيرموضع بطلب منه ويترقب منه غاذا اجتمع الطلب وعدم الترقب فقد بلغ الدرجة العليا من اللذة (وقد يتصرف في التشيه الفريب بما يجعله غريباً ) قال وهو على وجوه منها ان بكون (كفوله ) يعني في ان يجعد ل النشبية مبنيا على اثبات امر المشبه به ليسله كعدم الحياء للشمس فهذا البيت (لميلق هذا الوجه شمس نهارنا )اى لم يرو لم بيصره ( الابوجه ليس فيه حياء )لان روية عظيم القدر بعد التجاوز عن حد الادب خلاف الحياء والشمس قد تجاوز حدها في دعوى المشابهة فالتشبيه ضنى ومكني وجوز الشارح كون بلبق بمعنى عارض اى الم بعارض هذا الوجه شمس فهارنا فيكون النشبيه صريحا ويكون الملاقاة متنةعن النشبيه وفي الببت وجوء اخرلايبعد ان يجعل موجبه للغراية احدها جعل النشبيه مقلوبا وهو يخرج التشبيه عن الابتذال والغرابة وثانيها جعل انشبيه مكنيا وضمنيا وثالثها ماتضمنه جعمل الشبيه ضمنيا مزإن الشاعر يستحيى من بيان دعوى مشا بهسة لشمس صر بحسا فيجعسله مكنما ولوجعسل هذا الوجه فاعل لم يلق اشارة الى الشمس وشمس نهسارنا كناية عن المدوح مفعولا لقوله لم لمن لكان فيه تصرف في غاية اللطف حيث عن الشمس عن كو تهشمس النهار وجول كون الحبوب شمس النهار امرا مقرراوا مثله قول الاخر \* ان السحاب لستى اذانظرت \* ألى تدال فقاسته عافيها \* ومن إطائف هذا النشيدان اثبات الحياء السياب يسنبع كون المطر عرق وجه السحاب لان الحياء يوجب عرق الوجه وانسكاب قطرات العرق (و)منها مابكون مثل (قوله )بعني في تعليق التشبيه بماتعرض تعليقا صر محااوغمر صريح تحوهل بدر يسكن الارض فانه في قوة او كان البدر يسكن الارض (عزماته) جع عزمة للمرة من المزم وهو ارادة الفعل مع القطع عليه (مثل النجوم ثواقباً )من ثقبه عمن خرقه اى نواقد فىالامور كالنجم الذى يخرف الظلمة وينفذفها قال الشارح اى لوامعا وكا نه جعله من ثقبت التار اى اتقدت (اولم يكن للثاقبات افول) أي غروب ( ويسمى ) هذا التشبيه (التشبية المشروط) وهو التثبية الذي يقد فيدالمشبد اوالمشبديه اوكلاهما بشرط وجودي أوعدمى اومختلف يدل عليه تصر يح اللفظ اوبسياق الكلام ومنها مايكون بجميم التشبيهات كقوله بعني في دعوى قلة المشابهة وسان كون المشبه منى الدرجات العالية ومتاعدا عن المشبه (شور) في طلعة البدرشي من محاسنها \* وللقضيب نصيب من تثنيها \*اي من تمايلها و تعطفاها ومنها مايكون يجميع التشبيهات كقوله كانما بيسم البت (وياعتسار اداته اما مؤكد وهو ماحذف اداته )في جعل زيد في جواب من قال من يشب مالشمس اي يشبهها زيد نشبها مؤكدا نظر لان حذف الاداة على هذا الوجه لايشعر بان المشيسة عين المشيد به فالوجه ان بفرق بين الحذف والتقدير ويجهل الحذف كناية عن الترك بالكلية بحيث لايكون مقدرة فينظم الكلام ويجعل الكلام خلوا عنها مشعرابان المشبم عين المشبهيه في الواقع بحسب الظاهر فعلى هذا (مثل وهي تمر مر السحاب) إذا كان في تقدير مثل مر السحاب بالقرينة تشيدمر سلويدعوى انمرور الجبال عين مرالسحاب تشيدمؤ كدفاعرفه فائه من عوارف الفياض وازهار روضة من الرياض التي لا يفتح بابها الاللعارف المرتاض اهداه لك خالباعن شوب طبع الاعواض والاغراض (ومنه )اى قريب من هذا المثال فنبه بكلمة مندعلى النفاوت يبنهما إن المشيد يدوضع في الاول موضع اداة النشيد وهنا لم يوضع موضعه بل بعدالخذف نقل عن مكانه وجعل مضافاالى المشبه اويقول فى الاول بحبث يمكن تقديراداة التشبيه وفي الثاني يحيث لا بمكن ادلا يصحم أن بقال مثل لجين الما وجعل منه بمعنى من التشبيه المؤكد اي

بعض منه كإذهب اليه الشارح لايفيد التفاوت بين المثالين افادة واضحة فاحفظه واعتبريه امثاله (نحو والريح تعبث الغصون) اى تميلها ميلارقيقالاعنيفاففيد مدح الريح بالاعتدال وهوالريح المطلوب كأجا في خبر الاثار انه صلى الله عليه وسل اذاراى ريحاكان يقول اللهم اجعلهار ياحا ولا تجعلها ربحا والواوحالية وقوله (وقدجري) الماعطف حال على حال والماتعقب حال بحال مترا دفة اومتداخلة (دهب الاصل)اي دهب لوقت الاصيل اي الوقت بعد العصر وهو شعاع الشمس فيد لاته مصفر ويوصف بالاصفرار فالذهب مستعار لشعاع الشمس بقريتة الاضافة الى الاصيل فجعله من قبيل لجين الماء كانقله الشمارح لاختفاء لجين الماء يذهب الاصل الجاري عليه لكونه بموها ما فكن متيقظا فأن خطاينا مع اليقظان لامع التعسان (على الماء) اصله ماء كاللعين وهو المقصود بالتميار واللعين هو الفضد الخالصة يشبه بها الماء في البياض والصفاء ( اومرسل )ف منمو كد (وهو بخلافه) وهوما قصد اداته لغظا اوتقديرا لعدم تقيده بالتأكيد المستخاد من اجزاء المشبه يه على المشبه فان قلت انزيد اكالاسد مشمّل على أكيد التثبيد فكيف يجعل مرسلا قلت اعتبر في الموكد والمرسل التأكيد بالنظدالي نغس اركان التشبيه معقطع النظر عساهو خارج عمايغيسد التشيه (كامر) من الامثلة المذكورة للتشبيه المذكور فيها اداته ولك ان ريد جيع مامر من الامثلة من أول الكاب الي هنا فإنها تشبيه القاعدة بالجرقي ذكر أداة التسبيدارجو منك التحسين فيهذا التوجيه والافادة لاتقصدني بالتشويه كاهو ممرة التقليد ونتيجة الابتلاء بالقب الشديد (و) التشبيه (باعتبار الغرض) منقسم الى قسمين لانه (امامقبول وهو اوا في بافادته )اى الغرص (كان يكون المشبسه به اعرف شيئ ) الاولى اعرف الطرفين (يوجه الشبه في بسان الحال اواتم شئ) الاولى او أتمهما والظاهر الواو فتدير (فيه) اي وجمالشبه (في الحاق التاقص بالكامل) وفي التغرير ايضا (اومسلم الحكم فيه معروفة عند المخاطب) ينبغي تفيد قسم مايضابه كالايخني فلواخره عن قوله في بسان الامكان لامكن وللقد بالاقسام الثلثة من غير بعد (في بان الامكان) يشب ان يكون كونه مسلم الامكان ر وقد كافيا (اومردود وهو بخلافه) والتسميمة بالمردود والمقبول بالنظر الى وجه الزبه فقط مجرد اصطلاح واعلم انصاحب المفتاح جول هذا الحكم مشتركا بين بيسا ن الأنكان والتزبين والنشويه والحق معه فلاوجه للعدول نعرهل بجب كون المشبه به اعرف بوجه الشبه في التريين والنشويه فيه تردونشاء من إن وجه الشبه هل هو الوصف الحسن اوالقبح اومطلق الوصف فعلى الاول نعم وعلى الثاني لاوالافكلما انتني شرط من شرائط النشبيه باعتبار الوجه اوطرف فردود لكن يبعد الاصطلاح على جعل فايت شرط الوجه اوالطرف مقبولا لافادة انغرض الاانيقال الوفاء بالغرض لابوجد بدون اجتماع شرائط النشيه مطلقا (خاتمة) جعل تقسيم النشبيه بحسب القوة والضعف منفردا عن سأر التقسيمات بحث لانه لا بخص الطرف ولا الوجه ولاالاداة بل باعتبار كل من الطرف والوجه والاداة والمجموع ولم بقدمه على التقسيم بحسب الغرض مع اله لامدخل للغرض فيدلان شدة مناسبته بالاستعمارة في تضمنها لما الفدق النشبيه دعت الى ان لا يفصل بينه وبين الاستعارة مهما امكن وخص المان بالقوة وعدمها باعتبار ذكر الاركان وتركها لان القوة باعتبار قوة المشبه يه تحو زيد كالاسدوزيد كالسرحان وباعتبار الاداة نحوكان زيدا اسد فان فيه مسالفة لست فيزيد كالاسدلائه عنزله ان زيدا كالاسد ولهذا ترى بعض أغة النحو يقول كأن ازيدا سديمين ان زيدا كالاسد وكان مركبة من ان المكسورة وكاف النشبيد الداحلة

على خبرها وباعتبار وجه الشبه تحو زيد كالا سد في كال الشجاعة فانه اقوى من قولنا في الشجاعة تستوى فيها العامة والخاصة ويخرج عن عهدتهما عارف متن اللغة والبحو انما المتعلق لغننا القوة الحاصلة باعتسار حذف بعض الاركان فلهذا خص بالبيسان لكن لابد من تحقق معنى حذف نيط عليسه قوة المالغة فانه اختفى في جلباب بيسان المفساح ولم ينكشف في نور المصباح الى طلوع هذ الاصباح حتى ظنيه ان المراد به ما يقابل الذكر واس بذاك فان المسافة بين الملقوظ به والمقدر في نظم الكلام في قوة الافادة قليلة قد حكم به المفتاح في اثناء هذا المحث ولذا شاع التقدير بل شاع في مقام الافادة فلا يفرق عافل بين قوانا زيدكالاسدفي الشجاعة وبين قولنازيدفي جواب من يقول من يشبه اسدا في الشجاعة في قوله المبالغة اوبين قولنااسدا في جواب من اي شئ يشبهم زيد في الشجاعة بل المراد يحذف الاداة والوجة تركهما وطيهما عزنظير البيان فالتقدير هنسا داخل فيالذكرفان مدار المبالغة في زيد كالاسدني الشجاعة على دعوى الاتجاد وهو لا يجامع التقدير في النظم ومدارها في زيد كالاسد على ادعاء عوم وجه الشبه وهولا بجامع تقدير الوجه لكن الراد بحذف المشب محذفه من اللفظ فهو بالمعنى المقابل للذكر وهذا الذي سترالحق عن عبارة المفساح واخفاه على الفحول وابعده عن الايضاح حيث قارن حذف المشه بهذا المعنى محذف الوجه والاداة ععنى أخر فحذب حذف المشبه حذفهما البهوارزه في معرضه في الانظار فاختف المقصود فيخباما الاستار وهذاوجعل صاحب المفتاح حاصل مراتب التشبيه مماثية وفسره المصنف بحاصل مرائبة فيالقوة والضعف فيالمبالغسة باعتبارذكراركانه كلها اوبعضها ولايخني انمثل ماذكرفيسه جعالاركان لامبالغة فيهفصلاعن ضعف المبالغة فالاولى اطلاق المراتب بهذا الاعتبار وانمااوقع المصنف فيسه نفي ألمفتاح القوةعن هذه المرتبة دون اصل المبالغة لكن لايد من بناء نفيده على نفي المبالغدة وضبط الشارح المراتب الثمانية بان المشبه به مذكور قطع وحينتذ فأما ان يكون المشبه مذكور ااومحذ وفاوعلى التقدرين فوجه الشبه امامذكور اومترولة وعلى التقادير الاربعة فالاداة امامتروكة اومذكورة واورد على وجوب كون المشهم مذكورا جواز حذ فه في جواب من تشيه الاسدحيث يجساب بقولنا زيد بلاريبة فيراد الراقب وردايضا انهدناالمثال من قبيل حذف الوجه والاداة ولامبالغة في تشبيهه فضلا عن كونه في اعلى مراتب التشبه لكن الوارد يندفع باحققنا . دون مااور دواجاب عنسه الشارح والسيد في شرحيهم اللفتاح عنع كونه تشبيها بل هوته ين المشبه وبعد تسليمه عنسع وقوعه في كلام البلغاء ولايخيق ضعفه اذلولم يكن هذا تشبهالم يكن زيد في جواب من قام اخبارا بل تعييناللف أثم ولامعني منع الوقوع في كلام الباغاء لانه حذف قباسي لامتوقف وقوع مثله في كلام البليغ على السماعبل الجواب الهالدر بالقياس الى سائر المراتب فالذالم يلنفت أليه اوان الجواب في حكم السؤال ومطابق له فحكمه ظاهر من بيان المراتب الثمانية ولواردت يوجوب ذكر المشبهيه مايشمل التقديز فانه المقابل لحذف الاداة والوجه بمعسني حقق لكان جواما صواما ولك فيضبط المراتب الثمانية ان الوجسه والاداة اما مذكوران معااوليس شيء منهما مذكورا اوالمذكور الوجه فقط اوالاداة وعلى التقادير الاربعمة فأما أزيذكر المشبه اولم يذكر فقول المصنف (واعلى مراتب النشبيه في قوة المالغة باعتبارذ كراركانه اوبعضها) اشمارة المالمرانب الثمانية وقوله باعتبار متعلق بعمني الفعل المستفاد من اضافة المرانب الى التشبيه فأنه في معنى مراتب يثبث للتشبيه وقال الشارح اله متعلق بالاختلاف الدال عليسه سوق الكلام لان اعلى المراتب اتمايكون بالنظر الى عدة

كونها أسعده

مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في قوة المبالغة اذا اعتبرا ختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلها اويعضها ومأذكرنا اقصرطريق فاقتصر عليمه ومزالبين انه لامبالغة باعتبار ذكرجيع الاركان فضلا عن قوة المسالغة وانجعل الكلام آيلا الى ان اعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار احدالذكر بن كذا وكذا وذا لا يتوقف على ان يكون لكل من الذكرين مدخل في ذلك فليكن ذكرجيع الاركان ممالامدخلله في هذا الحكم تكلف جدا فقوله باعتبار متعلق عفهوم اضافة المراتب الى انتسبيه كاحققنا لا الى قوة المسالغة كإيتبادر ووهم فاعترض عاذكر لك وانحذف احدهما من مراتب قوة انتسبيه لامن اعلى مراتبهالائه لاقوة لمادونه من المراتب كاحكميه باليس من مراتب قوة المسالغة ايضا لانه ليس فيمادونه مبالغة حتى يعسد من مراتب قوة المبالغة بل من مراتب المبالغسة فليس حذفهما ابضااعلى المراتب في قوة المبالغة مل اعلى المراتب في المبالغة ولوينال واعلى مراتب التشبيد في المالفة لم يتجدهذا (حذف وجهدواداته) معا (فقط) بدون حذف شي من السيد والمستداليه وفسره الشارح بقوله اىبدون حذف المستد وله ايضاوجه لايخني على من اليدوجد اكملام (اومع حذف المشبة) مع اعتباره في نظيم الكلام اذاواعرض عند ورك بالكلية لترقى من النشبيد الى الاستعارة (م) اى الاعلى بعددهذه المرتبة على أن عمللراخي فالرتبة هذا هوالمتبادر واليه جرى بيان الشارح وقدعر فتمافيه ولكان تفسره بأن بعد هذه المرتبة الاعلى (حذف احد مماكذلك) اى فقط الومع حمدف المنبه بقريسة قوله (ولاقوة النيره) فلا يتجه ماعرفت من ازوم كو فهما اعلى بعد المرتبة الاولى مع انه ينافى قوله ولاقوة لغيره ونني القوة عن غير المذكورين من الامرين يفيد ثبوت المبالغة فيه ولامبالغة مع ذكر الوجه والاداةذكر المستد اولا فنني قوة المبالغة بنفيها قحاصل الكلام ان مراتب النشبيه باعتب ار ذكر الاركان اوبعضها ممائية اثنتان فيهما مزيد -بالغة فى التشبيه هماما حذف وجهه واداته مع حذف المسندويدونه واربع فيهامبالغة في التشبيه هيما حذف وجهه وادائه مع حذف المسند وبدوته واثنتان لامبالغة فتهما هماماذكر وجهه واداتهمع حذف المسند اوذكره وفرق الشارح بين حذف الوجه والاداة في شرح المنتاح بأن المبالغة في الاول اقوى وجعله من مقتضيات كلام المفتساح وفي الشرح بأن الثاني اقوى واختساره السيدالسند وانكركون الاول من مقتضيات كلام المفتاح ووجهد ان في حذ ف الاداة جعل المشبه عين المشبه به يخلاف حذف الوجه فقط الدلس فيسه الاعوم وجه الشبه وفيه نظر لان الشركة في جيع الامورايضاينني المغايرة ويوجب الاتحاد لايقال ذكر الاداة وجب المغمايرة لاانقول صحة الحل ايضايوجب المغايرة ويمكن أن يقال تكفي المغسارة بحسب التعقل في صحة الحل دون التشبيد بعموم الوجه المستغساد من ذكر الوجه بتخصص بما يجامع الاثلينية ووجه الشارح كون الصورتين الاوليين اقوى من الاربع المتوسطة بإن المبالغة اما يعموم وجدالشبد اوجعل المشبد بدعين المشبد فسأ اشتمل عليهمسا فهو اقوى مما اشتل على احدهما وتوجيهم عندى بان الاقوى في المالغة دعوى الأتحاد فإذالم يقارنها مايحل بهسابق على مقتضاها والافيتنزل عندالى مرتبة دونه فني حذف الوجه والاداة تحقق دعوى الاتحاد بلاشائبة فتوروفي حذف الاداة فقط يختل دعوى الأنحاد بذكر الوجه المني عن المغايرة وقدجري المصنف في هذا البيسان على ماعليه المحققون ورجعه الشيخفي اسرار البلاغة من ان تحوز يداسد واسد بحذف زيدوتقديره افرينة وامثاله عما نسب فيه المشبه به الى المشبه اواضيف اليسه نحو لجين المساء تشديه لااستعارة

كاذهب البداابعض وهذائزاع لفظي مبنىعلى جعلالاستعارة اسمىالذكرالمشبعيه معخلو الكلام عن المشه على وجه يني عن التشبيه اواسم لذ كرالمشبه به لاجرائه على المشبه مع حذف كلمة اتشبيه على ماذكره الشارح والاوجه أنه مبنى على انه هل يكفي في الاستعارة دعوى انالمشبه من جنس المشبه به ومن افراده اوهي عبارة عن كون دعوى الهمن جنسه مفروعًا عنها مسلة والتدبير عنه باسم المشبه يه فعلى الاول امتال زيد اسداستعارة وعلى الثاني تشبيه اظهور قصدالتشبيه فبهسا بادئي تأملان الدعوى تشمر بالبالغة في التشبيه اظهور كذب المقيقة فيصاراليها بخلاف صورة التغيير فانه بحتاج الانتغال عنهاالي قصد التشبيدالي مزيد تأملان الدعوى التي ينتقل منهاالي النشيه غيرمفصودة بالمرمفروغ عنه فيحتاج الانتقال عنهاالي تدفيق النظر واحضارها تمانه نفلعن اسرارالبلاغة اناطلاق الاستعارة فيزند الاسد لايحسن لانه يخص به دخول ادوات التشبيه من غير تغييراصورة الكلام فيقال زبد كالاسد بخلاف مااذاكان المشبه به نكرة أبحوز يداسدها بهلايحسن زيدكاسدوالالكان من قبيل قياس حال زيداني المجهول وهواسد مااذالرادباسد فردماولهذا يحسن كان زيدااسدلان ألمراد بالخبر المفهوم فالتشبيه بالنوع لابغردمافليس كالتشبيه بالمجهول وانما يحسن دخول الكاف بتغير صورته وتقل النكرة الى المعرفة بان تقول زيد كالاسد فاطلاق اسم الاستعارة همنا لايبعد ويقرب الاطلاق مزيدقرب بان يكون النكرة موصوفة بصغة لايلا ثمالمشبه به نحوفلان يدريسكن الارض وشمس لاتغيب فإن التقدر اداة التشبيه فيسه مزيد غوض و محتاج إلى كثرة التغيركان يقول هوكالبدر الااله يسكن الارض وكالشمس الاانه لاتغيب وقد مكون في الصفات والصلات التي تجرى في هذا القبيل ما تحول تقديرا داة التشبيه فيه فيشند استحقاقه لاسم الاستعارة ويزيد قر به منها كغوله \*اسد دم الاسد الهزير خضابه \* موت فريص الموت منه يرعد \* فاله لاسبيل الى ان يقال المعنى اله كالاسدو كالموت لما في ذلك من التناقص لان تشبيهم بجنس السبع المعروف دليسل على انه دونه اومثله وجعل دم الهز برالذي هواقوى الجنس خضاب يد ودليل على انه فوقه وكذافي الموتوا بضايلزم ان بثبت للاسد المعروف ما ليس له فظهرانه انمااريدان يثبت من المدوح اسدله هذه الصفة العجيبة التيلم تعرف الاسد فهومبني على تخبيل أنه زادفي جنس البدر واحدله تلك الصفة فلس الكلام موضوعالا ثبات التشبيه بيتهما بللا باستلا الصغة فالكلام فيدمني على ان كون المدوح اسداامر يقرر ويثبت واتماالهمل في البات الصفة الغربة فحصول هذا النوع من الكلام الله تدعى حدوث شئ هومن الجنس المذكورالاانه اختص بصفة عجيبة لمهتوهم جوازها فكيكن لتقدير التشبيه فيهمعني هذاوفيه تغذر من وجوه اما اولافلان المقصود من زيد اسدالمبالغة في تشبيد زيد بهذا الجنس بادعاء انه فردمنه فلا يستدعى جعله تشبها حسن تقدير اداة النشيه اوامكاته بابكني فيهالانتقسال منهالي المبالغة فيالتشبه والقصداليه واماثانيا فلان محوفلان بدر بسكن الارطن يحسن فيه دخول الكاف من غير كثرة تغيير الصورة كان يقال فلان مشل البدر يسمكن الارض فيجمل يسكن الارض صفة مثل المضاف الى البدر وجعله وصفا للبدر حين حذفه اكون البدرقاتما مقامه واماثالنا فلان تحواسددم الاسد الهزير خضايه لس المقصود منه ادعاء حدوث شئ هو من الجنس المذكور الا أنه اختص بصفة عجيب للم يتوهم جوازهابل المقصود منسه التشبيه بماادى حدوثه على الوجه المذكور والمفهوم من ألتشبيه كون الممدوح مثل هذاالفرد الذي هواقوى الافراد اودونه ولابناقص ذلك كون هذا الفرد

قولنا فىزيد الاسد احسىن منقول الشيخ لايخسن دخول أ داة النشبيه <sup>ف</sup>يمالذاكان الشبه به معرفة تحوزيد الاسدو شمس النهار فاله لبس بتم على اطلاقه لائه لايحسن دخولها فىزيد شمس الارض مع كو نها معلومة سعد

هكذاعبارة الشيخ لكنه لايخص النسكرة لانه كسد لك المعرفسة الموصوفة كذلك تحوالبدرالذي تسكن الارض وشمس الارض عهد

النينجئ نمخه

هذا مماغيراليه عبارة الشيخ بجول فانا لم نجد في الله في شيل بمعنى بجول محال بل بمعنى وأتى بحال عهد

المشبه به اقوى الخاس بان يكون دم مانعارف كونه اقوى الخاس خضاب يده نعم المشبه به امرخيالي لاتحقق له فقسدلاح عاذكرنا انالحق ماعليسه ظاهر كلام المصنف من جعل امثال زيداسد تشبيها مطلقا ولابقدح فيه ماذكر والشيخ واماماذكر والشارح في محث الاستعارة من اثالا نم ان قولنا زيد اسد يجب ان بنصرف الى معنى قولنا زيد كالاسد لعدم صحة حل الاسد لعدم توقف صحة الكلام عليه فليكن في تقديرزيد رجل شجاع بان يكون الاسد مستعارا للرجل الشجاع يقرينة حله على زيد فليس بشئ لانه لاينكر امكان جعل الاسدفي المثال المذكور الاستعارة اعما ينكر كونه استعارة مع كون التشبيه بين زيد والاسد لان الاستعارة لا تجامع مع ذكر المشبد او تقديره ولاخفأ في اله على ماذكره ليس زيد مشبهابل المشبدرجل شجاع وهوليس بمسذكور فينظم الكلام ولامقدر فالاظهران تحو اسدعلي استعارة لان تعلق الحار به حينتذ اوضح لانه في معنى يجترئ وأن أمكن التعلق حين قصد التشبيه ابضالنضمنه معنى الاجتراء لكونه وجه الشبه وقدجعل السكاك نحو لقيت مززيد اسدا تشمها والمصنف اخرجه من تعريف التشبه باشتراط ان لايكون على وجه التجريد ولم يجعله أحد استعارة وانما خالف السكاكي فيه لان الايتان باسم المشهه ليس لا ثبسات التشبيدا قلم تقصد الدلالة على المشاركة وانما التشبيد مكنون في الضمير لا يظهر الابعد تأمل ولم تجعل الاستعارة بالا تفساق لاته لم بجر اسم بالمشبه به على المشبه لاباستعماله فيه ولابائسات معنساهله وهذا النزاع لفظي راجع الى تغيير التشبيه كذا يستفاد من الشرح وتحن نقول في لقيت من زيد اسدا تجريد اسدمن زيد اجعل زيد اسداو هذا الحعل يتضم تشبيه زبد بالاسد حتى صاراسدا بالغاغاية الحنس حتى تجرد عنه اسدلكن هذا التشبيه مكنون في الضمير خنى لان دعوى اسديته مفروغ عنها منزلة منزلة امر متقرر لايشو به شائبة خفأ ولا يجعل السكاكي هذا من التشبيد المصطلح وكذلك يتضمن التشبيد تجريد الاسد الحقيق عنه اذلا يخنى إن الجرد عنه لايكون الاشبه اسدفينصرف الكلام الي تجريد الشبه فهو في افادة التشبيه يحكم رد العقل الى التشبيه عنزالة حل الاسد على المشبيه فهوالذي سماه السكاكي تشبيها ولاينبغي ازينازع فيسه المصنف معدوكيف لاوهوايضا في تقدير المشبه والاداة كأنه قبل لقيت من زيد رجلاكالاسد ولا تفاوت في ذلك بيندو بين زيداسد (الحقيقة والجاز) قوله المجازعديل يقوله التشبيه بعدقوله فأنحصرفي الثلثة يعنى أنحصر المقصود من السان في التشبيه والجاز والكنساية فنبغي ان يقتصر على ذكر المجاز لانه المقصد الثاني من البيان ألاانه ذكر الحقيقة تنبيها على ان بحث المجاز يستتبع التعرض الحقيقة لانها صدله والاشباء انماتنين باضدادها فهذا اقتصار اقول المفتساح الاصل الثاتي من عسلم البيان في المجاز ويتضمن التعرض الحقيقة هذا وقدم ألحقيقة لان مدار الحقيقة وهو الموضوع له اصسل لماهو مدارالجنا زاعني لازم الموضوع له وسميت بالحقيقة المأخوذة اما من حق بمعنى ثبت فيكون فعيسلا بمعنى فاعسل او من حق بمعنى عسلم فيكون فعيلا بمعنى مفعول والتاء على الوجهين للتأنيث عندصاحب المنساح اماعلى الاول فظاهر لان فعيلا عمني خاعل بذكر و يؤنث سواء اجرى على موصوف اولا نحو رجل ظريف وامرأة ظريفة واما على الشائي فسلان الحقيقة تقسدر منقولة من الوصف عونت محسدوف ومايقال ان فعيلا عمني مفعول بسستوى فسم المؤنث والمذكر مخصوص بمأ اذاكسان موصوف مذكورا اما اذا كان محذوفا فيؤنث المؤنث للالتاس والتاء

مطلب الحقيقسة والحجساز

للنقل مطلقسا عندالجهور لان الوصف اذا نقل من الوصفية الى الاسمية يلحق به الناء علامة للنقل كإفي الذبيحة وحمل الشارح توجيه المفتاح تكافسا مستغنى عنهيما ذكر مالجهور والحله تفصيل نظر المصنف عليه في الايضاح وقال السيد دعاه اليه ان الاصل في التاء التأنيث ونحن نقول الاصل في النقل النقل بالغلمة فالظماهر الهاستعمل الحقيقة في الكلمة محذوفة الموصوف حتى صارت اسمالها وكذا النا، في الحفيقة التي هي صفة الاسناد لاطلافها على النسبة اوالجله محذوفة الموصوف حتىصار تاسمسالهاولايخني انالحقيقة اللازمة على توجيه المفتساح مغنيسة عن الحقيقة المتعدية لاستغنائها عن تقدرها وصفا الوّنث محذوف تخلاف توجيه الغوم فان اللاز مةوالمنعد ية فيه سيان وسمي المجداز بالمصدر الميمي مبالغسة فيجواز معن مكاثه الاصلي حتى كانه عين الجواز حتى نصب قرينة له مانعة عن اراده الموضوعله بخلاف الكناية فانها وانجاز تمكانها الاصلي لكن لابالكلية فاحفظه فأته وجه بديع يندفع به ما وجه به فظر المصنف انه لوكان التسمية بالمجاز لكون اللفظ جازاعن مكانه الاصلى لناسب التسمد بالجائزة كالتسعيد بالحقيقة فالظان التسمية لان اللفظ طربق الى المعنى يسلكه السامع من قولهم جعلته مجاز الى حاجتي اى طريق اليها (وقد يقيدان باللغويين) رفعالتوهم ارادة الاستماد والاكثر حمل الاطلاق على اللفظ والتقييد بالعقلي للاستاد اذفي هذا التقييد حدوث التباس حدوث العام بالحاص فهو كالهرب من ورطدًاليور طه اشدمنها فتأمل وقد نيمك بهذا على ما يصولك عن الوقوع في توهم ان تقسيم كل من الحقيقة و الجساز إلى اللغوى والشرعى والعرفى العام والعرفى الخاص تقسيم للشي الى نفسه والى غير مومثل هذا التوهم غيرعن بزاذالو اهمة في امره غير فاترة لكل ذي فطنة ضعيفة قاصرة حتى شاع مثله في تقسيم العلمالي النصور والتصديق الى غيرذلك والمؤلف عامة امره مع الضعفاء فينبغي الابهمل في الذهب عنها حتى بكون آئيا بحق الوفاء والتذك مرىقيد ان واللغو بين تغليب الجازعلي الحقيقة اتذكيره وكو ته اهم (والحقيقة) اثر هاعلى الضمير تنبيها على اختلاف المراد فان الاول من جلة اسم المعث (الكلمة) خرجت به الاصوات فانها است بكلمة لافهالست ، وضوعة كاحقى في محله (المستعملة فيما وصنعت الله الكلمة (له) من المعنى (في اصطلاحيه المخاطب) اما متعلق بوضعت اوبالستعملة بعد تقييدها هوله فيا وضعتله ومعني الظرفية اعتبار الاصطلاح اي المستعملة فيما وصنعت له باعتبار اصطلاح بمالتخاطب ونظر االيه فقول الشارح تعلقه بالاستعمال وهم لامعنىله عندالتأمل لايساعده التأمل وقول السبد وايضا ينتقض التعريف المجاز الذي يخرج بهذا القيد على تقدر تعلقه بوضعت غير معتمد فاحترز بالستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولامجسازا وبقوله فيساوضعت له عن شيئين احدهما ما استعمل في غيرما وضعله غلطسا كقولك خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فانلفظ الفرس هساقد استعمل في غير ماوضع له وليس بحقيقة كانه ليس بمعاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاح به التخاطب ولافي شير هكالاسد في الرجل الشجياع كذا ذكر والمصنف ولايخني اناللفظ المستعمل فيما وضعله غلطا ايضا شبغي ان يخرج عن التعريف كان يتلفظ بالانسان موضع البشر غلطامانه لسرحقيقة اذلا اعتداد بالاستعمال من غيرشعور فيتبغى أن يراد بالمستعملة المستعملة قصدا كاهوالمتبادر من الافعال الاختيار ية فغر وج الفلط مطلقا من قيد المستعملة قبلذكر قوله فيما وضعتله ثمذكر ان قوله في اصطلاحيه النحاطب احترازا عن القسم الاخر من المجاز وهو مااستعمل فيما

عن تعددها نسخه

في الذت أسيخه

وضعله لافى اصطلاح به التخاطب كلفظ الصلو السنعله المخاطب بعر ف الشرع فى الدعاء مجازا اذا لم يوضع فى هذا العرف للدعاء بل فى اللغة ولا يخنى ان فائدة هسذا القبد لا ينبغى ان يفتصر فى زعم المصنف على اخر اجهذا المجاز لانه كا يخرج هذا المجاز يخر ج افظ الصلوة التي استعمله الشارع فى الدعاء غلطا فائه يتناولها الكلمة المستعملة في اوضعت له فى زعم

نعرية تصرعليها عسلى ما مهدنالك وماذكر والشارح في المختصر من أن المراد اصطلاح به التخاطب اصطلاح به التخاطب بالكلام المشتل على تلك الكلمة عدول عن المتبادر من غيير قاسر اذالمنبا در التخاطب بتلك الكلمة بل عدول مع النجر وهو أنه يلزم أن لا يدخسل في الحقيقة الحقسايق المعسدد، من غسع تركيب وكلام ولايدخل مثل قولنا اريدتوضيح الكلمة فان الكلمة فيسد حفقة ولس باصطلاح به تخساطب هدذاالكلام بل تخاطب هذه الكلمة غ ف تعديم الظرف اشدارة اطبعة ال ان المخاطب لايكون باصطلاحين م استعمال الاصطلاح يوجب اخلال التعريف اذلا يطلق في الاصطلاح على الشرع والعرف واللغة بلهوالعرف الخاص فالاولى في وضعيه التخاطب وامامايقال انهذاالتعريف لايصحعلي مذهب القائل بإن الواضع هوالله تعالى وكذاعند من توقف فلس بشئ لانوحدة الواضع في جيع اللغات لاتستارم وحدة الاصطلاح بل يتفاوت معذلك اصطلاح التخاطب وبعدما اضفناك عا نظنك شعان بل ملآن لولم نعرض عليك لذابد إنعمنا بها لنافي الاحسان فلا تعرض عنافانه وان لم سق لك طاقة الاستفادة فتقنع منك بالمساهدة فتقول كالايد المحوى من ضبط ما مجرى في الاصوات المشاركة للكلمات في كثرة الدوران على الالسندفي المحاورات حتى نزاوها منزلة الاسماء المبنية وضبطوها فيما بينها كذلك لابد اصاحب البيان من الالتفات الى دقايق وسراير بتعلق بها فأن البلغاء ابضا يتداولونها تداول المجازات الدقيقة فيقول للمراثي افعله المعجب بهوهوفي غأبة الدناءة وي تعيانه كمما ويخاطبون بالنازل عن درجة العقلاء الحق بالحيوانات باصوات بخاطب بهاالحيوان تنزيلاله منزلة الحيوان فبجبان بجعل تعريف الحقيقة والجاز شاءلا لها حتى اكاداجتري على ان اقول المراد بالكلمة اعرمن الكلمة حقيقة او حكماو كذاالمرادما وضعت له وغسر ماوضعت له ثم نقول لا يخني إن كشرا مانستعمل الهيشة في غسرما وضعت له فتخصيص الحفيقة والجاز بالكلمة يفوت البحث عن سرار تتعلق بالهيئات واولا مخافة الاسهساب للزمني الاطناب فيكل مقسام الكثرة مايفيضه الوهاب لكن توهير ضيق حوصلة السامعين يمنعني عن ان ابوح بكشير مماخني على ذوى الالباب ولولاذلك لكان مطاعدة لمي القلوب سأتلذيه طيوز لمعاتى اكثر ممايسه هواما ويطبقه سماءتم عدم شعول أمريف الحقيقة للحقايق المركبة كلمة ظاهرة مستغيضة فينبغي تقسيم الحقيقة الى المفرد والمركب وتعريف لمفرد منهايماذكره على طبق تقميم المجاز ولماتوقف معرفة الحفيفة والمجساز على تعريف الوضع الأخوذ فيهساعقب تعريف الحقيقة وصدر تعريف المجازيه فتعريف الوضع لاجل

أنطنك تسينه

لم تعرض نسفد

المطاعد أن يدخل الطير فداى منفاره من فم انناه كما هو وفاع بعض الطبور عد شاع تعريف الوضع من غيرتفييد بهسذا النعريف حتى بكاديم بان للوضع معنين خاص باللفظ واعمشامل له وتغيره عد

معرفه الالتحقيقة فقط فقال (والوضع) لا مطلقا والالكان تعريفه تعريف بالاخص لان الوضع المطلق تعبين الشي للدلالة على المدنى بنف الفظ اكان اوغيره كالخطو العقد والاشارة والتصب والهيثات ولاوضع الكلمة كايسند عيد تعريف الحقيقة والالكان تعريف اللاعم وجل اللفظ على الكلمة بجعل اللام للعهدوان بصلحه الكنمية عند رعاية مصلحة معرفة المجاز الذي هو المقصد هنا ولا يخنى انه فوت المصنف مصلحة التعم والتعليم حث اخرتعريف الوضع الى هذا المقام واول ما يحتاج اليدفى هذا الفن تقسيم الدلالة الوضعية فلبت شعرى بائه ماذا اخره

(تميين اللفظ للدلالة على معنى ينفسه) ولا يختلج في وهمك ان الاولى للدلالة على شي لان المعنى انسا بصيره مني بهذا التعيين فطرخا الوضع اللفظ والشئ لااللفظ والمعني لانا نقول نعم اكن طرخا الدلالة المتربة على الوضع اللفظ والمعنى فكن متبصرا حديد النظر في دفا بن المعاني لللاقففل عن اطايف البيسان لكن الاولى تعيين اللفظ الشي بنفسه لان الوضع اضافة بين اللفظ والشي " والاضافة الماتنضي حف الانضاح بتعين طرفيها على الك تستغنى حيندني معرفة الوضع عن تعريف الدلالة ويكون اخصر وكائه اراد صاحب التعريف ايداع العلل الاربع فان التعين لايدله من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى بمنزلة العلة المادية للوضع فارتبساط اللفظ بالمعنى بمنزلة العلة الصورية للوضع والدلالةعلى المعنى بنفسه هي العلة الغائبة (فمخرج الجاز) منفرع على تقييد تعريف الوضع بنفسه يعنى خرج تعيين المجاز قال المصنف فقولنا منفسه احترازعن تعيين اللفظ للدلالة على معنى بالقرنبة اعنى المجاز فان ذلك التعبين لا يسمى وضعا فقول الشارح في الشرح ومختصره فغرج المجازعن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معشاه المجازي تعسف و بحثمال ان بكون مقصود المصنف اله خرج المجازعن تعريف الحقيقة (لان دلالته بقرينة) وفيسه نظرلان الدلالة على الجزء واللازم البين لاينفك عن الدلالة على الموضوع لدفلا يدل الدليك على خروج المجاز مطلقا نعم على ماحققنا أن الدلالة لاتكون بدون الاراد ، يتم هذا فتذكر اعترض عليه انه تخرج تعبين الحرف ابضا لائه لايتأتى منه الدلالة بنفسه فلوكان الغرض من تعينه الدلالة ينفسه لكان ذلك سفها من الواضع وقد اجاب عنه الشارح بمايني عن أنه على حرف من تحقيق معنى الحرف وتحن تفصينا عندفي شرح رسالة الوضع وفي حواشي شمرح الكافية بالاجو بة الشافيــة فان ظفرت بهما لشبعت وانكنت نهما ومنسوانح هذا المقام أن الحرف موضوع لفهوم لايستعمل ابدا الافي جزئي من جزئيات هذا المفهوم كا هوالمستفض فياينهم وانحقق الامرعلي خلاف ذلك وهويدل بنفسه على ماوضع له وذكر المتعلق لفهم المعني المجازي (دون المشترك) حال من المجازاي لم يخرج تعيين المشترك اولم يخرج المشترائعن قعر يف الحقيقة لان تعيينه اكل من معاينه للدلالة عليه بنفسه والقرينة انما احتجاليها لمرفة المرادهذا هوالنحقيق المشهورحتي ظن انالمصنف ومن غال ان عدم دلالته على احد معنبيه بلاقرينة لعارض الاشتراك فان الاشتراك اخل بغرض الوضع فتدورك بالقرينة فقد النبس عليه الدلالة بالارادة وإن احدهما عن الاخرونحن مهدنالك مأنجعل هذا الفائل محقا فتذكر وقال المفتاح لدفع هذا الاشكال على مالحصه الشارح انالموضوعه بالنسبة الكلوضع احد المعنين بعيثه فوضعه للدلالة عليه ينفسه وبالنسبة الىالوضعين واحد من المعنيين غمير معين فاذاقلت القرء بمعنى الطهر اولا بمعني الحيض فقددل بنفسه على واحدبمينه والغرينة لدفع مزاحة الغير ولامد خلله في الدلالة وإذااطلقت القرء فقددل على غير معين بنفسه واعترض عليه المصنف بإن الدلالة على المعين بالنقييد دلالة بالقرينة لابنفسه وان وضع المشترك لواحد غيرمعين مم ودفعه الشارح المحتقبان الفرينة في المشترك رفع المانع ولامدخل لها في الدال بحلاف قرينة المجاز فانها من تقة الدال وإن الوضع لكل معير ايستلزم الوضع الثالث ضمنا فكأن الواضع وضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذأواخرى للدلالة على ذلك وقال اذااطلق ففهوم احدهما غبر جموع بينهما وفيه الهذا كان الوضع النعين لغرض لايلزم من جحوع التعيين تعيسين ثالث لغرض ثالث

الايضاح نسخه

اى فى قوله فغرج المجازعلى كل مناحتماليسه نظر وابس النظر مخصو صا بالاحتمال الاخبر عهد

حتى يتحقق وضع وانكان يلزم تعيين ثالث واعترض عليه السيدبان المراد اما أنه وضع لاحدهما معينا في نفسه وعند المنكلمين غيرمعين عند السامع على معنى انه يتردد ان المراد اماهذابعينه واما ذاك بعينه فليس هناك معنى الديفهم منه باعتبار انسابه الى الوضعين و يكون اللفظ موضوعاله ضمنسا بلهناك ثردد بين معنيي الوضعين واماانه وضعللواحد المرد د اعني هذا المفهوم فيلزم لفهمه الاحتياج الى قرينــ فكالمعنيين الاخبرين وبلزم ان لايكون مشسترك بينالاثنين فقطو بلزم ان يكون عند الاطلاق مستعملا في المفهوم المردد ويدفعه انالاحتياج الىالغرينة لدفع المزاحة وهي عدم قرينة احدهما بعينه والقول بالاشتراك بين الا ثنين فقط يجوز ان يكون معناه الاشتراك القصدي بين اثنين فقطعلى اله صر حالشار عق بعض تصائيفه بإن الوضع الضمني لا يثبت به الاشتراك ولا الحقيقة ولا الجاز ولذا لم بازم من الوضع الضمني للالفاظلا نفسها اشتراك جبع الالفاظ أهر لا خفأ أنه لم يستعمل في المفهوم المردد بل استعمل واحد معين فالسامع يفهم المعنيين يحكم الوضع ويتردد في تعيينه هذاوةال الشار حوفي اكثرالسخ دون الكنابة بدل قوله دون المنتزك وهوسهو في الكتابة لائه أن أريد أن الكنساية بالنسبة الى المعنى الذي هومسما ها مو ضوعة فالمجاز أيضا كذلك لان اسدا في قولك رأيت اسداري موضوع بالنسبة إلى الحوان المفترس واناريدانه موضوغ بالنسبة الىلازم المسمى الذى هومعي الكتابة ففساده واضمح اظهور ان دلالته على اللازم ليست ينفسه بل بواسطة قرينة هدذا وابضا لوكانت الكناية موضوعة الازم لكانت الكناية خارجة عن البيان اذلست دلالتها حنئذ عقلة بل وضعية ممقال في الشر حوالمختصر ايضالا بقال معنى قوله بنفسه من غيرفر بنة مانعة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة الفظية لانانقول الاول يستلزم الدور حيث اخذ الموضوع في تعريف الموضع والثاني يستلزم انحصار قرينة المجاز في اللفظ حتى اوكانت الغريسة معنوية كان داخلا في الحقيقة هذا ونحن نقول لا ينجه على ماذكرنا من وجه عدم كون الكناية موضوعة الازم اصلاو يندفع ابضااماذكره بان الكناية لا ينحصر قرينتها في المعنوية فيمخرج كناية لهاقر ينة لفظية وبإن القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له لادخل له في تميين المجاز للدلالة على معني اتماهو موجب ارادة الغيروالتي بهاد لالة المحاز القرينة المعينة ولوقيل من غيرقر ينة مأنعة عن ارادة المعنى الاصلى لاندفع الدور نعم هذا مما لايفهم من عبارة التعريف لايقال يمكن تصحيح هذه النسخة بان الكناية تجوزان براد منها معناها الموضوعة هي له ومعناها اللازم للموضوعة هي له صرح به في المفتساح فاذا اريد كذلك صدق عليه اللفظ المستعمل فيماوضع له فيصح ان يخرج المجاز مطلقا عن تعريف الحققة دون الكناية أذ يبق بعضها داخلة لانا نقول لس الاستعمال محرد الارادة بل كون الراد من اللف فل مفصودا اصليا قال في المغتماح واعلم انا لانقول في عرفنا استعملت الكلمة فيما يدل عليه اوفي غير مايدل عليه حتى بكون الغرض الاصل طلب دلالتهاعلى المستعمل فيه لكن في كلام المفتساح مايشعر بان الكتابة يصبح ان يكون حقيقة فأنظر فيهذا المقام فان وجه الحق مخني فىاللثام لماعرف الوضع بتعين اللفظ للدلالة على معنى تنفسه واقتضى ذلك أثبات الوضع وبنافيه ماذهب اليه البعض من ان دلالة اللفظ على المعنى لذائدلائه يلغوالوضع بلف تعريفه تعيين اللفظ للدلالة على اله تحصيل الحاصل عقبة بقوله (والقول يدلالة اللفظ لذاته ظاهره ظاسد) ذياعن سابقه فقول الشارح هذا ابتداء بحث أبس مذاك فإن قلت قدمال في الايضاح وقيل دلالة اللفظ على معناه لذاته

وهو ظاهر الفساد فحكم بطهور فسساده وهنا بانظاهره فاسد ولم يجزم بفساده فاالحق منهما قلت مراده في الايضساح انظاهره ظاهر الفسساد كيف قدعقبه بانه أوله السكالي ومراده هنايفساد ظاهره الفساد الظاهر اشار اليه بعدم بائه كأنه قال ظاهره فاسد يستقني عن البيان قال صاحب المفتاح من المعلوم أن دلالة اللفظ على مسمى دون مسمى مع أستواه نسبته اليهما عنتع فيلزم الاختصاص باحدهساضرورة والاختصاص الكوله امرا تمكنا يستدعى مؤثرا وذلك بحكم التقسيم الهاالذات اوغيرها الهالله تعسالي وتفسدس اوغيره تم أن في السلف من بحكي عنه اختياره الاول ومنهم من اختيار الثاني ومنهرمن اختسار السالث همذا كلامه رمدعن عكى عند سليان بنعباد الضيرى وعن اختمار الثاني الشبخ ابوالحسن الاشعري حيث فالى الواضع هوالله تعسالي ووافقه كثيرمن المحقفين وبمن اختارالتالث البهشيمة ومرادمان دلالة اللفظ معاستواء نسبته عنتع فلايكون نسبته مستوية فأختلف فى وجد الاختصاص لاما بوهم الشارح ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى لا بداها من مخصص لتساوى نسبته الىجيع ألمعانى فاختلف فيسه لان من المخسالفين من قال المخصص هوالذات فكيف تقول بتساوى النسبة ثمقال ولعمرى اته فاسدفان دلالة اللفظ على مسمى لوكا نت لذاته كدلالته على اللافظ والك لنعسل أن ما بالذات لا يزول بالغير لكان يمتنع نقله الى المجاز وكذا الى جعله علماولوجب فهمنا معاني الهندية كوجوب فهم األافظ منها ولكان يمتع أشمراك اللغظ بين متسافين لادائه الى فهم الاتصاف بالمتنا فبين من قوانا هوجوره ووجوه قساده اظهرمن ان يخفى واكثرمن ان يحصى هذا تمة كلامه مع تنقيم والحسا صل ان دلالة اللفظ لذاته بديهم الفساد وبذكر لها منبهات والمنبهات عليها كثيرة جدافالمنا قشة في بعض ماذكروان بؤدى الى ابطاله لا تنفع بل لا بغيد الا تقليلا في المنبه فنابه الاانجعله دلالة اللفظ على اللافظ لذائه محل بحثلانه لعسلاقة عقلية الاانه لوضوحها لاتنفك عنه الدلالة وكأنه اراد بالدلالة لذائه ان نفس اللفظ يستلزم العسلاقة ولا ينفث عنها ولا يكون دارة على اعتبار معتبر (وقدتاً وله) اى الحكر بدلالة اللفظ لذاته (السكاك) حبث ما ل الذي مدور في خلدي اله رمز وكانه تنبيد على ماعليد اعمة على الاشتقساق والتصريف رجهم اللهمن الالعروف في انفسها خواص بها يختلف بها كالجهر والهمس والشدة والرخاوةوالتوسط بينها اوغير ذلك مستدعية فىحق المحط بهاعلما انلايستوى بإنهما واذا اخذفي تعبين شئ منهالمعني ان لايهملالتنا سب بيهما قضاء لحق الحكمة مثل ماتري في الفصم بالغاء التي هي حرف لكسر الشي من غير ان بين والقصم بالقاف التي هي حرف شمديدلكسر الشئ حتى بين وانالنزكبات كالفعملان والفعلي تحريك العين فيهما مثل النزوان والحبدي لمافي مسماهما من الحركة وفعل مثسل شرف للافعسال الطبيعية اللازمة خواص ايعنسا فيلزم فيهسا ما يلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لانفس الكلم في اختصاصها بالمساني هذا ولا يخني ان ماأول به كلام ابن عباد يخرجه عن ان بكون من المخالفين في اختصاص بعض الكليم ببعض المعماني للوضع ويكون مدعيسا لانالاختصاص لذات اللفظ كإدل عليه اول كلامه على طبق مافى كتب الاصول وكانه يجعل القول بكونه من المخسالفين وهما من الناس من ظاهر كلامه و يمكن التأويل بانهاراد بجعسل الدلالة لذات اللفظ نفي توقف الدلالة على ارادة المعنى به وانبراد انالدال أبس الانفس اللفظ ولبس الوضع من تمة الدال والاوجد اله اراد ان بين اللفظ ونفس المعسى مناسبة يقتضي الانتقال وكأن انتقال الاوايل منه الىالمعنى لالهام الله تعسالي تلك المناسبة

فلما اشتهر كل لفظ في معنى استغنى في الانتقال منداليه عن المالناسية فأكثف في الانتقال بالاختصاص العرضي فلم يلهم بالناسسة بعدءولا وضع لالله ولالغيره والله تعالى أعلم ولااعتداد الابما الهراللهم الهمنارشدنا ولاتضع عاجلا واجلا جهدنا ولانكانا الى انفسنا فانك لووكلت ليس على شي انفسنا قال المصنف قيل المجاز مفعسل من جازالكان بجوزه اذاتعداهاى تعدت موضعها الاصلى ولم ينسبه الى السكاكى لائه ليس مخصوصا يدبلذكر والشيم في اسرار البلاغة معروجه اخروهوانه منجاز به المكان على معسني انهرجازوا بالكلمة مكانها الاصلى فيكون المجاز بمعسني المجوزبها ولم يلتفت اليه المصنف لاحتياجه الى تكلف تقدير حرف الجرمع الاستنفاء عنه وكائه حل الشيم على الالتفات يه ان يكون نظيرا للحققة فيكونها بمعنى الفاعل أوالمفعول تمثال المصنف وفيمه نظروبينه الشارح المحفق وتبعه السدالسند فقالا وجدالنظر انجعل المصدر ععني الفاعل تكلف ولايخو إنه عالابعسد في مقسام التسمية تكلفا ومثله اكثرمن ان يحصى ومنه اللفظ والمسنى ولمل وجه النظران تسميتهم المجاز طريفا وتعريفهم البيان بايرادمعني واحد بطرق مختلفة في الوضوح الي غير ذلك ينبوان بسمى مجازا بمعنى الجائز لان الطريق لبست الجائزة بل محل الجواز ولهذا قال والظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا اليحاجتي اي طريقًا لها على ان معني جاز المكان ساكم على مافسره ألجوهري وغيره فأن المجاز طريق الى تصوره مناه هذاوا شار الشارح الى ضعفد حيث سمي قوله زعما وكان وجه ماذكره السيدالسند في حواشي شرح مفتاحه الهلايلايم ماذكر في الحقيقة لغوات النفابل ونحن تقول لاحفأ في فوت النقسابل لكن لا يوجب اشمال هذاالوجمه بلترك ماذكر في الحقيقة الى ما يلايمه فتسمية المجاز في غاية الحسن لان المعسى المجازي كالسائلة التي لاتسكن لفظ المجاز بخلاف الحقيقة غانه كسكن استقرفيه الممسني الحقيق فالنسمية بالحقيقة تسمية باسمالعني لانالمعني ثبت فيهافقد روعى التقابل ولم يخف ماله التفاضل ولمالم يمكن جع الجساز المفرد والمركب في تعريف واحد ولم بكن بينهما حفقة مشتركة لم يعرف المجاز المطاق بل قسمه اولايفوله (والمجاز مفرد ومركب) هكذا ذكر الشارح وهذا انمايصم اوكان المجاز لفظا مشتركا بين مفهوم المجاز المفرد وبين مفهوم المجاز المركب ويكون تقسيمه الى المجاز المفرد والمركب من قبيل تغسيم اللغظ المشترك والظاهر خلافه وماقدمه من تفسيم اللفظ المستعمل فيغير ماوضعله الىالمجاز والكتابة دل على ان الحجاز هواللفظ المستعمل في لازم ماوضعله معقرينة على عدم ارادة الموضوع له فالوجه ان يقال لمااستغيد من التقسيم السابق معرفة المجاز مع قرب عهده اكنؤ يه و فسمد من غر تعريفه ولم يكتف في الكناية لبعده عن النقسيم المذكور (اماً) المجاز (المفرد فهو الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاحيه التخاطب ) متعلق بوضعت او بالغير لا شماله على معنى المغايرة اوالمستعملة بعد تقييده بغوله في غير ماوضعتله على مامر وبالجملة فهو احتزازعن اللفظ المستعمل فيغير موضوع لدهوموضوعله فياصطلاح بدائتخساطب فانه حقيقة مع أنه يصدق عليمه الكلمة المستعبلة في غيرما وضعت له لكن المصنف جعسله لادخال نحو لفظ الصلوة اذا استعمله الخساطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به وقع الهناطب وتبعه من جاء بعده وفيله نظر لانه داخل في الكلمة السنعملة في غير ما وضعت له كما انه داخل في الكلمة المستعملة فيما وضعتله وكثير مما يتعلق بهذا التعريف يرشدك اليسه ما مرفى تعريف الحقيفة

في كونه بمعنى الملفوظ مشالله في الصدر الغير الميي بنسا فلان منزله اذالم بوافقه مختسار الصحساح عد في ڪونه بمعني المعني مشال له في المصدر الميي 2 عل هذا النقديرلم يحفظ من و چه ذكره المصاف الاجمل الحجاز بمعنى الطريق لانهجمله طريق السامع الى تصور معناه فااسا بلة حينئذ السامعون الا ان يقال اراد بقوله فأن المجاز طريق الى تصور معناء طريق للمعنى إلى تصوره فيشاركه المعنى ويصل الى تصور الخ قديما اي غمير المتوطن فيمه لامعني المجاز والجسارة اهما أسخه

الهما السيحة في تمريف الحقيقة من تأويل معنى النظرف حيث قال ومعنى الظرفية اعتبار الاصطلاح اى الستعملة فيسا وضعت له باعتبار اصطلاح به التخاطب ونظرا اليسه التهى اذ لو كان متعلة سا بدون ذلك التأويل هنالفسد المعنى كماسيق

كافظ صلوة مستعلة صدوة عند الشخاطب باللغة في الدعاء استعملها المخاطب بالشرع في الاركان المخصو صة فانه مستعمل في غرير الموضوع الموضوع له في اصطلاح الشرع

فيئند لاحاجة لادخال تحولفظ الصلوة إلى قيد في اصطلاح به التخاطب مدع إن القيود في التعريفات بكون مخرجة فكونها مدخلة خلاف الظاهر فالاصوب ان يكون ذلك مخرجا لمامي

وهوقوله في تعريف الحقيقة مخروج العلط مطلقا من قبد المستعملة قبل ذكر قوله فيماوضعت له عهد والمعنى فنيخرج من تعريف المجاز الغلط والكناية ولبس المعنى فيخرج يقيد على وجه يصبح حتى لايصم قوله وينخرج الكناية لانه لاينخرج بقيد على وجه يصبح

فلاحاجة لاخراج المجازبلاقرينة الىقوله معقرينة الح بلهو خارج لقوله على وجديصه سهد اخذها المخصيص من قول الشارح العلاقة في المطول وهو لان هذا معنى قوله على وجد يصبح سهد

اول وجهه انه بجب توجيه الكلام حينئذ اذ العطف يقتضى خلاف ذلك فى المعر فات فبحنساج الى التوجيه فيها عهد ماوضع له نسيخه

فلا اظن ان يكون لك عنم محاز (على وجمه يصم مع قريسة عمدم ارادته) اى ماونسمت له ( فلا بد السَّعِبازمن العلاقة ) لا بد من ملاخظة العلاقة ايضاحتي لوكانت عـــلاقة ولم تلاحظ المستعمل لم يــــكـن مجـــازا بل غلطــا وقيد الشــارح الملاقة بالعتبر نوعها ولا يبعد ان يقال العلافة في الاصطلاح لبست الاالمعتبر نوعها والعلاقة بالفتح وبكسر في الاصل الحب اللازم للقلب اوبالفتح في المحبة وتحوها وبالكسر في السوط و تحوه كذا يستفساد من القاموس (اليخرج الغلط) اشسارة الى فائدة قيسد على وجهاصم وفدعرفت ما يتعلق به فنذكر وهم نسابحث وهوانه كإيخرج الغلط بخرج مجازا لم تنصب فرينة ممينة للمرادمند فان استعماله على هذا الوجه لايصبح الاان يدعى انعرفهم خصص قولهم على وجه بصمح في تعريف المجاز بما يحقق فيه العلاقة ولا يخفي اله اوغال الكلمة المستعمسلة فىلازم ماوضعتله فياصطلاحيه المخساطب لاستغنى عن فوله على وجه يصح (والكناية ) بيان لفائدة قوله مع قرينة عدم ارادته (وكل منهما ) اى من الحقيقة والجاز المفرد على مايغتضيه السوق وصرحه المصنف في الابضاح فنفسير الشارح الله بالحقيقة والحجاز خلاف الايضساح (الغوى وشرعي وعرفي خاص ) الخساص صفة العرف والمقصود النسية الى العرف الخاص وتوجيه العبارة ان الخاص وصف للعرفي العمرف وقس عليه قوله (أو) عرفي (عام) ولاحاجة الى تقييد العرفي بالعام كاحتياجه الى النقييد بالخاص لانه اذا اطلق العرف والعرفي انصرفا الى العام وفسر الحساص بمسايته ين ناقله عن المعنى اللغوى كالتحوي والصرفي والكلامي والعسام بمالابتعين ناقله وفيه انا أنحوى منلا تشمل العرب وغيرها كان العرب تشمل النحوى وغيره فجعل احد هما متعينسادون الاخر اوخاصا دون الاخر لاتوجيعله ويمكن انيقال المتعين مايكون وضعا للفظ الاستعممال في تحصيل امر مخصوص والحوى انمايضع اللفط يستعمله في تحصيل النحوى بخلاف اللغوى فان نظره فيوضع اللفظ لبس على استعماله المحصيل امر مخصوص قال الشارح تفسيم الحقيقة الى تلك الافسام باعتبار الواضع وفي المجاز باعتبار اصطلاحيه التخاطب ولايخني انه يصبح تقسيم الحقيقة ايضا باعتبار اصطلاحيه التخاطب كاانه بجوز تقسيم المجاز باعتبار الواضع فان الوضع متمبرق مفهوم المجاز مرارا باعتبار غبرما وضعتله وباعتبارااء لاقة بين المعني المجازي وماوضعت لهواعتبار قرينة مانعة عن ارادة ماوضعت له (كاسد) كراللفظ وعرف المعنى لان المعنى متعين واللفظ مبهم دائر بين المعنيين فتأمل (السبُّم الخصوص)اى حيوان يصيد (والرجل الشجع وصلوة للعبادة والدعا و وفعل اللفظ) المعمود (والحدث وداية اذي الاربع) المعهود اي الحار والغل والخيل ( والانسان ) المهان (والجاز) عظلقا سوا كان مفردا اومركما (مرسل انكانت العلاقة غير المشابهة) لأنه غبر مفيد بملاقة واحدة هي المشابهة بل ارسل وردد بين علاقات وقيل مرسل ومطلق عن المسالغة بخلاف الاستعارة وفيداتهم فالوا الجاز مطلفا ابلغ من الحقيقة لكونه كالدعوى مع البنسة (والا)اى وانلم بكن علاقسه غير المثابهة بل يكون علاقته المشابهة قال الشارح فيما سأتي من قول المصنف والاستعمارة قد تقيدبا تحقيقية الاستعمارة ماكانت علافته المثابهمة اىقصد ان اطلاقه على المعنى المجازى بسبب تشبيهد بمعنساه الحقيق غاذا اطلق نحو المشفرعلي شقة الانسان فان اريدتشبيهها بمشغر الابل فى اللغلظ فهو استعارة واناريد اطلا ق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى النشيه فحساز مرسل هذا ولايخني الك اذا فلت رأيت مشفر زيد وقصد ت الاستعارة

بل ما ينتجه الاطلاق المذكوركون استعمال المشبه به فى المشبه استعارة وعلى كون الاخذ المذكور مختاره عدم

هرباعن المفاد من الواو وان امكن ان وجه بالعطف على كالبدكا صرح به العلامة في المطول

الميثية أسفنه

المزود وعاء الزاد عاموس

ولبس مشفره غليظا فهو حكم كاذب بخلاف ما اذاكان مجازا مرسلا (فاستعارة) انحصر المجاز فيالمرسل والاستعارة لانهلم يوجد مجاز بكون العلاقة فيسه المشابهة وغرها معا ولهذا اطلق قوله والافاستعارة والافالاستعارة ماعلاقة الشابهة لاغيرو يتجده عليسه أنه لاوجه لنوسيط تقسيم المجازبين قسمي النقسيم الاول له (وكثيرا ما) في نفسسه لابالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق قل ( تطلق الاستعارة ) لم يضم رفاعل يطلق مع سبق ذكره لائه سبق مرادابه معناه والمرادهنا نفس اللفظ (على استعمال اسم المشهرة في المشه ) الاولى على اخذ لفظ المشبع به المشبه لستقير اخذ المتعار منسه بلاتكلف والشمل استعارة الفعل والحرف بلاتأ وبل ولقد اكد ذلك الاطلاق بتفريم ارم عليه فقال (فهما) أي المشبه به والمشبه (مستعار منه ومستعارله واللفظ) قد نبه على انه اراد بالاسم اللفظ باستعماله فيما يقابل المسمى لاما يقابل الفعل والحرف (مستعمار) لان الفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشهيه لاجل المشهد كذا في الشرح والاولى لانه كامر طلب عاربة وقدوهم من قال الاولى مستعار ايضا اى كالماستعارة لان كوند استعارة لس شيمة الاطلاق المذكور حتى يصيحذكر ابضا (والرسل كاليدفي النعمة) بالكسر الخفض والدعه وبالفتح النعم فالالمصنف لآن منشانها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل الى المقصود بها ويشترط ان تكون في الكلام اشارة الى المولى لها يقال اتسعت الله ي فلان عندي ولايقال اتسعت اليد في البلد كايقال اتسعت النعمة فيها هذا وشبغي ان يكون هذا الاشتراط مبنيا على عرف في استعمال اليد في النعمة لاعلى توقف كونه محسازا عليه والا لانتقض تعريف المجاز بالصدق على بد مستعملة في النعمة من غيراشارة الى المولى لها (وفي القدرة) والاولى او القدرة تنبه وهي صفة بها يتمكن العسالم من الفعل والترك فهي اخص من القوة وهي صفة بهما يمكن الحيوان من من اولة الافعال الشاقة وقدجعهما المفتاح حيث قال كااذا اردت بهسا القوة اوالقدرة والمصنف رأى انذكر الغوة غبرظاهر الجهة اوحشو فتركما لانها اماان يريدبها المعنى المشهور فاستعمال البد فيها اقل قليل واماان يريديها القدرة كما قيل فحشو قال المصنف لان اكثر ما يظهر سلطانهافي البدو بها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك من الافعال التي تدير عن وجود القدرة ومكانها والحاصل ان البد عمر الة العلمة الغماعلية للنعمة وعمر لة العلة المادية اوالصورية القدرة وبهذاعل انعلاقة السبيسة والمسبية اعم من الحقيقيسة والتنزيلية واوجعلت اليدالةلهما لم يبعد (والرواية في الزادة )هي وعا. يستقي به بطلق عليها الرواية التيهي البعير اوالبغل اوالجسار يستق عليه كذا في القاموس فتفسيرالشارح المزادة بالمزود الذي مجعل فيه الزاداي ألطعام المخذ للسفر سهو والعلاقة كون البعر حاملًا لانه كأنه العلة الفاعلية لانه به يصل المزادة الى المستق ولما كان البحث عن المرسل في غاية العلة ولذا قدمه على الاستعارة وكان ذلك موهما لفلة استعماله ازاح ذلك الوهم بتكثير الامثلة لكن ربما يشعر تكثير الامثلة بإنه جرى على ماقيل ان المجاز يشترط فيدالنقل كافي الاحاد حتى لا يجوز استعمال مجاز لم يسمع مع ان الصحيح انه يتوقف على سمساع نوع العلافة حتى لابجوز التجوز بعلاقة لم يسمع نوعها واما احاد المجاز فلا يشترط فيه سماع دفعه يذكر تسعة انواع من العلاقة من الانواع الثلثة والعشرين للمعجار الرسل فانهم ضبطوا انواع العلاقة خسسة وعشرين اثنان للاستعارة الشكل كاللفرس المنقوش والوصف اعنى مابه الاشتراك غير الشكل والباقي للمجاز المرسل وفي بعض شروح

مختصران الحاجب عدها سبعة وعشرين ذكرناها فيرسالتنا المعمولة فيالا ستعمارة مع من يد تحقيق ولما اختار المذهب المختبار كانحقم انستو في اتواع العلاقة لتوقف العصمة عن الخطأفي التجوز على معرفتها وكاله اكتنى يذكر التسعة لانه اختار أن الانواع خسدكا ضبط ان الحاجب الشكل والوصف والكون عليمه والاول والمجاورة الاانه أكنني عنذكر ها المجاورة بتعسداد سبعة اقسسام منها منالسبية والمسبيسة والكلبة والجزئية والحالبة والمحلية والالية فال الشمار ح اورد تسعة غير ماسبق وماسبق لم يكن الاالسبية على ماحققه وذكر نالك فكاله اراد بالمغايرة ان السابق سبيسة تنزيلية وما ذكره سبيسة حقيقية لكن يأياه انه قال يرتني ماذكروا من انواع العلاقة الى خمسة وعشرين والمصف قداوردهنا تسعة غير ماسبق فائه يدل على انه اورد قسعة منجسة وعشرين والسبية منهسا اعم من التنزيلية والحقيقية والازادت على خمسة وعشمرين والظاهر من قوله (ومنه ) وبعض الجاز المرسل فني الاخباريه عن (تسمية الشي بأسم جزيه ) تسايح لكنه تسامح اقرب مماوقع في المفتاح حيث فال المجاز المرسل تحو أن يراد الرجل بالعين فالتوجيه اما ان يصرف منه عن التبعيض الى الابتداء اى وناش من الجساز المرسل كذا او بحذف الضاف من التبدأ اي منه ذوتسميسة الشي باسم جزية واما ماذ كر الشارح من الهاعني أن في هذه السمية مجسازا مرسلا فوجهه خني وتسمية الليئ باسم جزيَّه اتمايصم اذاكان الجرد مدارا في المعنى الذي قصد بالكل كا ان مدار الرقابة على المين دون غيرها من الاعضاء حتى لا يصم التعبير عن الرقب بالمد مثلا فلا بعد ان يقصد مقوله (كالعين في الريئة) التقييد ابضاوالربيئة الطليعة من رياب القوم اذاكنت طليعة الهم في مكان عال (وعكسه كالاصابع) هي جع اصبع بلغاتها النسع الحاصلة من ضرب حركات الهرزة في حركات الباء ومن لغائمها اصبوع وجعما اصابيع كذا في القياموس ( في الآنامل ) جعائمة بلغاتها التسع الواضحة منضرب حركات الهمزة فيحركات الميم وهي من الاصبعمافيد الظفر كذافي القاموس وهواشارة الى قوله نعمالي يجعلون اصابعهم في اذا نهرمن الصواعق استعمل الاصابع فيالانامل اذما يجعل في الاذن الملة السبابة هذا أذا اديد بأصابعهم تفسيم الجم على الجم كاهوالشهور امااواريد جعل كل منهم اصابعه في اذنه ففيد ذكر الاصابع الخمس وارادة اتملة وفيسه مزيد مبالغة كانهجعل جيع الاصابع في الاذن لسلا يسمع من الصواعق شي (وتسمينه) اى ومند تسمية الشي (باسم سبيه تحور حين الغيث) اى النبات الذي سبه الغيث (اومسببه) لم يقل وعكسه تفناوكذا ذكر الواو في الافسام تارة وذكر او اخرى ( نحوامطرت السما أنبانا) وشرط بعض في المسبب ان يكون غاية فينتذ يكفي ذكر أسمية الشي باسم سبيه واورد في الا يصاح من امثلة تسيد السبب اسم المسبب قواهم فلان اكل الدمقال الشمارح وظاهرائه سهو لائه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اى الدية المسببة عن الدم هذا ويمكن توجبه كلامه بإنه جمل الدية داعبة الى القتل حتى لولم عكن رجاء النجاة بالدية لم يقدم القاتل بالقتل ولاتنا في بأنسه وبين تفسيره لان المعلول من وجه قد يكون علة من وجه الاثرى ان الغاية مسببة عن ذي الغاية فاشار الىبان مسبية الدبة عن الدم يعنى انها مسبة عنه لانهسبها في الخارج فلانعجب من المصنف وتعجب من الشمارح م تعجب ولاتك معجبا برأيك الصالح فانالله هوالواهب الغائح (اوماكان عليم) أي تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هوعليه في ازمان الماضي (تحووآتوا اليَّامِي اموالهم) اليِّيم واليِّمسان في الانسان من لا اب له ما لم الجلم وفي البهايم ما فقد الام

حاصل التوجيدهوان الدية الق كانت مسبسة الدم في الحسارج جعلها المصنف في ذهنه سبساله بالمعتى المذكور وتفسيره اشارة الى بيان مسبينها عنه في الحارج فلا بنسافي وفيسه ان ذلك البيان لا مدخل له في اداء المقصود فكان مستدر كافي بيان الغرض كالا بخني سعد

يعنى ثم تعبجب من الشارح المتأخر وحسن انتفاله عمد

ومما وقسع له ايضا اله تصدى ليصحيح الآزوم بين المستعمار له والمنارمنه مصحعة بإن السنعارله فيالاسدمفهوم الشبحساغ وهو لكونه من اخص اوصافه بتنقل الذهن اليعظفالة فالاسداعا يستعار لشجياع لازند اوعرو عسلي الخصوص ولاشك فيالتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة ولماكان همذا هادما لبنسان الاستعمارة محولالهاالي المحساز عرسل اذلا شبيسه من الاسسد ومقهوم الشجاع الشامل ويقبره بدل السيد الحقق الجهدفي تأو لله وتحصيله فقال انالاسداستعار للرجال الشجاع وينقل منداليد بالتقالين فيانقل اولا من الاسدال مقهوم الشجاع لانه عارضه المشهور وهذاالانتقال ظاهراغلي وثائيا من معهوم الشجياع الى بعض هر وضاله من حيث هو معر وض إله وهولابخلو عنخفاه الكديتضيم بمعونة المقام والقرينة إهذاوانت عن عن هذا التطويل بماعرفت ان مين الانتقال لس على العلاقة بلعلى القرينة فعالميكن الانتقال متضحا فلذا لمجم حول هدذا الكلام فالاسد مستعار للرجسل الشجساع واللزوم بمعونة الغرينة عــلى ان الا تتقال كما يكون من المعروض إلى العارض ومن العارض الى المعروض يكون من الامثال الى الامثال فلاحاجة الى اعتمار الانتقالين

عالكلي نسخه

lasto

أسكود

قبل استغنساته من الام وابتاء البتامي اموالهم بعدالجم وهم لبسوا بيتامي حينة ذفاطلاق البنامي عليهم بعلاقة انهم كانوايتاى من قبل (اوما يؤلد البه) اى تسمية الشي باسم ما يؤل ذلك الذي اليه في الزمان المنقبل ( الحواني اراني اعصر خرا) اي عنايؤل الى الخمراذ المفصود ليس خبراهذا هوالنفسير الظاهر الموافق لمساد كرمجار الله والبيضاوي وقال الشارح اي عصيرا بؤل الى الحنمر وفيه خفأ ادالعصر لايتعلق بالعصير كالابتعلق بالخمرالاان يؤل العصر بالاستخراج بالعصر ولاداعي اليه (اومحله) اى تسمية الشي باسم محله (تحوفليدع ناديه) النادي مجلس القوم نهارا اوالمجلس مادا موافيه ٧ وفي التعبير عن اهل النادي به المبالغة في عِزهر عن الجواب كالنسادى (اوحاله) اى نسمية الشي باسم ما له فيكون على وتيرة نظاره اوحال فيه كاهوالظاهر فيه ( تحوواما الذبن ابيضت وجوهم فني رجمة الله اى في الجنه ) التي يحل فيهاال حة وفي التعبر عن الجنة بالرحة دلالة على كثر الرحة فيهاحتى كانهاالرحة نفسها (اوآته تحوواجعل لي لسان صدق في الاخريناي ذكراحسما )والتعبيرعته باللسان للدلالة على طلب ذكر لا يتقطع دلالته على خيره كالا يتقطع كلبات اللسان وخص الاخرين بالتفسير انخفائهمافان فلت لملا بجهل اللسان على حقيقتهما فيكون المعنى واجعل لى لسان صدق في الاخرين نافعالي ونفع اللسمان بعده اتما هو بأن يذكر محاسنه قلت لأن نسبة اللسان الي الاخربن يكون باللام لابني بخلاف الذكر فان نسبته شاعت بني ويحتل انبكون المراد واجعلل كلاماصادقا ه باقيا في الاخربن اي اجعللي لسائي متكلماً بكلمات صادقة باقية في الاخرين بان لاينسي ولاينقطع ولايحرفولابذهبعليكانالعلاقة بتفصيلهما معتبرة فى الكساية ابضا اذلافر في بن الكساية والجاز عند الصنف الابامتاع المعنى الحقيق في الجاز دون الكنابة فان قلت كل من العلاقات لا يستلزم اللزوم وقد سبق في مقدمة الفن ان كلامن المجسازوالكناية لفظاريديه لازم معناه فلشلم تشترطالعلافة لتفيداللزوم اذالمعتبراللزوم واو بالتأمل في القرينة فلا يتوقف على العلاقة فإن قلت قددل ماسبق على أن يذكر الملزوم وارادة اللازم تحقق المجاز والكناية فينبعي ان لايتوقف على العلاقة فلت ماسبق قاصر يجب ان يعتبر فيه مايتم به فان قلت اذا اكتفى بالعلاقة واللروم في الجله فاوجه اشتراطهم في الجزء أن بكون مازوما للكل كارقبة والرأس حنى لم يجوزوااطلاق البدعلي الانسان قلت ماسبق قاصر تجب العلاقة الجزية بهذاالوجه لامطلقالكن ينبغى ان يعلمان مرادهم بكون الجرء ملزوما ابس كونه مازوما بالمعنى المعتبرعندالمصنف فالجازوا لحقيقة بلكوته متبوعاللكل حتى لايوجدانكل بدونه حبثقااواان الرقبة ملزومة للانسان لانالانسان لابوجد بدونها بخلاف اليدوهذامعني الملزوم عند علما ، البيان فان قلت مامن جزء الاوشائه ان الكل لا يوجد بدونه قلت هذا مشكل وان اجابو اعته بأن مبني هذاعلى العرف فأن بعض الاجراء بمالا يمنع فوته اطلاق اسم الكل عرفا كالبد فانها معانتف أنهايسمي الشخص انسانا بخلاف الرأس لاناامر فجول الكل السمى بالانسان مالم يعتبر فيداليد مثلا لاائه مع اعتباره جزأجوز وجود الانسان بدونه واطلق الانسان ومماوقع للثارح المحقق فيهذا المفهاماته اشتبه عليه الملزوم بهذا المعنى بالملزوم بمعنى سبق فاستعمله في تصحيح تحقق الملزوم بالمعنى السابق مع العسلاقات فتمكن ولاتتبع الزلةوان كنت مغلوب خذب ربقة التقليدفانه لبس شأن من له فطنة ماانمسا هو شأن بليداى بليد (والاستعارة قد تفيد بالتحقيقية)عدل عن قول السكاكي والاستعارة الصرح بها تنقسم الى تحقيقية وتخيلية لوجهين اما عن التقديم الى النقيد فلان الحقيقية قيد القسم لانفسه اذلااسمي القسم تحقيقية بلاستعارة تحقيقية واماعن الاستنعارة المصرحبها

إلى الاستعارة فلان معني التحقيقية محقق المعنى فبتقييد الاستعارة بالتحقيقية بخرج التحييلية لانه عندالمصنف ليس الغطا فلايكون محقق المعنى وكذا الاستعارة بالكتابة عنده نفس التشبيد المضمر في النفس قلا يكون محقق المني وابضاماهو الاسم هو الاستعارة التحقيقية المصرح بهاالتحقيقية فلو قال والاستعارة المصرح بهاقد تقيد بالتحقيقية لاوهرذلك وافادبلفظ قدالى ان اطلاقها على الاستعارة التحقيقية قد تكون على اطلا قها لتبادر الفيم المساواعل إن الاستعارة التخييلية تخرج بفيداته فيفية عند السكاكي لان معناها شئ وهمي محص كاستعرف وأما الاستعارة بالكنابة فانما أنخرج من المقيد لان المقيدبا المحقيقية عندها نماتكون الاستعارة المصرح بهاعلى ماعرفت والاستعارة بالكتابة داخلة في الاستعارة التحقيقية عتدالسلف لانه باللفظ المستعار المضم في النفس وهومحقق المعنى ولابذهب عليك اله كما يقيدالاستمارة بالمحقيقية بقيدالمستعسار بالتحقيق لان المستعسارقديكون تخييلاوكذا الاستعارة بالمعنى المصدرى لكن لالتحقق معناها بالتحقق معنى مستعارلها وعسارة المصنف لايصلحان بكون الاستعارة بالمعنى المصدري لابآ وقوله لتحقق معناها عنه لالاباوقوله كقوله لدى اسدلانه مسايحة لامحالذاذالمراد كاسد فيقوله فليكن المراد كاستعسارة اسدفي قوله والضمير في قوله (التحقق معنساها حسسااوعقلا) راجم الى افراد الاستعسارة والمقيد سابقساامالفظ الاستعارة عندمن ليست مشتركة الاشترالئالمعنوي بين التحقيقية ويبن التخييلية والمكنية عنده واما مفهومها عندالقائل بالاشتراك المعنوى فهناك استخدام ولفدنبه بهذاالتعليل على حققة النسبة في التحقيقية وهوانه نسبة معني الاستعارة إلى التحقيق فالحسى (كغوله) أي قول زهير بن ابي سلم (لدى اسدشاك السلاح) في القاموس شاك السلاح بتشديد الكاف وشايكه وشاوك وشاكيه حديده وقى الصحاح شاك السلاح اللابس السلاح التام وشاك السلاح وشاكيه حديده فقول الشارس شاكى السلاح اى تام السلاح لا يوافق شيئان هما (مقذف) هو كعظم على مافى القاموس من رمى باللحم رميا الى جسيم نبيل وفسر مالشارح بالشجاع اى مرمى فى الوقايع كثيراتما مه (لهابد) كعنب جعالبدة وهوالشعر المتراكب بين كنني الاسدويقسال الاسددوليدة وفي المثل هوامنعم لبدة الأنسان (اظفاره) جعظفر (لمتقلم) التقليم مالغة القرعم القطع والناسب ان يجمل المبالغة راجعة الى النني ولا يجعل النني داخلا على المبالغة ونظيره قوله تعسالي وماانا بظلام للعبيد وتقليم الظفر كتابة عن الضعف في حواشي الكشاف فلان مقلوم الاظفاراي ضعيف وفي المصراع مبالغسات جعله ذالبدفكالهاسود اذلابكون لاسد الالبدة وحصر اللبد فيه كإيفيده تقديم الظرف والمبالغة في نفي الضعف (و) العقلي مثل (قوله تعلل اهدنا الصراط المستقم اى الدن الحق) يوصف الدن بالحق لاشتماله على الاحكام المطابعة اذ الحق الحكم المطابق والدين امر متحقق عفلاوفي التعبيرعنه بالصراططلب الهداية التي تجعله كالمحسوس وذكر صماحب المغشاح فيقوله تعمالي فاذاقهما الله لباس الجوع أن الظاهر من اللياس عند المحاينا الحل على التحييل وأن كان تحمل عندى ان محمل على التحقيق وهو ان يستعمار لما لمسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون وتغره ورثاثة هبئته هذاوالراد نقوله يحمل الاحتمال الذي يساوى احتمال التخييل وننافي كون الظاهر والافالاحمال لاشافي الظاهر وهمنا بحثان احدهما ماذكره الشسارح المحقق قهذاالمقام وهو إن ألجل على المحقيق ماذكره الانعشرى حيث قال شبه ما عشى الانسان والنبس به من الحوادث باللباس لاشتمال له على اللابس الاانه يحتمل ان يدبا لحوادث الضرر الحاصل من الجوع فيكون الاستعمارة عقلة وأن يريدانتفاع اللون ورثاثة الهنة فكون

وانماقال وانكان اشسارة الى ماذكره السيدال المدمن ان الحل على الضرر والالم الحساصل من الجوع أكثره ناسبة للاذاقة قانها يستعمل في المضار والاكم فيقال اذاقة العشروالبؤس عدم المناسبة المؤسسة المدروالبؤس

عليه نسخه

حسية كإذكره السكاى فلايكون من عند السكاكي وهذاالجحث مماذكره الايضاح الاانه قال ظاهر كلام الرمخشري انهاعقلية وظاهركلام السكاكي انهاحسية فالشارح خالف معديان كلام الزيخشري محتمل وكلام السكاكي نص وان كان الحق معد في الاول لكن ليس في الثاني لجواز ان يكون ذكرا تنفاع اللون ورثاثة الميئة في كلام السكاك على سبيل التميل والاظهر انمراد الزمخشرى بالحوادث مابع الكلولا يخص بشئ من الحسى والعقلي ويمكن دفع مااورده الشارح بأن السكاكي اراد جهور الاصحساب ولمرد بقوله عندى تخصيص الاحمال بنفسه بلائه على خلاف جهور الاصحاب موافق الربخشري على اله عكن ان لايريد باصحابنا علاء المعساني والهل عصره وثانيهماماذكره السيدالسندان احتمال التخييل ركيك جدالا بناسب بلاغة القرأن فانالجوع اذاشبه بشعفص صارمجد فياهو بصدد وفلا بدوان بثبت لهمن لوازمه ماله مدخل في الاضرار دون اللباس الذي لا مدخل له فيه هذاو يمكن دفعه بان لباس الشخص ما ببرزفيه فلاشبه الجوع بشخص أثبتله لباس يبرز فيه لامطلق ما يكسوه فاذاقة لبساس الجوع عبسارة عن الرازهسا في معرض الجوع وفيد افادة انهاابتايت بالجوع في الفاية حنى كانها نفس الجوع و بارزة في اباسمه وظاهرة في معرضه والآية تمة بحث يمنع من بيسائه خوف الاسام فليرجع الىشروح المفتساح مناراد التمام وقدتم تصور الاستعارة بمامر الااته ذكر المصنف في الابضاح هذا تعريفاله فقال فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني به اي ما استعمل فيه فلم يتناول ما استعمل فيماوضع لهوان تضمن النشبيه يه نحو اسدر يدور أينه اسمدالاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على ان المراد بقولنا مانضي محاز تضمز بقرينة تقسيم المحازالي الاستعارة وغيرها والمحازلايكون مستعملا فيماوضع لههناوقد افادهذا التعريف ان اللفظ لايستعار من المعنى الجازى وان كان مشهورا فيه وفي قوله لاستحالة تشبيه الشئ بنفسه نظرلانه لايتم في اللفظ المشتر ك لائه لوتضمن تشبيسه معناه بماوضعله لايجبفيه أنبكون معناه غيرالموضوع لعللزوم تشبيه الشئ بنفسه لائه لايلزم فيهذلك لنعددما وضعله واخراج الاسدفي الامثلة المذكورة عن النعريف مبنى على مااستقر فيه رأيهم ان المراد بزيداسيد دعوى اندراج زيدتحث مفهوم الاسيد ليتوسيل بها الى المبالغة في التشبيه فانتمتم والافلا ولا يتجمعليه ماذكر الشارح الانسلمان اسدا في زيد اسمده ستعمل فيماوضع لهبل هومستعمل فيرجل شجاع فيكون مجازا واستعسارة اذاصله زيد رجل شجساع كالاسد فحذفنا المشيه واستعملنا المشيسه به في معناه فيكون استعمارة عسلي انا ان جوزناكون زيداسد محملالهذا التوجيه فلس لاحد ان شكر صحة ان بقصديه ما تقدم فالمحتززعنه هوالاسد بهذا المعنى واما ماذكره السيدالسند من ان الحق مع القوم فان الفرق بين قولنام ردى هميوشيرست زيدوبين شيرست زيديكشف عن ذلك فان النشبيه في الاول راجع الى ذات ما حلى زيدوفي الثاني الى زيد ممالا ينفع فان من بقول ان زيد السدقي المعنى زيد رجل شجاع بقول شبرست زيدمعناه مردى هميرو شبرست زيد فلا يفنده تبديل الفارسي بالعربي شئيا واعجب منه أنه قال أنما خرنازيدا في المثال الاول لاته لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على أن الخبر قصدبه المفهوم ولامعني رجوعه البه وأمافي المثال النائي فتأخيره الموافقة ودفع توهم استناد الفرق الى الثقديم والتأخيرلان فولناز بذمردي هميو شيرست لا بحتمل الاتشبيه ذات ماو الاللغساذ كرمردي وان مردى همچوشيرست في صورة التقسد بم خبر لموجب احتمال رجوع النشبه الىزيد بحساله نعم لاينكر جودة ماقال الك اذا قلت زيد اسد لم بحسن تقدير الاداة لان ظاهر دعوى حل الاسدعليه وانه مندرج تحته مبااغة فلو قدرت

غانت البالفية بخلاف مااذافلت زيدالاسدفههنائلاث مراتب الاولى أدعاء المشاجة باداة التشبيم لفظ اوقف درانحو زيد كالاسمد وزيدا لاسمد الثانيمة ادعاء الدارجه تحت الاسد كنو لك زيد اسدا لسالنة جعل اندراجه تحتمه مسل فالاولى تثيد الفاقا والناائسة استعارة الفاقا واما الثانية فقسد ترقت عن مرتبسة صريح النشيسه جيث سيق الكلام ظهاهرا لكونه فردا مسه لكن القصد حقيقة الى أنسات الشبه يطريق المسالفة ويجوز تقدير الاداة نظرا الى الأل وانلم يحسن نظراالى الظاهر ولا ينتقض ذلك إلاستعارة لان اللفظ هنا لنقد استعير بمعنى آخر واطلق عليه فتسميتهما بهذاالاسم اولىلزيداختصاص ومساسبة بينهما ومن سماها استعارة فكأثه اراد التنبيه على أرتفاعها عن حضيض النشايه ولابدله أن يفسر الاستعمارة بما يتنما ولها ابضسااذ تعريف المصنف لايتساولها كاعرفت وممايجب الاحتياط فيه مواضع اشتباه التشبيد بالاستعارة غائه ربما يشتبه لتعسارض اماراتها حتى قالصدر الافاصل آذا ترك المشبه باكلية وآتى بوجه الشبه فغيه اشكال تحورأيت اسدا في الشجاعة لان ترك المشبه الغظا و تقديرا واجزاء اسم المشبعيه عليه يقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه يغتصى ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكالاسدق الشجاعة قال الشاعر \* ولاحت من بروج البدر بعدا\* بدور مها تبرجها اكتنان\* يعني لاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد بقرات وحشيذهي كالبدور اظهارهن زينتهن للرجال اختفاء والمهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية قال الشارح فالظان مشل هذا تشبيه لان المراد بكون المشبه مقدر ااعم من ان يكون محسد وفاجره كلاماو يكون في الكلام ماينتضى تقسديره هسدايمني مايغتضى اعتباره وكونه مرادا في معني الكلام وان لم يكن "بقديره على وجه لا يختسل نظامه كذا يستغاد من كلام السيد السند لكن لايوجد مالا يمكن تقدير المشبه يدون اختلال النظم فان في كل مابعد استعسارة عكن تقدير مثل فقسال فيجاء في اسد تقديره جاء في مثل اسد وفي عانى اسدفي الشجساعة جانى مسل اسد في الشجاعة وينقدح من مدا ان البسات الا ستعسارة في كلام العرب مشكل جدا ومما جعلوه تشبيه ساقوله تعالى حتى يتبين لكرالخيط الابيض من الخيط الاسود من الفعر واستد اوا عليه بأن بيان الخيط الابيض بالفجرة ينذ على إن الخيط الاسود ايضا مين سواد الليل ولا يخفى إن الخيط الابيض اذا كأن مشيرابه لايصيم ان يكون مبنا بالفعر بل المين مالمشمه المقدر في الكلام ففيه مسامحسة وأن البيان لامنا في كون الخيط الاسطى استعارة لان استعمال الخيط الاسطى في الفحر بناء على ادعاء دخوله تحت جنس الخيط الابيض فلوبين ان المراد بالخيط الابيص اى فرد منه من فرديه المتعارف وغير المتعارف لميكن بعيدا ومن علامات الاستعارة التي ذكرها الشارح وعدها السيد جيدة هوان يصبح وضع اسم المشبه مقامه كافي رأيت اسدايرى فأنه يصيح رأبت رجلا شجاعاري ولابفوت الأالمبالغة في النشبه وفيدانه بصبح في التجر يدابضا مثل ذلك فيصبح ان يقال في لقيت من زيد اسدا لقيت منه رجلا شجاعاً ولما كان تقسيم الجازالي الجاز الرسل والاستعارة مبنيا على أن الاستعارة مجاز لغوى لاعقلي احتاج إلى أمياته وأبطال كونه مجازا عقليا فاشتغل عقب التقسيم به تقريرالتقسيمه فقال (ودليل انها)اى الاستمارة ( مجاز الغوى كونها موضوعة المشبه لا للشبديه ولاالاع منهما ) وذلك معلوم من اللغة ومسلم عند من مخالف في كونه مجسازًا لغومًا و يدعى كونه مجازًا عقلبًا وما ذكره المغتاح والمصنف في بيانه توضيح للبسديهي وهوانه لوكان الاسد موضوعا لاحدهما

اماراتهما نسيخه

بان ساض الحيط نسخه

وحدم أسيته

لكان اطلاقه على الرجل الشجاع منجهة التحقيق لامنجهة التشبيه ولانقلب المطلوب بنصب القريمة وهومتع الكلمة عن جلها على ماهي موضوعة له الى ايجاب جلها على ماهى موضوعة له وأيضا لوكان موضوعا للشجاع مطلقا لكان وصف الااسماهذا فلامحال للمنساقشة فيه مان كون المطلوب منصب القرينة منع ألكلة عن جلها على ماهو موضوعة له عربل المطلوب على هذا التقدير منعهاعن جلهاعلى بعض معانيها الموضوعة هي لها الى ايجاب حلها على بعض اخركا هوشان المشترك وكون المرتعار صفة لابطل في استعارة مثل الناطق والمراد يقوله لاللمشبه الهليوضع للمشه لاوحد ها ولامع المشهه حتى يكون مشتركا بينهمسافلا يتجسه انهلم سينوف ابطال الاحتمالات ولا تعتماج إلى أن بقال أكتن عشاركة هذ الاحتمال مع احتمال كوته موضوط المشه في اللازم وانما احتاج الى فني كونه موضوعا لاعم منهما في اثبات كونه مجاز الغو بالانه لوكان موضوعالاع منهما يصح استفادة المثبه عنه بطريق المقيقة بإن يطلق العام العمومه ويقع على الخاص بمعونة القرينة من غيران يستعمل في الخاص كااذاقلت رايت انسانافيا اذا رأيت زيدا ولمبرد بالانسان الامفهو مفان العام حينتذ مستعمل فيما وضعله لكنه قدوقع على الخاص من غبر استعمال فيدومن اشتبدعليه اطلاق العام على الخاص لا يخصوصه بالاستعمال فيد يخصوصه ظن أنه مجاز واعسترض عليماله لادلالة للعسام على الخاص وجسه من الوجوه على أن اعتراضه مما يتعب منه لان الدلالة المعتبرة في المجار يشمل الدلالة عمونة القرينة وفيه بحث لا نهاذا جوز الايكون نعم مافعلت مجازا في مقابلة من قال اكرمت زيدا بان يكون فعلت واقعا باعتبار الحارج على الاكرام بالفرينة وتكون القرينة مقيدة للعام المستعمل بعمومه لزم أن لا يوجد من قسم المجاز مايكون عاما ستعملا في الحاص اذلا يوجد في عام قرينمة صارفة عن المعنى الموضوع له أذكل ما يظنه قرينة صارفة محتمل ان مكون قرينة لوقوع العلم على الخاص ويكون العام معها مستعملاعلى عمومه فلا يكون قرينة صارفة (وقيل أنها مجار عقلي) لا بمعنى اسناد الفعل أومعناه اليملا بس غبرماهو لهبتأول بل عمني ان التصرف في امرعفلي لالغوى) وهذا الني مدار النزاع والافلاينكر من يجعله مجار الغو ماهذا الادعاء ولهدذا ردد قول الشيخ عبدالقاهر بين كونه مجار ١٠ أفويا وبين كونه مجارا عقليسا فتارة أطلق عليها الجاز اللغوى وتارة الجاز العقطى لا لالنباس حقيقة الامر عليه فا نه مما لا يتوهم في شانه ذلك بل للنبيه على انها ليست لمجرد نقل اسم بل فيه احة. ل عقل (لا نها لمالم تطاق على المشه الابعد ادعاء دخوله في جنس المشهيه ) بأن جعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كان) تامة جوابلا (استعمالها ( فيما وضعتله ) متعلق بالاستعمال فلاحاجة الى مافي الشرح أنه في تقدر استعمالا فيما وضعتله يعني الاسد استعمل في مفهومه الحقيق وسمراية الحكم عليه الى الرجل الشجاع كسرايته الى سائرافراده الحقيقية بناعلى احاطته بالرجل الشجاع الهضية الادعاء المذكور ولا يخفى إن مجرد ادعاء الدخول يكني في كون الاسد حقيقة سواء كان الدخول يدعوي أن اللاسد فر دن متعمارة هوماله الهيكل الخصوص وغيرمتعارف وهوالرجل الشجاع اويدعوى تبوت الهيكل المخصوص ليد فقول الشارح فيشرح التنقيح انجعالها بجازا عقليامبنى على اعتبار مرجوح هودعوى الهيكل المخصوص للرجل الشجاع والحق خلافه وهودعوى فرد غير متعارف لمفهومه ممالاوثوق به قال المصنف والدليل على الادعاء اله

اولاملاكانت استعارة لان مجردنقل الاسم لوكانت استعارة لكانت الاعلام المنقولة كيزيد ويشكرا استعارة ولما كأنت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصيح ان يقال لمن قال رأيت اسدا انه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولده اسدار اله جعله اسدا لأن جعل اذا تعسدي الى مفعولين كان ععني صدر و نفيد السات صفة لشيُّ حتى لا يقال جعلته اميرا الااذا اثبت له صفة الامارة هذا وفي الوجه الاول اله لايلرم من انتفاء الادعاء ان يكون مجرد نقل الإسم استعارة بل النقل لعلاقة المشابهة من غير وضم المنقول اليه وفي الوجه الثاني ان الاستعارة ابلغ من الحقيقة لمجرداته بمنزلة دعوى الشيء سيئة كما في سائر المجازات على ماسيأتي والادعاء دليل اخر وهوانه لولاه لماامتنع استعارة العز (ولهذا )اي ولان اطلاق اسم المشبه على المشبه بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به (صم التعب في قوله) اى قول ابى الفضل بن العميد في غلام عام على راسه يظلله (قامت) فاعله تفس (تظللني) في الشرح اي توقع الظل على (من الشمس) اي من اجلها ولدفع حرهاا والمرادمن الشمس تظللني نفس الغلاماي توقع على ظلاحاصلامن الشمس والاؤلهو الموافق لقوله شمس تظلني من الشمس (نفس اعز على من نفسي) بالاضافة الى ياه المتكلم او بتنكير نفس واشباع كسرته كافي الشمس اي من كل نفس وهو ابلغ (قامت تظللي ومن عجب شمس تظللي من الشمس) فلولا أنه ادعىله معنى الشمس الحقيق لماكان لهددا النجب معنى اذلانعب فيان يظالل انسان حسن الوجه انسانا اخروفيسه نظرلانه يجوز أن بكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس أومن انقياده له وخدمته له (والنهي عنه اي عن التعجب (في قوله) (لا تعجب وامن بلي غلاله) هي ثوب يلاق البدن (قدرر) اي شد (از راره على القير) فلولاان جعله قراحقيقيا الكانلنهي من لتعجب معنى لان الكتان أغابسرع اليه البلي بسبب ملابسة القراطقيق لابسب ملابسة انسان كالقرق الحسن (وردبان الادعاء) مسلم لكنه (لايقتضى كونها مستعملة في وضعته ) فعالاادعى دخوله تحت مفهومها وفيه ان الادعاء اواوجب صحة كونها حقيقة لكفي اذمعها لاضرورة في القول المجوز فدعوى كون المجازعقلبا لايتوقف على اقتضاء الادعاء الاستعمال فياوضعت له بل بكف فيدان يقال بصعران بكون الاسد مثلامستعملا في مفهومه وبكون واقعاعلي الرجل الشجساغ لادعاه اله من أفراده كاسبق فالجواب انبقال استعمال الاسدفي مفهومه لايوجب شموله للرجل الشجاع وسراية الحكم كافي افراده مالم يقصديه وعكن ان يقال اذاقلت رأيت اسداو حكمت رؤية رجل شجاع يمكن فيعطريقان احدهما انجعل الاسدمستعارا لمفهوم الرجل الشجاع وثاينهما ان يستعمله فيماوضعه الاسدو بجعمل مقهوم الاسدالة لملاحظة الجلالشجاع ويعتبر تجوزاعقلياني التركيب التقييدي الحاصل من جعسل مفهوم الاسد عنوانالرجل الشجاع فيكون التركيب بين الرجل الشجاع ومفهوم الاسد سياعلي التجوز العقلي وانكان تقيدما فلابكون هنالة مجازانوي الاترى الدلايجوز لغةفي فولنالي نهارصائم فقدحق القول يان المجاز عفلي ولكن اكثراكاس لايعلون ولماأراد الاستدلال اشارالي وجه التعجب والنهر عنه يحيث لابقتضى ارادةالمهنى الحقيني فقال (واماالتعجب والنهى عنه فللبناء غلى تناسى التشبيه قضاء طق الماافة) ودلالة على ان المشيه محيث لا يمر عن المشيه به اصلاحتي ان كل مايترتب على المشبه به يترتب عليه ولا يخنى أن الكلام قد تم يدونه اذالتمجب والنهي عندلم بجعلادليلين على كونهامستعملة فياوضعتله بلاستدل بهماعلى الادعاء فلاسلالادعاء ومنع افتضاءه كون

الاستعارة مستعملة فيمعناها الحقيق فلاحاجة الىالمنازعة فيكون التعجب والنهي مبدين على الادعاء فليكونا مبتين عليه إذلابنا في المجساز اللغوى ولماكان في الاستعارة توهم كذب وذلك يوجب ان لايقع في القرآن وكلام الرسول اشار الى انها تفارقه ففال (والاستعارة) اى الذى بنضمه الاستعارة من دعوى دخول المشبه في جنس المشبه ( تفارق االكذ ت) ولا تلتيس به لوجهين (بالناء) اي بسبب بناء الاستعارة اي ما يتضمنه (على التأويل) والصرف عن الظاهر الذي هوافادة تلك الدعوى واعتقاده الىجعل افراد الاسد متعارفا وغير متعارف من غير اعتقاد بل يمجرد أرازق هدده الصورة المتوسسلية اليالمبالغة في التشبيه ولاكذب مع عسدم الاعتقاد هوالكذب (ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) اذلا يجامع الكذب نصب القرينة كالايجسامع النأويل المذكور فقدا فترقت عن الكذب بالوجهين ولكان تريدان الكلام الذي فيه الاستعارة بفارق الكذب اذجاء ي اسديث يم بالكذب الولاشئ من هذين الوجهين هذاكله اذااريد بالمفارقة نفي الاشتباء اماألواريد نفي ازوم الكذب فلاحاجة الىشئ من هذ ن التأويلين لكن المراد بالمفارقة عن الكذب المفارقة في الجلة اذرعا كأن ماقصدمن المبالغة في شان المشبه كاذباغير مطابق ولقد حرر في هذا المقام كلام المغتاح احسن تحرير وعدل عند بالطف تغيير لمافيه من التطويل والخف أ لانه قال و الاستعارة "لناء الدعوى فيهاعلى التأويل تفارق الدعوى الباطلة فانصاجها يتبره عن التأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن إجراء الكلام على ظاهره فان الكذب لا ينصب دللا على خــ لاف زعه واني ينصبوهو الزويح مايقول راكب كلصعب وذلول هذا ولماكان الباطل والكذب واحسدا امامطلقا اوبالذات عندمن فرق ينهما اعتبار مخالفة الواقع للقول في الباطل ومخسالفة القول للواقع في الكذب كان الفرق بين الاستعارة والكذب مغنيا عن ذكر الباطل فاكنفي الذلك بذكر الكذب وصنى كلامه عن شوب المخصيص بلا مخصص حيثارتم المفتاح من تخصيص التأويل بمقارقة الباطل ونصب القرينة بمقارقة الكذب واغني لمشغل بكلامه عن مؤنة جل الباطل على ياطل غيرمعلوم البطلان عند متكلمه وحل الكذب على ماعلىكذيه وتوجيد التخصيص ما نه للاشارة الى ان الباطل الذي لم يعلم بطلائه في غامة البعد عن قصد تأويله فضلاعن نصب القرينة بخلاف الكذب فانه لا بنافي قصد التأويل وانلايقع قطوا تمايناق نصبالقر ينذاذلا يخفى انهفى غاية الخفأ والاغلاق على ان ماهوالمفصود لايستدعيه ولا المخصيص اوجه اخر ممايمكن ان يقال وهواقرب من هذا المقال اكن صرفنا عن بانه لك خوف الملال (ولاتكون علماً) قال الشارح في شرح المنساح لا يخفي ان المراد غير علم الجنس فأنه المتبادر من اطلاق العلم هذا ولايبعد ان يجعل علم الجنس علما مخصوصا بالنحاة لا ثه علم اضطراري دعا الى القول به احكام نحوية فينتذ يدخل علجنس في اسم الجنس فيدخل في الاستعارة الاصلية بلاكلفة بمعل في بائه والجلة عطف على قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جلة فعلية على جلة اسمية ولك أن تجعله عطفا على قوله تفسارق الكذب فيكون التساسب مرعيسا (لمثافاته الجنسية) و بنساء الاستعارة على جعل المستعمار من افراد المستعار منه بادعاء أن له قسمين قسما متعماروا وقسمها غير متعارف فلسالم يكن للعسلم مفهوم كلي جنسي امتنعان يستعار ولامتساع ان يكون له الفرد فضلاعن انينقسم الى متعمارف وغيرمتعارف قال المصنف ولان العلم لايدل الاعلى معين من غير إشمار بوصف فلا اشتراك بين معناه وغسيره الا في مجرد التعيسين ونحوه

من العوارض التي لايكني شي منها جامعا في الاستعمارة (الااذاتضم نو عوصفية) الاولى

راجعا نسيخه

في نسيد

لايكون نسمغه

نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتساج في اداء المعنى الصدري إلى الحساق البساء المصدرى والمراد بتضم الوصف ان يكون الوصف لازمالك مخص نظرا الىذاته او بسبب اشتهاره بالوصف فإن الوصف اللازم بعرّ ل منزلة الموضوع له و يجعل الموصوف فردا متعارفاله والمستعارله فردا غبرمتعارف هكذاذكروه وفيدائه تكلف لايوافقه الاستعمال وان استعمال العلف المشبه بدعوى العينية لابدعوى ادخالهما تحتجنس وقد تنبه الشارح الهذا في التلويخ فقال الحقيق ان الاستعارة تقتضي وجود لازم مشهورله نوع اختصاص بالشبهيه فانوجد ذلك في مداول الاسم سواء كان علما وغير علم جاز استعمارته والافلا هذا كلامه لاتقول فليكن مراد المصنف انه لايكون علما الااذا أشتهر بوصف لانه لايد اللاستعارة من وجه شبه لهمر بد اختصاص بالشبه به لانا نقول قدفصل المصنف هذا الكلام عالايحمل هذا التوجيه على إنه لااختصاص لتضمن الوصفية بهسذا المعني بالعلم الا ان يقال مامن اسم جنس الاوله وصفية واشتهار بصغة بخلاف العلم فانه يندرفيه ذلك فلهذا اشترطت في العلم دون اسم الجنس (كماتم) اسم فاعدل من الحتم بمعني الحكم جمل اسما لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائي العلم في الكرم ومادر اسم فاعل من مدر بمعنى طان صارأ مماللمغارق الذى هولئيم ايس له في المخلسهيم سمى به لا نه شق ابله فيق فالحوض قليل فسلم فيدومدرالحوض وسحنانعلى وزن عطشان علىالبليغ يضربه النل وهوفي الاصل بمعني صياد يصيد مامر به والناسبة ظاهرة و بأقل لرجل يضرب به المثل في العي والفهاهة من يوم اشترى ظبيا باحد عشر درهما فسئل عن شراه ففتم كفيه ليشير باصابعه الى عدد العشرة واخرج اسا نهليتم الاشارة الى احدى عشر فانغلت الظبي وقر بنتها مامر في تحقيق المجاز وهوالقرينة المانعة فيبادر من قوله (وقرينتها) قرينة الاستعارة الصارفة لها عن الحقيقة اكن الا نفع انيراد قرينة الاستعارة مطلقا صارفة كانت اومعينة اوكليتهما ومن البين اله لااختصاص لهدا التقسيم نقر بنة الاستعارة بل تجرى في المجاز المرسل والكناية ايضاولا بنكشف الداعي اليجعلهم قرينة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكنساية بلجعلوا واحدا ممايصرف فيهاعن الخفيقة قرينة والزائد عليسه ترشيحا وايضا لايظهر فرق بين الاستعارة قر منتها متعددة وبين الاستعارة المجردة الاان يلمزم (اماامر واحد كافي قولك رأيت اسدار مي اواكثر) أي امران او امور بكون كلواحد منهافرينة (كقوله) اي بعض الاعراب على مافي الايضاح ( فان تعافوا) اى تكرهوا يقال عاف الطعام اوالشراب وقديقال في غير هما يعافه ويعيفه عيفا وعيفانا محركة وعيافة وعيافا بكسرهما كرهه فلم يشر به (العدل) العدل مقابل الظاولا بعدان محمل على التوحيد كمافسر به قوله تعانى أن الله بأمر بالعدل خص بالذكر لانه أول الاعسان (واعاناً) جواب الشرط محذوف أي تلجاون اليهما وقوله (فَأَنْ فِي اعْلَنْهُ الْعُلَّا اللهُ الْجُرَاءَا قَيْمُ مَقَامُهُ وَالنَّمِ الْأَامُ جع نور اونار استعبرت للسيوف اوالرماح بلعن وتخصيصها بالسيوف كما هو المعروف اواستعارتهامن النارلامن النور كاهوالمشهور منظور لبس الانظار السلية عنظور فتعلق الكراهة بكل من العدل والا بسان قرينة على إن المراد بالنيران الفالحرب التي تشبهم افي اللمعان لاحقيقتها لاته يدل على إن الجزاء المحاربة وفي التعسر عن السيوف بالنار التي هي جزاء الظلم والكفر فيالشرع لطافة بيئة وقديقال من القرائ قوله في اعاننا فأن الثار لانوم خذ بالايدي وفسيه ضعف لا يخني (أو معان ملتُّحة) بكون المجموع قرينة واحدة فيقابل قوله او اكثر

فانقلبت سينه

aiani lela

وحلها نسخه

ان لا بجمل سمخه

ويصح كونه قسياله كذا فالشرح وفيه الهلايصح حينذ كونه قسيا للواحدولا يصعحا الواحدعلى البسطلانه يق اكثرمن واحدهى مركبات واسطة على اى تقدير يبقى واسطة هر معسان غيرمك مقتمة بكون المجموع قرينة وجل الالتقام على مجرد كون المجموع قرينة دون كل واحديد (كقوله) اى العِبرى (وصاعقة) مجروريو اورب اومر فوع موصوف بالظرف مبد أخبره تنكفي بها والصاعقة هي الر تسقط من السماء (من نصله) بان صاعفة اي صاعقةهم نصله جعله صاعقة في الاشتعال والتأثيراوالمراد ساعقة ناشئة من نصله فهي وهمية تخييلية فكانالنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول اظهر والى الثاني أهب الشارح والنصل حدالسيف على مايفهم من الصحاح ونفس السيف مالم يكن له مقبض على ما في القاموس فعلى هذا جعل سيفه لاحتفاء مقبضه في كف المدوح كانه لامقبض له (تنكني) اى تنقلب (دها) الباء للتعدية اي تنقلب لك الصاعقة (على ارؤس) جعراً س للقلة وادبها الكثرة لداعي مفام المدح (الاقران) جع قرن بالكسروه والكفوه في الشجاعة اوعام (خس سحاب) صرف السخايب رعاية للقافية اى انامله الخمس التي هي في الجود وعوم العطاء سحايب كذا في الشرح فني البيت استنباع حيث ضمن مدحه بالشجاعة المدح بالسحناء ومن لم يدوك توهم انه لايلام ذكره المقام والثان تجعل انامله سحايب العذاب في نزول الصاعقة والنار والمسطور تفسيرا اسحابب بالانامل والظاهران المرادبها الاصابع فكانه اريدمزيد المبالغة في الشجاعة حيث يكني الاقران انامله ولا يحتساج في هلاكهم إلى اعسال الاصابع والهذاعبرعن ارؤس الاقران مع كثرتها بجمع القلة وعن انامله الحميس بجمع الكثرة اشارة الى ان الارؤس مع كثرتها كأنها قليلة بالسبة الى المله الحمس لاحاطة الاملها المهاوشمولها لها فينتذجه ع المساني الملتمة التي جعلت قرينة لارادة الانامل بالسحايب ذكر الصاعقة ويسان انها من نصل سيفه وجعلها على ارؤس الاقران وجعل السحايب معدودة بعدد الانامل مع ضمية مقام المدح فانقطع النظرعن مقام المدح يجعل المرادبها الاصابع فانتفسير بالانامل وترك صمية مقام المدح يورث الذم (وهي) اى الاستعسارة بنقسم اعتبسار الطرفين وباعتبسار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبار اللفظ وباعتبارا خروقوله باعتباراخر بالاضافة اي باعتبار امراخرهوالمقارنة بمسابلا يمشينا من الطرفين وعدمها فيكون على نحواعتبار فظائره ويوافقه عبارة الايضاح هنا يدل قوله باعتباداخر باعتباد امرخارج عن ذلك كله وفيا بعدواما باعتبارا لخارج والشارح غفل عنه فجدل قول المصنف فيابعد وباعتبارا خرتر كيبا توصيفيا ففسره باعتبارا خر غيرالاعتبارات السابقة (باعتبسار الطرفين) اى طرفى الاستعسارة ففيه مسامحة اوطرفي التشبيه وقوله فيمابعد كاستعارة اسم المعدوم للموجوديدل على ال المقصود بالتقسيم الاستعارة بمعنى المصدروقوله ومنها التهكمية والتمليعية وهمامااستعمل فيصده يدلعلي ان المقصود بالتقسيم الاستعارة عسى المستعاروكانه نبه على ان الاستعارة بالمعنين سيان في هذه النَّقْسَيَاتُ (قَسَمَانُ لان اجْمَاعُهُمَا) اي الطرفينُ (فيشيُّ امامكن تحو احييناه في فوله تعالى اومن كان مينافاحيناه اي ضالافهديناه) استعارة الاحياء من معناه الحقيق وهو جعل الشئ حيسا للهداية الى هي الدلالة على طريق توصل المالمط قال المصنف والهداية والحيوة لاشكفي جوازاجتماعهما فال الشارح الاولى ان يقال الاحياء والهداية بما عكن اجتماعه، ساقى شى وفيسه بحث لانه بجوزان يكون اعتبارهم ان بجعل استعارة الاماتة للاحياء وفاقية لعدم امكان اجتماع الموت والحياة فنبه المصنف بماذكره على معني امكان الاجتماع (ولنسم وظافية) اى المنسوبة الى الوفاق عمني الموا فقة (واما منع) كاستعارة الميت

فيالا يذللضال اذلا يجتمع الموت مع الصلال ولهذا قال تحواحيناه في اومن كان مينا فاحسناه و (كاستعارة اسم المعدوم للموجود العدم غذائه) اى نفعه بالفيح ولا يتوقف ذلك على عدم نفعه اصلابل يمكن الاستعارة للنافع فامرغير النافع فامراخر باعتبار عدم فعه قال الصنف تمالضدان كاناقابلين للشدة والضعف كان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان افل علماواضعف قوة كان اولى ان يستعارله اسم الميت ولما كأن الادرالذاقدم من الفعل في كونه خاصة للعيوان لتوقف افعاله لمختصة بهاعني الارادية على الادراك كان الافل علما اولى باسم الميت اوالجماد من الاقل قوة وكدنا في جانب الاشد لان الادراك الاشد اختصاصا بالحيوان اشدتبه مداله مزالموت فكل من كان اكثر علما اواشرف علما كان اولى بان نقال أندجي هذا كلامه قال الشارح ولا يخلوعن اختلال لان الضدين القابلين للشدة والضعف عماالعل والجهل والقدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للاخر بلالمقصود الداذااطلق اسم احد الضدين على الاخر باعتبار معني قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعني فيسه اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبسارة غيروافية بذلك هذا اقول هذا تشكيك في العبارة الهفلة عن حقيقة التشكيك نيان التشكيك بالاشدية ان يكون الاثار في البعض أكثر من بعص فنقول الضدان فيمانحن فيد الموت والخياة وهما قايلان للتشكيك باعتبار الاشدرة التي هم انتفاوت في الاثارله و ذكر قلة العروض عف النوة ليان تفاوت الحياة للشدة لتفاوت اثارها التي منم العلم والقوة فكل من كان اقل علما واضعف قوة كان الحياة فيه اضعف فهو باسم الميت اولى لان الميت اسم للاشد في الموت لانه دال على النبوت دون الحدوث وأقل على الولى من الاقل قوة وكلماكان العلفيه أكثرواار القوة فيهازيدكان باسم الحياولي وانمات واكثر علما اولى مزاز يدقرة هكسذاحقق المرام ودع التشكيك للغفلة عن تحقيق المقسام وكن مستفيضا من موهية الملك العلام ( ولنسم) هذه الاستعمارة (عنادية) لمعالدة كل طرف منها الاخر (ومنها)اي من العنادية الاستعبارة (التهكمية والتمليحية وهمها مااستعمل)اي الاستعارة التي استعمات (فيضده) أي ضد معناها الحقيق (أونقيضه لمامر) في باب التشبيه عن تنزيل التصادمغ القالتناسب بواسطة عليم اوتهكم (نحوفبشرهم بعداب الم)اى اندر هم استعيرت الشارة التيهي الاخب ارعابط هرسرورافي الخسير للانذار الذي هوصدها بادخال الانذار فى جنس البشارة على سبيل انتهكم وللنظم توجيهات اخروهي الدامر نبي الرحة بالذاراهم شبه بالتبشيرف انشراح صدره فيه ازالة لانقباضة من الانذار عند فيكون استعارة البشير للانذار الجامع كونهمامرغوبين لهصلي الله عليه وسلروانهم في استماع لانذاركن يستمع التبشيراعدم مبالاتهميه فالاستعارة لجامع المشابهة في عدم الخوف نهما وانهم في الجدفي اكتساب العذاب الالبم كال اغب فيه فانذارهم بهشيه بالاخبار بمرغوب فيكون كالتبشيرفا حفظها فانهامن افاضة العليم الخبير (وباعتبار الجمامع) يراد به وجه الشبه وسمى في باب الشبيه وجه الشبه لاته سبب التشبيه وهنا جامعا لانه ادخل المشبه تحتجنس المشهبه ادعاء وجعه معافراد المشبهبه تحتمفهومه (قُسَمَانَ لائه أما داخل في مفهوم الطرفين) لم يستغن عن هذا التقسيم للاستعمارة بمامر من ان وجه الشبه اماداخل في مفهوم الطرفين اوخارج عنه لانكل تشبيه لايكون مبني الاستعارة على ان وجوب كون الجامع اخص بالمشبه به يوهم امتناع دخوله في مفهوم الطرفين لمنقرر اناالماتي لايتفاوت فيالافراد ووجه صحة انما تقرر انماهو في ذائبات الماهيات الحقيقية دون المنهومات الاعتبارية (نحو) قوله عليه الملام خبرالناس رجل تسك بعنان فرسه (كلا سمع هيمة )اى صوتا يفزع منه اوصوتا بخافه من عدو (طار اليها) استاد طار

عن اختلاف سفه

مفهوميها أسخد

الىالر جل مجازاي طارفرسه بسعيه اليها وتقذالحديث اورجل في شعفه في غنيمة حتى يأ "يه الموت يعنى صلعم خبرالناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعدالعهما داورجل اعتزل الناس وسكن في رأس جبل في غنم قليل قنع عنافعها واشتغل بالعبادة حتى يموت استعار الطيران احدو الفرس والجامع داخل في مفهومهما ( فإن الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اذالطبران قطع المسافة بسرعة بالجناح والعد وقطعها بالاقدام بسرعة اوالاول قطع المسافة في الهواء والنائي قطعها في الارض واعترض عليه الشارح بان السرعة غيرداخلة في مفهوم الطير ان بلهو مجرد قطع المسافة بالجناح غايته انه في الاكثر بالمسرعة هذاوالشيخ فرق بين العدووالطيران والانسان والقرس والاسديان الاولين من جنس واحدهوالرور وقطع المسافة واتماالاختلاف بالسرعة لانهسا منيقبل الشدة والضعف وذلك لا وجب اختلافا في الجنس بخلاف الاسدوالانسان فعلى هذا للاستعارة تقسيم آخر هو انالطرفين اما من جنس واحد اومن جنسين لكن في حصر مابه الاختلاف في السرعة بل في جعلها ما ما الاختلاف نظر لا يخفي على من نظر في اسبق (واما غيرداحل) عطف على قوله اما داخل وغير الداخل في مفهومهما يحتل اذيكون داخلا في مفهوم احدهما كافى تشبيد العدو بالطيران في قطع المسافة بسرعة فانه داخل في فهوم العدو دون الطيران كاحقق وقدخالف بين تقسيم التشبيه باعتسار دخول وجه الشبه وخروجه وبين تقسم الاستعارة فقال في تقسم التشبيه وجهد اما غيرخارج عن حقيقة الطرفين اوخارج عنهما فعل الخارج عن احدالطرفين داخلا في القسم الاول وهناجمله داخلا في القسم الثماني واو اردت تطبيقهما فاجعمل الداخل في الطرفين في تأويل الداخل في احدهما وحبيتذ يندفع اعتراض الشارح على التمثيل باستعارة الطيران للعدو (كامر) من استعارة الاسد للرجل الشجاع فإن الشجاعة خارجة فيسه عن الطرفين لظهور ان الاسدموضوع الحيوان المخصوص والشجاع وصفاله والمستعارله هوالرجل الموصوف بالشجاع والصفة خارجة ولاتعويل على ماقال الشيح في اسرار السلاغة من أن الاسد موضوع للشجاعة الكن في تلك الهيئة المخصوصة لالأشجاعة وحدها (وايضاً) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهواتها (اماعامية) منسوبة الى العامة (وهم المتذاة الطاعور الجامع فبها تحور أيت آسد ا يرمى اوخاسية ) منسو بة الى الخاصة ( وهي الغربية ) اي البعيدة عن العامة اوعن كل احد الا أن الخاصة يدر كونها بسرعة سيرهم ( والغرابة قد تكون في نفس الشبه كافي قوله ) اى قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك يصف فرساله بانه مؤدبانه اذائزل عنسه والتي عنائه في قربوس سرجه وقف مكانه حتى يعود اليه (واذااحتي قر بوسه) القربوس محركة ولايسكن الاللضرورة وهو حنوالسرج على ما في القساموس وفي الصحاح المعتمد الذي رأيناه القربوس للسرج فالقربوس مقدم السرج ولا حاجة الى حذف مضاف اى مقدم السرج كايوهم عبارة الشارح حيث قال قر يوسه اى مقدم سرجه وفي الصحاح القر يوس السرج (بعنائه علك) مضغ (الشكيم) كالشكيمة الحديدة المعترضة في فم الفرس (الى انصراف الزائر) يعسى الى انصرافي عبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كال تأديه حيث يقف مكانه وان طال مكشم كاهوشان الزار الحيب يدل عليم ماقيله عودته فيمازور حبائي اهماله وكذاك كل مخساطر والمخساط طالب الشفساء عسلى خطر هلك اى مثل ذاك الرجل بر دنفسه في تعود فرسه كل مخساط شهد هيئة وقوع العنان في القربوس ممندا الى جانبي فم الفرس الهيئمة و قوع الثوب في ركسة المحتى متدا محدرا الىجاني ظهره فاستعارله الاحتياء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه

بنوب اوغيره على تلك الهيئة (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف في العامية كافي قوله) \* ولما قضينا من مني كل حاجة \* ومسمع بالاركان من هوما مسم \*وشدت على دهم المهاري رحالنا \* ولم ينظر الغادي الذي \* هو رايح اخذنا باطراف الاحاديث بينا \* (وسالت باعناق المطي الاباطع) التسيم كالمسم المهاري كالصحاري والجواري جسم المهرية وهي النسافة المنسوبة الى مهرة ين حيدان بطن من قضاعة والاماطح جعرابطح وهو مسيل الماهفيسه دفاق المصي والنظر محركا يجئ بمعسني الانتظار أيريدكما فرعناعن اداء مناسك الحبح ومستعتبا اركان البيت عنسد طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحانا ولم ننظر الغمادي الذي هورايح الاستعمال اخمذنا في الاحاديث واخذت المطايا فيسرعة السير استعمار السيلان للسير الحثث في غاية السرعة للابل والشبه فيه ظله هرعامي اكن قد تصرف فيه عالفاده اللطف والغرابة (اذا استد الفعل) يعنى سالت (الى الاباطيح دون المطي) اواعناقها حتى افادت الهامتلا تت الاباطيم من الابل كافي فهرجارفائه انافسندالجربان الى النهراذاامنلات الاماء بحيث لا تمر من الماء (وادخل الاعناف في السير) حيث جعلت الاباطيم سائلة مع الاعتاق جُعل الاعتاق سائرة اشارة الى أن سرعة سير الابل و بطؤه اتمايظهر ان غالبا في الاعتساق ولنبين امرهما فيه وسائر الاجزاء يستند اليهما فيالحركة وتبعهما فيالثقل والخفة هذاما ينظر فيهذا المغسام ولايخفي إن النجاة من السيل يكون باخذ امر يحفظ الغريق عن الغرق فعل الاحاديث كاعدة اخذ بكل طرف منه واحد من المصاحبين يسهل عليهما سيلان المطساما بعد جعل سيرهن سيلا تصر ف دقيق بلغ النشبيم معه مرتبة يخص بهااخص الخواص ثم أنه يمكن حل التشبيم على ما هوخاصى في اصدله بان يقد اللم يقصد تشبيد السير بالسيل في السرغة بل تشبيد المطا يا وهي الابل التي لهالون السل نفس السيل في الانصال والحرة والسرعة وتشبيه اعناقها المرتفعة المحركة بما يجرى على السيل ولا يخفي انهذا تشبيه مركب مبتدع في غابة الدقة ولك انتريد بالاباطح الطرق فبكون من تشبيه الطرق بالاباطح بعد تشبيه السير بالسيل في السرعة فبكتنف تشبيسه السير بالسيل بضم تشبيه الطرق بالاباطم اليه دقة وخصوصا قال المصنف وقد يحصل الغرابة بالجم بين عدة استعارة لالحلق الشكل بالشكل كافي قول امرى القس \* وليل كوج المحرم خ سدوله \*على بانواع الهموم لينلى \* فقلت له لما تمطى بصلبه ، واردف اعجازا وناسككل \*الاماايهاالليل الطويل الاأنجلي \*إصبح وما الاصباح منك مامثل \* اراد وصف اللبل بالطول فاستعارله صلب يقطيه اذ كان كل دى صلب يزيد شي في طوله عند تمطيه ثم الغ في ذلك جوله اعجازا بردف بعضها بعضائم ارادانه بصفه بالنفل على قلب ساهرة والشدة والمشقة فاستعبارله كالملااي صدرا نيؤيه اي يثقلبه هذا كلامه قال الشارح والظاهر انهذا من قبيل الاستعارة بالكشاية كاليدللشمال يعني ليس مما تحس فيه من الاستعارة المصرحة ولا يخني ان النفسيم إلى العامية والخاصية مما يجرى في الاستعارة باكنابة ابضا لانه دارعلي ظهور الجامع وغرابته فلايبعد ان يصير الاستعارة بالكنسابة فىالليل باعتبار تشبيهه الميتذل بالانسان باعتبار شبوع خطابه غريبة تجمع عدة استعارات تخييلية فيكون البيت نظيرا لمانحن فيه وتنبيها على جربان هذا التقسيم فيه (و)الاستمارة ( باعتبار الثلثة )اى المستعارله والمستعار منه والجامع ( ستة اقسمام )لان الاستعارة التي جامعها عقلي ولس طرفاها حسبين طرفاها اماعقليان اومختلفان فهذه ثلاسة اقسام اشاراليها ثانيا والاستعارةالتي طرفاها حسيان جامعهااما عقلي واماحسي واما مختلف

ماخلص نسخه

فكسوا نسخه

والنعام أخذ

لان التعز اريد منه معناه المجازى عن الحقيق اذلا بقال للبقر اله جسد له صوت البقرة كامر و جسداله خوار على معناه المقبق فلا يكون عين العجل الذي هو المبدل منه وان اريد من العجل معناه الحقيق لا يصح اذلا بقال للبقر الح فاحتيم الحان يراد بالمجل منك العجل حتى يصح الابدال لان مثل العجل عبر جسد اله خوار فيمنر حن الاستعارة وبالحلة أن الابدال مند عن الاستعارة وبالحلة أن الابدال

بعضه حسى ويعضه عقلي فهذه ثلنة اقسام اخر اشاراليها اولا ولايخني اناستعارة الفلى للعسى ينبغي الايجوز عند ملايجوز تشيه الحسوس بالمعقول فكني شاهدا علم وقوعه في القرآن على ماسيذكره المصنف وان ماجعه تقسيما باعتبار الثلثة تقسيمان تقسم باعتبسار الطرفين رباعىوهو ان الطرفين اماحسيسان اوعقليان أومختلفان وتغسيرباعتبار الجامع ثلاثي وهو انالا ستعارة جامعها اما حسى اوعفلي اومختلف جعهما وسماه نقسيما باعتبار اثلثة ووجهه خني والاعمني اكل شربه والاشهى له ماهو خبريه وقدجعل السكاكيهذا التقسيم خماسيا لاهمسال وماوجهه مختلف و بعتسذرله تارة بانلم بوجدله مشال في التنزيل وندر استعماله وتارة باله داحل باعتبار فيما وجهد حسى وباعتبار فياوجهه عقل ولما كان جعل الاقسام ستة مخالها لما ذكره السكالي استدل عايد بقوله (لان الطرفين أن كانا حسيين فالجامع اما حسى تحوقر له تعالى فاخرج اعم عجلا جسد اله خوار ) الحوار بالعنم من صوت البقر والغنم والظباء والسهسام (قان المستعار منه ولدالبقرة والمستعسارلة المروان الذي خلف الله تعسالي من حلى) الحلي كفف ل وبالفتح ما زنيه من مصروع المعدنات اوالحارة جعد حلى كدلي اوهو جع والواحد حلية كظبية (القبط) بالكسر اهل مصر واليهم تلسب الثباب القبطية باضم على غير قياس ( والجامع الشكل) لاوجه الترك الخوار (والجيم حسى) يدرك بالبصر والخوار بدرك بأسمه وفي كون الابة استعارة محيث اذجسداله خوارصريح في الهذبكن عجلااذلايقسال للبقر اله جسد له صوت البقرة وقدايدل من العجل يدل الكل وظاهر الهايس عين العجل فلامحالة المرادبالعجل مثل المجل فهو فظهر حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفعر فان سسان الحمله بالفجراخرجه من انبكون استعمارة الى التشبيه فكذا ابدال جمداله خوارمن عجلا اخرجه من ان يكون استعارة فهو تشده بليغ مجمل ذكر فيسه وصف المشبه وحده وبه فلهر ضعف ترك المصنف من التشبيه المجمل ماذكر فيه وصف المشبه وحدوشاء على عدم الظفريه في كلامهم كإذكره الشمارح ومثل السكاكي هذا القسم قوله تعمالي واشتعل الرأس شبها قائلا فالستعار منسه هوانار والمستعمار لدهوالشب والجامع يشهمماهوالانبساط ولكندق الناراقوي والطرفان حسيان ووجدالشدحس هذا واعتذرالمصنف عرترك التمنيل يهيان فيدتشبهن الاول تشبيه الشيب بشواظ النار في البياض والانارة وهذا استعبارة بالكناية وكلامنسا في الاستعارة التحقيقة نعير صبح التمثيل من السكاكى لان كلامه في الاستعارة مطلقا والثاني تسابيه التشار الشيب في الشعر باشتعال النارفي سرعة الاندسساط مع ومدر تلا قيسد فهذه الاستعارة تصر يحية لكن الجامع فهاعقلي هذاو بتجدعا يدان السرعة كالانساط حسية وتعذرا اللاق عقلى فالجامع مختلف لكن التجه لايضره ويتجه ايضاائه لساكان الاشته ل الذي هوقينة الاستمارة بالكناية مستعارا لانتشار المذكوروهو امرمحقق فقد وجدالاستعارتبا كمناية دون التحييلية وسيصرح في فصل الاعتراضات على السكاكي الهياطل بالاثفاق لكن الحدقيق ماذكره هنافاته بوجد المكنى عنها بدون النخيباية ويتجه على السكاكي ان المستعار منه هو الشيب دون النارلان الاستعمارة بالكشاية عنده هوالسيه المستعمل في المشبه به نعم يصحول مذهب السلف من ان الاستعارة بالكتابة هو المشبه به المستعار للمشبه على سبيل الرمن وسيأتي تَحقيقه (واما عقلي) قسيم لقوله أما حسى (لمتوواية الهم الليل نسلخ منه النهار) اي نيزع مندالنهار (فان المناونه كثط الجلدع في محوالث والمستعارله كشف الضوءعي مكان الليل) وموضع القاءظله جعل المستعمارلة كشف الضوء لاكشف النهار لان النهارزمان

كون العالم وضيئا والليل زمان كونه مظلما ولاينسلخ احدالزمانين عن الاخربل الضوء عن وجه الظلة فنبه على ان تعلق السلخ بالنهار تجوز حقيقة سلخ الضوء لكن الاولى ان يقول عن ظلمة الليل مكان قوله مكان الليل الخاس المستعارله الكشف عن مكان الليل بلعن الظلمة فلا يلبق ذكره في مقام البيان وان يكن تصخيصه بجعله مجازا عن الظلمة والقدنيد بالعدول عن عبارة المفتاح والشيخ عبد الفاهر حيث جعلا المستعمارله والمستعمار منه الظهورين على اله لايناسب استعمسال السلخ المتعدى فعول المستعارمنه اظهار الساةمن الجلدوالمستعار له اظهار الليل من النهار (وهما) اي الكشط والكشف المذكوران (حسيان والجامع مايعقل) ولا يحسبه (من ترتب أمر على آخر) اى حصول امر عقيب امر داعسا وغالبا كترتب ظهور اللعم على كشط الجلد وترتب ظهور الظلة على كشف الضوءعنهاوهذا يخالف ماذكره الشيخ عبدالقاهر والسكاكي ان المستعارلة ظهورا أنهار من ظلمة الليل لكن زيف ماذكر المان سلخ النهارمن الليل يستنبع ظهورانا يلمن ضوءالنهاروزيفه المصنف ايضا بأن المنفرع على ظهور النهار من ظلمة الليل الابصار لاالاظلام فيقتضي ذلك أن لايعقب يقوله فاذاهم مظلون بل يقولنا فاذاهم مبصرون واستصعب الاشكال حتى التجأ العض الي التعسف ففال عبارتهما محولة على القلب والمرادان المستعارله ظهور ظلة لليل من النهار والبعض الى التكلف بجعل ظهور النهار من ظلة الليل بعني زوال النهار من ظلة الليل وتمسك ف ورود الظهور عمن الزوال بقول الحمامي \* وذلك عاربا إن ربطه ظاهر \*حيث فسر ، الامام المرزو في بزايل وبقول ابي ذويب وغيرها الواشون الى احمه ا وتلك شكاة طاهر عنك عاره! \* وجعل من في قواهما ظهور ظلة الليل من النهار بمعنى عن وذكر الشارح العلامة ان السلخ قد يكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة و قد يكون بمعنى الاخراج تحو سلخت الشاة عن الاهماب والشماة مسلوخة فذهب عبد القماهر والسكاك الى النساني وغيرهمساالي الاول فاستعمال الفاء التي للنعقيب بلامهسلة في قو له فاذاهم فظلون ظاهرعلى قول غيرهما واماعلى قولهما فانماصع منجهة انهما موضوعة لمايع دفى العادة مرتباغير متراخ وهذا يختلف إختلاف الامور والعادات وربما يطول الزمان بين امرين ولا يعد الناني متراخيا لان العادة كانت تقتضي اطول من هذا فيستقصره المتكلم ويلحقه باعدم فيحمل الشباني غير متراخ ويستعمل الفاء كافي هذه الاية على قولهما فأنهما حلا فاذاهم مظلون على ظلة بعد اخراج النهسار من الليل و زوال النها روهو وان كان متراخيا عن الاخراج بساعات النهار الا أن العادة نقتضي أن لانتقضي مثل هذه الاضاءة الافي اضعاف هذه الساعات ولايأتي الظلام الابعدمهلة فيجعل الليل لاتبانه على خلاف العادة كانه فاجاء عقيب اخراج النهارمن اللبل بلامهلة ثم لا ينخى ان اذا المفاجأة انمانه عماذا جعل السلم بمعسني الاخراج كإيقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه يستقيم بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزع فانه لايستقيم ان بقال نزع ضوء الشمس عن الهواء فقاجاً والظلام كالايستقيم ان يقال كسرت الكور ففاجأه الانكسار لان دخولهم في الظلام عين حصول الظلام فتكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع صوءه كنسبة الانكسار إلى الكسر فلهذا جملا السلخ بمعنى الاخراج دون النزع انتهى كلامه وايد كلامهما بعد هذا التوجيه بوجوه احدها ان الشي اتما يكون اية اذا اشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحبث فتقرانوع اقدرار وذنك انداهومفاجأة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال صوءالنهارلى والبها انظهورالنهار المضي انسب بظهور المسلوخ

لا يبعد أن يقتل اوصاف المكان الى الليل اشارة الى اصالته وكان مكان التحقسق له و المو ضع مكان الفطلة لجزء الضوءوستر مكان الفلغة عد عبارتها نسخه الشكاة الشكاة الشكاة قاموس عد

بعذبون نستهم

نيما نسخه موضوعا نسخه

بسرعة السخه

زمان نوم نسينه

الابيض من الجلد السائر الذي ريما كان اسود مظلما من ظهور الليل وثالثها أن التحقيق وانكان يقتضي طربان الضوء على الظلام بمئزلة السباتر لكن المتعارف المتبا درالي فهم العامة عكس ذلك حتى كانهم يعتقدون ويعمدون من جلة الضرور لات أن الظلام هوالذي يطرء على الضو فيستر عنزلة لباس له و ينكشف عنسه فيظم روج علنا الليل لباسا واقول بعد ماسمعت الاستقصاء في ترجيح قولهما وتزييف قول غيرهما حتى كاد ينفلب القول بالقلبان فبهم الاظلام يعدانقضاء النهارمن قوله فاذاهم مظلون بعيد عن النظم و تبادر منه اله ترتب على سلخ النه ار من الليل لاعلى زوال النهار على اله لا يخف التكلف فياذكره من تصحيح عسدم التراخي ومارديه قول الغير انه حينئذ لا يحسن حديث مفاجأة الاظلام لانهاعا يستعمل فيايتر قع فيه واخ ولابتوقع حدوثه وابس حدوث الاظلام بعدازالة النهارخلاف المتوقع حتى يصمح ذكر المفاجأة ويمكن دفعه بان مفاجأة الاظلام امماتنزت على سلخ النهار من الليل وهم يعددونه مفاجيالعدم علمهم بالسلخ وعدم توقعهم زوال النهار في اللقدار من الزمان وعكن تقوية كلام الغيرايضا بان الليل والتهار طار كاهو التحقيق وحل القرآن على ما هو الواقع هو الناسب لا على ما هو متعارف العامة لائه الهدى فلامليق مان يفيد ماهو خسلاف التحقيق نعم لوجل كلامهما على أن معنى الامة تخرج انشهار من الليل تعقيب اخراجه بالتمام من الليال يظلمون بلا مهلة لكان فيد تجاه عن تكلفه في نفي التراخي (واما مختلف) بعضه حسى و بعضه عقلي (كقولك رأيت شمسا وانت تربد انسانا كالشمس في حسن الطلعسة وهو حسى ونباهة الشان) وهي عقلية والاولى بعلاقة اله كالشمس لانك اوتر بد تقولك شمسا عفهوم انسان كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشيان لمربكن استعارة بل تشبيها ولوتريدانسانا هوق الواقع كالشمس فيهما لكن لابعلاقة هذالشامهة لمريكن مثالا لمأتحن فيسه وقدنبه بجعل مثال هذاالقسم مصنوعاعلى انهلى بوجد في الفرآن ولا في كلام من يونق به فلذائركه المفتاح (والا) عطف على قوله ان كانا حسين اى انديكن الطرفان حسين ( فهما اماعقليان تحو من بعثنا من مرقدنا ) المعنى اما من القظنا من رقادنا فالاستعارة في المرقد بمعنى الرقاد والمستعارله والمستعارمته عقليان بلاخفأ واما من القظنا من مكان رقادتا فالمستعارله القبر والمستعار منه المقام ولا خفأ في الهما حسسيان فعِعله من قسم ماطرفاه عقليان دليل على انمدار التقسيم في الاستعارة التعبة على الاستنعارة الاصلية فا لاستعارة التبعية مبنية عليها وقوله ( فإن المستعار منسه الرقاد والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجيع عقلي) يحتمل التنسد على المدار كا يحتمسل التنبيسه على المراد بالمرقد والاول الفسع فهو الاحد والظساهر ان الجامع سهولة تأتى ألبوث كما قيل لان التجب من البعث والاعتراف به مما دعو اليه اوسرعة البعث حتى ان ازمتة الموت لم يكن الازمان يوم كم تقول ثم نقول والله تعالى اعلم يحتمل ان يكون المستعارله الحساة الدئيا والمستعار منه النوم والجامع كون ماري فيهما تمالاحقيقة ولاثبات له كاغال على رضى الله تعالى عنه الناس نيا م فاذا ماتوا اندبه واواعترض على جعسل الجامع عدم ظهور الفعل بانه بالموت اخص فلابصلح علاقة الاستعارة الرقاد الموت ويمكن دفعه بان الرادعدم ظهور الفعل معامكانه كايشعر فغالظهور وهو اخص بالنوم لانه في الموت لتنزيله منزلة النوم خيالي لاحقيق وسمعت بعض من استفدت منه هذاالكتاب خصه الله نعالي بجزيل الثواب ان هذااوكان كلام المؤمنين كايشعر يه قوله تعالى هذا ماوعد الرجن وصدق المرسلون لكان وجدالشه الراحة وقدورد في الخبرانه

بقال للمؤمن في القبراسل كنومة العروس هذاعلي مذهب اهل السنة والجاعة واماعند المعتزلة المنكرين لعذاب القير فراحة القيرمشتركة بين المؤمن والمكافروقيل الجامع البعث الذي هو في النوم أقوى وأشهر أكونه ممسأ لاشبهة فيه ومنع كونه أقوى بل يكاديكون الامر بالعكس لانالمانع في الموت اقوى فبعث الفاعل فيه اقوى و ناقش ايضايان ذكر وجه الشبه يستدعى كون الكلام تشبيها كما في قوله ولاحت من روج البدربعدافيّاً مل تم القرينة في هذه الاستعارة كونه كلام الموتى وقبل ذكر البعث وردبانه لااختصاص للبعث بالموت فانه يقال بعثه من نومه اى ايقظه وبعث الموتى اى انشرهم ملهوفي النوم اقوى على ماقل (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أي احدالطرفين حسى والاخرعقلي (والحسى هوالمستعساز منه تحو فاصدع عسا تؤمر) ولقد اكد النبيه على انحسية ما يتعلق بالاستعسارة التبعية وللعقاية باعتسار اصلهالا باعتار نفسها بقوله (فان المستعار منه كسر الزجاجة) هذا اذا كانالصدع كسر الزنياجة لكن فى القاموس ان الصدغ هو الشي فى الشي الصلب فالمنعار منه الشق في شي صلب لايلتم (والمستعارله التبليغ) هذا اذافسر قاصدع بما تؤمر باظهر ما تؤمر اى اظهر الامر اظهار الاتمعيم كالايلشم شق الزجاجة امااذافسر بالجهر بالقرأن فالمستعار له ايضا حسى وله تفسيرات اخرابضا جعهافي القاموس (والجامع التأثير وهما عقليان واماعكس ذلك) عطف على قوله واما مختلفان لاعلى قوله والحسى هو المستعارمنه فالمعنى وامامختلفان والجسم هوالمستعارله لاواما الجسي هوالمستعارله لان امافي المعطوف عليد لازم في العطف باما ولذا عطف باماليكون صريحا في الله يعادل قوله واما مختلفان وامحا اختاره لانه اظهر في محصيل الاقسام الستة فدير ( عوانالساطعي الماء حلا كرفي الجارية) في القداموس طعا يطغو طغوي وطغوانا إضمها كطغي يطغي كرضي برضي طغياوطغيانا بالضم والكسر جاوز القدروارتفع وعلافي الكفرواشرف في المعاصي والضلم (فان المستعارله تَبْرُهُ المَاءُوهُ وحسى والمستعارة منه التكبروالجامع الاستعلاء المفرط) المنقرك بين الاستعلاء الحسي والمعنوى وقيل الجسامع الاستعلاء الحسى وهوفي المتكبر خيساني وفيه ان وجه الشبه يجب انبكون في المستعمار منه اقوى (وهماعقليان والاستعارة باعتمار اللفية) اي اعتبار لفظها (قسمان)وهذا التفسم باعتبار لفظالاستعمارة مخلاف التقسيمات السابقة فالها باعتبار معنى الاستعارة فان انتقسيم باعتب الطرفين مثلاراجع الى معنى الاستعمارة فانه ارة باعتبار ان معنى الاستعارة لايجامع المستعارمنه وقسعامه واتماجعل هذا التقسيم باعتبسار اللفظمع اله يمكن باعتبار المعنى بان يقسال المستعسار منه الله يشتمل على النسبسة الى الفاعل ولم يكن بم اعتبر معدوصف ولمربكن معنى حرفيسا فاصلية والافتبعية طلبا للاختصار ولان يحثهم عن اللفظ فاعتبار نفس اللفظ في التقسيم انسب بحسالهم فلا يتجاوز عنسه ما الحكن (لانه) اى اللفظ (انكان اسم جنس) اسم الجنس في عرف النحدة لايشمل اسامة ويشمل الاسماء المنتقة فلايصم انيفصدهنا ماهوعرفهم لظهوران اسامة يرمى استعارة اصلية والحال الطفة استعمارة تبعية فلذاقال السيد السندوالشارح المحقق في شبرح المفتاح بربد صاحب الفتاح باسم الجنس اسمالفهوم غبر شخص ولامشتملاعلى تعلق معني لذات فيدخل فيسه تعورجل واسدوقيام وقعود ويخرج عنه الاسماء المنتقة من الصفات وأسماء الزمان والمكان والالة قال الشارح وتبعه السيد المرادياسم الجنس اعممن الحقبق والحكمي اى المتأول باسم الجنس ايتناول نحوحاتمفان الاستعارة فيهاصلية وفيه نظر لان الحاتم مأول المتناهي في الجود فبكون متأولا بصفةوقدا سنعيرمن مفهوم المتناهى في الجودلمن له كمال جود فهو كاستعارة

اذافسر باظهر أسيخه

شيَّمن مفهوم مشتق لمفهوم مشتق فلا يصلِّحشي من المشبه والمشبه به لان يعتبر التسبيه ببنهمابالاصالة فينبغي ان بعتبر التشبيه بين المعنيين المصدريين ويجعل الحاتم في حكم المشتق فيكون الحفايالاستعارة التبعية دون الاصلية (فاصلية) اى فاستعارة اصلية لانها ليست تابعة لامر إخراو لانهااصل للاستعارة التبعية (كاسدوقتل) مثالان لاسم الحنس اوللاستعارة على تقدر استعمالهما في الرجل الشجاع والضرب الشديد (والا) أي وان ليكن اللفظ اسم جنس (فتعية) اي فالاستعمارة تبعية والتمثيل بقوله (كالفعل وما بشتق منه) كما سبق وقوله ماينتقمنه عدول عن قول المفتاح والصفات لعدم تناول الصفات لاسم الزمان والمكان والالة بالاتفاق وتعريف الصغة عسادل على ذات مبهمة في فالة الابهام باعتبسار معني هوالمقصودلا يتناولها لانهاا منازت عن أسم الزمان والمكان والالقيابهام الذات فان الذات المعتبرة في تلك الثلثة الماتعين المكانبة والزمانية والالية كذا قالوا ولاسعد أن بقال المعني ماقام بالغبر والمبادر منهان نقوم بالذات المذكورة فامتازت الصفة بهذاالوجه ابضامن هؤلاء الاسماء وفيسه نظراد يجوزان يكون ماوضعله اسم المكان ذات يفعل فيها وكذا اسم الزمان ويكون ماوضع لداسم الالة ذات يغمل بهاوكانه لهذاصر حوابان تعريف الصفة هذاغير صحيح لانتقاضه بهؤلاء الاسماء على مانقله الشارح وبهذاظهر ان تشنيع السيد السندعلي دعوى الانتقاض ايس في موقعه واما انكاره عايه تصريحهم بالانتقاض ودعوى ان الانتقاض زعم منه والنسبة اليهم فرية بلامرية فاجتراء و دعوى احاطة بالنفي وهذا كلام وقع فيالبين فلنزجع الىماكنافيه فنقول الاستعارة الاصابة كالنبعية بحسب النقسيم العقلي صعان فالاصلية استعارتاهم جنس لغير مشتق اوحرف واستعارته لاحدالامرين والنبعية أستعما رة مشتق او حرف لمشتق او حرف واستعارة احدهما تغيرهمما والواقع من كل من التقسيين قسمة الاول وذلك لان اعتبار الاستعارة في المصدر أو المتعلق نقتضي أن يكون لكل من المستعار منه وله مصدراومتعلق (والحرف) فالقوم زعواان استعارة المشتقات باعتبسار استعارة المصدر لمعنى مصدري والاشتقاق من المستعار فيازم الاستعارة في المشتق يحكنم سراية استعارة المأخذ من غيرقشبيه لمعني المشتق لشيئ ومن غيراستعارة المشتق واستعارة الحرف المايستعمار باعتبار استعارة لفظ جعل الواضع معنساه الة لوضع الحرف لمعمانيه الغديرالمتناهية كالعلية فانه وضع اللاملكل عليسة مخصوصية ملحوظة بيناعسلة ومعلول بملاحظتهما بمفهوم العليمة فائه وضع اللام فيستعمار لفظ العليمة لمفهوم ترتب شي عملي شي لتشبيسه الترتب بالعليمة فتسرى الل الاستعمارة في استعمارة اللام من العليسة المخصوصسة المحوظة بين علة ومعلول لترتب مخصوصكذ لك وهدذا هو المراد يمتعلق معني الحرف حسيث فالوااعتبر الاستعمارة اولا في متعلق الحرف وهذا مشكل جدا الثلانخف على مستعسر لمشتق اوحرف انه لانتكلم اولا بالصدراو متعلق الحرف ولا يستعبر شيئامتهما وهذا هو الذي بليق بالسكاكيان يجعله وجهالردالتبعية الى الكنية والذي دعاهم الى هذه الدعوى على ما ذقله الشارح عنهم أن الاستعسارة تعمد التشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا يوجه الشيه اوبكونه مشسار كاللمشبه به في وجه الشبه وانمسا يصلح للموصوفية الحقسايق اىالامور المتحققة المتقررة الثابتة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعسال والصفات المشنفة لكونها تتجددة غسيرمتفررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها اوعروضه الهاودون الحرف وهوظاهر واما الموصوف في نحو شجاع بال وجواد فياض وعالم تحرير فعذوف اى رجل شجاع واعترض عليه وجوه بعضهامصرح بهفى الشرح وبعضها مرموز اوضحه فياثقله عنه في الحواشي

وهي انالزمان نفسم يقع موصوفا فيقال زمان طويل وكذاغيره من الامور الفير المنقررة كالحركة وانالمدعى ان الحروق والافعمال لاتفع مشبهما بهما ومقتضى الدليل هوائه يمتنع وقوعها مشبهة فلاينطبق الدليل على المدعى وان الدليل لايتناول اسماء الزمان والمكان والالة لانهاتقع موصوفات فيقال مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب والاستعادة فيها تبعية وان خصصوا المشتقان بالافعال والصغات اذ لاشك في انا اذا قلنا بلغنا مقتل فلان اى الموضع الذي ضرب فيمه ضربا شديدا كان المعنى على تشبه ضربه بالقتل هذا وفي عدم تناول دليلهم اسم الزمان نظر اظهور دخول الزمان في مفهومه وقد اندفع الاعتراض الثاني عاحققناه لك من أن المستعارله في الاستعارة التبعية يجب أن يكون من جنس المتعارمنه فبكنى فابجاب الاستعارة التبعية في الافعال والحروف دعوى انها تقع مشبهة كاهو مقتضى الدليل حنى ينطبق الدليل على المدعى ولا يذهب عليك انه كالا يصلح المعنى الغيرالسة قل الجعله محكوماعليه لايصلح اكونه - فعولاولا محروراوانه اذاحكم على المشبه بكونه مشاركا للشهبه لابدان يجعل مدخول الكآف اومفعول المشاركة فلايصلح الحروف لكوتها مشبها بهاوانه لايصلح الفعل ابضالكونه مفعولا بهاومجرورا بحرف الجرفيتم بهذا الوجدابضا امتناع استعارتها اصالة ودفعه السيد السندبان التشبيه يستلزم اولاكون المشبه موصوفا بوجه الشبه والمشاركة للشبه به فيسه ويلزم منه تبعاوصف المشبعبه بالمشاركة للمشبع وزاد في وجوه النظرائه يصنح جعل الصغان محكوماعليهما لانالمعتبر فيهاحدث ونسبة وذات مامن حيث نسب البمه ذلك الحدث نسبة تقييدية غيرمقصودة بالاصالة من العبارة وامتر جت تلك الامور بحيث صارت كشئ واحد فجاز انبلاحظ ارة جانب الذات اصالة فجعمل محكوما عليهاو ارة جانب الوصف فبجعل محكوما بها هذا ولايخني انجعل الصغة محكوما عليها علاح ظقماصدق عذه مغهومها وجعلها محكوما بهاباعتبسار نفس مفهومها كافي سائرالمفهومات الكلية ودور انالحكم عليه وبه على الذات المعتبر فيسه والحدث المعتبرفيه كاذكره غيرظاهر ولك انتمنع منافاة عدم التقرر للوصف الضمني ويردسوى ماذكر والشارح امور احدها انه وصف ق هذَّ االدليل معانى الافعال والصفات بكونها متجددة غيرمتقررة الى غيرذلك فلا يكون عدم الثبوت ما فعاعن الوصف وثانبها أنه لامعني لكون البياض متقررا حين التعبير عنمه بلغط البياض عنسه غيرمنقرر حين التعبيرعنه بالابيض وثالثها انمعاني المصادر ايضا معروضة للزمان وايضا لم يغلم وجدعدم تحقق معاتي الحروف التي لم يدخل فيها زمان ولم بعرض ابها ايضا عمقال الشارح فالاولى ان يقال ان المقصود الاهم في الصفات واسماء الزمان والمكان والالة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاظ اهرفاذا كان المستعار صغة اواسم مكان مثلا ينبغي ان يعتبرانتشبيه فياهو المقصود الاهم وكانه اراد اولى مايكن ان بقال مبالغة في قوة هذا الوجه ولم يرد الاشارة الي امكان تصحيح ماذكر والقوم لا ته ظاهر الفساد ونحن نقول الاولى ان يقال ماسوى المعنى المصدري مشسترك بين المعنى الحقيق والمجازى فيالمشتقات فلااستعارة عندالتحقيق الامن معني مصدرى الي معني مصدري فالاحق بالاعتبار ان يعتبر هذه الاستعارة في المصدر اخراجا لما لا دخل له في الاستعارة عن الاستعارة اويقال اعتبرالاستعارة في المصادر ليكون تحصيل مجازات المستقات بالاستقاق كتعصيل حقايقها ويكون التناسب بين المجازات والحقايق مرعيا وأنكر السيد السند مانقل عن القوم تفسير الحقايق بالامور المتقررة الثابتة المقابلة للمتجد دةوجعله من مظنونات المسارح ومن تبعهم من شارحي المغتاج وقال المراد بالحقايق كالذوات في بعض

بالمقتل نسجيه

المستعملة أستخد

لان يصبر نعفه

استعمالاتهم المفهومات المستقلة الغيرالمحوظة للغير تبعاكماني الحروف والنسب المعتبرة ف مفهومات الافعال فان معالى الحروف الة لتعرف عال متعلف اتها غير محوظة قصدا ب الافعال الة لملاحظة طرفيها من الحدث المعتبر في مقهوما تهاو الفاعل الخارج عنه غيرمستقلة بالملاحظة فلا يضم عي من المعاني الحرفية لان يعتبر مشبها يد محكوما علي بالمشاركة للمشبه وكذا المعانى الفعلية لانجموع معنى الغعلمن الحدث وألنسبة والزمان غير مستقل بالملا حظة لدخول النسبة فيها والحدث واناستفل أكن اعتبرابدا كو نه مسددا فلا يصلح لان يجول مستدا اليه لان الشي لايكون مستداومسندا الدمعافي النسبة النامة وانكون مسندا اليعانسبة تامةمع كوته مسندا لنسبة غيرنامة نحو اعجبني ضرب زيدعرا واماالصغات واسماء الزمان والكان والالة فلابتم فبهاماذكره الغوم والوجه ماذكره الشسارح هذانقيح كلامه بعدحذف ماطوله من تحقيق معانى الحروف والافعال اعتمادا على اشتهاره في تصانيفه و بلوغ تحقيقه الغاية في شرح الرسالة العضدية لتاولك ان تقول لمالم يصلح الاستعارة عن المعنى المطابق للفعل اعرضواعن استعسارته اذاستعسارته من المعنى التضمني كماستعارة الشئ ممن لابملكه واعتبرواالاستعارة في المصدرولم يرضوا بالفصل بين سائر المشتقات والفعل في الاستعارة بعدكون الجميع من فروغ المصدروبالجلة يتجدان جعل معاني الحروف والافعمال محكوماعليهما بالمشماركة ملعوظة لابالفاظهما الععلية والحرفية والاستعارة بهذا الاعتبار اهون من الحكم الاستعسارة في المصادر ومتعلقسات الحروف اذلاياعدهاالواقع واذالم بجرالشبه والاستعارة بالاصالة في الفعل ومايشتق منه وفي الحرف (فالتشبيه في الاولين لمعنى المصدر) فيه ان التشبيه في الاولين بمعنى المصدر الله لان الفعل مستعار فبجب أن يعتبرني استعارته التشبيديميني المصدر وكذا الحسال في قوله وفي الثالث لمتعلق معناه ودفعه ظاهر مماحققناه لكمن المستعارله في الاستعسارة التبعية كالمستعسار مته ولايمكن دفعه بان التشبيه بمعنى المصدرصر يحابستازم التشبيدله ضمنافان المشبه بهصريحا مشبه ضمنا لان التشبيه لا يمكن الا من جانب واحد وان كان ما بلزمه من المشاركة من الجانبين فان قلت هل تجرى الاستعارة في الافعال باعتبار النشبيه في متعلق النسب المتبره فيها والاستعارة فيهافنسمرى في الافعل قلت لالكن لالماقاله السيدالسندمن ان مطلق النسبذالتي هي متعلق نسب الافعال لم يشتهر بمعنى يصلح ان يجعل وجه شبد بخلاف متعلقات الحروف من الابتداء والانتها والطرفية الى غير ذلك فأنها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة لان متعلق النسب الجزئية المعتبرة في الافعال وهوالنسبة الى الفياعل لها احوال مخصوصة يمكن ان يشبه لهانسبة الفعل الى الالة وتنزل منز المهافيستعار لهالفظما بللان النسبذجره معني الفعل فلايستعارعنهسا بخلاف المصدر فانه لايستعار من معناه الفعل بليستعاز من معنساه نفس المصدر ويشتقمنه الفعــل ولايمكن مثله فىالنسبة وبمايعد فىالافعال|لاستعارةالتعبير عن الماضي بالمضارع و بالعكس بان يشبه غير الحساصل بالحساصل في تحقق الوقوع و تشبه الماضي بالحاضرفي كوته نصب العين واجب المشاهدة ثم بستعار لفظ احدهم اللا تخرقال السيد السند فعلى هسدا الاستعارة في الفعل على قسمين أحدهماان بشبه الضرب الشديد مثلا بالقنل ويستعارله اسمدم يشتق مندقتل بمعنى ضرب ضرباشد يداوالثاتي ان يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي في تحقق الوقوع فتستعمل فيه ضرب فيكون المعني المصدري موجودا فى كل واحد من المشبه والمشبه به اكته قيد فى كل منهما بقيد مغاير لقيد الانجر فصيح في المستقبل فككيف بتحقق استعبارته من اجمدهما للاخر حتى بلزم الاستعمارة التشبيد لذلك وفيه أن الضرب حقيقة من كل من الضرب في الماضي والضرب

تبعية في الفعل (وفي الثالث لمتعلق معنساه) عطف على فوله في الاولين بمعنى المصدر عطف معمولين لعامل على معمولين له بحرف عطف واحدولا مشاحسة فبه أعاالمشاحة في العطف على مع، ولي عاملين والمراد بالثالث الحرف لانه ثالث مالا بجرى فيه الاستعارة الاتبعية من الفعل وما يشنق منه والحرف ومن العجب القول بانه الشاقسام الكلمة وقد حفقت مرا دهم بمتعلق معناه لكن المصنف حله على المتعلق النحوى اعنى الذى لابدل الحرف على العني الابه فلذاقال (كالمجرور فيزيدفي نعمسة) وجعل المجرور مثالا لمايقدر التشبيد فيد مسامحة لان تقدير التشبيد في معناه كايفيده قوله وفي الاولين بمعنى المصدر وما ذهب اليه المصنف غيرصح عم لان النعمة فى زيد فى نعمة لم تستعرشي عند المصنف لانه لااستعمارة للمشبه عنده بلهي مستعملة فيا وضعتله وقصد تشبيهها بظرف واغرفي النفس وجعل الشعمال في قر بندة على هذا النشيسه (فيقدر)اي التشبيم (في نطقت الجال والحال ناطقة بكذا للدلالة) متعلقة بالمستترفي بقسدر ومجوز تعلق الجسار بالضمر العسايد الى المصدر ( ماانطق) اي بقدر التشبيسه لد لالة الحال بالنطق في ايضاح المعنى مم يدخسل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعارله لفظ النطق ثم يشتق منه مايشتق فتكون الاستعسارة في النطق اصلية وفيما يشنق منه تبعية وبرد عليسه انهناك مايغني عن تكلف الاستعارة التبعية وهوكون النطق مجسازا مرسلا في الدلالة التي هي لازمة لان مالا دلالةله مجرد صبوت لابستمنى ان يسمى نطقا ولايندفع بما ذكره الشسارح من آنه لاينكر جواز ذلك اكن ذلك الجواز لاينني احتمال الاستعارة فاله اذا اجتمع في مقام التجوز علاقة متعددة فلك العمال باية شأت لان كلامنافي ان الاستعارة التبعية تكلف لايرضي به احد من غير اضطرار ولولا اله نقسل اله استحسس هذا الجواب منسه من قال ان الدلالة لازمة للنطق فل لا يجوز ان يكون اطلاق النطق عليها مجازا مرسلا باعتبار ذلك الملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى تشبيمه ليكون استعمارة لجلت كلامه عليمه وفي استعماره التطيق للد لالة استبشاع اخر وهو انايضاح المعنى ليسصفة للنطق بلصفة لدلالتم فالمشبم به دلالة الحال دلالة النطق والنطق استحق ان يشبه به الحال والناطق يستحق ان يشبه به ذوالحال ( وفي لام التعليل ) عطف على قوله في نطعت الحال ( أنحو فالتقطم آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة ) عطف على قوله للدلالة ( بعلته ) اى الالتقاط عطف على قوله بالنطق ولا يخنى النشبيه في لام التعليل مطلقا لايقدر للمداوة بعلته فالاولى ان يقول وفي لام النعلبل في نحوه لتقطه الح فاعرفه ان كنت من اهله وهذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام الكشاف حيث قال معني التعليل في اللام وارد على طريق الجاز لائه لم بكن داهيهم الى الا لتقاط ان بكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة وانتبني غيران ذلك لما كان نتجة النقاطهم وممرته شبسه بالداعي الذي يغمل الفاعل لاجله اكنه حينتذ يخرج عاهو فيه منكون الكلام استعارة تبعية الى كونه استعارة بالكناية وتحقيق الاستعارة التبعية فيه على ماقالوا انه شبمه ترتب العداوة والخزن على الالنفساط يترتب عليته الغائبة عليه ثم استعمل في المشبسه اللام الموضوعة للدلاله على ترتب العلة الغائية الذي هو المشيه به ضعرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وتبعيتها فياللام هذا وفيه بحثلان الترتب هي المعلولية لاالعلية فلامشمابهة يبته وبين اللعلية حنى يستعارله اللام وانمات محوهذه الاستعسارة لوكان وضع اللام للمعلولية والترتب ومدخول لام الغرض وانكان معلولا من وجه وعلة من وجهلكن آميقل أحدان وضع اللام للمعلوليسة بل اتفقوا على أن اللام للعليسة ولان متعلق اللام على ما بغتضيسه التحقيق

السبايق العلية مطلقا لاعلية العلة الغائية للالتقاط ( ومدار قريتها ) اى الشبايع الكشير فنيه بلفظ المدار على إن القرينة قد تكون غيرهذه الاموركفر بنة الحال ولك ان تجعل القرينة النسة الى الفاعل فكون الفاعل مدار الفرينة لانفسها (في الاولين) اى الفعل ومايشتن مند مخلاف الحرف فان قريلته غير مضبوطة على ماقالوا ولانه لاتفاوت فيه بين قرينة وقرينة حتى مجمل البعض مدارا على ما قول (على الفاعل تحو نطفت الحال بكذا) فانالنطق الحقيق لاينبت السال (اوالمفعول) المتبادر منه المفعول به ( نحو) قول ابن المعتزى مدس ابيه حبث خلع المغتدر لفساده من الخلافة ونصب وقام بالخلافة كاينبغي جع الحق إذا في امام (قتل البخل واحي السماحا) هو بالقتم والكسر الجود والكرم كذافي القاموس المرادهنا الجود فإن الفتل والاحياءالحقيقيين لايتعلقان بالبخل والجود ولايخني انالفاعل ايضا قرينة في احيى اذلاية أتي الاحياء الامن الله تعالى فعمل كل من القنه والاحياء ماالقرسة فيه المفعول فقطعبني على الغفلة ووصف في المفتساح بالمفعول الاول وهو غير معهود فيمالاتأتىله فلذا تركمالمصنف (ونعو)قول القطامي لم تلق قوماهم شرلاخوتهم مناعشية تجرى بالدم الوادى ( نقر بهم) أي الاخوة (لهذميات ) اللهذم كيعه القاطع من الاسنة والظماهر أنه أراد باللهذ ميات الطعنات والحراحات واراقات الدماء باللهذم وقد محمل على نفس الاسنة و مجعل الياء السالغة كافي الحرى للاحرونيه بالمثال الثاني انها الدور القرينة على المفعول الثاني ايضافانه القرينة على ان تقرى استعارة عن اتصال اللهذم ات اليهم من غيرتغيير على وجسه النشاط كما هو شان الكريم المضياف تقد البيت نقديها القسد القطع المستأ صل اوالمستطب اوالشق طو لا ما كان خاط عليهم كل زراد من زرد الدرع نسجها (اوالجرور عو فبشرهم بعداب اليم) فان العذاب قرينة استعارة البشارة للاندار قال صاحب المفتاح اواني الجيع وفسر بانفاعل والمفعول والجار والمجرور فاشكل تمنيسله بما مثله به من قوله تعرى الرياح رياض الحرن من هرة أذا سرى النوم فى الاجفان أيفاظا و يحتمل ان يكون هذا الاشكال مرموز قول المصنف في الابضاح وفيسه نظر كا يحتمل ان يكون مرموزة النزاع في كون الجيسم ككل واحد مدار القرينة بلهوملحق فالندور بماسوى هذه القراين ووجه الاشكال انهذا يجمع قريتة البيت الفاعل والمفعول الاول والثانى والجار والمجر وراذالم يتعلق في الاجفان بقوله تقرى بل بقوله قرينة على ان السرى مستعار من السيرالليل فقد جع البيت جيع القرائن المذكورة لان الكلام في قرينة استعارة واحدة كالايخني على واحد ومنهم من قال المراد مالجيم هوالاكثر ونحن نقول قابل الجيم بواحد من هذه الامور مرادا به ما يجاوز الواحد من اثنين اوثلثة اواكثر فغ البت تمثيلان تمثيل جيع من الفاعل والمفعول الاول والثاني باعتبار قوله تقرى ومحيل جيع من الفاعل والمفعول فيسرى ومن هفوات الشبارح المحقق تفسعر الحزن بالسبهل وكأنه سهو من الناسيخ وكان عبارته مقابل السهل فسقط المضاف من قلم الناسيخ والامر فيهسهل (و ماعتبار آخر ) غير اعتبار الطرفين والجامع والثلثمة واللفظ وهوالذي سماه المصنف فالايضاح التقسيم باعتبار الخارج اى الخارج من اركان النشيه والرا دخارج خاص واعتبار اخرخاص والا فالاقسام باعتبار اخرمطلقا او باعتبسار الخارج مطلقا لاتتحصر في الثلثة فان لها اقساما ياعتبار القرينة فانها اماحالية اولفظية واماواضحة اوخفية فالمراد أن الاستعارة باعتبار افتران ملايم لاحد الطرفين سوى القرينة اذلا استعارة باعتبار لاحدالطرفين الاوفيها تقارن ملايم المستعارمنه اعنىالفرينة فلو لمبكن القرينة خارجة

عن الاعتبار لم توجد مطلقة وقداستخرج شارحواالفناح خروج القرينة عن الاعتبار حيث قال في تعريف المطلقة وهي مالم تعقب بصفة ولا تفريع عن النعقيب فقالوا في الفظ التعقيب اشارة الى اناعتبار التجريد والترشيح يكون بعد تمام الاستعارة حتى لا تعدالقرينة تجريدا معكوفها من خواص المشبه ولذا جعل في الحام اسد خلوامن الترشيج والتجريد لماأنه لمارأى المصنفان في لفظ التعقيب ايهام اشتراط كون الملاع بعدالاستعارة صدل عنه فقال ( ثلاسة اقسام مطلقة وهي مالم تقرن ) ولم يقسل مالم تعقب ولم يفتسه ماقصدبه السكاكي لائه يستفاد من اسسناد الاقتران الى الاستعارة لان القريتة من تحمه الاستعارة فالمقارن بدون الغريسة ابست استعارة مقرونة بمايلايم (بصفة ولانفريع) يريد بالثفريع مايكون ايراده فرع الاستعمارة سوا، ذكرعلي صورة النفر بع وهو تصدره بالفاء أولانحو فاذاقهاالله لباس الجو عوالخوف حيث جعله اليمتني من النفريع لان ذكر الاذاقة مع اللبأس فرع استعارته لشدايدا لجوع والخوف ولماكان الصفة شاعت في المحوية قال (والرادالصفة العنوية لاالنعت المحوى) وتذكيرالنحوى لتذكيرالصفة بعبارة المرادوقدر الشبارح موصوفه النعت على مايقتضيه الايضاح وتحن تبعنبا داعي دقة النظروالصفة المعنوية يحتمل ماقام بالغبر ومادل على ذات مجهمة باعتبار معين هوالمقصود وقد تنبهت بماذكر انالتفريع ابضاك عناجا الى توضيح (ومحردة وهي ماققارن بمايلاع المستعارله) ينبغي ان تقيد مايلا يم المستعارله بأن يكون فيه تبعيد للكلام عن الاستعمارة وتزييف ادعوى الاتحاداد ذكرواان في التجريد كسر المالغة في النشبه فعلى هذا لا بكون فيه تبعيد الكلام في قوله \* قامت تضللني و من عجب الشمس تظللني من الشمس \* تجريد من اسناد النظليل لانالتعجب من التظليل اخرجه عن أن يوجب خللافي دعوى الأتحاد اذلوليكن عين الشمس كيف يتعجب من تظليسله (كفوله) اى قول كشرنصة مركشر صاحب عن (عَمر الداء) اى كشر العطاه استعرار دآء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليمه من الغبمار والدنا بس بقرينة سيماق الكلام وذكر الغمر لا للقرينة بل التجريد لا ثه المساء الكثير فاضافه إلى العطساء مر بدا به الكشر وقدشاع وصف العطساء بالكثرة وتعارف دون الردآء قال الزيخشري ولولا قصده الى المجريد وكائن قصد ، الترشيح لقال سابغ الدآ ، لان الداء هو الموصوف بالسبغ والسعة دون الكسترة هذا ونحن نقول قد ذكر في القساموس الغمر من الثباب السابغ والغمر لمطلق الماء الكثير فالغمر المضاف الى الردآء بالترشيح اشبه على انه لوحل على الكثرة لاحتج الىالتجر يدمن المساء وههنا نكتة لايدمن التنبيه عايها وهوائه اذااجمع ملا عان للمستعارله فهليتعبن احدهما للغرينة اوالاختيار الىالسابغ يجعل البهماشساءقر ينةوالاخرنجريدا قال بعض الافاضل ما هو اقوى دلالة على الارآد ، للقرينة والاخرالتجريد ونحن نقول ابهما سبق في الدلالة على المراد قرينة والاخر تجريدكيف لاوالقرينة ما نصبت للدلالة على المراد و بعد سبق احد الامرين في الدلالة لا معنى لنصب اللاحق فعلى هذا كون الغمر تجريدا وسياق الكلام قرينة محل نظر والاوجه ان كلا من الملايين المجتمعين ان صلحت قرينة فقرينة ومع ذلك الاستعارة مجردة ولاثقابل بين المجردة ومتعددة القريتة بلكل متعددة القرينة مجردة ( اذاتبسم )البسم والتبسم والابتسام اقل الضحك واحسنه فقوله (ضاحكاً) حال مؤكدة ولك ان تجعله حالا مقيدة فان بسم الكريم قديكون في مقام الانعام وعلامة لأنجاح السؤال وقديكون لجرد الضحك فقوله ضاحكا احتراز عن النبسم معطيا

معروفة نسمخه

انماهو من نممة الاستعارة هي القرينة المانعة لاالمعينة ويمكن دفعه بان لاصحة اللاستعارة بدون القرينية المعينة فهي ابضا المحتقة عاهو تمة الها عهد

شبهت تجفه

ومجيب السؤال يعنى بلغ من العطاء إلى ان تبسم مال ضحكه من غير ارادة اجابة سوال تملك السائلين امواله والمراد التمليك في الواقع لافي ظن السسائلين كا ظن فان فيسه رعاية مقام المدح تمة البت غلفت بضحكته رقاب المال بقال غلق الرهن في يد المرتهن اذالم بقسدر الراهن على انفكاكه وهدا مجاز مشهوراصله انه كان في الجاهلية ان الراهن اذالم يؤد ماعليه فالوقت المشروط ملك المرتهن الرهن كذا فىالفابق فعني البيت اذا تبسم غلقت رقاب امواله في أيدى السمائلين قال المصنف في الايضاح وعليمه قوله تعمالي فأذاقها الله لباس الجوغ والخوف وذكرفي بيائه ماتنفيحمه أنالاذاقمة تيجر بدللماس المستعار اشدايد الجوع والخوف بعلاقة العموم جبع ألبدن عجوم اللبأس ولذا اختاره على طعم الحو عالذي هوانسب بالاذاقة والماكانت الاذاقسة من ملا يمات المستعارله معانه ليس الجوغ والخوف من المطعومات لانه شاعث الاذاقة في البلا باو الشدايد وجرت محرى الحقيقة في اصابتها فيقولون ذاق فلان البؤس والضروا ذاقه العداب شبه ما بدرك من اثر الضروالالم عايدرك من طع المروالبشيع واختار النجر يد على الترشيح ولم يقل فكساها الله لباس الحوغ والحوف لان الادراك بالذوق بستارتم الادراك باللمس من غير عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة است في الكسوة هذا كلامه وقداقتني في ذلك الرال مخشري فقوله شبه مايدرك من اثرالط مروالالم ويمايدرك من طعم المروالبشيع يان لوجه تعارف الاذاقة والذوق في اصابة الشدايد ومانشأ منه هذا التعارف لأبيان ان في الاية استعارتين احداهما تصريحية وهوانه شبه ماغشي الانسان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللياس لاشتماله على اللابس ثم استعيرله اللباس والاخرى مكنية وهوانه شبه مايدرك من اثرالضر والالم بمايدرك منطعم المروابشيع حتى اوقع عليه الاذاقة فنكون الاذاقة استعارة تخيسلية لاتجر مدمة كما ظنه الشمارح فنسب إلى القوم وال مخشري اعتبار تيسك الاستعارة بن في الاله لان جمل الاذاقة قر ينةاللاستعارة بالكتابة يقتضي أراده حقيقتها وجعلها تبجريدا أرادة ماتفارقت من اصابة الشدايد ولا يحتمعان وان قال بعض ان لابأس بارادة حقيقة الاذافة لحملهاقر ينةعلى الاستعارة بالكناية لالاعتبارها فينظم الكلام وارادة العنى النعارف في نظم الكلام لا نه خال عن التحصيل على ان ارادة حقيقة الاذاقة هنا تحتاج الى قرينة فكيف تُجِعل قر ينه على الاستعارة بالكناية (ومرشحة) عطف على مجردة كاان المجردة عطف على مطلقة والثلثة خبرمبتدأ محذوف اي هي مطلقة ومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على ملاحظة الربط ليصح جعلها خبرا من الكناية عن الاقسام الثلثة وامامايشعريه كلام الشارحان الثلثة اخبسار لمقدرات ثلثة اى الاول مطلقة والثاني مجردة والثالث مرشحة فبعيد ولعل مراده ليس ما يشعر به عبارته (وهي ماقرن بما يلايم المستعار مند) ولم يلتقت الى ما يقرن بحا يلايم المستعار له في الاستعارة بالكتابة مع الدابضا ترشيح لاندابس هناك لفظيسمي استعارة بلتشبيه مخص وكلامهني الاستعارة المرشحة التي هي قسم الجاز لافى ترشيح بشمل رشيح الاستعارة والتشبيه المضمر في النفس واماعدم التفاوت السكاكي فيوهم ماليس عنده وهوان المرشحة من اقسام الاستعارة المصرحة اذاتحقيق ان الاستعارة بالكناية انار يدفيهاعلى الكنية مايلاعها تصير من شحة عنده (نحواولنك الذين اشتروا الضلالة بالمدى فار بحت تجارتهم) فانه استعار الاشتراه للاستيدال مم فرع عليها مايلا يم الاشتراء من فوت الربح واعتبار التجارة وقدنبه على أن التقميم اعتباري بقوله (وقد بح بممان) اى التجريد والترشيح اوعلى دفع ما يتوهم من التنافي بين التجريد والترشيم فان احدهما يدعوالي الاتحاد

مأ تعارفت نسيخه

والاخر الى التعدد ووجه اجتماعهما صرف دعوى الاتحاد الى الشيد القارن بالصفة والتفريع والمشبه بمحتى يستدعى الدعوى ثبوت الملايم للمشعبه ابضا (كقولة) اي قول زهير (ادى اسدشاك السلاح) اى حادالسلاح واصله شايك من الشوكة التي هم الحدة واليأس وقد يحذف الياويعد الفلب ومجرى الاحراب على الكاف فلايكنب الياءواللاح بالكسر آلة الحرب اوحديدتها وبالضم المجوومن التراكب المشهورة سلاحه سلاحه في طعريقال له بالجية تقدرى وهو كثيرا لنجو يحارب مع البازى بالنجوفانه يطير فوقه ويدفع نجوه عليه بحيث يسيل من رأسه الى قدمه فيد قط و يعيز عن الطبران قال الشارح هذا تجريد لائه وصف يلايم الرجل الشجاع قلت وكذا المقذف لوفسر عن اوقع في الوقابع كثيراواما اوفسر عن كثر لجه حتى كانه قذف ورمى باللعم فهل هوترشيح وانسب بالاسدلا بعد ان بكون كذلك وكانه لذاجعله الشارح داخلاق رشيح البيت فقال بعدقوله (مقذف له ابداظفار مام تقلم) هذا ترشيح واللبد كعنب جع لبدة كحكمة وهي الشعر المتراكب بين كتفيه وفي جع اللبدة أشعسار بأنه من كال ضخامته تعدد لبدته والنقليم القطع وفي كون عدم التقليم ترشيحا فظر لان الاسديعد عن الوصف بعدم تقليم الظغربل هو بالتجريدا شدلانه امما يوصف بعدم تقليم الظفر مامن شائه التقليم ولواريد بعدم تقليم الظفر سلب الضعف على مافي شروح الكشاف من اله يقال فلان مقلوم الاظفار ضعيف فهو ممالااختصاص له بشي من الاسد والرجل القوى الشجاع الاان بقال الوصف بعدم الضعف اخص بالاسد (والترشيم ابلغ) من الاطلاق والمجريد وكذا الاطلاق من التجريد والنرشيح الصرف منجع الترشيح والتجريد (لاشتماله على تحقيق المالغة) في ظهور العينية التي توجب كال المبالغة في التشيه فيكون اكثر مالغة واتم مناسبة بالاستعارة فقوله لاشقاله يصلحان بكون دليلاعلى مااريد بقوله ابلغ سواء كان من المبالغة اوالبلاغة (ومنياه) اي مبني الترشيح (على تناسي التشيه حتى أنه مبني) اي يجري صبغة المضارع لحكاية الحال الماضية (على علوالقدرمايين) ويجرى (على علوالكان) في مقام استعمارة علوالكان لعلوالقدر (كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة يرى بها خالد بنيز بد الشيباني ويذكر اباه ويمدحه في هذا البيت (ويصعد حنى يظن) بلام الابتداء والمساضي المعروف على ماهوالرواية المشهورة وفي شرح العلامة يظن على صغة المضارع (الجهول) فضلاعن الذك العارف (بانله عاجة في السماء) اشارة الى انه يظن انه لا يتوقف حتى يدخل السماء ويسرع في الصعودكا هو شان الساعي في الحاجة فقد بالغ بذكر الجهول في ظهور صعوده الى السماء فلايرد ان استاد ظن الصعود الى كامل الجهل قاصر في المبالغة في صعوده الدفيسه كال المبالغة وذكر الشسارح في دفعه أنه ذكر الجهول اشسارة الي انه غنى بالله وظن الحاجة به جمل عظيم قال المصنف فلولاان قصده ان بتناسي التثيد ويصرعلى انكاره فبجعله صاعدا الى السمآءمن حبث المسافة المكانية لماكان لهذا الكلام وجدوفيه نظراذ لوتوقف الترشيح على تناسى النشيد لماصحمع التصريح بالتشبيد فاذاصح البناءعلى المشبه به معانتصر يح بانتشبيه فلايتم انه لولا تناسى التشبيه لماكان لهذا الكلام وجه (وتعوه) اي تحوالبناء على علوالقدر ما يني على علوالكان (مامر من النجي) في قوله فامت تطلني ومن عجب شمس نظلاني من الشمس (والنهي عنسه) اي عن التعجب في قوله لا تجبوا من بلي غلالته قال في الايضاح غيران مذهب التجب عكس مذهب النمي عنه فان مذهبه البات وصف عنع بوته الستعار مسه ومذهب النهبي عنه البات خاصة من خواص المستعارمنه ثما شارالي زيادة تحقيق وتقرير لهذا الكلام بقوله (واذاجاز البناء على

الاحترازعن أسينه

والبناه على المشبه به بمعنى اخراء الكلام على مقتضاه بجا معالبناه على المشبه بمعنى اجراء المشبه به عليه عهى عجد

ويشرب نسينه

الفرع مع الاعتراف بالأصل) قال في الايضاح واذاجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالشه فهذا حل الشسارح على انحل الفرع على المشبه به والاصل على المشبه فقال في ته جيهد ان الاصل في التشبيدوان كان هوالمشبد يه من جهذا له اقوى واعرف في وجدالشبد لكن المشبه ابضسا اصلمن جهدان الغرض يعود البسه وانه المقصود فيالكلام ووافقه السيد السند فيشرح عبارة المفتاح ونحن نغول وان نساعد في اطلاق الاصل على المشبه والفرع على المشبه به لكن لايخني ان البناه على الفرع هناوفي عبسارة المعتاح في محاذاة قوله حتى الهييني على علوالقدر وعلوالقدر هوالمشبهومع ذلك لا يرضى العارف بمساق الكلام ان يجعل الفرع عبارة عن المشبه به فلا تحمل عبارته على ماحله الشارح لان المانع اقرب من الداعي بل تقول مراده بالفرع المشبه ويربد اله اذاجاز بنياء حال الاصل وهو المشمه واجراءه على الفرع وهوالمشبه معالاعتراف بالاصل وعدم الاصرار على انكار ان هذاك متعدد افضلاعي جعل بعضه اصلاوبعضه فرعاعلي انثوجيه مافي الايضاح والجمع بينه وبين ما في الكتاب يمكن بأنه قصد في الايضاح الى بسان يؤول الى ما يؤل اليه ماذكر ، هنا ولم يقصد الاتحاد بينهما في المفهوم حتى يكون كلام الايضاح شارحا لخصوصيات هذا التظير (كافي قوله) أي العباس بن الاحنف (هي الشمس مسكنها في السمساء فعز) أي حل على الصبر (الفوادعرا مجيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) اي الشمس (اليك الغزولافع جعده اولي) هذا جواب قوله واذا حاز اي فالناءعلي الفرع مع حمد الاصل كافي الاستعارة اولى ولا يخفى ان فواناهي الشمس دعوى الاتحاد ومع دعوى الاتحاد والاعتراف بالاصل أمرفي الاستعارة استغناء عن دعوى الاتحاد لجعله أمرا مقررا فينبغي ان يقال واذاجاز البناءعلى الفرع مع جعد الاصل فع تقرره اولى ولاخفأ في انه كما ان اثبات حال الاصل للفرع يحتاج الى توجية يحتاج البات حال الفرع لدمع جعد الاصل وتناسى التشبيه وجعل الفرع عين الاصل الى توجيه لانهمم تناسي الاثنينية وجعل اتحاد المشبه مع المشبه به نصب العين كيف يسوغ اثبات حال المشبه واضافة عاهومن خواصه الم فتوجيه الترشيح صاره وجب خفاءام النجريد وقدقد منالك في توجيد اجتماعهما ما سفعك هناوربممايوجه بان التجريده تابعة الواقع والترشيح متابعة الادعاء فلكل وجهة هو موليها وماقدمنا اعذب وبمشرب البلاغة انسب (واماً) المجاز (الركب) عديل لبيسان المجاز المفرد يجعل البيسان السابق في قوة قولنا اماالجساز المفرد فكذا تفصيلا لمطلق المجساز المعرف فى صدرالمحث (فهواللفظ) المركب كذافى الايضاح فكاته اشارالى ان المراد باللفظ المركب وترك التقييداعتماداعلى انتقبيد العرف بالتركيب بفيده فغرج المجساز المفرد يوضوح قيد التركب ( الستعمل فيما) اي معني (شبه عمناه الاصلى) يعني المطابق وبهذا تم زمريف المجاز المركب الاانه اراد التنبيه على أن النشبيه الذي يبتني عليه المجاز المركب لايكون الانتشلا وتوضيح الهلايكون تشبيه صورة منزعة مزعدة امورالي مثلهاالافي وجه تنزع مزعدة اموركم اتفقت كلمتهم عليه وانتبه الناعلي الله لايتم فنذكر فزاد قوله (تشبيد التثيل) ولم بكتف بقوله تمثيلالأن التمثيل مشترك بين التمثيل وهذه الاستعارة فاحترز عن استعمال اللفظ المشترك في التعر بف اوعن ابهام اخذالمعرف في المعرف ولم يحتزز بقوله تشبيه التمثيل عن الاستعمارة المفردة فيغنى عن اعتسار التركيب في التعريف لانه قدميق مندان طرف التمشل قد يكون مفردا وهذا يغتضي صحة بناء الاستعبارة المفردة على التمسل فاخراج قوله تشبيه التمسل الاستعدارة المغردة على التميل فاخراج قوله تشبيه التمل الاستعمارة لا تصلح للتعبويل وزع السيد السند ان طرف التمثيل لا يصم ان يكون

مفردا ومااشتهر في كلامهم كلام ظ هري مني على انتسام فكلما يذكر الطرف مغردا فعه الفياظ مقدرة يسساق المدهن اليها فلللهذكر الامفرداقيل أن الطرف مفرد مسامحة والشارح المحقق وانلم بوافقه في هذا في بحث التمثيل الااله جعل قوله تشبه التمثل الاحترازعن المجازالمفرد ولابخني انهعلي هذا شبغي تقديم قرله للمبالغة في التشبيه على قوله تسبيه التميل لافتضاء التعريف تقديم المشترك الذي هوفي عداد الجنس على المختص الذي هوفى عداد الفصل وسيأتي لمذامن يد تفصيل يكشف الغطاعن وجه الحق انشاء الله أمال وقداشتمل التعريف على العلة الفاعلية وهي المنكلم السنعمل والصوربة وهي الاستعمال لان الاستعارة معه بالقعمل والمسادية وهو التشبيه لانهامعه بالقوة غاراد أعام الاشتمال على العلسل فصرح بالغسابة بقوله (المبالغسة في النشية) ونبه به على ان الادعاء فيهذه الاستعارة ايضا مرعى بتي ان كون الصورة المنتزعة معني مطابقيالمستعارمنه غيرظاهر (كايقال للمتردد في امر) ان كان اختصارا لافي المناح كان المعنى كابقال للمفتي المتردد في جواب المسألة لكنه اخلال وانكان عدولا الى امتسال جامع لمافيه ولغيره فالامر واضمو كأنه على الاول حله الشارح المحقق حيثقال عطفاعليه ولماكتب الوليد بنيزبد لما ويعالى مروان بن محدوقد بلغها ته متوقف في البعد لهاما بعد فاتى ارالة تقدم رجلا و تؤخر اخرى فاذاباخك كذابي هذا فاعتمد على التهما شت فتأ مل وقوله (اني اراك تقدمر جلاوتؤخر اخرى) بان اكلمة ماولس مقول القول فافهم والمشهور اراك على صيغة المعروف وللمجهول ايضامساغ وحيئتذ بمعنى الظن واكل منهمامقام والظاهر من العبارة ان اخرى صفة رجلاوه والمشهودله في عبارة المفتاح حيث قال فنأ خدصورة تردديعني المفتى ٩ فتشبيهها بصورة ترددا نسان قام ليذهب في امر فنارة يريد الذهاب في قدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخراخري ميدخل صورة المشبه في جنس صورة المشبهبه روماللمبالغة في التشبيه فتكسوها وصف المشبعبه من غير ٨ تغيير فيه بوجمه من الوجوء على سبيل الاستعمارة قائلا اراك ايها المفتى ردد تقدم رجلا وتؤخراخرى ويشهدله عبارة الابضاح ايضاحت فال في إن ماكنب الوليد بن يزيد شبه صورة تردده في المسابعة بصورة تردد من عام السذهب في امر فتارة يريدالذهاب فيفدم رجلاوتارة لايريد فيؤخراخري غاورد عليه ان المتردد لابقدم رجلا قدامه ولابؤخررجلا اخرى خلفه فدفعه الشارح المحفق ف شرحه للمفتاح بأن المراد بالرجل الخطوة والمعني بقسد م خطوة قسدامك وتؤخر خطوة اخرى خلفك واوردعليه انتأخيرالخطوة المقدمة الىموضع ابتدأ مندلا الى خلف المتردد فالاولى يقدم خطوة ويؤخر خطوة اخرى وبعد بردان المشهور فى التردد تقديم الرجل وتأخير ها لاألخطوة وتباعد السيد السندق التكلف فقال المرادبالرجل الاخرى الرجل التي قدمها جعلها رجلا اخرى لانها منحيث انهسااخرت مغايرة الهسامن حيث انهاقدمت لكن الظاهر ما ذكره ان اخرى صفه تارة اى تقد م رجد لا تارة وتوخرها تارة فان هيئة تردد المتردد فى الدهاب هكذا (وهذا يسمى الغنيل) لاستلزامه المتيل اولبتائه عليه (على سبيل الاستعسارة) لانه استعاره منضمنة للشبيه فالنشبيه التمثيل فيه على طريق الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقًا) وحيننذ بقيداسم النشبه فيقال تشبيه تمثيل وتشبيه عشل ولا يطلق التمثيل مطلقًا على التشبيه اعترض الشارح على تمريف المجاز المركب بأنه غير جامع لخروج مجازات مركبة ليست علاقتها التشبيه كالاخبار المستعملة فالدعاءاوالتعسر اوالمحزن اوتعوذلك ولابيعد انبقال ماسوى الاستعارة النمثياية من المجاز ات المركبة مجازات بالعرض والمجاز

۹ فشرعها تسخه ۸تغیر نسخه

لوصع دليلكم لزمان يجعسل قوله اللفظ المستعبل فيما شبه بعناه الاصلى المنقوله هذا على ما ذكرتم تحترز به عن الاستعارة المفردة فيكون في عداد المنسل وقوله تشبيه المثيل في عداد الجنس لان قوله تشبيه قديكون مفرداوهذا يقتضي صحة المناولات على التقبل بناه الاستعارة المفردة على المثيل المثنيل بناه الاستعارة المفردة على المثيل المثنيل بناه الاستعارة المفردة على المثيل المثنيل في الاستعارة المفردة على المثيل فيكون في عداد الجنس فيرد على كم فيكون في عداد الجنس فيرد على كم مثل ما الورد تم على السارح المحقق مثل مثل ما الورد تم على السارح المحقق تأمل شاه قلى عدد المناور المحقون في عدد المناور والمحتف المحتف المناور والمحتف المحتف المحتف

اعزان قوله للمالغية متعلق قول المستعيل فعاشيسه ععتاء الاصل وقوله تشبيد التشل مفعول مطلق لقوله شيه يعتاه الاصلي فلوقدم فوله المبالغة على قوله تشبيد التمثيل إزم الغصل بالاجنى بين العامل ومعموله على انقوله للسالغة علة غائيسة للتعرف وأعلة الغائيسة Ligial agrees samultalet تناسب التأخير أمل شاه قلي عد امرياانأ ملوللهروجه قوله وكانه على الاول حسله الشارح وهوانه يحقلان بكون المقابلة اعتبار الممتيل بالاول اشيوعه وباغاني اوقوعسه من ذلك البلع وليظهر حسن موقع فإذابلغك كنابي هذا فاعتمد على ايتهماشئت لانهايهام اقتياس منا

بالاصالة اجزاء هاالدا خلة في الجاز المفرد فلوعد اللفظ الذي صارمجاز البجوزفي جزئه قسما على حدة من الجازلكان جافى اسد وقوله تعالى واماالذين ابيضت وجوهم مففى رجة الله وامتسالها مجسازات مركبة ولم يغل بهاحد بخلاف الاستعارة التمثيلية فانهامن حيث افهااستعارة لاتجوزق شئ من اجزائها بل المجموع نفل الى غيرمعناه من غير تصرف في شي من اجرُ الله فالمجاز المركب اللفظ المستعمل من حبث المجموع فيماشبه بمعنا . الاصلى ولاشي ممالس علاقته علاقمة التشييه كذلك بق أن قوائسا حفظت انتور بة لمن حفظها استعمل في لازم معتساه من حيث المجموع واس باستعارة الا ان يتكلف ويقسال حفظت التورية لم يستعمس في لازم معناه بلافيد اللازم على سبيل التعريض وفيه بحث فتأمل ثم اله يشكل استعارة المركب المشتمل على النسبة وهر غير مستقلة لاينبغي ان لا يجرى منه الاستعارة بالاصالة كافي الحرف فهدل هي كالاستعارة التعية اولاوبعد كونه تبعيدة اعتبرت الاستعارة اولا في اي شي ومتى فشدا ) اى انتشر (استعماله) أي المجاز المركب أو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى وجعل الضمير الى التمثيل على سبيل الاستعارة اوالتمثيل مطلقا يوجب اعتبار الاستحدام (كذلك) فسره الشارح بكونه على سبيل الاستعارة واحتزز به عن شبو غاستعماله على سبيل النشبية اوفي معناه الاصلي وهوتكلف اذشبوع استعمال التشبيه اواللغظف المعنى الاصلى غيرداخل ف فشوالجازالمركب حق يحترز عنه به فالوجه ان المرادبه عدم التغيير اي متى فشا كذلك من غيرتن يرتذكيرا وتأثيثا وافرادا وتشيدة وجعا ولم يعدل عن هيئة في المضرب وحيشد بكون اشدارصالا بقوله ولهذا لا يغير الامثال ولتعلقه بقوله (بسمى مثلا) وجداى كايسمى تمثيلا علىسبيل الاستعارة وتمثيلا مطلقا يسمى مشللا ولايبعسده ان القصد الى تسميته مثلا بخصوصه وأسميته تمثيلا لابخصوصه لان الكلام فيكل فرد من المثل لان في نوع المثل بشهادة كلة منى فالتسمية مثلا ايضا لا بخصوصه (ولهذا) اىلكون المثل تمثيلافشاه استعماله ملتزما فيه هيئة الموردمن غير تغير يستدعيه المضرب (لا يتغير الامثال) فلا يقال فخطاب الرجل الذي يطلب شيساضيعة قبسل ذلك ضيعت اللبن بالصيف بفتم الناءبل بكسرها لا نه كان واردا في امرأة ولا يخنى انضعيت اللسبن في مضربه لم يستعمل فيا استعيرله في المورد بل نقل الى معنى اخرفهواستعارة متفرعة على استعمارة لصيرورة الاستعمارة حقيقة في موردها ومماينبغي الايلتبس عليك الفرق بين المثل والاشارة الى المثل كما في ضيعت اللبن على لفظ المتكلم فانه مأخوذ من المثل واشارة البه فلا ينتفض به الحكم بعدم تغيير الامثال وللامثال تأثير عجب في الاذان وتقرير غر ببلعانيها في الاذهان فهي بين الالقاظ كالموجوة والمشاهر من الناسحق بغير بلغظ المثل ويستمار هذا اللفظ منه للعال والصفة والقصة اذا كان لمها شان عجيب وكثرذلك في النهز بل كافي قوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقدر ناراالا به اي حالهم اوصفتهم اوقصتهم البحبية الشان الغريبة فى نظر الاذهان و كقوله المنل الاعلى اى الصفة العبية وكقوله مثل الجنة التي وعد المتقون اى فَمَا قصصنا عليكم قصنها العجبية لمافرع من بحث الاستعارة وكاثمه مظنة أن يؤخر عليميانه فاته الاستعارة بالكتابة والاستعارة التخييلية ولم يستوف اقسام الاستعارة وبأنه خالف السكاك في مواضع عقبها بفصلين احدهما في تحقيق الاستعارة بالكنابة والاستعارة التحقيلية على وجه يتبين انهما ليسنا من اقسام المجاز اللفوى والاسستعارة المذكورة فلذا اهملنا لالفوتهماوالغفلة عنهما وثانيهما فئزييف كلام السكاك فيما خالفه فيه وقدم

وكان سعنه

فصل الاستعارة بالكناية والتخييلية لان الحقيقة الهما يخالف بيان السكاكي وفي فصل تزييف رأيه فيهما ايضا فهذا الفصل كالتيم له ايضا (فصل) الاقوال في الاستعارة بالكناية ثلثة احدها ماذهب الله القد ما وهوالشبه به المستعار للمشبه المسكوت عن ذكره اعتمادا على دلالة اثبات لازم المشبعيه للمشبع على ان المشبعيه مستعارله في قولنا نشبت اطفارالمنية بفلان الاستعارة بالكناية السبع المستعار للمنية الذي لم يذكر اعتمادا على ان اضافة الاظفار الى النبة تدل على ان السبع مستعار لهاوزع الشارح المحقق والسيد السند ان في كلام الكشاف في تفسير قوله تعالى ينقيشون عهدالله تصر يحابد لك حيث قال من اسرار البلاغة ولطايفها ان يسكنواعن ذكر الشي المستعمار تم يرمن وا اليه بذكرشي ا من روادفه فينبهوا بذلك الرمزعلي مكانه نحوشجاع يفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع اسدهذا كلامه وقالا هذا هوالقول الصواب الذي لاخلل فيه وفيهان القصد من استعار السبع للمتية الى دعوى ان كونها سبعا قد تقررت وصارت مسلة الكمال المبالغة في النشبيه وهذا حاصل من اضافة الاظفار الى المنية فانها تفيد كأطلاق السبع عليهاان كونها سبعا مسلم فني الحكم يان هناك سبعا مستعار لها منو يا نصب اضا فسة الاظفار قرينة عليه تكلف خلاف مايشهديه الوجدان من غير حاجة اليه فالحق أن الاستعمارة بالكناية هي استعارة السبعية للمنية المسكوت عنها بالرمز اليها بذكر را دفدالذي هوالاظفار وفيقول الكشاف حيث فالعن ذكرالشئ المستعار ولمريقل عن ذكر المستعار وقوله ففيه تنبيه على أن الشجاع اسد دون أن يقول فيه تنبيه على استعارة الاسد الشجاع شهادة ظاهرة لماقلنسا نعير يتجه عليه ان في الاستعارة دعوى ظهور الاسمدية وكونها مسلة لادعوى انه اسد كاذكر ، و عكن دفعه بأن في قوله تنبيه تنبيها على ظهور الدعوى فثبه وثانيها ماذهب البه المكاكى صريحا وانكشيرا فى كلامه مايقتضى اله جرى على ماتقدمم وقول القد ماء انهالفظ المشيد المستعمل في المسبديد ادعاء بقرينة استعارة لفظ ماهو من لوازم المشيد به اصورة متوهمة متخيلة شبيهة به اثبت للمشيد ولاغبسارعليدبل في حكمه بانه مجاز وجعله قسما للاستعارة الداخلة في الحجاز واما القول بان حكمه بان لفظ لازم المشبديه مستعاراصورة وهمية شسبيهة به تعسف لاساجة اليه بل ابقاء اللازم على معناه واثباته للمشبه مجازا اعون للدلالة على المقصود وأقوى قريئة عليه فيدفعه ان اثبات الحكم للا ستعارة التخييلية حينتذ برجع إلى المشبه به لااليها فقولتا نشبت اظفار المنية لواريد بالاظفار حقيقتها يفيد تعلق اظفار السبع لاتعلق اللوت فلولا قصد امر ثابت للمنيسة لفات المقصود وفسد البيسان كيف لا ومال نشبت اظفار المنيسة اوك انت الاظف ارعلى حقيقتها نشبت اظف ارالسبع الذي انحدت معه المنيدة لكمال الشبسه ينهما ولا شبهسة في انه يغيسد تعلق الا ظفار وثا لنهسا ماذهب اليسه المصنف قال الشارح هوشئ لامسنندله في كلام السلف ولاهو يتبني على مناسبة الغوية الأنسميتمها بالكنابة وانكانت في موقهها لكن تسمنها استعارة خالية عز المناسسة وكأنه استنباط منه ونحن نقول اقوى مايدل على ضعف مذهسه الهفي قولنسا اظفار المنية يجعل كون المنية سبعا مسلم الثبوت فلا يكون هناك قصد الى تشبيه فلا يصمح قوله وقد يضمر التشيد فى النفس فلا يصرح بشى من اركا ته سوى المسبه ولاقوله و يدل عليه بان يثبت للمشبد امر مختص بالمشسبه به هذا فقوله (وقديضم النشسبيد فالنفس فلا بصرح بشئ من اركانه سوى المشبه ) بشمل زيدافي جواب من تشبيه الاسد فاخرجه بقوله (ويدل

لان المحموعلى مافى القــاموس ذهــاب السكر وهو لس الا قى السكران معد

لسبق قوام الشي يأمر على كاله به الا اذ لا بتصور الكسال به الا بعد القوام به وهوظ عد

ذكره شيخ الاسلام في عاشية المختصر الم

عليه بأن ينبت المشبه امر مختص بالشبه به )من غير ان يكون ه سالنامر محفق حسااوعقلا بجرى علىداسم ذلك الامر (فيسمى) النشبيه (استعارة بالكنابة) اواستعارة (مكنياعتها) الهاالكتابة والمكنىءنها فلآنه لم يصرح بهبل انمااشير اليه بذكر لازم المشبه به والماالاستعارة وانفيل إنهامجردة أسمية خالية عن المناسبة كإمر فلانها استعيرت للدلالة عليه ذكرلازم المشبه لان ماهوحقه تلك الدلالة اداة النشبيه (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) لمختص بالمشبعيه (للمشبه استعارة تخييلية ) لاستلر امه استعارة لازم المشبه به للمشبه وتخييل ان المشبه من جنس المشبه يه وهذا القول منه في الاستعارة التخسيلية موافق أكملام السلف ومصرحه في كلام الشيخ عبد القاهر وقدسمت فيها قول السكاكي ففع اقولان لاثالث الهماولا يذهب عايث أن تعريف الاستعارة بالكناية لايشمسل ما جعل القرينة فيسه استعارة لفظ لازم المشب بهالزوم المشب فانمجر دالتعبيرعن لازم المشبسه بلفظلازم المشبه به يدل على التشبيه فأنه لولا التشيده لم يستعر المشبه له المشبسه وقد جعمل العلامسة في الكشماف قوله تعالى ينقضون عهدالله من هذا القبيل حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث قسميتهم العهد الحبل على سيل الاستعارة الفيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدين الاانه لمازعم المصنف ان الانفاق على ان قرينة المكنية لانكون الاالتحييلية كاسجئ لم يحفظ تغريفها عن خروج مثلهاعته قال المصنف في الايضاح عذلك الامر المختص بالمشهبه المتبت للمشبه منه مالايكمل وجه الشبد في المشبه بدونه ومند ما يه يكون فوام وجه الشبه في المشبه به وكأنه اشار بقوله ومنه دون ان يقول على ضربين الى انه لاحصر فيهما اذ بكفي للقرينة أثبات الامرالمختص بالمشهه للمشبه سوأ كاناله دخل فى وجه الشبه اولاالاترى ان قوله صحاالقلب عن سلى اذاجعل فيه تشبيه القلب السكران مضمرافي النفس بدل عليه اثبات الصحوالخصوص السكران معانه لادخل لهقى وجه الشبه الذي هوالتحيروزوال العقل فعدول الشبارح عن بيانه الى قوله ممذلك الامر المختص على ضربين خالءن المصلحة واشار الى الاول بقوله (كافى قول) الى ذويب (الهدني) مع أنه الاحق بالتقديم هوالقسم الثاني لمزيد الاهممام بها ذفيه تنبه على خطأ السكاى حيث جعل قول ابي دوبب من القسم الثاتى وقال انقوام اغتيال السبع للنفوس بالاظفار فانقلت قدذكره المصنف في الفصل الثاني على وفق ماذكره السكالي فقد ناقص نفسه قلت ذكره على سيل النقل ولم يقدح هوولاالشارح فيه اعتمادا على تعقيق الامرهنا (واذاالمنية) من اعلام الموت (انشبت) اى اعلقت (اظفارها شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة) تغسير للفهر ( من غير تفرقد بين نفاع وضرار فاثبت لها ) اى للمنيذ ( الاظفار التي لا يكمل ذلك فيه بدونها) وان يتقوم يدونها لان من اسباب اغتيال السبع الانياب واشار الى الذي يقوله (ويافي قول الاخرولين نطفت بشكر رك فصحا فلدان حاب بالشكاية انطق) بعني ضرك أكثرمن رك وتعتمل شكاية اسان الحسال عن الناطق بشكر البرحيث بعجزعن ادامحقه ففيه التوجيه فافهم فانه البديع التنبيه ولايذهب عليك ان البيت أنما يكون من بإب الاستعارة بالكناية لولم يكن اسان حالى من قبل لجين الما ، وان الظاهر انه لافرق بينه وبين قول الهذلى فأنه شبه فيهالحال إلانسان فيالدلالة على المقصود ولبس قوام دلالة الانسان باللسان بل لها سباب اخر م: الاشارة والكناية الاان كالهايه الاان المصنف يكلف وقال (شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة آ على المقصود فاثنت لها اللسان الذي به قوامها فيه) وما به قوام دلالة الانسان المتكلم هو اللسان ولا يخنى الهلواعتبرتشيه المنية بسبع مغتال بالاظفار كأن قوام وجه الشبه بالاظفار الانه تكلف ومن غرائب السوانح وعجائب اللوابح انالاستعارة بالكناية فيمابين الاستعارات استعسارة

مقلوبة مبنية على النشبيه المفلوب آثكم ال المبالغة في التشبيه في وابلغ من المصرحة فكم اقولنا ن السبع كالمنية تشبيه مقلوب يعود الغرض مندالي المشبه به كذلك انشبت المنية اظفارها استعارة مقلوبة استعير بعد تشبيه السبع بالمنية المنية للسبع الادعائي واريد بالمئية معتاهما بعد جعلما سبعا تذبها على ان المنية بلغت في الاغتيال مرتبة ينبغي ان يستعير السبع عنها اسمها دون العكس غالمنية وضعت موضع السبع الكن هذا على ماجري عليه السكاكي (وكذاقول زهير) حيث اثبت فيد ملامشبه مآبه قوام وجمه الشبه فدا اشارة الى قول الاخر (صحا) اى ذهب سكرهوى (القلب) معرضا (عنسلى) غفيه استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه انقلب بسكران واثبتله الصحواورك العلبالصبي والميل اليالجهل معرضاعتها فيالقاموس صحاذهب السكروترك الصيوفي الشمرح ٧أى سلامجاز اعن الصحووال لمواخر وج من الحب (واقتصر باطله اى انتهى باطله من او ازم حب سلمي يقال اقصرو قصر وتقاصر انتهى وحينئذ لاحذف فى الكلام المعنى ظاهرو يقال اقصر عند اى عجزفا لنقدر اقصرعنه باطله فينتذ لامحالة في كلام قلب لان العاجز هو القلب لا الباطل اذلاينسب الععز الاالي مامز بشاته الاختيار وفى كلام المتنحيث قال انه ترك ماكان يرتكبه اشعاريد للتومن لايتغطن بهدايكا ديقول قوله أنه ترك ماكان يرتكب في تقدير تركه ماكان يرتكبه وماكان يرتكبه فاعل توك ومفعوله العائد الى القلب محذوفا وقال الشمارح يفال اقصرعن الشيئ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه فيل هوعلى القلب اى قصر القلب عن ما عله ولا حاجة اليه المحدة ان مقال امتع عنه باطلة وتركه بحاله هذا كلامه ولايخني عليك ان الترك لاينسب الى مايرتكبه المرتكب بالنسبة اليدبل الى المرتكب عبالنسبة الى ما يرتكب فلا تتجاوز عن تحقيق من له القلب (وعرى أفراس الصباورواحلة) من عريته تعرية جعلته عربانا هذا هوالمقصوديا تمثيل ومثال ثالث للاستعارة بالكنابة و التخييسل دائر بنها و بين الاستعارة التحقيقية وهذا في كلام السكاني قسم ثالث من الاستعارة فأنه جعل الاستعارة تحقيقية وتخيلية ومحتلة الهما والمصنف لم يلتفت الى هـ ذا القسم في مقدام النقسيم لان المحتمدل الهمدا لا يخرج عنهما واشار اليمه في تحقبق مثال الاستعمارة بالكناية وفيهذه الاستعارة فأثمة جليلة رزقناها ولله الجد الاعلى على منه وهي انه لايعاب على البليغ عدم التصيص على مقصود، فيما زاد على اصـــل المفصود بعد وضوحه ولاضنة .عد في تجويز ايراد كلامه محتملا اطرق متعددة ابسلك المخاطب آية شاء بل ايراده كذلك ممايريد في قدره و يدل على طول باعتد وانشراح صدره و يزيد في نشاط المخاطب حيث نزله ذلك المتكلم منزلة نفسه فى معرفة طرق البيان والتنبيه للمقصود بوجوه لمجرد اشارة البيان ولم يأت به في امثلة النحقيقية لان تحقيقه هذا يتو قف على معرفة الاستعسارة التخييلية فاشار اولا إلى يان النصيلية التي هو فيه بقوله (اراد)زهير(ان سين انه ترك ماكان يرتكبه زمن مرادف) الزمان (الحبة من الجهل اوالعي واعرض عن معاودته )لادلة في الكلام على تركه ماكان يرتكبه من المحبة مطلة على ما يقتضيه السوق فتنبه وانما يدل على تركه ماكان يرتكبه ق-ب سلى الا انبراد بسلى جنس الحبوبة كاقديراد بحاتم السخى ثم لادلالة فيله على الاعراض عن معاودته الاان يو خذ ذلك من إجات اخر لهذا الشعر والله اعلم ( فبطلت آلاته)اى الات القلب وكذا عود الضير في معاودته وقال الشارح الضمير ان الى ما رتكبه وكاله حفظ الببت عن ان يكون فيه قلب وعهنا بحثوهو الهلم بقصد على مذهب المتن الاحقيقة الافراس والرواحل فكيف يدل على انه بطلت آلاته انمسا يلايم ذلك اواراد

فهى شفه

هذا الاثبات في البت بانظرالي المصراع الثانى والافالمصراع الثانى والافالمصراع الثانى والافالمصراع الثانى ون استعارة المخيلية سهد القلب عن ولامكنياء نها لان القلب مستعمل بدون التشبيه في معناه الحقيق بدون التشبيه في معناه الحقيق

٣ لائه إس من ذوى القول
٤ لائه من ذوى القول

بافرا س الات مايلز مد فيجعل الاستعمارة التحقيقية قرينة للمكنية كما سمعه في قوله تعالى ينفضون عهد الله اوتوهم له الات كاهو شان السكاك ولوسل فلا دلالة على تعرية افراس الصباو الرواحل على بطلانها بل على المما لها الى وقت الحاجة كاهوشان السائرمسيرة اذافرغ عن سلوكها (فشبه) زهيرف نفسه الصبي (بجهة من جهسات السيركالي والتجارة قضي منها ) اي من ثلث الجهة (الوطر ) كالسفر هو الحاجة(فاهملت الا ً ا ) ووجه الشه الاشنغال التام وركوب المسالك الصعية فه غيرميال عهلكة ولامحترزعن معركة معهمال الالآت وايس وجها لذبه تاما دون ضميمة اهمال الالان واس وجه شد كإيدل عليه كلام الشرح فهذا التشبيه المضمر في الغس هو الاستعارة بالكشاية والتخييلية التي قريلتها مااشار اليه بقوله ( غائدتله )اي للصي ( الافراس والرواحل )التي تخص جهة المسر والسفر (فالصبي) على هذا (من الصبوة) اي من جنس الصبوة لا بمعني الكون صبيا فى القاموس الصبوة جهلة الفنوة صباصبوا وصبى وصباوفيادكره عدول عن طريقة المكاكى حيثجعل الصبي بمعنى انكون صبيا فاحتاج الى حذف مضاف اى اوان الصبي واشارالي ان عنه غني وان لاصنة في حذف الزمان عن المصادر واماماقال الشارح لامن الصبا بفتح الصادفيقال صي صباء اي احب مع الصبيان فيدل ما نقلناه من القامو سعلى ضعفه على انقيم الصاديقتضي المدو لايساعده النظم الاعلى وجهيعيد وهو ارتكاب قصر الممدود للضرورة ومن البينان وجد الشبدف هذا المثأل هئسةمركبة من عدة امور فيحمل ان يكون التنبيسه على أن وجه الشبه في الاستعارة بالكناية أيضًا قد يكون مركبا أيضًا من فوالد هذا التمثيل واشار الى التحقيقية بقوله (ويحتمل انه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها اوالقوى الحاصلة لها في استنفاء اللذات أو) ارادبها (الاسباب الني قلا تنأخذ ) اى تتنق وتجنمع (في اتباع الغي الاوان الصبي) وعنفوان الشباب مثل المال والمل والا عوان (فتكون) استعارة الافراس والراحل (تحقيقية) أيحقق معناها عقلا على الاحمال الاولوحساعلى الماتي ولايدهب عليك اله لاباس بان يراد مالافراس والرواحل جيع ماذكره على سبيل الترديد فكانه قصد الكلمة اومنع الحلو ولمافرغ من الفصل الاول شرع في الناني فقال (فصل عرف السكاى الحقيقة اللغوية) احترزعن الحقيقة العقلية (بالكلمة المستعملة في الوضعتله من غبر تأويل في الوضع واحترز بالقول الاخير ) وهوقوله من غير نأويل في الوضع (عن الاستعارة على اسم القولين) وهوان الاستعارة مستعملة في غير ماوضعتله بخلاف القول الاخر وهو ان الاستعارة مستعملة فيماوضعتله والنصرف فيامر عقلي فانه حيلند حقيقة الغوبة ولايسوغ اخراجها عن تعريف الحقيقة اللغوية ولااخراجهابقوله منغيرتأ ويلق الوضع لاندلاتأ وبلق الوضع على غيرالقول الاصيح وقوله (فانها) سان لوقوع الاحتراز عنهايهذا القيد مانها (مستعملة فيماوضه شاهناً ومل) أي وضعا ملتبسا بتأويل وصرف للوضع عن الظاهر فان الظاهر منه ليس الوضع على سبيل الادعاء بل على سسبيل الصقيق ولايخني انه كافيدالدعوى بقوله على اصمر القولين بجب ان يقيد الدليل الاان تقييد احدهما يسوق الذهن الى تقيد الاخر فيكني به وقد عدل عن عبارة السكاكي لاختلال فيسد على ماهوالمشهور حيث قال وانماذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة ففي الاستعارة بعدالكلمة مستعملة فياوضعت له على أصبح القولين ولا نسميها حقيقة بلمجازالغوما لبناء دعوى اللفظ المستعاره وضوعا المستعارله على ضرب من التأويل هذا والمراديقوله دعوى اللفظ دعوى كون اللفظ على حذف كون مضاف

الى اللفظ فاشتهرانه لابصم جعل قوله على اصم القولين متعلقا بقوله مستعملة فيما وضعتله اذلا اختلاف في استعمالها فيما وضعت له في الجلة وانما الاختلاف في استعمالها فيما وضعتله بالتحقيق لكن اصمحالفولين انتفاقه وحلالوضع على الوضع بانتأ وبل بعيد فتعين تعلقه بقوله ليحترز به فاختسل النظيم وصار معقدا للفصل بين قوله على اصمح القولين ومتعلقه بقوله فني الاستعارة بعد الكلمة مستعملة فيماوضعتله وبين قوله ولآأسميهما حقيقة وقوله بعد الكلمة الخ بقوله على اصح القولين هذا ونحن نقول عدل عن المطنب الاخني الى الاوجزالاوضيم لكن كلام السكاكي برئ عاظن به من الخلال فان قوله على اصمح القولين متعلق بقوله مستعملة فيما وضعتله والمراد ماوضعتله بتأويل لوضوح القرينة المؤدية اليه بللفظ العديني عن كونها مستعملة فياوضعت له لا على سبيل التحقيق واكتفى بتقييد الدليل بقوله على اصح القولين عن تقييد الدعوى على عكس مافعله المصنف لكز مافعله المصنف انسب لان حوالة امر اللاحق بالسمايق انسب من العكس واحفظ من توهم غيرالمقصود (والمجاز اللغوي) عطف على قوله الحقيقة اللغوية اى عرف السكاك الجساز اللغوى ( بالكامة المستعملة في غيرما وضعت له بالتحقيق ) اراد به ما يقابل النسأ ويل (فياصطلاح به التخاطب مع قرينة ما نعة عن ارادته والى بفيد التحقيق لتدخل الاستعارة) في تعر يف المجاز بناء (على مامر) من إنها مستعملة فياوضعت له بالناويل وهذا واضح وانكان ظاهرة عبارة السكاك تقتضي انهذاالقيد لاخراج الاستعارة حيث قال وقول بالتحقيق احترازعن انلايخرج وفي بعض النسخ احتراز انلا يخرج استعارة لان ذلك الظاهر ظاهر الفساد فعمل الشارح كلة لازائدة وجعل ف المختصر الجار المحذوف ف احتراز ان لا يخرج كلة اللام اى احتراز لثلا يخرج و تحن نقول المراد احتراز عن ان لا يخرج مداول الاستعارة عماوض شاله فلاتدخل الاستعارة في المستعملة في غير ماوضعته (ورد) ظاهر ماذكره السكاكي (بان الوضع) وان يطلق في شان الاستعارة فيقال هي موضوعة للمستعارله بتأويل ويطلق عليه الموضوعة بالتأويل لكن لايطلق فبهما الوضع منغير تقبيد بالتأوبل وذلك ظاهرمن موارد استعمال الوضع لامماذكره المصنف وتبعه الشارح فيه من أنه فسر السكاك بنفسه الوضع بتعيين اللفظ بإزاء المعنى بنفسه وقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز المسين بازاءمعناه بقرينة ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعينه بازاله انماهو بواسطة الفرينة لانه بجوز ان يكون تفسيرال كاكى تفسيرالا حدمه نييه ولا يازم من تفسيرا حد المعنيين نفي الاخرفهو ( اذا اطلق لايتناول الوضع بتأويل ) فالاستعارة داخسلة من غيرقد بالتحقيق فلايصح اله ليدخل الاستعارة في تعريف المجان عم فيده زيادة ابضاح للدخول و بهذا التقريرظهر انمااجاب به الشارع عنه في المختصر من انه اراد السكاك انه عرض للوضع اشستراك بين معناه المشهور والوضع بتأويل فذكر قوله بالتحقيق قربنة على المراد ليظهر فيدخل فبهاالاسستعارة لان انصرافه عند الاطلاق الي مالبس بتأويل بنفى عروض الاشستراك ويردايضا توقف الدخول على التقييد بانه يصدق على الاستعارة الكلمة المستعملة في غيرما وضعتله لامحالة ولاينافيد صدق الكلمة المستعملة فيماوضعتله لانصدق الاول باعتسار الوضع بالمحقيق وصدق الثاني باعتبار الوضع التأويل ولالندفع عاذكره الشارح في المختصر انه قرينة على نفس المراد بلفظ الوضع الذي عرض له الاشتراك للا يحمل على الوضع بالناويل فيخرج الاستعارة لان عروض الاشتراك قد زيف واعلم أن الشارح قال الراد بالوضع

فهى نسيد

نسخه وذكر

على تعيين نسخه

الوضع موافقا لمافي الايضاح ومايشتق منه ليتغميه في اثبات عدم الحاجة الي تقييد وضعت بعدم النأو بلف تعريف الحقيقة وباتحقيق ف تعريف الجاز وبمكن أن بقال ببان حال الوضع بكني فيهاهو بصدده التقرران المشتقات تابعة للمصدر في ذلك (وبان) عطف على قوله مان في قوله وردبان واعاده الجاريدل على ان كلا من المعطوف والمعطوف عليه مستقل في الرد عليه وابس كذلك لان المعطوف عليه يردتعريف الحقيقة والمجاز والمعطوف يخص بالحقيقة فردماذكره بمعموع الامرن فالاولى ترك اعادة الجار (النقيد اصطلاحه العظام) لابخصوصة (كالايدمنه في تعريف المحازلادمنه) في تعريف (الحققة) ايخر ج المحاز المستعمل فياوضع له كالصلوة التي استعملت في لسان الشرع عمني الدعاء فعصل الاعتراض ان التعريف غيرمانع وربما يجاب بان المراد بالوضع في قوله من غيرتاً وبل في الوضع الواضع في اصطلاحيه التخاطب وذلك بوجب تقييدا اوضع في غيرما وضعت له باصطلاح به الخاطب وبهذا الدفع ماذكره الشارح انه لايكني العهد بآلابد من تقييده وضوعة ايضافي قوله فيماهي موضوعة له نعم يتجه انلام العهد لايصرف اللفظ الاالى وضع مفهوم من قوله فيماهي موضو عدله وان قوله بالتحقيق في تعريف الجاز وقوله من غيرتاً و بل في الوضع في تعريف الحقيقة بمعنى واحمد بلاريبة فلواغني قوله منغير تأويل في الوضع عن قيد اصطلاح به التخاطب لاغنى عنه قوله بالتحقيق ومنهم من اجاب بان القيــد مراد في تعريف الحقيقة تركه للعلم يه من تقييد تعريف الجسازوه وغير ملتفت البدلوجوه منهساان الترك بالمقايسة لايلبق بالتعريفات ومنها ان الفيد المذكور بعبارة ذكره السكاك في تعريف الجساز لايمكن ذكره في تعريف الحقيقة لانه يستلزم الدور ومنهسا ان المفتاح الذي هو بصدد توضيح النعريف الى انذكر التوضيح قوله من غير تأو يلق الوضع مع اله لاحاجة البه كيف بتوهم به ترك الفيد للمقايسة واجاب عنه الشارح وارتضاه السيد السند بان الامور التي تختلف بالاضافات لايتم تعريفاتها بدون اعتبار قيد الحيثية وقد تعسار ف ذلك بحيث يكتني بهسذا التعسارف من ذكرها وبان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحقيقة كافى قولنا الجواد لا يخبب سائله ومعلوم ان الحقيقة والمجاز من الامور الاضافية حتى ان الفظاوا حدا بكون حقيقة ومجازا بالنسبة الى معنيين بلبالنسبة الىمعني واحد فالمعنى همناان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة لدمن حيث أنهاموضوعة له والصاوة المستعملة في اسان الشارع في الدعاء لم تستعمل في الموضوعة هى له من حيث انه موضوع له ولا يصبح ان بجه ل معنى تعريف الجاز الكلمة السنعملة في غيرماهي موضوعة لهمن حيث انه غيرماهي موضوعة له لاناستعمال الجاز في غير الموضوع له اس من حيث اله غير الموضوع له بل من حيث اله متعلق الموضوع له ينوع علاقة مع قرينة مأنعة عنارادة الموضوع له فلهذا لميترك التقييد باصطلاحه المخاطب في أمريف المجاز وفيه يحث وهوائه لواريد بقوله المستعملة فيماوضعتله من حيث أنه ماوضعتله ان كونه موضوعا له علة مستقلة الاستعمال فلايستقيم لان استعمال المتكلم اللفظ فيما وضع له لاجلانه موضوعله والمخساطب عالم بالوضع واناكتني في الحيثية التعليلية بمجرد ان أنهسا مدخلا فلاخفأ في مدخلية كون الشي غير ماوضعله في استعمال المجاز الا إنه لايكني بل لايد من ضيمة التعلق مع كونه غير هذا قال في الايضاح ثم تمريفه للمجاز يدخل فيه الغلط كاتقدم بريدما تقدم من الك تقول الصاحبك خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك وانت تريد ان تقول خدد هذا الكتاب فغلطت واجيب نارة بان الفالط لا ينصب قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له ورده الشارح بان اشارته الى الكتاب قرينة مانعة وفيه انه اوكان هذه قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له لم تعده المخساطب ساهيا بل هذه الاشارة

قر ندّ مانعة عن ارادة الناغظ بهوفرق بين المائعة عن ارادة التلفظ والمانعة عن ارادة المعنى لانالمانعة عن ارادة المعنى ان ينتقل الذهن منهاانى عدم ارادة التلفظ المتنبع لعسدم ارادة المعني من غير أن يلتفت الذهن اليسه وتارة بأن عبارة الحدمشمرة بانذكرا الكلمةعن قصدولا قصدفي ذكرا افلطواجاب عتمالسدا استديان المراد بالغلط لس مايكون سهوامن اللسان بلمايكون خطأفي اللغة صادراعن فصدوفه ائه قوله كإتقدم بتأدي ان مراده ماهو سهونعم لوكان المراد ذلك لتم ان الغالط لا ينصب قرينة كاذكره الشارح لكن يمكن المناقشة في عدم كون هذا الغلط حققة لانه يحتمسل ان يكون المراد بتعريف الحقيقة الكلمة التي استعلت فيحاوضعتله في اعتفادالمنكاء غاينه الابكون حقيفة صححة (وقسم)السكاى (المجازاافوي) اى المجاز بالمعي الذي سبق (الى الاستعارة وغيرها) ولم يرد انه قسمه اليهما صريحا بلانه ذكر ما يحصل منه هذه القسمة لانه قسمة الى خال عن الفائدة ومتضم لها وقسم المتضمن لها الى الاستعارة وغيرها ومن البين أنه يستفاد منه أن المجاز المطلق استعارة وغيرها (وعرف الاستعمارة بان تذكر احد طرقي الشميد) اي الفظاحد طرق النَّه بقرينة قوله (وتريُّديه الآخر) ذلك أن تريديه معنى الآخرفتأ مل (مدعما دخول المشه في جنس المشبه به ) فعل الاستعارة قسمين احدهما المشبه المراد به المشبه وثانيهما المشبهيه المراديه المشبه ومعذلك جعل المستعار منه مطلقا المذبه به حيثقال ويسمى المشهه سواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستعارا منه واسمه مستعارا امافي صورة ارادة المشبه بالمشبه به فظاهر حيث استعير من المشعبه به اسمه للمشبه وامافي صورة ارادة المشبه به بالمشه فيتبادر ان يكون المستعارمته المشبه لكنه اعتبر ق اطلاق المستعار منه استعارة لازم المشبه به للمشبه فني اظفار المنية جعل المستعارمنه السبع معانه اريد بالمنية السبع لانه استعير من السبع الاظفار للمنية ولماخني هذا ظن به أنه خالف نفسه في هذا القام حيث جعل الاستعارة بالكتابة منها السبع ولذا جعل المشبه به مستعارا منه لكن في جعل اسم المشيه به مستعارا مخالفة ععله الاستعارة بالكناية المشبه الاان يقال ارا دان المشبه به نفسه سواء كان المذكور كافي الاستعارة بالكناية اوالمتروك كافي الاستعارة المصرحة سمي مستعارات لماعرفت التفصيل واسمه المذكور مستعارا كاهوالمتسادراته ومن ترك السوية فيه بينالمذكور والمنزوك وبمايوهم كلامه فىهذا المقام انه جعلالاستعمارة بالكشاية الاظفار حيث بين في المتحقاقه اسم الاستعارة كون الاظفار مستعارا ويمكن دفعه بالهجعل المشة مستحقة لاسم الاستعارة لاستلزامها استعارة الاظفار وقدانكشفاك عادكر المانزع القوم الهوقع منه حفظ عظيم في محقيق الاستعارة بالكناية واضطراب في كلامه ليس بوارد نعم يتحدانه كيف مكون المنية محازا وسحى مايتعاق به انشاء الله دِّمالي (وقسمها) اى السكاكي الاستعارة (الى الصرح بها والكني عنها وعنى بالمصرح بهاان بكون الذكور) من طرفي النشييه (هوالمشبه به وجول منها تحقيقية) سواء كان على سبيل القطع اوالاحمّال (و تخبيلية) كذلك وانالم يقل قسمها الهمامعانه قال والمصرح بها ينقسم الى تحقيقية وتخييلية تفتئها وماقال الشارح المحقق انه لم يقل وقسمها البها لانه اراد بالتحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع كما يُسادر إلى الفهم وهولم يقسم اليهما بل اليهما والمحتملة للتحقيق والتحييل كامر فيبت زهيرلس بشئ لان الطاعر من قوله (وفسر المحقيقية عسامر) اي مايكون المشمه فحققا حمااوعقلا المحققية المابقمة والمفسر عامر مطلق المقيقيسة لا التخيلية عملي القطع (وعدالتمبيل) اي الاستعارة التنبلية وقد عرفت انها قد يسمى التمثيل مطلقا كما يسمى التمثيل على سبيل ألا ستعمارة

فلاوجه للتقدير على سبيل الاستعارة كما يوهمه تقريرالشارح (منها) أي من التحقيقية حيثقال في قسم الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع ومز الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى ومن البين اله لااختصاص التمثيل بالمحقيقية الامانع من تشبيه صورة مركبة من اموروهمية بصورة محققة كاكان يتزع من المخالب الملتئمة من امور متعددة صورة وينوهم مثلها للمنية فكائه ذكره في التحقيقية على سبيل القطع واعتمد على التنبه منسه على مثله في التحقيقية على الاحتمال وفي التحبيلية (وردناته)اى التمنيل (مستلزم للتركيب المنافي للافراد) فلا يصم عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد والالزم كون مباين الشئ مندرجا تحنه واجيب عنه يوجوه اولها ماعدتاما واختاره الشمارح المحقق والسيدالسند وهومنع عدم صحة عده من الاستعارة التي هي قدم من المجاز المفرد لان المعدود من قسم الشيُّ لا يجب ان يكون معدودا منه لانقسم الشئ قديكون اعممنسه من وجه فيقال الحيوان اما ابيض اوغسيره والابيض اعم من الحيوان لابقال هذه مسامحه والقسم الابيض الحيوان فالاعم من وجه قيد قيدالقسم لاالقسم لانانقول فليكن تقسيم السكاك ابضا منهذا القبيل ونائيها ماأختاره ابضا الشارح وهو أن ماقعه السكاكي من المجاز ابس ماعرفه وأن وقع تفسيم عقيب النعريف بل المجاز المعنى الاعم منه بقرينسة الهجعل من اقسامه المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة وهما لايدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعتله اما الاول فظاهر واماالسائي فلائه امانفس الاعراب فهوليس بكلمة واماا الكلمة باعتبار الاعراب فعي غيرمستعملة فيغرما وضعتله وفيدانه قال المجاز عندالسلف قسمان لغوى وهو ماتقدم ويسمى مجازا في المغرد وعقلي ويسمى مجازا في الجلة وينقسم اللغوى قسمين راجع إلى معنى الكلمة وراجع الى حكم لها في الكلام والراجع الى معنى الكلمة قسمان خال عن الفائدة ومنضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان خال عن المبالغمة في انتشبيه و منضمن لها واله يسمى الاستعارة فالجاز المقسم وانكان اعم يجعل الجاز العقلي قسما منه لكن المتقسم الىالاستعارة وغيرها الجاز اللغوى بالمعنى المتقدم فلا ينفع في متع كون الاستعمارة عند ، قسما من المجاز المفرد وكون المقسم في هدا التقسيم المجاز الاعم لا بقسال لابد من جعل المعاز اللغوى في تقسيمه حيث قال واللغوى فسمان اغم من المجاز اللغوى الذى جمله قسيماللمجازااه قلى والالم بصحجعل المجاز الراجع الىحكم الكلمة قسمامنه غالمرادبه مايطلق عليه الجاز لاتانقول هذا مع كونه تكلفافي غاية السماجة يرده ان مايطلق عليه المجاز لايتحصرق المجاز ألراجع الي معنى الكلمة والراجع اليحكمها والالم تكن الاستعسارة اعم من الجاز المفرد فالوجه أن يقال المقسم هوالجاز اللغوى عفني تقدم وجعل الراجع الى حكم الكلمة قسمامنه لكونه ملحقساته على ماصرح به السكاكي نفسه بعد ذلك في يحث الجاز ومشبهابه الراجع الى حكم الكلمة حيثقال ورأى في هدذا النوع ان يعد ملحقا بالجازومشبها به لمايتهما من الشبه لاشتراكهما في التعدى عن الاصل الى غيرالاصل لاان يعدد محازاوبسب هذا لمراذكر الحد شاملاله واكن العهدة فدنك على السلف رجهم الله وثاأبها ان المجاز المعرف شامل المركب والمراد بالكلمة هو اللفظ الموضوع مطلق اومنه قواهم كلفالله وردء الشارح بان الكلسة في هذا المعنى مجاز في اصطلاح العربية فلا يصم من غيرقر بنة سيما في التعريف مع أنه صرح بأن المقسم إلى الاستعارة وغنرها هوالجاز المفردحيث قسم اليهما الجازاللغوى الذيعينه بقوله وهوما تقدم وبسمي

مالم بصرف عندصارف فلابد ان بكون كل من طرفيسه مركبا وفية انصرف التعريف عن الظاهر ليس باصعب من تأويل الحكم بكون الطرفين في قوله تعالى مثلهم كثل اليهود مفردين وجعله حكما على سبيل التوسع وجعل ادخال الكاف عليمه مبنيا على المسامحة لا تحاده مع المشه به كاذهب اليسه لحفظ طلاهم عبارة التعريف على ان اختيار الانتزاع على التأليف لا يجب ان يكون لخروج المنتزع عنه عن المنتزع بل التنبه على ان المعتبر هو التركيب الاعتباري لاالتركيب الحقيق الثابت معقطع النظر عن اعتمال العمل وتصرفه فالانتزاع لانتبادر منسمالاالتركيب الاعتبساري لأخروج المنزع عنه ولوسل فلايستسدعي ذلك الاكون منعدد متحفقا في الغارف لاركبيد المنافي للافراد كاحققساء لكعلى وجه اغتالة عن بيانه هنافان قلت قدجوز صاحب الكشاف في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقدنارا الايدان بكون تشيهات مفرقسة وانبكون تشبها واحدا مركبا ولامرية فيان لافرق بين الركب والمفرق الابان العقل يجعل المتعدد امر اواحسدا مأخوذا من حيث الاجتماع في المركب و يعتبره واحدا مشها بواحد فواحد بواحسد في المفرق فكما لابد في المفرق من اعتبار الفاظ منو ية في الطرف وان لم يكن مقدرة في نظم الكلام لايدف المركب فلا يكون الطرف الذي هواله المد المركبة مداول اللفظ المفردقلت من تبعو يزالتركيب والنفريق في حلة واحدة لا يحسان بعتر في التركيب ما يعتبر في التفريق فليكن من جلة فضل التركيب على التفريق غناه التركيب عن تقدير الالفاطدون التفريق على ان في احتياج التفريق ابضا نظر الملايجوز انبكتني فيالتشبهات المغرفة بتخييل مفهوم المفرد واعتبار التشبيهبين جزء جزءه: بداوشي وقد فرع السيد السند التنافي بين الاستعارة التبعية والثنيل على وجوب تركبب الطرف في التمنيل ووجوب افراده في الاستعارة النبعية والتمنيل لانه يمتبر في المصادر ومتعلقات الحروف ابنداء وكلهمامفردات وشنع على الشارح في جعله كلمة على في قوله تعالى أولـثك على هدى من ربهم استعمارة تبعية وتمثيلا ومتابعته ظاهرعبارة الكشاف وقدوقع بينهما مناظرة فيه واطنب في هذا المقام غاية الاطناب ولم يكن لناغرض يتعلق بايراده فاعرضناعنه وانكان لنا فيماذكر ومباحث لكن نقول لاالتباس على ذوى الاحساس بعمد قياس البناء عملي الاساس فتبصر بالبصيرة والبصر واستعمد بالله في المزالق عن أن يكون في بئر بمن سرى لاحور وماشعر (وفسر) السكاكي (التخييلية بما) أي استعارة ( لا تَجِفَق لمناه حسا ولاعفلا ) فلا يرد الفول ونظائره فانه لس معشاه الا امرا وهميا لأنه لم يد خـل تحت المراد بكلمــة ما ولمــاكان ما لا تحقق لمعنــاه حساولا عقلاشاملا لمالم يتعلق به توهم ايضااضرب عنه بقوله ( بلهو)اى معناه (صورة ) اى ذو صورة فان الصورة جادت بهذا المني ايضا (وهمية ) اخترعها المخيلة باعال الوهم الاها قان للانسان قوة لها تركيب المتغرقات وتفريق المركبات اذااستعملها ألعقل يسمى مفكرة واذاأستعملها الوهم اسم متخلة ولماكان حصول هذا المعني المستعارله باعتباراعال بالوهم الاها سميت استعارة تخييلية ومن لم يعرفه قال المناسب حيثذ أن تسمى وهمية وعد السمة تخيلية من إمارات تعسف السكاكي في تفسعه واتماوصف الوهمية بقوله (محضة)اى لابشو بها شيُّ من المحقق العقلي اوالحسى للفرق بينه و بين اعتبار السلف فان اظفار المنية عندهم امر محقق شابه نوهم النبوت المنية فهناك اختلاط توهم وتحقق بخلافما اعتبره فالهامر وهمى محض لا تحقق له لاباعتبار ذاته ولاباعتبار ثبوته وصرح باللفظف فوله (كَافَظُ الاَظْفَارِ) اهْمَاما عَثيل ماهو في تحقيقه من التخييلية حتى لوحذف اللفظ وقال

ما هو فى تحقيقه من التخييلية نسخه

كالاظفار لربمايسيق الوهم الىجعله مثالا للصورة الوهميسة اولربما يسبق الوهم الى تمثيلها باثبات الاظفار المنية كما اشتهر (في فول الهذلي) اي المعهود الذى سبق (فائه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذ الوهم ) باعال المخيلة (في تصو رها) اي المنية (بصورته) أي السبع (واختراع) مثل (أوازمه) يحسب الصورة لا يحسب الحقيقة فإن الاظفار لاستازم حقيقة السبع قال في المفتاح وفي الايضاح فيثبت ما يازم صورته (لها) اي المنهة (فاخترع الهامثل صورة الاظفار تم اطلق عليه) لفظ (الاظفار) اي مثل المصور بصور تها لانها من اوازم السبع لا يكمل الاغتيال فيه الابهاعلى ماحققه المصسابقا ولا يتقوم الاغتيال الابها على ماذكر والمغتاح ووافقه في لابصاح هناولم يتعرض لهاعتما داعلي ماسبق من تحقيقه فتعريفه هذا صادق على الفظ مستعمل في صورة وهمية محضة من غير أن تجعل قريئة الاستعارة بالكناية فلا تستلزم الاستعارة بالكناية بخلاف تغسير السلف فانها لا تنغك عندهمعن الاستعارة بالكتابة وقدصر حبه حيث مثل التخييلية باظفار المنية المشبهة بالسبع والسلف أماآن بنكر واالمثال و بجعلوه مصنوعااو بجعلواالاظفار ترشحا للنشبيه لااستعسارة تخييلية وقدصرح في فصل بيان جهات حسن الاستعارة ايضا به حيث قال التخييلية فلا بحسن الحسن البليغ يدون الاستعارة بالكناية واذلك استهجنت في قول الطسائي لاتسفني هذا بريد قول ابي تمام \* لا تسقيم ما الملام فاني \* صب قداستعذبت ما ا بكاي \* و يريد بالاستهجان ما نقل أن بعض اصحاب الطائي بعث اليه قارورة وقال ابعث لنافيها ما الملام فقال فيجوابه ابعث لنا من جناح الذل حتى نبعث لك من ما الملام يعني انما وقع مني مثل واخفض لهما جناح الذل ولم يُلتفت الى ما ذكر ، في الجواب و جمل الاستهجان بمكان لان الآية ابست من قبيل ماء الملام حتى يذب عنمه الملام لان الطائر عند اشفاقه وتعطفه على أولاده يخفض جناحه ويلقيه على الارض وكذا عند تعيه ووهنه والانسسان عند تواضعه بطـاطئ من رأسه و يخفص من بدنه فشيه ذله وتواضعه باحدى حالتي الطائر على طريقسة الاستعارة بالكناية ويضاف اليها الجنساح قرينسة لها فإنها من الامور الملا بسة للحالة المشبه بها واستبعد المصنف وجودها يدون المكتبة جدا اذ لايو جدله مثال في كلام البلغماء وقال قول الطائي ليس فيهدليل على وقوعه لجواز ان يكون ابوتمام شبه الملام بظرف الشراب لاشمّاله على ما يكرهه الملوم كما أن الظرف قد بشمّـل على ما يكرهه الشسارب لبشساعته ومرارته فتكون النخييلية فيقوله تا بعسة للمكني عنها او بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كمان المساء يسكن غليل الادام فيكون تشميساعلى حد لجين الماء فيما مر لا استعارة والاستهجان على الوجهين لانه كان ينبغي انيشبهد بفارف شراب مكروه او بشراب مكروه هذا كلا مد يعني تشبهه عطلق الظرف او عطلق المساء لس على ما ينبغي ولس الراد ان عسارته لاتق عا قصده من التشبيه يظرف شراب مكرو، عملي ما بيسه الشمارح لانه خملا ف عمار ته و يمكن أن بقسال المقام قربنسة على أرادة تشبيه مبالظرف المكروه أو المساه المكروه فلا استهجا ن عملي انا لا نسلم أن التشبيسة بالمكرو، لجوازان يقول للاثم فسلائم على سبيل الجازاة الى لااستعذب الملام مع عذ و بنه واتحا استعذب ما وبكائي فاحفظ ماه ملامك فلا تضبعه (وفيه) اى فى تفسيره التخبيلية (تعسف ) وخروج عن الطربق لما فيه من اعتبارات لاحاجة اليها وقدعرفت وجه الحاجة على اوضح بيان واتمه فنذكر (و يخالف ) عطف على تعسف و يتأويل المصدر لتقدير أن فهو منصوب والمعنى فيه سف ومخالفة ( تفسيرغيره لهابجعل الشي الشي ) ولايخني اله بصدق على كل مجاز عقلي

فلذا فيد ، في الايضاح بقوله جمل اللبيد للشمسال بدا وكانه جمل اللام للمهد اي جمل الذي الذي هولازم المشبع للشي الذي هوالمشبعولك ان تعطفه على قوله وفيه تعسف عطف فعلية على اسمية وبالجلة بريدان تغسسيره مع كونه تعسفا غير موثوق به عقلا غير موثوق به نقلا لاته بخالف تفسيرغيره في اله نقتضي كون الاظفار مستعملة في صورة وهمية وتفسيرغيره يقتضي كونهاحقيقة علىماعرفت ومخالفة الغوم فيما الحقمعهم بلاشهة جسارة فيه خسارة فلايرد ماذكره الشارح الحقق في المختصران صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات لس بصدد التقليد بغيره حتى بعترض عليه مان مأذكره مخالف لماذكره غيره لان مقصود المصنف انماذكره من يف جدالمخالفته مقتضى العقل وماذهب اليه الغوم باجعهم (و يفتضي) ماذكره السكاك (ان يكون الترشيح تخيلية للزوم مثل ماذكره) في المخيلية من أنه لماشيه المنية بالسبع في الاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته واختراغ لوازمه لها (فيه) اي في الترشيح لا ثه ايضا أثبات مااخترعه الوهم من لوازم المشبه به المشبه بعد قصو يره بصورته كايقتضه التشبيه فاما أن يلتزمه فيلزم مزيد تعسف ومخالفة للغير واماان بوافق فيدغيره فبلزم المحكروماذ كرنا اقوى مماذكره الشارحانه بلزمان يكون الترشيح تخبيلية معانه ذكرصاحب الكشاف في قوله تعالى واعتصموا يحبل الله جيعامايدل على ان الترشيم ليس من الاستعارة حيث قال انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام استعارة للوثوق بالعهد اوهوترشيح هذايريد بقوله لبس من الاستعارة اله ليس بجميع أفراده منها بلربما يفارقها فانهدل على ان الترشيح متحقق بدون الاستعارة سواء كان الراد يقوله اوهو ترشيح بدون استعسارة اوكان المراد بقوله اوهو ترشيح على اطلاقه فلا يردعلى الشارح عاذكره السيدالسندانه يجوز ان يكون المراد بقوله أوهوترشيع فقط فلا بنافى تحفق الترشيح مع الاستعارة اوهوترشيم مع الاستعارة بل يجوز كاجوزه صاحب الكشاف بل الشارح تفسه ايضا في شرح الكشاف فان الاعتصام مع كونه استعارة للوثوق بالعهد ترشيح لاستعارة الحبل للعهد غان التعبيرعن لازم العهد بعبارة هي حقيقة في لازم الحبل ترشيح ووجه كون ماذكرناا قوى انه لايلزمه على ماذكره الامخالفته للكشاف لكن ماذكره وفق بنفرير الايضاح واجاب الشارح عنهذا الاعتراض بانلام الذي هومن خواص المشبه به لماقرن ق التخييلية بالمسبه كالمنية مثلا جلساه على المجاز وجعاناه عبارة عن امر موهم يمكن أثباته المشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبج الىذلك لانه جعسل المشبهبه هوهذا المعني معلوازمه فاذاقانارأيت اسدا يغترس اقرائه ورأيت بحرا بتلاطي امواجه فالمشبه بههوالاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالتلطم الحقيق بخلاف اظفار المنية فانها مجازعن الصورة الوهمية لنصيح اضافتها الى المنبدة هذأ ومخلصه ان حفظ ظاهر اثبات لوازم المشبهبه للشبه يدعو الىجعل الدال على اللازم استعارة لما يصبح اثباته للمسبه ولا يحتساج الى تجوز في ذلك الاثبات وليسهدا الداعي قالترشيح لانه آثبته للمشبهبه فلاوجه لجمله مجاز اتماوردعلى نفسمانه يلزم حبتند انلايكون الترشيح خارجا عن الاستعارة زائدا عليها واجاب عنه بانه فرق بين المقيد الجموع والمشبهيه هوالموصوف والصفة خارجة عنه لاالحموع المركب منهما وأبضسا معني زيادة أن الاستعبارة تأمة يدونه وأورد عليسه السيب السندبان هبذا الفرق لا ينفع لان المشبه به اذا كان هوالمقيد لوصف كان ذلك الوصف من تمينه ولايتم ذلك التشبيه الاعلاحظته فلا يكون ذكر الوصف تقويته وتربية للبالغة المستفادة

ومحصله نسيخد

استفاد نسخه

يقرن نسخه

من النشسيه ولامنيا على تناسسه فلا يكون ترشيح ااصلا وايضا إذا كان المشسه مه هو المقيدية من حيث هومقيد فلا يد أن يستعار مندما بدل عليه من حيث هوكذلك فلا نثم الك الاستعارة بدون ذلك القيد هذا وابضما بود على الشمارح ان مثل الدى اسد شاك السلاح مقذفله لبد اظفاره لم تقللاشك انشاك الدلاح فيه اثبت للمثبه لاللشبهيه وايس من تمحة المشبعيه فبكون قوله مقذف وقوله لهابد كقوله شاي السلاح مثبتين للمشسبه لاللمشسبه به فلا بد من تجو ز في الاثبات اوفي المنبت وان الترشيح كايكون في الاستعارة المصرحة يكون في المكني عنها وهوفي الاستعمارة بالكناية لم يقرن المشيه به و عكن ان يفرق بين التخييلية والترشيم بان التخييلية اوحال على حقيقتها لاشت الحكم المقصود في الكلام للمكن عنها كاعرفت بخلاف المصرحة فان قولنا جاني اسدله ابداو اثبت فيه اللبد الحقيق الاسد المستعمل في الرجل الشجساع مجازا لم يمنع عن اثبات المجيئ الاسد فان ماله جاءني رجل شجاع لماشبه به لبد لكنه لايتم في قوله أعالي واعتصموا بحبل الله جيعا فائه لو الريد الامر بالاعتصام الحقيق لفات ماقصد سانه للعهد فلا بد من جمل الاعتصام استعارة لماينت العهد (وعني) اي اراد السكاك (بالكني عنها ان بكون الطرف المذكور هوالمشبه) على وجه حاص اشاراليه بقوله (على ان المراد بالمنية) في قوله واذا المنية انشبت اظفارها (هو السيع بادعاء السيعية لها) وانكار أن يكون شاغرالسيع ( بقرينة اصافة الاظفار )اليهمي منخواص السبع (اليها) اي الي المنية فقوله على ان المراد بالمنية غيدان المنبه المذكور عجبان وادبه المشبه به غلاحا جمة الى تقبيدة ولدان بكون الطرف المذكور هو المشبه يقولك ويرادبه المشبه متمين اللاستعارة الكني عنها عند السكاى عنهاءند المصنف كإفعله الشمارح المحقق وقوله نقرينة اضافة الاظفار اليها اوجل على أن القرينة للاستعارة بالكناية أعاهم إضافة خاصة المشه م الى المشيد أغاد استلزام الاستعارة بالكنابة للمخيبلية ولوحل على انالقرينة لهما اضافة ماهوموضوع لما يختص بالمشبهبه الى المشبه لم يغد وكائه حله المصنف على الاول فادعى فيما بعمد ان الاستعارة بالكناية مستلزمة لتخيلية (ورد) اي ماذكر ، السكاى من تعيين الاستعارة بإكناية وجعلها فستمامن ألاستعارةالتي هي قسيم من الحجاز وجعل اضافة الاظفار قرينة الاستعارة (بان لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكتابة كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيما وضعتله تحقيقًا) فلا يصح تفسيرالاستعارة بإن يكون الطرف المذكور هوالمشبه ويراد به المشبه به (والاستعارة لست كذلك) فلا يصح جدلها قسمامتها (واضافة نحو الاظفار قرينة النشيه) ولايدل على اكثر من النشيه فلا يصحماذ كرمانه قرينة الاستعارة وايس ضمررد الى مجرد تفسر الاستعسارة بالكشاية كاظله الشارح المحقق فانه حينئذ يلغون قوله والاستعارة لست كنلك وقوله وإضافة نحو الاظفار قرينة التشميه و محتاج في دفع الاخبرالي ماذكره بغوله وهدناكأنه جواب سؤال مقدر وهوانه لوار بديالمنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظمار اليها على انه بعدما عرف أن أضا فد الاظفار قرينة التذبيه اعتبار مثل هذا السؤال بعيدوقد بذاوا الجهد في دفع هذا الاعتراض وهولقوته غاوم عساكر التوجه واكثرماذكر ليس الامجرد النغوه وهكذا يكون سعي الحجرة في مقارمة الاقوياء ولاعلينا ان نستوفي المان فاند من مطارح الاذكياء فنهيرمن إجاب بان السكاي قد ذكر اند كان استعمال المشيد مه في المشيد في الاستعارة الصر يحية ميزعلى ادعاء ان المشهداخل تحت جنس المشبه به و سائلة لا يصر الشبه داخلا تحته حتى منافي هذا

الادعاء نصب الفرينة على المالمراد بالمشسبه به ليس ماوضعله اذلامنا فاة بين الادعاء والاعتراف بإن الواقع والمحقبق خلاف مكذلك المتعمل المنية في الموت بادعاء المسميع مبني على دعوى البرادف بين السبع والمنية حتى يتم ادعا، دخول المنية تحث السبع بجعل اسمائه فسمسين متعارف وغيرمتعارف ولانكون التعبير عندبالمنية مناقضا لهسدا الادعاء ولايخني اناستعمال المنية في الموت بعد كونها مرادفة للسبع استعمال في غير ماوضعتله ومن البين آنه ليس بشئ اذالموت ماوضعله المنية تحقيقا ولايخرج بدعوى انهامر ادفة للسبع عن كونها موضوعة للوت تحقيقا كيف والسكالي مصرح في اثناء البيان بان أبوت الشيء ادعاء لا يتافي نفيه حقيقة واعذا لم يتناقض نصب القرينة على أن المراد غربالموضوع لهمم دعوى ان الراد داخل نحت الموضوع له فان قلت ماذكر. المحكي لايتم لان الادعاء ان المنيدة داخلة تحت السبع بجعل افراد السبع قسمين منعارف وغسيرمتعارف لايناسب دعوى المترادف بين السبع والمنبسة بل يستمدى كون السمع اعم فلت لبس الدعوى انجنس المنيمه من اغراد السع بلان المنية المخصوصة التي تفعيع ها تحت السبع وحينذ لامعددعوى من الترادف نعم لايتعين لكنه ابلغ فيها هو المقصود من الادعاء وأوهن مماذ كر ما بجاب به من انالفظ المنية بعد جعل مراد فاللسبع استعماله في الموت استعمال فيماوضع ادعاء لا تحقيقا فلا ,كون حقيقة بل محازا وكذا ما يجاب به من أنه لا يكن انكار أن المنيه مستعملة في المشبه هي به فيكون مجاز الظهور انها مستعملة فيما وضعت له تحقيقا وفي المشهد هم به ادعاء واجاب الشمارح تارة بإن الحقيقة هم الكلمة المستعملة فياوضعته من حيث هو كذلك والمنية لم تستعمل في الموت من حيث انها أموضوعة لعبل من حيثاله فردمن افراد السعوز بفه ارقاله لايستعمل اللفظ في المعنى الالكونه موضوعاله اولكونه لازماللموضوع لهفاستعمالها مجازا ومستعملة فيغيرما وضعت لهباليحقيق وتارةفي الموت الكوته موضوعا لها وتارة بالدوان خرجت بذاك عن كو نهحقيقة اكتهالم تصرمجازا ومستعملة في غبر ماوضعت ميا أتحقيق فلا ينفع وتارة بان الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدرى هوذكر المشبه وارادة المشيه ووالاستعارة بالكنابذ التيهم قسم المجاز المشبه به المضرفي الكلام المستعار المشيه المداول عايد بذكر لازمه كاصرح والسلف ولمنابي عندة ول السكاي بان المنيه استعارة بالكناية عز السمعوكذا في اخواله اوله بان معناه ان ذكر المنية استعارة بالكناية ولا يخني ان مقتضي جعل الاستعارة باكناية المعنى المصدري ذكر المشبه وارادة المشبه بعول الاستعارة باكناية ومن المستعار بالكناية تغس المشهم فهذا بعيد عن الاعتبار جدا واحاب السيه السند مان في المصرحة تصور غير الموضوع المتصورت، وفي المكنية تصور الموضوع له بصورة غير، ففد اعتبر في كل منهما ماخارج عن الموضوع له ومااع برفيه الخارج خارج فبكون مجازا كالمصرحة وفيه اناعتبار الخارج ليسفيما استعمل الاستعارة بالكناية فيه بلانمااستعات فيما وضعتله وجاء الحارج من إضافة لازم المشبهة هي به وقدجرتي سماع هذه الاصوات على الترتمت في ينهمهان المنقسم الى الاستعارة بالكتابة والاستعارة المصرحة است استعارة وهي قسم المجساز بل مايطلق عليهسا الاستعارة فلتكن الاستعسارة بالكنابة حقيقسة وهذا التقسيم مندكم تقسيمه للمعاز الي المجساز العقلي والمجاز اللغوى بعد تعريفه المجساز باكا مذالم تعمله فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخساطب ولاشبهذان المنقسم مايطلق عليه المجازلا المجاز لمني عرف حيث عرف فتأمل (واختار) المكاكي (ردالتمية

الى المكنى عنها على نحوقوله )اى قول السكاكى (في المنية واظفارها ) حيث جعل المنية استعارة بالكشابة واضافة الاظهار المستعارة للصورة الوهمية الشيهة بالاظفار قرينتهسا لا يجول التبعية مكتبا عنها (بل يجول قرينتها) اي قرينة التبعية (مكنباعنها) وجول (التبعية قريدتها )فني قوانا نطقت الحال بكذا جعل الحال الذي جعله القوم قرينة التعية استعمارة بالكنابة باستعماله في متكلم ادعاء و يجعمل اثبات النطق الذي هو مز لوازم المتكلمله قرينة الك الاستعارة الكن في كون ذلك مختار السكاكي نظر الانه قال في اخر بحث الاستعارة التبعية هذا ماامكن من تلخيص كلام الاصحاب في هذا الفصل و لو انهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكتابة بان قلبوا فجعلوا في قولهم اطقت الحال بكذا الحال التي ذكروها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكتاية عن المتكلم بوساطة المنابعة في التشبيه على مقنض المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعمارة كاتراهم في قوله واذا المنسة انشبت اظف ارها يجعلون المنيسة استعارة بالكناية عن السبع ومجعلون اثيات الاظفارلها قرئة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط فندر هذكلامه وهو صر مح في أنه رد الاستعمارة التبعية إلى المكنمة على قاعدة القوم فننسذ لاحاجة له الى استعارة قريشة المكنية الشيُّ حتى تبقى التبعيمة مع ذلك بحالها ولا يتقلسل الا قسام بهذا فلا يتم مارد به المصنف رده فإن قلت لم يجعسل السلف الا ستعارة ما كنا بة المسمد المستعمل في المسمد به كا اعتبره في هذا الرد فكيف لا سَاتِي لك توجيد كلامه بانرده على قاعدة السلف من غير ان يكون مخسارا له إقلت لاشبهة فياذكرنا والمهدة عليه في قوله كاراهم في قوله واذاالمنية انشبت اظفارها يجعلون المنبة استعارة بالكناية ولايضربا فيما ذكرنا من توجيه كلامه (ورد) رد السكاكي التعية الى المكنى عنها (بانه) اى السكاكي اوالشان (انقدر) اى السكاكي وانقدر (التبعية) فتأمل (حققة) كاهو طريقه غيره في قريندالكني عنها (لمرتكن تخيلية) على مذهد (لانها مجازعنده) ولايخني ان هددا الترديد قبيح لانه لم قال وجعل التبعيد قرينته اعلى تحو قوله في المنيسة واظفارها لم يبق احتسال تقديره حقيقة والالمبكن على نحو قوله فسكان عليه ان يقول على محوالمنيسة واظفارها المحسن هذا الترديدوابض بنبغي ان بقول أن قدر التبعية غير استعارة لم يكن تخييلية لانها مجازعند. (فلم يكن المكني عنها مستلزمة التخييلية و ذلك باطلبالا تفق) اللا يتجدال على قوله (والا)اى وانلم بقدر حقيقة (فنكون استعارة) إواز انبكون مجازامر سلاوان لايضرهذا المنع لان الكون مجازام سلاايضا يشارك الكون حقيقة فى الفساد واما اثبات الملازمة بأن كون العلاقة بين المعنيين هي المشابهة كاتصدى الشارح المحقق فدونه خرطالقتاد (فإبكن ماذعب المالسكاني مغيا عاد كره غيره )ولا يحصل ماهوالغرض من الرد من تقليل الاقسام لان تقسيم الاستعارة الى النبعية وغيرها بعد بحا له الاان التبعيدة صارت برمتها قرائن الاستعارة بالكشاية وقد يجساب عن هددا الردبان استلزام المكنى عنها للتحييلية لبس منفقا عليه بلالنفق عليه عدمه كيف وصاحب الكشاف من السلف صرح بان في ينفضون عهد الله استعمارة بالكشاية متشبه العهد مالحمل والتقص استعارة لايطال العهد فقدوجد الاستعارة بالكشاية بدون المخبلية عتمد غيرالسكاكي وهوصر عفى بحث المجازاله فلي بان قرينة المكني عنها امامة سدر وهمي كالاظفارفي اظفارالمنية ونطفت في نطفت الحال اوامر محقق كالا نبات في البتال بيع البقل والهزمق هزم الاميرالجندفقد اثبت الانبات المحقق قرينة للكني عنها فإيجعل المكني عنها

مبتلز مةلكخيباية فإيكن استلزام المكنيءنهاللتخييلية ابتالاعنده ولاعتدغيره على إن مذهب الغبرلا يقوم دليلاعلى ابطال كلامه لائه يصدر الخلاف وزيغه الشارح بالهيتم في افساد كلام المصنف لالاصلاح كلام المكاكى كيف وقدجعل نطقت في نطقت الحال قرينة وهمية للاستعمارة بالكتاية فقداعترف بالاستعمارة التعية وهوضعيف لانالائم انذلك اعتراف باستعاره فطقت لان كونها وهمية ايست لاستعارتها لنطق موهوم كالاظفار بللاله لس مع الحسال نطق يتوهم ثبوته لها كالانبات معالر بيع بلالنطق كنبوته وهم محض الحناانه اعتراف باستعارة فطقت اصورة وهمية لكن ليس ذلك مع حفظ الردلانه لا الكار في احتمال بعض صور الاستعارة التبعية الاستعدارة بالكناية بلاتكلف فتمثيله بنطقت الحال اقربنة الاستعمارة بالكنابة لايلزم ان يكون مع النزام الردحتي ينافى القول بالرد ويشر مدلما ذكرنا ماذكر وصاحب الكشف في الدعلي السكاكي رد الاستعارة التبعية الى المكنى عنها من اله قديكو ناتشبيه المصدر هوالمقصود الاصلى والواضح الجلي وبكون ذكر المتعلقات جليا تابه اومقصودا بالغرض عنها فالاستعارة حيئذ تكون تبعية كافي قوله تقرى الرباح رباض الحزن مزهرة اذ اسرى النوم ق الاجفان الفاظ الهان التشبيه همنا انما بحسن بين هبوب الرباح علبها وبين القرى ولا يحسن النشيه ابتداء بين الرباح والضيف ولابين الايقاظ والطعام نع بلاحظ النشيه بين هذه الامور تبعالذلك النشيه ولا بصبح ان يعكس فيجعل التشيه بين الهبوب والقرى تبعالشئ من هذه التشبهات فلايصح ههنارد التبعية الى الكنية عندمن له ذوق سليم وقديكون التشبيد في المتعلق غرضا اصلياو المراجليا وقد يكون ذكر الفعل واعتبار التشبيه فيه تبعا في محمل على الاستعارة بالكثابة كقوله تعالى بنقضون عهد الله فان تشبيه العيد بالحبل مستغيض مشهوروقد يكون التشبدقي مصدر الفعل اوفي متعلقه على ألسوية فعينئسذ حازا ن يجسم لاستعارة تبعية وان يجعل مكنية كافي نطقت الحال فان كلامن تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالنكلم ابتسداه مستحسن فظهران ماذكره السكاك من الردمطلقا مردود ويمكن توجيه كلام المصنف بالهاراداله انقدرالتبعية حقيقة لم تكن الاستعارة التخييلية قرينة للمكنية اصلا وذلك بالحل عنده بانفاق الناس وذلك لانهاذا جعل قرينة المكشية في صورة ردالتهية حقيقة الزمه ان يجعل القرينة في غيرها ايضاكذ لك لان الفرق تحكم فالمراد بقوله ان لايكون مستلزمة نفي مطلق الاستلزام الاعم من الاستلزام الجزئي والكلم حنىاوقال ولايكون التخييلية قرينة المكنية اصلالم ينجه عليهشئ ومن وجوهرد الرد مأذكره الشارح المحقق فشرح المفتاح فبحث الغرشيع حيث قال وابت شعرى ماذا يفعل المصنف بالاستعارة التبعية في كل استعارة تبعية يكون قرينتها عقلية وكيف تجعلها قرينة على استعارة مكنية وهذا في غاية القوة وغاية ما يكن ان يقال اله لما كان مدار القرينة فى التبعية على الفساعل والمفعول والمجرور على ماصرح به السكاك بين الرد يجعل قرينة التبعية مكنية وامافى بحوفنلت زيدا اذاصربته ضرباشديدا فجعل زيدامكنياعنها باستعماله في المفتول ا دعاء واثبات الفتل تخييلية ولا يجعل القربنة مكنية نعم يتم الردعلي السكاي الووجد مشال التبعية قرينتها حالية ولم يكن هناما تجعل مكنية والتبعية قرينتها ومن وجوه الرد كلام من لامساس له فكلام السكاكي نقله الشارح وطول الكلام في الرد عليه في حاشية الشرح وزاد فيطول كلامه السيد المند ولماظن ذكره الااطالة وابطالا لماهواظهر بطالة فاعرضناعنه شففة على الاذان وصيانة للاذهان (فصل) في شرائط حسن الاستعارة وتعينه (والراد) بسان مأبه اصل الحسن ومايز بدفي حسنها و بدورعليه مراتب

وتبعيته نسخه

الحسن ولايغتصر على مالواهمل لخرج من الحسن الى الفيح (حسن كل من التحقيقية ) اى كل فرد من افراد التحقيقية مفصلة فقوله (والتميل) تخصيص بعد التعميم لمن يداهمام بشائه كالايخفى وليس المرادحسن كل من هاتين الاسستعارتين والاللغاذ كرالتثيلية فافهم (برعاية جهات حسن التشيه) سوى مايأتي من ان لايقوى التشبيد بحيث يتخيل الطرفان متعدين غانه لس من شرائط حسن الاستعارة ان توجد فيهاهذه الجهة لحسن التشبيه وكانه اراد الجهسة المعهودة لسبقها وهذه الجهة بمالم تسبق قال الشمارح في تفصيل جهات حسن التشبيه كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشسيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحوذلك مماسيق وكانه اراد ظهور الشمول اوالشمول تحقيقا والافشمول وجد الشبه بمايتوقف عليمه النشبيه لاحسنه وانماكان الحسن برعابة جهات حسن النشبيه لانهمبني الاستعارة فصحتها وحستها مانعسان اصحته وحسنه وفيه نظرتأ مل تعرف (وان لايشم رايحته لفظا) ظاهره ان المراد ان لايشم كل من التعقيقية والتثيل كا في الشرح والصحيح تفسيره بانلايشمشي منهما كافي المختصر والتحقيق انالمعنى انلايشم التحقيقية اذالتشيسل مندرج تعتها فلاحاجة الىعودالكتاية اليه ايضا وإعاقال لفظا اوالنشبيه معنى بمالا يدمنه اكمنه افظا ينافى ادعاء دخول المشبه تحت المشبه به لدلالته على كون المشبه به اقوى في وجه الشبه واذا قيل ظاناك في تشبيه صدغيك بالمسك فقاعدة التشبيه نقصان مايحكي فاشمام رايحته لايلايم الادعاء المذكور فينقص من حسنه فالاستعارة توجب التفساء التسيه لفظا وحسنه يستدعى انتغاه الاشمام فقولنا رأيت يدراق الحسن لس باستعارة وقوله قدزر ازراره على القمراستعمارة قليلة الحسن لان في ذكر المشبه اشمام را يحة التشبيه وان كان ليس على وجه يني عن التنشيه كذا حققه السيد السند في شرح المفتاح واظن ان في التجريد ايضا اشمام رايحته ولا يخفى أنه كالدور الاستعارة على التشبيه فحسنها برعاية جهات حسنه يدورعلي الغرينة ايضا فحسنها برعاية حسن القرينة بانتكون في الخطاب مع الذي غيرواضحة جداومع البليد فى غاية الوضوح ومع التوسط بين بين وكانه لم يتعرض له لانه من جهات حسن مطلق الجاز من غير اختصاص بها (ولذلك) اي ولانشرط حسم ماان لايشم وا يحد النشبيد الغظا ( لومي ان يكون التشبيد) اي مابه المشابهة ( بين الطرفين جليا ) نفسه او بسبب عرف اواصطلاح (لئلا تصير) الاستعارة التحقيقية (الغازا) اي سبب الغاز وتعمية اياخفأ يفال الغز فلان في كلامه اذا عماماي اخني مراده ومند اللغز والجنع الغازنحورطب وارطاب وثلك الوصية مخصوصة بالتحقيقية المصرعمة دون الاستعارة بالكناية كاصرح به فى المفتاح قيل ذلك لان فى الكنية تصريحا باسم المشبه فلايصير لحقاء وجه الشبه سبب تعمية والغاز والتوصية بالجلاء اي الى حسدلا ينتهي الى الابتذال لان شرائط حسن التشبيه ان بكون وجه الشبه غريباغير مبتذل ويفهم من كون الوصية منية على الاجتساب عن اشمام ان وجه الشبه الحني لا يوجب كون الاستعارة الغازا اذا اشممت را يحد تشبيه (كالوقيسل) في التحقيقية (رأيت اسداوريد انسانا اعنر) البخر بالتحريك النتن في الغم وغيره (ورأيت ابلامائة لا يحد فيها راحلة واريد الساس) عنيل التحقيقية والتمثيل ولايخص التميل كإيوهمه بيان الشرح لان التمثيل من الصفيقية واعاصار الغازا لان مشابهة الناس بالابل المائة لاتوجد فيها راحلة في عزة وجود مرضى متخب فيابينهم خفية غبر واضحة بعيث اوترك التشبيه لفظا النقل الذهن البدمن ذكر المشبه به ولذ اصرح النبي صلعم بالتشبيه فقسال الناسكابل مائة لاتجد فبهاراحلة وفيرواية تجدون النساس

كالابل المائة ليست فيهاال إحلة الراحلة البعم يرتحله الرحل جلاكان اوناقة اي محط على درلة وفوله كالابل مفعول ثان ليجدون وقوله ليست فيها راحلة حال او جلة مستأنفة (وبهذاظهر ان انت ماع الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الماء على الاستعارة أولاالاستعارة عليه ونبدعلي ارادة العموم بينهه مايحسب التحقق يقوله محلاو الاعم اذا اطلق سنصرف الىالاعم المطلق ولم يظهر بماسبقالاافتراق التشبيه عن الاستعسارة ولايظهر به معرضمة ماهو ظاهر من اجتماع التشبيه والاستعارة الهاعم من الاستعبارة مالم يظهر أن الاستعارة لاتفارق النشبه وهول يعلىل سيعلخلافه مزاته قدلت من الاستعمارة ولايصح التشبه فبينهما عوم من وجه وليس لكان محمسل العموم عليه لانه خلاف العبسارة ومع ذلك لم يظهر مماسبق وليس للاعم معنى اعم منهمساحتي بحمسل عليه اذظهر عاسبق احسد العمو مين ولماني عبارته هذامن الخلل غيره في الابضساح الى قوله وبهذاظهر انهما لايجيان في كل ما يجي أفيه النشيه (ويتصل به) اي بماذكر من جهات حسن المشبيه تعيين الاستعارة وأنكان بينهماتفاوت فناسب جمهمافي فصل واحد وقال الشارح اي يتصل بما ذكر من تعيين النشبيه اذاخني الشبه الهيتعين الاسعارة اذاقوي الشبه هذا وفاعل قوله و متصل به (انهاذ اقوى الشبه بين الطرفين حتى أتحداكالعلم والنورو النشبهة والظلة لم يحسن التشبه وتعيين الاستعمارة) للايصبر كتشبيه الشيُّ بنفسها ولايفوت ما اوجبه البلوغ الى مرتبة الاتجـاد من جنس الادعاء فاذ ا فهمت مسئلته تقول في قلبي نور ولاتقول في قلبي ماهو اكالنور وأذا وقعت فيشبهة تقول انافي ظلمة ولاتقول كاني ظلمة ومن هذاعا إن من فوالد لاستمارة الاحتزاز عن أعمة تشبيه الشئ بنفسه الايخصر الغرض منه في المبالغة في التشبيه (والمكنى عنهاكالحقيقه)فانحسنها برعاية جهات النشبيه لافيان لايشمرايحة التشبيه لفظسا لائه تشبه مضمر في النفس فلاينافي رايحة النشبيه نعم ينبغي ان تحاشي عسا يوجب ظهورالنشيه (و) الاستعارة (التخييلية حسنهسا محسب حسن الكني عنها) لانها لا تكون الاثابعة للمكنى عنها عندالمصنف فلهذالم يقيدهذا الحكم بقواناان كانت تابعة لهاكا قيده صاحب المفتاح لانه جوزوجود المكنية بدون الاستعسارة بالكناية ولم يلتفت الى بيان جهة حسنهااذالم يكن تابعة لها لفلته كاصرح يدحيث قال وقلما يحسن الحسن البلغ غير تابعة لها وينبغي ان يكون حسن الاستعارة المخيلية باعتبار ظهورا ختصاصها بالمشبه به وباعتبار قوتها فيه وبنبغي ان يكون ما به قوام وجه الشبه احسن عمايه كاله قال الشارح ولفائل ان يقول لماكا نت التخييلية عنده استعارة مصرحة مبنية على النشيه فإلى كن حسنها رعاية جهات حسن النشبيه أبصا كاذكره في التحقيقية والمكنى عنها وعكن دفعه بان الاستعارة التخييلية صورة وهمية مخترعة أخبرعها البليغ واضافها الى المشبه مشابه ذللازم المشبه به وهوامر مبطئ غير مصرح به في الكلام فلايكن ببان التفاوت فيموضبط درجات حسنه بتاوت حسن التشبيه المعتبرفيه فتأمل (قصل وقديطلق المجساز) اماعلى سبل الاشتراك اوالتشابه (على كلمة تغير حكم اعرابهسا) الاضافسة لاميسة اي حكم لاعرابها لانها اضافة العام الحاص كشجر الاراك فقول الشارح هم للمسان على تحومن الحوقال في المفتساح بغيراعر ابها من نوع الى نوع اخر (عدف الفظ اوزادة لفظ) خرج بهذا القيد الميرحكم اعراب غيرفي جانى القوم غير زيد غان حكم اعرابه كان الرفع على الوصفية فنغيرالي النصب على الاستشاء لكن لايحذف افظاوزبادة بالنقل غبرعن الوصفة الى كونه اداة استناء لكنه بخرج عنه ماينبغي ان بكون مجازا وهوجلة حذف ماأضيف البها واقيت مفامه نحو مارأيته مذسافر غانه في تقدير

الها نسمند

مذ زمان سافرالاان يؤل قوله كلمة بماهواعم من الكلمة حقيقة ومنها حكما و يدخل فيه ماليس بمجاز كحوانما زيدقائم فاله يغير حكم اعراب زيد بزيادة ماانكافة وان زيداقائم فاله يغير اعراب زيدعن النصب المالرفع بحذف احدى نونهان وتخفيفها وغبرذلك ماتع فد اوكنتف درجة من التغطن فالصحيح كلمة تغير حكم اعرابها الاصلى اليغيره اي الي غيرالاصلى فان ربك في جاه ربك تغير حكم اعرابه الاصلى اى اعرابه الذى يقتضيه بالاصالة لا يتبعيد شي اخر وهوالجرق المضاف اليهاى الىغير الاصلى الذى حصل بمنابعة امراخر كالرفع الذى حصل فيه بفرعية مضافة المحذوف وثباته لهوليس ماغيراليه الاعراب الاصلى في الامثلة المذكورة الى غيرالاصلى بلال اصل اخروكذلك يدخل فيه نحوابس زيد ينطلق ومازيد بقائم مع ان المغتماح صرح بالهما ايسا بحارين اذقيدا لاخراجهما بإن قال اوزيادة لفظ مستغن عنه استغناء واضحا نحوكني بالله وبحسبك زيد بخلاف ليس زيد بقسائم ومازيد بقائم وفسرشار حوا المفتماح الاستغناء الواضيم بمسالم يظهر لريادته فالدة اصلاوزيادة الباء في النفي لتأكيد النفي قال الشارح وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذاالنوع من الجاز هو الاعراب يريد بهاته عال الحكم الاصلى القوله ربك هوالجرواما الرفع فجاز فيه كذا قال المصنف النصب في قوله تعالى واسئل القربة محازوا لمرفي لس كثله محاز واعترض عليدمان الاقرب ان يكون المحازهوا الكلمة دون الاعراب لانه لايتم في الجازيال بادة تحولس كمله شي اله تقدى الاعراب عن محله وقد صرح المفتاح بإن اعتبار المجوزها باعتبارمشابهته المجاز فالتعدى عن الاصل الى غير الاصلورد ذلكبان ظاهر عبارة تعريفه الذي يجب حفظه انه نفس الكلمة حيث قال وهو عندالسلف أن تكون الكلمة منقولة عن حكم لهااصلى الى غسيره فلبؤل قوله واما الرفع المجازيان المراد فكم محازى بمغزلة المعنى المجازى في المجاز والمجازشايع المعنى السابق لابهدا المعنى فائه قلايستعمل كادل عليه قوله وقديطلق اذلاغرض متعلق به فى فن البان قال الشارح حاول المصنف التنبيه عليه اقتداء بالسلف وحفظا للمتعلم عن الزلق عند استعمال المجاز بهذا المعنى هذا والاولى الفتاعة بالوجه الثاني اذلا بدلتعرض السلف لهذاالمعني منجهة وهي ليست الاالمعني المذكور وستعرف نحقيق هذاالجازعلي وجديكون مقصودا في البيان فالاول (كقولة تعلى وجاربك) لاستحالة مجي الرب فيجب ان يحمل على ان القديرجا امر ربك اوعذابه (واسئل القربة) للقطع بان المقصود سئوال اهل القرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدر ان ايضا واله ليس المقدام مقام تذكير المخاطب وجعله معتبرا لفناء اهل القربة حتى يقال الهااسئل القربة وقل الهاما صنعوا كايفال سل الارض من شقى انهارك فأنه لايحذفف امثال هذاالمقام المضاف على ماصرح بهالشيخ عبدالقاهر وسرذلك ان التصرف هنا في السنوال والقصد من الامر بالسنوال الامر بالنامل في القرية الخالية عن اهلها والتأمل فيها والاعتباربها والتذكير لمال ماتعلق به المخاطب من المنازل والمارب (و) السائي (كقوله تعالى ليس كمثله) فان الاصل ليس مثله شي تغير حكم اعراب مثله عن النصب الى الجر بزيادة الكاف هذا اذا قبل يزيادة الكاف دون المثل كا قبل بدليل ان الزيادة نشئت منه ورجم الاول بأن الحكم بزيادة الحرف سيا حرف ليس الاحرفا انسب وتحن ترجعه بان القول بزيادة المثل يؤدي الى القول بدخول الكاف على المضمر والى الحاجة الى تقدر متعلق للعار وقديقال المقصود من هذا الكلام نني ان يكون شي مثله تعالى وكابكون قصدهذا المعني بجعل الكاف اوالمثل زائدا يمكن مع الاستغناء عن جعل شئ منهما زائد ابل التحصيل مع عدم از مادة بطريق الكنابة التيهي ابلغ من التصريح وذكر الشارح المعققله وجهين احد هما

وهو ما نقله عن الكشاف وهو اله قسد قالو امثلك لا ينحسل فنقوا البحل عن مثله والغرض نغيدعن ذاته فسلكواطر بق الكنابة قصدا الى المبالغة لائهم اذانفوا عن يماثله وعن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عند كايفولون قدايفعت لذاته و بلغت اترابه يريدون ابفاعه و بلوغه فحينتُذ لا فرق بين قوله ليس كالله شيُّ وقولهالس كنله شيُّ الا ما يعطيه ألكنامة من فالدَّقهاوهماعبارتان معتقبتان على معنى واحدو هونني الماثلة عن ذاته ونحو قوله تعالى بل يداه مبسوطتان فان معناه بل هوجواد من غير تصور يدولا بسط لم الانما وقعت عبارة عن الجودلا غصدون شيئا أخر حتى إنهم استعملوها فين لايدله وكذلك يستعمل هذافين له مثلومن لامثلله هدذاو ينبغى ان يعلم أن نني المثل عندتعالى بنني مثل المثل مجساز متفرع على الكتابة لانه لابد في الكتابة من صحة ارادة المعني الحقيقي وهـــذا انما يصبح في المكن فيحقه المعنى الحقيق وامافيها بمتنع فلا يصيم فهومجاز متفرع على الكنابية بان هذه الكنابية لمانقلت عن محل يصبح فيه المعنى الحقيق الى محل يمتنع انقلبت مجازا فاطلاق الكنساية مشامحة شايعة تسمية للفرع باسم اصله هسذاعلى حذف ماحققوه واماما يقتضيه الرأى الصائب فلعله غيره لائه اذاجاز ارادة المعنى الخقيق لانتقال الى اللازم فيمالا يتحقق فيه مع امكان تحققه فبرلابجوز تلك الارادة فيمساءننع حتى بكون كناية محضةومما يتعلق بتحقيق هسذاالوجسه من الكناية و به يمتاز عن الوجه الثاني الذي سنذكره للنان نفي المثل عنسه تعسالي على هذا الوجه لازم النفي المثل عن مثله تعالى لانه أذا انتني المثل عن مثله وعن هوعلى اخص اوصافه ينتنيءته بطريق الاولى لامنجهمة أنثبوت مثل المناللازم لثبوت المثل وتني اللازم يستلزم نغ المازوم وثاتيهما الهنغ الشئ ينفى لازمه لانغى اللازم يستلزم نفى الملزوم وذلك لانه لو كان له تعمالي مثل اكان لمثله مثل وهو ذائه تعالى لان المائلة من الجمانيين واورد عليه السيد السند الهلاتف وت بين هذين الوجهين في باب الكتابة الا يحسب العبارة و بسان ذلك ان كلاالوجمين كناية في الشبه حيث نسب الني الى مثل المثل واريد بسيده الى المثل فرجه هما الى استعمسال لفظدال على نق مثل المثل في نقى المثل الاائه عبر عن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لنبوت المسل ونني اللازم يستلزم نن المازوم وعن الناتي بان نني الماثل عن هو على اخص اوصافه نفي للممائل عنه بطريق المبالغة فالصواب ان هذاااوجه اس بكتابة بلهومن المذهب الكلامي بايراد حجسة على نني المثل على طريقة اهل الكلام فيكون المال انه لبس لمثله مثل اذاوكان لهمثل الكان لثله مثل هوذاته تعالى وحيثذ يكون لناوجهان متيزان هذا وقدعرفت التمايزين وجهى الكناية وانبناآء على اختلاف وجه لزوم نني الاللنق المثل فيهماوكني شاهدا في التمارز بينهما انهيتوجه على الثاني مالايتوجه على الاول وهوانالانسلم أنه لوكانله مثل لكان ذاته مثلا عثل لان مثل الشي ماهوم لحق بدالحاق الثاقص بالكامل على ماعرفته في باب الشبيد حتى لوتساويا لترقى الامرفى بابالبلاغة عن التشبيه الى التشابه فان قلت فقسد سقط بهذا الفرق الوجه الثاني قلت كاني بصاحب هذا الوجسه يقول بنبغي ان يكون المفصد من الاية أكثر من أنى اللحق بذاته لللا يقصر عن ننى المشارك لكنا نقول لا ترضى بحمل المفكل كلام على ترك ماهواحسن من العدول من التشبيه الى التشايه في امثال هذا المقسام فنقول الرادعلي هذا نني المثل ويلزم من أنتفائه انتفاء المشارك بطر بق الاولى ولايقوم ماذكرته من وجد الكناية بل يتعين حبتذ الحكم يزباده الكاف نعم لواريد التوجيه بطريق الكتابة فالوجمه هوالاول وبهذا ظهر سقوط المذهب الكلامي اله لا يخص بالوجه الثاني بل يصبح صرف ماذكره ألكشاف ايضا علىالمذهب الكلامىوائه ليس نني مثل المثل اوضيح من نني المثل حتى يستدل به على نني المثل

وللكنابة وجهناك يتضمن التعريض لمثبت المئن بانك لم تتعقل الواجب بل لم نتعقل الامثلاله اذاو تعقلت ذاته لم تقبت له مثلا فاللابق محالك في مقام نفي المثل عن مثله تعالى فتنبد فالصاحب المفتاح ورأبي في هذا النوع ان يعد ملحقا بالجاز ومشبها به لاشتراكهما في التعديءن الاصل الى غير الاصل لا أن بعد مجازا والذالم اذكر الحدشاملاله اكن العهدة فىذلك على السلف وكانه اراد انه لا يرضى بجعله مشاركا لماسبق في اسم المجازود اخلاتحت مفهومه اوجعل اللغظمشمركا بينهمالان افظ الجازلا منصرف في الاطلاق الاالي الاول ولاراديه هذا الفرد الابالقرينة لكن العهدة فيجعسل اللفظ مشتركا ينهما اشتراكا معنونا اولفظايا على السلف كما يسستدعيه نقسيهم الجاز الىهذا اننوع وغيره فلايتوجه عليه ماذكره الشارح المحقق ووافقه السيد السند عليه انه اناراد انهم جعلوه مزاقسام الحاز اللغوى المقسابل للحقيقة والمفسر تغسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما وضع له مع اختسلاف عباراتهم في تعريفاته فلابعرف له ههنا رأى بنفرد به لانانفول له نراع معهم في اشتراك لفظ المجاز بين النوعين اشتراكامعنو بااولفظياكا يستدعيه تقسيهم المجازاليهما ثمنقول لابعد انيقال هذاالنوع من المحاز ايضًا من قبيل نقل الكلمة عماوضعتله اليغمره فإن للكلمة وضعاافر ادباووضعيا تركيبيا فهي معكل عراب في التركيب وضدمت العيني لم نوضع له مع اعراب آخر فاذا استعملت مع اعرب في معنى وضعت له مع اعراب آخر فعسداخر جتعن الموضوعله التركيبي الى غيره مثلا القرية بالنصب في استل القرية موضوعة لمعين تعلق به السؤال و قد استعمل في معين تعلق عمااضيف البعد السؤال وحيائد يمكن ان يجعمل تحت تعريفاتهم للمحاز ويجعل مقصودا لصاحب اليان لتعلق اغراض سائمة به فلارتيه وفدنقل الشارح فيهذا المفام تعريف للمجاز بالزيادة وتعريفا للمجاز بالحذف عن الاحكام وطول فبه الكلام وزادعليه السيدالسند فوأندفي بيان المقصود والمرام الااتناخفناعن السامة فتركناه فان اشتهيته فارجع المهما وانفاتك مأكنانر يدعليهما لكن لاعلينا فالله لاتحمل مالدينا (الكناية) مصدر قولهم كننت به عن كذا أكني من باب ضرب وكنوت اكنو من باب نصراى تكلمت عايستدل به عليه اوتكلمت به واردت غيره اوتكلمت بلفظ يحاذبه جأنبا حقيقة ومجازاوالمعنى الاخيرقريب من المعنى المصطلخ عليسه اعنى قوله (الفظاريديه لازم معناه مع جوازارادته معه) وقداشار الى فائدة قوله مع جواز ارادته معد وهواخراج المجاز عن التعريف بقوله ( فظهر انها تخالف المجاز من جهدة ارادة المعني الحقيق مع ارادة لازمه) الاانه لم يقسل فغرج به الجساز معانه اخصرواوضح فىالمقصود لبكون مع الاشارة الى هذه الفائدة تنبيها على إن العمدة في الفرق بين الكتابة والحاز هو هذا الذي هوالوجه الاول للفرق الذي ذكره السكاى والوجه الثاني من الفرق الذي ذكره وهوقوله وفرق بإن الانتقال فيهامن اللازم الخ ليس بشئ وكابخرجه المجاز يخرج بعض الحفابق الصريحة كافظ الصلوة المستعملة في الدعاء بحسب اللغمة فانه يصدق عليه الفظ اريد به لازم معناه اكن لاتجوزارا دته معمه ادلاتجوز حين التكلم باصطلاح اللغة ارادة المعنى الشرعى فضلاعن ارادته معه فلاحاجة لاخراجهاالي اعتبار حيثية اللزوم اىلازم معناه من حيث اله موضوعله لامن حيث الهلازم الموضوعله فان قلت إمافائدة قوله معه وهل لايكني للف الدتين المذكورتين مجرد قوله مع جوازارادته قلت كفي لهما ذلك لكن فيسه التنبه على إن ارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبعية ارادة اللازم ولينتقل منه الى اللازم كمابغهم من قولنــا جا زيد مع عرو والهذا يقال جاه فلان مع الامير ولايقال جاه الاميرمعه والمنوغ هوالجعبين المسنى ولازمه

على وجه يكونان مقصودين استقلالا ولامانع من الجمع على وجه يكون احدهما تابعــا اللاخرو وسيلة الىقصده وفهمه لكن فيه اناستعمال كلةمع فىقوله معجوازليس كايذبغي لاناراده لازم المستى ايس تابعا لجواز ارادته معمالاان بقال ان كلهُ مغ تدخل على المنبوع من المنشاركين وجواز اراده معناه معلازمه لم يشارك اللازم في الاراده فتأمل ومعني قوله انها تخالف المحاز من جهمة ارادة المعسى الحقيق أن ارادة المعنى الحقيق فارق يينهما فانهاجائزة في الكنابة كادكره في النعريف وممنعة في المجازكا دل عليه تعريف المجاز وحينئذ لايتجه ماذكره الشسارح أن مايه المخالفة جواز ارادة المعسني الحقيقي مع أرادة لازمه لاارادته فبن التعريف وقوله من جهــة اراده المعــني الحقيقي مع ارادة لازمه تنساف لانه لايتفرع ظهور ان الخالفة من جهسة اراده المعسني الحقيق مغاراده لازمه ولاحاجة في دفع مسالل تقدير الجواز كاذهب اليده الشارح فان قلت قد صرح صاحب الكشاف انقوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعالى ابس كثله شي كناية مع امتناع المعنى المقيق في حقد تعمالي فتتنع ارادته فالتقييد بقوله مع جوازارادته معد يخرج كثيرامن الكنايات قات منهم من يقول معنى جوازارادته معه جوازارادته في الجله وفي بعض المواد فلا يخرج كنايات يمتنع جواز ارادةالمعني الحقيق في بعض المواد ولا يخبي الله في غاية البعد على أنه تدخل هذه الكناية في أمريف الجازلانه يصدق عليدانه اللفظ المستعمل في غيرماوضع له لعلاقة مع قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له وقال الشارح في المختصر ان المرادمع جواز ارادته معدمن حيث انها كناية وامتناع الارادة في هذه الامالة بواسطة خصوص المادة وهو كلام خال عن التحصيل معانه يوجب الدور في تعريف الكناية وتدخل هذه الامثلة في تعريف المجاز والتحقيق انه اذا امتنعارادة المعنى الحقيق فهي مجازوانما جعل الكشاف الامثلة المذكورة من باب الكتابة لاكتابات وقدصر حبانها مجازات متفرعة على الكتابة بمعنى انها استعملت في المعنى الكنائي كثيرا يحيث قطع النظر عن المعنى الحقيق فصار ذلك بسبب استعماله فيمحل امتنع المعنى الحقيق فانقلبت الكناية مجازالكن اذا بمكن المعنى الحقيق ويكون منتفيا الجعل كناسة كما في يسط اليدفي من فقدت بده لنقصان في الخلفة فأن استعماله في كرمه كنابة لامكان المعنى الحقيق فيدفيه محث لائه كاان امتناع المعنى الحقيق قرينة مانعة عن ارادته كذلك انتفاؤه قال الشارح وفي الايضاح ان الفرق بينه وبين الجاز من هذا الوجه اى منجهة ارادة المعنى معجوازارادة لازمه وهوليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ما عني باللفظوهولازم المعنىالموضوعله ويلازم المعني معنساه الموضوع له وفيه مافيه هذا كلامه وكانه اراد ان فيمه ان المعنى الموضوع له هوالمازوم كإسيذكره و فيما رأينماه من نسيخ الايضساح انمن جهدارادة العني مع ارادة لازمه فلايجه عليه شئ فان قلت قدصرح في المفتساح ان الكناية يراديها معتساها مع لازمه حيث قال اذااستعملت الكلمة اما أن يراد معناها وحدواوغيرمعتاها وحدو اومعناها وغبر معناها معاوالاول الحفيقة والناني المجاز والثالث الكنابة فينبغى ان تعرف الكناية عااريديه معناه مع لازمه قلت زيف هذا الكلام منه بانه لاشبهة في انه كثيرا ما يقال طويل التجادلة لا نجادله فهوكناية مع انه ليس هناك ارادة المعني الحقيق وجعل الموثوق به مايشعريه كلامه في الفرق الاول بين الكذاية والمحساز حيث قال ان الكناية لاتنساقي ارادة الحقيقة بلفظها فلاعتنع في قولك فلان طويل التجادان اريد طول نجاده من غيرارتكاب تأول معارادة طول قامته فانه يشعر بجواز ارادة المعني معلازمه وساء هذاالتعريف على هذا اكن فيه بحث لان انتفاء المجاد قرينة ما نعة عن ارادته على ما

عرفت ولنابحث نذكره لك وان حان الاسماب للاطناب رجاءان نجدد نشاطك في السماع فاله معجب للالباب وهواله يمكن ان تجهل الكناية كلهاحقايق صرفة ومكون قصدما بجعل معنى كنائب امن قسل قصدالنتجة بعداقامة الدليل فيكون قولنافلان كشرار مادحقيقة صرفة ذكرت دابلاعلى اله مضياف فبكون التقدير فهومضياف ولايكون هناك استعمال كثير الرماد في المضياف (وفرق) لم نسبه الى السكاكي معانه ذكره في كتابه لائه لا مخصه كاصرح به في الايضاح (ان الانتقال فيها) اى في الكناية (من اللازم الى المازوم) كالانتقال من طول النجادالذي هو لازم اطول القامة اليه (وفيه) اى في المجاز (من المانوم الى اللازم) كا 'لانتقال من الغيث الذي هوملزوم البنت الى النبت ولا يخنى ان هذا لا يظهر في الاستعارة لان الاسد لس ملزوما للرجل الشجاع وكذافي كثير من المجازات المرسلة واو جعلت ملزومات بالقرينة فالكنابة ايضاملزومة بالقرينة (ورد) هذاالغرق يمنع أن الانتقال في الكنابة من اللازم الى الملزوم (بان اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيث الهلازم يجوز ان كون اعم من المازوم ولا دلالة للمام على الخاص وفيه أنه أن عرف علاقة اللزوم بين اللازم والملزوم ينتقل منسه اليسه لامحساله وان لم يعرف لاينتقــل من الملزوم أيضاً (وحينتذ) أي حين أذ كأن اللازم ملزوماً (يكون الانتقال من الملزوم الى اللازم) كافي المجاز فلا يتحقق الغرق والسكاك أيضامعترف بان اللازم مالم يكن اخص اومساويالم ينتقل منه الى الملزوم فان قلت ان اللازم كيف يكون اخص والعام قديو جديدون الخاص فيلزم وجود الملزوم بدون اللازم قلت ارادباللازم التابع والرديف كطول النجاد التابع اطول القامة وماذكره في موضع اخرمن كتابه أن الانتفسال في الكناية يتوقف على مسآواة اللازم للمار وم فغيرموثوق بموآن وثقه الشارح في هذا المقام وبهذاظهر الجواب عن ردالفرق من إن السكاكي أرادان الانتقال في الكتابة من التابع وفي الجساز من المتبوع ومنع الشارح كون الانتفال في المجاز من المتبوع داع الذرعا يتجوز بالنبت عن الغيث وعكن دفعه بان ذلك الفرق مبنى على ان الموضوع له من ادابدا في الكناية اكن ينتقل منه الى ملزومه فالموضوع له في الكنابة تابع في الارادة والانتقال من التسابع في الارادة الى المتبوع وفي الجاز الانتقسال من الموضوع له الذي هو المشوع المحض للمعنى المجسازي لانه الاصل بالنسبة الى الخارج ولم تعرض له التبعية بحسب الارادة ولوني الكلام على جوازارادة الموضوع له في الكذابة يكون الفرق بينهما في الجلة (وهي) اى الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اى القسم الاول وتأنيثه باعتسار الخبر لانه الكشاية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة) كني بغسير صفة ولانسبسه عن الموصوف فكانه قال المطلوب بها الموصوف كما في عبارة الفتاح ليكون تعريف هذا القسم من الكناية عما هوالمطلوب منهوالظهر مقابلة هذا القسم بالقسمين الاخرين (فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) اي عبارة عاهو معني واحد (كفوله والطاعنين مجا مع الاضغان) فان مجامع الاضغان معنى واحدكنابة عن القلوب (ومنها ماهي مجوع مسان) حصل بضم لازم الى لازم واطلق على الموصوف (كفولنا كتاية عن الانسان سي مستوى القامة عريض الاظفاروشرطهما الاختصاص بالكني عنسه) لعصل الانتقال منهما الى المكنى عنه لكن الاختصاص اعمن الحقيق كافى الواجب والقديم وغيرا لحقبق كااذاا شنهر زيدبالمضيافية اوصار كاملافيها بحبث لايعتد بمضيافية غيره وفسرالشارح القسم الاول بان معنى في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فنذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف والقسم الثاني بان توخذ صفة فتضم الى صفة لازم اخرليصير جلتها مختصة

بموضوف ليتوصل بذكرهما اليدوفيمان في تفسيرالقسمين على هذاالوجه بحمل اشتراط الاختصاص اغواالارى انهلا ذكرصاحب المفتساح القسمين مطايقين لهذاالنفسمر لمبذكر الاشتراط ومن البين ان تخصيص هذاالشرط بهذاالقسم من الاقسام الثلثة من غسير مخصص وجعل السكاكي الاولى يعني ماهو معنى واحدقر ببة والثانية بعيدة قال المصنف في الابضاح وفيه نظر فقسال الشسارح واعل وجه النظرائه فسر القريبة في القسم الثاني بان يكون الانتقسال بلاواسطة والبعيدة بمايكون الانتقسال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحد والتي هي ججوع معان الاهما خالية عن الوسائط لظهور ان لس الانتفسال من حي مستوى القامة عريض الاظفسار الى شي ثمنه الى الائسسان فالجواب ان الغرب ههشا ياعتبار اخر وهوسهولة المأخذ ليساطنها واستغنائهاعن ضم لازم الى اخروتلفيق بينهماوتكلف فيالتساوي والاختصاص والبعد بخلاف ذلك هذاولا يخفى الهسعدان يكون نظر المصنف ذلك لظهوران ماهومناط القرب والبعدفي كلام المفتاح ماذكره الشارح يحيث لايخفي على من نظر في كلامه نظر ا تاما فالاقرب ان وجه النظر إن جعل مناطالقرب والبعد فيهذاالقسم سهولة المأخذ وعدمها وفي القسم الساتي وجود الواسطة وعدمها تحكم وفرق من غيرفارق فلا يجاب عاذكره الشارح بل عاذكره السيد السند لوتم من ان الواسطة وعدمها ظاهران في الفسم النابي دون الاول والثان تجعل النظران التكلف في الاختصاص قديكون في القسم الاول كااذالم يكن للمعنى الواحد اختصاص الا بتمعل ونكلف والبراءة عنه في القسم الشائي بان بكون اختصاص مجموع معمان مشتهرا واضحا ويمكن دفعه بإنالتقسيم على هذا الوجه من تصرفات المصنف ويمكن ان يكون القريبة عندالمنشاح مايكون احتصاصه طاهرا بلاتكلف بان يتفقى صفة من الصفات اختصاص عوصوف من غمير حاجة الياعمال تكلف مركبة كانت اوواحدة والبعيدة عنمد ان تكلف في اختصاصه امركية كانت اوواحدة الاانه بين التكلف في المركب على سبيل التمثيل ولم يقصد اختصاص التكلف بالركب ولا شموله فجيع افراده (الثائية المطلوب ما صفة عمن ماقام بالغير) والمكني في طويل المجادعند المحقيق طول القامة لان طويل القامة وكلام المصنف حيث فال كقولهم كناية عن طول القامة مشعر بحمل الصفة على هذا المعسني فلايتجه انه أناريد بالصفة ماقام بالغير بخرج طويل التجاد وأنار يدمداول الصفة المفسرة عادل على ذات مبهمة باعتبار معنى معين خرج عنه نحو اعجبني طول نجاد فلان فانه كنابة عن طول قامته لاعن طويل القامة وهي ضربان قريبة وبعيدة ( فان لم يكن الانتقال ) من الكناية الى المطلوب (بواسطة قريبة) والقريبة قسمان (واضحة) محصيل الانتقسال منها بسهولة ومن البين جريان هذين القسمين في القسم الاول من الكتابة وكافه ما همللا فيسه احدم الاطلاع على امثلتهما في كلام البلغاء (كفوالهم كاية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد) وخص هذا القسم بتعدوالمشال من بين الامثال اشارةالى تقسيم اخر كااشار البه بقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشو بهاشي من النصر يح (وفي الثانية تصريح مالتضمن الصغة) عمني مادل على ذات مبهمة باعتبار معني معين (الضمر) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى م فوع مسئد اليه لمشابهتها الفعل الذي لم يخل عن مرفوع على ماقيل والمخرج المضاف اليه عن كونه فاعلاالي كونه فضلة فيبعد الاضافة عن استهيران ايهام اصافة الشي الى نفسه لان الصفة عين فاعله على ما نقول فاضافة الصفة ابدأ اليالمفعول أوالمحق به ولامكون اليالفاعل قطعا لكن هذه الاضافة لأتحسن

بل تَقْبِح مَالَ نَنْضَمَنَ الصَّفَةُ مَعَنَى قَاعًا بِتَضَّمُنَهَا لامُحَالَةً حَيْنَ الاصَّافَةَ فَانَ الطُّوبِلِ المُّسَّ مُنَّا الى نجاد احد يتضمن طول قامته فبهذا الاعتبسار حسن استاده الى ضميره بعد الاضافة لان استادالطول الذي هوصفة النجاد في قوة استاد طول القامة السد بخلاف زيداصفر ثوره و بهذا التحقق عرفت ان استاد الطويل الى ضمرالموصوف لا يجعله صريحا لائه استاد طويل هوصفة التجاد بل يجعله في قوة الصريح لان الاسناد بملاحظة تضمنه طول القامة فكانه اسسند باسناده طول القامة وبهذا حكم عليه بان فيه تصريحا مالا لانه استداليه الطويل الذي هوحاله كاظنه الشارح كيف ولوكان كذلك بخص هذا العرف بطول نجاده وطويل النحاد ومكون فوانسا زيد كثير الرماد كثابة ساذجة كقولناز يدكنهر رماده وقداوردبناءعلى ظنه هذاائه يجب انبكون طويل المجاد نصريحا لاكتابة فيهاتصريح ما وتكلف في جوابه بإن اعتب الضمير لمجرد امر لفظي هو امتناع خلو الصفة عن مرفوع وبماحققناه لاأتجاه لهذاالسؤال (أوخفية) ماعطفت عليها واضحةوخفاؤهابان يتوقف الانتقال منها على تأمل واعال روية ولانخذ إن الساذجة والمشوبة بالتصريح جاريتسان فيسه تحوعر يص قفاه وعريض القفاء وكذا الواغجمة والحفية بإن يكون الانتقال فيكل مرتبة واضحا اولا بكون كذلك وكانه لم يعتبرلان الكناية مع الواسطة خفاء لابحالة (كقولهم كناية عن الابله عريض القفاء) فأن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهومازوم لهايحسب الاعتقاد بلاواسطة لكن هذا الاعتقاد ليس مشتركا بينااناس بليختص يه واحد دون واحدفلا ينتقل اليسه الابعدنأ مل وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كتابة قريبة خفية عن هذه الكتابة اعنى قولهم عريض الففاء قال المصنف وفيه نظرووجه النظر يحتمل انبكون ماذكره الشمارح مزائه كناية بعيدة عن الابله لانه نتقل منسه الى عريض القفاء ومنه الى الابله وحينتذ يندفع عاذكره فيجوابه مزاله لاامتناع مزان تكون الكناية بعيدة بالنسبة الىالمطلوب وقريبة ابالنسبة الى الواسطة بلالامر كذلك فيايكون الانتقال منه الى المطبو اسطة فنبه صاحب المفتاح على ان المط بالكناية قديكون الواسطة اذاكانت فافادة المطلوب وظهورالمط منه كانه المطلوب تفسه وقدتكون المط فلاينتهي القصد من العبارة الى الواسطة بليذهب الى المطلوب اكن كون وجه النظر ماذكره احتمال ضعيف لانه بعدما قال المكاكى كتابة قريدعن هذه الكنابة لايتوجه عليه انهابعيده لان الانتقال منها الى الابله بالواسطة فكيف يظن بالمصنف مثسل هذه الغفلة ويحتمل ان يكون ان الكنابة عن الكنابة اتماثكون اذا كانت الكنابة المكنية مشتهرة ر عاالمحقت بالصر ع فاله لا يكني بكثير الرماد عن كثرة أحراق الخطب تحت القدر فانها البست كالصريح فيالمضياف وليسعر بض القفاء كالصريح والالم تكن من الكناية الخفية كما اعترف يهااسكاك ولايخني لطف هذا النظر ودقته والجوابعنه ان الكناية الحفية ماكان الانتقال فيهامحتاجا الى تأمل قبل الاشتهار وعريض القفاء لاشتهاره في الكنالة عن البلاهة التحقق بالصريح فمحسن انبكني عنها بعريض الوسادة ويحتمل انبكون معالكون قولهم عريض الوسادة كناية عن الكناية فانهم يقصدون بالبلاهة ولبس الوسادة كنابة قصد عربض الففاءبها الاعجرد فرض وتغدير فلابصع قول السكاى كا فيقولهم عربض الوسادة كنابة عن هذه الكتابة وحيثند لاجوابله ويحتمل ان يكون ان القريب مالايكون بيته وبين المطلوب واسطة ولا خفاءفيان المطلوب بعريض ألوسادة الالمه سواء قصد به

بل الصحيح أن يقال كافى عريض الوسادة كناية عن هذه الكنناية نسخه عريض القفاا والابله فلا يحتمل ان يكون قريبا وجوابه حيثلذان المطلوب عبارة عن المفصود من اللفظلامالابكون وسيلة الىشى آخراهد افادته باللفظ (وانكان) اى الانتقال (بواسطة) فهي (بعيدة)فضلاعن ان يكون بأكثر من واسعلة ولم يقل والا فبعيدة لللا بشتبه المعطوف عليه ولان الاعذب مقابلة الاثبات والنفي لا مقابلة النفي ونغيه (كقولهم كثيرالرماد كناية عن المضياف فاله ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدرومنها) اى ومن كثرة الاحراق وكذاكل ضمراً في ال كرة قبله (الى كرة الطبايخ ومنهاالى كرة الاكلة ومنهاالى كرة الصيفان) بكسرالضادجع ضيف (ومنهاالي المقصود) وهوالمضياف ويحسب قلة الوسايط وكثرتها وسرعة الانتفال في كل مرتبة وبطؤها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفاه (الثالثة المطلوب بها أسبة) سوا كان طرفا النسبة مذكورين صر يحين فتنفر دالكتابة في النسبة اواحدهمسا مذكور صبريحا والاخر كتاية فتجتمع الكناية في النسبة مع الكناية عن الموصوف اوالصفة اذكلاهمامذكورين كناية فتجتمع الاقسام الثلثة فالاحتمالات العقلية سبعة اربعة متها اجتماع الثلث اواثنان منها ولايبطل بشئ منهسا حصر القسمة لان المقسم مقيد بالوحدة كافي سائر التقسيمات فعم لوجعل قوله عليه السلم المسلم من سلم المسلمون من اسائه و د م كناية عن الاستدلال على كفر المؤدى المعرض به بان يقسال هو كناية عن ان هذا ألمؤدى كافرلانه لايه بإالمسلون من اسانه ويده وكل من لايسلم المسلون من اسانه ويده فهو كافريكون قسمارابعامن الكناية (كفوله) اى قول زياد الاعجم (ان السماحة) اى الكرم لاالجود لللايكون الندى تطويلا (والمروة) بضمتين كال الرجولية (والندى) اى الجود (في قبة) هي تكون فوق الخيمة بخذها الرؤساء بقال بيت مقب جعلت فوقه فية (ضربت على ان حشرج) على وزن جعفراسمررجل (فانهان اراد ان شبت اختصاص این الخشرج بهذ والصفات) قال الشارح اراد بالاختصاص ثبوت الصفات لهسواه كان على طريق الحصر اولايدل عليمه انه جعل السكاك من النصر يحان بالاختصاص له المتروكة الىالكناية سمع ان الحشرج اوحصل السماحة لهاوان الحشرج سمع ومن البين آله لاحصر فيشي منهاويؤ دماذكر ، قوله في الايضاح فانه حين أراد ان لايصرح بالبسات هذه الصفات لابن الحشرج جعها في قبة تنبيها بذلك على ان محلها ذوقبة وجهله المضروبة عليه اوجود ذوى قباب في الدنيا كثرن فافادا شبات الصفات المذكورة له بطريق الكنابة هذائم وجه ارادة الثبوت بالاختصاص ان الاختصاص هو النبوت لشئ والنفي عن غيره فاريدهنا بعض معناه وفي شروح المنساحانه مبغ على ان الا بسات تخصيص بالذكر ولا يخفى ان المراده فالبس الا خنصاص بالذكر وايست الارادة متعلقة بإثبات الاختصاص بالذكريق انه اذاجعل الاختصاص ععني ثبوت الصفات له صارفوله خانه ارادان شبت ثبوت هذه الصفات له ولا يخني سماحته والعبارة الصحيحة اراد ان شهده الصفات له ولا نخف انه لوجول انتعريف في السماحة والمروة والندي للعنس الاستغراقي افاد حصرهذه الصفات في إن الخشرج لانجيع افرادها اذاقامت به لا تقوم بغره اذالصفة لاتقوم بملحين وتكون مبالغة في كال بن الحشيرج في هذه الصفات يحيث اتحقث هذه الصفات في غسيره بالمدم فلا يبعسد أن يكون قول المصنف أنه مختص بهاوتوله اختصاص ان الحشرج على ظاهر هماوحيتذ بكون في البيت كتابتان احديهماجعل اثبان جيعافراد الثلثةله كتايةعن الاختصاص وثانيتهمسا جعلجلتهافي قبة مضروبة عليد كاية عن النبوت له (فترك التصريح إن تقول اله مختص بها او يحوم) مجرور معطوف عل

فا وجدوا من نحو سمح ابن الحشرج وا بن الحشرج سمح شخه

ان تقول اي التصريح بنحوهذا القول او منصوب معطوف على مفعول ان يقول اي نحوقولنا اله مختص بهامن العبارات الدالة على هذا المعنى من تحوا ختص بهااوثبت لددون غيره في وجه ومن نحوسم إن الحشرج سمم ايضافي وجه اخرفتاً مل (الى الكناية بان جعلها) اي ناك الصفات (في قبة مضروبة عليه) أي على إن الحشر بعفافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا البت الامر الذي لا يقوم الايغيره في مكان الرجل الشاه لان الصفات تلت في المكان بتبعية ثبوت محلها ولهذاكأن هذامن قبيل الكناية دون الجاز اذلو امتاع ثبوت الصفات في المكان لامنتعت ارادة الحقيقة ولم نكن كناية بل مجازا ونحن نقول لاسعد أن مجمل كون هذه الصفات في قبة ضربت على إن الحشرج كنابة عن كونهاءين ان الحشرج حيث جعلت في مكان ابن الحشرج والمتبادر من الكون في المكان الكون بالذات ولايكون في مكان الرجل بالذات الانفسه فكانه قيل ابن الحشرج هوالسماحة والمروة والندى (ونحوه) اي نحوقوله فى الكون مثال الكناية المطلوبة بهساالنسبة (قوام المجد) اي نبل الشرف والكرم اذلايكون الابا لاباء اوكرم الاباعظاصة والكرم والحسباع منان يكون منجهة الآباء اونفس الرجل (بين ويه) بريد بالثوبين الردآ، والازاروكذا المراد بالبردين فوقه (والكرم في رديه) واعا قال ونعوه ردا على من جعل الكثابة فيدمن قبيل طويل نجاده وتبع في هذا الردالفتاح حيث قال وقد يظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وابس بذلك فطويل نجاده باستاد الطويل الى المجاد تصريح بالبات الطول المجاد وطول المحاد كالمرف قائم مقام طول القامة فاذاصرح من بعد بأبسات المجادليد بالاضافة كان ذلك تصر بحا بأثبات الطول لزيد فنأمل هذا وليس الامر كأظن المفتساح فإن المثال ذووجه ينزله وجه نجو الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة ووجه الى الكناية عن النسبة من غيركناية عن صفة النساني ماشماهده المفتماح وهوانه جعل المجد فيما يحيط به ويشتمل عليمه وجعل ذلك كناية عن ثبوته له لان الصفة تكون تبعسا فيسايكون فيه الشي بالذات ولولاذ لل الامتعت الحقيقة وكأن اللفظ محازاوالابلغ على هذاان يجعل التركيب كناية عن كون الجد والكرم عينه لان كون الشيء بين ردى الشيء يدل على اله عينه لانه الذي يكون بين رديه والاول ما شاهده ضره وهو ان كون الشيُّ بين ردى الشيُّ كناية عن العاطنه به كالعاطة البردين وباضافة البردين اليه ثلت التصريح ماسات الاحاطة المكنية بالكون بين البردين له على نحو التصريح لاضافة النجاد الى الشئ بثبوت الطول المكنى بطول النجاد له فيكون الجدبين ثو يدععني الجدمح بطيه وحينتذينبغي ان يكون قوله و محوه التنبيه على الفرق ينه وبين المسال السابق في كون السابق نصا وهذا محملا (والموصوف في هذي الفسمين) يمني الثاني والثالث كثيرا مأبكون مذكورا كامر (وقد يكون غيرمذكور) لكن القسم الثاني حيثند يستاره القسم الثالث ادلا بتصور كون الموصوف غيرمذكور عندالكنا ذعن الصفة معالتصريح بالنسبة بخلاف القسم الثالث فاله لايستلزم الفسم الثاني فاله يصح الكناية عن النسبة الى موصوف غير مع كورمع التصريح بالصفة (كايقال) اى الموصوف الغير المذكور في الكناية عن السعة لافيهما كا هوالمنسادر (في عرض) بالضم اى ناحية (من يؤذي السلمن المسلمن سلم المسلون من لسانه ويده) فكانك اشرت من ناحية هي لمن سلم المسلون من لسانه ويده الى ناحية اخرى هي للمؤذى فالصفة وهي الاسلام هنامصر حبها والموصوف وهوالمؤذى غيرمذكور والسبة وهى ننى الاسلام عند مكنية بحصر الاسلام في غيرالمو ذي على ما يفيده تعريف الجنس المسند البسه فانقلت حصرالاسلامق فيرالموددي عبارة عن بوته له ونفيه عن المودى فيكون نفي

الاسلام عن المؤذى مصر حاقلت الحصر احراجالي بلزمه تفصيل النفي بحسب المعام فيجوز ان يكني بهذا المجمل عن هذا المفصل على اله لوكان معنى الحصر الا تبات والتني تفصيلا بجوز انبكني بالكل عن الجزءو محمل الكل وسيلة الانتقسال الى الجزء وبجعل الجزء مقصودا بالاغادة ومثسال الكنابة عن الصفة فولك في عرض من يعتقد حل الخمر وانت تريد تكفيره انالا اعتقد حل الخمر وهذا كناية عن اثبات صفة الكفر له أذا كني عن الكفر باعتقاد حل الخمر وكناية عن نفي الاسلام عنداذاكني بعدم اعتقاد حل الخمر عن الاسلام (قال السكاكي) في اوائل بحث الكنابة (الكنابة تنغاوت الى تعريض وتلويح ورمن واباء واشارة) ومساق الحديث بحسن لك اللثام عن ذلك قال العلامة انحاقال تنفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله عاذكرلس من اقسام الكناية فقط بلهواع قال الشارح وفيه نظر والاقرب اله انما قال ذلك لان هذه الاقسام قدتنداخل وتختلف ياختلاف الاعتبار من الوضوح والحفأ وقلة الوسائطوكترتهاا ماوجه النظرفهوان النعريض بهذاالمعني وهوكنا يقلم يذكر موصوفه اليس اع من الكناية واما محصل ماذكره من الوجه الاقرب فهوان كثيرالوسائط قد تبلغ في الخفأ مرتبة التعربص وهكذا فلا يمكن تقسيم الكنابة الىهذه الاقسمام لانهاغره منضبطة وفيه نظر لانه اذاسمي بالموصوف غيرالمذكور تعريضا وماله وسائط كثيرة تلويحافلا معني انداخل الاقسام والاظهرائه قال تنفاوت لمافيه من التنبيه عملى تفساوت تلك الاقسمام في الدقة والبلاغة دون تنقسم ثمقال السكاكي في اواخر محث الكنابة وفاء بوعده حسر اللهام عن هذه الاقسام واذقد وعيت مااملي علبك فنقول الي آخر ماذكره مما حاصله مالخصه المصتف يقوله (والمناسب للعرضية) اىلكناية العرضية وهومالم بذكر الموصوف فيها (التعريض) لان التعريض خلاف التصريح قال العلامة يقال عرضت فلا او بفلان اذافلت قولاوانت تعنيه بعني لابكون القول مسوقاله وأعاتمنيه من عرض من غبران نستعمل اللفظفية ولهذالم يقل وانت تعنيفه (ولغيرها أن كثرت الوسائط) وهو الذي عبرعنه المقتاح بذات مسا فسة بعيدة (التلويج) لان التاويج هوان تشيرال غيرك من بعدوجعل السيد السند في شرح المفتاح الوسائط مافوق الواحد (و) الناسب (لغيرها ان قلت) الوسائط (مع خفاه) وهوالذي فسره المفتاح بذات مسافة قربية وفسره السيدالسنديا لاواسطة فيهااوفيها واسطة واحسدة لكن فيكون مالاواسطة فيه ذات مسافة خفاء وشمول قلة الوسائط اخني منه والشمارح ايضمانيه على شمول قلة الوسائط لما لاواسطة فيهمأ حيث جعل عريض القفاء مثالاله (الرمز) لان الرمزان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغبرها ان قلت الوسائط ( بلا خفاه الابماء والاشارة) قال السيد السند امالاته اذالم يكن قيد زائد كافى التلويح فى الرمز تعين الاسم الدال على مطلق الاشارة وامالان هذاالاسم اذااطلق بادرمنه القرب والظمور وقيل الاولى ان يخص الاعاء فيه شائبة الحغأ فيبق اسم الأشارة للباق هذا كلامه ثمانتقل السكاكي من الكناية في النعريض الى تحقيق المجازفيه فكلمةثم للتباهدبين البحثين والافلاثراخي بين كلامي السكاكي واعلم انالسكاك بعد ماسمي احد اقسام الكناية تعريضا اشتغل عقيب تحقيق ثلك الاقسام بتحقيق التعريض المشهور فقال واعلم ان التعريض ثارة يكون على سبل الكنابة واخرى على سبيــل الجاز فاذاقلت آذيتني فــُـتعرف واردت المخاطب ومع المخــاطب انسانا آخر معتمداعلى قرائن الاحوال كان من القبيسل الاول وان لمرّد الآغير الخماطب كان من القبيسل الثاني فتأمل وعلى هسذا فقس وفرع ان شثت فقد نبهتك هذا فالمراد بالنعريض ليست ماهو احد الاقسام المذكورة للكناية بلما اختهرمن النعر يض وهوالذي غال

صاحب الكشاف في مقام الفرق بينه وبين الكناية ان الكناية ان تذكر الشي الهير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئا تدل به على شئ آخر لم تذكره كايفول المحتاج للمعتماج اليهجئتك لاسم عليك فكانه اماله الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى الناويح لائه بلوح قد ما ريده فقد فرق بين الكشابة والتعريض بالهيذكر معني الكشابة بلفظها والكناية غيرموضوعةله بخلاف التعريض فانه لارادء المالتعريضي باللفظال يلتقل البه من غير استعمال اللفظ فيه فابه يفرق الكنسابة عن التعريض اله مستعمل في غيير الموضوع له بخلاف التعريض ولا بخني ان هذا الفارق موجود في المجاز ابضا فقد تسمن الفرق لاالتعريف وقد مرح ان الاثير ابضافي المثل السائر بان التعريض لايستعمل في المعنى التعريضي بل يستفاد من عرض اللفظ حيث قال الكناية مادل على معني يجوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما ويكون في المفرد والمركب (والتعريض) هو اللفظ الدال لامن جهدة الوضع الحقيق اوالمجدازي بلمن جهة التلويح والاشارة فيختص باللفنذ المركب كقول من يتوقدع صدلة والله ابي محتماج فأنه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقسة ولا مجاز وأنسا فهم منسه المعني من عرض اللفظ اي جائب هدااوارادبالوصف الجامع بينهما كون اللفظ معينا لهمالا حد هما بلاقرينة والاخريقرينة وهذا كلام وقع في البين فلنرجع الي ما كنافيه وهو ان كلام السكاك في النعر يص بهدذا المعنى لابمعني اصطلَّع عليم من عند نفسه فياب الكناية كإيلوح من قوله كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسبا فهو في هذا المقام جرى على ماجرى عليه غيره مرة حبث عرف المجازوة سم المجاز بمعنى اخر وعرف الاستعارة وقسم الاستعارة لابهذا المعنى الى الاستعارة المصرحة والاستعارة بالكتاية على ماحققناه لك والهذاادرج افظ االسيل فقال التعريض تارة يكون على سيل الكنابة واخرى على سيل المجاز ولم يقل تارة يكون كناية وتارة يكون مجازا وأوصى بالتأمل لماراي المقام مظنة غفلة الكرالمصنف على ما هوظاهر كلامه ظن ان اطلاق التعريض على الكاية سابقامن اطلاق العام على الخاص ومقصودالسكاى التنبيه على هذا بتقيم التعريض البهاوالي المجاز وظن أن التنبيه يحصل بمجرد بيان انهقد يكون مجسازا والتعربض بانهبكون كناية تطويل اختصر كلامه فقال ( والتوريض قديكون مجازا كقولك آذيتني فستعرف واستريد انسانا معالمخاطب دونه) مم زاد في توضيح المسال و بين انه يحتمل الكناية فقال (وان ارد عما جدها كان كنارة) ثمنيه على قصور الام المفتاح (ولا بدفيهما من قرينة) حيث لم يشتل كلامه الاعلى اشتراط القرينة فىالكنابة والحقمعه فيهذا التنبيه واناعتمدالمكاك على اشتهار وجوب الفربنة في المجاز وخاف توهم عدم القرينة في الكناية من جواز ارادة الحقيقسة اكمن بافي تصرفاته على ماتري وقدنبه العلاقة ايضاعلى مرادالسكاكي حيث قال في شرحه معناه ان عبارة العريض قد تكون مشابهذ للمعازكافي الصورة الاولى فانها تشيد المجازمز جهة استعمال ماللمعاطب فيغبر ماهي موضوعةله والس بمجاز اذلا تصور فيه انتقال من ملزوم الىلازم وقد مكون مثابهة للكتاية كإفي الصورة الثاثية فانهاقشه الكناية مزجهة استعمال اللفظ فياهو موضوعله مرادامنه غير الموضوعله وانس بكساية اذلا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الاخر اذحاصل ماذكره ان التعر بص ليس بجباز ولاكنابة وان وقع في اثناه تقريره بعض مالابتضيم فتأمل وممايقضي مندا العجب الدبعد مانقل الشارح كلام الكشاف

وانالاثر في هذاالفام كيف زيف كلام العلامة بان هذا مذهب لم يذهب اليه احديل امر لايقبله عقل لانه يؤذى ان بكون كلاميدل على معنى دلالذصحيحة من غير ان يكون حقيقة ذلك المعنى اومجازاو كناية بل الحق أن الاول محاز والثاني كناية كاصرح به المصنف وهوالذي قصده السكاكي تحقيقه انقوابا آذيتني فستعرف كلام دال على معنى بقصديه تهديد المخاطب فان استعمل في تهديد المخاطب وغيره من المؤذين فكناية وان اردت تهديد غيرالمخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمعاطب فالايذاء اماتحقيقا وامافر ضاوتقديرا كانجازا ونعم التوضيح تمثيل السيد السند لدلالة الكلام على المعنى التعريضي بدلالة الحدف مثلا على تعظيم المحسدوف اواهانته فأنهافاده من غبر استعمال فيه فجعل كلام الشارح مبلسا على الغفلة عن مستتبعات التراكيب وهنامن بدتحقيق بني الى الاكن فيسترالاكتنان فلاعلينا ان أهباك من غير امتنان كاوهب لناالغياض المنان وانطال الكلام وحال الساهم بينك وبين الافهام لانه منشط وللسائم مسقط فنقول فرق بين المعنى التعريضي المجازي وبين المجازفانك في المجاز تنصب القرينة على عدم ارادة المعنى الحقيق وفي التعريض تريد الحقيقة الانتقال الى المعنى التعر يضى من غير استعمال اللفظ فيه لائه لا يكون التلفظ به من غير ارادة معنى باللفظ الاان المعنى التعر يضي تصرف النفس بالكلية عن الالنفات الى ماار يديه الى الالتفات الى ماهو فى عرض اللفظ وكذلك فرق بين التعريضي على سبيل الكنابة وبين الكنابـ من فاله في الكنابة لايكون القصد الاالىغير الموضوعله وانقصد الموضوعله كان الانتقال الى الغير يخلاف التعريض على سبيل الكنابة كافى آذيتني فستعرف فان التفات النفس والمتمامها الى وعيد المخاطب وغيره على سواء ﴿ فصل ﴾ (اطبق) اى اجعمن قولهم اطبق القوم على الامر اجمهوا (البلغاء على أن المجاز والكنابة ابلغ) يقال ثناء ابلغ اي مبالغ فيه فالمني ان المجاز والكناية ممايو الغ فيهما مبالغة اكثر حيث بولغ في تقرير معنيه بما وتحقيقهما فقوله ابلغ شاد من وجهين احدهما الهاخذمن الزيد كقولهم هواعطاهم للدينار والدرهم وثانيهما الهيمني المفعول ولك ان تجاوز الشذوذاك بي ألى المجوز في وصف اللفظ بكونه مبالغافي تقر رمعناه وتحقيقه واعمالم يجهلوا الابلغ من البلاغة فيكون المعنى إن كلاما فيه كناية ومجاز ابلغ من كلام فيه الحقيقة الصرفة ويكون وجه الابلغيسة كونه آكثر مبالغة لان كثرة المبالغسة لاتو جد البلاغة مطلقا في مقام يستدعي المبالغة فرب حقيقة ابلغ من الجساز لوقوعها في مقام لا يسمع المبا لغة قال الشارح المحقق والسيد السند في شرحي المفتاح يراد بالبلغــاء علماء البيان على ماهوالظاهر لانهم هيرالذن يظهر منهير الاجاع ويمكن انبراد جيع الباغاء ومجعل اجاع اهل السليقسة بحسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعاني في مو ارد الكلام وان العلواهد، الاصطلاحات (من الحقيفة) أي الحقيقة المفردة واما الحقيقة المركبة التي هي الكناية فالمجاز ليس ابلغ منهالاشتراكهما في وجه المبالغة فقوله (والتصريح) تطويل الاان تجمله عطفاتفسير باللحقيقة (لأن الانتفال فيهما من الملزوم الى اللازم) هذا متفق عليه بين المصنف والمكاكى لانهوان جعل الكشايةذكراا لازماى الثابع وارادة الملزوم اى المنبوع الكثه جعلها مشاركة للمجاز في الانتقال من الملزوم الى اللازم لآن اللازم مالم يصر ملزوما لا ينتقــل منه ويرد على كون المجاز ابلغ من الحقيقة ان منه المجاز الغير المقيد وهو لفظ المقيد المرادبه المطلق فاته اذا نظر اليماآر بد مدا القبيل من المجاز كأن فأعًا مقام احد المرادفين فكما اناحد المزادفين اذا اقيم مقسام الاخر لم يقصديه معنى اخر بلذلك المعنى بعينه فلايعد مفدا كذلك المشفر اذا افيم مقام الشفة لم يقصديه الاتلك الحقيقة اعنى العضو المخصوص

وذلك القيد الذى جردت المقيقة عنه تابع عارض لها كانه بمنزلة امر خارج عن مفهوم المشفر فلا يترتب على قيامه مقام الشفسة فالدة بخلا ف اطلاق الاصابع على الانامل في بجعلون اصسابعهم في اذا نهم فانه يفيد مبالغمة وكذا اطلاق اليدعلى القدرة يفيد تصويرهابصورة ماهو مظهراها وهذا كلام وقعق البين فلنرجع الى ماكنا فيموالجاز الغير المقيد لايكون ابلغ من الحقيقة كيف ولا يصدق في حقد (فهو) الظاهر فهما (كدعوى الشيُّ مينة ) قال السيد السندق شمر المفتاح في بحث المجاز الغير المقيد وايضافي كل من هذين الاطلاقين يعنى اطلاق الاصابع واليد دعوى الذي بينة كاسأتي وايس ذلك في الشغر الاتحاد المعنى حقيقة فبحب ان يحمل الجاز على المعاز المقيدوبين كونهماكدعوى الشيُّ ببينسة بأن وجود المازوم بقتضي وجود اللازم لامتنساع انفكاك االمزوم عن اللازم وفيه انمائبت انالانتقال فيهمامن الملزوم في التصور الى اللازم ووجود الملزوم في التصور الابستازم وجود اللازم وكانه أشار الشارح المحقق الى هذا حبث قال هذا اي اقتضاء وجود الملزوم اللازم ظاهر وانما الاشكال في إن اللزوم في سائرانواع المجازهذاو كشيراما لايتنبه لمراد فيظن أن الاشكال في بان اللزوم الذهني فيعترض بأنه بعد ما بين الشارح في اوائل بحث المجاز اللزوم فلاوجد لدعوى الاشكال هنا وليس بشي لان ماسبق بيسانه هو اللزوم الذهني والتنبه على وجود الملزوم اللازم الخارجي فابن ذلك من هذا (و)اطبقوا على (ان الاستعارة ابلغ من التشبيم لانهما نوع من العماز ) اقول بعد وصوح كون الاستعارة مجازا والتشبية حقيقة ليس ذكرهذا الاطباق بعد ذكر الاطباق الاول الانطويلا وانا ذكره المفتساح لافراده بدليل اخر سوى الدليل المشترك بين المجازات وهوان التشبيه يتضمن الاعتراف بكون المشبه به أكل من المشبه في وجد الشبه ثم كون النشبيد حقيقة يرد. ماحقق انقولنا زيدكالبدر عبارة عنكونه في غاية الحسن وانتسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكنابة الى الجاز وما يجب ان ينبه عليه ان المصنف توهم ان ماذكره السكاك انالاستعارة مزية على التشبيه فانف التشبيه الاعتراف بنقصان المشبه عن الشبعه دون الا ستعارة رد ماحققم الشيخ عبد القاهر حيث قال وليس السبب في كون المجاز والكناية ابلغ أناحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه باللائه بفيد نأكيدالا ثبات المعنى لايفيد خلافه ادلايفيد رأيت اسدا زيدمن رأيت رجلا يساوى الاسد في الشجاعة الما فضبلة الاول لاشتماله على تأكيد فاته الثاني وهكذا لامن بة للكثيرالر مادعلى المضياف فى كثرة القرى بل لاشتاله على تأكيد فاته المضياف مع اتحاد المقصود منهما ووجه الرد انذلك لايصمع في الاستعارة بالنسبة الى التشبيه اذ رأيت اسدا يفيد شجاعة الاسد وزيد كالاسد بفيد شجاعة دون شجاعة الاسدعم نصر الشبخ بان مراده ليس السبب في كل صورة ذلك ورفع الايجاب الكلى لاينافي الايجاب الجزئي فالسبب في كل صورة تأكيد اثبات المعنى بخلاف خلافه اواما المزيد في المعنى فريما يكون كافي الاستعارة والتنبيه دون غيرها ودونها وغيرانشبيه كافي رأيت اسداورايت رجلا يساويه في الشجاعة وقال الشارح هذا أستنباط معنى قد غلط فيه كاهوعادته في استنباط المعانى من عبارات الشيخ لافتقارهاالى تأمل وافربل مرادالشيخ انشيئا من هذه العبارات لايوجب ثيوت المزية في الواقع كإذكر هوتفيه انالخبر لايدل على ثبوت المعني وتفيه مع انافاطعون بانالفهوم من الحسبر ان هذا الحكم ثابت اومنني وذلك لان الدلالة اللفظية قد تخلف عن المداول ورد. السيد السند بان هذا معنى زكيَّك قاسد لان مانفاه الشيخ حيننذ ممالايذهب اليموهم حتى يد فع

فانهمالا بوجبان ببوت اصل اشجاعة واصل القرى في الواقع فكيف يتوهم ايجابهما لثبوت اصلالمني فيه والانصاف انالتسادر من كلام الشيخ مأقهمه المصنف وانالعلط غالط والنشايع ساقطهذاو أيحن نقول لوكان المرادماذكره السارح لماوقي فني مانفاه الشيخ لاثبات ان الابلغية لمجرد الناكيد فليكن لاعتبار زبادة في المفهوم لكن الانصاف ان مراد الشيخ لس ماذكره المصنف كانه لس ماذكره الشارح وانكان ماذكره المصنف اقوى بلم إده انايس للا بلغية لافادة شئ من العبارات مزية في المعنى دون خلافها والالم يكن المقيس عليه الحقيقة والمجساز معنى واحدوهذا كلام حق والمراد بقولناجا انى اسدابس الاالمراد يزيد كالاسد والالميكن بجعله ابلغ منه دون زيد كالحارمعني وانما النفاوت ادعا المساواة في جاءني اسدوتاً كيد ثلك الدعوى بجعله عين الاسدو انكاركون زيدانقص بخلاف زيد كالاسدفان فيداعترافايه ونخلاف زيدوالاسدسوا عفاله لاو كددعوى التسوية والادعاء وتأكيده لا غيد مزية في المق بل مجرد تأكيدومبالغة فيدفئ يدل عليهجاني اسدعلي تقدير صدقه لايوجب ثبوت المزية في الواقع بخلاف الخبر فانه على تقدير صدقه يوجب ثبوت مضونه فبين ماذكره في الخبر وماذكره فىهذا المقام بون بعيدهذا اخرماو فقتامن شرح الفن الثاتى بمدشرح الفن الثالث ووهبنا مافتهمامن الغرائب والبدايع نسأله النوفيق للترقى ألى شرح المقدمة والفن الاول والحفظ من الموانع الهي هبانااقوى الذرايع التوفيق لاتباع اجل الشرايع وبصرنا في انوار العمل باسرار المعارف والبدايع واغتنابافاضة معانى بيائك العلبة عن العلوم الرسمية والصنايع بسم الله الرحن الرحيم وبه استمين في الوقايع (الغن) في اللغة الضرب اى النوع اوالنزبين وكلا المعنيين بناسب ماسماه فنالانه في باننوع من مسائل يتعلق بالبلاغة ويزين باستعانته الكلام (الثالث)اي الواقع في المرتبة الثالثة من الفتون الثلثة فالمعنى الفن الذي هو ثالث الثلثة لان الفتون مرتبة في تحصيل البلاغة وتكميلم او الثالث الفنين فانه جعل الفنين المتعلقين بالبلاغة السابقين عله ثنية (على البديع) هوفي اللغة المبتدع اسم فاعل اومفعول فاضافة الملم الى الاول أضافة الى الفاعل وعلى الثاني الى المفعول اى علم مبتدع الكلام خان من زين كلامه بهذه المحسنات ففدائى بكلام متدع اوعلمتعلق بكلام المبتدع وقدجا بعمى الحبل الذي فتل فالكلام الذي تم تزيينه بهذه المحسنات كالحيل الذي فنلن اوتاره وثلثت ثم فنلت في المسانة ( وهوعلم) فسرااشارح الحقق العلف تعربني المعانى والبيان علكة يقتدرهم اعلى تفصيل ادراكات جزئية متعلفة باصول وضعهأواضع الفن وجوز انبرادنفس تلكالاصول وزاد المحقق المحشى شريف زمانه تجويز ارادةالنصديقات بتلك الاصول بلرجعها فعني قوله (يعرف بهوجوه تحسين الكلام) انه يعرف به كل وجد جزئي يردعلي سامع الكلام البليغ اوالمنافظ به مماا وردفي هذاالكلام اوأربدا يراده بمقتضي استعمال المعرفة الشايعة في ادراك الجزئي على طبق ماذكره ذلك الشارس الجليل في تعريف علم المعانى من النفصيل فاذكره هنا في شرح قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام من قوله اي تصورمعائيها وبعراعدادها وتفاصيلها تقدر الطاقة محل نظر اذتصور معانيها اشارة الى ما يحصل من تعريفات المفهومات الاصطلاحية وهومعان كلية لابوافق ارادتهااستعمال المعرفة الشابعة في ادرالنا لجزئبات ومع ذلك بس داخلافي العلمبالمعني المذكوربل فيالعلى بمعنى المسائل والمبادى والموضوعات وضبط الاعداد لايكون من المقاصد العلمية وتتابجها وقوله وتغاصيلها ظاهرفيما يحصل من نفسيات المفهومات وهي ابضا مفهومات كاية ليست من المفاصد العلمية ونتايجها وكانه لمالم بشاهد في هذا الفن سوى تعريفات وتفسيات طن ان لا مسئلة فيه ولس كذلك لان المقصود بذكر كل من الاقسسام الحكم على كليته

مطلب الفن الشالث

هكسدافى النسخ معناه ولم بغلهرلىوا حمالانه فاعل بقدر بعيد اوغبرصحيح حاشيه

بانه محسن للكلام البليغ فال الشارح المراد يوجوه تحسين الكلام الوجوه المعهودة المذكورة فى صدرالكناب حبث قال ويدِّمها وجوء اخرتورث الكلام حساهذ اووجه الاشارة جمل الاضافة للعهدو حنئذ يفوت قصد الاستغراق الذي لابد منه في وجوه التحسين ومايس ف يه يعض وجوء التحسين لبس بديعا فينبغي أن بقسال المراد بتحسين الكلام التحسين العرضي المسذكور فيصدر الكتاب بقوله ويتبعها وجوه اخرتورث الكلام حسنا ولكانتريد بالكلام الكلام الباغ لفهم العهد من اللام ولا يخنى انتحسين الكلام البليغ أعسابكون عايكون خارجاعن بلاغته والالصار بلينسابهسذ التحسين فلايكون التحسين الكلائم البليغ وبعد تحصيص الوجوه بالوجوه الخارجة عن البلاغة جعل الشارح تعريف العلماما به وحكم بان قوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام (لمقتضى الحال ووضوح الدلالة) اى الخلومن النعقد المعنوى للتنبيه على أن هذه الوجوه انحاقعد محسنه للكلام بعدر عابة الامرين ووجه ذلك اله كون ايرادهـــذه الوجوه بدون رعاية الامرين كعليق الدر رعلي اعتاق الخنازير فقوله بعدمنعلق بالتحسين وكانه ارادمن بدالنبيه والافالعه مدكاتكفل تخصيص الوجوه بالوجوه السابعة لوجوه البلاغسة تكفل انتبيه المذكور اذلامعني لتبعيثها لوجوه البلاغة الاعدم الاعتداد بهايدونها ولك ان تقول الوجوه النابعة اوجوه البلاغة رعابكون منتضى الحال وبكون مظنة التباسها بالوجوه المجوث عنها في البديع فنبه على ان التحسين النابع للبلاغمة بالوجوه الميحوث عنها أغا تكون بعمدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة حتى لولم يتمشي منهما بدون هذه الوجوه لم تعد في الكلام من المحسنات البديعية واما ما قيل حل الكلام على العهد بعيد عن المقام فاللابق بمقسام التعريف حل وجوه تحسين الكلام على مفهومه العمام واخراج ماسوى المحستات البديعية من الوجوه الداخلة في البلاغة بقوله بعدرعأية المطابقة ووضوح الدلالة فقدرده الشار وباله كايخرج عن الوجوه الداخلة فى رعاية المطابقة ووضوح الدلالة الوجوه البديمية يخرج بعض ماهودا خــل في البلاغة من الحلو عن التنافرو مخالفة القياس والغرابة وضعف التأليف فيبني الجيع في قوله وجوه تحسين الكلام بمدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة ويمكن دفعه بإن هدالوجسل وضوح الدلالةعلى ماهوالمعتبرق البيان امالوحل على مقتضى عموم البيان فحاسوى الحلوعن الشافرله مد خل في وصوح الدلالة اذالحالف لقياس اللغة والقاعدة النحوية الغريب لايكون واضم الدلالة وانتوهم المحشي المحقق انه لاينافي الوضوح الاالغرابة والند فيدمطلقا واماالتنافر فمايعها بالحسن ولاتعلقاه بعافلا يتوهم دخوله في عسم البديع وبانه لوجل الكلام على الكلام الفصيح اذماسواه خارج عن درجة الاعتبار خرج عنه ماله دخل في العصاحة الدلس بها تحسين الكلام الفصيح بلجمل الكلام فصيحاويه لم ماذكرانه لوفال أعرف به وجوه تحسين الكلام بعدرعاية البلاغة لكان اخصرواوضع وبكون قولهبعدرعاية البلاغة مخرجا لجميع الوجوه الداخلة في بلاغة الكلام بلا تكلف لكن يردعلي هذ االتعر بف اولم يعتبر العهد كارد على تعريفه أنه يدخل في علم البديع حيننذ الوجوء المحسنة للكلام البايغ مما يعبث عنه في علم العروض والقوافى وغيرذلك من العلوم الادبية اذبها يكتسب الكلام البلبغ حسنا لامرية فيه (وهي ضريات) اي الوجوه المحسنة توعان (معنوي) يفيد حسن المعني ويكون له من بد تعاق بحسن المعنى وان كان لا يخلوعن محسين اللفظ كايظهر لك في بعضها ( ولفظى ) لدمن بد تعلق يتحسين اللفظ كذلك والماالضرب المنعلق بكليهمسا يان لايكون لدمن يد اختصاص باحدهما فمالم يوجد (اما المعنوي)بدأ بالمعنوي لان الاعتداد باللفظ انماهو لكونه وسيلة المعني

ولهذا ستسمع أن أصل الحسن في المحسنات اللغظيمة أن تكون الالفاظ تا يعمة للمعساني دون العسكس (فتم المطابقة) وما المحق بهسااما بعني الموافقة او المساواة ويويد الثاني تسيمت مالنكافؤ مانه بمعنى الاستواء (ويسمى الطباق) وهو مصدر مشال المطا بقمة كالقتال والمقاتلة سمى بهما لموافقية الضدين في الوفوع في جملة واحدة واستوائهمافي ذلك مع بعدالموافقة بينهما (والتضاد) ووجهه ظاهر والنطبيق (ايضا) يقالطبق الشي الشي الذاعه فالجلة عتالضدين وشملتهما والبديع ايضا وجهه ظاهروفيل المطابقة مصدرطابفت بين الشين اذاجعلت احدهما على حذو الاخر وما ذكرنا اقرب فتأمل ولاتبعد (وهي الجعبين متضادين) هذه عبارة المفتاح ولما كان مراده هنسابالتضادين المعني اللغوى دون الاصطلاحي الكلامي على خلاف دأبه لانه يذكر الاصطلاحات الكلامية وربد معانيها الاصطلاحية تججامته لجع النفول والعقول فسره المصنف مقوله (أي معنيين متقابلين في الجلة) سواء كان تقابل الصدين اي المعنيين الموجودي المتواردين على محل واحديثهما الخلاف اوغابته اوتقابل الاعجاب والسلب اوتغابل العدم والملكة اوتقابل النضايف وسواء كان التقابل حقيقيا اواعتبارنا وقبل لايجعل التضايف تقابلا فلايسم الجعبين الابوالان طباقاعلى ماهو الظاهر بلهو عراعاة النظيراة رب واك ان تجعل النفسير بجر دقوله معنيين متقابلين وتكنؤ في تعميمه بعدم تفيده و بجعل قوله في الجلة متعلقابا لجمع الحلم مطلقاسوا كان في جلة واحدة اوفي جلتين احداهما جزء من الاخرى اولاوالاظهران يقول بين متضادين فصاعدا (وبكون) على طبق وهي اوالجع وقولهومن الطباق فتفطن فالكمن المخبرين (بلفظين) اي بسبب لفظين (من نوع) قدمه لان اطف التضادفيداتم كيف والمنكلم كاجع بين الضدين في ركيب جمهما في نوع واحد من الكلمة وهذااغرب من القسم الناتي ولأنه اكثردوراناعلى السنتهم بشهد بذلك العلم يعمل شيئًا من امثلة اقسامه بخلاف اقسام مايقابله فانهلم عثل الالقسم واحدمن اقسامه وقدحكم الشارح بالهلايوجب حدالاهوومن لايتفطن لماالقيناه للتديما لفيتماه يقول هذاالتقسيم تطويل لاطائل تحته (اسمين تحو) قوله تعسالي (وتحسبهم ابقاظا) جع بقظ على وزن عضداو كنف بمعنى يفظان (وهم رفود) اىنيام (اوفعلين يمو) قوله تعمالي (يحيي وبميت اوحرفين يحو) قوله تعالى (الها ماكسبت وعليها مااكتسبت ) لايخني على البالغ مرتبة رجال البلاغة حسن مافي هذه الامثلة من الطباق كيف وقداوقع المتكلم بين الصدين فيها الاتفاق كما اوقع الموصوف والحكى عنه بينهم الوفاق فيشاهد التعليبق فيهامن وجهين قال القاضي اي لها ماكست منخبر وعليها ماأكتسبت منشر لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غمرها وتخصيص الخبربالكسب والشر بالاكتماب لان الاكتماب فيمه أعمال والشرتشنهيه النفس وتجذب اليه فكائه اجدفي تحصيله واعلهذه عبسارته والاعتمال هو الاضطراب فى العمل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة بقتضى ان تكون سنة اقسام اسم وفعل اوحرف وفعل اواسم وحرف فهذه اقسام ثلثه تتضاعف باعتبسار التقدم والتأخرولم يمثل المصنف الاللقسم الاول والمأتمثيله للاسم المنقدم فبقوله (نحو) قوله تعمالي (اومن كان ميثافاحييناه) قال الشارح فان الموت والاحيام على يتقابلان في الجلة وقدد كرا لاول بالاسم والثاني بالفعل وهذائسا يستقيم لوكأن الموت والاحياء بمعناهما لكن قال المصنف اي ضالا فهديناه هذاويشهدله مابعده من قوله تعماني وجعلناله نورا يمشي يه في الناس قال القامني مثل به من هداه الله وانقذه من الضلال وجعل له نورا و يمكن تصحيح التمثيل على طبق

ما ذكره الشمار حالجليل مان المرا دالفئيل انكنت فطنافعلى فهمك النعويل وبالجلة فالظاهر أن الاحياء بمسابتعلق عايقابل الموت فالمشال من قبيل اشداء على الكفار رجاء بينهم وما تمثيله للفعل المتقدم فبقوله في الابضاح بصان وهوليوم الروع مبذول فقد ذكر الصون بلفظ الفعل اولا والبذل المقابلة لهبلفظ الاسم ثائيا قال الشارح الموجود من الاقسمام الثلثة هوالاول فقط ونحو نقول لانقتصر فيامشال هذهالمفامات بمسا وقع بلزد على ماوقع بكن لك نافلة فه 'ل الحرف والاسم الصحيح كل مضروعلي السقيم كل نافع ومثال الحرف والفعل للصحيح مايضروعلي السفيم ماينفع هذا وماذكر من التفصيل لاين الايااطباق بين لفظين واما الطباق بين أكثرفتر يداقسامه باعتبار اجتماع الانواع الثلثة والتقدم والتأخر الى غير ذلك وضبط اقسامها مقوض الى فطائتك (وهوضربان) اى الما نقة على طبق وهي الجمع وهو عندالشارح للطباق فكانه دعاه اليه تذكير الضمير اوعبارة الابضاح والطباق ينقسم الىطباق الايجاب وهو للتلخيص كالفسيرو هوابس بمذكر مؤثر لانالتذكر باعتبسار الخبر هو الاكثر من الاكثروظهور مامر من الداعي منن في الايضاح (طباق الايجاب كامر) اى كامثلة مرت بحدافيرها (وطباق السلب) قال الصنف وتبعه الشارح وهي ان يجمع بين فعلى مصدروا حداحد هما مثبت والاخرمني اواحد هما امر والاخرنهي والمثال الاول الأول والنائي للثاني قلت يخرج عن بسائه نحواست بعالم وانااعلم اوأناعالم ونحواحسبك أنساناواست بانسان ونحواضرب زيداوماضربت عرا ولانضرب زيداوقد ضربت بكرا والاولى هوان يجمع بين الثبوت والانتفاء (بحق) قوله تعسالي (ولكن اكثر الناس لا يعلون) اى وعد الله وصدق وعده مجهلهم وعدم تفكرهم (يعمون ظاهرا من الحياة الدنيا) اى ظاهراهي الحيوة الدنبا ويغفلون عن الباطن الذي هوالحياة الاخرة اوبعلون ظاهرالحيوة الدنيسا التي هي وسيلة الشهوات ولا يعلمون اطنها الذي هووسيلة الحيوة الابدية كإفال وهم عن الاخرة هم غافلون (ونحو) قوله تعسان (لاتخشوا الناس واخشوني) نهي للعكام ان بخشوا غيرالله في حكوماتهم وبداهنوا فبهسا خشية ظالم اوكبر قال المصنف قيل ومنه قوله تعالى لابعصون الله ماامر هم و بغداون ما يؤمرون اى لا بعصون الله في الحال ويفعلون ما يؤمرون في المستقبل وفيه نظر لان العصيان بضادفعل المأموريه فكيف بكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا هذا وفيد نظر من وجد اخر ايضالان ماامر هميأتي ان يجعل لا بعصون الله حالا ويقتضي ان يفال لم يعصوا ماامر هم ويفعلون ما يومرون فقوله لا يعصون بعني لم يعصوا عبرعن الماضي بالمستقبل قصداالي استمرار عدم العصيان فيها مضي وقتا فوقتا كافى قوله تعسالى اويط عكم وقدسبق وقال الطباق قديكون ظاهرا كاذكرنا وقديكون خفيا ثوع خفأ كقوله تعسالي مما خطيباتهم اغرقوا فادخلوا نارا طابق بين اغرقوا وادخلوا الراو شله في الاعمين الجع بين هاتا وثلك والشمار حلم للتغت الى تسسيم هذا بلذكرما بشعر بأنه لايقول بهذاالتقسيم وان ماهو غيرالظاهر داخل في المحق بالطباق حيث قال ومن المحق بالطباق قوله تعملي اغرقوا فادخلوانارالان ادخال الناريستلزم الاحراق المضاد للاغراق ونحن نفول ماهوغسيرالظاهر مالم يكن بين الغملين والاسمين تضادبل حصل التصاد بتصرف في احدهما اوفيهما في الاستعمال فإن اغر فواو ادخلوا فعلان لانضاد بينهما واتما حصل النضاد بجعل مفعولة اراوكذلك هانا وتلك لسناالااسم أشارة فليس هناك متصادان انما صارامتصادين لتصرف فيهماعها جعل المساراليه بها ارةبعيدا بعدا تاما وتارة بعيد افي الجملة لابعدا تاما الاانه اورد في مقسام التمثيل للطباق ماهوم لحق به

تنظيرالما هوبصدده وتنبها على جربان هذه القسمة في المحق بالطباق ايضا فتوهمانه وفعنى هذا التقسيم لاشتباه الملحق بالطباق الغير الظاهر ويجعل غرض الشارح غيرهذا مساغ يتفطن لدمن يفه، إلى التوجه بدقايق القصد فراع فكن ذلك الرجل تجده (ومن الطباق) لم يقل ومندائلا يتبادر الوهم الى انه من متعلقات تقسيم الطباق الى طباق الا يجاب وطباق السلب في جعل ضمير مندالي طباق الايجاب (نحوقوله) اي قول ابي عسام في مرثبة الى نهشل محدين حيد حين استشهدواراد بحوقوله ماضبطه ماسعاه بعضهم تدبيجا بالدال المهملة والبساء التحتسانية الموحدة والجيم ومن صححه بالحساء المهمسلة لم يزد الانسقيما برده الرواية والدراية اذليس من معاني التدبيم ما نساسبه المعني الاصطلاحي بخلاف التدبيج فانه التزيين بالديباج على مافى الفاموس والتزيين على مافى الدستور قال الشارح دبيج الارض المطر زينها ويناسب المعنى الاصطلاحي الذي نغل المصنف تفسيره بان يذكر في معنى المدح اوغيره الوان لقصد الكناية اوالتورية وينبغي ان بقصد بالالوان معان متضادة اذلولم تنضاد لكانت من القسم الناتي من المحق بالطباق فالتدبيج عقتضي ظا هر همذا النفسم اعم من الطبياق والملحق به فقي جعله من الطبياق نظر ولايظهر وجه اتخصيص الندبيج بماقصد بالالوان ألكناية اوالتورية مزدون انبشمل المجاز واتما قال ومن الطبساق دفعمالتوهم اله قسمله كاتوهم تخصيصه باسم او دفعما لتوهم اله من القسم الشاني من الملحق به والتضاد باعتبارالمعني الحقيق (تردى ثباب الموت حرافا اتى بها الليل الاوهى من سندس خضر) وفي هذا المثال تنبيد على ان المراد بالا لوان في تعريف التدبيج مافوق الواحد وفي الحواشي المنفولة عنه خضر مرفوع في البيت خبر بمدخبر لان قوافى القصيد ، على حركة الضم اذمن جملة ابساتها قوله وقد كانت البيض القواضب فى الوغى بواتر فهى الاتن من بعد وبترعلى ماسجى في رد العزعلى الصدر هذا ولا يخنى ان هذا لايلا يم قوله في شرح البيت ولم يدخسل في الليل الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب ألجنة فاله واضم في جعل الخضر صفة للسندس وهو الموافق للعرف لانه اذا ذكر اصل الثوب يجعسل اللون صفحة الاصل لاالثوب فالوجه ان تجول خضر مرفوعا خبر مبداً محذوف اي هو خضر و بجول الجلة صفة سندس قال الشارح أي ارتدى الشياب الملطخة بالدم هذا فالمراد بثباب الموت ثباب مات فيها والاضافة لادني ملا بسه و يصم انبراد بثياب الموت دماء تلطيخ بها بدنه وصاوت كشباب لبسها والاضافة الىالموت لانه البسها لهالموت حين لبسها بمجيئه اليه وفى جع الثوب أشارة الى تعدد جراحانه حتى البسته كل جراحة ثو ما فالمعنى ارتدى الدماء فسأآتى أنلك الدماء الليل ولم ينقض بومه الاوهى من سندس خضر والسندس رقيق الدبياج معرب بلا خلاف وانفصد من النياب الخمر القتل اونصب السيف ومن الشائي الحيوة الابدية أواذ أن الجنسة واللذة والنصب والقنسل والحيوة منضاد أن فالبت من قيسل الكناية وقال الشارح لاينني الكناية فيسه الامن لايعرف معني الكناية اقول الوقوع فى نفى الكناية لا يتصور الابان اللون لس كناية بل ارتدا الثباب الخمر والسندس الخضر والجواب ان المراد ان للالوان دخلافي قصد الكنابة لا ان انفسها كنابات ومثل المصنف الدبيج النورية يقول الحريرى \* فندبرالعيش الاخضر \* وازور المحبوب الاصفر \* أسود يومي الابيض \* وابيض فودي الاسود \* حتى رئى لى العدو الازرق \* فياحبذ اللوت الاحر \* قال الشسار - فالمعنى القريب للمعبوب الاصفر هوالانسان الذي له صفرة والبعيد

هوالذهب وهوالمراد ههنا فيكون تورية كاتوهمه البعض اقول المتبادر من ذكر الالوان لقصد الكناية اوالتورية انلايخرج الااو انمنهما ولامنع من الاجتماع فالاولى أن يقال قول الحريري مماجتمع فهد كلاهما فاسوى الاصغر كناية فاغبرار العش الاخضر كناية ان تكدر العيش الناعم واسوداد اليوم الابيض كناية عن سوء الحال الحسن وابيضاض الفورين حانباالرأس كنامة عن وهن البنية كالناسوداده كنابة عن قوتها اثم نقول يحمل انراد بالمحبوب الاصفر المحبوب الجيل لماان بنات الاصفر كنابة عن نساء الروم المشتهرة بالحسن فيايدهم فال عليه السلام لاصحابه فالترغيب الى غزوة تبوك مالكرفي بنات الاصفر كازورار الحبوب الاصغراى عدوله عنه كنابة من الغقر والعجزالتام فالمسأل للكساية وكانه لم يجد المصنف اصرف التورية مسالا وهذا المثال ابضا غيرمتينين فكانه الهسذ الم يذكر للتورية مثالاههنا (ويلحقيه) اي بالطباق شيئسان احدهما الجم بين معنيين يتعلق احدهما عايقا بل الاخرنوع تعلق مثل السبية واللزوم (نحو) قوله تعالى (اشد اء على الكفار رحاء ينهم فان الرحة وان لم نكن مقابلة الشدة اكنها مسببة عن اللين) الذي تقابلها اوالشدة سبب العنف الذي بقابل الرحة ولايخو إن سبب المقابل للشي مقابل له غير محامع معه كان مسبب المقابل الشيء مقابل له فيدخسل في تعريف الطباق على المقابل لذات الشيء وحينتُذ يتجدانه ينبغي ان يقدم قوله و دخل فيه ما يختص باسم المقابلة على قوله والحق به و يمكن دفعه بان المراد بقوله ودخل فيهانه دخل في الطباق والملحق به بقرينة ان بعض الامثلة المذكوره للمقابلة مماذكر فيه الملحق بالطباق ومنهم من يكلف وقال هذان الشيئان داخلان في الطباق الاانغيره من الطباق اغرق في التقابل فنبد على النفاوت بذكر لفظ الالحقاق وبهسذ االتكلف لندفع الامران فالالصنف وعليه قوله تعالى وجعل اكرالليل والنهار اتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فإن ابتغاه الفضل يستسازم الحركة المضادة للسكون والعدول عن لفظ الحركة الىلفظ ابتغاء النضل يستأرم لان الحركة ضربان حركة لمصلحة وحركة لمفسدة والمراد الاولى لاالثانيسة هذا وفيه ان السسكون ايضا ضريان فينبغي ان يعدل عنده و يمكن دفعه بإن العدول عن الحركة إلى ابتاء الفضل يعين السكون للمضلحة ويمكن ال يجعل نكتة العدول مافي ابتغاء الفضال من التنبيه على ان كل ما ينتفع به من فضل الله لامدخل لسعى العبد حقيقة قال الشارح ومند قوله تعالى اغرقوا فادخلوانارا لانادخال النار يستلزم الاحراق المتضاد للاغراق وقدمر ما يتعلق به فتذكر (و) ثانيه مسا الجمع بين معينين غيرم قابلين غيرعنهما بلفظين يتقابل معنياهما الحقيقيان كذاذكره الشارح وبنبغي انلايخص ابهام التضاد بجمع مايتضاد معنياهما الحقيقيان بلجعله منه ما يتضاد معنيا هما المجازيان المشهور ان واذا عبر عن المعنين بهذين اللفظين ايرز المعنيان في صورة المتصادين فالحسن راجع الى المعنى بهدنا الاعتبار فلا يتوهم انهذا جع لفظ من معنيا هما متضادان فالحسن عائد الى اللفظ لاالى المعنى فسلا يصم جعسله من المحسنات المعنوية ( تحوقوله) اي دعبل كزيرج شاعر خزاعي رافضي ( لا تعمي السلم ) ترخيم سلمي اوالمراد باسالمسة من العيوب فيكون السسلم بمعنى السلام المستعمل في السالم (من رجل) يمنى نفسه عبرعنه برجل لتمكنه الوصف بالجلة (صحك المشب) هو كالشب الشاءر ويناضه فال الشارحاي ظهر ظهورا ناما فحسل الفحك كناية عن الظهور النام امالان الظهور النسام للثيب بجعل صاحبه مضحكة للناس اولان الظهور يستلزم ظهورماجني من مستوارت الثغنين (رأسه فبكي ) ذلك الرجل لتذكر الموت او التأسف على

زمان الشبساب فلاتقسابل بين ظهورالشبب والبكاء يل يكاد بكون بينهما للازم لكن بين المعنى الحقيستي للضمك والبكاء تقابل ويمكن انبراد بضحك المشبب سروره تشبيها المشب برجل سارمن قوته وغلبته وبالبكاء الحزن فينلذ بكون من اصل الطبساق (و اسمي الناني ابهام النضاد) لان المعنين المذكورين الغير المتقابلين قد عبرا بلغظين يوهمان التضاد للنقا بل بين معنبيهما الحقيقين او المجازين مع الشهرة (ودخل فيه) اي في الطباق بالتفسير الذي سبق والملحق به (ما يختص باسم المقابلة) وانجعله السكاك وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية حيث ذكروها في مقابلة الطباق (وهي ان يؤتي بمعنيين ) متوافقين اواكثر ثم عاية ابل ذلك على الترب فيكون داخلا فيه فانه يصدق عليه الجسع بين معنيين متفابلين لان المراد الجع بين معنيين متقابلين فصاعد اكالشرنااليد ولماكان بتجدعليه انجمله داخسلا في الطباق دون مراعاة النظير يحكم لانه كايصدق عليسه باعتبار جمع المتقابلين تعر يف التضاديصدق علبه باعتبار جع المتوافقين تعريف مراعاة النظير دفعه يقوله ( والمراد بالنوافق خلاف القابل) لاالتئاسب فافها غرمشروطة بذلك بشواهد الامثلة وهذاوان يرجيح الحكم بدخوله ابالطباق أكمن لاننف كون بعص افرادها من مراعاة النظير لانه كالم يشترط فيه التناسب لم يشمترط عدمه وقدتوجه كلام القوم بإن الطباق الجع بين الضدين بلافصل مخلاف المقابلة فاله يشترط فيسه الفصل بين المتقابلين بغبرهما ويرده تشلهم المطابقة بامثال فليضحكوا فليلا وليكو أكثراوقد توجه بان الطباق هوجع التقابلين فقط والمقابلة جع المتقابلات وفيه انه لوخص الطباق بجمع المتقابلين فقط يخرج جمع المتقابلات من غيرذكر على ترتب المناسبات المجموعة أولامنها و بني • كلا مع أنه من المحسنات البديعيسة المعنو بة محقسم المقابلة إلى اقسام مقابلة الاثنين بالاثنين والثلاثة بالثلاثة والار بعة بالار بعةالى عيرذلك بمالايحصى ولماكان هـــــــــذا التقسيم والنسمية من النطو بل بلاطائل لم يلتفت اليه المصنف و نبه على انها تقع على تلك الانحاء بذكر الامثلة الثلثة ( يحو) قوله تعالى (فليضحكوا قليلا اوليكواكشراو نحو قوله) اي قو ل رجل كني بابي دلامة على وزن ما احسن الدين والدنيا اذا اجتماوا في الكفر والافلاس بالرجل) ذكر الرجال تغليب اذحديث المرأة معلوم بطريق الاولى لآنه اذالم يدفع فبع الكفر والافلاس كالبالرجل برجوايته كيف يدفعه نقصان المرأة لكوفها مرأة (ونحو فامامن اعطم والذي وصدق بالحسني) اي بالكلمة الحسني اعني كلمة التوحيد او بالخصلة الحسني اى الا عان او باللة الحسني وهو الملة من عندالله او بالنو بد الحسني وهي الجنة (فسني سره للسرى وامامن نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسره للعسري) قال الشارح ولماك أن التقسابل في الجيسع ظساهرا الامقابلة الانقساء والاستغناء بينسه بقوله (الراد باستغنى أنه زهد في اعتدالله تعالى كأنه مستغن عنه فلم يتق ) ويمكن أن بقال لماكان ظماهر العبارة ادخال مقابلة في الطب اق وكان المرادادخاله في الطب اق ولم يلحق به نبه على ان جيع الاثقاء والاستغناء بمايلحق بالطباق ليعلم انه اراد بقوله دخل فيه الدخول فى الطباق وما يلحق به ثم فول مقابلة الاستغناء عن الله بالتقوى ظاهر مستغن عن جعله في قوة عدم النفوى فتأمل ( اواستفني بشهوات الدنياعن نعبم الجنسة فليق وزاد السكاك ) عَالَ السَّارِحِ أَى فِي تُعرِيفُ المُفَالِلةَ قيدا اخرفعرفه بأن يجمع بين شيئين متوافقين أكثر وضد إلهما ( وإذا شرط ) اعتبر (هم: ا) اى فيما بين الموافقين اوالمتوافقات ( امر شرط عد ) اى فيابين الصدين اوالاصداد (صده) اى صد ذلك الامر (كماتين الاين)

فاله لماجعل التيسر مشتركابين الاعطاء والاتقاءوالتصديق (جعل ضده) وهوالتعسيرالمعبر عند بقوله فسنيسر وللعسرى (مشتركابين اصدادها) وهي البخل والاستغناء والنكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامة من المقابلة لاته اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس صده بلاالظاهراته مبيع على الاجتماع اذالافلاس مع الاسسلام ايس قبيحافضلا عن كونه غاية في الفيح هكذا شرح كلام المصنف والمفتاح ووافقه شريف زمانه ونعن تقول اثبات مذهب جديد للسكاكي بلاسند معتديه عالا يستحسنه العقلا وقول السكاكي واذاشرطهناامر شرطاعه صده كايحتمل الايكون بسان مالابده ندالمفابلة يحتمل الايكون بسان مابه بكمل ويزيد حسنها بلسوق كلامه حيث قال بعد التعريف تم اذاشرط همنا امرشرط مضده يدل على المخالفة بين هذا الكلام والتعريف وذلك لانالتعريف بيان مالابدمنه للمقابلة وهذابيسان مالهبدمنه ولهمدخل في كالها ولكلام المصنف احتمال انهزاد السكالى حكما على القوم هوانه يكمل المقابلة بذلك لاانه زادق تعريف المقابلة قيدا نعم تصرف فى كلام السكاك عااخل بهاحيث غيرقوله ثماذاشرط الح بقوله واذاشرطالح ومماوقع فهذا المقام من المصنف ان الكلام السكاي في تعريف المقابلة خللاعلى مايشعر به كلام الايضاح حيث زادعلى تعريف السكاى للمقابلة وهج ال تجمع بين معنيين متوافقين اواكثر وضديهما قوله اواضدادها وأنخذه الشارح المحقق والمحقق الشريف مذهبافي شرح كلم المفتياح وصرحاباته لابدفي الكلام من حذف معطوف اي اواضدادها وليس بذاك لان معنى كلام السكاى ان يجمع بين معنيين متوافقين اواكثر م صدى هدين المجموعين بان بأني بضد المعلين المتوافقين وهو ضداهما وبضد الاكثروهي اضداده واعلم انه لاوجه لجعل الجع بين المتساسبين وضديهما على الترتيب مقابلة دون الجسعولا على الترتب لان الجم لاعلى الترتب ايضامن الحسنات ونشر لاعلى ترتب اللف وكانه لذلك حذف السكاكي قيد النزتيب عن قعر يقه ولا بذهب عليك اله لا يجب ان يكون السرط وصده خارجين عن الاصداد والمتوافقات كاتوهمه العبارة الاترى ان التيسيرواحد من المتوافقات والتعسير واحد من الاضداد (ومنه) أي ومن المعنوي (مراعاة النظير) وتسميته بهذا الاسم والتوفيقايجعل الشي موافقا لشي والتلفيقايضم شي اليشي بالخياطة بطريق تقال الاسم من افعمال المنكلم به في مقام التكلم به واوجعات هذه الثلثة منيسات للمفعول كانت تسمية باسم صفات الاجراء كالتناسب والايتلاف (ويسمى التناسب والتوفيق ابضاوه وجع امر وما بناسيه) شامل للطباق والمشاكلة ومراعاة النظير فاخرج بقوله (الإبالتضاد) الطباق والرادبالنضادماه ومصدرالمتضادين بالعنى المفسرسابقا فبخرج الطباق رأسابق المشاكلة لائه جمع امر ومايناسه عناسة الجوارفي تعبيروا حد فلابد من قيد بخرجها وقدا مله القوم ولايبعد انبقال المتبادر من الجمع الجمع في التركب لا الجمع في التعبين لا يقال المم في التركب ابضايصدق عليها لاناتقول ليسجع المتشاكلين في التركيبجع المتناسيين اذالتناسب حصل بالجمع واتماعدل عنعبارة المفتساح وهي الجمع بين المتشابهات لائه لايصدق على جع المتناسبين لابالشه كالفوس والسهم والوترمثالهامن النمزيل ماذكر. بغوله ( نحو الشمس والقمر بحسبان ) قال الزجاج الشمس والقمر في موضوع الابتداء وقوله بحسبان يدل على الخبر اى يجريان بحسسبان اى يدلان على عدد الشهور والسنين وجيع الاوقات كذا ذكره الطنبي (وامثالها )من شعراء البلغاء مااشار اليه يقوله ( نعوقوله) اى قول البحترى في صفة الابل المهرولات ( كالقسى المعطفات) اى الاقواس

في النعبير نسيخه

المنعينات من عطف العود وعطفه حناه (بلالاسهم) جمع سهم (مبرية) اي منحوتة ( بلالاوتار )جع وترو من اطا يف هسذا النساسب انه جع مفهو مات يجمع بينهـــا في الخارج وجمل الشار ح المثال الاول لجم المتناسبين والثاني لجمع ثلا ثة متناسبات وقال وقد يكون بين اربعة كقول بعشهم المهلبي الوزير انت ايهام آلوزير اسماعيلي الوعد سمعيى النوفيق يوسني العفومحدى الخلق والمهلبي نسبة الى المهلب الشاعر بصيغة اسم المفعول من هلبهم تهليبا هجاهم وشتهم ابو المهالب، وذلك الوزير كان من المهالبة واسماعيل عليه السلام علم في صدق الوعد ذكر في تغسير الكواشي انه وعد رجسلا انيقيم مكانه حتى يعود اليه وذهب الرجل ونسي سنة وهوعليه السلام تنبت في هذا المكان سنة حتى يذكر الرجل وعاد وعقو يوسف مستغن عن البيان وشعيب موفق بالعبادة والصلوة واخبر الله عن خلق مجد عليه السلام بقوله وانك لعلى خلق عظيم سئلت عايشه رضي الله عنها عن خلقه قالت خلقه القراين ومن امثلة ذكرها المصنف وفيه اكثرمن اربعة قول اين رشيق اصم واقوى ماسمعناه في الندى من الخبر المأ ثور منذقديم احاديث يرو يها السبول عن الحياء بعني المطوب عن البحر عن كف الامير تميم قال غانه ناسب فيد بين الصحة والقوة والسماع والخبر المأعور والاحاديث والرواية ثم بين السبل والحياءوالعر وكف تميم مع ما في البيت الثاني من صحة الترتيب في العنعنة اذجول الرواية لصاغر عن كابر كايفع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصلها المحر على مايقال ولهذا جعل كف الممدح اصلا لليحر مبالغة هذا كلامه ومما في البت الناني وغفل عنه ومن تبعه انه جع السيول جم كثرة لنصير الروابة في كال القوة بكسثرة الرواة ويبلغ حد الشهرة بل التواثر فيفيد اليقين وفيهذا والعنعنسة ائبات ماادعاه من كون ثلك آلاحاديث اسمع ولايخني ان صحمة العنعنة وتكثير الراوي ودعوى الاصحية من الامور المتناسمية فلسستا لطيفتين خارجنين عن التناسب ذكرنا لبيان لطايف البيت كايتوهم (ومنها) اي من مراعاة النظير (مايسيمه بعضهم تشابه الاطراق وهو ان يختم الكلام بمايناسب ابتداء فى المعنى) والتساسب قديكون ظهاهرا ( نحولاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير) اى العالم فإن اللطف عاسب مالا يدرك بالبصر والخبرة تناسب ما يدرك شئالان المدرك للشي يكون حبسيرا به كذا ذكره الشارح وفيه نظر لان الخبير هوالمدرك للشي لا مايناسبه قالاولى ان يقال الحبير يناسب كونه مدركاللا بصار لان الحبيرهو المدرك فيتحقق المناسسية باعتبار العموم والخصوص وقديكون خفيا قال المصنف ومنخني هذا الضرب قوله تعالى انتعذبهم فأنهم عبادك وانتغفرلهم فأثك انت العزيز الحكيم فان قوله ان تغفر لهم يوهم ان الفاصلة الغفور الرحيم لكن اذا امعن النظر علمان الواجب هو العزيزا لحكيم لانه لايقفر لمن يستحق العذاب الامن لبس فوقه احد يرد عليه حكمه وهو العزيزاي الغالب من قولهم عزه يعزه كغر يغر عليه ومنه المثل من عزيزاي من غلب سلب م يجب أن يوصف الحكيم اللا يتوهم أن الغفران خارج عن الحكمة لان الحكيم من يضع الشي في محله فهواحمراس حسن اى ان بغفر لهم مع استحقاقهم العمداب فلا اعمراض عابك لاحسد فيذلك والحكمة فيما فعلته هذا كلامه وتبعه الشسارح وتحن نقول واقله تعالى اعلم الاظهر أن الحكيم ليس من الاطناب بل كا لابد من الوصف بالمزة المحقق تمكنه من المغفرة الستحق المذاب لابدمن الوصف بالحكمة لاته لاينفر لمن يستحق العذاب الا من ليس فوقه احد يرد حكمه علسيه والمتفوق على الفاعل قد بكون منفوقا بالقدرة

فيمتعه بالغلبة وقديكون تفوقا بالعسلم فيمتعه بالحكمة والعلم فلايستفادنني المتفوق عليه مطلقا بمعرد حصرالغرة فيده لا دفى الاستفادة من حصر الحكمة ايضا (ويلحق بها) اي عراعاة النظيرواس منهما كا يوهمه تمثيل المفتماح الها بدت المفط وحرف مستكنون نعت راءاولم يكن بذال بؤم الرسم غيره النفط معائه لاتناس بين المعاني الم ادة إهذه الالفاط لان المرادبالخرف النفة المهرولة وبالنون الحرف اومعنساه الحقية فإن كليهما يصيح أن يشه بهما في الهزال في قال السارح ولس المراد بها الحوت على ماوهم وهم ولذا فسره في شرح المفتاح بالحرف مع تأخره عن هدذا الشرح وبراء الرأى من رأيته صربت ريته وبدالي الذالي اي السائق برفق وبارسم رسم الدبار وبالنقطة قاطر بالمطر على الرسوم لااعراب الحروف وتلك المعساني المرادة غيرمتناسية والتناسب ايتوهم من تمبيرها بالفظ تتناسب معانيها الاخراما التنساسب فياسوي الرسم فظاهر وامافي الرسم فلان من معانيه رسم الخط و أن حتى الى الاكن وقوله وحرف عطف على الره طفى البت السابق اعني (تجلعن الرهط) اى اللياس (الأماتي) اى الس تلبيد الاماء فالرهط جالدة تلاسها الأماء الحيض مكان الازار (غادة) اي ناعمة ليذة تمل عنقها من اللين وتهتر اعطافها فاعسل أحجل (لهامن عقيل في م الكهارهط) اي قبيسلة وقوم فالمني تجل من اللباس الدني الك الناعة التي لها من عقيدل في مالكها قدايل وعن ركوب حرف في غاية الضمر لكون تعت من يضرب رجله على ريته لانه لاحراك له من الضه عف بؤم ذلك الرأى رسوم الدارالي غيره نزول المطروالاظهر كانبه عليه المصنف انابراد البيت في المفتاح تنظير لاتمثيل كاهو دأبه وتنسه على أنه ملحق مراعاة النظم فلاعتاج إلى ما تكلف البعض أن مراد المفتاح يجميع المنشابهات في تعريف مراعاة النظيراع من المتشابهات حقيقة ومن المعبر تعبارات لها معان متشابعة فالمراد بقوله (نحو والشمس والفر محسان والنجم والشجر بسجدان) اي ينقادان عكم الله تعالى مما جع فيد بين معذين غم متناسين بلفظين يكون المسامعتان متناسبان كالمجعبين الشمس والقمروالتجرمع عدم التناسب بين التجم ويتهما اذالراديه أبات لاساق له والماجم ع لايهام الناسب اتعبره بالمجم الذي ناسب معناه الاخر للشمس والقمر وبعدم ابهام هذه المتناسة صحرجم الشجر ايضا لمناسبته للجرالمناسبة لهجمالا ماتواطأ عليه الارآء واخبر به العلماء ولك ان تقول النجم والشجر متناسمان للشمس والقمرلان المقصود جريان حممه تعمالي في العلويات والسقليات وخص الشمس والقمر لتحركهما ابدائعكمه تعسالي على عبى واحد من غيرظمور تغيير منهم الحكمد والتمير والشمير من السسقليات لانهما يذيان في كلُّ سنة مرارا ويتعدمان فاثر الحكم عليهما اظهر فكانه قال منقاد لحكمه تعالى العلوي والسفلي فجمع الشجر والنجم مع الشمس والتمر من جع المعاني المتناسة قال المصنف المامايسميه بعضهم التعريف وهوار يؤتى في الكلام بمعسان ملتَّمة وجل منتوية المقادير اومتقارية المقادركفول من يصف محايا \* تسمر بل وشيُّ من خرور تطرزت \*مطارفها طرزا من البرق كانتبر \* فوشيٌّ بلارة ونفش بلايد \* ودمم بلاعين وضحك بلاثغ \* وكبيت كقول دك الجن احل وامر روضر وانفع ولن والخين ورش وايروانند ب المعما لي فبعضه من مراعاة النظير وبعضه من المطابقة هذا كلامه اقول اولا في توضيح كلامد التعريف مأخوذ من ثوب مفوف على صيغة المفعول اي رقيق اومخط عضطوط بيض على الطول والتسر بل اس السر بال اى القديص والوشى اللباس المنقوش والخزوز جع خزو تطرزت اخذالطراز والمطارف جعمطرف وهوالرداء

من خرم بعله اعلام والطرزجع طرازوهوعلمالثوب ومعنى البيت لبس المحال قصما منقوشا من خزوز عليها اردية مطرزة بالبرق كالتبر والباقي ظاهرالا ان فيه ان تفرع دمع بلاءين وضحك بلا ثغرعلى سابقه لايظهر وديك الجن عبد السلام الشاعر ومعني يبته احل كن حلوا للاولياء وامرركن مراعلى الاعداء وضر المخالف و انفسع الموافق وان كن لينما للملام خشمنا للعنيف ورش اى اصلح حال من يختل حاله وارآى أنحت واقطع المفسدين مزيري القلم تحنه وانتدب للمعسالي اي احب يقال ندبه لامر فائتدب اى دعاله فاجاب قال الشارح فالاول داخل في مراعاة النظير اكونه جعابين الامور المتناسسية والثاني داخل في الطباق لكونه جعا بين الامور المتقابلة وفيه نظر لان الدمع والضحيك لنسبا من الامور المتناسبة بالنتضادة واقول ثانيا في نقد كلامه ان جعسل العبسارات متساسية المقسدا ريالاستواء او التقسار ب لتكون كعانيها في التناسب ليسطباقاولا تناسبها (ومنه) اي من المعنوي (الارصاد) وهوفي اللغة الاعداد فالمنكلم اعد قبل الاخر مايدل عليه وقال الشارح هونصب الرقيب و الوساعده اللغة فوجه المناسبة الهجعل المتكلم المخاطب رقيبا ينتظر العجز (ويسميه بعضهم النسهيم) وكانه اخذهذاالاسم من السهم عمني النصيب اى اعطاء الكلام نصيا من الحسن اومن السهير بمعنى البيت الذي اشتهر وجازمن بلد الى بلد فسمى التسهيم لانه بجعل الشاعر بهذا العمل بيته سهمسا اومن السهم بمعنى حجر عسلي باب بيت بني اصيد الاسد فاذادخله الاسدوقع فسدالباب فجعل في البيت قبل العجز ما يصيدا العجزقال الشمارح هومن برد مسهم اى فيه خطوط مستوية كانه جعله منقولا بجسامع التربين (وهو ان بجعسل قبل التيمز) اى الاخروفيه خس لغات العجز مسئلة وكمضدوكف ويونث فينغى تأنيث الضمرفي قوله ممالدل عليه (من الفقرة) هي بالفتح والكسرق اللغة لما التضد من عظسام الصلب من الكاهسل الى العجب ثم اشتهر في حلى بصاغ على شكل فقرة الظهر وفي عرف الفن ما هوفي النثر بمنزلة البت في الشعر مثلاقولهم يطيع الاشجاع بجواهر لفظه فقرة و بقرع الاسماع بزو اجر وعظه فقرة اخرى الان البيث مكون بتساوحده والفقرة لاتكون فقرة دون الاخرى ( اومن البيت ما يدل عليه) اي العجز وهواخر كلمة من البت اومن الفقرة ومايدل عليه قديكون محث بدل علمه مطلقساواما في الفقرة (نحو) قوله تعسالي (وماكان الله ايظلهم واكن كانوا انفسهم يظُّلُون) فإن الاستعدراك من قوله وما كأن الله ليظلم بدل عسلى العجز (و) اما في البيت (نحوقوله) اى قول عروبن معدى كرب (اذالم تستطع شيئسافد عدوبهاوزه الى ما تستطيع) فانقوله وحاوزه يدل على انالاخرما تستطيع وقد يكون يحيث لايدل عليه لولم يعرف الروى وهوالحرف الذي متني عليه اواخر الايات ويجب تكراره في كل منها وينسب الم القصدة فيقال قصيدة لامية اوتونيه بلرعابوهم خلاقه اماق النثر كقوله تعالى وماكان الناس الاامة واحسدة فاختلفو اولولاكلمة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه يختلفون ومافى الشرح من رواية فيما هرفه يختلفون سهوفاته أولم يعرف بباء الفواصل على النون زعاتوهم الالعجزهمنا فيمافيه اختلفواوفيما اختلفواوا مافي الشعر فكقوله احلت دمي من غير جرم وحرمت بلاسبب يوم اللقاء كلامي فليس الذي حلاته بمعال وليس الذي حرمته بمعرم فاته لولم يعرف الروى لرماتوهم ان العجز بمعرم فدلالة مايدل على العجز فالارصاد لا يتحقق كليا الااذاعرف الروى فلذاقيد التعريف به كذا يستفاد من الشرح وهه نسايحت من وجوه احدها اله لادلالة في قوله تعسالي وماكان الله الظلمهم ولكن كانوا

انفسهم يظلمون اولامعرفة الروى لجوازان يكون اخرالكلام واكن كانواانفسهم يظلمون إبدا الىغير ذلك وكذا البيت لجوازان يكون اخرالسنالي ان تستطيعها و ثابتها اله لادلالة فى قوله تعمالي وماكان الناس الاامة واحدة الابة على المجرمع معرفة الروى ايضالجواز انلايكون يختلفون وبكون مختلفون بلهواولى لانه اقرب طباقامع الماضي السابق الاان يقال المراد بالدلالة على العجزالد لالة على صيغته وصيغة مختلفون ويختلفون واحدة وفيه تكلف وثالثها وهو أن معرفة الروى لا تجرى في الفقرة لانه لاروى فيها ولذا يقول في تعريف لزوم مالايلزم وهوان يجي قبل حرف الروى اوما في معناه من الفاصلة الح الاان يتكلف و يقال اراد بالروى مايعم مافى معناه ورابعهاائه مع معرفة الروى ايضا لايعرف ان العجز في قوله وليس الذى حرمته بحرام لانالروى في عجرم وبحرام واحد فيجب ان يقول اذالم يعرف القافية (ومنه) ايمن المعنوي ( المشاكلة) وهي في اللغة الموافقة والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (ذكر الشي بلفظ غيره) وذلك يشمل كل مجاز وكناية فقيده بقوله (لوقوعه في صحبته) فاللام للوقت اى وقت وقوعه في صحبته واماذكر الشي بلفظ غيره لافي هذا الوقت فلايسمى مشاكلة وليس اللام للتعليل لاناطسلاق لفظ الغير على الشئ معلل بالعسلافة والوقوع في صحبة الغيرابس من العسلاقات الصححة والعلاقة قد تكون خفية فسلم تظهر فيعض الامثلة لخفهائها على الفعول فاشكل عليهم وجمه اطلاق الطبخ على الخياطة مثل فتسارة قالوابان القول بالمشاكلة اثبت قسمما آخرسوى المجماز والكنابة وتارة بانهم قالوا اثبت كون الوقوع في صحبة الغير علاقمة الجماز ونحن نبين لك عملاقات امثلة الشسار حصلي وجه تخلص من هذه الورطسة وتمكن في تخريج العلاقسة محيث لالنس عليك ولايشكل مشاكلة (تحقيقا) اى وقوعا محققا (اوتقدرا) اى مقدرا فالاول اقوله (قالوا اقترح) اى علينا (شيئًا) اى سل من غير تفكر وتأمل بقال اقترحت عليه شيئااى سألته بلاتفكر وهذا انما يكون بين الاصدقاء واماماقال الشارح الهمن افترحت عله شيئا إذاسأ انه الماه منغير روية وطلبت على سبل النكليف والتحكم عن خلط المعنيين فإن الافتراح يجيئ ععنى السئوال من غير روية على ما في الصحاح ويجيُّ بمعنى المحكم ايضا على ما في القاموس على ان اجادة الطبخ لاينبغي ان تتوقف عملى النكليف والتحكم بل بنبغي ان يتحقق بمجرد الاشارة وقدىج معنى الالتداع ويحتمله البيت اى المدع سؤالا وسل مالا يعتاد سؤال مثله (تجدلك طبخه) ولا يخنى أنه ابلغ في الانقياد لامن، من الانقياد لما تعتاد سؤال مثله والشارح المحقق ذهل عنه فقال ليسمن افترح الشئ ابتدعه فانهغير مناسب على مالا يخفى وقوله بخد محزوم جواب الامر من الاجادة بعني التحسين وهو مقتضى الروابة والدراية وانكان أتجد من وجدوجه صحة (قلت اطمخوالي جية وقيصا) عبر عن الخياطة بالطبيخ تشبيهاله في كونه مماينبغي انبكون مرغوبا لهم لانهم كاقالوا نجدلك طبخه علمانهم رغبوا فى الطبخله فرغبهم في الخياطة بتصوره بصورة الطبخ ومن هذا ظهرايضا تاثير المشاكلة في المعنى واضمعل مايوسوس في صدور القاصرين اله لا يتجاوز تحسين المشاكلة الالغاظ فحقد ان يعدق الحسنات اللفظية ولايخني ان هذا التعبير بلايم كل الملاعة كون الاقتراح عدى الابتداع فانه سؤال مبتدع لم يسمع قط من طبخ الجبة والقبيص واشار بقوله (و تحوه تعلم افي نفسي ولا اعلم افي نفسك ) اى فى ذلك الى تفاوت بين الشاهد بن فالاول وقع فيه الطبيخ والثائي وقع في الصححة باعتبار وقوعهما فيكلام صادر من شخص واحديقال لايجوز اطلاق النفس على الله تعالى واناريديه الذات بدون المشاكلة ولعلذلك لكون اطلاق الالفاظ عليسه تعالى توقيفيا

ولمبوجد اطلاق النفس فيغبرصورة المشاكلة وامااطلاق النفس على ذاته فيعلاقسة انه كاتقوم امور الشخص بنفسه تقوم اموره تعالى بذائه فنفسد نفس ذاته كان سعمه وبصره كذلك (والذي)وهو مايكون وقوعه في صحبته تقدر النحوقوله) تعمالي قولوا امنا بالله الي قوله (صبغة الله) ومن احسن من الله صبغة و نعن له عاد ون فانه لم يقع المسخى المراداعني النطهم في صحية الصيغ تحقيقا اذاس في الكلام صبغ (وهو مصدر مؤكد لامتابالله) اي مزقبل له على الف درهم اعترافا وبجب خسدف عامله لذلك ولحسدف عامله جهسة اخرى وهو ان المصدر اضيف الى فاعل الفعل لالسان النوع وكان الاصل صفة الله صغة فلاخذف الفعل تحول فاعله الى مصدر وفاضف اليدوكلماكان كذلك عجب حذف عامله صرح يه الرضي واشار الى وجه كونه من قبيل اعترافا بقوله (لان الاعان بطهر النفوس) فنيه به على اله لايحتمل غير النطهير والالفال يحتمل تطهيرالنفوس تماشار الىيبان وقوعه في صحبة الصبغة تقديرا بقوله والاصل فيه اى مايين عليه الامر في وقوعه في صحبته تقدير اوهذا اولى من شرح الشارح حيث قال تم اشار الى بان المشاكلة ووقوع تطهيرالله في صحبته تقديرا (الاصلفيه) اي ذكر النطهير بالفظالصغ فتأ مسل (أن النصاري كانوا يغمسون اولادهم في ما اصفر يسمونه معمورية ويقولون اله)اي الصبغ اهذالله الاصفر والغمس في هذا الماء (تطهيراهم) قال في القاموس و بجعلونه عنزالة الخدان فقسال الله تعالى للمسلمين قولوا امنا الله صغدًا الله اى غسناالله في الإيمان الذي كالماء الطهور صبغة من صبغيده بالماء غسها فيه اوتلوين الله من صبغه كنعه نصره وضربه لوثه لاكصبغكم باحدالمعنيين هذا اذاكان الخطاب للمؤمنين او قواواآمنا الله مسبغة الله باحداله نبين لأكص غنا باحدهمااذاكان الخطاب النصاري وبما يتعجب منه ما وقع الشارح المحقق في شرحه التلغيص وشمرحه البهنتاح الهاذا كأن الخطاب الكفار ظلعني أنه امر إلله المسلمين ان يقولو الهم قولو المتابالله وصبغة الله بالاعان صبغة لا كصبغتنا ولا يخني انا يلط طاب يقولوا للنصاري لايفيد الآمر النصاري بهدذا القول لاامر السلمين أن قواوالهم قولوا (فعيرعن الاعان الله بصغدة الله للمشاكا معبد لاقة اله كما لا تطهيرالا الصبغ في اعتقادهم لا تطهر الا بالاعان في الواقع قال المصنف هـ ذا كمانقـ الله يغرس الاشجار أغرس كايغرس فلان يربد رجـ الا يصطفي الى الكرام و يحسن اليهم ونحن نقول اغرس كابغرس فلان يحتمسل ان بكون لمساورد في الحديث أن أرض الجنة بيضاء وانما غرسها العمل الصالح (ومنه المزاوجة) وهي في اللغة الازد واج وفي الاصطلاح (ان زاوج) اختلف في تصحيح نسخ النتاح ففي بعضها صيغة الخطاب وفي بعضهما صيغمة الغائب المجهول فالتركب مزرقبيل حيسل بين الغير والنزوان و بيانه في العلم الذي ملكته ( بين معنيين في الشرط والجزاء) وهذا التركيب مبهم لا يحصل منه مفهوم جامع مانع المزاوجة من غيرتكلف فالشارح قال مااستفيديه من كلام السلف أن يوقع الاز دواج بين معشين وأقعين في الشيرط والجزافي أن يترتب عليهما معنى واحد ولايخني إن هذالا يستفاد من العبارة على إن المسادرمنه الواحد من كل وجه مع ان الواجب أن يحمل على ترتيب معنى واحد بحسب الحاس فأن لحساج المحر ولحاج الهوى لسا متحدين الافيجنس الجاج فلا بد من الاستعانة بالامثلة في فهم المقصود ومتهم من قال أن يزاوج بين معنيبين في الشرط والجراء بأن يقار ن احدهما بالشرط ثميقارن الاخر بهذا المعنى في الخزاء بواسطة ان المقسارن الجزاء المقسارن الشرط مقارن لما قارن الشرط ومنهم من قال ان يقارن بين معنيين في الحزاء بان يقار ن بمعنى هو

الشرط معنى ومعني هوالجزاء معني قال الشارح المحفق فيشرح المنتاح الثاني اردى من الاول وقال في الشرح والمختصر وهوفاسه ولا قائل بالزاوجة في قولنا أن حاءز مدف إعلى اجلسته فانعمت عله هذاوفي كون الثاني اردي من الاول يحث اذما أورد ، في المختصر مشترك بينهما والعبارة اوفق بالثاني بل اوفق من توجيه مااستفاده من السلف و يمكن دفع النقض بتقييد المعنيين اللذين وقع الازدواج بينهماو بين الشرط والجزاء بكونهما متحدين في الجنس كإبقد الازدواج على توجيه الشارح بكونه في ترتب معنى مخصوص عليهما بقرينة الاعلامة لاهذ وينبغي انلاتخص المزاوجة بين الشرطوالجزاء يجعل منه نحوالني فهاني الناهي عن حبها فلج بي الهوى اصاخت الى الواشى فلم بها الحرفائه يشارك الركب من الشرط والحراء المزدوجين فيهذا التحسين البدبعي فاماان يأول الشرطو الجزاء بمايشمل هذاالتركيب فتفطن اويجه لهذا ملحقا بالمزاوجة (كقوله) اىقول البحترى (اذا مانهي الناهي) ومنعني عن هواها (فلم) اى زم (بى الهو اصخت الى الواشي) اى استعت الى التمام الذى يشي حديثه و يزيد وصدقته فيما افترى على وكانه افتراد المقبل نهي الناهي اذخينذ بحسن انصال الاصاحة بنهي النا هي (فلج بها الحر )ومثله قوله أيضا (أذا أحرَبت) أي تحاربت الفرسان المذكورة في البيت السابق ( يوما ففاضت ) اي سالت (دماؤها) اي دماء المقنولين منها (تذكرت) البقية من الفرسان (فقاضت دموعها) ومن قال دماء الفرسان بمعنى دماء سنفوكها فقد تكلف بلاحاجة (ومند) المسمى باسمى باسمى (العكس والنبديل وهوان بقدم جزء من الكلام على جزء ثم يؤخر) عن ذلك الحزء اومايقيد معناه فيشمل هن اباس المرواتم لباس لهن وقد مثله المصنف ويشعل نحو عادات السادات لتسود العادات وسسيادة العادات بجعل السيادة مصدرا بمعنى السادة تحوعادات السادات سيدة العادات وسيادات العادات على ظاهر عبارة التعريف بأنه يصدف على رد العجز على الصدر في النظيم والنثر قال الشارح العبارة الصحيحة ماذكره بعضهم حيث قال هوان يقدم جراء تم يعكس فنقدم مااخر ويؤخر ماقدم هذا ولا يخفي عليك انه لوقال البعض هوان يقدم فى الكلام ما اخر وبؤخر ما فسدم لكفي والذي يشكل و يصعب دفعه اله ما الفرق بيث رد العجزعلي الصدر والعكس حتىصار الاول من المحسنسات اللفظية والثاني من المحسنات المعنوية ويمكن ان يقال فيما تحن فيه الحسن باعتباراته يجعل المعنى الواحد مرة مستحق التقديم لفظه وتارة مستحقا لتأخيره مخسلاف رد العن على الصدر فإن الحسن فيمباعتبار جعلافظ صدرا وعرامن غمرتصرف في معناه في هذا التقديم والتأخير ثم ظاهر النعريف يصدق على القلب نحو مودنه تدوم اكل هول وهل كل مودته تدوم فانه قد م فيله اجزاء هي حروف عـلى اجزاء هي حروف ثم عكس الا أن يقسال المتسادر من الجزء الكلمــات دون الحرف (ويقــع) اى النقــديم والنـــأخير اوالعكس (عـــلى وجوه منهاان يقع بين احدطر في جلة ومااضيف اليد) اى الى ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات )وكلا مالملوك ملوك الكلامفان العكس قدوقع بين احدى طرقي الكلام وهو العادات في سادات العادات ومااضيف الى العادات من السادات وفسر السارح مااضيف اليديا اضيف الطرف اليدفانه وقع العكس بين العادات ومااضيف العادات اليد وهو السادات وما ذكرنااقرب بالعبارة ويخرج من بيانه نحو من عادات العادات فأنه لم يقع العكس بين احدى طر في الكلام سواء كان يمعني طرفي النسبة اوجابي الكلام دون بسائسا (ومنها أن يقع بين متعلق فعلين في جلتين نحويخرج الحيءن المبت و يخرج المبت

من آلحي) اقول ومنها ان يقع بين منعلق فعل وشبهه في جلة واحدة نحو يخرج الحي من المبت ومخرج الميت من الحي (ومنهاان بقع مين لفظين في طرفي جلتين) اي جانبيهما سواء كان اللفظ طرفي النسبة اولا (نحولاهن حللهم) فهن طرف النسبة وهم قيدالطرف وكذا (ولاهم يحلون الهن ) افظه هرفيه طرف التسدولفظة هن فيدللطرف ومن جلة هذا القسران يقع اللفظان نفس طرقي النسيةفي الجلذين كالشدالشارح لنفسه طويت بإحراز الفنون ونبلها رداء شبابى والجنون فنون فعين تعاطيت الفنون وحظها تبيئلي أن الفنون جنون فغ جمل الشارح ذلك مما وقع العكس بين طرقي جملة مقابلان لما ذكر المصنف مما وقع بين لفظين في طرفي جملتين يحيث لا يختي (ومنه الرجوع) سم يهلسا بشعر به تعريفه من أنه الرجوع على الكلام السابق بالنقض اولانه رجوع عن الحكم السابق (وهو العود إلى الكلام السابق بالنفض الكنة) وانسا فال لنكنة لان بعض الكلام السابق لولم يكن لتكتة لكان مفسد الكلام فلا يكون محسنا فانقلت اذاكان النقض لنكتة كانءن دواخل البلاغة فلا يكون تابعــا قلت كان التحسين قسمان كذلك الكنة (كفوله) اى زهير (قف بالديار التي لم يعفها) اى لمعه ا(القدم)اى تقادم العهد (بلي) اى بلي معاها القدم (وغيرها الارواح) جع ريح كالرياح والارباح في الصحاح وقد يحم على ارواح لان اصله الواوقل في الرباح ماه لكسرما قبلها وزال الكسر في ارواح كان وهذا من ابني الياه قصد دفع الالتباس بالارواح جع روح وقوله وغيرهاالارواح عطف على الحذوف بعدبل كااشرنا الهفلاداعي الىجعل الواوفيه زائدة وجعله في قوة بل غيرها كافي الصحاح (والديم) جمدعة بالكسروهي مطريدوم بلارعدو برق اويدوم خسداوستة اوسبعة اوبوما أوليلة اواقله ثلث النهاراوالليل اواكثر مابلغدل الكلام السابق على ان تقادم العهدلم يحالداروالمارها فللداله اله الدراد الخبر باله محساها القدم وغبرهاالارواح والديمفاتي بقوله بلى نقضالهاذاوقال أبيعفها القدم محاها القدم كان كلاما واهياء وهما لان قائله يتفوه بمسالايشعربه فلاقال بلي علمانه نقض الكلام السابق فجاءالاخبار يحوها القدم وتغيرهاالارواح والديم مقبولالطفا وكذلك قوله فاف لهذاالدهر لابل لاهله فانتقض السابق بقوله لاعسن الاضراب والنكتة فيذكر لاالتنبيه على إن مابعده اضراب لاترق والنكنةفي الاخباراولا بماهوغيرواقع اظهار حدوث الكابة والحزن والدهش والحيرة بالوقوف على الديار على مانقله المصنف واظهاراته عكن رسوم الدبارق بصره وعكن خيالها في نفسه بحيث لم يقف اولااته محالقدم اثارهاعلى مانقول وهذه النكتة ماهي من دواخل البلاغة كالايخني والشارح المحقق ظن انماذكره المصنف بيان نكتة النقض فدعما يريك الى مالا يربيك (ومنه التورية) وهوفي اللغة الاخفاء (الايهام) مصدر اوهم أي ادخال شي في الوهم (وهوان بطلق لفظله معنيان قريب وبعيد و براديه البعيد) لغرينة خفية وانماترك المصنف ذكر القرينة اوضوح ان الكلام البليغ لايستعمل في المعنى البعيسد الالقرينة واله لا يتحقق بعدالمعني المرادمع وضوح القرينة ولاخفأ ابضافي انه لايلزم ان يكون للفظ معنيان بلنجب ان يكون له معان متعددة وكلما يكون الظاهر اكثرتكون التورية اوفر والكلام الدع فالمختصر الواضح انبقال هوان يطلق اللفظعلي غيرما وضعله لقرينة خفية مما يتعلق بايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة فهوداخل فياصل البلاغة فكفعدمن البديع وعكن أن يقال رعاية ماينبغي من وضوح الدلا لة من البيسان حتى لو بلغ في الخفأ بحبث لايفهمه الخعاطب لمبكن بليغا ولايغيد توريته حسنالفوات اصل البلاغة وكون رعاية الوضوح على وجه بكون ظهور المعنى المرادمح اجاالى تأمل وتجاوز عن بادى الرأى من

المحسنات البديعية واعم ان النورية لايجب ان يكون بالنسبة الى المخاطب حتى لونصب قرينة واضهة عندالخاطب خفية على السامعين حتى لايتبهو اله الابعد مزيد تأمل كانفى الكلام تُوزية (وهي ضربان مجردة وهي التي لاتجامع شيئام اللا عالمهني القريب) القسمة العقلية تغتضى ضروبا ثلثة ثالثه ساها بجامع سباعا بلايم المعني البعيد لكنه لم يلتفت اليه لانه لاينافي التورية بالاتورية الافيهاشي ممايلام المعنى البعيد اوافله القريبة (عو) قوله قعالى (الحن على العرش استوى) فأن معناه الظاهر الاستقرار وليس هناك مايلايمه وفيه بحث لان العرش يلايم الاستقرار ومعند للاستقرار لاللاستيلاءوانمنا يلايم الاستبلاء الملك والمراد البعيناد اوهوالاستيلاء على العرش باجراءالاحكام وانزال الاسباب منه حسب تقتضيه المكمة (ومرشحة) ركاتمريفها الامكان معرفتها ببيان مفسابلها والمرشحة قدسبق بمعنى اخرفي علم البسان وقد اجتمعتا في قولنار أيث اسداله لبد اطفاره لم تقلم (نحو) قوله تعسالي (والسماء بنيناها ملد) فانالراد بإيدمعناها البعيداي كال القدرة ولافادة الكمال جعت اليدوقد قرن به مايلايم المعنى القريب وهوالبناء لانالبناء وان تطلب القدرة لكن طليد البداكر فلاردان ذكر البناء لارشح النورية في ايد لانه كايلايم المعنى الغريب منهسا يلايم المعني البعيد منهاوقد يجتمع في الكلام تورينان كل منهما مرشحة للاخرى كقول الفاضي ابي الفضل عياض على مافى الايضاح وابن عياص على مافى الشرح بصف ريعا باردا كأن كانون اهدى من ملابسه الشهر تموز اتواعامن الحلل والغزالةمن طول المدى خرفت اى فسدعقلها منباب نصروفرح وكرمف انفرق بين الجدى والحل فان في الغزالة تورية حيث او يدبها الشمس الاارشادوقدرشم بذكرالجدى والحلفائه بالمعنى الحقيق اللغوى وفي الجدى والخلتورية حيثاريد بعاسا المعنى البعيدوهوالبرجان دونماهو حقيقة اللغة وذكر الغزالة ترشيح لهسا ومثله بيت السفطا ذاصدق الجداى البخت افترى العماى الجاعة من الناس للفتي مكارم لابحق وانكذب الخال اي الخيلة والمظنة فابلقيه ابهام بيان الشارحان ترشيح تورية يتورية في بت السقط دون شعر الغاضي عمالا يلتفت الم فان فلت كانون من شهور الشناه فكيف يوجب اهداه لبعض ملابسه لشهر تموزبرودة الربغ قلت مسيرة الهدية الى مجوزهي الربع فأنقلت ماوجه ايجاب عدم تعرفه الغزالة بين الجدى والحل برودة الربيع قلت وجهدانه لماتزات الحل وقتابجب انبزل فيعالجدى ظهر فيالحل الارالجدى لان الوقت المبرودة وجعل الايتين من التورية على تفسير اهل الظاهر من المفسرين واهل التجفيق منهم بجعل الرحن على العرش استوى مجازا متفرعاعن الكناية وقوله والسماء نيناها المتشلا وتفصيله فى الكشاف موافقا لدلائل الاعجاز فلانقل فى مفرداته عن معناها مثلا الى معني آخر فضلا عن النقل الى بعيد لكن لاصنة في الامثلة قال المصنف اعلم ان التوهم صربان صرب يصير مستحكماحتي بصيراعتقاداوضرب لايبلغ ذلك المبلغ ولكنه شئ يجري في الخاطرولا بلتفت البه لانك تعرف عاله ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شي بني على التوهم يعني لاينبغي الايهام بحيث يصيرا عتقادالانه اخلال وانمساينبغي رعاية القسم الثاني والمحافظة عليه ونحن نقول هذا في التورية على المخساطب مسلم واما في التورية على السامع فــلا فنــأمل ( ومنــه الاستخدام ) صححه المحقق شريف زمانه بثلثة اوجه بالمجمدين و مهملة ثم جبية سمى به لانه يستدغي قطع الضمير عما هو حقد اما اذا كان المراد بالضمير خلاف المراد بالاسم الظماهر فظماهر واما اذا كمان المراد بالصمير الثاني خلاف مااريديه الاول على ماهوحقه فظاهر ايضا واما اذا كان المراد

بالضمر الاول خلاف مااريد بالظاهر وبالثاني مااريد بالظماهر فلان حق الضمرالثاني انبوافق الاول وانخالف حقه و بالهملتين من استخدمه بمعنى استوهبه خادما كان المعنى المرادمن الظاهر يطلب خادما تابعا فيجعل المتكلم المعني الاخر تابعساله في الارادة في مقام ارجاع الضميريه (وهوان يراد بأفظله معنيان) حقيقيسان اومجازيان اومختلفان اواكيثر (احدهما) اواحدهما (ثم واداضمره الاخر) او بضماره الاخر(او وادراحدضمر به احد عما ) او باحد ضمايره احدها ( ثم بالاخر الاخر) او بالاخر الاخروهذا القسم يستلزم القسم الاوللا تهلاينحقق استخدام باعتبار الضميرين الاويتحقق باعتبار ضميروالاسم الظاهر ولايخني أن الاستخدام غير داخل في التورية أصلا الاأن بشترط في الاستخدام القرينة الواضحة وان اكتني عطلق القرينة يكون بينهما عوم من وجه والثماني اظهر ( فالاول كفوله اذا نزل السماء بارض قوم رعينساه وانكانوا غضابا ) اراد بالسماء المطر و المتابرة النبت والظاهر ان الشاعر وصف قومه بالجرمة والغلبة على ماعداهم من الاقوام حتى يرعون كلائهم ومائمهم من غيررضائهم لكن كان بعض من سمعت منه هذا المقام وهو من الاعلام يقول هذا البت اظهار لقدرة الله تعالى وانعامه في حق عباده وانكاتوا غير شــاكرين له تعــالي يعني يقول الله تعــالي اذا نزل السماء بارض قوم يزينه و يجعله صالحا لأن يرعوه وانكانوا غضابا غيرشاكرين (والنابي كقوله) اي المجترى (فسق الغضا) بان يسق الله مزالافيه الغضا (والساكنية) ايساكني مكان الغضا (وان هم شبوه) اي اوقدوا نارا الغضا (بين جوامح) اى صلوغ تحت التراب (وصلوع) جعضاء كونب يدينار الغضا نارالهوى فالضميرالاول للغضا بمعتى والثاني لحقيقته واعرائه قدرا دباللفظ تفسه وبالضمره مناه وباحدااضميربن نقس اللفظ وبالاخر معناه وبدخل فيالتعريف الثعريف عندمن يجعل نفس اللفظ معناه واماعنسد من لايجعله وهو التحقيق فاما ان يجعل داخسلا في النعريف بضرب من النكلف بان يراد بالمعنى اعم من المعنى ومافى حكمه اولا يجعل و يجعل ملحقا بالاستخدام (ومتماللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل ) متعلق بالذكر بتضمين معنى الاشتمال ولا يبعد أن يقال على هذه ليسان الوتبرة و بتعلق بكل فعدل و يتعدى بهكل فعلو يطلبه للكشف عن وتبرته وعلامته صحة ادخاله على الجهة اوالطر يقسة ولذاقال في الايضاح على جهد التقصيل (اوالاجال) فاحفظه عنا انكان قابلا الاحتمال فقوله على التفصيل أوالاجال للتعميم وليكون في التعريف توطئة لبيان الاقسام و يكون البيان على اشد انتظام وقوله ( ثم ) ذكر (ما لكل) بكامة ثم احترز عن تقديم التفصيل على الاجال في الذاكان اللف جملا لا نه ايس منه ولهذا قدم اللف في تسمنه اي ممذكر ما الكل (واحدً) من المتعدد (من غير تعين) احترز به عن التقسيم والمرادساب التعيين مطلقابان لايقصد المتكلم الى معين وانكان قاصرا فى التعيين غيرواف بماقصده و بهدذا يفرق بين التقسيم المختل واللف والشروسيي لهسذاتة بيان ف بحث التقسيم واخرج بقوله (تفسة بان السامع برده اليه) مالوترك تعيين مالكل عدم الوثوق لانهان كان الترك معقصد الاضافة كان الكلام خارجا عن السلاعة فلا يكون ماعسل فيه محسنسا وان لم يكن مع قصد. لم يحسن لفا ونشراولا يكون هناك محسن بديعي بني امر أن احدهما أن يذكر متعدد و يضاف الى البعض ماله و بضاف الى الباقي اله السله شي بعدم التعرض لماله فيقال جاء محى وعدوى ومن لااعرفه فاكرمت وشتمت فافيدان المحب مكرم والعد ومشتوم والثالث غير ملتفت البه بشئ ولا يصدق عليه التعريف لا نه لم يذكر فيه مالكل الاان يقال المراد بذكر مالكل افادته

التي تبكون غالبا بالذكر وثانيهما ان ذكر متعسدد على التفصيل م يؤتى بجمسل مشمل على متعدد بردالسامع من المفصل مالكل مماذكر في الجمل اليه فيقسال اعطساني زيد وعرو وبكر سبعة دثانبر فيما اذا تقرر ان انعام زيد اربعة وعرواتنان وبكر واحدلايز يدهليه الدافيرد زيدالي اربعه وعروالي اثنين وبكرالي واحدولا يخنى الهلا يقصر عا اذاقسدم الاجمال اللهم الاان يقال تأخير المجمللم يعهد فى كلامهم والوارد ف هدا التركبب اعطاني سبعة دنانيرزيد وعرو وبكرفبناء التعريف على الواقع فان وجد على هذا النظير فلجعل ملمقا باللف والشرفاحسن التأمل واجل المجمل يكن لك افضل المجمل (فالاول) وهوان مكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشراما على الترتب اللَّفَ) بإن يكون المذكور في النشر اولاللمذكور في اللف اولا وهكذا ولسم اللف والنشر المرتب ( تحو ومن رحمد جعمل الكمر) اى خلق الكمر (الليل والنهار السكنوا فيمه والمبتغوا من فضله) ذكر الليسل والنهار على التفصيل ثمذكر فأحدة خلق الليل وهو السكون فيه وفائدة خلق النهار وهو الابتغاء من فضلالله فيه على الترتيب من غيرتعين لان السامع منفسه معرف أن السكون فائدة خلق الليسل وابتغاء شئ من الفضل فائدة النهار ولايلزم من جعل ضمر فيه الى الديل تعيين السسكون له لائه لاتعيين الاكونه ظرفا للسكون ولايازم من ذلك كونه فائدة خلق الليل لجواز ان يكون السكون في الليل من فوالد وجود النهار وانتناء الفضل في النهار من فوائد وجود اللل واللف والنشرهنا باعتار ردفائدة الخلق إلى الخلق لاناعتار ردالمظروف الى الظرف اذهو بهذا الاعتبار تقسيرن في هذه الابة تقسيم واف ونشر فاحفظه فائه مما انعمالله علينا ولم يهندي لوجهه الشارح الجليل فلمات عن الاشكال بانه لاتعيين في ضمير فيه لا نه يحتمل الرجوع المالتهار وتبعه المحقق شريف زمانه في شرحه للفتاح وستعرف انالقصد الى التعبين وان لم يكن المعين وافياكاف في التقسيم والشار ح بعترف به هذا ولابلزم من كون خلق الليل للسكون ان يجب فيه السكون شرعا اذلا يجوز محالفة ماارادالله لا نه لبيان معظم فائد ته واغلب ماشعلق به وهكذا ولتينفوا من فضله (واماعلى غيرترتبه) وذلك قسمان بان يكون على عكس رتيه وان يكون مخالفا لترتبه قال الشارح واسم الاول معكوس الترتب والساتي مختلطالترشب وسماه في شر حالمفتاح المشوش والاول المعكوس وقيد بعض مرعلي تقبيده وثوق المئسوش بكسرالواو وفي الصحاح التشويش المخايط والمكرالتساموس ثبوته في اللغة وقال وهم الحوهري وصوابه التشويش (كقوله) اي قول ابن حيوش بالمهملة والياء المنساة التحتانية والواو المجمة على وزن تنور والحبوش الشيخ الطبراي كنيته ابن رزقالله (كيف اسلوا) سلاه وعند كرضي ودعا نسبه (وانت حقف) هوالرمل العنديم المستدير يشديدالكفل في العظم والاستدارة (وغصن وغزال لحظما) هوالغزال (وقدا) للغصن (وردفا) الحقف والثائي كقوله هوشمس واسدو بحر جوادو بها وشجاعة واراد بقوله (والثاني)ذكر المتعدد على سبيل الاجال ( تحوقالوالن بد خل الحنة الا من كان هودااوانصاري افقدذ كراليهودوالنصاري اجالالا اضمر الجع اوقوالهما اجالا باستاد القول اليهما إجالاوعلى الثاني كلام الايضاح ثم ذكرما اكل من الفريقين اوالقولين ولماكان المتعدد المجمل منهما سواءكان القولين اوالفر بقين شرح هذا المشال بخلاف باقى الامشلة فقال (اى قالت اليهودان يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت التصاري لى يدخل الجنة الامن كان نصاري فكف اي بين القولين اوالفر يقين (اعدم الالتباس)

وعدم مظنة ارادة حكمها جلة بأن الداخل في الحنة احد الفريقين لاغبر كاهو ظاهر النظم (للعلم بتصليسل كل فريق صاحبه) اى نسبة كل فريق صاحبه الى الصلال بالمعنى المفابل الاهتماء او عمني المسلاك قال الشارح فيشرحه على المفتاح وقسد جرى الاستعمال في اللف الاجالي على إن يذكر النشر بكلمة اوكا في الآية لان الذي وقع عليه الا تفاق هواحد الفولين واتما الموكول الى فهم السمامع هوالتعيين وتوضيح ماذكره ان في اللف الاجسالي تشريك الجاعة المذكورة كافي المذكور المغصل وليس تشريكهم بكون كلمن لك المفصسل لكلوالالميكن لقسا ونشيرابل تشير يكهرفي انالكل واحسد من هذا المفصل والمنكفل لهذا المعنى كلمة اواعلم انهاثبت صاحب الكشاف توعا من اللف وقد وصف مائه اطيف الملك لايهشدي لوجهم الاالثقاة من علاه اليسان في قوله تعالى فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاا وعلى سفرفعدة من ايام اخرير يدالله بكم البسر ولاير يدبكم العسر ولتكملواالعدة ولتكبروا اللهعلى ماهديكم والعلكم تشكرون حيث غال الفعل المعلل محسدوف مدلول عليه بماسسيق تقديره ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهداكم ولعلكم تشكرون شرع ذلك يعنى جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشسهر وامرالرخص له بمراعاة عدة الفطر فيسه ومن الترخيص في اياحة الفطر فقوله أتكملوا العدة علة الامر عراعاة العدة واتكبرواعلة ماعيمن كيفيذالقضاء والخروج عن عهدة الفطرولعلكم تشكرون اي اراد ان تشكروا علة الترخيص والتيسير هذا كلامه واورد عليه من أن المعلل المذكورامي الشاهد بصوم الشهر ولم يعينه علة وبماعين له علة تعليم كبغية الغضاء وهولم يذكر فالمعللات المذكورة فتطبيق العلل منه غيرموافق لبيان ماشرع واجاب عنسه الشارح المحقق بانقوله من امر الشاهد في تغصيل المعللات ليس لانه معلل بشئ من العلل بل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليمه يشهد بذلك العلم يقل من امر المرخص باعادة حرف الجركافال ومن الترخيص وفي المرخص بعسدة من ايام اخر دلالة واضعة على تعليم كيفية القضاء هذا كلامه وفيسه نظرلاته لوكان توطئة للثلاثة كانمن الداخلة عليه داخلة على الثلثة فينبغي اللايدخال من على الترخيص ايضانعم لوكان توطئة لمجردام المرخص بعدة منايام اخرلكان لماذكره وجه فالجواب اولاان قوله ولتكلوا العدة علة الأمر بمراعاة العدة شامل لمراعا ذعدة الشهر ومراعاة عدة ايام اخر وان رده الشارح بإنه لامعسني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر باكال عدة اللم الشهر والشريف المحقق بإن القصد فى التعلىل بتكميل العدة الى ان قضاء مافات وثلا في الطلوب بقدر الامكان واجب ولماكان المطلوب اولاصوم اللم مخصوصة بعدة معينة وقدفات بعذرامر برهاية العدة حفظساله عن الفوات بالكلية وتحصيلا له بقدر الامكان فلامعني لجعل كال العدة في الاداء علة لامر الشاهد بصوم الشهر لانا تقول امر الشاهد بصوم الشهر وامر الرخص بعدة من الم اخر الكملوا العدة اذالشاهديسهل عليه صومالشهر فلابقوته الاكال والمرخص يعسر عليه الاكال اوصام فيالشهر فيكون عرضه لفوات الاكال فبالرخصة يسهل عليه فتعليل امر الشاهد بالاكال في الاداءله معنى لطيف ولا يجب ان يكون تعليل امر المرخص بالتكميل لان تلافي المطاوب واجب بل التعليل المخصيص الشما هد بصوم الشهر وتخصيص صاحب العذر بالخصة فكون تعايل الامرين باكال العدة في غاية الحسن وثانيا باله جعسل من تفصيل المعلل مالس بمعال وترائق التفصيل ماهومعال اشارة الى انظاهر اللف والنشس

غيرما هوحقيقته وهذا الذي خص معرفته والاهنداء به بالنفساذك ماستعرف نفصيله وهذا كلام وقع في البين فحان ان ترجع الى ما كافيد من ان ذلك النوع اللطيف من اللف الذي اهندي البعد صاحب الكشاف ماهوفقال الشارس المحقق اله ذكر بالكل بن ذكر المتعدداولاتغصيلا وثانيا اجالا فيقع اللف بيننشرين أحدهمامفصل والاخرججل وفيسه انوقوع النشهر بين لغين يتصور على ار بعد اوجه لايعرف تعنصيص اللطف بماذكره وجه واله بصدق على نحو ضربت زيدا واكرمت عرا التأدبب والاحسان اى فعلت ذلك حف فان الثاني لم يذكر للف بل لتحقيق ماسبق تأكيده فالاولى ان يقسال انه ذكر ما لكل بين ذكر المتعد د اولا وثانيا معلقا بالثاني كافي الاية وقال السيد السند شريف زمانه لايخني ان وقوع النشر بين لفين مفصل وجحل لانقتضى اطف مسلكه تحيث لا يهتدي اليه الاالثقاة بلابد هنسالة من امراخر وانك نت في رب ماذكر فتأمل فيااوردمن المشالها هو بهذه المشابة من الدقة واللطافة مااظن ذاطبع سليم بحكم بذلك فالوجه ان هذا النوع عبارة عن لف يحتاج تحصيل بعض مالف فيه الى دقة نظر كان في الاية تحصيل تعليم القضاء كذلك وبكون في رد بعض مالكل البسه دفة كافي تعليسل الامر بمراعاة العدة يا كال العدة فانفيه اشارة الى أن تلافى المطلوب بقدر الامكان واجب الى اخر ماسمعته ويكون المتعدد كلمنه اوبعض مسهصالحاللر دالى غيرماذكرله يحسب الظاهر لكن بالتأمل الصادق ينكشف الهلم يرداليه هذا تنقيح ماذكره قلت ماذكره كلام محقق لاغب ارعليه ولا يتوقف اطف النشر على جيع ماذكر بلكل منها يوجب اطفه فقد بلغ لطف الابد الغاية ومن موجبات الطغه ان يكون اثنسان من المتعدد معامتعلق واحد من النشير كإذكر نا وان يكون المتعسدد مذكوراً بلفظ واحد يستنبط منسه على الترتيب فيقع الترتيب في الاستنباط لاق الذكر صريحا فان قوله فعدة من الم اخر مشتمل على النزخيص وتعليم كيفية القضاء وامرالرخص رعاية المدة فالترتيب المرعى فيالنسر باعتباراته يستفاد منه رعاية العدة اولائم كيفية القضاء من كون يوم بوم ثم الترخيص وبهذا اندفع أنه لم يذكر المتعمدد اولامفصلا لائه ادى بلفظ واحدهذا واماماذكره الشارح بأنه لايعرف لهاطف لايهتدى اليسه فلايتجه لانذكر مالكل بعدالمتعدد بوجب جعله نشرالمتعدد فاذاتعلق بالمجمل بعده يئس السامع عن كونه نشراله مملانظر فوجد المجمل عين مفصل سبق وجدانه متعلق بالسمابق معني فهو نشر السابق فيمه مزيد دقة لائه نشر بحسب المعني من غير انبكون في اللفظ اقتضاء بل مع اقتضائه خلافه و يمكن بيان الا يدعلي وجه لا يحتاج الي حذف شي لكن عاقني مخافة النطويل عن هذا الكلام الجيل فعسى انا وفق لاذكره في تفسيره في تفسيراتكابه يشتل على تقيره وقطهيره متوكلا عليه ومتوسلا ببشيره ولذيره (ومنه الجسع وهوان يجمع بين متعدد) في الذكر (في حكم) اي في محكوم به واحد قال المحقق التفاسازاني فيشرح المنتاح وهوان محكم على المتعدد بكلي وانماقيد المتعدد بالتعدد في الذكر لئلا بدخل فيه اليثون زينة الجروة الدنيا الحكوميه الواحد مايكون واحداق المعنى وان تعدد فى اللفظ والالمبكن قوله فوجهك كالتار في ضوءها وقلبي كالنسار في حرها جعاوتفريقا فني بانه قلق وخفأ وكان وجه تحسبنه ابرازالشي في هيئات مختلفة في تركيب واحسد تارة فيهيئة الكثرة واخرى فيهيئة الواحدة ولايظهر عدمعدالحكوم عليسه الواحد بالمحكوم المتعدد منه فانه يشساركه في هذا العسني كان يقال زينة الحيوة الدنيا مال وينون وذلك المتعدد منه قديكون اثنين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الدنيا) وقد بكون اكثر

قدم الاية على الشعر على عكس مافى المفتاح ليكون النشر على الترثيب وذكر الاية مع الترتيب حسب (نحو ان الشباب والفراغ) والخلاص من الشغل المانع عن اتباع الهوى (والجده) على وزن العدة بمعنى الاستغناء صحح السكاكي في كأبه أنه بالكسر واشكل ذلك على شارحيه فانه من شعرابي العناهية على وزن الكراهية لقب ابي اسمحق مجد بن اسمعيل ينسويد واوله علت بأمجاشع اسم فاعل ابن مسعدة فقوله أن الشباب في حير العلم فيجب فتحالهمزة ونحن نقول يجوز انبكون البيت من الاشعار المشهورة التي ضمنها ابوالعناهية امن قدعات هذااليت المشهور فالدة قالصاحب الفاموس ابوالعناهية لقب الى اسحق واس كنته كاوهم الجوهري وهذاغريب مخالف المشهور من ان اللقب لايصدربالاب والابن والام والبنت وكل على كذلك فموكنية (مقسدة المرم) فيه تغليب اوكونه مفسدة للم أن اما يطريق الاولى والمفسدة كالمصلحة ضدها (اي مفسده و مندالتفريق وهوايفاع تبان بين امرين) اى عدم شركة احدهما مغ الاخر في وصف مختص بالاخر فالراد بالتان ما قابل المشابهة ولايخني أن ذكر المتعدد في الجمع والتندة هنا يوهم أنه مختص مامرين فَنْ مِنْ أَنْ تَقُولُ بِينَ المُدد (من نوع) ليس احتراز عن أيقاع تباين بين امرين من نوعين فانه لايكون بل توضيحها وتفصيلا ولافائدة في قوله في المدح اوغيره الا التعميم والتوضيح ووجه تحسينه بعلمماذكرنا في الجميع (كفوله) اى قول الوطواط (مانوال الغمام وقت ربيع) مع أن الربيع وقت ثروة الغمام (كنوال الاميريوم سخاء) مع أن يوم السخاء يوم فقر الامير الكثرة السائلين وكالبذله (فنوال الامير) اى كل نوال منه (بدرة) اى جادة والدالضان (غين) اى ماوة من الدراهم وقال في الشرح هي عشرة الاف درهم وانكرفي القساموس ان تكون بدرة عين البدرة اسم لعشمرة الاف اوسبعة اوخسمة قال بلهي جلدة السخلة (وتوال الغمام) اي كل نوال منسه (قطرة مام) فلا يرد ان الغلساهر قطرات ماء ومن لطيف هذا قوله \* من قاس جدواك بالغمام قا \* انصف في الحكم بين شكاين \* \* انت اذاجدت ضاحكالدا \* وهواذاجاد جامع العين (ومنه التقسيم) شدة اتصال التقسيم باللف والنشر يغتضي أن لايفصال بينهما بشيُّ ولايغع بشهما الثفريق (وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليد على التعيين) الاخصر ثم تعيين مالكل قال المصنف يخرج بفيد على التعيين اللف والنشر ولم يذكره السكاى فيكون التقسيم عند اعم اذيب دان يكون التعريف اعم قال الشارح ولقائل ان يقول أن ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذابس في اللف والنشر اصافة ما اكل اليد بل يذكر فيه ما لكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده عليه فليتأمل فائه دقيق وفيه نظر لان ذكر مالكل لبس بلا اضافة اليه لان التركب بدل على الاضافة ووضعه على افادة ان كلامتهما بواحد من المتعددولكن لاتعيين والتعيين مفوض الى السامع فاضافة مالكل اليه بلزم ذكرمالكل الاانه اضافة اجما لابلا تعيين وتفصيل فأمل فان هذا هوالدقيق (كفوله) اى قول التلس جريرن عبسدالسيم (ولايقيم) احد فأنه المستثنى منه المحذوف اى لا يتوطن في مواطن الظلم (على ضيم) اى مع ظلم ( يراديه) اى بدلك الاحد ( الا الاذ لان ) افعل من الذل ( عمرالح ) العبرالجار الوحشي والاهلى واضافته الى الحي عينته اللهلي وجعل الشارح تعيثه لانه المناسب (والوندهذا) عبرالحي (على الخدف) اى الذل (مربوط رمته) صلة الربط اى يقطعة حبل بالبذب هل الخلاص معه عن الربط اومر بوط على الذل بقدا مدمن فرقه الى قدمده كايقدال ذهب فلان يرمته (وذا) اى الوند اشم اى يشق رأسه بالدق (فلا رقيله) اى الوقد ولايدق ولا يرحم (احد)

ولايخني انعدم الرحم مشترك بين غيرالجي والوقدة الاولى ان يحمل ضميله لكل منهما ويجعل قوله فلا يرثى منفرعاعلى الربطو الشبج ولايخني انهذا وذاوان كأنا لايتعينان اشئ ممااشير اليه لكن الحكم المذكور مع كل منهما قريئة على أنه اشسارة الى المعين فإن الربط يلايم العبر والشبح الوتدفيهذا الدفع أن الاضافة في هذاالبيت عملي النعيين وقد مرفي يحث اللف والنشرمايغنيك عن هذاالجواب فارجعاليه فالهالمرجع والمآب (ومنه)أي من المينوي (الجمع مع النفريق) فيمانه لامعنى لجمل الجمع مع النفريق قسما من المحسن لانه من قبيل اجمّاع القسمين وكذا اخواه لايقسال ايس حسن الجمع معالتفريق حسن الجمع والتفريق بلحسن جعالجمع معالتفريق وهما منضاد ان لانا نقول فعينئذ لامعني الاقتصسار على النانة بل ينبغي أن يعد من الحسنات جع الطباق مع التناسب ولابيعدان بقال فليكن « ذا ايضًا من الحسات الاانهم لم بنتهواله وتنهوا واكتفوا بالتبيه عليه باعتبار نظايره عن بيانه (وهوان يد خـل شيئان في معنى وتفرق بين جهتي الادخال) لواريد بقوله الجع مع النفريق المعني المركبي لاستغني عن انتم يف كاستغني في قوله الجمع ممانفر بق والتقسيم فتأ مل (كفوله) اى الوطواط (فوجهك كالنارقي ضوءها وقلى كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبب في الشبه بالنار وفرق بينهما بينجهني الادخال باختلاف وجه الشبه والاظهرائه اراد بجعل القلب كالذرفي الحرانه يحرق لااله يحترق كإذكره الشارح ولوقيل فوجهك وقلي كالنار في ضوءهاو حرهالكان جعامع التفريق والهاونشراوقدقصد بتشريك قلبهمع وجهه بيان مناسبة بينهما تنتضي التأليف وتمرز وجهد عن قلبه الحرز عن تحقق عائل اوجهد في الحسن (ومنه الجع مع القسم) التقسيم هنايعناه الحقبق اى ذكر متعددتم اضافة ماكل اليه لانه حصل بالجع ذكر المتعدد واما التقسيم المصرح والضمى في قوله (وهوجع متعدد تحت حكم ع تقسيه اوالعكس) فهو عمني أصافة مالكل من المتعدد اليه لاذكر المتعدد ثم الاصافة (فالأول) اي الجمع قبل التقسيم (كفوله) اى ابى الطيب في مدح سيف الدولة (حتى) للعطف عسلى قاد المفانب في البت السابق وإس بحرف جركاتوهمه عبار ، الشارح منعلق بالفعل في البت السابق اعنى قاد المقانب لان الجار لايد خل على الفعل (اقام) اى سيف الدولة واختاره على احاط اشارة الى تصميم عزمه على أتح القلاع والحصون حتى أنه يتوطن حولها ولايفا رقما حتى تفتح ولتضمين معنى الاستعلاء اي مستعليا عملي الارباض كاهو شمان أهمل الجرءة في محاربة الحصون قال ( على ارياض) وهي جع ربض عمني السوروهذا النضمين الطف من تضمين النسابط كإجاء به الشارح (خرشتة) على وزن دحرجة بلدة من بلاد الروم (نشق به الروم) جنس الرومي كاان التمر جنس بالتمرة (الصلبان) كغفر انجع صابب هو معبود النصاري (والبيع) جع بيعة كقطعة بمعنى متعبدهم يعنى قادالمقانب جع مقنب وهوما بينائناين الى الاربعين من الخيسل حتى اقام حول هدد المدينة العظيمة حال كونه تدينيه شفاوة مستمرة هده الاشياء بجميع انواع الشقاوة من السبي والفتل والنهب والائلاف أجمع الشقاوات تحت تشقى مم قوله فصله (السيم ما كعوا) اى نكوحهن اتى بلفظ مالانه قصدال مفهوم الصفة اى المنكوحة وكذا في اخواته فهو على اصله فلاحاجة الى ماقال الناظرون برمتهم اله لمراعاة الموافقية بماجهوا وماز رعوا اولاهانتهم بتنزيلهم منزلة غير العقسلاء وفي تكحوا تغليب اي ما تحوا ويتكون لو يقوا ليشعل من كانت من نسأتهم صبية (وللقتل ماوادوا) من الذكور يقرينة مايقسابله واوقرئ ولدوا مجهولا اي وادوا منهم لصسار مخصوصا بالذكور (والتهب ماجهوا وللنار مازرعوا )اى للنار مازرعوا فاشجارهم الاحراق تحت

القدد ومزروعاتهم للطبخ وجله على كونه للاحراق والتضيع لايتساسب لمن همه فتعر الحصن انما هوشان العاجزعته القانع بمجرد اضرار اهل الحضن ولم يلتفت المصنف الى جعل التقسيم لمادخل تحت قوله وارضهم لك مصطاف اي منزل للصيف ومرتبع اي منزل الربيع في قوله الدهر معتدر والسيف منتظر وارضهم لك مصطما في ومرتبع م: الارض ومافيها في كونها خالصه للمدوح كافي المفتاح لأن نسيخ ديوان ابي الطبب عير مختلفة في انهذا البيت بعد قوله للسبي الخ بعدة ابيات لاقبله كافي المفتاح (والثاني) اى انتقسيم قبل الجمع (كفوله) اى حسان (قوم اذاحار بوا اضروا عدوهم اوحاو اواالنفع في اشاعهم نفتواسجية) خبر(الك رنهم) صفة سجية فصل بين الصفة والموصوف عينداً الموصوف (غير محدثه" ان الخلايق) جع خليقة بمعنى الطبيعة والخلق او الناس وعلى الاول اشرهاصاحب البدع (فاعل) عتراص (بالفاء شرها البدع) على وزن عنب جع بدعة على وزن حكمة مؤنث يدع كعلم بمعنى الامر الذى وجد اولا وقدجا بمعنى الحدث فى الدين بعد الاستكمال اوما استحدث بعد الني صلى الله عليه وسلم من الاهواء والاعسال والمناسب هنا الاول ولاحاجة الىجوله مجازا عن المستحدد ثات متفرعا على المعنى الداني كافي الشرح ولايخني انالصراع الاخبر غيد انشر الخلائق مسلوبة عنهم وهولايليق عقسام المدح واللايق اثبات خبر الخلايق الهم الاان يقال المقصود تعريض مخالفتهم بأنامم شرالخلائن فصل في البيت الاول مأتحت سجية منهم غير محدثة (ومنه الجمع مع انتقربق والتقسيم) قدعرفت وجه عدم تعريفه (كفوله تعالى بوم) منصوب يتقدير اذكرا و غوله لانكلم (يأتي) اى امرالله بجمل الضيرلله فحذف المضاف اويأتي اليوم اي هوله بجمل الضير لليوم وحدف المضاف كذا قبل ولك ان نجول (لانكلم) بتأويل عدم النكلم فاعلياً في كاجواوا تسمع المدرى مبتدأ (نفس) بشي (الابادنه) اي يادن الله وقول السارح اي لاتكلم نفس عاينفع من جواب اوشفاعة يوجب الابكون نفي التكلم مطلقا بغير اذله بل كانوا يتكلمون عالا ينفع وظاهر الاية تخالفه فلابعدل عثه الالداع والمستشى منه محذوف اى لانكلم بشيء بسبب من الاسبساب الاباذن الله ولا يبعد أن يراد باذته ماأذن فيه فيكون مسنتني من شيء ولا يحتاج الى تقدر غيره ولا دل الابة على بهويت الاذن حتى نافي قوله تعالى وم لا بنطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون لجواز انلايكون النكلم الاباذته وينبغي الاذن فينبغي التكلم فنفي الادن في الابة الاخرى لا ينافيه بل بكشف عن حاله فلاحاجة الى ماقيل ان في هذا البوم مواقف فالاذن في موقف ونفيه في اخر اوالمأذون فيه الكلام الحني والممنوع عنه العذر البساطل والي ماءكن ان يقسال الاذن في بعض اليوم والمنع في بعض آخر ( فنهم شــق) تفريق لاجع تحت النفس أن عت بوقوعها في سياق الني والمراد بالشق الشق المطلق وكدا مفوله (وسعيد) فيكون النفرين ظاهر الكن لايكون حاءم اولا بأس مه لائه ابس في النظير مايدل على ارادة الحصر وقوله ( فاما الذين شقوا فني النار لهم فيهاز فير شهيق) اى احتباس النفس بحيث يدخل و يخرج بشد ، ويشقه اوصوت الحمر (خااد ن فيها) الاية تقسيم واعتافة ماكل منهما اليه بالتعيين (مادامت السموات والارض) قيل هوفي العرف للنَّا بيد ذَلَذَا اكديه الخلود وقيل المراد سموا ت الاخرة وارضهـــا وهي ايدية ورد بانتأ كيد الخاود عالا يعرف تأبيد ملايليق وعكن ان يجاب بانه جازان تكون معروفة فيسابين المؤ منسين قبل نزول هذه الآية اوياه مما يعرف بالقياس الي سموات الدنسا وارضها الباقيمة بقائهما وتحن نقول جازان بكون المراد بالمعوات

الجها تااملو بة وبالارض مقابلها (الاماشا، ربك أن ربك فعال لما يريد واما الذين سعددوا ففي الجنة خالدين فيهامادامت السعوات والارض الاماشاء ربك عطاءغير مجذوذ) اىغير مقطوع بل متدالى غيرالنهاية وهذا الاستثناء ما اعل فيدالعرب افكارهم واختلفت في توجيهه المعتزلة واهل السنة واكثركل منهماعلى الاخرانكارهم ولبيانه مقام اخرسنيندني مغامه ان وفقناوالا جل أخر الكن بمالااثرله فيما ينهم وبخاف ان يفوت ماقدوهبنا من الحي الذي لا يموت فنذكر الله وهوان الغرض من الاستثناء تعليق الخلودين بمشيةالله لااخراج زمان من ازمنة كون الفريقين في الدارين الانه يمخرج من ازمنة خلود بعض الاشقياء فى النار بعض الازمنة للعلم بتعلق مشيئة الله بعمن انشترع ولا يخرج من ازمنة الخلودفي الجنة شي العابعدم ذلك التعلق و (وقد يطلق التقسيم على امر ين اخرين) فله ثلثة معان ولايخني ان الانسب ان لايفصل بين المعانى بشيء الاان يقال اخره عن الجع مع التفريق والتقسيم ليعلم ان التقسيم المعتبر في هذا القسم هوالاول دون شي من الآخرين (احدهما انبذكر احوال الشي مضافا الى كل مايليق به ) رد عايمه اله بصدق على بعض ما هواف ونشر مررتب كأن بقال ثفال خفاف اذالاقوا اودعوا فلايد من قيد الاصافة بقوانا على النعيبن ومعذلك بصدق على ذكر متعدد من الاحوال نماضافة مالكل البه على النعيبن كانيقاللي تسبعلوكسب مال فذلك للاخرة والثاني للدنيا معانه تفسيم بالمعني الاولى الا انلايحترزعن صدقه على هده الامور والاظهر انالراد ذكراحوال الشي مضافا الىكل معذكره مايليق وهوالمتسادر فافهم (كقوله) اى الى الطيب (ثقسال) صفدة مشايخ فى البيت السابق اى ثقال الله ، وطأ تهم على الاعداء اوثباتهم على اللقاء (اذالاقوا) اى ما بوا (خفاف)مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية بهم (كثير الى شدوا) لان واحد امنهم يقوم مقام جاعة (طيل اذاعدوا) ذكر احوال المشايخ مضافا الى كل منها ما يناسبها والاضافة الىكل مايناسيه يتحقق فيما اذا كان المناسب اللحوال واحدا واضيف اليابليع فلايجب في التقسيم كون المناسب على قدر الحال (والاستيفاء اقدام الشي )اي التقسيم الحاصر (كقوله تعالى بهب لن بشاءاناتا) ككناب جم انتى (ويهب لن بشاء الذكوراويزوجهم ذكرانا) هوعلى وزن الغفران كالذكور جم الذكر خلاف الانئي والتزويج بمعنى الانكاح بتعدى الى مغمولين بنغسه وبمعنى التقريب الى الثاني بالباء قال تعالى وزوجناهم بحورعين اي قربناهم وهوالمناسب في الاية فقوله ذكر اللوا الله مصوبان بمزع الخسائص واوقل وروج من بشاء لتعين الواوفلماعدل الى الضير الراجع الى من في الجل السابقة بدل الواويا وللتنافي بن التزويج والافراد بالنسبة الىفرقسة واحمة والنواءق بالنسبسة الىفرقتي وعلق التزويج با فرقتين السابقتين حنى احتاج الى العطف إوولم يعلق غرقة ثالثة ليعطف الواو كافي الجل الباقية تذبها على أن المشيئين السابقين ليسشى منهمساواجباعليه تعمالي ولاهذه المشيئة فتدركذا افاده المحقق شريف زمانه وفيه بحثلان التنافي مطلقا لاينافي الواو ولابجامع اوالاترى اله لوقيل بهبزيدا اثاان الناف يهبه الذكوران شاه يتعين الواومع أن المقبس عليم واحد فينبغى ان يجعل مناط اختيار الواوالتنافي مع النصر يح بالشرط وفي تحقيق استيفاء الاقسام في الابة فقلر وان يته الشارح المحقق بان الانسان أماان يكون له ولد اولا يكون واذا كأن فأماان بكون ذكرااوان لاته فرق بين ماذكر والشارح وبين ملى الابة لان في الانة اماان بكون له اناث اوذكور أوكلاهما واماان بكون عقيما يبؤ مايكون لهانثي واحدوذ كرواحده ويكون له كلاهما وارادة الجنس بالجع المنكر بعبسدوايضا اذاجعل ضمير بزوجهم للفرقتين السا بقتين بقيقسم آخر

وهوتزويج الذكور والاناث افيرهمساويمكن دفعه بإن من بشاسابقاء أخوذاعلي وجه لايخرج عندشج هذا تم في الايد تقسيمان أحدهمها استيفاء اقسام الانسان وثائيهمها استيفاءاقسام الولود قال صاحب انكشاف اعاقدم ذكر الاناث لان سياق الاية بدل على انه تعالى يفعل ما بشاء لامايشاء الانسان فكان ذكر الاناث الآتى من جلة ما لايشاء الانسان اهم لكنسه يجبرتأ خيرالذ كورعرفهم لانفى التعريف تنويم ابالذكرو كانه فأل وبهب لمن بشساء الفرسا ن الذين الايخنى عليكم مم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم والتأخير تذبيها على انتأديم الاالث لميكن لتقسدمهن بل لمقتضى آخرهذا ويمكن انبقال سوق الايديدل على ان الاولاد ذكورا مكانوا او اناثامواهم تعالى بجب الشكر عليها ولماكا نو العضون الاباث قدمهن فيجعلها موهبة لانهااهم فيالمفام واحرى بالاهتمام ونكر هالان اللايق بشانهن الستروالجهواية بخلاف الذكور فان اللابق بهم الثعين والظهور ثمذكر هماعلي مايقتضيه انفيهما من التكير والتقديم والتأخير (ومته التجريد وهوان ينتزع من أمردي صفدًا خرمناله فها) لايشمل بظاهره تحولقيت من زيدوعر واسدين ولانجو لقيت من زيد اسدین اواسودا فالاولیان بقسال من امر دی صفة اواکثر امر آخر اواکثر مثله (مبالغة المراتهافيه) اىلاجل المالغة يكمال ثلث الصفة واوقلت القيت من فلان في ذلك الامرحتي كانه بلغمن الاتصاف تلك الصفة الىحيث ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة ولوقلت القيت من ذلان اسدا للتهكم كاتقول للعبان مااشبهه بالاسدلايصم فيهائهانتزع متممالغة الكما لهافيه بل مبالغة لنقصائه سافيه فيلزم خروجه عن تعريف النجريد الاان تكلف بانه لاجل المبالغة في الكمال تهكماولزم من تلك المبالغة المبالغة في النقصان وبعديجه الهكاان الحجر ديقيدالمالغة الاستعارة ايضاتفيدالمبالغة فاالذي اوجب جعل الثاني من دواخل اللاغة والاول من توابعها وانه لامعني لجل التجريد مقابلا للسالغة المقبولة وعد كل منهما محسنا رأسه بلهوايضا من صور المبالغة وميني هسذالتعريف غلى أن التجريد بدعوى امكان الانتراع من امردى صفة اخر مثله وامالوكان يدعوى تجسم الشجاعة في زدمثلا وصبرورته اسداوكذلك تجسم صفات كال اخرى فيه وجعلها اجماما اخرحتي صارزيد كعماعة فنقول لقيت مززيد اسدا اى اسد بعض زيدهو جاعة من الاسد والمحر والحاتم مثلا بدعوى انه تجسم فيدا اشجاعة بالاسدوالعلم والبحروالكرم لحاتم فاذالقيته لقيت جاعة كملامثهم الاسد وتقول اقيت فيداسدا ولفيت فيدععني فيداسد على مااظن لمنطبق عليه النعريف ولايخني إن اعتبارنا اقرب وادق فاحفظه قاطعاريقة التقليد فانه احب وبالمصلحة اوفق (وهو) اى التجريد (اقسام منها نحوقولهم لى من فلان صديق حمم) يريد بهذا القسم مايكون بكلمةمن وبعض انحاة جعدل التجريد من نواحيها وبعضهم جعله راجعا الى الأبتداء وقدجعلناها تبعيضية فتذكر والاجيث اختر والصديق الحبب يستوي فيه الواحد والواحدة والتثنية والجمع وقد يشرق بين المذكر والمؤنث بالناآء والحييم القريب وقد يكون للجمع والمؤنث (اي بلغ من الصداقة) اي المحبد (حدا أي طرفا صح معه) اي مع ذلك الحد (ان بستخاص منه) اى من فلان (آخر)اى صديق حيم (مثله فيها) اى في انصداقة الكائنة مع القرابة (ومنها نجوة ولهم لئن سأات فلانا) محمل ان يكون سوال رفع الحاجسة فيكون النشبيه باليحرفي السماحسة وانبكون سؤال رفع الجهل فبكون التشبيه بالمحرفي كثرة العسلم (لسَّأَلْ به الْحَرِ) واراديمُوقولهم مايكون بالباء الداخلة على المنتزع منه ادمايكون معالباً، الداخلة على المنتزع قسيم اخرفي مقابلة هذاااقسيم وأنمالم يجعل التجريد مع من قسمين كالباء

لانهلم بجدفيه القسم الثاني وجدل بعضهم الباه للنجربد وبعضهم للسبية وقدجعلناها بمعنيف فتذكر وقال الرضى ان تحو لقيت من زيد اسدا وتحولسا أن يه المحرعلي حذف مضاف اىلقيت من لقاءزيد ومنجهته اسداولتسألن بسوالها ايحروالغرض التشبيه بالاسد والبصر وقال الشارح الحقق هذا التقديرضعيف فيمثل قولنالي من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لي من حصوله صديق هذا يعني تنبيه و بالصديق يفوت المبالغة في الصدقات وهوصديق قلت يغوت المبالغة لوكان هذا الكلام في حق الصديق الجيم اما اوكان في حق الصديق الذي ليس بجميم اوق حيم ليس بصديق اوقى من ليس شيئا منهما فالمالغة محققة فيجوز أنالا بقع مثله الافي من ليس منصغا بمدخول حرف النجريدو بكون شبها به (ومنها أيحو قوله) في كون المنترع ما دخله بإدالمعية (وشوهاء) أي رب شوهاء وهي من الحيل الطويلة الرابعة اوالمفرطة رحب الشدقين والمخرن وكل منهماصغة هجودة في الخيل (تعدويي) اى تسرع (الى صارخ الوغاء)اى مستغيث في الوغاء وهوا لحرب (عستليم) اى لابس لامة وهي الدرع والباء للملابسة اوالمصاحبة (مثل الغنيق) هوالفعل المكرم عنداهله (المرحل) من رحل البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى تعدوبي ومعى من تفسى لابس درع المان استعدادي العرب بالغ فاستعداده للعرب حتى انتزع منه مستعدا اخرلابس درع هذاه والمشهور وعكن ان يكون بمسلم متعلقا يقوله صارخ الوغاءاي مستغيث في الحرب مستعدله بحيث بنترع منسه مستعد اخر وذلك ابلغ في وصفه بالشجاعة لائه جعله في غابة الكمال الى ان بلغ يحيث يسرع الى مستغيث يستغيث مع كال استعداده ولا يخاف عن اضطرفيده مثل ذلك المستغيث وعلى التقدر بن يحتمل أن برد بالغنيق الرحل المنزع منه فيكون مشبها الصورة المنزعة بالمنزع منه في كونه فعلا مكرما مشخصا من مكانه مرسلا الىجانب العدو (ومنها) مايكون بدخول في على المنتزع منه (محوقوله تعسالي لهم فيهاد اراخلداى في جهنم وهي دار الخند ) قال الشارح لكنهانيزع منهادارا اخري وجعلها معدةفي جهنم لاجلالكفار تهويلا لامرها ومبالغة في أنصافها بالثدة هذاوفيه نظر لان انتزاع دارا لخلد بفيدالمالغة في الخلود لافي الشدة ثم اله يمكن ان لا يكون في اللانتراع بل تكون لافادة ان دار الكفار ومنز لهم بعض من جهنم وكيف لاوكثير منها مشغول بالفساق من المسلين بلهي اوسع ان يشغلها جبع من دخلها قال تعالى هلات وتقول هل من مزيد (ومنها أبحوقوله) اى قول قنادة بن مسلمة الحنفي قال الشارح اى مايكون بدون توسط حرفهذا ولا يخفى الله لايقابل بينه وبين ماسيأتى فالمراد مأيكون بدون توسط حرف ومدخلية كناية ومن غير مخاطبة الانسان لنفسه (فلتن بقيت لارحلن) رحل كمنع معنى انتقل (بغزوة تحوى الغنام) اى تجمعها صفة غزوة والفاعل ضمرها اوالضمر محذوف اى تحوى فيها الغنام وهوالنفات من المتكلم الى الخطاب ففي البيث ثلاة النفاتات كل منها من قسم وروى تحوالفناج وجعله في شرح الحاسة اصلاوة وله تحوى الفناج رواية بعض وهوبوجب كون (اويموت كريم) لغوا مستقني عنه بقوله فلتن بقيت فانه منصوب بعني الاأن عوت كربم وحينتذ يجب أن يجمل الاستثناء من جيع الفاسام لامن الرحلة والاللغافتاً مل واولم تحقق الرواية من الشاعر بالنصب لامكن أن رفع عطفا على تحوى اي غزوة تجمع الغنايم اواستشهد فيهما عبرعن قتله بالموت اشمارة الىانه ارفع من ان يقتله الخصم بل يموت لتحقق الاجل وبالجلة عبرعن تفسدبالكريم اشسارة الى انه بلغ فى الكرم الى حد صمحان بنتزع منه كريم آخر مثله ولهذالم يقل اواموت قال الشارح المعقق وهذا بخلاف قوله انا اعطيناك الكوثر فصل زيك اذلامعني للانتزاع فيه هذا كلامه والفرق خفي ويجوز ان يكون اويموت

كريم من وضع الظاهر موضع المظهر التعظيم فتأمل (وقيل تقديره اوبعوت مني كريم) فيكون من القسم الاول (وفيه نظر) وهواما ماقال الشارح من انه لاحاجة الى هذا التقدير لحصول التجديد بدونه واماانه يجوزان يكون التقديرا ويموت بى كريم فلاوجه للجزم بانه من القسم الاول وقال الشسارح وبهذا بسقط ماقيلانه ارادان في كون البيت من التجريد نظر الاندمن باب الالنفات وردبان التجريد لاينافي الالنفات بلهوواقع بان يجرد المتكلم نفسه من ذاته ويجعلها مخاطبالنكتة كالتوبيخ في تطاول للايالايمد والنصيم في فوله اقول لها اذاجا شأت وجاشت مكانك تحمدي اوتستريجي هذا كلامه ويويده بانه اوكان النظر ماقيل لم يكن الخصيصه بالبت وجهبل يتجه على كون مخاطبة الانسان نفسه تجر يدالاانه التفات الاان يقال التفات عند السكاكيدون الجمهور ويردعليسه ان الالتفات من اب المساتي فكف يكون تجريدامعدولا في البديع وعكن أن يدفع إن اصل الالنفات من باب المعماني ووجوده بطريق المجريد من البديع حق لولم بعتبرف الالتفات تجريد لم يخرج عن البلاغة لكن بالمحسن وذكر المحقق شريف زمانه ان مبني النجريد على دعوى المغايرة والالتفات لارادة معني واحدقي هبأت مختلفة فبناه على دعوى الاتحاد فلا بجتمعان نعم الردمر دود عنع التجريد بكونه التفاتا وما ذكره ضعيف لاناراءة المعنى الواحد في الواقع في صور لاتنافي دعوى التعدد (ومنها مايكون) اى منتزع بكون مذكورا (بطريق الكناية) وفيداله لايقابل بين مايكون بحرف ومايكون بطريق الكئاية فانمايكون بحرف ابضا قديكون بطربق الكئاية نحو لقبت من زيدطويل النجادوايضا المنتزع قدمذكر بطريق الحققة نحولقيت من زمد عالما وقدمذكر بطريق المجاز تحو لقيت من زيداسدا وقديذكر بطريق الكناية فجال ماهو بطريق الكناية من الاقسام دون غيره لابدله من داع (نحوقوله ياخبرمن يركب المطي) هوجع مطية بمعني الدابة التي تعطواى تسرع في سيرها (ولايشيرب كأسا بكف من مخلا) صفة كأسا اومتعلق بيشيرب ذكرشربه بكف الجواد بطريق الكناية لانه اذالم يشرب بكف بخيل وهويشرب فيشرب بكف الجواد وفسم يحث من وجهين احدهماان نفي الشرب بكف المحيل لايستازم الشرب بكف الجوادلثبوت الواسطةبين النخيل والجواد ودفع بان الاستلزام بمعونة المقام وثانيهما ان استاد الشرب بكف الجواد الى نفس ذلك الجواد لايقتضى انتراع جواد منه كما ان قولنا المن يشرب بكفه لايقتضى انزاع شخص آخر منه فالقول بالتجريد قول بلاثبت ولذاقل ان الخطاب ان كان لنفسه فهو تيم دوالافلس من التجريد في شي والمساهو كتابة عن كون الممدوح غيريخيل فلايردما اورده عليه الشارح المحقق انكونه كناية لاينافي التجريد وانه ان كان خطا بالنفسه لم يكن الاالقسيم المذكور بعده لانه مع لانه محاطبة الانسان نفسه بان ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق بها الكلام على انه لا يضر المعترض كونه عين ماجعل قسياله لانه داخل في اعتراضه وان لم بصرح به نعريمكن البسات التجريد بانه يتبادرهن قولنامامن يشرب بكف جوادجواد غبره فيقتضي مقسام المدح اذاحل على نفسه فالاولى ان يحمل على الانتزاع اثلا يخرج بالكلمة عن المفارة المفهومة منه مع انه ابلغ من وصفه بالجود وانسب عساهوالمقصودمن انكتابة اعني ابرادالمعني مستورا فيلباس مزين (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) اى تجريد في وقت مخاطبة الانسان نفسه ففي العبارة مسامحة ولاخفاء في انه لس الا تجريدا في صورة الالتفات على مذهب السكاك فنها اخسار الانسان عن نفسه بطريق الغبية (كفوله) اى إنى الطيب (لاخيل عندك تهديها) للمدوح (ولامال فليسعد النطق) عدحه (ان لم تسعد الحال) اى حالك وهي الفقيراذ الفقر لا يسعد للاهداء

وانما يسعدالغني وهوعادته فتفسيرا لحال بالغني لبس كإينبغي والظ تفسيره بالفقر ولك ان تحمل اسماد انطق على العدر بالفقرق عدم الاهدآ ، (ومنه المبالغة المقبولة) بخلاف المردودة فانها لانكون من المحسنات وفي عددها من المحسنات ردعلي من ردها مطلقا وفي التقييد بالقيولة ردمن قبلها مطلقاوالشارح جعل التقييد بالقبول رداعليهما واماما قال في رده مطلقاان خبرالكلام ماجاءعلى منهج الصدق كايشهدله قول حسان واتماالشعر لبالمره يعرضه اي شعرالمره على الجالس ان كيسا وإنجقا فإن اشعر بيت انت قاله بيت بقيال اذاانشدته صدقا اي صدق صدقا ففيدانه فليكن المقصودان اشعريت ماروج عسن نظمه معناه بحيث يعترف السامع بصدقه وان كان كاذباواما مايقال في قبولها مطلقا أن احسن الشعر أكذبه قضية مشهورة اشتهرت بين المقلاء وتلقيهما بالقبول معاشر الغضلاء وانخيرا اكلام مايولغ فيسه واهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجغنات الغريلعن بالضحي واسيافنا يقطرن من تجدة ومأدماحيث استعمل فيوصفه بالكرم الجغنات وقيدهابوقت الضحي وهووقت تناول الطعام والمبالغة تمنضي جعالكثرة ووجودها فىكلوقت وخبث قال فيوصف شجساعته الاسياف والمالغة السيوف ووصفها بالقطر والمسالغة الوصيف بالسيلان ففيه أن أحسن الشعر اكذبه بالاشتال على كذبات مقبولة لا تجها ذائقة الاسماع ولا ينأ ذى منها بالاسماع وخبر الكلام مانواغ فيسديالمبالغة المقبولة واما استدراك النابغة على حسان فلس بحسان لائه بعدان الحسان من يلتر م الصدق في الشعر كالسندل عليه بشعر والسابق أن استعسارة القلة للكثرة غيرغريزة وفيوصف الجفنات الغرالذي هوجع كثرة توع ايضاح لها وفي تقييد لمعان الجفنات في هذا الوقت مع كثرة الاكلين ف ضلا عن الاوقات الاخرو وصف السيف بالفطر هو الشايع دون وصفه بالسلان على أن كال الشجساعة أن يقطع السيف سريعا بحيث يتخدص من العضو قبل ان يصل اليه الدم و يختلط به كثيرا وبالحلة فالصنف اختسار مذهب القصدكا قال بعضهم احسن الشعراقصده لانعلى الشساعران ببالغ فيسا يصعره القول شعرا فقط فالستوني اقسام البراعة والتجويد اوجلها من غيرغلو في الغول ولا احالة في المعنى ولم يخرج الموصوف الى ان لايوصف بشئ من اوصافه اظهور الشرف في اياته وشمول الترسين لأقواله كأن بالاشار والانتخساب أولى وخالف في هسذا الاشار أكثرا الحلاء الفائلين للشعر العمالمين به خانهم اخناروا الغلو لان القائل البليغ اذاادخمل في بيانه المبالغة واسقط عن نفسه مطابقة الوصف والموصوف ورعاية المائلة اشتدفيماياتيه الى اعلى الرنبة وظهر قوته في الصياعة وتمهره في الصناعة فنصرف في الوصف كيف يشاء لان العمل عنده على المبالغة والتمثيل لا المصادقة والتحقيق كذاذكره الامام الرزوفي في شرح الخاسة وجعل دليل من قال احسن الشعر اصدقه التجويد قائله فيه مع كوته في اار الصدق بدل على الاقتدار والحذق واشبار الى تفسع المبالغة مطلقها والى تتسيمها ليتعين المقبولة والردودة ولذالم يقل وهي بلقال (المبالغة أن بدعي لوصف بلوغه في الشدة والضعف حداً) امامفعو لبلوغه كاقال الشارح وحنثذبلوغه فاعل يدعى وامامفعول يدعى وفاعله لوصف وبلوغه بدل منه (مستحيلا اومستبعداً) قال الشهارج واعايدي ذلك ( لللا يظن انه) اى ذلك الوصف (غرمتًاه) اى في الشدة او الضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احد الامرين المستفاد من كلة أوولس المستفاد احدالامرين معتأنيث الشدة لتغليب الضعف اتذكيره اولتأويلهما بالامرين فسوق كلام الشمارح دلعسلي انالتعريف ممقبل التعليل والتعليل بيان لفائدة المبالغة وبهذا اندفع انالمبالغة المطلقة لايشترط فيها انتكون لهذا

الغرض وانماكونها الهسذا الغرض منشرائط قبولها ونحن نقول قوله لئلا يظني احتراز عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا اومسبعدا لاقادة الواقع لالدفع الظن قالدعوى المذكورة اعاتكون مبالغة اذالم يقصد بها حقيقة الدعوى بل دفع الظن فان كأن المقام مقام المظنة فالمبالغة مقبولة والافردودة وجعل التابغ والاغراق مقبولين مطلقا يمعني قبولهما مطلقافي مقام المظنة هكذاحقي المرام من كلام ذوى الاحلام (وتنحصر) اى البالغة لابجرد الاستقراء بل بدليل قطعي كذا في المختصر (في التبليغ والاغراق والغاولان المدعى انكان بمناعقلا وعادة) لواكنني بقوله عادة لكني اذالا مكان عادة يستلزم الامكان عقلا (فتليغ) والامكان العادي ان يكون الامكان محكم الوقوع في أكثر الاوقات اودامًا فدخل فيالامكان عفلاما يحكم بامكانه العقل اووقوعه نادرالكندخلاف العبارة ولولم تحمل العبارة عليه لبطل الحصرو الدليل (كقوله) اى امرى القيس يصف فرسا بانه لا يعرق بكثرة العدو (فعادي عداء) العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثر الاخر في طلق واحد (بين معمول عادي لاعدا كاعرف في محله (ثور) اي ذكر من البقر الوحشي (ونعة) اى الانتى منها (دراكاً) اى منا عا (فلم ينضح عام) اىلم يترشيح عاء (فلم يغسل) بالماء فيغسل مجزوم على اله عطف على مدخول لموغائدة قوله فيغسل صبط المالفة عن الخروج عن حد الامكانعادة لان عدم النضح مطلقاخارج عن حدالعادة لكنعدم النضح المستعقب لعدم الغسل داخل في حد العادة بالغ في عدم عرق هذا الفرس باله بلغ حدا مستبعدا حيث عداعد واكيثراحتي صرع ثورافنجة بلاتوقف بينهما ولميعرق عرقابالفاحد الفسل وذلك محمن عادة لكنه مستبعد (وانكان محناعقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارناما دام فينا) اى ما دام في يو تنااوفي جوار ناويو بدالساني قوله (ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى بلوغه في اكرام ألجار حدايته عالكرامة والعطاء على اثره حيث مال وهذ ايمكن عقلالا عادة (وهما مَفْبُولان) مَطَلَقًا مِن غَير شُرطوقد عرفت معنَّاه فَتَذَكر (والآ) اي وان لم يمكن لاعادة ولاعقلا (فغلو كقوله) اى ابي تواس كغداع الحسن بن هابي الشاعر (واخفت اهل الشرك حتى انه لعَافَكُ النطف التي لم تخلق) بالغ في اخافة المدوح اهل الشرك باله بلغ في الشدة الى ازخافه النطف التي لم تخلق عبرعن الماضي بالحال حكاية وهدذ المتع عقلا وعادة وك الهمشل به ولم يكتف بامثلة الاقسام لان المبالغة ردت حيث لم يدخل عليهاما يقربها الي العجة ولم يتضمن تخسي الحسناو عكن ان يقال بريدالشاعر أله بخيافك ان النطق التي لم يخلق فلاعفرج من خوفك الى ساحة الوجود فيتضمن تخييسلا حسنا وان يقسال ليس من الغلو لانالراد بفوله بخافك المستقبل يعنى يخافك النطف التي لم تخلق في وقت اخافتك في الاستقبال بعدوجودها وبلوغهاسن التمبير وسماعها مافعلت مع ابائهم (والمقول منها اصناف منها ما ادخال عليه مايفر به الى العجمة نحو يكاد في كاد زيتهما بضي و لولم تمسم تار ومنهاما يعنمن توعاحسنا من المخييل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقسدت سلابكها) اى الجياد المذكورة في سابق البت (عليها) أي فوقها (عديراً) على وزن درهم الفيار (اوتدنغي) تلك الحياد (عنقا) هوالسر السريع الابلوالدابة (علمه) ايعلى ذلك المعقود (المكنا) اى امكن العنق المكانا بعدامكان ان اعتسبر المكت تثنية للتكثير كاهو المناسب بالمقسام وغيرناجعل الالف الاشباع والاطلاق ادعى بلوغ العثيرفي الكثرة الى انه صار ارضاعكن سيرالفرس عليه سريعا وهذا ممتع عقلا لكنه تخيل حسن (وقداجتما) اى الاد خال والخيل المذكور ان فزاده قبولا (ف قوله) اى القاضي الارجاني اى المنسوب الى ارجان من بلاد فارس ( يخيل لى انسم الشهب) اى شدت في القداموس سمره شده

(في الدحا) شبه الشهب مسامرام ارؤس مدورة لامعمة قد دقت حتى دخلت في الدجا واستحكمت فلا يرى الارؤسها وهذا احسن من تغميرالشارح اله شد الشهب بالسامير لايزول عن مكانها (وشدت باهدابي اليهن اجفاني) جعل عدم انطب ق اجفائه في الليل الى حدشدت باهدايها الى الشهب المستحكمة فى الدجا وهذا امر يمتع عقلا دخل عليه تخيل فقر به الى الصحمة ومع ذلك تخييل حسن (ومنها ما اخرج مخرج الهزل و الحملاعة كفوله \* اسكربالامس انعزمت على الشرب \*عذاان ذامن العجب \* ) اكدكوته من العجب معائه لاشبهة في كونه عجبا لا نه حكم على الامر المتحقق المشار اليسه بقوله ذاوا للم عليده بكونه من العجب مماينكر لانكار وجود ذلك الامر فافهم (ومنه المذهب الكلامي وهو ايراد حية ) سواء كان قياسا مير انيا اوقياسا فقهيا اوغيره (المطاعلي طريقة اهل الكلام) وهوكون سيرتهم عدم القناعة بالدعوى والاهتمام باقامة الدليل بخلاف ارباب الحاورات فانشانهم الاخبار الصرف والتأكيد فيعقام التردد والانكار ولس المراد بطريقتهم ان تكون الحجة بعد تسليم المقدمات مستازمة المطكاذكره الشارح لا ته لايشمل التمنيسل ومااورده المصنف من قول النابغسة ظاهر في التمثيل ووجه تحسيته الكلام اله أخرج الكلم في المحاورات مخرجا لا يتوقع وأبرزه في سورة المفاصد العلية و بهذا اندفع ان ابراد الحبة لايزيد على بان اصل المراد فأن الدعوى والحبة كسائر المساصد فلا يعقل موجب تحسين لمجرد ايرادهما ( تحولوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا ) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لعدم خروجهماعن النظسام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الالهة قال الشارح وق التشل الانة رد على الحاحظ حيث انكريجي المذهب الكلامي في القرأن وكأنه اراد بذلك مايكون برهانا وهوالقياس المؤلف من مقد مات يقيلية وتعدد الالهسة ايس بقطعي الاستلزام للفساد واتما هومن المشهورات الصادقسة فالدايل ظني اقناعي هذا كلامه وفيه بحث من وجوه احد ها ان تأو بل كلامه بما اوله به لا ينفعه لاته وقع في الغرأن وهوااذي يبدؤ الخلق تم يعدده وهو اهون عليمه غاته في معنى ان الاعادة اهون من البدأ واسهل وكل ماهواهون ادخل في الامكان ووقع ايضا حكاية فلا افل قال لااحب الا قلين وهوفي قوة القهر آفل وربي ليس يا قل فالقمر ليس بربي وثانيها ان الآية برهان يتضمنه بيان له مكان آخر ان فقناالله والله الوصول اليه فيجعل لك الحق ثأبتا في المقروثالثها انه لو كانت الآية اقتاعية لكانت دليلا تاماعلي أن معرفة الله تعالى بغبريقين كافية ولابجب تحصيل البقين في العقائد الالهية والذهب خلافة فالوجه في أو يله ان بقال المكر اقامة الدليل في الفرأن على احكامه لان الايمان قبول احكامه من غمير طلب دلبل منه تعالىفعني الآية عنسده امتناع الغسادلامتناع الآلهة ومعني وهواهون عليه الاخبار بإن الاعادة اهون عليه تعالى لاغير وكذا لااحب الآفلين نقل الكلام اراهيم عليه السلام (وقوله) اى قول النابغة من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المنذر بن ما السماء عابلغدانه مدح الى جفية بالشام فتشكر عليه النعمان وكرهد (حلفت فلم الرك أنف أربة) الربية التهمسة اي حلفت الى على محبة واخلاص بككت عليه ولم اترك لنفسك ان تنتهمني باتي غيرت اخلاصي بك وابدائسك بغيرك (وليس وراه الله الر مطلب اي هو اعظم الطالب فللخبانة معله بالحلف الكاذب لمطلوب غيره فبعد الحلف لاينبغي ان تتهمني بماكنت نتهمني ( \* التنكشت قد بلغت عني خيانة \* لمباغك الواشي اغش واكذب \* ) فقد خان في خبره اني رجحت آل جفنة علمك

(ولكني كنت امرأ الى جانب)اي جانب مخصوص بي لايشاركني غيري من الشعراء (مَنْ الارض فيه مستراد)اي محل طلب رزق (ومد هب ملوك )بدل من مستراد وجعله السًا رح على قدر ذلك الجانب ملوك ( واخوان ) يعاملونني مع سلطنتهم معاملة الاخوان ولايتكبرون معي اويعطفون على عطف الاخوان (اذامامد حتميرا حكيمي اموالهم) اى بجعلونى حكما في اموالهم (واقرب)اى جعل مقربا بينهم رفيع المنزلة عندهم (كفعلك في قوم اراك اصطنعتهم) اى احسنت البهم (فلم ترهم في مذحهم لك اذبيوا ) الاولى جعل فإترهم مجهولا من الاراءة فيكون تغيسا لظنه الماهم مذنبين فان لفي الظن فيما هوفيه ادخل من نفي العلم والمشهور ان المقصود بالتمسل قوله كفعلك بعني لاتلني ولاتعالبني على مدح آلجقنة وقداحسنوا الى كألاتلوم قومامدحوك وقداحسنت اليهم وكاان مدح اوالمك لايعد ذنبا كذنك مدحى لهم و عكن إن يكون قوله ولس ورآء الله للرء مطلب ايضامنالا لانه في قوة ان الحلف باعلى المطالب لايترك الربية اوفى قوة الحلف بالله حلف باعلى المطالب والخلف ناعلي المطالب اعلى الاحلاف (ومنه) اي من المعنوي (حسن التعليل) هو بيان علة الشي (وهو ان يدعى لوصف) دعوى مجرومايه بقرينة الهجعل كأن السحاب الغر البيت ملحقا محسن التعليل لد خول كأن المفيدة للظن (علة مناسبة له باعتار) امامتعلق بقوله يدعى اوبالناسية وهو امامنون موصوف باللطيف اومضاف اي باعتبار (امر الطيف غيرحقيق) اىغير حقيق عليتها بهذا الاعتبار وهوالاحترازعن ايراد علة حقيقية واوزعا كافي التعليل بعلة غيرواقعة اشتهرت عليتهالان اجراء العلة بهذا الاعتبار لس من حسن التعليل سواء كان مذهبا كلا ميا اولم يكن والس الاحتراز لان التعليل بالعلة الحقيقية لس من الحسنات كإقاله الشارح لانه قديكون المذهب الكلامي فكيف عخرج عن الحسنات والتقيد طالطيف عمن إنه يكون فيه دقة مخص ما بعض الاذكياء لاخراج التعليل بعلة مناسبة باعتبار مبتذل فانه لايكون من حسن التعليل بعلة وقال المحقق الشريف انه لاخراج التعلل بالعلة العادية التي كذبت الحكم بعليتها لانهاعلة غير حقيقية لكن ليس التعليل بها باعتبار لطيف اظهورها عالمادة وقدعرفت انهاعلة حقيقية زعا ولوكان الظهور بالاشتهار منافيا لحسن التعلل لم يكن المستعمل لحسن تعليل وقع في كلام غيره آسيابه لانهلم يبق لطبقا بعد اظهار الغير انا، (وهواربعة اضرب )بدايل قطعي هو قوله (لان الصفة )المعهودة المذكورة سابقا بعبارة الوصف (اماثابتة) اى معلومة الثبوت (قصد بيان علتها اوغر ثابتة اردا أبانها) بييان علتها فيكون من قبيل الاثبات ببيان اللمع وامااحمال الاثبات بالدليل الاتي فغارج عن انتعليل فضلا عن حسن التعليل أذالمتبادر منه بيان علة ثبوت الشي في الواقع لايان علتم في الذهن (والاولى اماان فطهراما في العادة) أي نظرا الىجيع اوقات وقوعهما اواكثرها على ماهو معنى العادة (علة)وانكان لايخلو في الواقع عن علة فدخل في هذا القسم ما يظهر لها في النادر علسة هي المذكورة وهو ليس من حسن التعليس ل بل تعليل بماهوعلة فيالواقع اوغير المذكورة فيناسب أن يدخل في سلك القسم الشائي كالا يخفي (كفوله)اى الطيب (لم يحك من) حكيت فلانا شابهتــــه وفعلت فعــــله اوقوله سواء (نائلك )اى عطال (السحاب) اى كاللها (وانماحت، )اى صارت مجومة به اى بعدم مشابهة نائلهانائك وهو الظاهر اوبسبب تائلك الفائق على نائلها اوبسبب فائلها النازل عن الله (تصبيها) الذي كان الى الان تائلا الآن (الرحضاء) بالمهملتين ومعمة على وزن المفهاء العرق من اترالجي فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة له لا يظهر لها علة

في العادة وقد علل بأنه عرق حاها الحادثه بسبب احد من الا مور المذكورة وفيسه نظر لان لنزول المطرسبساعلى اختلاف بين اهل الشرع والحكمة ولايذهب عليك انه عكن جعل البيت من قبيل اثبات صفة غير ابته خارجة عن الا مكان وهو أبسات العرق السعار ( أواظهر الها ) اى الصفة ( علة )غيرا الملة (المذكورة ) وذلك قسمان احدها ان تنفي علتمه غير المذكورة ومنه المثال وثابهمما ان لاثنني وابما قال غير المذ كورة ك ــ ذا ذكره الشارح المحقق وتعقبه المحقسق الشريف عنع الملازمة لجواز ان تكون الظاهرة في العادة غير مطابقة للواقع و تكون من الشهورات الكاذبة فالتقييد لانه ليسمن حسن التعليسل لعدم لطف الاعتبار ودفته اظهوره بحسب العسادة وقدعرفت حقيقة البحث بالامزيد عليسه فكن منذكرا متسديرا (كقوله مابه) اىمعالمدوح(قتل اعاديه ولكن يتق اخلاف ما ترجوالذياب)من وجود القتلي بعد محاربة الفريغين فعبة تحقيق رجآ والراجين وكراهية خيبة الرجاء دعاه الى قتلهم فلفتل الاعدآءعلة ظاهرة فى العادة هى النجاة من شرهم وخلوص الملك من ضرهم فقدنني عليتها الحصر العلية في الاتقاءعن خيبة الرجادوعلاه بعير ما هوعلته في العادة قال المصنف ويستبع مدحه بكمال الشجاعة حي ظهرت على الحيوانات العجم فوثقوا بوجود القتلي في عاربته مع الاعداء وفيهضعف لان المجزوم به للذياب وجود الفتلي للمحاربة لاوجود القتلي من اعداله وليس فى الشعر إشارة اليه نعم كا قال يستبع مدحه بائه لا يقتل الغلبة الغضب علية وقوته الغضبة الست متصفة برذيله الافراط كامال الشارح مدحه بكال الشجساعة حتى امن منشر الاعداء فلا يُحمَّاج الى قتلهم واستيصالهم (والثانية) أي الغيرالثانة التي اريداثباتها (اماعكمنة كفوله) اى قول مسلمين الوليد (باواشيا) من وشي يه الى السلطان سعى وتم (حسنت) فينا (اساءته) اي ماقصدت به الاساءة اوما كانت اساءة في حدد انها لكن حسنت الترتب عليه ( عي حدارك) اى محاذرتك اى حذارى منك كإيدل عليه قول المصنف فيابعد حذاره منه وقال الشاراي حذارى المائه وهويدل على تعديمه بفسه (انساني) الاضافة استغراقية اى كلامن انسا نعيني (من الغرق) الجلة منادي لهاف لمان حسن التعليل يتحقق بذكر ما يصلح علة سواء كان ما يشعر بالتعليب اولا (فان استحسان اسائة الواشي مكن) الطاهر فان حسن اساعة الواشي مكن لان الظاهر أن العلة علة حسن لاعلة الاستحسان المذكور ضمنا وكانه حل قوله حسنت فينا على أنه حسنت في نظرنا والاظهر ان فينا متعلق بالاساء (لكن لما خالف الناس فيد) حيث الإستحسنونها (عقبه بان حذاره منه نيئ انسانه من الغرق في الدموع) حيث ترائ الكارخو فامنه فان قلت المناسب ان يقول عي نفسي من الفرق فائه الدال على كثرة الدمع والمبالغة فيها دون ما إذكره فإن أنسان العين يفرق يدمع قليل قلت بل المبالغة فيماذكره لان انسان العين هو الساكن في الماء الماهر في علم افاذا كان يغرق الكثرة الدمع ففرق نفسه بالطريق الاولى ولا يخفي ما في هذا البيت من حسن تضمينه كال الكأبة والحزن الموجب لكثرة الدمع في الغاية (اوغير مكنة) عطف على مكنة (كفوله) قال الشارس هذا البيت المصنف وقدوجد بينا فارسيا فترجه وقيل هو كربودي عزم جوزا خدميش كس نديدي برميان او كمر يقال حكم الشارح بان البيت المصنف من قوله في الايضاح فكمعني بيث فارسي ترجته لولم بكن البت فجعل قوله تزجته على صبغسة المتكلم وهو يحتمل المصدر كاجله علدشارح الاسات قلت الظاهر كونه مصدر الذاوكان ماضيالتعدى الى المفعول الثاني بالهاء فنجب ترجته شوله (لولم تكن نية الجوازآء حذمته لمارأ بتعليها عقد منطق

اسم مفعول من انتطق اى شد المنطقة وحول الجوزاء كواكب يقال لها منطقة الجوزاء وما في الشرح من قوله من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فغيه انه لا تساعده اللغة اذالنطاق ككتاب شقة تلبسها المرأة وتشدوسطها فترسل الاعلى على الاسفل والاسفل بنجر على الارض لسلها حجزة ولايتفق ولاسافان فانتطق لم بجي معنى شدالنطاق بلوانتطق يمعني شد المنطقة وماللحوازاءشيه بالمنطقة لابالنطاق فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة كذافي الايضاح ويستفادمنه ان المعلل تبة الجوزاء خدمة المدوح ويتجه عليه اولا ان ية الخدمة علة لشد المنطقة دون العكس وثانيا ماذكر والشارح من ان اصل لوامتناع الجزاء لامتناع الشرط فيكون مفهوم العبارة ان العقد المنتطق لنية الخدمة لكن لا يتجهما ذكره الشارح فيكون من قبيل الضرب الاول مثل قوله البخك نائلك البيت لان المعلل هو روية عقد المنتطق عليداعني الحالة الشيبة بانتطاق المتطق وهي صفة ثابتة قصد تقليلها بنية خدمة المدوح لانه يجوزان بكون الرادان يعال بهاعقد المنطق الحقيق ويكون ففي الرؤبة عقد المنتطق علم كناية عن عدم عقد المنتطق فيكون عقد المتطق الحقيق معللا بنية الخدمة وكيف لاونية الحذمة علة لعقدا لحقيق لاللحالة الشبيهة به ولارؤيتها وقد نبه على فسادما في الايضاح من شرح كلام النلغيص مخالفالما فيالايضاح ولم يلتفت البه لدعوى اله غفل في الايضاح دون النلخيص لانه الاصلح فالحل عليدار جع فقال أندار ادان الانتطاق صفة بمتعد الثبوت للجوزاء وقداثبتها الشاعرو عللها بنبة خدمة المدوح فليس مخطيا مرتين مرة في مخالفته كلام لابضاح فيشرح كلام التلغص ومرة في جعل الانتطاق معالا مع أن المعلل رؤية الحالة الشبيعة بالانتطاق كازع الشارح قال الشارح الحقق في المختصرو الاقرب إن يجعل اوههنا مثلهافي قوله تعالى اوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا اعنى الاسندلال باتنفاء الثائي على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح اى دليلا عليه وعلة للعلم بهمم الموصف غريمكن وقدزيف هذاالاقرب في الشرح إنه تكلف وخروج عن الظلان المنادر من قوله أن ندعى لوصف علة مناسبة له العلة انفس ذلك الشي الالعسل به ونحن جرينا في شرح كلام المتن على هذا الظ لان العدول عن الظاهر اشق من حل ماوقع عنه في الايضاح على السهوفان قلت بللا يصعران تجعل العلة اعممن علة العل لان الدليل علة العل حقيقة فلايصح في شانه لكونه علة غير حقيقة فلت الدليل مالوسلم ثبت به المطلوب ويجوزان يراد بالحقيق هنه مايثبت المطلوب فلوكانت مقدمة من مقدماته غيرثابتة بل مبيية على اعتبار الطيف غرحقيق لم يكن دايلاحقيقية كافيا أمني فيه فان استلزام عدم نية الجوازه خدمته لعدم رؤية عقد المتطق عليه ميز على اعتبار لطيف ولا حقيقة له لكن جعل الدليل حقيقيا وغير حقيق بهذا الاعتبار غيرمتعارف ولابتبادر من الدليل الحقيق الاما يصدق عليه تعريف الدايل فليكن هذا ايضامن موجبات بعد التوجبه الاقرب (والحقيه) اى يحسن التعليل (ماين على الشك) المراديه ما يشمل الفلن لان كأن للظن و أعاجعل ملحقابه لاداخلافيه لان المعتبرفيد اصرار في الدعوى كالوضدناه (كقوله) اي ابي تمام (كأن السحاب) (الغر) جَعاهر و الراد السعاب الماطرة الكثيرة الماء لانهااشرف السعب (غين تحتها) اى تحت الربى ذكرت في البيت السابق (حبيا) اى محبوبة (فاترةا) اى ماتسكن مخفف ترقا مهموزا(لهن) اى السحاب (مدامع) جم مدمع ونسبة السيلان الى المدامع كنسبة الجريان الى النهر وعسدم سكون دموع السحاب أما لحزنهساكم هو الظاهر أو لدفع الربي بالسيلان فيجدا لحبب المغيبة تحتهاوفي الشرح قال بعص الثقاد فسرهذا البيت قوم فقالوا

اراد بحبيب نفسه ولاادرى ما هذا التفسيرقلت وجه هذالتفسير انه قصدبه الملاعة لمطلع القصيدة وهوقوله الاانصدري منعراوي بلاقع عشيةساقني الدبار البلاقع هذ اكلامه قلتكان وجهاستفسار هذا الناقد استكشاف عن وجه التعبير عن نفسه بالحبيب ولايفيده ماذكر الشارح ووجهه الهحبيب السحاب لكونه معينالهافي اسالة المياه ونظيره فيعدم سكون مدامعه (ومنه التفريع) سمى به لانه تفريع اثبات على اثبات ( وهو ان يبئت لمتعلق أمر حسكم بعدد اثباته لمتعلق له آخر) بعدية ذائبة بترتب الاثبات النائي على الاول فغرج تحوغلام زيدراكب وابوه راكب ودخل غلام زيدراكب كاابوه راكب ولم يحتج لاخراج الاول الى زيادة قيد عسلى وجه بشعر بالنفر بع والتعقيب كما ذهب اليه الشارح المحقق (كقوله) اى الكميت في قصيدة عدح بما اهل البيت (احلامكم) جع حلم كفعل بعني العقل لاحلم كقفل فالمبعني الرؤما (اسقام الجهل شاغية) وصف بالعامالتام والعقل الكامل (كادماء كرتشني من الكلب) وصف بكونهم ملوكاواشرا فاوالكلب عسلى وزن فرس شبه جنون يعرض الانسان من عضد الكلب الكلب على ورن الكنف بعثى الكلب الذي جن من اكل لجم الانسان ولادواءله أنجع منشرب دم ملك وقيل يشق ابهام رجله ويؤخذمنه الدم قال المصنف فرع على وصفهم بشغاء احلامهم اسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب ونحن نقول جعل احلامهم عمزلة الدماء فانحيوه العاقل بالعقل كالنحيوة الحيوان بالدم والجهل بمزلة الكلب وقد عرض لاعداه اهالابيت وفاصدى دماثهم بانهم فيسلك كلاب كلبة يستشفون بدما أنهم فانهم المنهدكون فيطلب الدنيا فقد ورد في حقم كلام النوة (الدنيا جيفة وطلابها كلاب) فإن قلت الظاهر اله فرع على وصفهم بشفاء دمائهم من الكلب وصفهم بشفاء الملامهم عن سقام الجمل فانه جله مشبها له والمشبد ملمق بالمشيه به دون العكس قلت نعم هذا هو الظاهر وعاية توجيسه كلامه أن ذكر المشهرية فرع ذكر المشيه لانه أورد ليبان حاله فأتسات المشبه يه بعد أثبات المشيد في الكلام وفرعد فتأ مل ووجد تحسين التفريع انه يجعل المتعلقين من تبطين في الذكر كما انهما مرتبطان في المعنى فيتطابق الذكر والمذكور ( ومنه تأكيد المدح عايشه الذم )قال الشارح النظر في هذه السعية على الاعم الاغلب والافقد يكون ذلك في غير المدح والذم و يكون من محسنسات الكلام كقوله تعسالي ولا تنكحوا ما نكم ا وكم من النساء الاماقدسلف يعني انامكن لكم ان تنكعوا ماقدسلف فانكعوه فلا يحل الكم غيره وذلك غبر ممكن فالغرض المبالغة في تحريمه وابسم نأكيد الشئ عايشيه نقيضه اى فلسم ماسمى باعتبار الاعم الاغلب نأكيد المدح عايشبه الذم نأكيد الشئ عايشب تقيضيه فانه العبارة المنطبقة على المراد وفيسه فظر لائه لوكان تأكيد المدح بمايشبه الذم معني نأكيسد الشيِّ عايشبه تقيضه لم يصم ذكر تأكيد الذم بما يشبسه المدح مقابلاله ولم يصم ماذكره فيشرح المفتاح ازالمفتاح أكتني عن تعريفه عايفيده الاسم لان الاسم يغيد ماهو اخص من تعريف وابضا لايصم حصره في الضربين المذكورين وابضا لايرجم لادخال الصورة المذكورة في أكيد المدح عايشيه الذم على ادخاله في أكيد الذم عايشيه المدح فالحق إن النظر في السمية على أمر منطبق عليه الاسم وبيان الغير ترك بالمقايسسة (وهو ضربان افضلهما ) لاشتاله على فصل تأكيد (ان يستثني من صغة ذم منفة عن الشي صفة مد ح لذلك الشي لاباعتقاد انها صفة ذم فأنه كلام كاذ ب اني به للجهل وابس فيسه تأكيد ولاتسليم انها صفة كم لجارات الخاطب فانه ايضاكلام كاذب ذكر مطابقا

لمابر وج عند المخاطب ولانأ كيد فيه ولالدفع توهيم أنها أيضا منفية مع صفة الذم لتلازم بينهما في الانتفاء في غالب الاوقات كاهو المعتبر غالبا في الاتبان بالمستثنى المنقطع واشتهر في كتب النحو فانها استثنيت حينئذ لدفع توهم ناش من الني السابق ولاتأكيد فيه (بل عقدر دخولها )اى صفة المدح (فيها)اى في صفة الذم فاحترز بهذا القيد عن الامور الثلثة هكذاحقق المقام واحفظه فأنه من الشوارد عن اقوام بعدا قوام واعلمان من فوالد المستشنى المنقطع تأكيد الشئ عايشبه التغيض على احد الوجهين اللذين يذكرهما كايستفاد من هذا المقام ولا تحصر فالدته في دفع الابهام من سابق الكلام على مايترا أى من يسان النحو فادخر ، واجتنب عن ربقة التقليد التي لايكون الافياعناق الليام وببجه انه خرج بهذا الفيد تأكيد المدح عايشه الذم باستشاء مالس عيبا ولامادحا فانه بؤكد نفي صفة الذم كإيو كداستثناء المادح غالا ولى ان يقول بدل قوله صفة مدح مالس بصفة دم وتأكيد المدح باستثناء صفة مدح عن ضفه ذم منفية لابتقدير دخولها فيهافائه يؤكد المدح بالوجه الثانى فلايقصر عن القسم الثاني في الماكيد ولم يدخل في الثاني فاختل الحصر وغاية ما يمكن ان يقال اله الاعتداديه القصير منكله فيه بفوت فصل التأكيد بلاموجب بخلاف القسم الناني وبهذا ظهر انالحصر في القسمين استقرائي غير ثابت بدليل قطعي فلذا لم يستدل علم كافعله في كثير من التقسيمات هذا واشكر الله على مارزفك من التكر عات (كقوله)اي النابغة الذبياني زياد بن معو موالذبان المنقو طة والمنقو طنين من تحت بالضم والكسر قبلة (ولاعبب فيهم غير ان سيوفهم بهن فلول) كحصول جع فل كد والفل الثلة سوا ، كان في حدالسيف اوفي غيره (من قراع) اي مقارعة (الكتابب) جع كذيبة بمعنى الجيش فالعيب صفة ذم منفسة قداسائن منه صفة مدح على تقدير كونهسا من العيوب وهي إنهم شجعان لان وضف سيف الرجل بالفلول من المحساربة كناية عن شجاعتسه وقد اشار الى ان الاستثناء بتقدير الدخول ببيان مراد الشاعر بقوله (اى ان كان فلول السيف ) اى الفلول المعهودةللسيف وهي الفلول من مضاربة الجيوش والا فالفلول قدتكون عيسا ثم اشتغل بدان وجده التأكيد يقوله (فاثلث) أي الشاعر (شيئا منه) اى العيب (على تقدر كونها) اى فلول السيف (منه) اى من العيب هكذا حقق المقلم ولائتبع ماوقع للشمارح من وساوس الاوهام فاطلع عليه واعرض عنه ف مختصره لكونه من زلة الاقلام وهواي كون الفلول المذكورة من العيب محسال لما عزوت (فهو) اى اثبات شيئ من العبب (في المعنى تعليق بالمحال) وان خلت العبارة عن تعليق ( فالنه أكيد فيه من جهة اله كدعوى اللهيِّ بيئة ) لانك قدعلقت لقيض المظلوب وهوا أبات شيُّ من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب ثابت ويمكن انبكون تقدير دخولها في الصفة المذمومة المنفية لننزياها منزلة المذمومة في جنب صفات الحرله صفة ذم ولا أكبد في هذا الضرب جهات ثلث وهذا الوجه بجرى في الضرب الثاني فهو ثاني الوجه الذي ذكر فتأمل ( ومنجهة ان الاصل في مطلق الاستثباء الاتصال ) لانه حقيقة الاستثناء على ما تفرر في الاصول و الاصل الذي لا يعدل عنه بلاصارف هوالحقيقة (فذكر أداته قبل ذكر ما بعدها يوهم) الايهسام اشتهر في الدلالة الضعيفة وتو افقه اللغة لان الوهم بمعنى خطرة القلب اوطرف التردد المرجوح فلذا اعترض عليه بعض الشارحين الهقبل ذكر مابعد مايدل دلالة قوية فلايليق التعبير بالايهام ويمكن ان يجساب عنه بإن الابهام كنيرا مابستعمل فيضعف المدلول ايضا وانكانت الدلالة قوية وتوافقه اللغة فان وهمت

بمعنى غلطت واوهمت غيرى بمعنى اوقعته في الغلط واجاب الشمارح بان الايهام في اللغة الايفاع في الظن كما أن النوهم هوالظن يقال توهمت الشي اي ظائمة واوهمته غيري (اخراج شي محافيلها فاذاوليها صفة مدس) وتحول الاستثناء الى الانقطاع (ماءالأكيد) لمافيه من الاشعار بالهلم يجد صفة دم فاضطرالي ذكر صفة مدح وفيسه يحث اما اولافلان ذكر مالس بعيب بعداداة الاستثناء بتقديرانه من العيب لابوجب انقطاع الاستثناء بل هوامتثناء منصل مني على الغرض والتقدير فالاولى اله يقال الاصل في الاستثناء الاتصال المحقق فذكر اداته قبل ذكرما بعدها بوهم ذلك فاذاوليها صفة مدح وجة في اتصال الاستثناء الى التقدر جاءانتأكد واماثانيسا فلان كلامه يوهم ان بأكيد المدح بمايشبدالذم موقوف على جعل غير في البيت مثلا للاستثناء حتى انه أن جعل صفة لاسم لامتصوبة اوم فوعة لفات التأ كيد واس كذلك لانه كاان الاصل في الاستثناء اخر اجشي محقق ا لدخول في المستثنى منه الاصدل في الوصف بغير اخراج شي كذلك عن الموصوف بالنقييدية والاخراج على تقدير الدخول تعليق بالحال وخروج عن اصل التقييد فعاء فصل التأ كبد (والضرب الثاني) من تأكيد المدح عايشبه الذم ( ان شبت لشي صفة مدح ويعقب باداة استثناء بليها صفة مدح اخرى له) اى اذلك الشي الامطلقابل بقصد انهصفة مدح اخرى له حق اوذكر صفة مدح باعتقساد انهاصفة ذم اولاعتقاد المخاطب كذلك وبنساء كلامك على النسايم لم يكن من النأكيد في شي ولا بكني قصداله صغة مدح اخرى له بل ينبغي الايكون لدفع ايهام السابق انها ملوبة عنه كما هو الشهور في المستشى المتقطع بل يكون لاراءة آئى اضطررت إلى ايراد صفة مدح اخرى فعدلت عن اخراج شي مما فبل اداة الاستئناه كما هو الاصل ( نحوانا افصح العرب بدائي من قريش) بيد يمعني غير مختصة بالنقطع مضافة إلى ان كذا في الرضى وزع المعنى ان بيد للتعليل فالمسنى اناافصه العرب لاجلائي من قريش ولايخني انهذا التعليللا يثبت المدعى وجعلاين مالك تقديرالكلام لانقصان في فصاحتي الااتي من قريش فهو من الضرب الاول وفي القاموس بيدوبالد بمعسني غير ومن اجل وعلى هذا وحله على معنى على احتمال قوى فلا يفوتك (واصل الاستئاءفيه) اي فيهذا الضرب (ايضا ان يكون منقطعا) لان الاصل في استناء مالس بداخل فيما قبل الاداة ان يكون منقطعا بعد خروجه عن اصله الذي هوالاتصال وجعله متصلا بتقديرالدخول كافى القسم الاول خلاف الاصل ور ما يكون الشيّ على خلل ف الاصل وعلى الاصل في هذا الخلاف الاثري إن الاعراب بالحرف خيلاف الإضل والاسماء السنة على الاصل في الاعراب بالحرف وهو كو نها بالحروف الثلثة فلا تنافى بين هذا الكلام وما سبق أن الاصل في الاستثناء الانصال لان هذه الاصالة بعد العدول عن الاصل الاول وقداجاب الشارح بان الاصل في مطلق الاستثناء الاقصال وفي استثناء مالنس بداخل الانقطاع فلاتنافي ويماقرينا الدفع انالواجب فيالاستثناء فيسدوماسبق ايضا انيكون منقطمافلامعن لقوله الاصل لانك عرفت أنه عكن جعله منصلا بالتقدير كأيدل عليه أقوله (لكنه) اى الاستنفاء النقطع في هبدا الضرب (لم يقدر متعدلا كافي الضرب الاول) بل بق على حاله من الانقطاع وبهدداتاً كد بعض مااستناه الكفاعتصم به (فلا يغيدالنا كيد) بالوجه الاول الذي هوائيات الدعوى بالبندة الحساصلة من التعليق بالمحال فلا يفيده (الامن الوجه الناتي ولهذا) اي لا شمال الضرب الاول على فضل تأكيد (كأن الضرب الاول افضل)

في التأكيسداوافضل في الاعتبار قال المصنف واماقوله تعلى لايسمعون فيهالغوا ولاتأتما الاقلاسلاما للاما فيحتمل الوجهين وأماقوله لايسمعون فيهالغوا الاسلاما فيحتملهما ويحتمل وجهاثا شاوهوان يكون الاستثناء من اصله متصلالان معني السلام هوالدعا بالسلامة واهل الجنة أغنياءعن ذلك فكأن ظاهره من اللغو وفضول الكلام لولافا تدة الاكرام هذا كلامه وبتجمعليه انهاتيان بصفة مدح مستثناة من صفةذم منفية لابصفة مدح معحرف الاستئناء بعدصفة مدح اخرى فكبف يحتمل كونه من الضرب الثابي واجيب بان معنى كونه من الثاني الهمن قبيله في عدم افادته التأكيد الامن وجه واحدوبهذا اختل تعريف الضرب الاول وتفصيله على الاطلاق اوالحصر في الضربين وانهدم ماذكر بالدفعة فتذكر والحق ان مقال يجوزان يعتبرلا يسمعون صفة مدح ويعتبرا لوصف بعدم سماع اللغولانبي سماع اللغو حتى يكون القصد الى فق صفة دم وحيثذ يكون الاسلاما بتقدير لكن يسلون سلاما صفة مدس اخرى بعداداة استثناء لاعكن تقدير ادخالهافي الاول ويحتمل أنبعتبر نغيا اصغدتم هوسماع اللغو ويكون الاسلاما مستثني مزافو فيكون مهن الضرب الاول لامحسالة لماقدمناه لك فلاترض بانهددامهوك الاغتنامه وانه لا بجوزان مكون الامة الاولى ايضامحمدلة للذاك واجيب مان السسلام لايكن أدخاله تحت التأثيم ولو بحسب الظاهر لان التأثيم ان يقد ال لاحد المت ولابجوز الغصسل بين المستشنئ والمستثنى ماسه عنعدد غيرمستثني منسه وايضابيجه عسلي الاحتمال الثالث الانسل ان اهل المنة اغنيساء عن الدعاء بالسلامة لحواز ان يكون سلامتهم في الحنة ويقررها لانهم لاينفكون عن السلام فتأمل و تحتمل الاية وجهارا بعابان بكون سلاما مصدراحينيا اىلايسمون فيهالغواوقشاالاوقت تسليم فبكون من الضرب الاخر (ومنه) اى من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) كا ضرب الاول بعينه في افادة التأكيد فانهم فلذاحصروهافي ضربين فالحصر منقول واثبات ضرب اخر مبتدع منه معقول فلاينافي اوتسرباخر بحسب الظشاهر راجع الى الاول بحسب النظر الاتي للناظر فاله بؤل اليسه معنى فضبط المصنف هذاالضربيان تأتى بالاستثناء مقرغاوه وقاصر لان من المغرغ ما يصدق عليه ان بستنني من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح بتقدر دخولها فيها فأغة الشارح المحقق بانضماليه ويكون العامل ممافيه معني الذم والمستثنى تمافيه معني المدح وتقدير وعليسه ان الضرب الاخر لا يتخصر في المفرغ بل يشمل مثل قوانا وما تنقيم منا الاان آمنا بالترينا فانه لم يستثن فيه في الطصفة مدح من صفة ذم منفيذ بل من اعم منها نعر ماله الى الاستثناء من صفة ذم منفية فانهفى قوقليس لناعل معيب عندكم الاان آمنا فالصواب ان يعرض عن ايضاح المصوبين قوله نحو (وماتنقم) اى ما تعيب (مناالا) اصل المناقب (ان آمنا بايات ربنا) قال نقم منه وانتقم اذاعابه وكرهه ويه فسرالاية بان المراد ينحوه أن يستني صفة مدّح من معمول مافيه معني الذم تقدر دخواهافيه من حيثاثه متعلق ذلك العامل هذا وقدجاء تقمرمنه بمعنى عاقبه ليمكن حل الاية عليه اي ما تعاقباً الالانامنا بالله رسا وحين لدمستني منصل حقيقة وليس عائحن فيه فان قلت على التفسير المشهور ايضا هومستثنى متصل لانه استثنى صفة مدح من معمول عيب المخاطب فيجوز ان يكون الاعان معياعتد وقات الاعان بالمات رب الكل ممالا بمكن ان يعيمه قابل للخطاب مم يقول الناضرب اخر كالضرب الاول وهوان يثبت صفة مدح عام صفحة ذم بتقدير دخولهما فيها نحو لفلان جيم المحاسس الاكفر ان النعمة فالصواب في تفسيرالقسم الاول أن يستثني من صفة ذم منفية صفة مدح بتقدير دخواها فيها اومن صفة مدح منفية صفة دم يتقدر دخولها فيها ( والاسندراك ) بلفظلكن (فيهذا الباب) صرح بقوله في هذالباب ولم نقل فيه اللا يتوهم عوده الى الضرب الاخر (كالاستنساء) فالمراد بالاستشاء في التعريفين ما يعم ألاستدراك بالحل على الاستشاء

بعول نسخه

حقيقة اوحكما والايفسدو بجرى فيه الضربان الثاني (كافي قوله) أي قول ابي الفضل بديع الزمان عدم خلف بن احد السجستائي (هوالبدرالالهالبحرزاخرا) اي عنايًا (سوى اله الضرغام) بالكسر الاسد (لكنه الويل ) المطر الشديد العظيم القطر والاول كان يقال لاعيب فيهم لكن سيوفهم بهم فلول من قراع الكتائب وأنما كأن الاستدر الذ كالاستشاء لان الافي المستشى المنقطع بعني لكن في الاصمح (ومنه تاكيد الذم عايشه المدح وهوضربان احد هما أن يستشنى من صفة مدح منفية عن اشئ صفة ذمله بتقدير دخولهافيد كقولك فلان لاخير فيه الاله يسي الى من احسن اليه وثانيهما أن يثبت للشي صفة دم ويعقب باداة استثناء يليهاصقة ذم اخرى له كفولك فلان فاسق الاانه جاهل وتعقيقهما يحال على قياس عامر) من كيفية التأكيدوجمته وانه لاينحصر فيهمما بل منه صرب اخروان المراد بالاستئناء اعممن الاستشناء والاستدراك الذي (في حكمه ومنه الاستنساع) وهوقدم فالايضاح التوجه فكائه رأى شدة مناسبة التوجيه لتأكدالذم عايشبه المدح في كونه جامعا للهدح والذم فليرض بترتيب السلخيص وعدل عنه ولاتخف شده مناسبة الاستتباع ايضا في كونهما لاكال المدح ولماكان مفهوم الاستشباع اعم من تفسيره لم يصبح منه الاكتف بما يغيده الاسم واحتاج الى التغسير ولا معني المخصيص الاصطلاح وعدم الالتفات الى التمسح بشئ على وجه يستنع الذم بشئ اخروالي الذم بشئ على وجه يستتع الذم بشي اخراو المدحيه وكانه من مسامحات ائمة العربية في مقام التفسير والتعريف فدكروا في التفسير (المدح بشيَّ على وجد يستتبع المدح بشئ اخر) على طريق التمثيل لاالتحقيق فيكون بعينه الادماج والما لم يذكر السكاكي الادماج وأكتني بذكره (كغوله) اى قول ابى الطيب ( نهبت من الاعسار مالوحوسة) اي جعد (لهنيت الدنيا مانك خالدمد حديالنهاية في الشجاعة) حيث غلب على مالانهابة الهرواوكان هذافي محاربة واحدة لكان غاية في الدلالة على النهاية في الشجاعة (على وجه استتبع مدحه بكوئه سبمالصلاح الدنيا ونظامها) قال الشارح حيث جمل الدنيا تتمانا بخلوده ولامعني للتهنية بشئ لافالدة لهفيه وذلك الاستنباع يحصل من قوله نهبت من الاعمار مالوحو ته ايضافان نها الاعار دون الاموال وعدم جعها يدلان على أنه لم يكن القنل لصلة تعود اليه اذلوكان لتفسه لم يترك اموالهم لورثتهم وبلع الاعار فانه لامصلة للنفس فوق البقاء المخلد فهو لصلحة الدنياقال في المفتاح مدحة بالشجاعة على وجه يستنبع مدحه بكمال السخاء وجلال القدر من وجه آخر والمصنف ترائكال السخاء وجعل المستبع كونه سسالصلاح الدنيالان استناع كال السخاء غيرظ الاثرى أنه تكلف له الشاريان المحققان بان التهنية أنماتكون اذاكان للدنيامنه مال اوكال ومكن ان يقال استباع كال السخاء في عدم تهب الاموال فائه يدل على أنه لا قدر المال عنده وقوله وحلال القدر من وجه آخر اشارة الى ماذكره المص من كوته سبسالصلاح الدنيسا ونظامهافاته ليس جسلال قسدر سواه ولايخني أن الاستتباع يزيد حسنااذاكان الوصف المستتبع بحيث يدفع توهما مذموما نشأ من المدح بشئ كافي البيت فأن وصفه بالشجاعة ببيان نهب الاعار بوهم افساده في العالم فركم انه أغاد تهيية الدنبانخلوده مدحه باصلاح الدنياني توهم افساده للدنيا بنهب الاعار (وفيه) اي في الاستباع (وجهان اخران) وقال الشارح وفي البيت وجهان اخران من المدح وماذكرنا انسب وان قال المص في الايضاح قال على بن عيسى الربعي وفي البيت وجهان اخران من المدح فالمراد بشي آخرالجنس واحداكان اواكثر وفس عليه نظايره (احدهما انه نهب الاعاردون الاموال) وذلك مقهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض

عن الاموال مع ان النهب بهااليق وهذا ينبي عن علو الهمة اوعن كال الغنا يحيث لاحاحة لهالي المال (والثاني أنه لم يكن ظالمهافي قتلهم) والألم يكن لأهل الدنيا سرور تخلوده لان وجود الظالم سبب لحزن كل احد للعوف من ظله فلا تصور تهنيتهم تخلوده و تهنية الدنيا تهنية اهلها وايضالوكان ظالما في فتلهم لكان لمصلحة نفسه وهواما المال اوالمقاء فعدم جعالاعار يدل على انه ليس طالبالليقاء وعدم نهب الاموال دل على أنه لم يكن طالبا للمال وفيه وجه ثالث وهوائه لم بجمع الاعمار والناس تجمع المال الذي دون العمر فكم بينه وبين أنناس (ومنه الادماج وهو) في اللغة لفشي في النوب وفي العرف (أن يضمن كلام سيق لعني مدحاكان اوغيره معني آخر) مفعول ثان أيضمن المسند الى المفعول الاول فبذكر التضمين احترزعن التصر نح بمعني معسيق الكلام لاجله كافي قوله في تهينة بعض الوزراء لما الشنذوز براهابي دهرنااسعافناق تقوسنا واسعفنا فين تحب ونكرم وفلت له نعمال فيهم أتمها #ودعامر ناان الم مالقدم #فاله ردالمقصود على من قال ان هذا الشعر فعادما ج في الشكوي عن الدهر في النه نية وقال اخط اذ الشكوى مصرح بها بل فيه ادماج التهنية في السُكوي عن الزمان هذا وفيه نظر لان الببت سبق للتهنية فكيف يكون التهنية ادماجا والشكوي اصلاعلى انفى كون الشكاية من الزمان مصرحابه انظرافان اباء الدهر في واحد من امرين طلبا منه اتقد عالمهم ابس محلاللشكوي وكيف محمل عسلى الشكوي واخر كلامه مصرح بالشكر (فهواع من الاستنباع) ولا مخفي إن حق البيان حيثك أن لا يذكر في مقابلة الاستنباع النكر الادماج من المحسنات ومنبه على دخول الاستتباع فيه كافعل في الطساق والمقابلة وقد اشار بقوله فهواع من الاستتباع ان ما مثل به الاستتباع مثال له واعالشار بقوله (كقوله) الى مثال له يقترق به عن الاستتباع فلس الغرض منه التمثل ليلغو بلسان الافتراق والضمرالي ابى اطيب في الواقع (افلب فه) اي في ذلك الليل (أجفائي) جع جفن كفقر وهو غطاء المين مناعلى واسفل (كاني اعديها) اي بالاجفان والتقدير يتقليبها ولوقال به ليرجع الى التقليب لكان اظهر ولك ان تجعله راجعا الى النقلبيات المستفادة من اقلب (على الدهر الذنويا) ومعنى تقليب الاجفان للعدان امتداد السهر لكثرة ذنوب الدهر وطول عسده وكال الرغمة فيه فأن الاشتغال بالرغوب عنع النوم ويسهل السهر (فائه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) الطاهر انسوق البيت الوصف نفسه بالسهر فيمه والحزن لا لوصف اللل بالطول لان تقلب الاجفان ظاهر في السهر لافي طوله قال الشارح المحقق وقوله معنى اخر اراديه الجنس اعم من أن يكون واحداكافييت أبي الطيب أواكثر كافي قول أن نماته بالموحدتين من فوق ومن تحت بالضم اوالفتح فان كلتيهما المسمى بها العرب ولابدل من جهلة في وصاله "فن لي يخل أي خليل أودع الحلم عنده \* قال المص أنه ضمن الفرل يعني حديث المحبوبة الفغر بكونه حليماحيت استفهم عن وجود خليل مسالح اللايداع وضن الفغر بذلك الشكوى من الزمان بتغييره الاخوان اواعسدامه حتى لميبق من يصلح الهذا الشان فان الاستفهام انكارى وضمن ذلك انهلم يعزم على مفارقة حلما بداواغباريده وقت ارادة الوصال فانااودايع تستعادففيه تضمين معان لامعني واحمد وقدنبهناك عليه موافقة معد لكن فى موضع هو احق بهد ذاالتابيه ثم الاظهر عند الله لاحاجمة الى تكلف في عبدارة التعريفين وصرف النكرة المشتلة على دليل الوحدة الى الجنس لان مثل ذلك استشاهات واد ماحات ولايجب صدق التعريف على المجموع من حيث المجموع بل على كل واحد فاحفظه ينفعك فى نظاره ولا تعدل فى تعريف بلاموجب عن ظاهره واعلائه عكر إن يكون المضمن في البت

كمال شرف الحلم وعزته يحيث لايمكنان يعتمد فى فعله امانة على الخمن الاخوان لا الشكاية من الزمان (ومنه التوجيه) ويسمى محتمل الضدين ومن ههنا قبل المراد بقولهم (وهو ايراد الكلام محملالوجهين مختلفين) غاية الاختسلاف وبعضهم خصه بما يكونان مسدحا وذما (كقول من قال) قيل هو بشار قال الاعور يسمى عروا خط لى توبالاندرى اجبدام قباءاقول فيك شعر الاتدرى ام مدح ام هجاء فقال بشار (خاطل عروقياءاليت عينيه سواء) قلت بيتاليس بدرى امديح ام هجامناته يحتمل تمي عي المينين وتمني ابصارهم افتحتمل المدح بانه لحسن الخياطة بتمني ابصار عينيه لبريدحسن خياطنه ويحتمل الذماى يس الخياط فيتمنى عيير ليتخلص الناس من خياطته والفرق بينه و بين الايهام وجوب استواء الاحتمالين فيه و وجوب انتماوت فى الابهام بعد المراد وقرب غيره نظرا الى نفس اللفظ على مافيل وعلى مانقول بكون احدهما ممانصب عليه القرينة في الايهام والقائم ما هناعلي الايهام فالراد بكون الكلام محملا اوجهين مختلفين احماله بحسب الارادة كاهوالمتبادراوالاحمال على السواء (فال السكاى ومند)اى من التوجيه (متشابهات القرأن اعتبار) قالول اى باعتبار احتمالها لمختلفين وان لبسا متضادين ولاالاحمال على السواء فلت فال والمتشابهات من القرأن مدخل في هدنا النوع باعتبارهذ وعيارته ولايعدان يحمل على أن بعض متشابهات القرأن كذلك باعتبار فيوافق قوله واكثرمتشابهات القرأن منقبيل النورية والايهام وحينئذ يكون قوله باعتبار اشارة الياعتبار من جوزتاً ويل مقطعات الحروف في اوائل السور غانهم لا يذكرون في تأويلها الاامورامتساوية بالنسبة الى اللفظ من غبرنصب قرينة على ارادة شي منه أ ( ومنه الهزل) هو اللعب وتقيضه الجد (الذي يرادبه الجد) وفيداله انكان ظاهر العبارة هزلا فالكلام من قبيدل الايهام واناستو يافهومن قبيل النوجيه وانكان الظاهرالجد فهو من قبيل ارادة المعني بلفظ يحتمل خلافه احتمالا مرجوها فلامعني العده محسنا في الحد والهزل خاصة وايضالا وجه المخصيص التحسين بالهزل الذى يرادبه الحددون الحدالذي يرادبه الهزل الاان يقال اقتصر على الموجود (كقوله اذاماتي إثال مفاخرافقل عدعن ذا) اى احسب من جلة ما يفتخر به آنه (كيف اكلك الضب) بفتح الضاد (ومند تجاهل العارف) ولما كان نجاهل العارف صفة المتكلم دون الكلام حتى يكمون من محسناته ومعذلك يخص بمفتضى الادب بماسوى كلامه تعالى قال لــد فع كلاالتوهمين (وهو كاسماء السكاكي سوق المعلوم مساق غيره) فهوصفسة لكلام سمى باسم ماهوصفة المتكليميه ولايخص عاسوي كلامه تعالىبل التسمية بتجاهل العارف تسمية بالنظر الى الاعم الاغلب وكانه لذلك قال السكاى لااحب تسميته بتجاهل العارف وقال غيرى لا يحبه لسوء الادب في استعماله في كلام رب العرة و ففي المحبة كنابة عن الكر اهية (وقوله أنكتة) ممازاده على كلام السكاى وليسفى كلامه ولايخلو عن تسامح لايهامه اله داخل التسمية والاولى ان يقول ومند تجاهل العارف لنكسة وهو كماسماه الخ (كالتوبيخ في قول الخارجية) امرأة وهي في اصل اللغة كالخارجي من يسود ينفسه من غير ان يكون له قسدم (اماشير الخانور) من نواجي ديار بكر (مالك مورقاً) من اورق الشجر صارذاورق (كانك لم تجرع على إن طريف) فهي تعلم ان الشجر لم يجزع على ان طريف لكن تجاهلت فاستعملت كأن الدالمة على الشك لتوبيخ الشجر مبالغة في وجوب الحزع اولنوبهم من لم يجزع كذبا في الشرح ولا يخص المجاهل بغولة كانك الخ بلق الاستفهام عن سبب كونه مورقا يضا فانهما تعلم ان السبب هوالفصل والوقت المقتضى لذلك والاشبعة ان البيت من التدله (والمبالغة في المدح كقوله) اي المجترى (المعبرق سرى)صفة برق (امضوء مصباح) ينبغي ان يصفه كالبرق بكونه في الليل ليفيد قوة الضوء وكانه اكتفى بالتعبير بالضوء لائه يستعمل في النور القوى (ام ابدسامته ابالنظر الصاحي)

الضادا اجمة والحادالهملة بمعني الظاهر من ضحى الطريق ظاهر بالغ في مدح ابتسامتها بل نور أغرها حيث لم يفرق بينه وبين لمع البرق وضوء المصباح ويحتمل التدله (او) المبالغة (الذم) كذا في الشرح فِعلها عديلة للمبالغة في المدح ولاوجه حيتمسذ للعطف او فتأمل فالاولى ان يجعل قوله والمبالغة في المدح اوفي الذم بمعنى المبالغة في احداً لا مرين لنكتة عديلة لاختها فيكون العطف باوفى محله (في قوله) اى زهير وما ادرى (فسوف اخال) بكسر الهمزة والفتح كهمو الغياس لغة اى اظن وهوملغى معترض بين سوف ومصحوبه ادرى (اقوم) اى رجال لانالقوم بخصهم (آل حصن) الظاهر آل الحصن الانه اراد تنكير الآل حصر (امنساء) قال الشارح فيه دلالة على إن القوم للرجال خاصة وفيه بحث اذبصح مقابلة المجتمع من النساء والرجال بالنساء الصرفة (والتدله) الدله ويحرك ذهاب الفؤاد من هم ونعوه ودلهه العشق تدايها فندله كذا في القاموس فلايلغو قوله (في الحبُّ) نعم يلغو لو كان الدله ذهاب الفؤادمن الهوى كافي الصحاح والاظهر ان النكة كاتخ ص الدله في الحب فالاول ترك قوله في الحب (في قوله) اي قول الحسين ابن عبد الله وكثيرا مابتوهم اله للمجنون (بالله باظبيات القاع) هوالمستوى من الارض (فلن لنا ليلاى منكن ) اضافها الى نفسم أيعلم انها ليست ليلي عشهورة ولم يضف في قوله (ام ليلي) لانه لا النباس بعد لاضافة السابقة وقيل الاضافة للتلذذ كوضع الظاهر موضع المضمر (من البشر) والبردد فى كون نيلي منهن ام من البشر اما فى حسن سواد عينيها و بياضهما واما فى التنفر والوحشية قال المص وكالتحقير في قوله تعالى في حق النبي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفار هلند لكم على رجل نبئكم اذامرزقتم كل ممزق انكم لفي خلق جديد كأنهم لم بعرفوامنه الاانه رجل ما والنعر يص في قوله تعالى (وانا اواماكم لعلى هدى اوفي ضلال مبين) هذا ويناسب التجاهل التعظيم ايضا كأنه لعظمته لايعرف الي غيرذلك من الاعتبارات ( ومنسه القول بالموجب) اى الحديم عوجب امرائت لشئ من غير ذكره اوعوجب المتعلق المذكور (وهو صر بان احدهمان يقعصفة) اى دالاعلى ذات مبهمة باعتب اللعني المقصود (في كلام الغير كتابة عن شي ) اى دالاعليه دلالة خفة لخصوص الشي وعوم الصغة ولابرادالكناية الاصطالحية اذاس دلالة الاعزعلى فريقهم بطريق الكناية بلبطريق التصريح (البتله حكم) صفية شي (فتتبها) اي المالسفة بعين الامر الفاتم باغيرففيه استخدام (انعره) اى الشي (من غيرتعرض لتبوته له) الاولى لاشساله له اولانتفائه عنه (يدل اونفيسه عنمه) فوجب ذلك الاثبات نفي الحكم الذي اثبت افريقهم معلقاتك الصفة وانب ته الغير على سبل الالزام والمجاراة وهذا هوا قول بالوجب في هذا القسم (تحوقوله) تعالى (يقولون) اى المنافقون (النن رجعتالي المدينة المخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) فالاعرصفة وقعت في كلام المسافقين كتاية عن فريقهم والاذل وقعت كتاية عن الوّمنين وقداثبتوا لغربقهم الكني عنه بالاعز الاخراج فاثبت الله تعالى بالد عليهم صفة العزة لغيرقر يفهم وهوالله ورسوله والؤمنون ولم يتعرض لنبوت ذلك الحسكم الذى هوالاخراج للموصوفين بالعزة لكن اوجب ذلك الابسات أفي الحكم عن فريقهم واثباته للمؤمنين هذا على وفق مافى الشرح وفى تفسيرا في ضى وغيره عنى بالاعز نفسم و بالاذل رسول الله صلعم (والسَّابي حل لفظوقم في كلام الغبرعلي خلاف مرادم) عما يحتمله احتمالا حقيقيا او مجاز ما فقوله بما يحتمله للتعميم فلا يكون عاريا عن الفي مُدة كاينب ادر الى الوهم (بذكر متعلقه) اى مايتعلق بهسواء كانجارا ومجرورا كايتبادر الى الوهم اوغيره ليشئل مثل قول القبعثرى في خطاب

الخباج معدد لاحلنك على الادهم مثل الاميريحمل على الادهم والاشهب فالمحل الادهم فى كلام الحباج على خسلاف القيد الذي هومراده من الفرس الادهم بالعطف عليه شايتًا يوجب كونه الفرس أذاعرفت هذا فلاخفأ انهذا القسم من القول بالموجب من تلقى المخاطب بغير ما يترقب فيكون داخلا في البلاغة لاتابعالها فتأمل (كقوله قلت تقلت) إى حلتك المؤنة (اذانبت مرارا) ظرف لغلت او تقلت فعله على تثقيسل عاتقه بالا ادى (قال ثفات كاهل ايعاتق (بالأبادي) اي منعم هم الاتسان مرارا كل اتبان نعمة قال المصنف وتبعد الشارح وقريب من هذا فول الاخر \* واخوان حستهم دروعا \* فكانوها ولكن الاعادى \* وخلتهم سهاماصابات \* فكانوها ولكن في فوأدي \* ولك ان تجعله ضرباً ثالثا وهوجل اللفظ الكائن فيظنه بممنى من غيران يكون في كلام الغير على معنى آخرونحن نغول هذا من قبيل انتكلف في الضمر لا جل اللفظ الواقع في ظاه عمني على معني آخر فان ضمر فكانوها للدروع المذكور في شمن دروعالي وهكذا في الضمرال اجمع الي سهام صابرات وبعد هذن البتين وقالوا قدصفت مناقلوب لقدصدقوا ولكن عن ودادي قال الشبارس وهذا البيت من هذا القبيل وفيسه نظر بل المعنى لقدصدقوا في دعوى الضفالكن لاعن حقدى بلعن ودادى فموتصديق فيبعض الدعوى وتكذيب فيبعضه وابس من جالالفظ على غير مااراد المنكلم في شئ فنأمل (ومند الاطرادوهوان أي باسماء) الاولى باعلام المهدوح لان اختصاص الاطراد عاسوي الكني والالقياب غيرظاهر واستعميال الاسماء في مايعمها خلاف الاصدل (المدوح اوغيره وأبائه) عطف على المدوح والمراديه ما فوق الواحسد يشهدله المشال والاسماء اضيف الى المجموع والهذا جمع واس التقدير ياسماء المدوح واسماء آنائه كاشرحه الشارح اذ لايشترط في الاطراد ان بكون للمدوح اوغيره اسماء فضلاً عن الاتبا ن بها (على ترتيب الولادة من غير تكلف )حتى لووقع تكلف كان يقال عنبية الذي ايوه شهاب الذي ابوء حارث لايسمي اطرادا فأن قلت لافالمة لقوله على رئب الولاد فاذ لا يمكن الاتيان من غير ترتيب والالكذب الانتساب فلابد في عنية بن حادث بن شهساب من هذا الترتيب اذلوقيل عتبة بن شهاب بن سهاب بن حارث الكذب قلت لا يخصر ذكر المهدوح واباله في الذكر بطريق الانتساب فائه لوقيل ممدوحي عتببة وشهاب وحارث لكان من الاطراد (كقوله أن يقتلوك فقد ثلات ) اى هدمت (عروشهم) من ثل الدار (بعنيسة بن حارث ان شهاب) اي تقتله فانه كان اثاث مجدهم ورئيمهم فتجيم تقتلك لا يقشاوم همهم تقبله واعترض الشمارح فيمختصره بالهمن قبيل تنابع الاضافات وهو مخل بالفصماحة فكيق يعد محسناو دفعه بمنع اخلال التنابع مطلقا بالفصاحة وقدورد في الحديث الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن بعقوب بن المحق بن ابراهيم ولايمكن ان يدفع مانه مثال الاطراد المحسن ولاينافي التمثيل حدوث مايضر بالفصساحة من وجه اخر لان المحسن انماركون محسنا بعدرعاية البلاغة المشروطة بالفصاحة عندالمصنف نعيرلا يضرعند من لم يشرطها في البلاغة واعلم انه كلا زاد الاسم كذلك زاد الحسن ولذا اعجب عبدالماك ابن مروان قول دريد بن الصمة قتلنا بعبد الله خير الذاتة ذوات بن اسماء بن زيد بن فارب روى أنه لما سمعه عبد الماك قال اولا القافية لبلغ به آدم ( واما ) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام (فعه الجناس بين اللفظين) تقييد الجاس يغيد الفظالجناس المخص اصطلاحا بالشايه المدكور (وهو تشاجهما في اللفظ) اخرج اضافة الشابه الى

اللغظين تشابه المعنيين ولوقال هو التشمابه فاللفظ لخرج بقوله فاللفهظ اي فالتلفظ لانه لاتشابه بين المعنيبين في التلفظ بل في اللفظ وقدنبه على ان اللفظ يستعمل بمعنين واناغرب في النعريف فهو جهة للعدول من تشابه الحلمتين كافي المفتاح وله جهة افوى هي اظهر من ان تخفي وبخرج عن النعريف تكرار اللفظ فإن التشابه يقتضي تغايرا والتغاير اللازم للتعدد في انتكرار لايسمي في العرف تغايرا ولهذا يثبت للفظ الواحد معان متعددة فعمل يوم يقوم الساعة \* مالبثوا غير ساعة \* لفظين تعوج الى تكلف وخروج من العرف وتحوج مع ذلك اخراج انان ذيدا وضرب ضرب ذيد الى مزيد الكلف بايراد التشاب فى الثلفظ فقط بمعنى عدم البشايه في المراد ولا يخنى بعده ولولم يقيسد بقوله في اللفظ تبادر التشابه في المعنى فأخرج به هذا النشابه في المعنى سيما المطابق لكن التشابد في اللفظ اوسع من الجناس حتى اله يشمل ضرب وعلم المجانسهما في التلفظ من حبث اشتال لفظيهما على الثلاثية الاانالمراد بالتشابه فيالتلفظ النشابه على وجه مخصوص بعرف بتفصيل انواعه فخرجه ايضاصناف التشابه بين اللفظين مالايكون تشابها في التلفظ هذا وسجي بعضها في اقسام الحسنات اخسن التأمل في المقام فان سلوكه من خواص كرام ذوى الافهام بل المخصوصين باكرام الااهام والجناس ضربانا م وغيرتام واشار الى هذا التقسيم بقوله (والنام منه )اي من الجناس (ان يتفقا )اي اللفظان (في الواع الحروف) يكني ان يقول في الحروف الاانه ادرج افظ الانواع تنبيها على انكل حرف من حروف الهجاء نوع واتما خااف عرف العربية وهوعدم اعتبار النعدد باعتبار تعدد التلفظ وعدريد لفطا واحدا وانتلفظه الوف تصحيحا لاعتبار الجناس فيلفظ واحد استعمل لممنين تحويوم بقوم الساعة مالبثوا غيرساعة لانه يتوقف على التعدد والمراد بالانواع مافوق الواحد والالميكن جناس في النَّسَائي والراد انواع الحروف الملفوظة والالم يكن دعاني امرا ودعانى فعل ماض متجانسين تجنيسا تاما لعدم الانفاق فعسدد المروف لان الاصل فالاول ايدعاني ( واعدادها ) الاولى وعددهااذبوافق ضرب وقسار فيعدد الحروف لافي اعدادها اذابس بعروفهما اعداد لايعال ان الاتفاق في الاتواع بغني عن الاتفاق ق الاعداد لان معنى اتفافهما في الا تواع ان بكونا منشاركين في انواع الحروف ولابشارك المساف الساف انواع حروف المساق ل فيعض انواعها فلوقدم الاعدداد على الانواع لكان احسن لانا نقول حليت وحلت متشار كان في أنواع الحروف وايسا بنشار كين فاعدادها (و) في (هيأتها) الاضافة لادى ملابسة اذالهبة صفة للكلمة وانكات حاصلة باعتبار الحركات والمكنات الحاصلة في الحروف والاولى في هيئها أذابس بشئ من المتجانسين هيئات حتى يتفقى في الهيئسات ومااشتهر من تعريف الهيئة من انه ما يحصل للحروف باعتبار الحركة والسكون وتقديم البعض على بعض بوجبان يكون ذكر هبأ تهامغنية عن ذكر ترتيبها وكانه لم يلتفت اليمه المصنف ال رأىم انه يتجه علمه اله يوجب ان لا يتحدهية ضرب وربض فعمل الترتيب خارجاعن مفهوم الهينةولم يرض بالتعريف المشهور ولواريد بالهينة مامحصل العرف باعتدار الحركة والسكون لاهيئة الكلمة كاهو الشهورلم بنجهشي من المذكور اكن عداج اليحل الهيئات على مافوق الواحد لمامر (وترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض سواء كان وضع كلحرف في موضعه اللايق اولافتا مل واتساعد لعن تعريف المفتاح وهو انلابتفاوت المتجانسان في التلفظم عانه اخصر الاشارة الى تفصيل التشأبه المعتبر في الجناس فال المصنف

ووجه تحسينه انه افاده في صورة الاعادة (فانكانا من نوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى تماثلًا) الاظهر ان يسمى التجانس بماثلة وكل من المجانسين بماثلا وستعرف وجه العدول عنه قال الشارح التعمية بطريق النقل من اصطلاح اعل الكلام من انالتماثل الاتحادق اننوع اقول هذابعيد والاظهرائه من المماثلة بمعنى المشابهة سمى التشابه الكامل بالماثلة لكماله فكانه بلغ في الكمال الى حدقام به تماثل كا بقال جل جلاله فافهم ( عواوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثواغبرساعة) وأقسام كلم الاسم والفعل والحرف اصناف لاانواع فيكون تحوقول الحريرى وذى ذمام وفت بالعهد ذمنه ولاذمام له في مذهب العرب من الجناس المتماثل معان الذمام الاول مفرد بمعنى العهدوالشاني جعذمة بالفتح وهي البثر القليلة الماء والغريرية ضدواكل منهما وجه في البت فعل الاول معناه أنه اس لهامار قليلة الماء ف مسلك العرب بل اياره كثيرة الماء نفي بالسالكين وعلى الثاني معنساه انه ايس له ايار كثيرة الماء ف مسلك العرب لانها لايدعها السالكون ان يكثرما مها لقلته التاول فقول الشارح المحتمق والثاني جعذمة بالفتح وهي البشر القليلة الماءقصر النظر من غيرظهور موجب وفي كونه من الجناس المماثل وجعل كون الكلمتين فيسه من نوع واحد بحث لانه ان اردالنوع الحقيق فكون الاسم والفعل والحرف كذلك بحث وان اردالاع فالاسم المفرد والاسم الجم نوعان اعتباريان الهماجنس وفصلان لانالمام الداخل في مفهوم الاعتباري جنسه والخاص المعتبر في مفهو مدفصله (وان كانا) اى اللفظان المتفقسان (من نوعين) وهو ثلثه اقسام بالقسمة العقلية (سمى مستوفى) وهوفى اللغة ما اعطى حقه بالتمام سمى به تنبيها على انه وان اختلف اللفظان توعالم ينقص شي من حق الجناس (كقوله) اى قول ابي تمام فى ما الاول فعل والثاني اسم (ما) موصولة اوموصوفة خبره فوله فانه (مات من كرم الزمان فانه يحيى الدى يحيى بن عبد الله ) فانه كريم لايدع أن يموت فسم من افسام الكرم وقال الشارح لانه كريم يحيى الكرم ويجدده ومأ ذكر البلغ فافهم وعلى توجهم اوجعل تجديد الكرم لائه يهب الكرم المبت الوجود عقتضي كرمه اكان فبه من يد مبالغة ولطف ولك ان تجعل مانافية ومنزايدة وقوله فانه تعليل وفي عكسه قول الاخرسمينه بحيي ايحييي فلمبكن الي ردامي الله فيسه سبيل (وايضا) لا بخني ان النقسيم السابق غير حاصر لخروج جناس التركيب من القسمة فينبغي ان لايذكر قوله وايضا أيكون جناس النركيب في سلك التقسيم ويكون التقسيم ثلاثيا حاصرالانه حينتذ يكون تفسيما للجناس التامالي الماثل والمستوفي وجناس التركيب والقول بانقوله وابضا ليس التنبيد على استناف النفسيم كاحله الشارح المحقق بل للتنبيد على اله ايضها من اقسام التام ولم يخرج باختلاف اللفظين افر اداو تركيها مع كال الاختلاف عن التمام بعيد عن الافهام (انكان احدافظيه مركبا سمي جناس التركيب) وانكان الاخرمفردا وانلميكن احدافظيهم كبافلااسمله على اطلاقه بل المسمى بالاسم فسماه كامر فثال مايكون كلاافظيه مركباما مثلبه المشابه والمفروق ومشال مابكون احد لفظيه مفردا قوله مطايا مطايا وجدكن منازل منازل عنهسا ليس عنى بمغلغ فطا فعل ماض ويأحرف النداء ومطاياهو المنادي واحدافظي الجناس المركب من الفعل والحرف والاخر مطاياجع مطية والاقلاع عن الشي الكف عنه ومعنى البيت اطال وجدكن وخرنكن منازل متكبره قطعتهن منابعتي تقديرموت ظهرعليكن مخالله من شدايد الطريق وزلءتكن راسيخ فىلايمكن قلعه عنى فلاءكمن نجياتي عنسهلان سببه هوى لايزول وجوى هجر ليس معه رجاء الوصول فقوله زلاعتها ففيه ألتفات من الخطاب الى الغيبة والضمير لمطايا فقول الشارح

والضاان كان احدلفظيه مركبا والاخرمفردا ليس كاينبغي فان ذاهبه مركبا والاخرمفردا ليس كاينبغي فان ذاهبه مركبا التأنبث والاسم وتركيب حاملناظاهرغاية الظهور وبساء الامرعلى انذاهبه فى حكم الكلمة الواحدة ولذا أجرى الاعراب على الناء والمقصود بالتميل حامل وحام ل لاحام لناوجامانا تكلف لايدعوا البسه داع معانه يخرج حينئذ من البيان التجنيس بين حام لناوجاملنا وكذا بناء على ماقيلان اسم لاوخبرها لايعد ان لفظا واحد الاحقيقة ولاعرفا يخلاف الفعل والمفعول معاسنتار الفاعل تحوجاملنا فانهما بعدان فيالعرف لفظا واحدا تكلف معان شبأ منهما لابجرى فيمامثل بالمعروف في الايضاح من قوله لا تعرضن على الرواة قصيدة مالم تبالغ قبل في تهذيبها في عرضت الشعر غيرمهذب عدوه منك وساوسا تهذي بهسا فان اتفقا بعني إذاعر فت جناس التركيب (فان اتفقا) اي افظا التجانسين اللذان احدهما مركب سواه كان الاخر مفردا كاعرفت أومركباكا في الثالين (في الخط) ايضا (خص باسم المتشابه) كأنه بلغ في الكمال بحيث قام به قشابه على فياس النسمية بالماثل (كقوله) اي ابي الفيم البستي المسوب الى بست بالضم بلد بسجستان (اذا الله لم يكن ذاهبه) اي صاحب هبة (فدعه فدواته ذاهبه) الفاء الاولى جزابة والثانية سبية ودهاب الدولة كتابة عن عدم تقائها (والا) اى وانلم يتفق اللفظان اللذان احدهما مركب سواء ترك اللفظ الاخر اولا في الخط (خص باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الخطاولافتراق اللفظين والخطين في النسابه (كفوله) اى الفتح (كلكم قداخذ الجام ولاحام لنا) اى لاجام وأخوذ لذاليلاع قداخذا لحام وان كان تقديرالفعل العام اشيع (ماالذي ضر) الاستفهام إنكاري اي لم يضره شي (مدرالجام) من وضع الظاهر موضع المضمر وهومقبول في الشعر بلانكنة ووجوب النكنة انما هوفي النثر (لوجاملنسا) اي احسن عشرتناومن حسن هذا الجناس ان لاجام لنا يفيد نغ المجاملة فياول السمساع وهوصحيح في هذاالمقام وانمساقلنا فياول السماع لان اشتراط تكرار لاالداخلة على الماضي يرد كون لاجام انامجولا على الماضي فان قلت لا إصم قوله والا ففروق لانه مفروق اومرفولانه انلم يتفقافي الخطفان كانالم كبمركبا من كلمتين ففروق وانكان مركبا من كلمة وبعض كلمة فرفو كفول الحريرى ولاتله عن تذكار ذبنك وابكه بدمع يضاهم الوبل حال مصابه ومثل لعينيك الجمام ككتاب قضاءالموت ووقعه الوقع مااسكون وقعة الضرب الشي وردعة ملفاة ومطعم صابه الصاب جعصابه وهوشجر مرووهم الجرهري في قوله الصاب عصارة شجر مرصرح بهذا النفسيم المصنف في الابضاح فعيارة الكتاب بعيدة عن الصواب قلت ماذكره في الايضاج تعسيم القوم وكانه لم يرض به في التخيص واراد بكون احد اللفظين مركبا كوثه لفظاء وضوعا بدل جراءا فظه على جراء معتساه لامجرد مارك مع الغير وانصار بعد التركيب لفظامهملا كالمصاب الثاني ولم ياثفت اليدولس في مطعم صابه صورة الاعادة لانحسن التجنبس التام اكونه افادة في صورة الاعادة او بنني مطع مهملالامعني لهوكيف بعتبر في السجع المهمل ولواعتبرلكان في المساني والساق تجنيسا تأماولم بقل به احداسا فرع من تفصيل أقسام التام شرع بقوله (وإن اختلفا) في تقسيم غيرالتسام وجعله اربعة اقسام لان الجناس لايجام الاختلاف في الامرين من الامور الاربعة المذكورة لعدالتسابه حينئذ فانقلت الاختلاف في الاعداد يستازم الاختلاف في الهيثة بل في الاتواع ايضافي مثل الساق والمساق قلتمعني الاختلاف فيالاعدادفقط اله بعد حذف الزالد لابيق اختلاف ثم كانه تنبه لفساد جع الهيئات فقال (في هيئات الحروف فقط) اي مع الأنف في اللُّلاة الساقية (سمى) المجنيس (محرفا) على صيغة المفعول من التحريف

وهكذاعندغبرالسكاكي فائه سماء فيالمغناح ناقصا ووجه التحسين فيه ان فيه اظهارا مور مخلقة مزمادة واحدة اوانفيه حسن الافادة الصرفة معايهام بعض الاعادة لانفيسه ابهام الاستقاق الشتل على اعادة ماوالاختلاف قديكون فحرف واحد (كقولهم جبة) ثوب معلوم (البرد) بالضم ثوب مخطط (جنة المرد) بالفنع معلوم فالاختلاف في حرف واحدهوالباء (و نحوم) في ان الاختلاف في حرف واحدد (قولهم الجاهل امامغرط) اي مجاوزعن الحدد (اومفرط) اى مفصر وليسله الحالة المتوسيطة بين الافراط والتفريط ولما كان يتبادر الى الوهم ان الاختلاف في هذا المثال في حرفين اي الفاء والراء بسكون الراء المدغم ازال ذلك بالتنبيسه اولا بقوله وتحوه والتعليل ثانبا بقوله (والحرف المشددق حكم المخفف) ووجهه على ماقال في المفتاح اله حرف واحد في الصورة الخطية ويلزم على هذا انلايكون اذنب اسم تفضيل مشبعا واذنبوا فعل ماض جبعاءذكرا من الجناس النام ويكون مجرككرم ونجرمن الاحرار متجانسين تجنيسا ناما وهو بعيدوعلى ماقال الشارح المحقق انه يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدثكا في الحرف الواحد فكأنه لم يردالا كيفية ويلزم على كل تقدير كون مجركهمل ومجرككرم مجانسين متفقين في اعداد الحروف وماذكر نا من شر حكسلامه اقرب مماذكره الشارح المحقق من ان معنى قوله و تحوه الماثلة في كونه من التجنيس المحرف ودفع لمايتبادر الى الوهم من ان التجنيس مع اختلاف عدد الحروف وابس من قسم المحرف هذا ولا يخني ان قوله والحرف المشدد في حكم المخفف كاانه عمرالعكم السابق توطئة للعكم اللاحق من قوله (و كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشرك الشرك السابق المشدد يقتضي انيكون الاختلاف في الحرفين بالحركة والسكون بان يكون المتحركان في احد المتجانسين ساكنين في الاخر والمقصوديه التمثيل الكون المتحركين في احدهما بالفتح مكسور اوسماكنا فيالاخراو يقمال يغتضى انلايكون من التجنيس المحرف بلمن التاقص والبدعة كالحكمة الحدث فالدين بعدالاكال اوما استحدث بعد الني صلعم من الاهواءو الاعسال والشرك محركة حب ألى للصيد وما ينصب للطير والشرك بالكسر اسم يمنى الاشراك والمرادبه الاشراك بالله (وأن اختلف في عدادها) اى الحروف بأن تكون حروف احدهما اكثر من الاخر ولايكون اختلاف بينهمامع حدفه هذا الزالد في اللفظ (يسمى) الجناس (ناقصاً) قال الشارح لنقصان التشايه اللاختلاف في العدد والهيئة والنوع وسماه السكاكي مذيلا (وذلك) سنة اقسام لانه (اما يحرف وإحد) وهو ثلا ثداقسام كافصله بقوله (ق الاول) الح واما بأكثر وهومت ما لحرف واحد الاانه لم يدكر الافسماوا حمدا (مثل والتفت الساق بالساق الى بن بومسد المساق) وذلك مين على انالمشدد حرف واحد والالمالساق لايزيد على الساق (اوفي الوسط نحوجدي) اى يخنى اورزق اوعظمتى اوحظى (جهدى) بالفتح اىمشفتى وكون الجد انقص من الجهد كالساق والمساق اوفي الاخر (كفوله) اي ابي تمام (عدون من الدي) اي بعض ايد اذا لحرب واعسال السف لايكون الانيسد فالماد للسيف ليس الاماد البعض ايد يه فالاحسفش ايضا مع تجويزه زيادة من في الابجاب يرضي بجعلها زائدة هنا إذ لا داعي اليه فعملها زائدة على مذهبه أو تقديره بسواعد من الدحفظا لمن عن الزادة كما فعله الشمارح ذهول عن معنى اطيف وحمدول عن طريق حنف وهباه في وقت شريف وماذكر الثارح مقابلا لتقدير المعطوف من الهالتبعيض ع اله في تقدير شواعد من إبد ابضا للتبعيض اذالسواعد بعض الابدى

فكمأنه مين على جعمل من التبعيضية اسماوقد صبر حبه فيشرح الكسماف وقال همذا ما استخر جند (عواص) من عصاه بسيفة ضربه به ضربة بالعصا (عواصم) من عصم على حدضرب عمني منع او وفي تمامه تصول باسياف قواص اى قوالل من قضى عليه فتله وهو انسب ممافي الشرح من الهقضي علم حكم اي حاكم مالقتل قواضب من قضه عمني قطعه على حدضرب يعيى اسياف قواتل الاحياء قواطع للاشياء الأكانت خشااو حعرا اوحديدا فلا بكون ذكر القواضب مستغنى عنه بالوصف بالغواتل وتكون الزيادة في الاخر احدم الاعتداديالة وين (ورعايسي) فإلى المصنف اعني الثالث (مطرفا) نقلا من الخيل الابيض الرأس والذنب وسائرهما مخالف فان آخره بخلاف الباقي في كون اللفظ اعادة قال المصنف ووجد تنعسينه الهبوهم قبل وروداخر الكلمة كاليم من عواصم انهاهي الكلمة التي مضت وانحا اتى بها للتأكد حتى أذا تمكن اخرها في نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك القائدة بعدالياس منهاهذاو فيدنظر من وجهين الاوليان توهم التأكيدلس عاما لانه لايشمل مثل قولنالهم إيدعواص واعين عواصم اذلامجال لتوهم النأكيد فبنبغي ن يحذف قوله واتما الى بها للنأ كبدوالثاني ان اختصاص الوهم بالزمان السابق على اورود الاخراتمايم فيمثل عواص عواصم واما فيعواصم عواص فالوهم باق بعدورود الاخر فالاولى أن يقسال قبل معرفة الاخر ووجه تحسين القسمين السابقين جع الالغاظ المتاسبة فهما فيالمحسنات اللفظمة نظير مراعاة النظير فيالمحسنات العنوية وهذا الوجه ومراقسام الجناس (واماباكثر) قدعرفت انه ثلثة اقسام كفسيم ولم يذكر منه الاقسماسمي السماليان اسمه (كقولها) اي الشاعرة وهي الخنساء ويقال لهاخناس ايضا اخت مخر (انالبكاء)الضموالكسراوالثاني الكثري فهوانسب هئا (هوالنقام الجوي) هوحرقة القلب والمراد مجردا لحرقة بقرينة قوله (بين الجوائح) اي الضلوع تحت الترايب بمسايلي الصدرجع جأ تحة (ورعايسي) هذا الضرب الذي يكون باكثر من حرف في الاخر (مذيلا) وجعل مطلق مايكون الزائد فيماكثرم جعالضمير كافي الشرح ممالابوثق بهوبعيدعن هذاالاسم وفي قوله ورعما اشمارة الى عدم اشته ارالتسمية (وان اختلفافي انواعهما) اى في جيم الانواع لافي كل وع كاكان المعنى كذلك في الانواع بدل عليه قوله (فيشترط ان لا يقع) اى الاختلاف (ماكثر) اى في اكثر (من حرف) اذلا يعد نصرون كل اوضرب وفرق متجانسين (ثم الحرفان) المختلف فيهما (ان كانامتقاربين) في المخرج يسمى هذا الجناس مضارعا (وهو) اى الحرفان فالظاهروهمافهوراجع الى الحرفين بنأويل وهو (أما) حرفاهما (في الاول) بعيد جدا (عدو مين وبين كني) اي پنتي (ايل دامس) اي مظلم (وطريق طامس) اي بعيد جعل الليلاظلامه حايلانينه وببن بته كالطريق فكمالا يرفع الطريق من البين لايمكن الوصول فكذامالم يرتفع الليل الدامس لايمكن الوصول (اوفي الوسط تحوقوله) تعسالي (وهم منهون عنه ويناون) اي بعدون (عنه اوفي الاخرنحو) قوله عليه السلام (الخيل معتودينواصيما) جع ناصية وهي منتهي منبت شعرال أس من جانب الوجه (الحير) الي يوم الفيمة (والا) اي انالميكن الحرفان متقاديين في المخرج (سمى لاحقاوهو) كهو ايضا المافي الاول (نحوويل لكلهرة) اى كاسر لاعراض الناس معتاديه (لمزة) اى طاعن فيم امعتاديه لاز بناءفعله الاعتباد (اوف الوبط نعو) قوله بعد (ذاكم عما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق وعاكنتم عرحون اى تكبرون وهذا تنظير لا تمثيل اذكاان الهمزة والماء مع عدم صحة ادغام احديهما في الاخرى متقاربتان لكونهما حلقيتين كذلك الميم والفاء متقاربتان شفوتين وان لم يصمح

ادغام احديهما في الاخرى ومثاله قوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخبرلشديد (أوفي الاخريحو) قوله تعالى (فاذاجاء هم امر من الأمر ) الكلام فيه كالكلام في المال السابق بل اشد لاناله والنون متقاربتان بحيث يدغر احديهما في الاخر وغفلة الشارح الحقق عنه مع التعرض بالسابق مجبة والمشال المطابق تلاف وتلاق اعتصم بالله فلس غيره منواق (وان اختلفاقي ترتيبها) اي ترتيب الحروف فقط (سمي تجنيس القلب) بولم يعده المفتساح من اقسام الجناس بل جعله من القلبوه وضربان لانه اما أن يعكس الترتب من الاخر الي الاول (نحو حسامه فتم لاوليانه حتف لاعدائه) هذا حل لقول الاحنف حسامك فيه للاحباب فتم ورمحك منه للاعداء حنف (ويستمى قلبكل) واماان لايكون كذلك (عو) ماجا في الخبر (اللهم استرعوراتنا) جع عورة وهي الفعلة القبيحة (وامن روعاتنا ويسمي قلب بعض) وان لم يخل حرف منه من تقديم وتأخير مكذاذكره الشارح ولم يعترعلي هذاالتفصيل الا من كلامه وكلام من تبعه ويحتمل كلام المصنف ان يراد بحو حسامه فتح الح ما يكون في جيع حروفه قلب سواء كأن على الترتب اولاويحو عوراتنا وروعاتنا مالم يكن الفلب الافى بعض حروفه وهذااوفن بانسمية بقلب الكل وقلب البعض (وآذاوقع احدهما) اى احد المتجانسين جناس القلب كذافسره المصنف وتبعد الشارح الحقق وق المفتاح خصد بقاب الكل وظاهر عبارته اله اذاولي احد القسمين من قلب الكل وقلب البعض (في أول البيت والاخر في آخره يسمى أتجنس القلب حبننذ (مقلوما مجنحا) لان اللفظين كانهما جناجان للبيت كقوله لاح انوار الهدى عن كفه في كل حال ( واذا ولي احد المجانبين) اى جناس كان بقرينة العدول الى الاسم الظاهر ودلالة المثال (الاخر يسمع) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا نحو) قوله تعالى (وجئتك من سباء بذباء يقين) وقد يطلق التجنيس على توافق اللفظين فالكتسابة سواءكان بينهما جناس لفظي اولا والراد التوافق معقطع النظرعن الاعجام ويسمى تجنيس تصحيف وتجنيس خطومنه قول المفتاح في التجنيس اللاحق انه اذا اتفق التجا نسسان كتابة يسمى تجنيس تصحيف ولما لم يخص هذا تجنيس اللاحق كما اوهمه عبارته لم يلتفت اليسه المصنف ولم يذكره في التجنس اللاحق ومن غرايب ذلك ماكتبه اميرالمؤمنين على رضى الله عنه الى معوية حين تمرد عن طاعته عزك غرك فصارقصار ذلك ذلك فاخش فاحش فعلك فعلك تهتدي بهدى فاجابه معوية بقوله على قدرى غلى قدرى ففي كلام معوية الجناس اللفظى معالخطي وقد بعدق هذا النوع مالم ينظر فيه الى الخروف فانفصالها فيعدمتي تعود مجانس مسعود و بعد الستنصرية جنة مجانس المسى بضربة حيسة واستصع ثفة مجانس ايش تصعيفه ومجانس اتيت بتصحيفه قيل لفاضل استنصح ثقة ابش تصحيفه قال اثبت بتصحيفه وفي المفتاح ومن المجنيس مايسمي مشوشا وهومثل ألبراعة والبالاغة فالاالشارح المحقق فيشرح المفتاح وجد كونه مشوشاانه يوهم كونه مطرفا لاختلاف التجانسين بحرفين قريبي المخرج وليسبه لعدم اتفاقهما في صورة الخط وكونه تجنيس خط لاتفاق العين والعين في الخطوليس به لاختلاف الراء واللام في الخط وهو سهو من قلم الناسيم انلم يشترط في المطرف الاتفاق فالخط بلهو مجرد قرب المخرج وقال الشريف الحقق ليس عطرف اعدم اجتماع الحرفين القربي الخرج وهو ايضا سهو لانه لم بشترط في المطرف اجتماع الحرفين وقبل لواتحد عينا الكلمتين فكان تجنيس تعجيف ولواتحد لاما هما الكان مضارعا فلما تحادنت الصنعتان صارمشوشا ولمالميكن كلام المغتاح هناظاهر المعني لم بلتفت اليه المصنف ويمكن

انيقال اراد بالتجنيس المشوش مايكون بين صورتى كناية التجانسين تقارب كافى البلاغة والبراعمة فانه لواتصل الالف بالراء لالتبست باللام ولوانغصلت عن اللام لالبس اللام بالراء قال الشارح المحقق ومن انواع التجنيس تجنس الاشارة وهوان لايظهر التجنيس باللفظيل بالاشبارة كقوله للشيمخ لحية فرعونية سلط الله عليها موسى حلفت لحية موسى بأسمسه و بهرون اذا ماقلبا (و يلحق بالجناس شاك احدهما ان بجمع اللفظين الاشتقاق) عدل عن عبارة المفتاح وكثيرا ما يلحق ما المجنيس الكلمتان الراجعتان الى اصل واحد بالاشتقاق القيم من المساتحة لان اللاحق أن يجمع الاشتقاق اللفظين لانفس الكلمتين ولانه لايشمل الفول والقائل لانهما لإيرجعان الىاصل واحديل الفائل يرجعالى القول تمالت ادر من الاشتقاق الصغير فلذا فسره الشارح المحقق بتوافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة مع الا تفاق في اصل المعنى اكنه ترك قيسد الترتيب في الحروف الاصول في المحتصر فيعمل تعريفه شاملا الاشتقاق الكبير مثل جبذوجذب فكأنه وجدفي كلامهم مااوجب التعميم الكن تعريفه يوجب عدم الامتبازبين المشتق والمشتق منه فالتعريف الصحيم ودكلة الى كلة توافقها في الحروف الاصول واصل العني وينبغي ان راد باصل المعني أن مالابد منسه التوافق فيه لابني التوافق في حصوص المعنى اذالمضرب مصدرا مستشيءن الضرب مع توافقهما فىخصوص المعنى ولابخني انبين قال وقال مصدر اجناس فيلزم كون التجانسين ملحقين بهمساوعكن دفعه مان بقسال وقال توافقني توافقاتي انواع الحروف واعدادها وهيئاتها وترتيبها في هدده الحيثيمة هما بجسانسان وتوافقافي الاشتقاق فن الاشتفاق مع أنه لا يسقط عن درجة الضرب والمضرب ( نحوفا فم وجهك للدين الغيم) فأنهما مشتقان من القيام وهوالانتصاب والقيم المستقيم المعتسدل لااذراط فيه ولاتفريط اوالقيم لمسالح العباد اوعلى الاديان الشايعة بالشهادة بصحتها (والثاني ان عمعها) اى اللفظين (المشابهة وهم )اى المشابهة في هذا المقام في الاصطلاح (مايشيد الاشنقاق) اى توافق يشبهه فانقلت لافائدة لقوله (وليس باشتقاق) لان مشابه الله والايكون الماقلت لعله ردلن حل قولهم المشابهة على الاشتقاق فضمير ليس للمشابهة لالمايشبه حتى يكون لغواوتذكيره لنذكيرا لخبرفاعرفه فانه من الملهمات والرادبشبه الاستقاق مايتوهم في بادى النظر اشتقاقا ولم يكن (تحوقال اني اعملكم من القالين) اي قال لوط لقومه فانقال وقالين ممايتوهم في ادى النظر انهمامن القول ويضمحل بادي تأمل ويظهران قالين من القلاكال بمعنى الترك فان قلت قالين وقال كجوى وجوانج فبكون بينهما تجنس منديل قلت فليكن من هنذه الحيثية ومنحيث شبه الاشتقاق لاحقبان بالتجبأ نسين وقدعر فت نظير (ومنه) اى من الضرب اللفظى من الوجوء الحسنة (رد العجز) هو في المشهور هنا كعضد وهو في اللغة على خس أغات كنلس وقفل وعلم وكنف (على الصدر) اي أعلى مندم الشير فرد العن على الصدر أنما يتحقق فيا وقع احد اللفظين في صدر البت اوالمصراع وامااذا وقع في حشو المصراع الاول اواخره اوحشو الثاني فلالانه لمرد العجز على اعلى مقدم الشي الالصراع ولا البت فا في الشرح أن المص لم المتفت إلى ما في حشو المصراع الثان كاالتفت اليد المفتاح لانه لاصدارة لحشو المصراع الثاني فيه ضعف لانه لاصدارة لمافى حشوالمصراع الاول واخره ايضافالوجسه انحسن ردالهجز عسلى الصدر الهاعادة في صورة الافادة اوافادة في صورة الاعادة لائه في التكرار أعادة في صورة الافادة اذالشايع

في التكرار التوالى فاذأ فصــل بين التكررين اوهم الافادة وفي غــير المتكررين تشابه اللغظ يوهر الاعادة فالافادة فيمعرض الاعادة كافي حشو المصراع الدي من المتكررين بلافصل من الجمز لاحسن له وامااذا وقع فصل فهو كالباقي ولاخف في حسن غير المتكرر بن نعم بني الكلام في اله هل هناك في غير المتكررين تحسين سوى تحسين الجناس فنا مل وظاهر اللام المفتاح اختصاص ردا المجزعلي الصدر بالشعر فرده المص بقوله ( وهو في النبز) ولاشماله على الرد صاراهم فقدم (ان يجمل احداللفظين المكرين) اراديه ما يتحد معنا مما في اتحاد اللفظ لان فيهما كال التكرارفلا يبعدان ينصرف اللفظ اليه وكل منهما مكرر بالنسبة الىالاخر فيصبح وصفهما بالتكرير المبني للفاعل او المبني للبفعول والمشهور هنا صيغة اسم المفعول (اوالمجاندين) اى جناس كان (اوالمحقين بهما) اى الماق كان (في اول الفقرة) بالفتح اوالكم مروقد عرفتها في بحث الارصاد فلذالم نترصد لبيانها واللفظ (الا خرق اخرها) اى الفقرة فيكون اربعة اقسام اشار اليمسايالامثلة الاربعة بخلاف ردالعجز على الصدر فى الشعرفائه ستة عشر فسمالاته يجوزان بقع فيه احمد اللفظين في صدر المصراع الاول اوحشوه او اخره اوصدر المصراع الذي و ليس هنا الافقرة فليس الاصدر وعجز نعم يتصورله ثمانية اقسام على اعتبار السكاكي من جواز وفوع احد اللفظين في حشوالمصراع الناتي فانه بجوزح وقرع في حشوالفقرة وفيه بحث لانه بجوزان يعتبرا لاقسام الشعربة كلها في النثر في فقرتين بان بكون احد اللفظين في صدر الفقرة الاولى او حشوها او اخرها او صدر الفقرة الثانية والاخرق اخر الفقرة الثانية فأنهق المجنيس كايقعق بيت فنقول يخشى الناس ويرضاهم والله احقان برضاه ويشاهد كال فدرته وعله وتخساه تم تخصيص هذه الصنعة بالمسجع والمرزون لاوجه لعبل ينبغي انتحسن كل كلام الاان يقال الحسن الزائد على الجناس أنما متصور فيما يغنضي ايراد التجانسين مثلا مزيد قدرة وتصرف وذلك في الشعر الذي يكون المنطق فيسه في مضيق وكذا السهجسم لا في كل كلام بني انه ينبغي ان يكون محسنا فى كلام النزم فيسه الموازنة لانه كالسجع بجعسل باعة البيسان فاصرة فلمسال اللفظ بن المكررين قوله (نحو) قوله قومالي (ونخشي النياس والله احق ان تخشياه) ولا يمنع ضمير المفعول كون يخشي في الاخر لانه عسير لذ الجزء من اللفظ (و) للمتجاندين قوله ( محوسائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السنوال والداني من السيـ لان وضمير دمعــ الى السائل في المشهور ويحتمـ ل الرجوع الى اللثيم وهو ابلغ فى ذم اللئيم حيث لايطيق السنوال وللقسم الاول من المحقين بالنجيانشين قوله (نحو) قوله تعسال (استغفروا ربكم اله كانغفارا) وللقسم النائي قوله (نحو) قوله تعسالي (قال الى لعلكم من الفي الين وق النظم) عطف على قوله في النتر (ال يكون احدهما) الح عطف على ان بكون الخ والاولى ان يعيد المستداليم بعد حرف العطف ولا يخني وجمه على من يعرف تحره فلا لكن من المنحيث والمراد ياحسدهما احداللفظين بالتفصيل المذكور (في اخرالبيت و) اللفظ الاخر (في صدر المصراع الاول اوحشوه أواخره اوصدر) المصراع (الشاني) فهذه اربعة مواضع نضربها في الاقسام الاربعة يصير سنة عشر الاان المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا المالمندم الظفر اوالا كتفاء بامنلة الاشتقاق كذا ذكرهالشارح المحقق وفيسه بعد اماعدم الظفر فلاته جعلمن الامثلة قول الحريرى فشفوف بايات المناتى ومتصل به قوله ومضطلع بتلخيص المساني ومطلع الى تطخيص عانى فيبعد غاية البعدان يقال لم يظفر بهذا المنسال أشبدالا شنقاق واماالا كتفاء

فلانالا كتفاء بإطلاقهم عن املة تسم اخر بعيد فالوجه انية ل جدل المحقين بصاقسما فاكنني بايرادار بعدائله لكل تسم الاائه زاد مثالا واحدافي قسم وكلامه في الابضاح واضم في الهجعل المطاعين بالنج نسين فسماوا حداواته لابزيدالا تنسل اثنى عشرفسم غاشه الهر عانكرر مثل بعض الاقسسام ثم ذكر لكل قسم من الاقسام لمذكورة في التعريف ربعة امثلا على طبق اقسام هذاالقسم أفي ذكرالامالة تشرعلي ريبالك الانهزاء للقسم الاخر مالا للمكررين الاربعة الاول وللمتجانسين الاربعة بعدها وللملمقين الخمسة الباقية (كفوله سريع الى أن العرباطي) اي إضرب باكف المنتوحة (وجهدوليس الى داع الندي) اي العظا (بسريع وقوله) اىقول صمة على وزن همة بن عبدالله القشيري (تمتسع) خط أب اصاحبه يدلُّ عليه البيت السابق ( من شعيم) هومص ركالشم (عرار) هم وردة ناعة صفراه طية الرائحة ( نجد ) ماخا غي الفور من بلاد العرب ويسمى الغور تهامة ( عيب بعد العشية من عرار) من زيد في اسم ما اللفظ خير والمني تامف (وقوله) أي ان تمام (من كان باليض) جع بيضاء (الكواعب) جـم كاعبة وهي الجارية حين يبدو تداها للنهودوالارتفاع (مغرما) كمحدف من الغرام جا بمعنى اسير الحب والمولع بالشي وكلا مما منا حسن (في زلت بالبيض) جمع ابيض كذاية عن السيوف المصقولة المحددة (القواصب) أي الفواطع (مغرما) يعني كمان لذة الناس بعد لطة المحاليب الحسان اذتي بمغالطة السيوف العواطع واوحيل على الى اولعث بالبيض القواطغ في إيدى الشجعيان الغراض على كن اولع بالبيض الكواعب فاستقبلها لامحالة كاستقبال انناس البيض الكراعب كان ابلغ فوصف شجاعته (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة قاءلا فاني نافع لي فليلمها ) فاعدل أن لم يكن ضمير راجع الى النعر بج الذي ضمن قوله المافي البت السيابق الله قرينة تعديمه بعلى وهو يتعدى بالساه بقل الم به اى نزل والبيت السابق الما على الدار التي اووجدتها بها المها ماكان وحشاء فيلها اي محسل الغيلولة فيها وهي النوم في القائلة اعني نصف النهار يعسني ماكان خاليسا مقيلها وهذا كناية عن تنعم اهلها وشرفهم لان اهــــل الثروة من العرب يستربحون بالقيلولة بخلاف اهل المهنة فافهم في الفائلة متلون بالسعى والشغل وتقديرالما على الدار الما معرجين على الدار والثنية لتعدد المأمور والضمرالتع بج وحيندظ بركون معرج ساعة خيراكال الظهور بخلاف مااذا كان الضير الالمام كاشرحه الشارح فأنه عالابهام والمعرج على وزن اسم المفعول هنا عمسني التعريج وهوالاقامة اوحبس المعية على المنزل والمسلا صالة مؤكدة للتعريج لالفهام القلة من الاضافة الى الساعة قبل ذكر قليه لا محالة ولامجهال لتقيد النعريج بالصفة قبه ل تقيده بالاضاغة حتى بكون كل من الوصف والاضافة تقييدا كإذكره الشارح وقوله نانع خبران وقليله فاعله ولا يجوز كونه مبتدأ خبره ناضع كاجوزه الشارح لانه يلتبس معالتأخير بالفاعل فبجب التقديم كافى زيدقام ولاينفعال جوازالامر يزفى مافائم زيد لأن تجويز كون زيد مبندأ مع التأخير والالتباس لائه تعمارض الالتباس كون قائم مبندأ اضطراريا فللكون فيسعة من الابتداه بجوز فيسه كون زيدمبندأ فلايتم قباس ما محن فيمه عليه وصميرة لها لى الساعة بتقدير مضاف اى قليل تعريج ساعة كأذكره الشارح والاقرب ان يكون للتعريج بتأويل الاقامة هذا وفي المثال بحشاذلابد مزبيان فرق بيسم وبين او اختصرتم حتى يصمح جعدل اختصرتم في حشوالمصراع وجعل قليل في قابلها ف الاخر دون الحشو (وقوله دعائي) تثنية دع عمسني أركالي (من دلامكما) الملام مصدر

كالملامة (سفاها) بالفُّح خفة العقل ونقيضه ( فداعيالشوق ) الفيا، للتعلمِل ( قبلكما دعاني) فعل من الدعاء والجناس بين دعاني ودعاني جناس التركيب لكونهم امر كبين ولواردت تطبيقه على كون الجناس المركب بين مفرد ومركب لاغير فاجمل الجناس بين دعا ودعا وكونه في اخراليت ككون قليلها في اخر ، وقد مر الكلام عليه و يحتمل ان يكون البت من قبيل المكروين باريكون قباكما خبر داعي الشوق أي داعي الشوق كان قبلكما ويكور دعائي في اخراليت تكرارالاول لكن ما حله عليه المصنف اللغائق المفتاح والاحسن في هذا النوع الليرجع الصدر والعين الى التكرار (وقوله) اى التعالي (واذا اللامل) جع بلمل وهوالطار المعروف (افصحت) اي كلت بالفصاحة فالباء في قوله (بلغانها) صلة افصحت بعني تكلمت كالهفي بكلم بالشئ اصله تكلم اوهومن افتح الصبح اي ظهر والباء التعدية اى اظهرت لغاتها وجعالها متكلمة بلغات متعددة لاختلاف نغياتها (فانف اللابل) جعله الشارح المحنق جع بالمال بمعنى الحزن لكن القاموس جعله كالبلبلة والبلمال بمعنى شدة الهم والوسواس وبالجله المراد أفي بلابل حدثت من افصاح اللابل لان الصوت اللطيف معرك حران الهوى (باحنسام) اى الشراب (بلايل) جم بلبل وهومن الكوز قناته التي يصب منهاالماء اوجع بليلة وهوالكوز الذي فيسه بلبل الى جنب رأسه والمقصود أفي توله الحزن بشرب الحنمر تحثيما والمقصود بالتمثيل هو اجلابل الشالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الساني فلبس ماقصديه التمثيل وانكان من هذا الباب عند المكالى لانهليس متع عند المصنف على اله لم يذكر المثل به هناك الكن فيعرد لماذكره الشارح المحقق في شرح المفتاح من اللم نظفر بامثلة ما يكون الكلمة الاخرى في حشو المصراع الشائي فيشئ من الصور (و قوله) اى الحريرى يصف اهل البصرة بان منهم الصالحين المشغوفين يتلاوةالقرآن وانتئأمل فيها ومنهم اهلاانشاط المفتونين بالابت الشاط هذاهوالظاهر ويحتملان بكون تفصيلا لاهلالمني منسكانه بانمنهم الزهاد المثغولين القرأن ومنهم اهل الوجد المفتونين بالاصوات الطبية كاهوشا ناهل الوجد فالفاه في فوله ( فشغي ف) للتفصيل (بالتالمثاني) هو القرأن اوما ثني منهمرة بمدمرة اومن الجد الى براءة اوكل سورة دون الطوال وفوق المفصل اوسورة الحج والقصص والنمل والمتكبوت والانفال ومريم والروم ويس والفرقان والجر والرعد وسبأ والمانكة وابراهيم وص ويجد ولقمن والغرف والزخرف والمؤمن والسجدة والاحقاف والجاثية والدخان والاحزاب ومن اوثار العود الذي بعدالاول واحدها مشى كذا في القاموس (ومفتون) اي محروق اسم مفعول من الفتن بمعنى الاحراق اوبمعنى المعجب من الفتن بمعنى الاعجاب بالشيئ اومجنون من الفتن بمعنى الجنون (برنات) جع رنة على وزن جنة بمعنى الصوت (المناني ) قد علت (وقوله ) اى القياضي الارجاني والارجان من بلادفارس (املتهم) اي كنت راجيامتهم (ثم الملتهم) اي تفكرت فيهم ا فلاح) اى اظهر (انابس فيهم فلاح) اى فوز و تحاة فقد أفاد باستعمال ثم اله كان على الخطأ مدة مديده لعدم التأمل وباستعمال الفاءاته ظهر بادى تأمل فتسأمل (وقوله) اى المجترى (ضراب) جع ضر به بعدى الطبيعة وهوالمرادهنا ومعنى المشل وهوالمراد ثانباوكلاهما مشتقان من الضرب اماالاول فن العشرب بمعنى الصيغة بقال درهم ضرب اى مصوغ والطبيعة ماصيغ الشي عايد اومن الضرب بمعيني الخلط بقال ضرب الشيُّ بالشيُّ خلطيه وطبيعة الشيُّ مأخلطيه وتمكن فيه واماالنسائي فن الضرب بالقداح واصله المنل في ضرب القدام (الدعنها في السماس) بالنَّع مصدرسم ككرم (فلسناري)

على صيغة المعروف معروف فاما بعني الابصار وقوله (لك) متعلق بقوله بزى وفيها حال من ضربنا مفعول زي قدمت عليه لبكارته واما يمني المل وقوله فيهما مفعوله النابي قدم الاهتمام به والاباغ ان بكون بزي مجهول معنى نظر (وقوله اذالم ه لمخزن) اي لم يخزن من حدضرب ا (عليه لسانه فلس على شيء) الظاهر على نفس ما يخص ذوى العقول الاان رادبةوله (سواه) سوى سره (بخزان) صيغة مبالغة من الحزالة ولا يخني اللقام يقتضي المبالغة فى النبى لانبي المبالغة في الخزانة فيجب جعل مبالغة الخزان للنبي كمافعل في قوله تعسالي وماانا بظلام للعبيد (وقوله) اي الي العلاء (اواختصرتم من الاحسان زرتكم والعذب مجر اللا فراط في الخصر) بالمعيمة والمهلة والتحريك البره دة وبكسرالمين الباردوفي البيت حسن التعليل (وقوله فدع الوعيد فاوعبد لئضاري) الضير الضرر (اطنين صوت اجنحة الذباب بضير وفوله) اى ابى تمام فى مرثية مجدين نهشل حين استشهد (وقسد كانت البيض القواضب في الوغي) العجمة الحرب (بوار) قواطع فهي الان من بعده البرّجع ابرّعه في مقطوع الف الداه يعني لم بيق بعده من يستعملها أستعماله اواستعمسال من يستعمله في متابعته وقد بقي من المص ثلثة امثلة من شبه الاشتقاق وقد اسلفنا واحسدا منها فالاول من الباقين مثل قول الحريري ولاح بلحي عسليجري العنان اي ملهي فستحقا له من لايح لاح فالاول ماضي يلوح والثاني اسم فاعل من لحاه بمعني شتمه والثاني مثل قول الاخر أعمري لفدكان الثربامكانه اي منزلة من غاية الرفعة فكانه خسيركان والابلغ جعله ظرفا اي كان الثراقي مكائه وكان منزل الترباميزلة يسكن فيه الثربا لخدمته ثراء بالفتح اي غناءفا ضحى الان منواه في المرى في المهدودوادي من النروة والمقصور ماني (ومنه السجم) في القاموس هوالكلام لفني أوموالاة الكلام على روى جه م اسجاع وكذا الاستجوعة بالضم وجعم الاساجيع وقديطلق على نفس الكلمة الاخيرة كاهو ظاهر الكلام الذي نقله من السكاك (قبلهو تواطؤ الفاصلتين) من النئر قرآناكان اوغيره على حرف واحد فقوله قيل هنا عديل لفوله وقبل لايقال في الفرأن اسجاع الح ولقوله وقبل غير مختص بالنثر وكلام الشارح المحقق في هذا المفام يدل على أن الفاصلة يخص انترفع لا يحتساج الى فوله من النثر لكن ذكر الفاصلة في تعر يف الموازنة مع شمو لهاالنثر والنظيريوجب التقييد (وهومعني قول السكاك وبهذا الدفع ان كلام السكاي يدل على كون السجيم نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة دون تواعل الفاصلتين كإذكر الشارح ولا بحتساج الى مآذكر من التكلف من اله اراد أنه معنى قول السكاكي ومضونه لاصريحة فانهاذا عا إن السجع لا بالعني المصدري بمزلة القافية عاانانسجع بالمعنى المصدري كالتقفية والقافية على ماقى القاموس اخركا، فق البيت اواخر حرف فبه الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قيل السساكن اوالحرف التي بيني عليها القصيدة هذا كلامه وجعل الشارح من المذاهب اخرحرف الهاول ساكن بليهمع متحرك فبله جعل المكاكي النرصيع من جهدات الحسن كالمجم والص جعله من اقسامه حيث قال (وهومطرف) عملي صيغة المفعول من النفعل وهو الحديث من المال سمى به لان أأوذن في الفساصلة الشمائية حدثت ولس الوزن الذي كان في الفساصلة الاولى (ان اختلفتما) اى الفاصائان (في الوزن) المروضي لا التصريني الارى ان الكوثر وقوله وانحر مخالفتان فى الوزن التصريق مع انهما جعلا عالم يختلفا فى الوزن (مالكم لا رجون لله وفارا وقد خلفكم اطوارا) فالو قار والاطوار مخلفت أن والوقار بالفتح بمعنى النوقير كالكلام عمسني النكليم

۱۳ ای من باب صرب حاشید

اى مالكم لاتألمون توقيرالله من عبده فلاته بدونه لهدندا الرجاء اولاتنقادون من عبده والاطوار جمع طور كثرر بمعنى المرة اى وقسد خلفكم مرات اذجعلكم اولا عنسا صر ثم مركبات لتغدى الانسان ثم اخلاطها مم نطفا ثم علقا ثم عظهاما ولحوما ثم انشأكم خلف آخر (والا) اي وان لم مختلف الفاصلنان في الوزن ( فانكان ما في احمد الفقر تين) من الفاظ سموى الفساصلة خان اشمراط المائلة فيهسامذكور قيل فلا معنى لدرجية في هذا الاشتراط فاحفظه فالدسينفعك (اوكان اكبر مثل مانقابله) اي يقابل مافي احدى الفقر تين أواكثره ولايصح رجوع الضمر الي مافي احدى الفقر تين كافي الشرح فاعرفه (من الفقرة الاخرى في الوزن، والتقفية) مجاز عن انتوافق في الحرف الاخر (فترصيع) تقلا من التعلية اوالنشاط والمناسبة ظاهرة ( تعو يطبع ) اي يعمل يقال طبع السيف والدرهم والجرة من الطين علها (الاسجاع) المراد به التحليات المقفيات ( بجواهر) جع جوهر وهوكل حجر يستخرج منهشئ ينتفعه واضافته (الي الفظه) اضافة المشبهيه الى المشبه وافراد اللفظ في موضع ارادة المتعدد كونه في الاصل مصدر ا (و نقرع) بدق (الاسماع) جع سمع وهوان كان مصدرا يصح افراده مع ارادة المنمدد فالالله تعالى ختم الله على قلو بهم وعلى سممهم وعلى ابصارهم الاانه اوجب الاسجاع جعه (بزواج وعظم) أفرده لكونه مصدر اونعم المنال في الترصيم مجيع مافي النقرة الاولى مماله مقابل في الثانية يوافق مقابلة في الوزن والتَّقْفيسة وامافهو تمالا يقابله شيَّ من الثانية ولوبدل الاسماع بالسمع اوالرواجر بالزاجر لكان منالا لموافقة الاكثر فلسهولة تحصيل المال الاكثرالي مذكرا مدالا (والافتواز) أي اناليكن جيعمافي احدى الففر تين مثل مايقاله من الاخرى اواكثره مثل مايقاله من الاخرى وذلك اقسام احدها ان لايكون لمافي احدى الفقرتين مقابل لمافى الاخرى اءدم كون ذكر الكلمات فيهما على تمطوا حد كموصوف وصفة في قوله تعالى فيهاسرر مرفوعة وفعل وفاعل ومعطوف فيحصل الناطق والصامت على مابشا هدمن الامثلة من انا اعطينا لتالكوثر فصل لربك وانحر وثانيها انكون لكزيكون جيعه اواكثره مخالفا لمايقابله من الاخرى في الوزن والتقفية جمعا وجعل الشارح المحقق قوله (فيها سررم فوعة وأكواب موضوعة ) مشاله و بجمعليه ان هناك ليس الاكثرولا الجيع مخالفا بل المخالف والموافق منساو يان اذكلة فيها ككلمة فهوف مسال الترصيع وقد انكشف لك الجواب عنه بما وعدنا لك نفعه فاعرف موضع النفع فهو مثال لماخالف فيه جيع مافي احدى القرينتين ما يقابله من الاخرى نعم هنالئفسم اخرلم يتعرضوه وهو انبكون المخالف والموافق منساو بين وثاائها بل رابعها المختلفان في الوزن فقط تحووالمرسلات عرفا فالعاصفات عصف وخامسها المختلف ان في التقفية ففط نحوحصل الناطق اى المن الظاهر والصامت اى المال المخنى وهلك الحاسد والشامت قال ابن الاثير من شرائط حسن الاستعارة ان بكون كل واحدة من الفقر تين دالة عسلي معنى والالكان تطو للاكفول الصابي الجديد الذي لا تدرك الاعين العاظها ولا تحده الالسن بالفاظها \* ولاتخلقهالعصور عرو رها \*ولاتهرمه الدهور بكرورها\* والصلوة على من لا يرى للكـفر ارُ الاطبيه ومحاه \*ولارْسما الاازاله وعفاه \* اذلافرق بين عدم اخلاق مر ورالعصور وعدم اهراء كرور الدهور ولابين محو الاثر وعفوالرسم هذا في الملازمة المستفادة من قوله والالكان تطويلا بحيث يجوزان بكون داع الى النكرار فبكون اطنأبا وكأنه اذلك لم يلتفت البه المصنف (قيل احسن السجم ماتساوت قرابت، )في كون السجع المطرف اوالمتواذي

المنساوي القرائن احسن من الترصيع الغير المتساوى القرابي فظروكأنه اريدان احسن السجع باعتبار تساوي القراين وتفاونها مانساوت فراينه (نحوفي سدر مخضود) اي اى لاشولئله اومثني اغصائه من كثرة حله ( وطلع) هوشجر موز (منضود) نضد حله من اسفله الى اعلاه (وظال مدود) متبسط لا يتقلص ولا يتفاوت وبعد فيسه نظر لان من وجبات حسن السجع قصر قرائنه حتى قال ابن الاثير واحسن السجع ماكان قصيرا وهو مايكون من لفظين آلى عشرة ومازاد فطويل وغايته من خسة عشر لفظا ومن الطويل مايقرب من القصير بان بكون تأليفه من احدى عشرة الى اثنتي عشر واحسن القصر ماكان على لفظين فسلا بصبح ترجيح المنسساوي القرائن على متغساوتها مطلقسالجواز ان يكون المتساوى من السجع الطويل والمتفاوت من القصير والتحقيق ان كلا من الترصيع والقصر والتساوى من موجبات الحسن فكل مااجتم فيد جهات الحسن او كثرت فيه فهو احسن وكل ما انفر دفيه جهة حسن فهوا حسن من أخر من وجه (ثم ماطالت قرينه النائية) ثيه بكلمة معلى كثرة رجعان النساوى على التفاوت والرادبالطول الطول اللغوى بالنسبة الى الفقرة الاخرى كما لا يخنى والراد طول لا يخرجه عن الاعتدال صرح به إن الاثير (نحو والنجم اذاهوى) اى سقط (ماضل صاحبكم) اى الرسول (وماغوى اوقرينته الثالثة) بشرط انلابزيد على الثانية والاولى معاكثيرافان الاوليين يحسبان في عدة واحدة صرح به إن الاثير قال المصنف وقد اجتمعا اى طول الثانية والثالثه في قوله تعملي والعصران الانسمان لني خسر الاالذين امنوا وعلوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر هذافناً مل (نحو خذوه فغلوه ثم الجيم صلوه) اي ادخلوه (ولا يحسن ان بولي) من الايلاء (قربنة اخري ) مغمول ثان الايلاء والاول قرينة بانت عن الفاعل (اقصر منها كثيراً) وفيسه رد على ابن الاثيرمن وجهين حيثجمل قمصرالفانية مطلقاعيب فاحشبا يقييد القصر بالكثرة وتعيير العيب الفاحش لانفي الحسن (والاسجاع مبنة على سكون الاعجاز) اى بناء السجع على سكون العجزاى الحرف الاخرمن الفاصلة اذالغرض من السجع وهو الازدواج لا يحصل الابالبناء على السكون وذلك السكون اعممن ان يكون فى الفاصلة من اصل وضعها كافى دعا تثنية امرودعا فعلا ماضيااو يحصل بالوقف ولذاقال وبنية على السكون ولم قل مبنية على الوقف وممالا ينبغي ان بذهب عليك الداول يوقف على الغاصلتين المختلفتين الاعراب لايخرج الكلامبه عن السجع لصدق تعريف السجع عليه وهوتواطؤ الفاصلتين على حرف واتمايفوت الغرض منه فسأوقع فعبارة الشارح مزائه لواعتبرا لحركة لفات السجيع مسامحة وواضحة مافي عبارة الابضاح اله يفوت غرض السجع (كقولهم ما ابعد مافات وما اقرب ماهوات) لان مافات وان كان عن قريب فلا يمكن ان يدرك وماهوات يدرك وان بعدولذا غالخيرالنقلين اناوالساعة كهاتين واشارالي اصبعيه المباركةين السبابة والوسطى هذا وقد خالف فات وآت في الحركة لكن يحصل غرض السجع بالوقف لايقال بنع عن السكون النفاء الساكنين على غير حده لانانقول هومغتفرق الوقف كاعرف في موضعه (ولايقال في القرأن اسجاع) اى لا يحكم هذا الحكم اولايستعمل في شان القرآن الاسجاع (بل) يقال (فواصل) فيه عث اذلايفيد الفواصل فالدة الاسجاع لانهااع من الاسجاع والاع لايفيدم في الاخص الاان يتكلف ويقال ارادائه يقال فواصل متوافقة في الاعجاز قال الشارح المحقق وهذامشعر بإن السجع هوا الكلمة الاخيرة من الفقرة اذلابقال الفواصل الإلهاير يدان قوله فوا صل بدل على انالراد بالاسجاع في قوله ولايقال في القرأن اسجاع موالكلمة الاخيرة اذ لا بقال

الغواصل الالهايعني لابطلق الفاصلة على المعني المصدري حنى يحتمل الاستجاع المذكور في مقابلتهامعناها المصدري قيلوجه نفع اطلاق السبجع علىالقرأناته فيالاصل هدير الجام وقيل عدم الاذن الشرع وردالسار حالتاتى بان اطلاق الاسم على القرأن واجزئه ليس توقيفيا اعساالتوقيق اسماءالله تعسالي ويمكن تصحيحه بإنه اراده فداالقابل ان اطلاق اسم موهم لمالايليق به تعمالي لا يصم الاباذن الشرع كاطلاق بدالله واعثاله (وقيل) الديم (غيرمخنص بالتزيل) بجرى في النظم ايضا (ومثاله من النظم) فول ابي عمام (تجلي به رشدى واثرت به يدى) ثرى كرضى معناه كثرماله كاثرى (وقاص يه تدى) بالكسر الماءالفليل في الاصل واريد به هذا المال القليل كذاذكره الشارح في المختصر وفي القاموس التمد بالفتيح ويحرك وككتاب الماء القليل لامادة له وفي الديوان ايضا جعله بالفتح ومنله في الصحاح (واورى به زندی) وری الزند کوعی وولی وربا وربه خرجت ناره واوریته ووربته واستوریه فعنی اورى به زندى اله خرجت اره بمجي افعل بمعنى فعل وقال الشارح الهمزة الصيرورة اي صار ذاورى وهوايضاقول بالفياس اذلم يثبت كتب اللغة اورى عمني الصيرورة واكان تجعله بعني الاخراج اى به اخرج زندى ناره من نقسه ومنهم من صحفه وجعله منكلم وضارع الافعال والرواية وظاهر الدراية خلافه وضمايريه للنصرالممدوح المذكور في ألبيت السابق وهو قوله ساجد نصراما حيب اي مادمت حيا وانني لاعلم ان قدجل نصرمن الجد (ومن السجع على هددا القول) يعني الفول بعدم الاختصاص (مايسم التشطير) تعريف السجيم على ماسيق يصدق على التشاعلير لان التشطير توافق الفاصلين من النثرعلي حرف واحداذكل بعض من المصراع نثر فلا اختصاص للتشطير عن جعدل السجع ق الشعر اينسا واولم يجز السجع في الشعر اصلا عند صاحب هذا التعريف اكان تعريف مختلا (وهوجول كلمن شطري البيت سجعه) اي كلامامقني على ماعرفتسه من معساني لفظ السجع فسلا حاجه الى تقدير الكلام بمسجعوعا سجعسه اوجعل السجعة من اطلاق اسم الجزء على الكل على مافى الشرح على ان السجع المنعدى الذي يشنق منه السجوع لم يعر ف (مُخْالَفَةُ لاختها ) أي مثلها واطلاق الاخت على المثل شايع في اللغة قال الله تعالى كلادخلت امية لعنت اختها (كفوله) اى ابى تمام يدح العتصم بالله حين فتم عورية يفتح الاول وتشديد الثاني مضموما وتشديد الساء من بلاد الروم (تدبير معتصم بالله) يجوز انبراديه المدوح فبكون استعمال العلم وحينئذ يحمل منتقم بالله على البدل موصوفا بمابعسده وان يراد كل معتصم بالله باستعمال النكرة في العموم على قسلة فيكون موصوفا بمسا بعده من الاوصاف (منتفر لله مرتعب في الله مرتقب) أي منتظر أبوابه فقوله تدبير مبتدأ خبره في البيت الشالث لم يرم قوما ولم ينهد الى بلسد الانقسدمه جيش من الرعب ومن السجع على هذا القول ايضا مايسمي التصريم وهوجعل البيت بمامه سجعه فيكون كل مصراع قربنة وفسر بجعل العروض وهواخر المصراع الاول مقفاة تقفية الضرب وهو اخر المصراع الثاني وكأنه لم تعرض له المصنف هنا لاوخص التعرض بالشطيرلان ظاهر تعريف السجع لا يوجب اختصاصه بالفول بجر بان السجع في النظم فاحتماج الى التنبيه على الاختصاص وعلى عدم الوثوق بظاهر النعر يف بخسلاف التصر بعفائه ظاهر الاختصاص وذكر الشارح ٨الحقق للنصر يعتقسيا وتغصيلا حسبته فيحذا الساب تطويلا وتركه توجيها وتحصيلا (ومندالموازنة وهوتساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين أوالمصراعين (في الوزن دون التقفية ) حتى لونساويا

٧اشار ةالى أنه بينه فى الايضاح عد

٨٤ وقع الشارح اله نقل عن ابن الا ثير حسل التصريع سبعة اقسا مسابعها التصر بع المصدر اذهو ان بكون قا فية العروض مخالفة لقافية الضرب فاعترض عليه انه الخارجة عن اقسام التصريع وهولا يتجه لان التصريع المقسم الى سبعة بمعنى جوالبت ذ امصراعين لاما هو قسم السجع عهد

في التقفيسة ايضا لخرجنا عن الموازنة الى السجع فبينهما تباين ولايلتفت الى جعل دون التقفية ععنى نفي اشتراط التساوي في التقفية ايضالا نه خلاف الطاهر ولايلتفت المه سيا في مقام التعريف مالم يدع اليد داع قال ابن الاثير في المسل السبار انها تساوى الفاصلتين في الوزن لافي الحرف ايضاكما في السجع فكل بجمع موازنة وليسكل موا زنة سجيعا فعلى هذا يكون الموازنة اعم هدذا على مانقسل الشارح المحقق كلامه فالشر حلكن ذكرفي بعض فسع المختصراته يشترط فالسجع النساوى في الوزن دون الحرف الاخير فنحو شديد وقريب من السجع وهواخص من الموازنة وهذا مخالف لما فى الشرح ودعوى الاخصية غيرظاهرة وفي بعضه فنحو شديد وقريب من الموازنة دون السجع فهواخض من الموازنة من وجه وهو ايضا ظاهر الغساد لائه اذا لم يشترط في السجع النساوي في الحرف الاخيريكون شــديد وقريب منــه ولم يكن لكونه اخص من الموازنة من وجه وجه ( نحو ) قوله تعالى (وتمارف ) جسم ممرقة بضم الراء وفتح النون وضمها عمني المستد (مصفوفة) مبسوطة (فانكان مافي احدى الفقرتين) من الالفاظ النوع باسم الماثلة) ولس تقسيم اسم واختلف فيها فقيسل مختصة بالنظم وقيل بالنسثر فصرح بذكر المثالين على اله ايس على الاختصاص بشئ منهما كانقتضيسه تعريف الماثلة ذهال (نحو) قوله تعالى (واثيناهما الكتاب المستين) اى الظاهر اوالمظهر وكالاهماحسن (وهديناهما الصراط المستقيم وقوله) ابيتمام (مها) بقر (الوحش الاان هامًا) أيهذه النساء (أوانس) بخلاف بقر الوحش فيكون مرجعة عليها ( قنا الخط الا ان تلك) القنا (ذوابل) و يقال قنادًا بل اى رقيق لاصق القشر النساء نواضر لاذبول فيها فإن هن من القنا هذا شرحه الشارح المحقق ويمكن انبكون الاشسارة بهساتالي مها الوحش عملى طبق الك وتركون وصفاللنساء بكمال توحشهن وحيا أبهن وتحسرا عــلى أنه لايمكن الوصول اليهن وحينت في مكن لك ان تجعــل ذبول القنـــاكـــناية عن كونها ما يحبط به الكف وعد ذبولهن كناية عن كونهن ممالم مكن اخذهن والاحاطة بهن في الشرح الظاهر أن الآية والبت عايكون آكثر مافي احدى الفقر تين مثل ما يقابله من الاخرى لاجيعه اذلا يُصفّق تماثل الوزن في اتبانهما وهدينا هما وهامًا وثلث ومثال الجيع قول البحترى فاحيم لمالم يجد فيك مطمعا واقدم لمالم يجد عنك مهر يا هدداكلامه ولااحتمال للثالين سوى كونهما مثالين للاكثر كإيوهمه قوله والظاهر وكون مافي احدى الفقرتين منسل ما يقابله لايتناول بظاهره تبكرار لما لم يجد فالظاهران البيت ايضا مثال الاكثرفتدير (ومنه القلب) وهوان يكون الكلام بحيث اذاقلبته وأبتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاول كان الحاصل بعيته هذا الكلام فانكان المفلوب والاسل مذكور ينكان ههناك جنساس قلب والافالقلب فقط فالمقصود منذكر القلب مابق من جنساس القلب فقوله ارائا الاله هلا لا انارا من جناس القلب وكذاكل ماهو تحوه بمايكون كل مصراع من البت قلب المصراع الاخر فلذا لم يلتفت اليه المصنف في هسذا المقام ولم يمثل به ومثل عابكون مجمو عالبيت قلبا لمجمو عد ولم عدل ايضا بمايكون مجموع بيت قلبا لمجمو عبيت اخرفانه ايضا من الجنساس وقسديكون مجموع المصراع قلبالنفسه مثل شكر بغرا زوى وزارت بركش عشوهمره بلبل بلب هرمهوش (كقوله) أي القاضي الارجاني (مودته تدوم الكل هول \* وهل كل مودته تدوم) وقوله (وفي التمر فيل كل ف دلك وربك فكبر) مثال

الفي النثرومن اطيفة قول عادالدين السكاتب القساضي الفساصل سمرفلا كبسايك الفرس وجوابه دام علاه المماد (والحرف المشدد في هددا الباب في حكم المخفف ) و بالعكس ايضا ولذاتحقق القلب فيكل في فلك لان المعتسير هوالحرف المكتوب والحرف المقصور في حكم المهدود كذلك ولهذا تحقق القلب في أرض خضراء اذلااعتداد رقي الهمزة بلهوفي حكم النقط والاعتداد بالنقط حتى انه ذكرالشارح المحقق في المختصران في شكس قلسا وجعله فارقابين جناس القلب والقلب وقال ومنءوجبات الفرق انجساسالفلب يوجب ذكر اللفظين جيعا بخلاف القلب كاذكرناه (ومنسه انتشريع) ويسمى النرشيح وذا القافيتين ايضا (وهو ساء البنت على قافيت ين) لا يخفي ان معنى بناء البت على قافيتسين ان مكون البت يحبث بتم عندى قافية وقفت فلذا اكتني بقوله يصمح المعنى عنددالوقوف علىكل منهما اى الفافيتين ولم يقل يصبح المعنى والوزن وقال الشارح افظ القافيتين اغنى عنسه اذالفافية لفظ في اخراليت فلولم إصح الوزن لم يكن قافية (كفوله) اى الحريري ( ماخاطب) من خطب المرأة خطبا (الدنيا الدنيسة) أي الخسيمة (انها شرك) هوالحبالة للصيد (الردى) الهلاك (وقراره) مقر(الاكدار) جع كدر كفرس بمعنى الكدورة اوكدر ككتف بمعنى الصفة فلهذا البيث قافيتان احسدبهما كالردى والنائسة دار وعلى الهما وقفت يه عرمهني البت و ساء البيت على قافيتين افل ما يجب في الترشيم ولا يقتصر عايد كما يشعر به السمية بذا القافيتين ونظمره الكلام مايضمن كالبين فيوجه وأذا تنازع الفعلان ومثله غير عزيز في كلامهم على انه قال الشارح في المختصر أن البنساء على أكثر فليل متكلف (ومنه لزوم مالايلزم) و بقساله الالتزام والنضن والنشسديد والاعتسات ابضا لمسا ان المنكلم شدد على نفسه واوقعه في العنت اى المشقة (وهوان بيئ قبل حرف الروى ) فسريانه حرف بني عليم القصيدة و ينسب اليه فيقال قصيمه الامية اونو نية هذا ولانخص القصيدة ال حقيقة في كل شعروالاولى بيني عليدالشعر يقيال ماه روى اي كثير مروفالشعر يرتوي عنده عن التأليف والتركيب اوالمتكلم به يرتوي عنده عن انتكلم وهذا اولى من قول الشارح لان البيت يرتوى عنده لانه لايظهر ما يرتوى عنه البيت عنده الا ان يتكلف بقال رتوىءن الامتدادوهذاهوالوجه في انسمية واما جعله من رؤيت البعير بمعني شدت عليه الرداه بكسرالراء وهوالحبل الذي بجمع مالاحال اومن رؤبت الحبل اى فتلته لان الفتل يجمع بين قوى الحيل اى طاقاته كان الروى يجمع بين الابيات كاقال الشارح المحتق تكلف لانه لم يشبت الروى مندبهذ بالمعنين فيحتاج انبقال هذااسم مصنوع في الفن لهذا العمل والقول بصعد مع وجوده في اللغة تكلف لاذهاب اليدوكذا مايكن ان يقال انه من روى الحديث لانه يروى كل بيت عنده حال اخر ألابيات اومن الروية لان الشماعر يتفكر اولاو يجمع كلمات فيدروى الاسات م بقدم على نظم الابات (أوماني معناه) عطف على حرف الروى اى مافي معنى حرف الروى من الفاصلة اى من حروف الفاصلة وجعلها الشارح من اطلاق اسم الكل على الجزء هذا أذاجعل من بيانية كايتبادر في امناله ولوجعلت تبعيضية فلا حاجة الى شي من النكلفين (مالبس بلازم في السنجم) هو فاعل يجي ولا بخني انه لؤ يجي مرة في بدين من اسات القصيدة ولم يلزم ابس لزور مالم بلزم فالصحيح ان يلتزم عدل قوله يجى الاان يقال قصد بالمضارع الاستمرارالعرفي فتأمل والمرادبالسجع الكلام المقني سواءكان سجعا اوشعراوقد مضى بهذاالمعنى غيرمر: فلايردائه كان بنبغي ان يقول مالبس بلارم في الشعر اوالسجع واما دفع الشارح ذلك بان المرادان بجئ ماليس بلازم لوجعل الفاصلتان اوالفافيتان سجعتبن

ففيدان تحسين الشعرليس لالنزام مالايلزم فيه لوجعل سجعة بل لالغزام ماليس بلازم في الشعر والذا فسروه بإن بلنزم النكلم في السجع والتقفية ماليس بلازم من مجى حركة مخصوصة اوحرف بعينه او اكثر على ما قله في الشرح في اخر هـ ذا المبحث فأن قات قد مر في بحث الارصاد استعمال الروى بمعنى ألذي بتنى عليه اواخر الابيات اوالفقر فلا حاجة الى قوله ارمافى معناه من الفاصلة قلت كان مامضي تجوزا بنه عليه في هذا النعريف واعلم ان لزوم مالايلزم بتحقق في بيت اذاكان فافية المصراع الاول كفافية المصراع الناني فاقال الشارح المراد ان يجي ذلك في بيتين اواكثر اوقرينتين اواكثر محل بحث (نحوفا ما اليتهم فلانقهر واما السائل فلاتنهر) مثال لمافي معنى الروى قدمه لائه احوج الى التوضيح اولان تعامل المثال المثل به في الجهة او الكونه فرأنا فالراء بمزالة الروى حي قبلها بالهاء المفتوح في الغاصلتين وشي من الفتحة والهاء لابلزم في السجع ليتحة في السجع بين تظفر وتسمخر وبين تبصر وتغفر قال الله تعالى افتربت الساعة وانشق أأفمر وان يروااية يعرضوا وبقولواسمحرمستمر (ونحو فوله سَاشَكُرُ عَرَا ) ممدوحه (أن تراخت منيتي) وفي سأشكر عرالتراخي المنية اطبغه وأن لايني صورة الكتابه محمله على شكر العروالبقاء (ايادي) بدل من عرا واوجول بدل الكل مبالغة فى أمادى عرا كانه عين الايادى الموصوفة الكان الهليفا (المتمنن) اى الم تعطع او او الم تخلط عنه والمن في اصل اللغة قطع ألحبل ففي نفي المن اشعار بإنها في الانصال كألحال اولم تعطقيل (وانهى جلت) بمعتمل الوصل بالشكرائ اساشكر وانهى عظيمة وشكر عظيم النعم مشكل جداوفيهشئ وهو فرض عدم جلالة ايادى الممدوح والوصل بعدم القطع اوعدم الخلط اوعدم الاعطاء لاحد من قبل وفيه ايضاوصة العرض المذكور ولافي الاحمال الاخبر لانهى في راجعة إلى الاداعطيت قبل فلسابالغفي الدى عراكانه مثل عنها فاجاب بقوله (فتي) اى هوفتى اى شاب اتصف بهذه الصفات الكريمة واجتماعها مع الثباب اعزب اوستي كرع فأن الني جاء بهذا المعني أيضا (غير محموب) ممنون (الغني) ضدالفقر أي لا يحمد ماله (عن صديقه) اذلا يحجبه الغني وتكبره عند فعلى النائية الاضافة معنوية إي ينتفع صديقه عن ماله كال الانتفاع (ولامظهر) اسم فاعل على ماهوالمشهور والانسب بالمحجوب جعله اسم مفعول مضافا الى مرفوعه الذي هو (الشكوي اذالنعل زلت) اي زلت به يقال في الكنابة عن زول الشر والمتحان المروزات به القدم وزات بعالفعل اي لايضه الشكوي اذا نزل به البلاء بل يصبر فالمعنى أن الصديق ينتفع لنافعه ولايتضر رعضاره اصلاحتي لا يحزن بهالاته يخصها ولايظهرها ذلك انتجعل اذالنعل زلت عبده عن حال الصديق يعني زلت النعل بالصديق وابتلى الصديق اىلايظهرالشكوى عن الابتلام باصلاح حاله وثقل النعب ق دفع وياله والابلغ تعميمه ولوجعسل ولامظهر الشكوي على صيغه المفعول وزله التعسل الصديق بعني لابظهر الصديق شكواه عنده عندائدلله لعدم الحاجة لانه اكمال مراعاة حال صديقه لابحوج الصديق الى اظهار الذكوي اكان شديد الارتباط عمابعده وانكان في فهم هذاالمعمني عنه أوع خفأ فأمل (راي خلق) هى الفتح الحاجة والفقروفي المثل الخلة تدعوالى السلة اى السرقة فاحلها على اى المعنين سُئْتُ (من حيث يخني مكانه!) خفاء مكان الشي مبالغة في خفاله أوالراد عكانها وجودها يعني للمال ترقب حالى يرى حاجتى في موضع اخفها فيدعنه (فكانت قدى) كعلى ما يدخل في العين وتتأذى به العين قال الشارح بعني بكون كالداء الملازم له (حتى تجات) بحسن اهتمامه هذاويحمل انبكون كونه قذى عينيهانه لايغف لعند ويكلون عيناه مشغولين به كالانعفل

عن قد امقال وي هوالتا والترام قبلها اللام المشددة المفتوحة وهوايس بلازم في الشعر بل تتم نزلت ومدت وغيره فالملتزم هنائلتة اشياء لايلزمشي منهاالة يحذواللام والنشديدفقول الشارح في البيت نوعان من لزوم مالا يلزم قاصرة أل المصنف في الابضاح وقد يكون ذلك في غير الغاصلتين ابضاكقول الحريري ومااشتار اي اخرج العسل من اختار الكسل يعني يلحق فىالتحسين للزوم مالايلزم التزمهم ماليس بلازم فىغبرالفاصلنين كالنزام التاءفي اختار واشتارولم يردانه داخل في ازوم ما لايلزم وكيف والمراد بالوقوع قبل حرف الروى وقوعه بلافاصلة والالم يكى للتقييدية فالدة بل ينبغي ان بقسال في تفسره هوان يجي في الفقرة اوالبت ماليس بلازم في السجع الا ان يقال مقصوده الاعتراض على تعريف القوم والتنبيد على ماصرح عنمه لتعريف حاله من الاختلال ولالقوت ماخرج عنه (واصل الحسن) لا مجرد له (فَوْلُكُ) الضرب من المحسنات اعني اللفظي والذلك افر دذلك ولم بقل في ذنك وبها اكد ذلك بكله لللايوهم اختصاص الكلامب هوفيدمن الالتزام (انيكون) اى وقتان يكون (الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس) حتى اوكان كذلك لانتني اصل الحسن بلينقلب الى القبح لفوت ماهوالغرض من إيرا داللفظ وتحسنه وهوتمكن المعنى في النفس باصغاء اللفظ على سبيل النشاط ولك ان ريد باصل الحسن اصل الحسن البديعي وهو البلاغة بعني اذافات مصلمة المعنى رعاية الحسنات اللفظية لم يبق الكلام بليغافيلغو الحسن اللفظى اعدم ثبات الحسن لفوات اصله وبالجلة يتجه انه لاوجه لتخصيص هذه الوصية بالضرب اللفظني بلاصل الحسن في جميع ذلك الفظياكان اومعنويابان لايقوت مصلحة المعنى فاذا دعارعاية محسن معنوى ايضا الى اخلال بافادة اللفظ المعني ينبغي ان يهجر عنه ولايمكن دفع الشبهة بهذا التقريربان قولهان يكون الالفاظ تابعة للمعانى يدل على ان الكلام في المحسنات اللفظ بقادد لالته منوعة كيف ورعاية الحسن المعنوي والتكلف له ايضار بما يجعل اللفظ نابعاللمعني ولوسلم فالكلام في المخصيص لافى جل عبارة المصنف على العموم فاللايق ان مجعل قوله والاصل في ذلك كله ععني ان الاصل فى ذلك المذكور من المحسنات المعنو بقو اللفظية ذلك العم فالمدة وانكان فالبما يقع فيه التكلف واكثرماشاع فيه النصنع رعابة المحسنات اللفظية وهوالوجه في تخصيص التوصية بهسا لوخصت واحاله المحسن المعنوى على تلك الوصية لان الاهتمام به في تلك دون الاهتمام باللفظى (خَاتَمة) قيل من الكتاب فالكتاب مرتب على مقدمة وثلثة فنون وخاتمة وقال الشارح المحقق أنه من الفن النالث وللكتاب اجزاءا ربعة والخاعمة من الرابع وتمسك في صدق دعواه بأنه قال المصنف في الابضاح هذا ما تيسرلي باذن الله تعسالي جعد وتحريره من أصول الفن الثالث وبقيت اشياء بذكرهافيه اى في علم البديع بعض المصنفين منها ما يتعبن اعماله اما لعدم دخوله فى فن اللاغة بعني به ما يشتمل الثلثة على خلاف ما ينسادر مند تحو ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفظ معاله لا يخلو عن التكلف بعني لا يتبسر بدون تكلف لجعل المعنى تابعا للفظ مثل كون الكلمتين متم ثلتين في الخطكا ذكرنا في اسبق ومثل الموصل وهوان يؤتى بكلام يكمونكل منكلماته متصلة الحروف ومثل المقطع وهومنسه الموصل ومثل الحيفاء وهي الرسالة اوالخطبة اوالقصيدة التي يكون حروف احدى كلمتيها منقوطة والاخرى غبرمنفوطة ومثل الحذف وهوالاتبان برسالة اوخطبة لايوجد فيهابعض حروف المجم ونحو وماتحسين لدقط عامل الترديدوهوان تعلق الكلمة في المصراع او الفقر فلعني لم تعلق نفسها بمعنى آخر كقوله تعالى حتى يؤتى مثل مااوتى رسل الله الله اعلم ومثل التعدية وبسمى سباقه الاعداد وهو ايقاع اسما مفردة على سياق واحدة ومثل مايسمى تنسيق الطبقات وهو التعقيب

موصوف بصفات منوالية وامالعدم الفائدة في ذكره يعنى في البديع مثل مايذكره بعض المأخرين ماهوداخل في المعانى والبيان مثل ماسماه الايضاح وهوازالة خفاء كلامك ببيان ومثل التوسيع فانهما من الاطناب ومثل ماسماه بعضهم حسن البيان وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس فاته مبنى على التخليط فانه قد يجي مع الايجاز وقد يجي مع الإطناب وقد يجي مع المساواة بمعنى حسن البيا نباته يكون الجازاوتارة اطناباوتارة مساواة وليس امر ازائداعليها فلا يتجه ان كلامن الحسنات البديعية بانه يكون مع الايجاز وتارة مع الاطناب ومنهامالا باس بذكره لاشماله على فأندة وهو شيئان احد هماالقول في السرقات الشعرية وما يتصلبه والثاني القول في الابتداء والمخلص والانتهاء فعقد نافيهما فصلين ختمنا بهمما الباب هذا كلام المص مع بعض تقصيل لدلابذمنه ووجه تمسك الشارح ازالمص ختم الفن ألثالث بذكر هذه الاشياء التي وصفها يان بعض المصنفين يذكرونها فيعسلم البديع ويانه لابأس بذكرها وعقدلها خاتمة وفصلا فعلم بذلك ان الخاتمة الغن الثالث ولنس خاتمة الكتاب خارجمة عن الغنون الثلثة كالمقدمة هذا كلامه ونحن نقول الظاهرمن خاتمة الكتاب فيما النبس الحال اله كالمقدمة من اخرالكتاب الظاهرمن تمهيدمقدمة في أخرالفنون لذكر الخاتمة في الايضاح الدكالفنون الثلثة حيث ذكر في اخر المقسدمة عهيدا لذكرها وقوله ختمايهما الكتاب دون أن يقول خَمْنَا بِهِمسَاالْفَنَ الثالث واضح في كون الله من الكتاب وضوحا تاما وابس في وصف الاشياء بإن بعض المصنفين يذكرو نها في علم البديع دلالة على انهامته في كتابه لانهابس راضبا بمافعلوا ولدفى وصفهاباته لابأس بذكرها كافىعل البديع وعبارة لابأس شاعت فيماتركه اولى فعلم منه انعدم ايرادها في علم البديع اولى مايرادها في المتاب لاشتمالها على الفائدة ينبغي ان لا يكون في البسديع غلى ان مباحث السرقات الشعرية من قبولها وردها وكذا حسن الابتداء والمخلص وآلانتهاء قديكون بالاشمال على احمدى البلاغتين وقد بكون بالاشتمال على المحسنات البديعية فلااختصاص لهابفن دون فن هي تكميل للثلثة ويتعلق بها تعلق اللاحق بالسابق هذاوق قول الشارح عقدلها خاتمة وفصلا مواحدة لا نهيدل على ال الفصل خارج عن الحاتمة مع ان الفصل داخل فيها على ماصرح به الشارح نفسه في بان الفصل (في السرقات) بفتح الرامجع سرقة كعرفة اسم من السرق اوبكسرها جع سرقة كفرحة اوسرق ككنف وهماايضا أسمان من السرق والسرقة كإيجري في الشعروهو اكثرمايقع ولذا وصفه (بالشعرية) يجرى في غير الشعرايض ولعله داخل تحت قوله ( وما يتصل بها) وبوده اله قال فيما بعدو ممايتصل بهذا القول في الاقتما س والتضمين والعقد والحل والتلميم ولم يقل ومايتصل بهذا (وغيرذلك) اى ذلك المذكور من السرقات الشعرية ومأيتصل بهاوهوالقول في الابتداء والتخلص وانتهاء جعهامم السرفات الشعرية وماحصل بهابجامع انهاممابجب من يداحتاط بهاكالسرفات الشعرية ومايتصل بها وتفسيرغيرذلك بالقول عن الابتداء والتخلص والانتهاء هوالذي جعلناه تصريحا من الشارح بان الفصل من الحاتمة (اتفاق قابلين) بلفظ الجمع المراديه ما فوق الواحد او بلفظ الثنية اكتفا باقل مايقع، (ان كان في الغرض على العموم) اي مشملا على العموم أوبناء على عوم الغرض وشعوله لللغا غيرمختص ببليغ دون بلبغ (كالوصف بالشجاعة)كملاقة منه (والسخاءوحسن الوجه واليها) اى الحسن مطلقا (فلابعد) بفتح الدال اوكسرهاعلى ان يكون صيغة امر بغيد الابجساب فيحسن مقابلته معقوله والاجاز ان بدعي فيدالسبق والزبادة اوبضهها خبر فعمول على وجوب

اوبةرسة المقابلة (سرفة) والاستعانة ولااخذاو يحو ذلك ايودي هذاالمعني (لتقرره) اي التقررهذا الغرض العام (في العقول والعادات) و يشبرك فيه النصيح والاعجم والشاعر والمضم (وأن كان في وجد الدلالة) على الغرض (كالنشية) والمجساز والكذية المشسار اليها يقوله (وكذكرهيات تدل على الصفة لاختصاصها) اى المالهات (عن الاولى عما (هي) اى الصفة (له) ولا يُخفي إن السرقة في وجه الدلالة كا كمون باعتبار طرق الدلالة المتعاوتة في الوضوح والخفاء تكون باعتبارالم التعاليديه بقايضا (كوصف الجواد) اي المحلح والسخمة (ماتهلل) اي تيلل الوجه وهو كنهلل السمال الالوه (عندورود العفاة) جعماف وهرالضيف وطالب الغضل اوالرزق والكل حسر في هذ اللفام (و كوصف المخيل بالعبوس) كالدخول ضد ألتهلل وجعله كالقبول بعيدعن القبول وقوله (معسعة ذات اليد) قدالتهال والعبوس معالان تهل الجوادلا يكون مع قاه ذات اليدعندورود العقاه والعبوس معقلة ذات البداس من خواص المخيل وذات اليد إلمال سم ذات المدلان اليد تفعل معه مالاتفعل بدونه فكانه رأمر الديالعطاء والامسالة والبديمات كقاد (فان اشرك الماس في معرفته) أي معرفة وجد الدلالة على الغرض (لاستفرار ، فيها) أي في العقول والعادات كتشبه الشجياع بالاسد والجواد بالمحر (فهو كالاول) أي كالاتفاق الاول في أنه لا يعدسرقة ولا يخنى ان مايتصل بالسرقة من العقد والحنى ايضما كذلك فان الحل الممايسم حلااذا كان لماقى الشعر اختصاص بالشعر وكذاالعقدائك ايسمى عقدااذا كانلسا في انتثر اختصاص بالكاتب (والا) قال الشمارح اى وانلم يشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احد الكونه مما لاية ل الايفكر وهذاالتف يرعلى طق تفصيل الايضاح ويجمعايه الهبق الفاق القائلين في الغرض الغيرالعام وهر مماجازان يدعى فيدالسبق والزبادة فلعله ترائلانساق الذهن اليه بالمقايسة وعبسارة التن تصلح لمسالا بقصر بالهعن ايفاله وهوان يجعل الايفاء الأحربن اللذى رددت الحال بينهما وهوان بكون الغرض عامااووجه الدلالة عاما فعني قرله والا وانابيك احدالامر بنوذاك بان كون الغرض خاصا اووجه الدلالة خاصا وكلامسا كذلك والاخصر الاوضم اليقال الفاق القائلين الأكان في الغرض على العموم كالوصف بالشماعة والمخارحسن الوجدواليها ارقى جمالدلالة كذلك كوسف الجواد مانهلل عند ورود العفاة والبخيل بالعبوس معسعة ذات البدفلا بعد سمرقة والا (جازان بدعي فيه) اى فيما ذكر من الغرض اووجه دلالة الخاص (السبق) بقي اله ان الفق القايلان في الغرض اووجه الدلالة على العمور بعد سرقه انكان تركسب العبيارة المنطوقة اوالسجيمة او المرغة فيهامحسن ذانى أوعرضي لاسال اليه الابغكر السابق ولامحيص عنه الابان بجعل وجه الدلالة على العموم يمعني الألايكون في الدال اختصاص باحدهما من حيث التركيب وانتظير بوجه من الوجوه والمالم يقل جازان يدعى فيدالاخدلساسيأتي انالاحوطان يقسال قال علان كذاوقد سيقه فلاناليه فقال كذااعتناه مايذاك فضلة الصدق واجتنايا عن دعوى المالغيب (والزيادة) بعني دعى زيادة احديثهما الماللميه قاناتي بامرزالد على السابق والماالسابق انلمات للمموق بزائدفا مععالمساواة ابضا الفضل والزنادة الاول فلاينبغي ان توهم ان الوافي ان إلمال جازان يدعى فيسه السبق والزيادة واله ستوا، (وهو) اي مالا بشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة اومالابشترك الناس في معرفته من الغرض اورجه الدلالة (ضربان) احدهما (خاصي في فعد غرب الاينسال الابفكر (و) الاخر (عامى نصر ف فيه عما اخرجه من الابتذال الى الفراية كامر) في باب النشبيه والاسته رة من

تقسيها اني الغرب الخاصي والمبتذل العامى امامع البقاء على الابتذال أومع التصرف فيه عا يُخرجه من الابتذال الى الغرابة كما في الامثلة المذكورة ثم (غالاحد والسرقة) عطف السرقة على الاخذ التفسير لان هذا المعنى على اسم السرفة سمايقادون الاخذ والمقصود النسه على ترادف الاخد والسرقة وهذااولي من ان راد الاخذ والسرقة السمي بهذن الاسمين اذلاموجب لصرف اللفظ من الحقيقة إلى المجاز (نوعان ظاهروغيرظاهر) تذكير الظاهر وغير الظاهر لانهما تفصيل النوع ذلا حاجة الي اعتدار النقلب (اما الظاهر فهو ان بؤخذ المعني كان امامع اللفظ كلم اوبعضم اووجده) فوله اوبعضه عطف على اللفظ ووحد على قوله مع اللفظ قال في الايضاح امامع اللفظ كله اومع بعضه وأماوحده هذا قدم في تفصيل افسام الظاهر الاظهر فالاظهر اوماهو اكثرسر قذ فالأكثروله بذاقدم الظاهر على غيرانظاهر قال الشارح المحقق فالنوع الطاهر بهذا الاعتبار بنير بان احدهماان يؤخذ المعنى مراللفظكاء اواعضدوالناني أن يؤخذا لمعنى وحده والضرب الاول قسمار لان المأخوذ مع المعنى من كل افظة اومع بعضه المامع تغييرا انظم الويدونه فهذه عدة اقسام والاولى والقسم الأول من الضرب الاول قسمان لان تسام اللفظ المأخوذ مع المعني امامع تغييران على او دوته لانه الاوفق بمااشار البها المصنف قوله (فان اخذ اللفيّا كام) الح وقوله اخذ مشتق من الاخدالاصطلاحي لام الاخذ اللغرى فلابتجها لهلابدمن قيد عيره عن المضعين حتى يصح قوله فهو مذموم اذالنضين اخذاللفظكله منغير تغيير لنظمه وابس بمذموم وبنبغي انيعد من اقسام الطاهر ما يؤخذ اللفظ وحدمن غيرا خذ المعنى كااذا كان مشتر كافي قصد به السابق المعن الذيلم يقصد وانقائل الاول كااذاقال فابل ماكان ماكان وقصد مثل معني شعري شعرى فقيال الاخذ ماكان ماكان وارادا تفاءماكان يحيث كانهليكن من اصله (من غيرتفير لَنظُهِ ) اى لتأليفه واختسار النظم على التركيب وهو البركيب على حسب ما يقتضيه العقل لاالتوالي فيانتطق كيف ماالفق لانالسرقدانما تكون لماله نطير وشان لالمارك كيف مااتفق (فهو مدموم لانه سرقة محضة) ابطال حق الغسير وكذب مخص لس له أويل صدق كا دل عليهما اسماء للذ كوران بقوله (واسمى أسمدسا) وهوفي اللغة الابطال (وانحالا) وهو فيها ادعاشي الفسه (كاحكي عن عبدالله ن الرئير) والدزير الشساعر وهو غيرعبد الله ن الرابع الصحابي المشهور إحدالاعلام في القاموس وهوالقابل عبد الله في الربيرا الحرمه لعن الله نافة تجلتني اليك فضال ان وراكبها وفي الايضاح الزبير مع اللام ويوافقه القاموس (الهامع بقول معن فاوس) المرتى (اذاانت لم تنصف) من الانصاف وهو العدل (اخاك) اخوة الصداقة اوالنسب (وجدته على طرف الهجر ان ان كان يعقل) من باب صرب اي ان كان بيقي عقله بعدطاك وفيه اشارة الى له يصير محتونا بظلك والهجران نفي عقله (ويركب حداسيف)اي رضي بان بقتل بالسيف او رتكب ما هو عبر لة الفتل به (من ان تضيم) اي من الحلصيك العظائ في الاجلكا في قدل الشاعر عن اجلك التي تيت قلي الشرح بدل من النظلم فعدل من للبدل (اذا لم يكن عن سفرة السيف) اي على مافي الصحاح (من حل) اي مبعد سوى قبول الضيم بقال زحل من باب منع زحولااي بعد والمزحل عا يعدل اليه كذافي الصراخ والشعرحث على المداراة مع الاخوان والتجنب عزا فاظة معهم والا لميق صدبق ولاظمير وفيه تلميم الى قوله تعمالي واوكنت فظ غليظ القلب لانفضوامن حولك مرزادة مبالغة حكى إن عبدالله دخل على معاو بعثمانشد هذير البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بضم المين بعدى بالبابكر يعني احدث الشعر بعدى ولم يقادق عبد الله المجلس

حتى دخل معنى فانشد قصيدته التي اولها المام الاادرى واني لاوجل الاعلى ابنا تعدو المنبة اول المحتى انها وفيما هذان البيتان فاقبل معاوية على عبد الله بن الزبير وقال له الم تخبري انهمالك فتمال اللفظ له والمعنى فهواخي من الرضماعة وانابشعره يعني انااحق مندبشعره والمقصود كمال الاتحاد (وفي معناه) اي معنى مالم بغيرفيسه النظم في كونه مذموما وان ليس منهبل ممااخذ فيهبعض اللفظ فيكون اعارة ومسحفا اواخذ فيمالمعني وحده فيكون الماما وسلخااوق معناه في كونه من انسيخ والانتصال وملحق به او داخل فيه ومعنى قوانا في التعريف اما مع اللفظ كلد (انتبدل بالكلمات كلها اوبعضها ما رادفها) لكن الظاهران كومه مدموما اذا لم بفسد التبديل للكلام حسن سجع اوموازنة اوزيادة فصاحة اوسلاسة للشعرفان افاد فنبغى ان يترجع على الاصل ويزيد عليه قبولاقال الشارح كا وتسال في قول الحطبيّة « دع المكارم لا ترحل ابغية ها \* واقعد فانك انت الطاع الكاسي \* ذرالما ترلانذه بالطلم. \* واحبس فانك انت الأكل الابس \* اقول يق ل رجل طاع طعر حسن الحال في المطعم ورجل كاس ذو كساء فيكون المعنى انتدنى الهمة نهاية همتك الطعام والكساء ولابعط طلب المكارم من همة عالية وكان الهذلى جعل الطعام اسمفاعل من طعمه كسمعه والكاسي اسم من كسيه كرضي يعني لبسهاى انت طالب التنعم والثروة والمكارم لا يحصل اطالبهما ومساوقع في بعض حواشى الشرح اله قال اللابس من اللبوس وهو الذوق بقال مالإس اوسا اى ماذاق دوقا واوصم ماذكره لكان مثالا التمثيل البعض بالرادف في انه قريب من هذاان بدل بالالفاظ مابضادها في المعنى معرعاية النظم والترتبب كايقال في قول حمان " بيض الوجوء كريمة احسابهم الانوف من الطراز الاول \* سود الوجوه ليتمة احسابهم \* فطش الانوف من الطراز الاول \* هذا ما سيأتي ان القلب، الاخذ الغير الفلاهر بجب ان يخص منه هذه الصورة من القلب (وان كان مع تغيير لنظمه) اى نظم اللغظوضيركان لاخذ اللفظ كله (اواخذ بعض اللفظ سمي) هذا الاخذ (اغارة) لانصاحبه لا يخني نسبته الى نفسه و بنسبه الى نفسه عليا وثو قالمبانه لا ينكر هليمان رئه للاول فهوغصب ماللغير علائية (ومسخساً) وهو في اللغة تغير الصورة الى مادون منهاسمي هذاالقسم باسم ماهوا كثرعيبا من افراده لان السرقة عيب فيناسب النسمية عما هواشدعيا (فأن كأن الثاني ابلغ من الأول) الاولى افضل من الاول ايتناول الافضل لحسن بديعي والافضل لمحسن ذاتي وجعل الابلغ شاملالهلايخ عن تكلف (لاختصاصه مفضيلة) لابوجد في الاول فيه ان الاختصاص فضيلة كذالا يوجب كون الثاني ابلغ مالم يفضل على الاول في الفضِيلة لجوازان بكون اختصاص الاول اكثر (فمدوح) اي الاخذ ممدوح كابقنضيه السوق وفالشرحاى فالنانى ممدوح فادرك بحسن باعك الممدوح واختر المعدل دون لمجروح (كقول) فيسه مسامحة والمثال اما اخذسا اوقول سلم فالصحيح كقول سلم كذابعد قول (بشارمن راقب الناس) اى خاف فى الصحاح راقب الله فى امر و خافه (لم يظفر محاجته وفازبالطيات) أي بطيات الرزق فكانه اشارة الى مافي الاية الكرعة باليها الناس كلوا من طيبات مارزقناكم (القائك) اى الجرى الشجساع (اللهج) اى المواظب على الامر الذي اغرى بهوقد استرالم على هذه المسامحة في الامثلة ولايبعد ان يقسال التشل للامرين اللذين وقع الاخذ فيهسااعني مجموع المأخوذ والمأخودمنه فقوله كقول بشار مثلا في تقديرهما كفول بشمار (وقول سلم الخاسر) بالخاسم المجمة بسمى بالخاسر لانهباع مصحفا واشترى بمنه ديوان شعراو لانه جصلت لهاموال فبذرها على مافى القاموس ولانه اشترى بمن مصحف ورثه عودا يضرب به على ما تقله الشارح من الاساس (من راقب الناس مات هما)

مفعولله وجاله تييرا كافي الشرح بوجب كون المعنى ماتهمه فيكون استادا الى السبب ومع صحة حل الكلام على المقيقه لايصارالي الجازا وفاز باللذة الجسور) اى الشديد الجراءة روى عن ابي معاذ رواية بشار اله قال انشدت بشاراةول سافقال ذهب والله ماء يني فهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاشريت في الايضاح وقول الاخر \*خلقنالهم في كل عين وحاجب \*إسمر القناو البيض عينا وحاجبا \* وقول ابن باله بضم النون بعده خلفناباطراف القنافي ظهورهم \*عيونالهاوقع السيوف حواجب #فبيت إي نباته ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى الهزامهم حيث وقعالطمن والضرب على ظهورهم ومن الناس من جعلهم امتهاويين هذا كلامه وقد شنع على من جعليمها متساويين بقوله ومن الناس ولا يوجب ماذكره فضل بيت إن شاته لان في بيت الاخر فها بذالم بالغة في الشجاعة حبث لم يقدر الخصماء مع المواجهة على منع سمر القنامن اعينهم و دفع البيض عن حواجبهم وتكررالطعن والضربعلي الاعين والحواجب اللاتي هن ابعد من وقوع الضرب عليهن كيففييت أب ثباته استطراف في خلق الاعين والحواجب في الطهور على خلاف ماهو العناد وانهم شاهدوا مهايتهم حين الفراركما شاهد واحين الاقدام ايضا ( وانكان) الثاني (دونه) أي الاول لاختصاص الاول بفضيلة ثرك التعليل لانسياق الذهن السدمن التعليل الاول وفيه ماعرف (فهو) اي الإخذاوالثاني (مذَّموم) مردود وانماجه لرماهو مذموم ثانيا وبادى النظر غنضي ان مجعل ماهوا يعدمن الذمر ثانب الانهاقرب الي الممدوح لنظر ثان لايه، له الابتوان وهوان الابعد من الذم متوسط بين المدوح والمذموم والمتوسطمن حيث هو متوسط متأخر عن الطرفين كقول ابي تمسام في مرثية محمد ن حيد كروبدوكان قد استشهد في بعض غزواته (همهات) اي بعد المرثى وطال المسافة بينساويند لانهو صل الى الجنة وكم ينهاوبين الدنياالدنية واللفظخير والمعنى على الهمر فزادق الهسريانه لس انارجا و مات لى م بعد فقال (لا آتى الزمان عله ) ايتسلى به وعلى عدم البسان الزمان عنله بعلة طيعة الزمان لاتنفك عنه وهوقوله (ان الزمان عنله ليخيل) وملغ فيه غاية النأ كيدمن ذكر آن واللام واسمة الجلة وقد افادا المخل به بطريق الاولى لانه اذا كان بخيلا بمثله فبخله به اولى وقد اشارباغادة استمرار بخلالزمان انها أتبئله قبله وان الاتبان به كانخارق العادة والشارح جول ضمرهيهات اماللنسان المذكور قبله في البيت السابق وهو قوله \* انسي ابانصر نسبت اذن بدى المن حيث ينتصر الفتى وبذل اوامالان يأتى الزمان عنله بدلل ما بعده فهو اضمنا قبل الذكرلضرورة الشعر ولاضرورة لارتكامه او تخصيص بعدالنه يان بالماضي ولا اختصاص لدهذا قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المسكلة قال الشيخ ابوعلى الفارسي في هذا البيت تفصيرلان الغرض في هذا الصوان إلال وان يفال هوامر ق وانه لا بكون فاذا جعل سبب فقدمثله بخل الزمان يهفقد اخلىالغرض وجوز وجود المثل ولمبمنعه منحيث هو بل من حيث بخل الزمان مان يجود مثله وفيه يحث لان يجو يزالمثل وان ينافى ان مثله لايكون لابنافي آنه بغربل غرة المثل وقلته يلايم بخل الزمارية (وقول ابي الطيب اعدى الزمان) بقال اعدى الامر جاوزغيره البه فالمعنى جاوزه سعفاه الى الزمان (فسعسا به واقد يكون به الزمان مخلا) لا يخفي أن هذا الصراع وأخوذ من المصراع التابي لابي تمام وانكان بينهمافرق بإن اباتمام جعل البخل متعلقا بمثله صعر يحاوابي الطيب بنفسه لان هذا المقدارس النفاوت لا ينافى الاخذ ولم يشترط اتحاد المأخوذ والمأخوذ منه في المعنى من كل وجه كماتوهمه المعض وان مصراع ابي اطبب خال عن النقصير الذي اثبته ابوعلى في مصراع ابي تمام

فلوتمالتقصيرلميكن مصراع أبى الطيب دونه ومعنى البيت على ماذكر ماين جني اله تعلم الزمان من سخاله فسخايه واخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤ الذي استفاده منه ليخل يه على الدئيسا واستبقاء لنفسه وزيغه ابن فورجه وقال هذاتأ ويل فاسد وغرض يعيد لان سمخاءمن لمهوجدلايوصف بالعدوي فالمعني انهاعدي سخاءبعدوجوده الزمان فسخالهعلي واسعدني بو صاله هذا وعلى التقديرين ففيهوصمةوضع المضارع مقسام الماضي لانه قصدان الزمان كان به بخيلافعدل اني المضارع للوزن كذاذكره المصنف وآنا أقول الاظهران المعنيانه اعدى الزمان سخفاءه فسخسابسبب عدوى سخاله فضمير به للعدوى والباطلسبية وليست صلة للسخاءاى فسخاب سخابه بسب العدوى ولقديكون بعدمال مان به بخيلا اذليس سخاءه بعدميسرى الى الرامان فيصبر سعنيا فيسخوبه تمائه قال المصنف انالاتمان المعنى على الماضي بلالمعني انالزامان بهلاكه بكون بخيلاا بدافييق على وجه الدهرو دفعه يان الزمان لماسخاله والسخاء البذل للغير فقدخرج عن تحت تصرفه فلامغني للاخبار بالهلا إسميه لاكهلان هذاالاخبار انمايفيد فيحقمن يقدر على هلاكه واعتمض على الدفع بان الزمان لمستخابه فقدخرج عن تحت تصرفه بالاتحاد لانه تحصيل الجاصل واماتصرفه بالاهلاك فباق فلهان يسمع بهوان يبخل واجاب الشارح عن اعتراض المصنف بان احتمال الحل على هذا المعنى لايضر لانه معذلك الجل ايضبا ادون من مصراع ابي تمسام لاحتيساجه الى تقدير مضاف لايدل عليه قرينة على أن هذاالمني عما لم يذهب اليه احد عن فسرالبيت والعلاوة صعيفة وقد عرفت في اثناء شرح مصراع ابي تمام اشتماله على مايفضله على مصراع ابى الطب فأحفظه (وأن كان) الثاني (مثله) أي مثل الأول (فابعد) أي فهو ابعد اى فالثائى ابعد (عن الذم) من الثانى من القسم الثانى فان قلت هل يتأتى في القسم الثاني بعد من الذم كاهوقضية صيغة الابعد قلت نع الاقرب الى الذَّم والاعرف فيه ما اخذ فيه اللفظ كله من غيرتغير لنظمه (والفصل الاول كقول ابي عام اوحار) اي نظر الى الشي فغشي ولم يهند اسبيله (مرتاد) اسم فاعل من الارتباد بمعنى الطلب واضافته الى (المنية) بمعنى من لم يجدالا الفراق فيستشني من قوله دايلا (على النفوس) متعلق بقوله ( دايلا ) وقول ابي الطيب (اولامفارقة الاحباب ماوجدت الهاالمنايا الى ارواحناسيلا) الضمير في لها للمنايا وهومال عن المنايا وهو اقرب من جعله حالا من سبلاكما في الشرح ووجدت اما بعني العمر والمغمول الثاني قوله الى ارواحناقدم على المفعول الاول واماءعني الاصمابة وقوله ارواحنا حال قدمت علىصاجهالنكار فهاوقيل جعلهاة اضغت الى المناباوهي اللعمة المشرفة على الحلق ويؤيده رواية يدالمنايا فقداخذ اكعني كلم معبعض الالفاظاعني المنية ومرادف الفراق ومرادف لم يجدوم ادف الفوس اعنى الارواح وحكم الشارح بان اخذالم ادف لس الافي الارواح واما الفراق والمنية والوجدان فن اخذبعض الالفاظ بعيته محسل نظر ولا يخني انبيت الى الطيب افضل حيث حصر إهنداء المنساما إلى الارواح في دلالة الفراق عليها بخلاف بيتابي تمام فانه جعل الفراق دليلا على تقدير خبره المنية له مطلفاوحيث افادان لاموت مع الوصال اذلاسبيل للموت الاحال الفراق قال الشارح وقوله فهوابعد من الذم انماهو على تقدير انلايكون في الثاني دلالمة على السرقة بالفاق الوزن والفافية والأفر ومذموم جدا كتول ابي عام \* يقيم الظن عندك والاماني \* وان قلقت ركابي في البلاد \* وماسافرت في الاغاق الا \* ومن جد واك راحلتي وزادي \*وقول ابي الطيب \*واني عنك بعسد غدافادي \* وقلي عن فنايك غيرعاد \* محبك حيثًا أتجهت ركابي \* وضيفك حيث كنت من البلاد \* وهذا وفيه

نظرلا نالمذ ومة جدامع الدلالة على السرقة بمالا يذبغي ان يخص هذ االقسم النابي ممااجد فيدبعهن اللفظ وكله مع تغيير النظيم بليجب ان يشمرك بينه وبين القسم الثاتي أيضا فهذا القسم مع الدلالة على السرقة ايضا ابعد من الذم من القسم الثاني فلاحاجة الى تقييد قوله فهوابعد ممااذالم نكن دلالة على السرقة واظن اله سهسافي هسذا المقسام حيثقال المصنف في الابضاح في هذا المقام واعسلان من هذا الضرب ماهو قبيح جدا وهو مايدل على السرقة بالفاق الوزن والثانية ايضاك قول ابي تمام الى اخر الايات المذكورة فحمل الشارح قوله هذا الضرب على القسم الثالث من السخ والاظهر اله اراد بهذا الضرب ضرب المستخ مزالسبرقة باقسا مهالان علة القبح مشتركةوهي الدلالة عسلي السبرقة ولما فرغ من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الثاني منه وهوان بوخذالمعني وحده فقال (وان اخذالمعني وحده) وهوعطف على قوله وان اخذ اللفظ (برمر) اي ذلك الاخذ (الماما) قال الشارح من الم بالشي اذاقصده واصله من الم بالمرك اذائزل به هذاووجه السمية الهقصد بلفظه معنى الغير ولايبعدان بجعل الالمام منقولا من مباشرة اللم لانه بالنظر الى اخذ اللفظ والمعنى بمزلة اللم من الكثرة (وسلحنا) وهوتزع الشيء عن الشي فكان الفظ الثاني تزع المني من الفظ الاول وقال الشارح النزع هو كشط الجلد عن الشاء واللفظ للمعني بمنزلة الجلد فكأنه كشط من المعنى جلد اوالبسه جلدا آخرهمذا والسلخ جاء بكلا المعنين (وهو ثلثة اقسام كذلك) اى كذلك المذكور من الاقسام بعني مدوحا ومذموما وابعد مزالذم كإعرفته وفى السرح فسر كذلك بمثل مايسمي اغارة ومسخاوما ذكر النسب عقام معنسي الاقسام (اولهسا) اى اول الاقسام وهوما يكون ممدوحالكون الثاني اللغمن الاول (كقول ابي عام هو )ضمير الشان (الصنع) أي الاحسان وهومبسد أخبره الجله الشرطيسة (ان يعيسل فغيروان يرث) اي بطر (فالريث في بعض المواضع انفع وقول ابى الطيب ومن الخير بطؤ سيبك اى تأخير عطايك (عني اسرع السحب في المسمر الجهام) الجهام مالقيم السحباب الذي لاماء فيسه كذا في الصحساح وفي القساموس اوهراق ماء يعني تأخر عطسايك عني يدل عسلي عظم نغمه كالسحماب الذي يبطو في سيره فان تفعمه كشير فبيت ابي الطيب مع اشتماله عملى زيادة بيان للمقصود بضرب المنال له بالسحاب يتضمن بسبيه تشبيهه بالسحاب الماطرة في كثرة منافعه وفي احياء الموهوب له كاحساء السعداب الارض (وثاينها) اي الن الاقسام وهوما بكون مذما لكون الثاني دون الاول (كفول المحترى اذاتالق) اي لع (في الندي) في الصحاح الدي على فعيل لكن في القساموس كفتي هو مجلس القوم ماداموافيه فان تفرق القوم فليس بندي والمعربساعد الصحاح (كلامه المصقول) اي المجلو في الشرح فيه استعارة بالكناية حيثشبه الكلام بالسيف واثنتله التألق والصقالة كاثبات الاظفار للمينة وفبه أناثبات اللمعان أوالصقالة تخييل والاشخر ترشيح أذالتخييل لايكون الاواحدا والاوجه انه شبه الكلام بالبريق الصافى عن الكدر وارادبكوته مصقولاخلوصه عن الكدر وأثبت اللمعان والخلوص عن شائبة الكدروجه ل ذلك البريق ظاهرا من لسائه الذي كالسيف القاطغ المصقول وجعله بعضامن السيف لاناللسان يشبدرأس السيف وضمن وصفه بكمال الفصاحة وكون كلامه ماضياكون سيقه قاطعا ووصفه بالشجاعة فليس فصل بيت المجترى في مجرد اشتماله على الاستعارة والتخييلية كاذكر المصنف في الايضاح وتبعد الشارح بلفيه قشيهات دقيقة واستنباع اطيف ايضا (وقول ابى الطيب كأن السنتهم

فىالنطنى على رماحهم في الطعن خرصا الفارح خرصان الشجر قضبا فهاوخر صان الرماح اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضئ اسنة رماحهم ونفاذها كأن السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم هـ فاواقول في بيت ابى الطيب من يدمبالغة في نفاذ كلامهم لس في بيت المحترى حيث جعل استهم مشبهة بالسنتهم على النشبية المقلوب لكن مع ذلك بيت البحتري ابلغ لكثرة مافيه من المزايا (وثالثها) ايثالث الاقسام وهوما يكون ابعد عن الذم الكون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي ابي زياد (ولم يك) بعدف نون بكون في الجزم الكثرة استعماله (اكثر الفتيان) بالكسرجع فتي بعني السخى (مالا) وفي الايضاح وما انكان اكثرهم سواما السوم بانفتح الابل الراعية (واكن كان ارح بهم ذراعاً) الذراع بالكسر طرف الرفق الى طرف الاصبع الوسطى والساعد وقديذكر فيهما ورحب الباع والذراع ورحبهما اى سخى والساع قدر مداليدين (وقول اشجع) يمدح جعفرابن يجي تروم الملوك مدى جعفر ولايصنعون لمابصنع (وليس باوسعهم في الغني ولكن معروفه) أي احساله (اوسع واماغير الطاهر فنه ان بتشابه المعنيان) معنى البيت الأول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا يمنعك) على لفظ النهج (من ارب) على وزن فرس و حبر الحاجة (لحاهم) بالضم والكسر جع لحية بالكسر (سواء ذوالعبامة ) بالكسروه م المغفر والبيضة وما بلف على الرأس وجلها على الاولين اللغوعلى الثالث اوفق بقوله والحمار بالكسر اى سواءرجالهم ونسائهم وقدربي ثلاث التسوية باستعمال ذو فيهما على السواء (وقول الى الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبايل العرب (ومن في كفه منهم قناة كن في كفه منهم خضاب) فتعبير جرير بذي العمامة كتعبير ابى الطيب عندعن في كفد منهم قناة وكذا التعبير عن المرأة بذات الخمار وعن فى كفد منهم خضاب وفيبت ابى الطيب من يد مبالفة حيث جعل المنهى للحرب منهم كالمرأة المنتقبة التي فيد ها الخضاب فانها اضعف من المرأة الخادمة الممرنة على العمل والسعي المحملة للشدايد وفيه صنعة النوجيه فانه يحتمل المدح بالشجاعة بان يحمل على أن فيده منهم قناة كن في كفه منهم خضاب لتلطخه بدم الخصم وله احتمال آخر يحزجه عن تشابه المعنيين وهو أن من في كفه منهم قناة ليس القناه في كفه الازينة لكفه ولايأتي منه فالدة سوى الزينة كن في كفه منهم خضاب اذابس الخضاب الازينة وهذا هكذاوان يدل على ضعفهم لكن لابالتسوية بين النساء ويتهمني الايضاح ولايغرك من البتين المتشاجين ان يكون احديهما نسيبا والاخرمد بحااوه عاءاوافتخاراا وغيرذلك فانااشاع الحاذق اذاعدالي المعنى المخالس لينظمه احتال في اخفائه فغيرلفظيه وعدل به عن توعه ووزنه وقافيته (ومنه) اى من غيرا لظاهر (الفعل وهو ان بنقال المعنى الى محل الحر كقول المحترى سلبوا )اى ثيابهم (واشرقت) اى دخلت في شروق الشمس (الدماء) كائنة (عليهم) فعليهم حال من الدماء مثل (محمرة) اى غير مخلوطة عمانغير لونهما (فكأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة صارت عنز له ثباب لهم (وقول إبى الطيب ببس النجيع) هومن الدم ماكان الى السواد (عليه) اى على السيف (وهو محرد عن غده فكانما هومغمد) لان الدم اليابس له بمنزلة العمدله فنقل ابو الطيب المعنى من القتل والجرجي الى السف واذاوقع هذاالنقل في المتشابهين زاده خفاء في الاخذ (ومنه) اىمن غيرالطاهر (انبكون معنى الثانى اشمل من معنى الاول (كقول جريرادا غضبت علك بنوتيم وجدت الناس كلهم غضاباً) لانهم يقومون مقام الناس كلهم فعملهم بمزلة كل الناس فالغضب فيكون اخص الناس في الغضب فيكون اخص

من قول ابى نواس من وجه بن وقول ابى نواس كتبه الى هرون حين غار على الفضل البرمكي لكثرة افضاله وامر بحبسه \* قولالهرون امام الهدى \* عنداحتفال المجلس الحاشد \* انت على مابك من قدرة فلست مثل الفضل بالواحد (ليس من الله عستنكر أن يجمع العالم في واحد) غامر هرون باطلاقه ولايخني ان التفاوت الموجب لعدم الظهور العموم والخصوص سواء كان الاول اشمل اوالثاني فالاولى ان يقال ان يكون احدهما اشمل الا ان يقال عوم الاول يتضمن شعول الحكم لكلخاص فالاتبان بخاص من خواصه سرقة محضةظاهرة بخلاف خصوص الاول فأنه لايستلزم الحكم الخاص الحكم على العام فلبس فيه سرقة محضة بل يشبه ان يكون فيه تدارك ما فات الاول وبهذا عرفت أن اخذالثاني الاخص من معنى الاول داخل في اخذالمعني بعينه (ومنه) اي من غيرالظاهر (القلب وهوان بكون معني الثاني نقيض معنى الاول كقول ابن الشيص) الخراعي (اجدالملامة في هوالتلذيذة حبالذكرلة فليلني اللوم جع لايم كطالب وطلب والامن للدعاء لان المناسب الطلب على سبيل الخضوع للوم لافهم محسنوه والمرأد كل لايم كايقتضيه المقام (وقول إبي الطيب احبه) الاستفهام للانكار فهوفي معنى لااحبه والنفي راجع الى القيد الذي هوقوله (واحب فيه ملامة) لانه حال لتقديره بإنااحب اولتجويز كون المضارع المتبت حالابالواو للضرورة اوعلى سبيل الشدوذ واماتجويز البعض الحال بالواو اذا كان مضارعا مثبتاه طلقا كإيشعر به كلام الشارح فلم يعترعليه معالتفعص البليغ واماجه ل الني للمجموع بجعل ألواوللعطف فقيه تقصير لايراد مايحمل التفاءحبه احتمالاظاهراوف اختيار أاحبه على لااحبه المحرزعن ذكرلا احبه وضيرفيه في قوله واحب فيه كضيراحبه لكن بتفدير مضاف اى احب في حبه على طبق في هواك اوالي الحب المذكور فأاحبه معنى (انالملامة فيهاى في حبه) على احد الوجهين (من اعداله) اى بمن يعادونه فكيف احب الملاقاة مع أعدائه وفيه ان الملامة قد تكون من احباله الذبن لا يرون اللوم لايقابدعوى حبداوالرادباعدائه من يعاديهم على ان يكون الاعد، جععد وبعني المفعول وحينتذ يصفوالمعنى عن ثيوت التردد واغما بين السبب في البتين على التقبضين لان الاحسن فيهذا النوعان يبين السبب الاان بكون ظاهرا كافي قول ابي تمام ونعمة معتف جدواه اى احلى على اذنيه من نغم السماع قوله جدواه مفعول معتف وقول ابي الطيب والجارحات عند ، نغمات سبقت قبل سبه بسؤال فان كلامن التلذذ بسؤال السائل والتالم لفوت العطاء قبل السؤال منشأه كرم في غاية الكمال وهواظهر من ان يخفي بدون ذكره الحال (ومنه ان يؤخذ بعض المعنى وبضاف اليه ما يحسنه ) تحسينا ذائبا اوعرضيا واما اذا اخذ كل المعنى ويضاف اليه ما يحسنه فهومن الاخذالطاهر الذي الثاني فيدابلغ (كقول الافوه) الافوه وهوفي اللغة الواسع الفير اوطويل الاسنان بحيث خرجت من الشفتين (وترى الطير) جع طايرويقع على الواحد وجمه طيور واطيار (على اثارناً) جع اثر بعني العلم اى مستعلية على اعلا منامتوفقة فوقها فيكون الاعلام مظلله بها (راى عين) الراى كالرؤية مصدريري وراى العين اي برى الشي بعيته وهذااذا كان قريباوامااذاكان بعيدا فلايرى الاشجالا يتميزعن الغير ( ثقة ) مفعول له متعلق على اثارنااى كائنة على أثار نالوثوقها (أن) أي بان متعلق بثقة (سمّار )اى ستطعم من الحوم من نقتلهم لاعتباد المذلك فافادتكرار غلبتهم على الخصم (وقول ابي مسام قد ظلات) اى الق عليها الظل (عقبان إعلامه) اى اعلامه التي هي كالعقبان في سرعة وصولها الى الخصم واصطياده للخصم (ضحى بعقبان طير) العقبان كالحرمان جععقاب (في الدمانو اهل) النهلاول الشرب وابل تواهل ويكون خرص الشرف في اوله اكترووصفهم بالنواهل باعتبار

المشارفة على النهل (اقامت) اى عقران الطبر (معال الات) أى الاعلام اعتماد اعلى انها ستطعم لحوم الفتلي (حتى كانها من الجبش) اى اقات مختلطة مع الجيش (الاانهالم تقاتل فان الأعام لمريل بشيئ اى لم قصد شيئًا (من معنى قول الافو، راى عين وقوله ثقد ان سمار) بيان لكون الاخذ اخذبعض المعنى اكن في عدم المامه بعني راى عين نظر لانه عبارة عن القرب ويغده التظليل وماذكره الشمارح فيدفعه من ان التظليل يجوز إن يكون مع البعد مان يكون الطيرفي جوالسماء بحيث لايرى اصلايد فعدان قوله اقامت مع الرايات بغيد ان التظليل مع القرب على إن المتسادر من ظلات الفريد كالا يخفي (اكم زاد) ابوته م (عليه) اي على الافوه او على البعض المأخود والاول يوافق الا يضاح والثاني بلايم قوله وبض ف الـــــــــــ بعض ما محسنه بقوله الاانها لم تقاتل ويقوله في الدماء نواهل وباقا منهامع الرابات حتى كانهامن الجاس) ولايظهر وجه عدم ذكر الرادات على التربب (وبها) اى بالرادات الاخيرة (يتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لم تقاتل اذذكر الهامنها مع الرايات هوالذي بوهم مقاتلتها وبحوج الى هذا الاستدراك وقبل المرادانموهذه الزيادات يتم حسن البيث الأول من وبتي الى الطيب ولايعدعن الصواب وبوافق عبارة الكتاب ويكون بحذاءقول الابضاح وهذه الزادة حسنت قوله وان كان قد ترك بعض مااتي به الافوه وعلى النفسير الاول يكون محداء قول الايضاح ويذلك يتم حسن قوله الإانها لمرتقاتل ففي ماقاله الشارح والتفيير الاول هو الموافق للابضاح وعليه التعويل نظر (وأكثرهذه الأنواع) المذكورة لغيرالظاهر (وتحوها مقولة) قدنيه بقوله ونحوها على أن غير الظاهر لا ينحصر فيا ذكره وللعقل في استمراج نظارلها محال لكن وجدادراج الاكترخذ جدا (منها) اي من هذه الانواع والصواب اي من هذه الانواع وتحوها بل منهااى من السرقة لان حسن التصرف في كل سرقة كذلك (مانخر جدحسن النصرف من فبيل الاتباع الى حمر الأبتداع وكل ماكان) اى كل توع من هذه الانواع (يكون اشدخفاء) كونه اخذا (كان افرت الى القبول) اى الى نها بدالقبول والا فالجيع مقبول وبعد يتجه ان نهاية القبول خرجت عن هذا البيان فتأمل (هذا) ايهذا الذي ذكرناه من ادعاء سبق احدهما وانبساع الذي وكونه مقبولا ومردودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة وغبر ذلك ممساسيق فافرادهذا تأويل المشار اليسه عاذكر فلا منافاة بينه وبين التأ كيد نقوله (كماه) انسا يكون اذاعا إن النابي اخذ من الاول بأن يعلمانه كأن يحفظ قُولَ الأولَ حَيْنُ نَظَمِ أُوبَانَ يَخْبُرُ هُوعَنِ نُفُسُهُ آلِهَ أَخْذُهُ مَنْهُ ﴿ وَالَّا فَلَا ﴾ يكون شيُّ منها أذ لايصم ادعا والسبق فضلاع ايترتب عليه والمالا يصم ذلك الادعاء لجواز (ان يكون الاتفاق) اى اتفاق القائلين (من قبيل توارد الخاطرين) اى مجيِّه على سبل الاتفاق (من غيرقصد ال الاخذ) فأنده من شرار النّاس الذين دعون على من ينكر العلمان سبقه غيره فإن السارق بل يدعون على من خصه الله بفصل المسرقة من غيره مع الهلم يظهر هذا الفصل من غيره اصلا حكى عن إن مباده اعنى الرهاحين ابردين ثريان الشاعر المنسوب الى امد مبادة وهي امة سودا، إنه انشد لنفسه مفيّد ومثلاف إذ اما اثبته تهلل واهنز اهتزاز المهند فقيل إن يذهب بكهذا العطية فقال الآن علت الى شاعر اذ وافقته على قوله ولم اسمعه وتوارد الخاطرين أكثر من ان محصى في الماني محكم بهوجد انكل احد وان كان توارد الشعر بعبته اوباكثر الفاظه قليلا ولايخفيان هذا الاحتياط فيما اذالم يكن خارفا للعادة امامن نسب قصيدة اوابيانا متعددة سبقه غيره فيها الى نفسه فلايتأ مل في الحكم لشبق غيره عليه (فاذالم يعاقبل قال فلان كذا وقد سبقة البد فلان فقال كذا) لغتم بذاك فضيلة الصدق وسلم من

دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغيرالي النقص (ومسايتصل بهذا) اي بالسرقات ااشعر ، ق كإيقتضيه قوله خاتمة في السرقات الشعرية ومايتصل بها الاان ذلك يقتضي ان يقال وما بتصل بهذاالفن فجعل ماسبق بتأويل الفن والانسب ماذكره الشارح حيث فال اي بالقول في السرقات الشعربة لانه يذكره قوله (القول في الاقتياس والنضين والعقدوا لحل والتلميم) وستعرف وجه التسمية اكلفي موقعه وفي قوله وبمباشصل اشبارة الى ان المتصل به لا ينحصر فيماذكر باللئان تلحق بممانوقف على استخراجدووجد الاتصال في غاية الوضوح ولم يسم انكل سرقات ولم بقسم الى الشعرية وغيرها لانهذه الصنابع منزهة عن السرقة وانتحالها الغير كما لا يخني (اماالاقتباس) هواخذالنار اواستفادة العلم ومناسبة كلا المعنيين بصنعة الاقتباس ظاهرة لان المتكلم اخذ من الفرأن اوالحديث في كملامه ماهو بمنزلة جذوة نار تمنى في كلامه اواستفاد علم البيان من احدهما (فهوان يضمن الكلام) نثرا كان اونظما (شيُّ من القرأن اوالحديث) والمزاد من القرأن اوالحديث اعم منه ومن النغير تغيرا يسيرا بقرينة قوله ولايضره التغييراليسير فلابردان اناالي الله راجعون لس قرأنا ولاحد شامع انه تضمين (الاعلى طريقة إنه) اى ذلك الشي (منه) اى من القرأن اوالحديث يعنى على وجه لا يكون فيه اشعاربانه بخلوعن النقل والرواية فلايقال فالماللة اوالني كذااوفي القرأن اوالحديث كذا وهوامامن القرأن اوالحديث وكل متهما اما في النثراو النظيم فالاول (كقول الحريري فل بكن الاكلمع البصر اوهواقرب حي أنشد فاغرب) والتساني (كقول الاخر انكنت ازموت)ايعزمت (على هجرنامن غبرماجرم فصبرجيل وان تبدلت بساغيرنا فعسناالله ونع الوكيل) واثالت (مثل قول الحريري قلناشاهت الوجوه وفيح اللكم ومن يرجوه) فأن قوله شاهت الوجوه لفظالحديثعلى ماروى انهلا اشتدالحربيوم حنين اخذالني عليمه السلام كفامن الحصاء فرمى به وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اي قيحت بالضم من القبع تقبض الحسن وقول الحريري وقبع اللكع على صيغة المجهول من قبعدالله اي ابعده عن الخبر واللكع كصر دالليم والعبد الاحق (و) الرابع مثل (قول ابن عبادقال) اى الحبيب (قال لى أن رقبيي شيء الخلق فداره) من المداراة وهي المحاءلة والملاطفة وضمير المفعول الرفيب (فلت دعني وجهك الجنة حفت الكارم) اي دعني ولا تفضي فاني اعلم اله لابد من تحمل مكاره الرقيب فان وجهك الجنة حفت بالمكاره ولا بدلط البالجنة من مشأق النكاليف اودعني ولاتمنعني من العنف بالرقيب فان وجهك الجنة فلابدله من ملاقاة المكاره فقوله الجنة حفت بالكار و اقنباس من قوله عليه السلام حفت الجنة بالكاره يفسال حفقته بكذااي جعلته محفوفا محاطا وعما ينبغي ان يلحق بالاقتباس تضمين الكلام شيئا من كلام عظماء الدين من يتبرك بهم وبكلامهم سيماالصحابة الكرام والتابعين العظام وص ينحرط في سلك هذا النظام وليكن هذا بمالوح به قوله وممايتصل به كأبهناعليه (وهو) اى الاقتياس (ضربان مالم ينقل فيه المقتيس من معناه الاصلى) بل استعمل في مفهومه الاصلى وان يغير مااستعمل فيدهذا المفهوم بغيرتبدل فرد بفرد (كَاتَّقْدُم) من الامثلة الاربعة نمان قوله فصبر جيل استعمل في مفهومه امااذا اربد قصبرجيل اجل فظاهر وامااذااريدفامرى صبرجيل فلان مفهوم امرى صبرجيل واخد وان اختلف ماصدق عليمامرى فان الامر في القرآن امر بعقوب عليه السلاموفي الشعرام الشساعر وفيه نظر لان اتحاد المغهوم افي ضمرالم كلم لابتم الاان يكنني ببقاءا كثرالالفاظ على مفهومه وهكذاحفت بالمكار مفان المكاره على مفهومه ولكن تغيرالفردوحفت بمناهلكن الضميرالي وجه الحبيب لجعله بمزلة الجنة (وخلافه) اي مالم ينقل

فيه المفتيس من معناه الاصلى (كفوله) اى قول ابن الرومي (لتن اخطات في مدحك فا اخطات فى منعى لقد أنزات حاجاتى بوادغيردى زرع) اى بجناب لايقع هوافتياس من قوله تعالى حكاية عن ابراهم عليه السلام ربساني اسكنتمن ذربتي بوآدغير ذي زرع عند بيتك الحرم والراديه وادلانيات فيسه ولاماء ومن اطيف هذاالنوع قول بعضهم فيصبيح الوجه دخل الحام فعلق رأسه تجرد للعمام عن قشر لولوه # والبس من توب الملاحة ملبوسا # وقد جرد الموسى لترابين رأسه اففلت لقداويت سؤلك ياموسى (ولابأس بتغيير يسير في اللغظ للوزن اوغيره) كالنبيد لانه ابرادالقرأن اوالحديث لاعلى الدهند نعم لواورد على اندمند لابصع التغيير واماالتغيير الكثير فبخرجه عن كونه اقتباسا والتغيير اليسير كوضع المظهر موضع المضمر كقوله اى قول بعض المفارية قد كان ماحقت ان يكونا اناالي الله راجعونا فان الفرأن انااليه راجعون اوتبديل أللفظ بلفظ يساوي مفهومه مفهومه كتبديل ماخلق له عما هو مناوق له كفول الفاضي منصور الهروى الازدى \* ولوكانت الاخلاق نحوى وراثة \* ولوكانت الاراء لاتشعب \* لاصبح كل الناس قد ضعهم هوى \* كان كل الناس قد ضعهم اب \* واكتما الاقدار كلميسر \*لاهومخلوق له ومقرب \* فائه مغتبس من قوله عليه السلام اعلوافكل ميسر لماخلف له اووضع ضمير راجع الى مابساوى مفهومه مفهوم لفظ في القبس موضعه كفول عمر الخيام \*سبقت العالمين الى المعالى \* بصبائب فكر فؤعلو هذ \* ولاح بحكمتي نور الهدى \* في لمالي للصلالة مدلهمة \* ريدالجاهلون ليطفو مويابي الله الا أن عدمان اصله يتم توره اي تور الله فوضعه موضع الضير الراجع الى نور الهدى وهونساوى نورالله وأعسل أن قوله في الامثلة السابقة حفت بالكاره من قبيل تغير الظاهر المقتبس فانه وضغ فيد ضيرا لجنة موضعها في المقتبس (واما التضمين فهو ان يضمن الشعر) يقول ضمنت الاناء ألما أ اى جعلت الماءفه والنضمين في العرف بمعنيين احدهما أضمين الشعربينة وثانيهما بجعل البيت بحيث لايتم معناه الابمايليه ويخص الاول باسم تضمين الشعر والثاني باسم فضمين البيت كذا يستفاد من القاموس اكمن المصنف سيصرح بتضمين مادون البت ومافوقه وتضمين المصراغ ومادوته فلذاخال (شيئًا من شعر الغير) يعنى بيناكان اوفوقه او دونه من المصراع ومادونه والشار حالحقق جوزتضين الشاعر شعره شيئا من شعر آخرا حتى قال فالاولى ان يقول شيئا من شعر آخر لكنما باننفت البدلندرته هذاو يتجه على النعريف انهان اربد بقوله من شعرالغيرالبيان حتى يكون المعنى شيئاه وشعر الغير لايذناول تضمين مادون المصراع وان اريد معنى البعض لابتناول أضمين عمام شعرالغير (معالتنبيه عليه) اىعلى شعرالغير وفيه مسامحة نبدعليه النسارح حبث فسر الضمير بانه شعر الغيرولك ان يجعله للنضمين المستفاد من تضمين اي مع النبيد على التضمين (الله بكن) ذلك الشعر (مشهوراً) عندالبانا وان اشتهر فيتم التضمين يدون النبيد فقوله انلم بكن مشهورا تقييداوجوب التنبيه لااصل التبيه كإيتبادر ولولاالتنبيه الى الشهرة اكانسرقة لاتضيناهكذا حققهالشارح والظاهرانه اوكان الخطاب بالشعرلم يعرفان المشمن شعر الغسيريتم التضمين بدون التنبيه والشهرة ولايخني انقيد النبيداوالشهرة ليتميز عن السرقة والتوارد لالمجرد التميزعن السرقة اماتضمين الببت مع التنبيه على الهمن شعر الغير فكقول عبد القاهر بن الطاهر التميمية اذاضاق صدرى وخفت العدى \* تمثلت بيتا بحالى بليق \* فوالله ابلغ ماارتجي \* وتالله أدفع مالااطبق \* العدى بالضم والكسراسم جع بمعنى الاعداء وتمثلت أنشدت يتا واماتضمين بيت بدون النبيه فكقول بعضهم كانت بلهنية الشيبة سكرة \*فصحوت واستدلت سيرة محل \* وقعدت التظر المنايا كواكب بعوف المحل

وبات دون المنزل \* البلهنية من العيش سعته من فوقهم وهو في شبساب الله راد غفلة صماحبهما والبيت الشائي لمسلم بن الوليد الانصماري واجتماع التبيد والشهرة في قول ابنالهميد \*كانه كان منطوبا على احسن \*ولم بكن في قديم الدهر انشدتي \* وفي الايضاح \* ولم يكن في ضروب الشعر انشدى \* ان الكرام اذا ماسهلواذكروا \* من كان بالفهم في المزل ألخشن \* البيت التاني لا في عمام الاحنة كالبدعة الحقد والجمع احن كعنب واسهاواسار وافي السهل صدالحزن واماقضين المصراع مع التبيه (كفوله) اى الحريرى (على انسانشدعند بعي \*اضاعوني واي فني اصلاعوا) المصراع الاول الخلام عرضه ابوزيدعلى البيع والثاني للبرجي الشاعر عبدالله بنعرو بنعثمان بنعفان رضي الله تعسالي عنمه والنسبة الى العرج عملي وزن الفرس وهومنزل بطريق مكة وقيل لامية بن الهالصلت وعامد \*ليوم كربهة وسداد ثغر \*فقوله ليوم متعلق باضاعوتي واللام الوقت والكريهة شدة الحرب وسدداد النغربالكسر لاغيرسده بالخيل والرجال والتغرموضع المخافة مزفر وج البلدان والمعني اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدالنغر ولم يراعواحتي احوج ماكانوا اليوايفتي أي كاملا من الفنيان اضاعواوفيه تقديموبدون التنبيه فكقول الاخرا فدقات الطاعت وجناته محول الشفيق الغض روضة آس اعذار والسارى العجول توقفا مافي وقوفك ساعة مزيلس \*المصراع الاخيرلابي تمام وامانضمين مادون المصراع كقوله \* كنا مع الدهر في بوس نكابده "والعين والقلب منافى قذاواذا ١ لان اقبلت الدنيا عليك عا \* تهوى فلاتنسى ان الكرام اذا \* ولابدهنا من تقديرنا في البيت لان المعنى لا يتم بدونه بخلاف قول الحريرى فانه لا بحتاج الى تقديره فتضمين مادون البيت قسمان تضمين بعضه مع تقدير الباقي اومالابدمنه وتبضيته بلاتقدير ولايخنيان حسن التضمين بان يكون المتضمن بمأتميل أليد الطباع وتألفه وتتأنس بهاما لشهرته اواشفاله على مزا بابديمة وكونصاحبه عن يعتد بكلامد ويشتهى سمساع مفساله (واحسنه) مايتصرف فيه لكن لافي لفظه لائه ان كثرلايبني مضمنابل ينغلب سرقة فالاولى الحفظاءن يسبره ايضاليكون ابعدهن السرقة بل في معنساه بايداع نكسته في لفظ المضمن كما يشير اليه قوله (مازًاد عسلي الاصل بتكنة) واطيفة (كالتورية) وقدعرفتها (والنشيه في قوله) اى قول صاحب المحفة (اذا الوهم ابدى) اى اظهر (لى المها) اى شربة سواد اللون شفتها اوسير قها وق العاموس اللمي مثلثة اللام سمرة الشفة اوشربة سودآء فيها وهذا لايخ عنوصمة فلذا استدايدا يها الى آلوهم الذي شائه الكذب ( تعرها تذكرت مابين العذبب) تصغير عذب والعذب المستاغ من الطعام والشراب اواعذب تصغيرتر خيم والاغذبان البراق والخمر (وبابق) اى النغر الشبهة بالبرق يعني ماايدي لى وهم شفتها وتغرها وادرج في ابداها هائبة يقص في شفتها تذكرت مابينريق فها وثغرها مناسا نها الذى تلذذت بهاوعصها ودفعت مافى القاء الوهم من التردد في كالحبها وجعل الشمارح العمديب بمعنى الشفية وما بين العذبب وبارق بمعنى البريق ولعمل ماذكرنا اعذب (ويدكرني) الوهم من الادكار (من قد هماو مدامعي) بيان لما بعده قدم عليه ( محر ) مفعول بدكرتي (عوالينا ) جمع عالية وهي اعلى الفناة اورأسها اونصفه الذي بلي السنان (ويجري السوابق) اي جريان سوابق لليل بهيد كري الوهم قد ها ومدا معي الجاربة كسو ابق الخبل الذين جرواالرماح ففيه تشبيه تميثل اصورة قدها الساكنة في العين المضمة بالمدامع الجارية للموال فنعما تضمين هذا التشبيه بجاوزه خيال القد في المد مع فقد زاد الشاعر في البيت الاول على الاصل بالتورية ونعم الثورية اذلا تورية ادوج عاهى في يان

حال المهوية سميا حال ذكرناهما وفي الثاني تشبيه النبية الذي ظهر بالتوجيه الوجيه الذى له فضل عند ذو يه اذالاصل بيت الى الطيب في مطلع قصيدة له اعنى تذكرت مابين العذب وبارق مجرعوالبناومجر السوابق والمسني المهم كانو انزولابين هذن الموضعين المعروفين وكانوا يجرون الرماح عندمطار دةالغرسان وبسابقون على الخيل فيماينهم مفعول تذكرت ابدل منعجر عوابيسا اوظرف تذكرت اوظرف مجرو وقدجوز تقديم الظرف عملى المصدر والمفعول مجر وعرف بهدذا ان النضمين نويمان ما بق فيد الضمن على معناه الاصلى وما انتقل فيه عن معناه الاصلى الى معنى آخر ولا يبعد از يشترط فيما اذا نفل من معناه الاسلى الى معنى آخران بكون المعنى الثانى ابلغ من الاول اذاوكان دونه لكان مذموما واوكان مثله لكان ابعدمن الذم ولايظهر اختصاص زادة الحسن إزادة على الاصل بالنضمين لجريانها معنى فى الاقتباس وكانهم لم يلتفتوا اليه اذلابتصور فيدزيادة على الاصل ولا يلم قالتفوه بالزيادة فيعاذاصله القرأن والحديث (ولايضر) في النضمين (انغير السير) لماقصد تضميد قال المصنف في الايضاح ليدخل في معنى الكلام ولا يبعد إن يدفع مسرر التغييرداعي التقفية ايضاو كلاهماني قول بعضهم في يهودي به داء التعلب \* اقول لعشر غلطوا وعضوا \*من الشيخ الرشيد وأكروه \* هوابن جلاوطلاع الناايا \* مني بضع العمامة تعرفوه \* والبيت اسمخيم بن وثيل بالثلثة على فعيل واصله مشهور فغير من التكليم الى الغيية الدخل في المقصود واينتظيم التقفية والمعني غلطوافي حقه ؤنقصوا ووضعوامن قدره يقال غص منه نقص ووضع منقدره وفيدتهكم قدز بف إسعال الشيدوفي النضمين نكتة وهي التعريض يداء النعاب فيه والمهغطى بشمامته داءالثعلب فإذاوضع العمامة يظهر ماخني تحت العمامة (وربماسمي) وفي استعمال ربم الشارة الى قله استعمال الاسم (تضمين البيت ف ازاد استعالة وتضين المصراع فادونه الداعا) لان الشاعر الثاني قداودع شعره شيئًا من شعر الفيرهو بالنسبة الىشعره قليل مغلوب وهذا وانكان لابظهر في تضمين بيت واحد مصرفا أكنه أوجه التسمية ولامشياحة فيه (ورفوا) لانه جعل شعر الغيم طمنَّنا في صحبة شعره والرفو جعل الغير مطمئنا وقال الشمارح لانه رفي خرق شعر الغير بشعره ونحن نقول لانه لما خذه فقد خرق شعر الغير فرغاه عما محماليه (واما العقدفه وان ينظيمنثر) وانكان قرأنا اوحديثا لكن (لاعلى طربق الاقتباس) خرج به اقتباس القرأن والحديث وبق عقد هما وهو النظيم مع تغير كثيرا ومع التنبيد على اله من احدهما اماعقد القرأن فكقول الشاعر \*اللي بالذي استفرضت خطا \* واشهـ معشر اقد شاهـ دوه \* فإن الله خلاق البرايا \* عنت إلال هيته الوجوه \* يقول اذا تداينتم بدين \* الى اجدل مسمى فاكتبوه \* راما عقد الحديث فكقول الامام الشافعي المطلبي أبن عم النبي صلى الله عليه وسلم رضي الله عنه عدة الخبر عندنا كلمات اربع قالهن خيرالبرية \* اتق لمشتبهات وازهدودع هماايس بعتياك واعملن بنيلة \* عقد قوله على دالسلا الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات وقوله وازهد ف الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام من حسن اسلام المرءركه مالايعنيه وقوله انما الاعمال بالنيات وأراد يقوله عندناائمة الحديث أوعنداهل العلمواكدالامريالهمل بالنيةمن بين الامور الاربعة تنبهاعلى اله من بنهانة وجوب وتأكيداللر دعلى من بخالفه في وجوب النبة في بعض الاعسال وائى بالامرمع ايه ليس لفظ الامر الافي الزهد لان سوق الاحاديث يفيد الامر والطلب استحسانا اووجوبا واحسن أانعقد ان يزيد بسانا على أضله وليجعله اوضم كايشاهد فيهذاالعقد واوقال بالاقتباس لكان احسن لان ظاهر قوله لاعلى طريق الاقتباس بخرج عقد غيرالقرأن والحديث من غيرتنبيه فانه على طربق الاقتياس لكنه لس التياس (كفوله) اى قول إلى العناهية (ما بال من اوله نظفة واخر ، جيفة بفغر ) اى ماسب افتخار ، وقوله يسخر حال

(عقد فوله على رضي الله عنه ما لا ين آدم والفخر و انما اوله نطفة واخره حيفة) وقوله والفخر مجرور منعول معه ومابالك والعضب فان فلت هل لس لابن آدم الااوله نطفة واخره جيفة قلت نعم لمن يفتخرفنا مل ومماعقد من المثل قول الشاعر \* ابس جديديك الى لا بس خلق \* ولاجديد لمن لايلبس الخلقا ، عقد المثل لاجديد لمن لاخلق له اصله ما قالته عابشة رضي عنها وقد وهبت مالاكثيرا نمامرت بثوب لهاان يرفع بضرب في الحث على استصلاح المال واعلم ان عايشة رضى الله عتها امرت بترقيع توبها لتلبسه وتنفق مالهافي سله تعمالي واراد بقوله لاجديد لمن لاخلق له أنه لاجديد من حلل الجنة لمن لاخلق له في الدنيا ولم يعرف الساس معنى كلامها فاشتهر في غيير مرامها وصار مثلا والله تعالى اعلم (واما الحل) وهو في اللغة الفَّامح صد العقد وفي النظم ارتباط كل جزءباخر بحيث لا يحت ان يتأخر اويتقدم فكانه عقد كل ما لإخر بحبل بخلاف النثر فانه لاانصال بهذه المثابة فنثر النظم حل عقد الارتماط (فهو أن منز نظم) قال المصنف وشرط كونه متقولا لاأن يكون سبكه مختارا لايتفاصر عن مبك النظم وأن بكون حسن الموقع مستقراق محله غير قلق اي غير مضطرب هذاولاؤجه المخصيص هذا الإشراط بالحلدون العقد (كغول بعض المغاربة فانه لما فبحت هولاته وحنطات نخلاته) اي صارت عرات نخلاته كالحنظل في المرارة (لمرزل سوء الطن يعاده) اي يعوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة ( ويصدق توهمه الذي يمناده) اى بجمله من عاداته يقال اعتاده أى جمله من عاد ته فيعمل عسلى مقتضى توهمه (حلقول ابى الطيب اذاساء فعل المراء فالمراء تظنونه وصدق ما يعتاده من توهم) يشكوسيف الدولة واستماعه لفول اعدائه اى اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظنه بأواياله وصدق ما يخطر يقلبه من النوهم على اصاغره وكونه موضحا لماقي النظم مفسرا له يزيده حسنا (واما التلميم) لح اله كنفع اختلس النظر كالح البرق والنجم لمعاوالرآة من وجهها امكنت من إن تلميم تفعل ذلك الحسماء ترى محاسنها تم تخفيها كذا في القاعوس فاخذار باب الصناعة التلميم عمني النسبة ال اللمع باحد المعنى لأن الكلام المملح محل اختلاس انظر الى المعنى المشاراليه ومحل لمعالمهني المشار اليه كلمع البرق الخاطف ومحسل دلالة المعني المشار البه وقد جعل الشارح العلامة التلحيح ايضا اسماله وهوفي اللغة الاثبان بشيء مليح وهوغير مشهو ربللم يعثرالشارح عليه حتى انكره وخطأ العلامة والاحتياط التوقف فأن العلامة سعدان بسوى يدمها من غير انرآه في كذاب اوسمعه من ثقة (فيو انسار) في فوي الكلام (الى قصة اوشعر) وزاد الشارح اومثل سارولا يخفي ان منم الاشارة الى حديث اوآية كايقال فيوصف الاصحابرضي الله عنهم والصلوة على اصحابه الذين هم نجوم الاقتداء والاهتداء فانفيد تلمصا ال قوله صلى الله عليه وسلماصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم وكقول الشاعر تعن بماعند ناوانت بماعندك راض والرأى مختلف فان فيه تلميحا الى قوله تعالى لكم دينكم ولى دين (من غيرذكره) راجع الى المساراايه المداول عليه بقوله فهو ان يشار الى قصة اوشعر اوالي واحدمن المذكور المعتفاد من كلمة الو, واقسام التلميم على ماذكره الشارح سنة وعلى مأذكرنا عائية النها ما في النظم من الاشارة إلى القصة (كمولة) اي قول ابي عام \* القالماخر الله وقد حوم الهوى \* قلوباعهد الطبرهاوهم مقع \* افردت عليدًا الشمس والليل \* راغم اشمس لهم من جانب الحدر تطلع \* تضاضؤ ها صغ الدجنة وانطوى \* ليجيعتها ثوب السماء الجرع × (فوالله ماادري ا احلام نايم المت بناام كان في الركب يوشع) فوضع الضمير في اخراهم الاخبة المرتحلين اي لحقنا عن تأثخر منهم وحوم الهوي اي اطار

الهوى قلوباعهدنااى عرفناطيرها وهي وقع جعواقع ايساكنةغير طايرة يعني وجدناهم حين القنابهم تدور قلوبهم حول الهوى ولاتسكن على خلاف ماعهدنا هم فردت علينا الشمس حال كون الليل راغها مظلاكاته من ظلته مختلط بالرغام والغبار او حين كونه دايلا مشر فاماعلى الزوال منظه ورالشمس والباء في قوله بشمس لهم للتجريداى ردت الشمس بشمس لهماى شمسهم بحث يجرد فيه منه شمس ردت علينامن جانب الجدراي من وراه السترقطاع والخدر كالمترستر يحد في احية البت للجاربة وكل ماواراك من يبت ونحوه نضااي اذهب ضومهاصبغ الدجنة اى الظلة من وجه السماء وازالها بقال نضا الخضاب ذهب اونه وكانه بالباءوجمل صبغ الدجنة منصو بابنزع الخافض والمجزع والتجزع اسمي مفعول من الافعال والتغميل كلمافيه سواد وإياض يريد سواد الظلة ويباض الكوكب وصف أبجومه بالاحبة المرتحلين وطلوع شمسه بوجه الحبيب منجانب الخدرف ظلمة اللبل مم استعظم ذلك واستغرب وتجاهدل تحبراوتدامها وقال اهدذاحلم اراه في النوم الأول امكان في الركب يوشع النبي عليه السلم (اشسار الىقصة يوشع) بن نون فني موسى عليه السلام ( واستيقافه الشمس ) أى طلبه وقوف الشمس فأنه روى انه فأثل الجبث ارين يوم الجمعة فله ادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهم و يدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعى الله فرد لدالشمس حتى فرغ من قنالهم ولا يبعد ان مجول قوله ام كان في الركب يوشع من قبيل رب حاثم ای من ردیدعا به الشمس واحسن مایشار به الی الفصه آن بکون فیما انت نظا پر خصوصبات القصة كأن نقول في ردالشمس من جانب الحذر واستيفائه مصلحة المقاتلة مع غلبان الشوق وجنوذ نكايات الهجر ورابعها التلميح الى الشعر (كفوله أمرومع الرمضاه) اي الارض الحارة رمض فيها القدم اي يحترق (والنار) غطف على الرمضاه (تلتظي) حال من النار (ارق) خبراة وله العمر و وعامل في قوله مع الرمضاء بقال رف له اذار حدة (واحق) من حنى عليه كرضي بالغ في اكرامه واظهر السروروالفرح واكثرالسؤال عن حاله (منك في ساعة الكرب) على وزن الضرب كالكربة هوالغم الذي يأخذ النفس هكذابين اعرابه الشارح وفيدان معمول اسم التفصيل لايتقدمه الافي مثل هذابسر الطيب مندرطبا فالاوجد انقوله مع الرمضاء حال من المبتدأ وتلتظى صفة النار مثل امر على اللئيم يسبني والمعني لعمر ومع ابتلاله بالرمضاء والنار المتلظئة ارق واحني منك من الالبيلي لا يرق الغيره (اشار الى البيت المشهور المستمير بعمر وعند كربته كالمستجير من الرمضاء بالذار يدبعمر وجساس بن من أدوى ان بسوس زأرت اختها اهيلة ام جساس بجاراها من جرم بن ريان بطن من قضاعة فدخلت ناقة الجرمى حيي كليب فرماها واختل ضرعها فولت حتى بركت بفتياء صاحبهما فصاحت بسوس واذلا وأغربتاه فقال جساس ابتها الحرة اهداى فوالله لاعفرن فعلاهو اعزعلى اهلامتها فلما تباعد كليبعن الحي خرج جساس وبمعفرمي صلبه مم وقف عليه فقسال بأعرواغثني بشربة ماعاسرع فتله فقيل المستمير بعبروالبت فاشتدالشربين تغلب وبكراربين سنة كلهالنغاب على بكرقال الشارح ولهذا قبل اشام من البسوس ويحمل ان يكون اصل المثل من بسبوس امرافه مشؤمة من بني اسرائل اعطى زوجها ثلاث دعوات مستجابات فقالت اجعل في واحدة قال فلك ف اذاتر بدين قالت ادع الله ان يجعلني اجل امر أة فى بنى اسرائل ففعل فرغبت عنه فارادت شيئافد عاالله عليها ان يجعلها كلبد نباحة فجاء بتوهافقالوا اس لناعلى هذ افرار تعيرنابها الناس ادع الله أن يردها الى حالما ففعل فذهبت الدعوات بشومها وخامسها النلميح الى المثل كقول عرو بن كلثوم ومن دون ذلك خرط

الفتاد اشار الى المنال السائر دون عليان القنادة والخرط قاله كليب اذسمع قول جساس لاعقرن فعلا فظن اله يعرض بفعل له إسم علمان هوودوته خرط الفتادة يضرب للامر الشماق والخرط انتمريدك على القنادة من اعلاهاالي أسفلها حتى ينثر شوكها وسادسها وسابعها النلميج الى الشعر في النثر كقول الحريري فبت بليلة ثابغية واحزان يعقوبية اشار الى قول النابغة فبت كانى ساورتني ضيلة من الرفش في البابها السم ناقع من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان يريدانى بت من سخطك عنى المكانى براميني حية دقيقة فيها نقط سود فيمابين انيابها السم مجتمع وخص الضيلة لانهااخبث الحيات المساورة الموائبة والضيلة الحية الدقيقة والرقش جع رقشاء كمرجع حراء وهي الحية فيها غطه سوادو بياض والانباب جع ناب والناقع المجتمع من السم ونامنها التلميح الى المثل كقول العتبي فيأ الهامن هرة تعق اولادهاا شارالي المثل اعق من الهرة أكل اولادها والعقوق ضد البر (فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء وانميا يوصي بتحسين المواضع الثلثة لان اشد مايعاب على الصانعان يقصر في أول قعله لانه يدل على كال صعفه لان كال القوة وشهرة العقل في اول الامرفاذا توانى فه يتنفر عنه الخاطب في الغاية ويحتقره وحسن التخلص ممسا يتوقعه كل احدوينتظر ان يشاهد ماعله في الانتقال إلى المقصود فإن اول الكلام توطئة لما ينتقل اليه فاذالم ينتقل كإينبغي ظن بهائه سقطمع كال تحفظه فيشهد عليه بضعف الروية وتقصان الاستطاعة والانتهاء محل انقضاء القوة فاذا جاءكما ينبغي ظهركال الصانع وبدأ سلطانه وتمكن حسن فعلهالى نظر وعظم وقعد وقال المصنف الابتداءاول مابقرع السمعفان كان عذباحسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والااعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غاية الحسن والمخلص بترقبسم السامع وينتظرهانه كيف يقع فاذاكان حسناملام الطرقين حرك من نشساط الصانع واعان على استغانما بعده والافبالعكس والانتهاء اخرما يعيد السامع ويرتسم فيالنفس فانكأن حسناتلفاه السبمع واستلذبه حتى بجبرما وقع فيماسبق من التقصير كالطعام الاذيذ الذي يتناول بعد الاطعمة النفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساءالمحاسن الموردة فيماسبق واقول ومنهذاالقبيل المبالغة في وصف حسن وجه المحاليب ثم موضع النطاق ثم الساق والقدم (سَبغي المتكلم) شاعراكان اوكاتبا (ان يتأنق) اى يعمل بالانيق كذا في القاموس وقال الشارح اى ان يعمل فعل الميا أن في الرياض من تتبع الانق والاحسن بقال تأنق في الروضة اذا وقع فيهامة بعالما بوتقه اي يجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى بكون اعذب لفنذا) بإن يكون في غاية البعد من التنافر والثقل والفرابة ومخالفة القياس وتخصصه بالعد عن التنافروالثقل مخل بالقصود (واحسن سبكا) بان يكون في غاية البعدمن التعقيد وضعف التأليف بكون الالف اظمتقار بةفي الجزالمة والمثانة والرقية والسلاسة ويكون المعساني متناسبة بالفاظها من غيران بكسي اللفظ الشريف المعنى السعنيف اوعلى العكس مثلا بليصاغان صياغة تناسب وتلاءم (واصيح معني) بان يسلمن كونه متكلفا تابعا لالفاظ ركيكة وغيرمننا سية وان يكون مبتذلة اوغير مهمة في المقاء ويساعن التناقص وايهامه وعزكونهامعاني متقاربة محيث يشبه التكرار ولايخني انهبعد ماشرط كون المعاني متاسبة بالفاظهما وان يصاغا صيغة تنساسب وتلامم لاحاجة الىماذكرم الشازح الهجما يجب المعافظة علية ان تستعمل الالفاظ الرفيعة في ذكر الاشواق ووصف الم البعاد وفي المجلاب المودات وملاعات الاستعطاف وامثال ذلك (احدها الابتداء) فابتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كفوله) اى قول امرى القاس (فقاً) التنية للنكر براوصيغة التأكيد بالخفيفة قلب النون

الفااجرا اللوصل محرى الوقف اوالمخاطب ائتسان كابشهد له (بك من ذكري حسب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فعومل السقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى رمل معوج بلتوى والدخول وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم الجع مثل القوم والالم تصمح الفاءقال الشارح وقدح بعضهم فيهذاالبيت عما فيهمن عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك تملم يتفق له ذلك في النصف الثاني بل اتى فيه بعان قليلة في الفاظ غربية فباي الاول اقول قد سه المصنف بايراد وانه يكفي في حسن الابتداء حسن المصراع الاول (و كقوله) اي وحسن الابتداء في وصف الدار كقول استجع السلى (قصر عليه تعية وسلام خامت عليه جالها الايام) في الاساس خلع عليه اذائزع أو به فطر حد عليه وفي جدل بجال الايام اباساله تشيدله في الشرف بالكعبة لانه الذي بلبس من بين البيوت (ويجب أن يجتنب في المديح ما يتطير م) يستفاد منسدان من موجبات حسن الابتداء إرادما شفاؤل م (كفوله) اي قول ان مقاتل الضرير (موعد أحمالك بالفرقة غد) فقال له الدامي موعد احمال بااعم ولك المثل الدوء (واحسنه) اى احسن الابتداء (ماناسب المقصود) بان يكلن فيداشارة الى ماسين الكلام لاجله فيكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاة ناظرا في الابتدا وفغرق ببن هذه المناسبة وببن الملاعة الرغبة فى التخلص لانها ليست عمى الاشارة بر بمجرد عدم التباعد بين مأسبب وبين المقصو د بحيث يكون جع ما شبب به مع المقصود جع اجنبين فسلا بلزم البراعة منها (ويسم )اى الابتداء المناسب كما هوالظاهر وكون الابتداء مناسبا للمقصود على ما فسره الشارح (براعة) من برع مثلثا اذافاق اصحابه فى العلم اوغيره اوتم فى كل كال وجال (الاستهلال) هو اول صوت الصبي حين الولادة واول الطسراي تفوق اوجسال تام بسبب الاستهلال اى اول افادة المقصود (كفوله) ائ قول ابي مجد الخازن في التهنية يهي الصاحب بولدلا بنته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداوكوكب المجد في افق العلا صعدا) يحتمل ان يريدبكوك المجدالمولود فانه كوكب سماه المجدجمل المجدكالسماه واثبتله كوكما هوالمولوداوان يربدبكوكب المجدما بعرف بهطالع المجد اىظهر بهذا المولودقوة طالع المجد وكون كوكمة في غامة الصعود (وقوله) اى قول الى إلفرج السماوي (في المرثية) اى مرثية فغرالدولة (هي) اى النصة (الدنياتقول علاء) وهوبالكسرقدرما علاءبه (فيها) فهاحذار (حذار)اى احذر (من بطشى) اى احدى الشديد (فتكى)اى قنلى بغتة والقول بملا الفيرالقول الصريح الظاهر اى تقول عوت المرى ذلك لانموته يدل صريحاعلى انه لا تجاهمن بطشها اوتقول بعدموت المرفى لاته كان حاجر الفاسد الدنبا مصلحالها ( ونانبها) اى تاتى المواضع الثلثة التي ننبغي للمتكلم أن يتأنى فيها (المخلص) أي وجدان الخلاص بغال خلصه تخليصا اعطاه الخلاص ووضعو الهذااءل الخلص المني على التكلف لانه محتاج الى مزيد تكلف ومقاساة تعب في تحصيله (مماشب الكلام به) اى اوقد الكلام به ايقادا شديدا حتى التهب يقال شب النار توقدت وشرت شببا اوقدت لازم ومتعد عماقبل المقصود من الشعر بمئزلة وقود بوقديه نارالبيان ليقع ألمقصود في التهايه اواخذ هذا اللفظ من الشباب بالقنم عمني اول الذي العجدى وأفاعم وأون شب التمرزاد في لونه واظهر عبنه وجاله فمني شب الكلام مهزئ اواظهر جاله به فلاحاجة فى حل التشبيب على الافتتاح الى ما فقل الشارح عن الامام الواحدي من إن التشبيب ذكرامام الشبساب واللهووالغزل وذلك مكون في ابتداء قصايد الشعر فسمى ابتداء كل امر تشبيعا وان لم يكن في ذكر الشباب (من نسيب) اى وصف للجمال.

(اوغيره) كالادب والافتحار وغيرذلك (الى المفصود) متعلق بالمخلص (مع رعاية الملاعة تنهما) اي بين ماشب الكلام به وبين المقصود وأحتريه عن الاقتضاب وهوار تجال المقصود م غبرتمهيد مقدمة من المتكلم و توقع من المخاطب في الصحاح الاقتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجاله واعسان التخلص فيالعرف تخصيص بالانتقال مماشب مالكلام اليالمقصود معرعاًية الملاعة بينهما على ماصرح به في الايضاح فالاولى أن يقدا ل وثانيها المخلص اى الانتقسال مماشبب الخ ليه إالناشي الاصطلاح ولايظن العارف الاطسالة لكن ماذكره الشارح من انه لامعني لقوله مماشب به الكلام من نسيب لان التشبيب يعنيه هو التشبيب وهوان يصف الشاعر حال المرأة وحاله معها في العشق يقال هوتشبب يفلان اي نسب بها فتشبب الكلام بالنسيب أونحوه بما لايظمهر معتساه في اللغة اللهما لاأن يقال لمنكان أكثر مايفتهم به القصسايدوالمدايح نسيا واتشمباذكر التشبب وارادمجرد الابتداء والافتتساح فقد الدفع عاحفق على انه ما بعب لانه لا بحال له وحد ذكر كلام الامام الواحدى مم أن المخلص قليل فكلام المتفد مين كاسيشير اليه من ان مذهب العرب هوالاقتضاب واماالمنا خرون فقد الهجوايه لمافيه من الحسن وبراعة الشاعر ولعل حسن الافتضاب دعوى أن المقصود من كمال الحسن بلغ غايمة مرأنب القبول بحيث يتمكن فيجعه أبنسا وقع ثم وجوب التسأنق فالمخاص ليس مبنيا على عدم صحة الافتضاب وليس دائرا على مذهب التأخرين كابكاد يتقرر فالوهم القاصر بلمع حسن الاقتضاب اذاعدل عندالي التخلص ينبغي انيتأنق فيه (كقولة) اى قول الي تمام في عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) بالضموقتم الميم صقع كبير بين خراسان وبلاد الجيل اواقليم بالانداس والظرف بتعلق يقول (قومي) فاعل بقول ولا يخفي شدة تناسب قومي وقومس سيما مع تنساسب السين والساء لان احد همسا ينقلب الى الآخركا في سادس وسادي ( وقيد آخذت منا ) حال من قوى اي نفصت منا القوة و اثرت فينا بقال اخذ منه اذ انقصه واثر فيسه (السرى اعتبر تأنيث نأنيث السرى على الهدد في اسدفيها وفي هدى لانهما على وزن الجمع دون المصدر الاعلى استعمال فليسل فتوهموا أنهمسا جع سربة وهدية عسلي وزن غرفة وليس النأنيث لتغليب خطر على السرى لان المؤنث لا بغلب على المذكر والسرى السرعا . قالليل (وخطي) جع خطوة كسحة وهم مابين القدمين (المرية) المنسو بة الى مهروين حيدان بطن من قضاعة فيهم نجايب تسبق الخيل فيقال لابلهم ابل مهرية (والقود) جع اقود وهو الشديد العنق وهال الشمارح وهي الطويلة الظهور والاعناق اي يقول في قومس قومي والحال ان مزاولة السرى ومسارة المطايا الخطبي قدارث فيناونة صتمن قوانا فقوله وخطى المهربة عطف على السرى لاعلى قولهمنا بمعنى ان السرى اخذت منا ومن خطي الابل على ما يتوهم ومفعول بقول قول قوله (امطلع الشمس) مبدأ خبره (تبغي) اي تطلب (ان توم) اي تفصده (بنا) اى معنا يعنى هل تسرى معنا الليل الى مطلع الشمس يحتمل ان يريدوا الشمس الحقيق ويحتمل أن يريد وامير ل ممدوحه (فقلت كلا واكن مطام الجود) ردع للقوم وتذبه يعني لااقصد مطلع الشمس مع وجود مطلع الشمس وتنبهوا الهلاوجع اقصدمطلع الشمس مع وجود مطاع الجود اوانه لاينبغي أن يسمى منزنة منزل الشمس ولكن مطلع الجود قال الشارح واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كمول ابي الطبب \*نودعهم والبين فينا كانه قناابن ابى اله يجاء في قلب فيلق البين الفراق والغيلق الجبش (وقد بنتقل منه)اى يما شبب به الكلام (الي مالابلا عدويسم ) ذلك الانتفال (الاقتضاب وهو مذهب العرب)اي

العرب الجاهلية يرشداليدقوله (ومن الخضرمين) أي الذين مضي بعض عرهم في الجاهلية وبعضه فيالاسلام اومن ادركهما اوشساعر ادركهما فالقلة المستفادة من فوله وقدينتقل بالنسبة الى من بعدالعرب والمخضرمين فالله وتوهم القساصر ان التمثيل بشعر ابي تمسام للاقتضاب الذي هوه فدهب العربية ومن يلبهم سهو (كفوله) اى قول الى عام وهومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية (لو رأى الله) اي عزالله (ان في الشيب خبرا حاورته الارار في الخلد) اى في الجنة بقرينة الايرار (شيها) جع اشب حال من الإرارلان اللايق ان يجاوره الابرار على احسن حال اولان الجنة داو الخير ولا يخنى أن مقتضى المقام ان يقول مأجاوره احد من الابرار شابا الاانه راعي مصلحة الوزن فجعل المعنى تابعا لللفظ ثم انتقل الى مايلاعه فقسال (كل بوم تبدى صروف الليالي خلقامن إلى سعيد غريبا) ويمكن أن يخرج هذا البيث من الاقتضاب الى التخلص بان بقال وج بترجه الشباب على الشبب الخلق الغريب الجديد على الخلق القديم اوبان بقسال بريدانه مع ابتلاى بالشبب لاباس لى بظهور غرابب خلق أبي سعيد ولا يخفي أنه لايوافق نني اللبرعن الشيب ماجلة في مدح الشيب وفعدله في الشرع غاللابق بحال الشاعر المسلم الاجتناب عن مثله (ومنه ) اي من الاقتضاب (ما يقرب من المخلص) في انه بشويه شي من الملايمة (كفولك بمد جدالله اما بعد) فإنى قد فعلت كذاو كذا وهواقتضاب مزجهةانه قدانتقل منالجذ الىكلام آخرمن غيرعاية ملايمة بينهمالكينه بشبه التخلص منجهة انها بؤت بالكلام الاخرفج أنمن غير قصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بلالى لفظ امابعداى مهمايكن منشي بعد جدالة فكذا قصدالى ربط هذا الكلام بماقبله (وقبل وهوفصل الخطاب) في القاموس امابعداي بعدد عاني لكواول من قله داود عليه السلام اوكعب بناوى هذاويع مندانه يقسال من غيران يقع بعد حد اوغيره ومعناه حيدتد بعددعا فيلك والاظهر ان فصل الخطاب الفاصل بينها لحق وللباطل اوالخطاب المفصول الغىرالمنشايه وكل منهمسا نتجمة العامالشيء على وجدالكمال وانقال أب الاثيروالذي اجع عليه المحققون من علىاءالدان ان فصل ألخطاب هوامابعد لان المتكلم يفتيح فى كل امردى شان بذكر الله تعمالي وبحميد مفاذا اراد ان يخرج منسه الى الغرض المسوق له فصل بينمه وبين ذكر الله تعمالي بقوله امابعدهذا والمفعول المقبول ان المراد من هذا المغمول أن أما بعد من فصل الخطاب (وكم قوله هذا وأن للطاغين لشرماب) فذكر هذا نقريه إلى التخلص لان فيدنوع ارتباط لان الواوبعده للحال ولفظ هذا اماخير ميند أمحذوف اوميتد أخبره محذوف اوفاعل فعل محذوف (اى الامر هذا اوهذا كاذك) أومعني هذا اومقعول فعل محذوف اي خذهذا (و) قديكون الخبرمذكورامثل (قوله) تعالى حيث ذكر جعامن الاندياء وارادان ذكر عقيده الجنة واهلها (هذاذكر وان للمنقين لحسن مأب) ولايخي انالتصريح بالخبرفي بعض المواضع دونياقى الاحتمالات يرجيحا حتمال حذف الخبروقال ابن الأثير لفظ هذاق هذا المقام من الفصل الذي هواحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخرتم قال وذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخاص وكقوُّله مناذكر كلمة تجالتف اوت بين الكلامين ومثله فصل الكلام عن سابقه بقولك العبر (ومنه) عين الاقتضاع الذي يقرب من التخليص (قول الكاتب هـــذامات) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدا الحديث الآخر فِأَهُ ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين مر الكتاب (وتالتها الانتهام) ايثالث المواضع الانتها ( كفوله) اي قول ابي نواس ق الخصيب على وزن الحسيب ان عبد الحبد (واني جدر اذ بلغنك بالني) اي جدير بالفوز

بالاماني (وانت عااملت منك جدير فان واني) اي تعطي منك الجيل فاهله والأكاني عاذر) عن منعك اوعن سؤالي (وشكور) لماصدر عنك من سوابق العطايا والاصفاه الى المديج والعماما (واحسنه) اى احسن الانتها، (ما اذن بأنهاء الكلام كقوله) اى العربي (بقيت بقاء الدهر ماكهف اهله وهسذا دعاء للبرية شامل) لان بقسال سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال اوالمعني وهمنذ اديماً. لايخضني بل بشاركني فيهجع البرية و وجمه الايذان انه تعورفالاتبان بالدعاء فيالاخر وقدقلت عناية المتقد مين بهدذا النوع والمتأخرون يجتهدون فيرعاينه ويسمونه حسن المقطعو براعة المقطع (وجيع فواتح السور وخواتمها (واردة على إحسن الوجوه) بقسال هذا الماعشي على مذهب ابي حنيفة من ان السملة ليست جزأ من الشعوروالا فلأتفاوت بين الفوانحوتحن نقول المراديفا تحة السورة الفاتحة ولوعلي بعض المذاهب (وا كملها)من البلاغة (بطامر ذلك بالنامل) في للك الغوائع جله اومفرداتها والنبه لرموذها واشاراتهالاق بادى النظربل ربايكون اول السورة دعا على شخص وأخرها مذمة الما مفة او تهديد ووعيد الأمل (مع التذكر لساتقدم) في الغنون الثلثة يفصح عن وحودمن اياها بحيث لايتص ورمزية عليدولس مدى بلاغتها مايدخل تحت طاقة البشر بلهوشر ذمة بمااحاطبه خالق القوى والقدر وايكن هذا اخرماالفينا اليك من البدايع من أفضال الصائم من الصنابع \* والوتأملت فيها وجدت سوى مابرزت به دقايق من الودايع \* فلتنظر فيهسانظر الاعتبار \* لتطلع على مالا محصى من الاسرار \* واجتنب من التعصب والانكار فانه يحرمك عن مشاهدة رياض امتلات من الازهار وعن ان تجنى لطايف الثار \* ربنااللهم بارك فيسارزفت \* ولاتضع اشجسارا اورقت \* ومنع بظلالم السالدين وأذق من حلاوة ممسارها الحاصرين والغامين \* والجدية رب العسالمين \* وكان الغراغ من نسخه يوم الجمة ألازهر رابع عشتر شهروبيعا لاخر

تم طبع هذا الكتاب العبب \* والجامع الاخذ بجامع كل حاذق ولبب \*المسلة قضاياه وجمعه \* المستصعبة على غيراهله مهامهه ولحبه \*المختومة به دخاترات قبق الذى صاربه مقافه جديرا بالمدايح وخلبق \* في المالدولة العزيزية \* الفاضلة الابريزية \* لازالت محفوظة بعناية رب البرية \* في المطبعة العامرة بنظارة صاحب العطو فة والكمال (السيدا جدالكمال) الافتدى ناظر المعارف العمومية \* و بادارة بالاستاذالاكرم (السيد احد الطاهم) الافتدى مدير المطبعة السلط سائية مدير المطبعة السلط سائية

عام ثلاثة ونما نين وتسعمائة وصلى الله على سيدنا يجد واله وصحيدا جعين

في أواسط محرَّمُ أَحْرَامُ استة ادبع وممانين ومأتين والف